



Facultad de Ciencias de la Rehabilitación
Escuela de Terapia Ocupacional

**Reconstrucción del significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una
comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción**

Seminario para optar al título profesional de Terapeuta Ocupacional

Autores

Diana Araneda Sarzoza, Ignacio Flores Chamblas, Carolina López Pinto,
Felipe Sandoval Badilla.

Docente guía

Diego Ferrada Segovia.

Docente metodológico

Daniela Ojeda Águila.

Concepción, Chile, 2017

Tabla de Contenido

Resumen.....	4
Abstract.....	5
Introducción.....	6
1. Planteamiento del Problema.....	8
1.1 Antecedentes del Problema.....	8
1.2 Estado del Arte.....	14
1.3 Justificación del Problema.....	19
1.4 Tema de Investigación.....	22
1.5 Pregunta de Investigación.....	22
1.6 Objetivos.....	22
1.6.1 Objetivo General.....	22
1.6.2 Objetivos Específicos.....	22
2. Marco Teórico.....	23
2.1 Enfoque de Derechos y Ciudadanía.....	23
2.2 Inmigración y Ciudadanía.....	25
2.3 Componentes del concepto de Ciudadanía e Inmigración.....	27
2.3.1 Ciudadanía en el ejercicio de la participación social.....	27
2.3.2 Participación Comunitaria.....	29
2.3.3 Ciudadanía en el ejercicio del trabajo.....	31
2.3.4 Ciudadanía en el ejercicio de la cultura.....	37
2.4 Vida Cotidiana.....	40
3. Marco Metodológico.....	44
3.1 Diseño y Enfoque Metodológico.....	44
3.2 Sujeto de Estudio y Muestra.....	46
3.3 Técnicas de recolección de la Información.....	49
3.4 Plan de análisis.....	50
3.4.1 Malla Temática.....	52

3.5 Consideraciones éticas.....	52
4. Análisis e Interpretación de Resultados.....	55
4.1 Una Ciudadanía insegura en el país de origen.....	56
4.2 Ciudadano nacional desde la participación social.....	63
4.3 La participación comunitaria en el país de origen.....	64
4.4 Ciudadano nacional desde el trabajo.....	66
4.5 Ciudadano nacional desde la cultura.....	67
4.6 Ciudadano inmigrante y participación social en la vida cotidiana.....	68
4.7 Ciudadano inmigrante y trabajo en la vida cotidiana.....	68
4.8 Ciudadano inmigrante y ejercicio de la cultura en la vida cotidiana.....	70
5. Discusión y Conclusiones.....	74
6. Referencias.....	77
7. Anexos.....	83
7.1 Consentimiento Informado.....	83
7.2 Autorización.....	85
7.3 Codificación entrevista semi-estructuradas y grupo focal	86

RESUMEN

La presente investigación consiste en la realización del análisis de la reconstrucción del significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción, Chile; donde se realizó un estudio cualitativo con éstos, quienes deciden emigrar en búsqueda de oportunidades para una mejor calidad de vida tras la situación en la que se encuentra su país de origen.

Para ello fue necesaria la descripción del significado que éstos le otorgan al ejercicio al derecho a la participación social, trabajo y cultura, en torno al contexto sociopolítico de su país de origen, luego se realizó la descripción de estos en base a sus vivencias cotidianas y finalmente se desarrolló una relación entre la construcción y reconstrucción del significado de los componentes de ciudadanía en la vida cotidiana de esta comunidad de inmigrantes en Concepción, para ello se recolectaron los datos de cada participante a través de entrevistas semi estructuradas y la realización de grupo focal.

Al analizar el significado del concepto de ciudadanía, es posible identificar que éste se reconstruye en base a los acontecimientos sociopolíticos de ambos países, en donde al considerarse sujetos de derecho deciden emigrar buscando mejores oportunidades, sin embargo, el tener mejores oportunidades en Chile hace que los inmigrantes no visualicen las vulneraciones de derecho existentes en su vida cotidiana.

De este modo, la investigación entrega herramientas para intervenir en esto desde una Terapia Ocupacional Social Crítica, en donde el fenómeno de la migración es una de las problemáticas emergentes en el campo social que ha ido en aumento con los años.

ABSTRACT

The present investigation consists in the realization of the analysis of the re-construction of the meaning of the concept of citizenship in the daily life of a community of Venezuelan immigrants in the city of Concepción, Chile; where a qualitative study was conducted with these, who decide to emigrate in search of opportunities for a better quality of life after the situation in which their country of origin is located.

To do this, it was necessary to describe the meaning that they give to exercise the right to social participation, work and culture, around the socio-political context of their country of origin, then the description of it was made based on their daily experiences and finally, a relationship was made between the construction and reconstruction of the meaning of the components of citizenship in the daily life of this immigrant community in Concepción, for this, the data of each participant was collected through semi-structured interviews and the realization of a focus group.

When analyzing the meaning of the concept of citizenship, it is possible to identify that it is reconstructed based on the sociopolitical events of both countries, where when considering themselves subjects of law they decide to emigrate looking for better opportunities, however, having better opportunities in Chile means that Immigrants do not visualize the violations of law that exist in their daily lives.

In this way, the research provides tools to intervene in this from a Social Occupational Critical Therapy, where the phenomenon of migration is one of the emerging problems in the social field that has been increasing over the years.

INTRODUCCION

Este seminario de título comienza por la inquietud de los investigadores con respecto a la relación existente entre la disciplina y personas inmigrantes, específicamente en cómo se reconstruye el significado del concepto de ciudadanía luego de migrar y establecerse en un nuevo estado, y por ende en una nueva vida cotidiana.

La principal motivación para desarrollar la investigación en torno a este tema es que se aborda el fenómeno de migración internacional latinoamericana, la cual ha dado qué hablar con el pasar de los años hasta la actualidad, dado que este fenómeno generalmente ocurre a partir de causas y efectos que involucran a sus países de origen.

Ligando este tema con la disciplina de Terapia Ocupacional resulta interesante conocer cómo se reconstruye el significado del concepto de la ciudadanía desde la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en Chile, ésta última escogida debido a la situación actual en que se encuentra Venezuela, la cual ha ido en aumento en el último tiempo debido a la situación sociopolítica y económica que está azotando a dicho país, en respuesta a las circunstancias que les afecta, toman la decisión de migrar de su país de origen en búsqueda de nuevas oportunidades.

El desarrollo de la investigación busca dar respuesta a nuestra pregunta de investigación, la cual es, ¿Cómo se reconstruye el significado del concepto de ciudadanía desde las vivencias cotidianas de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción?

La respuesta a esta pregunta nos permite aportar conocimiento en la experiencia que tienen actualmente personas inmigrantes y cómo a través de estas experiencias cotidianas el significado de ciudadanía se ha ido reconstruyendo, puesto que, si bien la ciudadanía es un derecho de todo ser

humano, no es lo mismo estar en el país de origen a estar en otro país extranjero.

Para dar respuesta a la pregunta de investigación se realizó un estudio cualitativo de la información para lo que fue necesario plantear el siguiente objetivo general: Analizar cómo se reconstruye el significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción.

El primer capítulo hace referencia a los antecedentes de nuestro problema de investigación, en el cual se señalan antecedentes que dan cuenta de la situación de migración a nivel mundial, internacional, nacional y regional, enfocándonos en cómo las personas inmigrantes ejercen la ciudadanía en Chile.

El segundo capítulo da cuenta del marco teórico que sustenta nuestra investigación, el cual fue guiado bajo la construcción teórica de los conceptos de enfoque de derechos y ciudadanía, enfocándonos netamente en que la ciudadanía es un derecho de todo ser humano, posterior a esto se desprende el concepto de inmigración y ciudadanía, y posteriormente los componentes ciudadanía, vinculando esta última al ejercicio de los conceptos de participación social, trabajo, participación comunitaria y cultura.

El tercer capítulo da cuenta del marco metodológico, el cual explica los mecanismos utilizados para el análisis de la problemática de la investigación, esta investigación desde una perspectiva fenomenológica en una comunidad de inmigrantes venezolanos residentes en la ciudad de Concepción.

El último capítulo presenta nuestras discusiones. En él se exponen reflexiones y análisis del contenido de las entrevistas recabadas, realizado bajo las orientaciones metodológicas y teóricas desarrolladas en el capítulo anterior.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes del problema

Hoy en día, la globalización ha hecho que aumente considerablemente el número de individuos con el deseo de trasladarse a distintos lugares (Centro de Información de las Naciones Unidas [CINU], s.f) llevando a cabo la migración de estos sujetos. Este proceso comienza a fines del siglo XX, manifestándose hasta hoy en día, a raíz de motivos económicos, culturales, sociales y políticos.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2007), propone que, al investigar la migración como un asunto individual, el desplazamiento suele ser una herramienta en búsqueda de mejores condiciones de vida o de trabajo, aunque los resultados no siempre conducen a tal mejoramiento, sin embargo, pueden ser otras las motivaciones o factores que la gatillan (estudios u otras vinculadas con el ciclo de vida). En el ámbito social, predomina la calidad de vida, los nexos familiares, las oportunidades de estudio y los apegos afectivos, que incluso pueden significar un retraso en el proceso.

Por otra parte, al visualizar las estadísticas a nivel mundial según el diario digital Infobae (2014) con datos de la ONU, señala que los países con mayor índice de población se encuentran en América latina en primer lugar con Puerto Rico (8.7%), Costa Rica (8,6%) y Argentina (4,5%), seguido con Panamá (4,1%), República Dominicana, Venezuela (3,9%), Paraguay (2,7%), Trinidad y Tobago (2,4%), Ecuador, Chile con un (2,3%) y Uruguay (2,2%).

Si bien este porcentaje refiere que Chile se encuentra por debajo del promedio mundial, con el tiempo el país se ha ido consolidando como receptor de migración en América del Sur, en donde las cifras de migración en el siglo XX permiten concluir a simple vista que Chile ha experimentado cambios notorios pasando de ser un país generador de migrantes, a recibir en las últimas dos décadas, una mayor cantidad de ciudadanos extranjeros.

En cuanto al panorama nacional sobre la distribución de la migración territorial en el país, expuesto por el Departamento de Extranjería y Migración (2016), las mayores concentraciones migrantes se encuentran en Santiago entre el 59,0% y el 61,7% del total nacional, seguidas por las regiones del norte con los mayores porcentajes de inmigrantes de la población total (entre un 3,3% y 6,9%). El panorama se repite en los centros urbanos como las regiones de Valparaíso, el Bío Bío, La Araucanía y Los Lagos (entre un 1,9% y un 5,8%).

Si nos centramos en la región del Bío Bío, específicamente en la ciudad de Concepción, el Departamento de Extranjería y Migración señala en su Anuario Estadístico Nacional (2016) que ésta ha tenido un aumento de migrantes entre el año 2005 con 7.735 a tener en el año 2014 una cifra de 11.283, lo que equivale a un crecimiento del 46%. Esta población migrante tiene una cifra de un 0,5% respecto a la población regional y un 2,7% al total nacional.

Según Rojas y Silva (2016) en su informe sobre la migración en Chile, señalan que:

Si bien estos flujos estarían marcados por motivaciones laborales, en muchos casos se trata hoy de una migración forzada por contextos de origen, golpeados por la violencia social y estructural, lo que hace que busquen en Chile una cierta estabilidad política y económica en la cual los países vecinos y los propios países de origen no estarían brindando.

Dentro de la población regional se encuentran micro comunidades de inmigrantes, entre ellas de nacionalidad venezolana, en donde la decisión de migrar incide a la situación actual del país.

En el año 2014 murieron de forma violenta 24.980 personas, según cifras de la organización no gubernamental del Observatorio Venezolano de Violencia (OVV). Por otro lado, la falta de oportunidades, en donde el presidente de la Unión Empresarial del Comercio y los Servicios del estado Zulia (al occidente de

Venezuela) en el país han cerrado 77 empresas en los últimos 16 años. Eso quiere decir que desde que llegó Hugo Chávez al poder hay 450.000 empresas menos, lo que se traduce en un declive importante de oportunidades. Lo cual se entiende que el país se encuentre en crisis (económica, política, social).

La actual situación de este país se contrasta con la imagen que se tiene de Chile en el exterior, en donde se tiene como uno de los países con mayor proyección debido a su desarrollo económico, diferenciándose del resto de los países que pertenecen al cono sur (Bustos, Fernández y Quinteros, 2015), los cuales se han visto involucrados en diferentes situaciones a lo largo de su historia, dejando en evidencia un desequilibrio nacional al igual como ocurre hoy con Venezuela, en consecuencia esto repercute en la migración de sus ciudadanos, siendo Chile uno de sus destinos.

Ante este escenario de las migraciones, la ciudadanía se introduce como un elemento novedoso, puesto que, en términos de ciudadanía y migración, el sujeto que reside en el Estado-Nación pasa a ser “ciudadano” de esta unidad política y a tener acceso a ciertos derechos y deberes.

Contextualizando en Chile la política migratoria y cómo el país recibe a los inmigrantes, es importante conocer desde los inicios esta política y sus sucesos. Esto se origina en el año 1850 donde se dicta la primera Ley migratoria que permitía la llegada de colonos alemanes, esto como parte de la política de selección de inmigrantes, muy posteriormente, con la dictadura de Augusto Pinochet, se realizaron algunas modificaciones a esta ley en 1975, estableciéndose el Decreto de Ley número 1094, conocido como La Ley de Extranjería, caracterizada por ser una ley de orientación policial y de control, con el principal objetivo de evitar la entrada de “elementos peligrosos o terroristas” que fueran amenaza para la “estabilidad nacional” (Stefoni, 2000). Finalmente, por el aumento considerable de inmigrantes que llegaron al país, a mediados de los años 90 (Martínez, 2003; Schiappacasse, 2008) y en especial desde 1995

(Godoy, 2007; Santander, 2006; Stefoni, 2005) por el retorno de la democracia, hubo fortalecimiento de la economía, lo que conllevó a su crecimiento, así como a una estabilidad política y además de la consolidación institucional lo cual obligó a las autoridades nacionales a replantearse este fenómeno migratorio.

Debido a esto, el Estado de Chile ha dado señales de interés por mejorar la gobernabilidad migratoria, creándose en el año 2003 en el gobierno de Ricardo Lagos una comisión especial para la reformulación de una nueva política migratoria, llegando a concretar solo algunas orientaciones que han contribuido a corregir ciertas inequidades, pero que no logra constituirse en una política propiamente tal, al igual que el instructivo presidencial para crear el consejo de política migratoria dictado por Michelle Bachelet en el año 2008.

Respecto de los cambios legislativos, el Ministerio del Interior de entonces trabajó en una propuesta de proyecto de ley que muchos esperaban que ingresara al Parlamento, abriendo así un debate amplio con la sociedad civil. Esto tampoco ocurrió, quedando hasta hoy pendientes no sólo acciones específicas, sino los temas de fondo, como una nueva ley migratoria y una política de carácter integral, es decir, que no sólo resuelva las cuestiones de visa sino todo el proceso que involucra la inclusión en Chile.

Si bien se han introducido modificaciones con el objeto de derogar disposiciones obsoletas, derivadas del régimen militar opuestas a la situación actual del país, no han sido lo suficiente para que Chile pueda decir que cuenta con una verdadera política migratoria destinada a la integración y el respeto por los derechos de los inmigrantes.

Ante esto, para Chile la migración representa un desafío cultural, pero sobre todo institucional y político (Rojas N. ; Silva C. 2016), ya que las migraciones internacionales, se han convertido en un importante desafío, donde una de las consecuencias de la migración, es que los sujetos de distintas

nacionalidades se ven implicados en diversas relaciones de interacción y convivencia cotidiana en un mismo territorio, lo cual muchas veces es una amenaza en lugar de ser un privilegio, donde se pueden relacionar distintas culturas e identidades, debido a la creencia existente a que debe predominar la ciudadanía nacional por sobre inmigrantes.

De acuerdo a lo que menciona García Corrochano et. al. (2013), lo anterior se explica porque ocurre una situación de superposición y potenciación de distintos factores de discriminación sobre esas personas, como son la clase, el género y la etnia (p.26, citado en Garuti, B. 2016).

Esta situación de superposición que tenemos como país ha contribuido en el desarrollo de nuestra sociedad, donde una etapa marcada por la globalización, el neoliberalismo y el mercado (Ornelas, s/f), ha logrado introducirse en nuestro inconsciente y llegado a empapar todas las esferas de nuestra vida, incluyendo la forma en la que nos relacionamos y nos reconocemos unos/as con otros/as, impidiendo la construcción de una sociedad democrática, donde personas de diferentes culturas se encuentren, se conozcan y se comprendan entre ellos, fomentando de esta manera la interculturalidad.

A este respecto, es sin duda importante considerar sobre la creciente vulnerabilidad social en los últimos tiempos, como resultado de factores económicos, políticos, sociales y culturales propios del sistema capitalista. Esto ha traído consigo cambios importantes en la visión de la Terapia Ocupacional, hacia una visión de la disciplina social crítica, tal como lo plantea Sandra Galheigo (2012), donde menciona que está orientada a entender que el conflicto social es un componente de las relaciones sociales, considerando que los problemas sociales dan como resultado la desigualdad y vulnerabilidad social.

Dado lo anterior, según Prilleltensky & Nelson (año, citado en Rojas, 2014, p. 3-4)

El aumento de la migración de personas de diversas nacionalidades ha traído consigo como consecuencia la amenaza en la interacción cotidiana en un mismo territorio, debido a que supone que debería predominar la identidad de los nacionales por sobre los extranjeros. Esto favorece la aparición de conductas defensivas dirigidas a mantener el control y superioridad sobre los inmigrantes estimulando procesos de dominación, exclusión, discriminación, explotación, control cultural y, en otras ocasiones, violencia.

ESTADO DEL ARTE

Para el desarrollo y construcción de esta investigación se realizó una recopilación a través de la obtención de publicaciones de diferentes autores. Si bien, las publicaciones no ahondan el tema expuesto por los investigadores, brindan los lineamientos necesarios para saber el estado actual en que se encuentran, dando en cierta medida información relevante que conecta directamente con el planteamiento del problema.

En primer lugar, Correa, J. En el año 2011, en la ciudad de Santiago de Chile, llevó a cabo la investigación llamada “Ser inmigrante en Chile: La experiencia del racismo cotidiano de peruanos y peruanas en la ciudad de Santiago”, como objetivo de esta temática es poder describir y comprender las experiencias de racismo cotidiano que viven inmigrantes peruanos con movilidad laboral ascendente que han llegado a la ciudad de Santiago de Chile.

Este estudio se realizó desde un enfoque metodológico cualitativo y comprensivo, con el fin de captar la experiencia subjetiva del racismo cotidiano desde un punto de vista fenomenológico. A través de este medio fue posible definir cuáles y cómo eran dichas experiencias y, por otro lado, indagar en el significado que estas tenían para los sujetos.

Para la obtención de la información se abordaron desde el propio discurso verbal de los sujetos de manera individual. Cabe destacar que, si bien eran experiencias individuales, el discurso es una práctica social de carácter intersubjetivo, el relato de las experiencias posee un sentido en el cual estos eran producidos y compartidos socialmente.

Los datos obtenidos en el proyecto “Trayectorias Laborales de los Inmigrantes Peruanos en Chile: Estrategias de Estructuración de la Movilidad Ocupacional Ascendente”, en los cuales se entrevistó a los sujetos sobre su trayectoria laboral entregó como resultado que el racismo no era el tema central

dentro de los relatos, sin embargo, si bien tratan sobre el ámbito del trabajo, el tema del racismo, la discriminación y la exclusión estaban presentes en torno a sus narraciones.

Las características de los relatos de vida permitieron abordar las experiencias de racismo cotidiano para así dar cumplimiento a lo que esta investigación buscaba en referencia a sus objetivos planteados. Para dar el cumplimiento se realizó la investigación de 30 relatos en los cuales se seleccionaron 10, ya que, si bien todos ellos aludían a experiencias de racismo cotidiano, se centró en aquellos que arrojaron mayor información respecto a sus experiencias de racismo.

El relato de las personas en base a sus experiencias laborales se relaciona con nuestra investigación por medio de que éstas contemplan las propias vivencias cotidianas dadas por la sociedad chilena, en como evidencian el trato recibido por el hecho de ser personas inmigrantes inmersas en otra cultura, la cual no es propia y cómo les afecta de manera directa e indirectamente. A conclusión si bien esta se enfoca en el racismo cotidiano no es ajeno a lo que nosotros queremos dar a conocer con nuestra investigación, dado que se complementan situaciones sociales que abarca a la población inmigrante y como llevan a cabo el ejercicio de ciudadanía.

En segundo lugar, Rodrigo, R; en su investigación denominada “inmigrantes ciudadanos. Construcciones discursivas de migración y ciudadanía en residentes bolivianos en Calama”, publicado el 14 de julio del año 2014, busca realizar un análisis dentro de la psicología comunitaria para fortalecer comunidades marginadas, de modo que participen activamente y sean capaces de resolver sus propios problemas. Además, con la intención de facilitar el fortalecimiento de la ciudadanía, en cuanto genera una alternativa de acción política, que desarrolla una sociedad civil fuerte, participativa, reflexiva y consciente de sus derechos y deberes. Además, en esta investigación se pueden

encontrar los motivos por el que las migraciones internacionales se han convertido en un importante desafío para la psicología comunitaria, pues se ve enfrentada a la marginación nacionalista que le exige no sólo trabajar con el fortalecimiento ciudadano de las comunidades inmigrantes, sino también cuestionar las bases sobre las que se sustenta la ciudadanía moderna.

Siguiendo esta temática la investigación se sitúo desde la perspectiva del construccionismo social. Ya que esta "no pretende ser una teoría, sino un intento metateórico por construir una alternativa a la hegemonía del empirismo en la epistemología, del conductismo y del cognitivismos en la teoría y del experimentalismo en la metodología, la trilogía que fundamenta el núcleo de inteligibilidad de la psicología moderna" (Sandoval, 2010, p.32), buscando "dilucidar los procesos mediante los cuales las personas consiguen describir, explicar o dar cuenta del mundo en que viven" (Gergen, 1983, en Ibáñez, T., 200, p.).

La técnica de producción de datos utilizada para la investigación fue la entrevista abierta, en donde Flores (2009) menciona que desde la perspectiva construccionista se considera que en la entrevista el investigador socialmente situado crea, en un contexto social determinado, una realidad construida con los actores sociales donde se recogen y analizan los materiales empíricos, por lo que ella misma se convierte en el contexto en el cual se elabora y se analiza el relato (p. 148).

La característica de los discursos que se obtuvieron de los inmigrantes bolivianos hacia Chile, se asumió que el migrar para ellos fue una de las múltiples posibilidades que tenían, de modo que esta investigación se pudo logró identificar dos construcciones discursivas sobre las que se sustenta la migración, los cuales fueron: "migrar por una mejor vida" y "migrar con la familia y la comunidad"

La investigación se relaciona a medida de cuáles fueron los motivos reales que llevaron a la migración de estas personas por medio del propio discurso,

dentro de los cuales resaltan las situaciones sociales, políticas, económicas, etc. Además de cuáles eran las aspiraciones que llevaba a tomar la decisión de tener el deseo de migrar a otra nacionalidad. Así se comprende el hecho de que la migración sea un tema que se habla en la actualidad, suceso que destaca y se otorga relevancia.

Por otra parte, se utiliza como referencia la investigación de Bustos, L; Fernández, D; & Quinteros, S. realizada en el año 2015, en Concepción, Chile. La cual tiene como título “Deprivación ocupacional en inmigrantes de una comunidad ecuatoriana de la ciudad de Concepción”.

El objetivo de esta investigación es el poder analizar la deprivación ocupacional de la comunidad de inmigrantes ecuatorianos de la ciudad de Concepción, utilizado a través de una investigación cualitativa de tipo descriptivo en donde se describen los fenómenos sociales según el contexto, realizando un registro de una serie de hechos en donde se relevan las palabras de las personas, ya sean habladas o escritas, así como la conducta observable. El instrumento para llevar a cabo la investigación, es a través de la observación con el fin de analizar el contenido de las interacciones sociales, tomando en consideración sus formas y estructuras, cómo se constituyen los patrones de comportamiento. Por otro lado, por medio de entrevistas, utilizadas para obtener información ejercida en un contexto profesional con una o varias personas.

Para dar cumplimiento a los objetivos se realiza la investigación en torno a 10 personas inmigrantes ecuatorianas de la ciudad de Concepción, Chile. Como resultado se logró evidenciar que el fenómeno de la migración es dado por una necesidad ocupacional, la cual es apreciada por el traslado de los miembros de esta investigación desde su lugar de origen, al lugar de destino, generada por una deprivación ocupacional, la cual tiene su origen en un factor externo que limita tanto su participación en las actividades significativas, como su participación en la sociedad.

La privación ocupacional se expresa ante la falta de oportunidades hacia los miembros de la comunidad ecuatoriana. Estas pueden ser tanto económicas, académicas y/o del conocimiento en base a experiencias personales, lo que desencadena en necesidades ocupacionales, lo que produce una disminución de la participación social como consecuencia del fenómeno denominado “discriminación” considerada como un factor externo desencadenante de la privación.

A medida que va tomando fuerza las inmigraciones, van apareciendo distintas interrogantes en la sociedad e inseguridades, donde las propias personas ven esta situación de manera negativa como positiva. Viendo esta situación desde un enfoque de derechos y desde este estudio, da a conocer la realidad que poseen las personas inmigrantes en el país, donde si bien vienen en búsqueda de un bienestar, esto muchas veces no es dado por la propia privación.

JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

Consideramos la migración como un proceso de transición, donde las personas viven situaciones que configuran su cotidianidad, enmarcado en un estilo de vida, interacciones y ambientes sociales, por esto es importante comprender las condiciones y repercusiones en los países de destino, particularmente en nuestro país Chile.

Desde Terapia Ocupacional, esta investigación se centra en una comunidad de inmigrantes venezolanos, enfatizando la vida cotidiana de estos sujetos en nuevos espacios sociales, considerando ámbitos importantes que se encuentran afectados al integrarse a otra cultura y Estado, lo que impide para un pleno desarrollo dentro de una sociedad que no es la propia, considerando las limitaciones y barreras que tienen los individuos y colectivos para la participación de ocupaciones, pudiendo ser el resultado de factores tanto individuales como sociales.

Los miembros de esta comunidad presentan ámbitos que se ven impactados, estos reflejados en la vida cotidiana, en contextos, espacios y relaciones sociales con otros individuos en el país de llegada, esto lleva a ciertas dificultades, teniendo en alta consideración los derechos que son otorgados desde su condición humana como también el ser parte de un Estado que trasciende más allá del territorio en el que ellos se encuentran.

Con esto se estima adentrarse en cuál es el significado de ser ciudadano para esta comunidad de venezolanos residentes en Chile, desde la forma de entender la ciudadanía, en la relación que ellos tienen con el sistema de derechos que la garantiza, así como con las políticas que la definen y regulan. Es por esto que la ciudadanía es una discusión constante, puesto que el Estado-Nación actúa sólo como garante de protección jurídica en cuanto los individuos pertenecen a

un mismo territorio, pero no vela por ellos en calidad de personas, siendo esto último lo que lleva a problematizar la condición de ciudadanía en la que se encuentran las personas inmigrantes, debido a que al trascender las fronteras, se les restringe la voz, pasando muchas veces a ser sujetos oprimidos en una sociedad que sienten ajena, en donde en el caso de Chile, pretende ser integradora, pero necesita reconocer que inmigrantes y chilenos si bien son diferentes, no son desiguales, y que por ende todos cuentan con los mismos derechos y obligaciones donde el Estado debe garantizar.

En este sentido para los inmigrantes venezolanos sus derechos ciudadanos difieren, por el solo hecho de no estar en el Estado que regula su país natal, por lo que es un impacto tanto político como cultural, entendiendo la condición sociopolítica en la que se encuentra este país desde el año 1998 con la llegada del presidente Chávez y el inicio de la Revolución Bolivariana, el cual hasta hoy en día se encuentra con escenarios políticos críticos.

Considerando lo anterior, el país en el año 2016 sufre una crisis económica, pero no reconocida por las partes involucradas, siendo el desabastecimiento, la inflación, la inseguridad, el alto costo de la vida, los principales problemas que viven y padecen diariamente los venezolanos y las venezolanas, sin que el gobierno encuentre una solución real y definitiva a estos problemas, provocando que la población pase momentos tormentosos para tratar de adquirir los productos de primera necesidad, ya que no pueden acceder a gran parte de los productos en general, porque la inflación consume sus sueldos, sus logros sociales y baja su calidad de vida, enfatizando que en los inmigrantes de este país, los derechos ciudadanos sociales, como el trabajo, la participación social, la vivencia cultural en otro Estado y sociedad, se ven involucrados al momento de participar y establecerse en otra nación, lo cual lleva a una reconstrucción del significado de ciudadanía, teniendo una visión preconstruida

de estos derechos y deberes en su país de origen, su contexto y entorno social y político socialista.

En relación a todo lo comentado antes, se desprende un abanico de interrogantes en torno a este tema, como por ejemplo ¿cómo es la vida cotidiana de una persona inmigrante en Chile? ¿De qué manera sienten los inmigrantes que están ejerciendo sus derechos en nuestro país? ¿Cómo entienden la ciudadanía?, ¿cómo visualizan y qué importancia les atribuye a sus derechos ciudadanos?, ¿es activa su participación en la nación receptora? entre otras.

En consecuencia a estas interrogantes se lleva a cabo en esta investigación el estudio con personas inmigrantes de nacionalidad venezolana residentes en la ciudad de Concepción, en un rango etario de 24 a 35 años de edad.

TEMA DE INVESTIGACIÓN

Reconstrucción del significado de ciudadanía en la vida cotidiana en una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo se re-construye el significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción?

OBJETIVO GENERAL

Analizar cómo se re-construye el significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar el significado del ejercicio al derecho a la participación social, trabajo y cultura, que le otorga una comunidad de inmigrantes venezolanos en torno al contexto sociopolítico de su país de origen.

Explicar el significado del ejercicio al derecho a la participación social, trabajo y cultura, que le otorga una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción desde sus vivencias cotidianas.

Relacionar la construcción y reconstrucción del significado de los componentes de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción.

2. MARCO TEORICO

En esta sección, nos proponemos revisar los principales enfoques y constructos teóricos involucrados, los cuales utilizaremos como base y respaldo para nuestra investigación.

2.1 Enfoque de derechos y ciudadanía

A medida que pasan los años, aumentan los movimientos de personas a través de las fronteras, lo cual reduce la homogeneidad social dentro de cada país receptor. Esto trae consigo nuevos desafíos para el gobierno con el fin de mantener un sentido de cohesión en un contexto en el que cada vez más se visualiza la diversidad étnica y cultural.

Este enfoque basado en los derechos humanos, permite dar relevancia al trato de los inmigrantes como seres humanos, enfatizando los principios fundamentales de no discriminación, participación e inclusión, de responsabilidad y porque no decir de fortalecimiento y empoderamiento de este grupo.

Este enfoque vinculado a los inmigrantes busca un equilibrio entre el poder soberano del Estado y los deberes del Estado hacia los no nacionales. Todos los inmigrantes poseen derechos humanos y libertades fundamentales e inalienables que son reconocidas en instrumentos internacionales como la Declaración Universal sobre Derechos Humanos.

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia deben comportarse fraternalmente los unos y los otros.” (Art. N°1, Convención Universal de los Derechos Humanos).

Respecto a lo anterior, si bien existe la convención en la cual se encuentran adheridos 192 países incluido Chile y Venezuela, esto no se visualiza con la realidad si hablamos de derechos universales, ya que cada Estado se rige según sus propios derechos establecidos. Por lo tanto, no existe un pleno

ejercicio de libertad e igualdad en dignidad y derechos como expresa la Convención Universal de los Derechos Humanos, lo ideal debiera ser que cada Estado se encuentre comprometido para ejercer los derechos universales para la raza humana y no mantener derechos únicos, los cuales rigen como propios para cada sociedad.

Por otro lado, es de importancia mencionar que dentro de las características que tiene este enfoque, es reconocer la ciudadanía como un derecho de todas las personas. Los principios ciudadanos surgen de una relación entre la soberanía de los Estados y los derechos humanos de las personas, independientemente del sexo, nacionalidad, edad, etnia, condición social y orientación sexual.

El Artículo 15 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que no se puede privar a cualquier persona de su nacionalidad ni se le debe negar el derecho de cambiar su nacionalidad. A partir de esto, se desprende que existe un deber de los Estados de no negar arbitrariamente la renuncia voluntaria a la ciudadanía.

Vinculando este concepto con la Terapia Ocupacional, los autores Pino, Ceballos y Sepúlveda (2015) mencionan que esta disciplina:

... es política, puesto que estamos inmersos en relaciones de poder, e influenciados o regidos en la vida cotidiana por diversas políticas, estas impuestas muchas veces por el Estado, enfatizando que aboga por los derechos humanos y la participación plena de ellos, valora la cultura y diversidad. (p.13)

Por otro lado, Guajardo A. (2010) señala la defensa de una Terapia Ocupacional crítica teniendo como base los derechos humanos con la producción de un nuevo fundamento que la sustente, una Terapia Ocupacional de orden

social, sea cual sea su ámbito de acción (salud, educación, justicia, políticas públicas, académicas, etc.) (Guajardo y Simó Algado, 2010, p.6).

Esta rescata la emancipación de las personas y colectivos, de manera que se garantice el respeto a la diversidad y a la justicia social, enfatizando en que los sujetos tienen derecho a tener derechos y ser conscientes de ello, contribuyendo en el reconocimiento de éstos.

Teniendo en cuenta entonces, los derechos humanos y la ciudadanía son un hecho que ha tomado fuerza para la Terapia Ocupacional con el pasar de los años, ya que lo considera un elemento fundamental que tiene la responsabilidad de participar con otros en la vida cultural, social, económica y en los asuntos públicos de la sociedad, participación que hoy en día se ve limitada para personas inmigrantes puesto que como señala Zapato- Barrero (2003), se han establecido una serie de restricciones para el otorgamiento del estatus de ciudadanía basado en las diferencias, bajo el supuesto de que quienes son ciudadanos comparten una misma identidad, es decir, son iguales (Citado en Rojas R; 2014, p.20).

2.2 Inmigración y ciudadanía

El término de ciudadanía según Marshall T. H. (1997) refiere que: "ciudadanía es un estatus que se otorga a los que son miembros de pleno derecho de una comunidad. Todos lo que poseen ese estatus son iguales en lo que se refiere a derechos y deberes que implica" (p. 312).

Según el autor se entiende como un estatus de igualdad, donde visualiza un escenario en que todas las personas, incluyendo las personas inmigrantes, tienen la misma posibilidad de pertenecer a una comunidad política y de modificar los marcos político-jurídicos que les están siendo afectados o vulnerados, de la misma manera en que lleva a las desigualdades de clase. En definitiva, la consideración de ser inmigrante ciudadano es ser y sentirse miembro de una

comunidad, lo que confiere derechos y deberes, es decir un sujeto de derechos en otro territorio.

Podemos mencionar a partir de lo anterior, los derechos de los ciudadanos se han definido a partir de los procesos históricos que dan cuenta de tres generaciones: los fundamentales y políticos, los de segunda generación o derechos sociales, económicos y culturales y los que apuntan a los colectivos y del medio ambiente, ellos están incluidos en la Constitución.

De Lucas (2004), postula que los inmigrantes podrían poseer no sólo derechos civiles, económicos, sociales y culturales, sino también en determinadas condiciones, el conjunto de derechos políticos bastaría vincularlos a la residencia y no a la ciudadanía–nacionalidad. Pero la realidad es otra, los inmigrantes están permanentemente amenazados porque no existe un replanteamiento de la ciudadanía (p. 5–10).

Esta noción del concepto, lleva a deducir que en los países receptores de inmigrantes la ciudadanía se encuentra limitada, debido a que existe una escasa apreciación sobre los derechos.

Cabe destacar que se encuentran dos aristas refiriendo los que son considerados ciudadanos y sus respectivos derechos y deberes, y por otro lado, si estos son respetados por la sociedad receptora de inmigrantes, puesto que el acceso a los derechos de éstos en Chile corresponde netamente al tipo de residencia que estos sujetos tienen, ya sea temporal o definitiva. Sin embargo, por más que el Estado garantice ciertos derechos, la realidad es que muchos inmigrantes no tienen acceso al ejercicio de éstos debido a las dificultades a las que se ven enfrentados en su vida cotidiana por ser minoría en otro país, lo que influye en que éstos se sientan ajenos a la sociedad.

2.3 Componentes del concepto ciudadanía e inmigración

2.3.1 Ciudadanía en el ejercicio de la participación social

En consecuencia, a lo dicho anterior, es relevante destacar sobre la participación de este colectivo desde la perspectiva de derecho puesto que promueve el fortalecimiento ciudadano, la democracia y finalmente el ejercicio de las políticas y gestión pública.

La participación social implica la agrupación de los sujetos en organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus intereses que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida o defensa de estos intereses.

Sartori (1989 citado en Leal, 2008) menciona que la participación está en el centro de la ciudadanía, entendiendo a ésta como el conjunto de actividades voluntarias mediante las cuales los miembros de una sociedad participan en la selección de sus gobernantes y, directa o indirectamente, en la elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación de la política gubernamental. (p. 6)

Esta participación articula el tejido social organizacional que puede tener relevancia importante en el desarrollo de nuevas formas de participación, sobre todo en la esfera de lo público.

Es posible observar que en los inmigrantes dichas concepciones de ciudadanía y del rol en el ejercicio de una participación social, es más bien limitada y restringida anulando la posibilidad de que los sujetos y comunidades se transformen en “actores” y “protagonistas” de su realidad social y de la solución a los problemas que los atañen. (Mujica, 2005)

En este contexto, el desafío existe en abrir espacio a una ciudadanía deliberativa como criterio clave para discernir el significado de la participación. De este modo, la ciudadanía deliberativa va más allá de que la gente se beneficie,

más o menos equitativamente, de las políticas públicas o de que las actividades privadas se regulan para evitar los privilegios de unos sobre otros. Mujica (2007) afirma que:

La ciudadanía deliberativa supone tanto el interés de la gente como sus posibilidades reales para intervenir e influir en la toma de las decisiones que afectan al conjunto de la sociedad. De este modo, se busca que la gente ejerza su capacidad reflexiva y exprese sus ideales e intereses, organizándose, articulándose y negociando a nivel social... (p.1-3)

Tomando en consideración lo expuesto anteriormente y en torno al tema de la participación social y su vinculación con el desarrollo de una ciudadanía activa, se rescatarán definiciones adoptadas por Chávez (2003) ya que dicho autor refiere en primer lugar la participación social como un proceso a la vez que adhiere a la definición de componentes sociales y subjetivos (p. 25)

De esta forma, es posible apreciar la participación social como el proceso de involucramiento de los individuos en el compromiso, cooperación, responsabilidad y la toma de decisiones para el logro de objetivos comunes.

Este es identificado por el autor como “un proceso dinámico, complejo y articulado, cíclico y ascendente, en el cual sus integrantes se organizan para compartir responsabilidades. Implica diferentes momentos y niveles, en su articulación requiere de una interacción establecida y definida en su dinámica; precisa de una conciencia colectiva y social”. (Chávez, 2003, p.52-53).

Para los autores Pino y Ceballos (2015) la participación social es:

La inserción, participación y acceso de las personas en un sistema de actuación de formalidad institucional. Se constituye como un mundo más impersonal y artificial, donde lo relevante es la conexión

operativa de las personas con lo institucional. En este campo se ejerce la ciudadanía, ya que se sustenta en la perspectiva de derecho tradicional. Es, en definitiva, el pleno uso que hace una persona de los derechos de la sociedad en que participa, (...) lo referente al acceso y participación en los ámbitos educaciones, laborales, recreaciones, culturales, de salud, direccionados por las instituciones del Estado. (p.8)

Desde esta mirada la participación social expuestos por los autores, se puede apreciar que los inmigrantes en las esferas del mundo institucional este colectivo no se visualiza o no tiene mayor relevancia en las políticas del Estado ni se evidencia una conexión contundente para los usos plenos de los derechos de estos sujetos en la sociedad y su participación en las diferentes esferas y accesos dirigidos por las instituciones.

2.3.2 Participación comunitaria

Esta participación se enlaza con el sentido de una comunidad, donde las personas tienen un sentido de pertenencia en ésta, teniendo el control y la capacidad para influenciar en este espacio y ser partícipe de las decisiones del colectivo. (Como se cita en Cueto R., Seminario E. y Balbuena A; 2015, p.2).

La participación es la que convierte en comunitaria la acción social (Martín, 1988, citado en Ferre, 2015, p.8) y en base a ella se logra el camino de transformación de la realidad de la comunidad. El proceso participativo conlleva la movilización de los sujetos de la comunidad por medio de procesos sociales y psicosociales hacia el logro de un objetivo en común que ayude a suplir las necesidades que la comunidad presenta y a conseguir cambios sociales en la misma. Es una lucha hacia la transformación y la libertad de la comunidad. (Montero, 2004, citado en Ferre, 2015, p.8)

Para el autor la participación comunitaria se puede determinar en cómo los individuos comparten las mismas características dentro de una comunidad y como estos promueven y mejoran los intereses de ella, asumiendo así funciones y responsabilidades en nombre de su comunidad.

Sin embargo, la participación comunitaria que menciona Martínez, (2014 citado en Pino y Ceballos, 2015):

Es la inserción activa o participación de las personas en el mundo de la vida, que es la expresión de la lógica de los sistemas naturales e íntimos, que les proporciona: vínculos con los demás y las cosas en un campo especial temporal concreto, histórico, situado, de lugares, contextos, situaciones. Un campo práctico de convivencia con los demás, donde vivencia y experimenta lo común, donde participa en una comunidad; un campo concreto de rutinas, de usos y costumbres, saberes y valores. Proporciona pertenencia, identidad, protección, seguridad, afecto, estima, valoración, reconocimiento, apoyo, compenetración personal. Sistemas de posibilidades para sus procesos de personalización y autoconfiguración. (pp.7-8)

Como bien comentan los autores, la participación comunitaria es una participación activa de las personas en el mundo de la vida, donde esta participación se involucra no solo en conseguir objetivos o metas en común de un colectivo sino más bien como un sistema donde los sujetos tienen relación a los sistemas naturales íntimos destacando la intersubjetividad y el vínculo social de las personas, compartiendo estos aspectos en común, como un sistema de posibilidades para procesos dinámicos de personalización y autoconfiguración del individuo como refieren en el apartado.

2.3.3 Ciudadanía en el ejercicio del trabajo

En relación al ámbito laboral, este es un derecho humano con un papel clave en identidad, integración y participación social.

“Toda persona tiene derecho al trabajo... la libre elección de su trabajo...a una remuneración equitativa y satisfactoria... a la protección contra el desempleo...a fundar sindicatos... a igual salario por igual trabajo”. (Artículo 23 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

El trabajo, es un bien ciudadano, el cual toda persona de una nación tiene la libertad de gozar de estos derechos sociales. “El ciudadano no sólo es quien goza de derechos civiles, como las libertades individuales y de derechos políticos, como la participación política, sino también quien cuenta con derechos sociales, como el trabajo, la salud, la educación y la vivienda”. (Marshall, 1985).

En Chile, la migración se caracteriza por estar fuertemente influenciada por el ámbito laboral, sin embargo, las condiciones a las que se ven enfrentados los inmigrantes al llegar al país muchas veces suelen atentar contra su dignidad humana. Es por eso que, existen abusos a los que se ven enfrentados los inmigrantes en su cotidianidad laboral tales como los bajos sueldos y las extensas jornadas de trabajo, más aún en caso de ser indocumentados, generalmente los trabajadores inmigrantes carecen de contrato laboral en Chile, hecho por el cual aún existe un desconocimiento social en torno a los protocolos a seguir en este ámbito. Simó (2017) “Los inmigrantes que interesan son aquellos sanos que encajan en un aparato productivo occidental que precisa de mano de obra barata” (p.268).

Desde fines de los años 80 y durante los 90, se producen transformaciones estructurales en el mundo del trabajo vinculadas con cambios políticos en el rol del Estado, hacia fines de los años 90 surge en el ámbito de distintas organizaciones internacionales y movimientos sociales, el paradigma del Trabajo

Decente donde las primeras conceptualizaciones fueron elaboradas por la OIT (Organización Internacional del Trabajo) en 1999, la cual busca generar un adecuado estándar en aspectos laborales en un contexto económico y social a nivel mundial que atentan contra la dignidad de los hombres y mujeres que trabajan a cambio de una retribución económica y en ciertas condiciones que les asegure un desarrollo como personas y como miembros de la sociedad.

Actualmente, la finalidad de la OIT es “promover oportunidades para que los hombres y las mujeres puedan conseguir un trabajo decente y productivo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana” (OIT, 1999, p. 4).

El trabajo decente busca, defender, promover y hacer respetar la dignidad de las personas, en este caso en su función social como trabajadores. Esto se logra respetando a los trabajadores en su rol y valorando su aporte que estos hacen a su sociedad y que no sólo hombres y mujeres cuenten con empleo, sino también en condiciones que aseguren su desarrollo como seres humanos, para esto la OIT ha considerado que estos empleos deben ser productivos, adecuadamente remunerados, ejercidos en condiciones de libertad, equidad, seguridad social y dignidad humana.

2.3.3 Evoluciones históricas del concepto trabajo

La relación entre el trabajo y los derechos no es algo dado, sino el producto de una construcción socio-histórica que fue efectuándose durante los siglos. Este proceso implicó una continua resignificación del concepto de trabajo y la asignación no sólo de los distintos términos para denominarlo, sino también de diferentes sentidos.

Antes del siglo XVII en las sociedades preindustriales, las actividades productivas tenían una escasa consideración donde las personas que trabajaban, lo hacían motivados por atender necesidades de la vida, ocupando las posiciones

inferiores de la sociedad siendo más bien considerada como una actividad que sustentaban a las clases más calificadas como por ejemplo las actividades agrícolas las cuales fueron fundamentales para la economía antigua y medieval. Esto debido a diversos acontecimientos, entre ellos la reforma protestante, una nueva ciencia y la filosofía racionalista y empirista.

Todo esto promovió “un deseo permanente de transformar por medio de su esfuerzo, ese mismo mundo, e incrementar así la riqueza material a disposición de la especie humana” (Durán J, 2006, p.3). Este hecho provocó un cambio sobre las percepciones de las actividades productivas, siendo las personas valoradas dependiendo de sus conductas laborales, debido a que el fin de trabajar comenzó a relacionarse con la obtención de bienes materiales, riquezas y felicidad humana.

Es así como el trabajo se comenzó a vincular con la economía.

(...) Como ciencia está ligado al desarrollo de una nueva forma de organización social, el capitalismo,... supuso principalmente la generalización de los mercados y la conversión de todos los recursos productivos en mercancías. Aparecieron los mercados de recursos como el del capital, la tierra o el del trabajo, lo cual implicaba que también el trabajo humano, bajo el régimen asalariado en que se revestía la relación laboral en el mercado, se transformaba en una mercancía más. (Torre J, Montero A, 2005, p. 6)

En cuanto a la naturaleza económica del trabajo, fue Adam Smith quien refirió que el trabajo está vinculado al valor que da origen a cualquier forma de riqueza:

El trabajo anual de cada nación es el fondo que en principio la provee de todas las cosas necesarias y convenientes para la vida,

y que anualmente consume el país. Dicho fondo se integra siempre, o con el producto inmediato del trabajo, o con lo que mediante dicho producto se compra de otras naciones (Adam Smith, 1958, en Torres J, Montero A, 2005, p. 6)

Como podemos inferir desde esta visión, el trabajo es un concepto relacionado con la economía de mercado, producción entre otros, según Smith (1958), el trabajo “por consiguiente, es la medida real del valor en cambio de toda clase de bienes” (Citado en Torres J, Montero A, 2005, p. 6).

El autor hace hincapié en que las diferencias de salario podían motivar a las personas a migrar a otro lugar, en general su teoría económica indica que el destino de los migrantes es que sus servicios sean mejor retribuidos lo que hace que pueden moverse hacia lugares donde encuentren una mejor oferta de bienes y servicios que no esté disponible en sus países de origen o donde encuentren mejores condiciones. Sin embargo, existen también otros factores no económicos que pueden influir también en esta decisión, las personas también pueden buscar huir de lugares que son conflictivos, peligrosos, con bajo respeto por los derechos humanos, hacia países que ofrecen más estabilidad, seguridad y garantías de poder gozar libertades civiles y políticas.

Para Smith el trabajo en teoría:

Aparece ratificado por ser simultáneamente la prestación y origen de riqueza que genera en el ámbito de la economía de mercado. Desde Smith el esfuerzo laboral, en otro tiempo considerado degradante y atroz por las penalidades físicas que conlleva, se convertirá en potencia humana esencial que transforma instantáneamente unos bienes de riqueza con el propósito de producir nuevas riquezas (Durán J, 2006, p. 10).

En relación a esto, en la actualidad el trabajo es visto como un instrumento donde se pueden cubrir ciertas necesidades desde lo básico hasta llegar a lo más alto posible de la escala social, destacando el sentido mercantil y dejando de lado múltiples dimensiones como la identidad personal, sentido de pertenencia y de logro, experiencias aprendizajes, vínculos, entre otros.

En la actualidad este concepto continúa estando en discusión, pese a esto se considera para los investigadores que la elección a algún tipo de trabajo es de cierta manera intrínseca al ser humano, pero la elección también está relacionada con las características de la sociedad y el contexto socio histórico visualizando el caso de los inmigrantes venezolanos. Noguera (2002) desde la teoría marxiana refiere que esto corresponde a los aspectos significativos y al sentido social y moral que tiene toda labor y que se regirá por criterio de adecuación moral y social, relacionado al trabajo puede manifestarse como deber social o como medio de solidaridad social y creación de nodos y sistema de vínculos sociales (p. 146), por lo tanto, daría el camino para un tipo de racionalidad autónoma, referidos a la autoexpresión y autorrealización que puede contener la acción humana.

Asimismo, dentro de las diferentes perspectivas entorno a este tema se encuentra la visión de Durkheim, quien refiere que “de una parte, depende cada uno tanto más estrechamente de la sociedad cuanto más dividido está el trabajo, no produce la deseada solidaridad y por otra parte, la actividad de cada uno es tanto más personal cuanto está más especializada” (Durkheim E, en Durán J, 2006, p. 15).

Es decir, en nuestra sociedad actual no se produce la solidaridad, debido a que el trabajo es lo que articula al tejido social, ya que las personas no se sienten motivadas para hacerlo. Durkheim (2006) refiere que para tener esta solidaridad es necesario no tan sólo que cada uno tenga una tarea en sí, sino que también está convenga, para nosotros quiere decir, que para que en el tejido

social sea expresada la solidaridad, se necesita la distribución de las acciones dependiendo de las características y necesidades de cada sujeto.

Dentro de esta esfera de la ciudadanía del trabajo en los inmigrantes se ha comentado que este ha sido la iniciativa para migrar, pero la realidad laboral al llegar al país receptor no se aproxima a sus ideales como menciona el autor Salvador Simó:

Simó (2017) comenta que “la falta de trabajo empuja a muchas personas a la migración, o las condena a la pobreza en los países de origen. Se precisa de un trabajo digno, significativo y bien remunerado para poder desarrollar un proyecto de vida independiente; y no tener el rol de asistidos, dependientes de la asistencia pública.” (p.270).

En el caso de los sujetos inmigrantes muchas veces las oportunidades laborales no son pensadas en sus necesidades e intereses al momento de llegar a otra nación, sino que son determinadas por las ofertas de trabajo, pero muchas veces estas son precarias o se ven vulnerados sus derechos y dignidad enfrentados en abusos y discriminación creando un contexto y ambiente hostil en su cotidianidad laboral por el hecho de ser extranjeros.

Otro aspecto relevante a mencionar sobre esta esfera ciudadana, el trabajo, es la influencia cultural al trato de estos sujetos, donde el intercambio de comunicación como elementos culturales van apuntando a la estabilidad o estadía laboral.

3.3 Ciudadanía en el ejercicio de la cultura

3.3.1 La cultura

Una cultura es un conjunto de formas y modos adquiridos de concebir el mundo, de pensar, de hablar, de expresarse, percibir, comportarse, organizarse socialmente, comunicarse, sentir y valorarse a uno mismo en cuanto individuo y en cuanto a grupo. Es intrínseco a las culturas el encontrarse en un constante proceso de cambio (Heise, Et Al, 1992, p. 1).

Como postula Heise. Et. Al, la cultura es un proceso social en el cual se encuentran los valores, hábitos, rutina, etc. y además contiene la percepción con la que se enfrentan los sujetos.

Si bien la cultura es un proceso social, siempre está en proceso de cambio, por lo que han surgido otros conceptos a partir de ella, como son la multiculturalidad, pluriculturalidad y la con mayor relevancia para la investigación la interculturalidad enfocada con los inmigrantes en Chile.

Para entender los conceptos que surgieron de la cultura y como estos se relacionan con la sociedad es indispensable conocer de qué se trata, por lo que definiremos cada uno de ellos empezando por multiculturalidad.

Según Catherine Walsh (2009, p.45) “La multiculturalidad es un término principalmente descriptivo. Básicamente se refiere a la multiplicidad de culturas existentes dentro de un determinado espacio- local, nacional o internacional- sin que necesariamente tenga una relación entre ellas.”

Entonces la multiculturalidad refiere a las múltiples culturas dentro de un espacio donde no existe relación entre ellas. Con el tiempo la multiculturalidad ha

ido en desarrollo lo que lleva al siguiente concepto que es la pluriculturalidad, la que entenderemos como:

La pluriculturalidad responde a la necesidad de un concepto que represente la particularidad de la región, donde pueblos indígenas y negros han convivido por siglos (aunque conflictivamente) con blanco-mestizos y donde los mestizajes- el cultural y el del discurso del poder- han sido, como vimos antes, parte de la realidad, conjuntamente con la resistencia e insurgencia, sociocultural y, recientemente, la revitalización de las diferencias. (Walsh, 2009, p.45)

Como se explicaba anteriormente la pluriculturalidad también ha dado un paso para el cambio, lo que lleva al concepto final y de mayor importancia que es la interculturalidad en nuestra sociedad. Dentro del derecho a migrar, uno de los componentes es el derecho a mantener la identidad cultural. Aquí es donde entra con fuerza el desafío de la interculturalidad.

El concepto de interculturalidad es amplio, se ha encontrado abundantes definiciones que apuntan y definen la misma, pero en la selección de cada uno de ellos, lo entenderemos del mismo modo que es definida por:

El contacto e intercambio entre culturas en términos equitativos; en condiciones de igualdad. Tal contacto e intercambio no deben ser pensados simplemente en términos étnicos sino a partir de la relación, comunicación y aprendizaje permanentes entre personas, grupos, conocimientos, valores, tradiciones, lógicas y racionalidades distintas, orientados a generar, construir y propiciar un respeto mutuo, y un desarrollo pleno de las capacidades de los individuos y colectivos, por encima de sus diferencias culturales y sociales.(Walsh, 2009, p.45).

Como propone Walsh con la interculturalidad, es el contacto entre culturas no únicamente en los grupos étnicos, sino a la relación que se mantiene entre las culturas con sus valores, tradiciones, conocimientos, que parte principalmente de la reflexión y del reconocimiento a la diversidad a través de un respeto mutuo en donde esta interacción de estos dos saberes se vea de forma equitativa.

Al hablar de derechos con esto, se comprende que estos aluden a lo integral que la persona sujeto posee en sociedad para resguardar su vida, libertad entre otras.

(...) el derecho humano nos ayuda a comprender que estos son principios, atributos, cualidades y exigencias en sentido moral y político, que tienen todos los seres humanos por el hecho de serlo, por su propia naturaleza y dignidad. Derechos inherentes a cada persona que no sólo nacen de una definición política, pero que necesitan ser consagrados y garantizados constitucionalmente por los Estado. (Escobar, 2011, p.85)

Reconocer la diversidad de culturas supone respeto de derechos humanos y culturales, si se quiere construir una ciudadanía abierta en donde la dignidad de todas las personas y de todos los pueblos se respete, se debe reconocer y valorar la diversidad, articulando nuevos caminos para que la relación entre culturas sea una fuente de enriquecimiento.

El respeto a los derechos y a las libertades busca satisfacer los derechos básicos y es una responsabilidad en la sociedad, donde el gobierno está obligado a proteger los intereses, las aspiraciones de los seres humanos y de los colectivos para su autorrealización. Se trata de proteger el libre desarrollo, una vida digna, para cada sujeto de cualquier cultura o nación. Es importante que la

ciudadanía se organice buscando los mecanismos para asegurar las reglas de convivencia. En la comunicación entre culturas es condición, que cada una reconozca a las otras y que ninguna esté sometida al poder del Estado o de grupos hegemónicos.

En este sentido, el concepto de ciudadanía marca las diferencias entre quienes la poseen como normativo para marcar los derechos y obligaciones, no sólo políticos, sino también los sociales y culturales de quienes no la poseen por el hecho de haber emprendido el camino de la migración hacia una nación. Esta realidad sociocultural y política conduce a un camino discriminatorio donde el estatus sociopolítico del inmigrante degenera a un nuevo peldaño de la estructura social, que lo podríamos llamar una nueva clase social marginada, ya que se encuentra en los márgenes sociales, culturales, económicos y políticos.

4. Vida cotidiana

En virtud a los temas tratados de la ciudadanía y los inmigrantes, es interesante indagar sobre la vida cotidiana, donde a través de esta se visualiza las experiencias de la ciudadanía en la participación social, trabajo y cultura y como se ha tornado en los diferentes contextos, espacios y tiempos.

Cabe mencionar que el concepto de cotidianidad no es ni algo cotidiano, cómo escribir, ni el conjunto de todas las personas que ocurren todos los días ni tampoco el conjunto de todas las posibilidades de la existencia ejercidas cotidianamente, sino justamente la índole de lo que acontece todos los días desde el nacimiento a la muerte (Uscatescu, p.212). Con esta definición de cotidianidad se puede abarcar una totalidad de personas, que nada parece escapar al ocurrir todos los días, hasta incluso parece como posibilidad más de la vida cotidiana incorporada al mundo del trabajo.

En la estructura de la cotidianidad se encuentra el comportamiento con las personas en general que se compone de una percepción y de una comprensión del ser de la persona, sin olvidar elementos afectivos o temple.

Según Heller “la cotidianidad ocurre desde el nacimiento hasta la madurez, a lo largo de la vida y de la historia. Las actividades pueden ser esenciales en un momento dado, y después quedarse insignificantes conforme el tiempo individual, una conquista colectiva o un cambio socio-histórico. Así para el autor la vida cotidiana “no está fuera de la historia, sino en el centro del acontecer histórico”. (Galheigo, 2012, p.186).

A.P. de Quiroga (1977) “A cada época histórica y cada organización social le corresponde un tipo de vida cotidiana ya que en cada época histórica y cada organización se da distinto tipo de relaciones con la naturaleza y distintos hombres (p.7). Como menciona la autora, cada época y organización existe un tipo de vida cotidiana regulada por esta. Para los inmigrantes venezolanos la vida cotidiana se vio regulada por el contexto o época histórica en su país natal, abordada por la situación de crisis política, así también la llegada a Chile en busca de nuevos rumbos y mejor bienestar en torno a sus diversas necesidades.

Referente a lo anterior la autora Ana P. de Quiroga comenta sobre que es la vida cotidiana:

“Podemos hacer una primera aproximación: es el espacio y el tiempo en que se manifiestan en forma inmediata y directa las relaciones que los hombres establecen entre sí y con la naturaleza en función de sus necesidades, configurándose así lo que hemos denominado sus condiciones concretas de existencia”. (A. P. De Quiroga y J. Racedo, 1981, p. 10)

Por otro lado, también refiere sobre la crítica a la vida cotidiana, A. P. de Quiroga (1981) que “es el análisis del destino de las necesidades de los hombres

en una estructura social determinada” (p. 6), que es “cuestionar lo incuestionable y lo obvio, en establecer una ruptura de los mitos que se ha dado en la sociedad sobre los patrones irreflexibles” (p. 7). Menciona que el mejor momento para realizar esta crítica o problematizar la vida cotidiana es cuando aparece un conflicto que genera reflexión sobre un hecho en nuestras vidas o algún momento de crisis lo que ocasiona una ruptura de lo familiar encubierto lo cual permite finalmente cambiarlo, es decir somos sujetos transformadores de nuestro tipo de vida.

Como lo expone A. Heller (1977) “la vida cotidiana es heterogénea en los sentidos y aspectos más diversos (p. 93). Al margen de las motivaciones, los seres humanos, tienden a cotidianizar, a construir un relato de su vida cotidiana, pero todos lo hacen de diferente forma, todos los relatos son diferentes.

El hecho de que todos cotidianicen “...no quiere decir de ningún modo que el contenido y la estructura de la vida cotidiana sean idénticos en toda sociedad y para toda persona” (Heller, 1977, p. 19).

Por otro lado, se dice que “el hombre se adapta al mundo o quizás mejor, adapta el mundo en tanto que lo forma, lo conforma, si se quiere, lo deforma” (Bégout, p. 231). Por lo tanto, según el autor se comprende que la cotidianización tenga un carácter normativo o naturalizado en la persona.

Hablar de cotidianidad o de vida cotidiana significa hablar de múltiples espacios sociales donde diariamente los sujetos construyen sus mundos de vida y a otros sujetos, y a la vez son construidos por éstos, en una relación dialéctica mutua.

Podemos decir como ejemplo los espacios de la cotidianidad del poder político, donde diariamente los que gobiernan toman decisiones que afectan a millones de ciudadanos, pero también son los espacios donde diariamente millones de ciudadanos padecen las consecuencias de las políticas públicas, por

ejemplo los espacios de la cotidianidad del poder económico, donde propietarios y administradores toman decisiones que afectan a miles de sujetos y colectivos, pero también son los espacios donde diariamente miles de personas se ven afectados por el despido, la falta de trabajo o la precarización laboral. En resumidas cuentas, todo transcurre en la vida cotidiana, por ejemplo, de una nación, un gobierno, una organización, una institución, un grupo humano, una calle o una vivienda.

La vida cotidiana es el mundo de la experiencia, de lo que hacemos o nos pasa todos los días. Pero, además, el mundo que comparto diariamente con otros y, por lo tanto, es un mundo intersubjetivo. Donde interactuamos y nos comunicamos con otros. Es el mundo del lenguaje, de los símbolos y significados que atribuimos a todo lo que nos rodea. (...) Tiene un espacio y un tiempo muy particulares, que tienen que ver con los acontecimientos que transcurren en la vida de los sujetos. La interacción es cara a cara y está mediada por los significados de un “saber mutuo” de los sujetos (Giddens, 1995, p.42)

Asimismo, se considera que los sujetos inmigrantes que interactúan en la vida cotidiana, crean y comparten significados de su realidad, siendo la intersubjetividad la base que permite la interacción con los demás, se da el proceso que vive el inmigrante de conocer, caracterizar y organizar el comportamiento cotidiano ligado por sus características personales y biográficas inherentes de cada ser humano.

3. MARCO METODOLOGICO

3.1 Diseño y enfoque metodológico

El seminario de título se realizó mediante la metodología cualitativa de investigación, la cual fue guiada por los objetivos de investigación donde se centra en analizar la subjetividad de las personas inmigrantes y el significado que éstas tienen en relación al concepto de ciudadanía tras un fenómeno social latente como lo es hoy en día la migración. Por lo tanto, es interesante para los investigadores el conocer cómo es ser inmigrante en un país ajeno al propio, cómo se re-construye el significado del concepto de ciudadanía tras las vivencias cotidianas de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción.

Es por esto por lo que se considera pertinente realizar la investigación desde esta metodología, entendiendo por ésta lo que plantean S.J. Taylor y R. Bogdan (1987) “La frase metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas” (p. 19), siendo esto necesario para que los investigadores puedan llevar a cabo el seminario.

Por otro lado, la investigación es de tipo analítica, ya que, de acuerdo a los objetivos lo que se busca fue indagar y dar a conocer acontecimientos previos a la migración para analizar el significado que una comunidad de inmigrantes venezolanos tenía del concepto de ciudadanía en su país de origen, dando pie a lo que plantean S.J. Taylor y R. Bogdan (1987) “El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan” (p. 20), lo cual abrió puertas para indagar posteriormente en cómo a través de sus vivencias cotidianas en Chile se ha ido reconstruyendo el significado del concepto de ciudadanía que tenían anteriormente.

La investigación se desarrolló desde un diseño fenomenológico ya que

según Salgado (2007):

Estos diseños se enfocan en las experiencias individuales subjetivas de los participantes. Responden a la pregunta ¿Cuál es el significado, estructura y esencia de una experiencia vivida por una persona (individual), grupo (grupal) o comunidad (colectiva) respecto de un fenómeno? El centro de indagación de estos diseños reside en la(s) experiencia(s) del participante o participantes (...) Se pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente. Se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de sus posibles significados (...) se dirigen a encontrar temas sobre experiencias cotidianas y excepcionales” (p. 5)

De acuerdo a lo anterior, consideramos la migración un fenómeno social que debe ser estudiado, no solo para dar a conocer cómo nos relacionamos como país con personas extranjeras, sino también para conocer si verdaderamente estos sujetos se sienten ciudadanos en otro país, y como llevan a cabo su ciudadanía constatando ámbitos que son indispensables para el ser humano, tales como el ejercicio del trabajo, participación y cultural, teniendo en cuenta lo que plantea García-Corrochano, Stefoni, Riveros y Vásquez (2013), algunas de las personas que migran vienen a “probar suerte” a nuestro país y generalmente no cuentan con grandes recursos, lo cual favorece que acepten vivir y trabajar en condiciones muy lejanas a las óptimas, quedando aún más expuestos a una serie de vulnerabilidades sociales.

3.2 Sujeto de estudio y muestra

La investigación se realizó en base a una muestra compuesta por 6 sujetos de estudio, 3 personas de sexo masculino y 3 personas de sexo femenino que pertenecen a una comunidad de inmigrantes venezolanos en la provincia de Concepción desde aproximadamente 5 años las personas que llevan mayor tiempo y 3 meses la persona que lleva menor tiempo, donde la edad de éstos oscila entre los 24 a 35 años, quienes trabajan en la provincia desempeñándose en las labores de vendedores en tiendas retail, garzón y encargado en una serviteca.

El tipo de muestreo corresponde a un muestreo opinático, ya que, según Vieytes R. (2004) “en el muestreo opinático el investigador selecciona a los informantes siguiendo criterios estratégicos personales en función de los objetivos de estudios y su conocimiento de la situación” (p. 645, citado en González et al, 2017, p.30). Es por esto que, para llevar a cabo la investigación, se realizó la selección de los sujetos de estudio con el fin de responder al objetivo de la investigación, el cual es: Analizar cómo se re-construye el significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción.

Para realizar la investigación, se realizó la selección de sujetos de estudio con las siguientes características de los informantes clave de la investigación:

Oscar (*ENT-CSC-CEDD-2*), 35 años, Ingeniero Agrónomo, reside en Concepción hace 1 año y 4 meses, proviene desde la ciudad de Maracay, Venezuela. Actualmente trabaja como encargado en una serviteca en la comuna de Talcahuano.

Eduardo (*ENT-CSC-CEDD-3*), 32 años, Ingeniero Agrónomo, reside en Concepción hace 3 años, proviene desde la ciudad de Caracas, Venezuela. Actualmente trabaja como vendedor en una ferretería en la comuna de San Pedro

de la Paz.

Andrea (*ENT-CSC-CEDD-4*), 24 años, ex estudiante de Arquitectura, reside en Concepción hace 1 año y 6 meses, proviene desde la ciudad de Caracas, Venezuela. Actualmente trabaja como vendedora en una tienda de mall en Concepción.

Johan (*ENT-CSC-CEDD-5*), 27 años, Profesor de matemática y física y Artista Plástico, reside en Concepción desde hace 3 meses, proviene desde la ciudad de Puerto Cabello, Venezuela. Actualmente trabaja como garzón en la ciudad de Concepción.

Claudia (*ENT-CSC-CEDD-6*), 32 años, no posee título profesional, reside en Concepción hace 5 años, proveniente de Mérida, Venezuela. Actualmente se desempeña como vendedora en la tienda Ripley del mall del centro.

Dilia (*ENT-CSC-CEDD-7*), 28 años, Técnico Superior en Enfermería, reside en Concepción hace 3 años, proviene de la ciudad de Valencia, Venezuela. Actualmente trabaja como vendedora de carcasas de celulares en Concepción.

- Criterios selección de la muestra:

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
<ul style="list-style-type: none"> - Ser de nacionalidad venezolana. - Residir en la provincia de Concepción. - Hombre o mujer sobre los 24 años. - Tener hasta 35 años. - Haber trabajado en Chile. - Ser parte de la comunidad venezolana en la provincia de Concepción. 	<ul style="list-style-type: none"> - No ser de nacionalidad venezolana. - No ser residente de la provincia de Concepción. - Ser menor a 24 años. - No haber trabajado en Chile. - No formar parte de la comunidad venezolana en la provincia de Concepción. - venezolanos que no permanezcan en la provincia durante el proceso de investigación.

3.3 Técnicas de recolección de información

Se utilizarán técnicas que permitan analizar la narración de los participantes a partir de su vida cotidiana con el objetivo de analizar cómo se construyen los significados de ciudadanía en relación al ejercicio del trabajo, participación social y cultura. Para esto se utilizará:

Entrevista semi-estructurada

Suponen una conversación entre dos personas, un entrevistador y un informante, dirigida y registrada por el entrevistador con el propósito de favorecer la producción de un discurso conversacional, continuo y con una cierta línea argumental -no fragmentado, segmentado, precodificado y cerrado por un cuestionario previo- del entrevistado sobre un tema definido en el marco de una investigación. (Merlinsky, G. 2006, p. 5).

Por tanto, las entrevistas semi estructurada serán nuestro instrumento para conocer, comprender y describir y analizar los relatos de los informantes, puesto que:

La entrevista debe situarse en un campo que permite conectar prácticas y significados. Esto implica que dicha técnica de recolección de datos nos permite captar la información experimentada y absorbida por el entrevistado, al tiempo que capturar discursos particulares que remiten a otros significados sociales (...) es una herramienta de carácter comunicativo que se propone captar significados que de ningún modo son hechos puros o simples, están mediados por la construcción que hacen los propios sujetos en base a su experiencia. Cuando nos proponemos atrapar el significado que los otros atribuyen a sus propias prácticas. (Merlinsky, G. 2006, p.3)

Grupo Focal

Una técnica no directiva que tiene por finalidad la producción controlada de un discurso por parte de un grupo de sujetos que son reunidos durante un espacio de tiempo limitado, a fin de debatir sobre determinado tópico propuesto por el investigador (Gil J. p. 201).

Se utilizará esta técnica para poder recopilar información significativa de los participantes donde al quedar sistematizada y clasificada, puede permitir la visualización de la vida de un grupo de personas. El objetivo es reflexionar y situarse frente a un tema en específico, por lo cual se usa como complemento a las entrevistas semi-estructuradas, esta técnica proporciona un ambiente donde la expresión de los sentimientos que emergen por parte de los participantes e investigador.

Plan de análisis

El plan de análisis se basó en el análisis hermenéutico, puesto que toma como fuente los datos de las entrevistas interpretando y analizando la construcción de los significados por medio de entrevistas semi estructuradas y grupo focal, donde lo que supone este análisis es un rescate de los elementos del sujeto por sobre aquellos hechos externos a él (Cárcamo, 2005), esto permitirá que los discursos de los sujetos de estudio se transformen en datos de análisis para la investigación. Siendo este:

(...) un método dialéctico que incorpora a texto y lector en un permanente proceso de apertura y reconocimiento. En este sentido, el texto ha de ser asumido en el proceso de interpretación de discurso. (...) comprender los textos a partir del ejercicio interpretativo intencional y contextual. (Cárcamo.H, 2005, p.207)

Otro método de análisis utilizado para la investigación fue la triangulación de la información, entendiendo este según Taylor y Bogdan (1987) que se refiere a la combinación en el estudio único de distintos métodos o fuentes de datos, puesto que fue necesario complementar la información obtenida en las entrevistas y grupo focal con bibliografía existente respecto al tema y dado a que hay más de un investigador en este estudio, existe mayor subjetividad ante el tema. Es por esto por lo que el análisis incluirá la perspectiva de los investigadores, entrevistados y bibliografía existente, de manera que se realice un análisis completo del acontecimiento.

Como herramienta para cumplir con estos métodos de análisis se utilizará la codificación de datos de la malla temática con el fin de sistematizar la información obtenida en las entrevistas y grupo focal.

El fin de utilizar malla temática es poder ordenar la información obtenida en nuestras entrevistas semiestructuradas y grupo focal en concordancia con los objetivos específicos de nuestra investigación, los cuales están ligados a la construcción socio histórica del significado del concepto de ciudadanía en su país de origen, así como también a la reconstrucción de este significado tras las vivencias cotidianas en el trabajo, participación social y su cultura en Chile, lo cual se analizará desde los discursos de los inmigrantes venezolanos, interpretación de los investigadores y a través de la bibliografía existente de estos componentes según autores mencionados en el marco teórico.

Malla Temática

Dimensión	Categoría	Subcategoría	Pregunta
<p>Construcción socio- histórica del significado de ciudadanía</p> <p>Cómo se desarrolla el significado de ciudadanía por medio de las experiencias históricas y sociales de los sujetos en su nación.</p>	<p>Ciudadanía</p> <p>Condición otorgada a las personas ciertos derechos civiles políticos y sociales en igualdad con los otros miembros de la sociedad.</p>	<p>Contexto sociopolítico</p> <p>Es el espacio o entorno que sirve de marco para entender un episodio, esta se crea en base a una serie de circunstancias que ayudan a comprender relatos y diálogos de los sujetos.</p> <p>Entendiendo el significado de este mismo en su desarrollo valórico y simbólico.</p>	<p>¿Qué significaba para ti ser ciudadano en Venezuela?</p> <p>¿Te sentías ciudadano en tu propio país?</p> <p>¿Cuáles son las razones?</p> <p>¿A través de tus experiencias, como era el vivir en Venezuela?</p> <p>¿Qué actividades significativas para ti se conmemoran en tu</p>
		<p>Categoría emergente:</p> <p>Ejercicio a la participación comunitaria</p> <p>Es la participación activa en las personas en el mundo de la vida referida a los sistemas naturales íntimos destacando como lugar de intersubjetividad y del vínculo social de las personas, compartiendo estos aspectos en común. Entendiendo el significado de este mismo en su desarrollo valórico y simbólico.</p> <p>Ejercicio del trabajo</p> <p>Es participar en dignidad y libremente en las actividades de producción y de prestación de servicios a la sociedad y al</p>	<p>país? ¿Podrías escribir tu participación en ellas?</p> <p>¿Cómo eran las condiciones laborales en su país y que derechos se otorgan?</p> <p>¿Cuándo decide migrar?</p>

		<p>disfrute de los beneficios obtenidos mediante estas actividades.</p> <p>Entendiendo el significado de este mismo en su desarrollo valórico y simbólico</p> <p>Ejercicio de la participación social</p> <p>Es el mundo más impersonal, donde lo relevante es la conexión las personas con lo institucional.</p> <p>Relacionada a perspectiva de derecho tradicional. Refiere al pleno uso que hace una persona de los derechos de la sociedad en que participa.</p> <p>Entendiendo el significado de este mismo en su desarrollo valórico y simbólico</p>	
		<p>Ejercicio de la cultura</p> <p>Es preservar y ejercer en libertad y respeto la propia cultura de los sujetos.</p> <p>Entendiendo el significado de estos mismos en su desarrollo valórico y simbólico.</p>	
<p>Re-construcción del significado de ciudadanía</p> <p>Es el rehacer del significado de ciudadanía el cual transcurre y desarrolla por medio de las experiencias cotidianas en otro Estado.</p>	<p>Cotidianidad en el ejercicio del derecho</p> <p>Es la práctica de los derechos visualizados desde el transcurso de la vida cotidiana en cada sujeto.</p>	<p>Ejercicio del trabajo</p> <p>Es participar en dignidad y libremente en las actividades de producción y de prestación de servicios a la sociedad y al disfrute de los beneficios obtenidos mediante estas actividades.</p> <p>Entendiendo el significado de este mismo en su carácter valórico y simbólico en otro Estado.</p>	<p>¿Cómo ha sido tu experiencia laboral en Chile?</p> <p>¿Cómo describirías la empleabilidad en Chile?</p> <p>¿Has vivenciado alguna situación discriminatoria en tus actividades laborales?</p> <p>¿Cómo has evidenciado los</p>

		<p>Ejercicio de participación social</p> <p>Es el mundo más impersonal, donde lo relevante es la conexión las personas con lo institucional.</p> <p>Relacionada a perspectiva de derecho tradicional. Refiere al pleno uso que hace una persona de los derechos de la sociedad en que participa.</p> <p>Entendiendo el significado de este mismo en su carácter valórico y simbólico en otro Estado.</p>	<p>¿De qué manera crees que ejerces tu derecho a la participación social en Chile?</p> <p>¿Cómo vivencias esto en tu vida cotidiana?</p> <p>¿Te sientes partícipe de las actividades sociales realizadas por chilenos?</p> <p>¿Te sientes incluido por parte de la sociedad?</p> <p>¿Con qué oportunidades o dificultades se encuentran los inmigrantes para poder</p>
--	--	---	--

Consideraciones éticas

Para la realización de la investigación se utilizará:

- **Consentimiento informado**

Con el fin de proteger los derechos de los sujetos de estudio, si éstos aprueban o no la exhibición de sus historias de vida, ya que, la investigación requiere tener las autorizaciones previas a la publicación de ésta, puesto que se debe respetar la opinión y los derechos de éstos a no querer difundir su participación en este proceso. (Anexo n°1)

- **Confidencialidad**

Toda información que cada sujeto de estudio quiera resguardar será utilizada solo por el equipo de investigación de este proyecto, por lo que los derechos, dignidad, intereses y sensibilidad de las personas participantes se respetaran, evitando que se utilice para otro propósito, así mismo se guardará la confidencialidad de la información y la identidad de los participantes se protegerá, rescatando que al momento de ser publicada la investigación solo se identificarán con sus iniciales y no con su nombre.

- **Retroalimentación**

Una vez finalizada la investigación se hará una devolución a la comunidad de inmigrantes venezolanos, de manera que logren visualizar la importancia que estos tuvieron en el proceso de nuestra investigación y al mismo tiempo recopilar información de acuerdo a lo que éstos piensan en relación a los resultados obtenidos, y de esta manera recoger opiniones de éstos para incluirlos dentro de nuestros resultados una vez terminado el informe escrito.

4. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Respecto a la categoría ciudadanía y a la subcategoría contexto sociopolítico, es importante el destacar los motivos en los cuales se encontraban inmersos los inmigrantes venezolanos en donde refieren en base a sus experiencias de vida que construyen los siguientes categorías como el ejercicio del trabajo, ejercicio a la participación social y el ejercicio a la cultura y como esta es descrita en su cotidianidad actual en un país que no es el propio, específicamente en la ciudad de Concepción, Chile. En relación a este cambio, se visualiza que los participantes poseen un cierto grado de parentesco en sus respuestas.

Para analizar el cómo se reconstruye el significado del concepto de ciudadanía desde las vivencias cotidianas de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción es importante conocer cómo éstos construyeron este significado en su país de origen, asumiendo que múltiples causas relacionadas al ejercicio de la ciudadanía provocaron la acción de migrar.

Una ciudadanía insegura en el país de origen.

En el contexto vivido en su país natal, se revela el cambio o ruptura de la vida cotidiana comparando las historias de vida previas al clima político existente, donde existía mayor libertad y vinculación dentro de la comunidad y con los otros, mayor expresión y participación comunitaria.

La época en la cual se llevó a cabo la migración está estrechamente relacionada con las condiciones sociopolíticas en las que se encontraba y se encuentra actualmente Venezuela, razones suficientes para decidir salir del país de origen. Desde los discursos de los entrevistados se logran identificar discursos en donde el problema construido en Venezuela se basa netamente en cómo el estado ha dirigido al país, en donde a partir del año 2002 hubo un antes y un después, señalando que:

“Después del 2002 cuando tumbaron a Chávez después todo se fue revicadizando, los chavistas se hicieron más chavistas, los que le tenían odio a Chávez le tenían más odio, las familias se empezaron a... por lo menos mi familia, te estoy hablando de mi familia, había dos tíos que eran chavistas y a veces ya no los invitaban a las fiestas familiares porque eran muy pesados sus comentarios” (ENT-CSC-CEDD-2. - 33, 2017)

(...)” pero cuando comenzó Chávez y empezó reivindicando todo, de ahí que comenzó un poco el odio, ya se notaban los que eran de un lado político y otro, se comenzó a cambiar el clima social desde que llegó ese señor al gobierno” (ENT-CSC-CEDD-7. - 62, 2017)

Desde el punto de vista de los sujetos participantes del estudio, el problema construido posterior a la llegada de Chávez al poder se inclinó al declive de oportunidades, en donde durante el mandato de éste se redujeron 450.000 empresas, lo cual provocó que el país se encontrará en crisis económica, política y social causando la limitación de estos factores relacionados con la situación de inseguridad, violencia, pobreza que está y estaba afectando al país en ese periodo, situaciones que son descritas por las personas inmigrantes en su escenario de decisión de migración, mencionando que éstas fueron sus motivaciones principales para migrar, de manera que pudieran optar a una vida mejor.

“yo vivía en caracas, la ciudad más peligrosa del mundo no podía salir a la calle porque siempre asaltaban e incluso secuestraban, yo no fui víctima de secuestro, pero si me robaron bastante y el tema de la seguridad es impagable” (ENT-CSC-CEDD-4. - 40, 2017)

“yo iba al supermercado con mi mamá y afuera estaba la gente peleándose por las bolsas de desperdicios, entonces... este...” (ENT-CSC-CEDD-5. - 55, 2017)

(...) “había muchos problemas, por ejemplo, la salud era mala mala mala, o sea la salud pública era asquerosa, te tienes que ir como a una privada y a pesar de pagar más tus seguros todo, te dejan hospitalizada y tu familia tiene que correr, llevarte almuerzo o algo, porque, aunque sea una privada te dan solo una sopa, entonces igual tienen que llevarte sabanas, todo” (ENT-CSC-CEDD-4. - 20, 2017)

Para este colectivo no solo basta con atribuir el origen del país como desfavorable, sino que además esta situación sea modificable para la persona, de eso consiste la migración. Es aquí donde entran las redes de las personas inmigrantes, las cuales a través de éstas se enteran que pueden tener una mejor calidad de vida en otro país, así como también se enteran de otras personas que pudieron mejorar su calidad de vida accediendo a mejores oportunidades laborales en un país donde la delincuencia también tiene un menor porcentaje, estos teniendo expectativas para cumplir sus metas y también sus proyectos de vida los que se hacen dificultosos o se efectúan con mayor plazo a consecuencia de la situación del país.

Frente a este mejoramiento de la calidad de vida, cabe destacar que existen otras vías de solución antes de migrar, con esto nos referimos a acciones que se puedan llevar a cabo en el país de origen; sin embargo, según lo referido por las personas inmigrantes, éstas no se encuentran presentes, por lo que se niegan a quedarse en su país.

(...) “coño conocí un amigo que nos hicimos muy buenos compañeros y me decía no te quedes en centro américa, centro américa es super pobre, vete a Chile, ahí te va a ir mejor (...) hasta que decidí, si listo, me voy a Chile” (ENT-CSC-CEDD-2. - 114, 2017)

“Bueno como los que muchos se graduaron conmigo muchos se vinieron para Chile como que sentí que una de las partes que, como que le brindan

a la carrera de nosotros es el país y de Chile en Latinoamérica” (ENT-CSC-CEDD-3. - 117, 2017)

“En búsqueda de una oportunidad de una mejor vida que mi país no me proveía” (ENT-CSC-CEDD-5. - 121, 2017)

“Decidí migrar cuando no encontraba trabajo que me generara los recursos para cubrir mis necesidades (entrevistador: ¿y por qué Chile?) Porque tenía gente conocida que ya se habían venido y de qué hablaban bien de este país” (ENT-CSC-CEDD-6, 123, 2017)

“yo tengo 27 años ahora, por el momento no está en mi plan de vida tener hijos, pero ya cuando tenga unos 30, 31... creo que uno cuando va ser padre, se va preparando poco a poco, y yo tenía una vida bastante planificada...” (ENT-CSC-CEDD-5. - 56, 2017)

“Mira, yo decidí migrar cuando unos amigos propusieron salir del país para buscar una oportunidad de vida mejor” (ENT-CSC-CEDD-6. - 108, 2017)

Un claro ejemplo de lo mencionado anteriormente, es lo señalado por el entrevistado, quien comenta que emigró a Chile *“en búsqueda de una oportunidad de una mejor vida que mi país no me proveía”*, con esta información, el entrevistado da a conocer que en su país de origen, Venezuela, desde su punto de vista no se encuentran las condiciones óptimas para quedarse, por lo que debe emigrar de su país para poder surgir como persona, siendo la migración su oportunidad para mejorar su calidad de vida, siendo ésta una opción relevante aún en la medida en que sean mayores las personas que toman la decisión de hacerlo. Sumado a lo anterior otro entrevistado señala *“Decidí migrar cuando no encontraba trabajo que me generara los recursos para cubrir mis necesidades”*, situación que se conecta con la teoría económica del autor Adam Smith donde menciona: *“El trabajo anual de cada nación es el fondo que en principio la provee*

de todas las cosas necesarias y convenientes para la vida” (1958, en Torres J, Montero A, 2005, p. 6), haciendo hincapié en que las diferencias de salario podrían motivar a las personas a migrar a otro lugar, dando cuenta que la migración se produce de un lugar con carencias a otro donde sí se encuentren satisfechos. (ENT-CSC-CEDD-5. - 121, 2017)

De acuerdo a lo mencionado anteriormente la imposibilidad del cambio de condiciones en Venezuela, es también una crítica al Estado de ésta, ya que señala que vivir allá es intentar sobrevivir, lo que da cuenta de una desprotección y vulneración de derechos por parte del Estado.

“vivir allá es intentar sobrevivir, o sea lo que se pueda, salir cuando se pueda, hacer lo que se pueda, compartir cuando se pueda, no sé... Claro, tienes el deber de trabajar, estudiar para ser alguien, igual que en todos los países, solo que allá es más difícil, incluso las personas que están terminando de estudiar allá están estudiando para irse, todos están buscando una manera de huir” (ENT-CSC-CEDD-4. - 8, 2017)

“Lo que significaba un ciudadano en Venezuela es que este es parte del país eem también que el gobierno cubra las necesidades que el pueblo tenga, pero eso no se ve mucho allá” (ENT-CSC-CEDD-7. - 14, 2017)

“Mira emigrar coño lo decidí cuando...sentí que... mira yo llevaba la vida que yo quería me entiende, yo era feliz, dentro de lo que yo quería como vida, pero cuando tú ves que tus condiciones como ciudadano no son seguras por la sociedad que te rodea (...) cuando te das cuenta que la sociedad está así y diriges a la parte legal que es la policía, quien tendría que defenderte en esos casos, te va peor (...) no sabes entonces de qué bando estar si del lado de los antisociales o del lado de los policías, y ahí te preguntas qué hago aquí todavía y ahí después de darme cuenta, no, sí... veía a mis padres, a mis hermanos, mi familia y les dije, mira sabes algo... yo me voy...” (ENT-CSC-CEDD-2. - 90; 93; 94, 2017)

De esta forma, el discurso de las personas inmigrantes y su decisión de mejorar su calidad de vida dan cuenta que al problematizar la situación de su país, directamente relacionada con la vida cotidiana, visualizan que el Estado en este caso, el encargado de velar por la protección y promoción de derechos de los ciudadanos no cubre sus necesidades, por lo que ven imposible que las cosas cambien, siendo este momento cuando migrar para ellos es una opción, optando la propia persona por reivindicar su situación, teniendo éstos el control de su vida, tal como lo han hecho otros inmigrantes frente a la búsqueda de mejores oportunidades.

Como bien dice A. P. de Quiroga (1981) “es el análisis del destino de las necesidades de los hombres en una estructura social determinada” (p.6), que es “cuestionar lo incuestionable y lo obvio, en establecer una ruptura de los mitos que se ha dado en la sociedad sobre los patrones irreflexibles” (p.7).

“Mira, yo decidí migrar cuando mi familia igual quería salir del país, por todo lo que estaba pasando, ya no era lo mismo de antes y habían muchos problemas sociales, como robos y esas cosas que al final decidimos en mi madre y padre salir del país (...) y pues Chile se veía muy bien y se tenía un conocido acá y pues por eso decidimos llegar a este país.” (ENT-CSC-CEDD-7. - 110, 2017)

“ver así al país en esas condiciones me entristece sabes, hay gente comiendo de la basura, pero en Venezuela un país con tantos recursos exista personas comiendo de la basura, pero no cualquier cantidad de personas... muchas personas” (ENT-CSC-CEDD-5. - 54, 2017)

Estos extractos de las entrevistas de los informantes logran destacar lo que buscamos analizar, ya que se menciona que las condiciones de ciudadano en Venezuela eran desfavorables a tal punto de ver a gente alimentándose de la basura, donde se generan conflictos o enfrentamientos cada vez que llega acopio de alimentos a un supermercado para poder vivir con productos de

“calidad”, sumándose a esto el nivel de delincuencia al que están expuestos constantemente hacen de esto su justificación ante la decisión de migrar, en donde señalan de manera implícita las intolerables condiciones de vida que vivían en su condición de ciudadanos, mencionando que este último concepto para ellos en su país de origen era:

“No se... es como el carnet venezolano nomas” (ENT-CSC-CEDD-4. - 7, 2017)

“Lo que significaba un ciudadano en Venezuela es que este es parte del país eem también que el gobierno cubra las necesidades que el pueblo tenga, pero eso no se ve mucho allá” (ENT-CSC-CEDD-7. - 14, 2017)

El término de ciudadanía según Marshall T. H. (1997) refiere que: "ciudadanía es un estatus que se otorga a los que son miembros de pleno derecho de una comunidad. Todos lo que poseen ese estatus son iguales en lo que se refiere a derechos y deberes que implica" (p. 312).

Lo anterior referido por el autor da cuenta que la ciudadanía, el ser ciudadano se trata de un status de igualdad siendo éste atribuido por haber nacido en el país, por descendencia o por residencia, siendo este un derecho de cada ser humano para su reconocimiento como tal y participación política en su país principalmente como impulsor para su ciudadanización. Pero el asunto del status ciudadano no lo es todo, es más, este concepto se relaciona netamente con la participación de personas en temas políticos.

La noción de cómo estos sujetos se sienten y viven la ciudadanía en su país se contrarresta con lo que ellos entienden por este concepto, esto se puede visualizar en los siguientes relatos:

“Es un estilo de vida pues, es realmente algo como ser individuo libre en cuanto al gozo de muchas necesidades del hombre pues estamos hablando de salud, alimento y transporte” (ENT-CSC-CEDD-3. - 5, 2017)

“Ciudadano es algo que se forma bajo una serie de principios y valores no...que a fin de cuentas vas a compartirlos y vas a relacionarlos, y va ser esos valores” (ENT-CSC-CEDD-5. - 9, 2017)

“Bueno para mí ser ciudadano es el simple hecho de vivir como persona y que sea reconocida por el Estado como tal. En otras palabras, es el ejercer mi derecho como persona, me entiende” (ENT-CSC-CEDD-6. - 11, 2017)

Por lo tanto, no migrar para ellos es ir en contra de sus principios y de cómo ellos entienden la ciudadanía, considerando que son los principales agentes productores de cambio de su vida entienden que el seguir viviendo en Venezuela sería viviendo en condiciones desfavorables que impide que el ejercicio libre de sus derechos.

Ciudadano nacional desde la participación social

Desde la participación social en el país se puede analizar que esta es atribuida por el vínculo institucional del sistema, no dejando de ser activa, entendiendo esto por el solo hecho de tener el acceso a ser partícipe de este componente de la ciudadanía, por ejemplo, a la educación en el país y poder ejercerla *“Sí, sí, bueno porque en la parte educacional, educativa siempre fue algo que hacían sentirte involucrado en la población y ya” (ENT-CSC-CEDD-3. - 18, 2017)*

En este relato el entrevistado reconoce esta participación desde el ámbito de educación, donde se siente partícipe e involucrado en la ciudadanía por este derecho social pero también se puede añadir referente a lo dicho por los autores Pino y Ceballos que este tipo de participación está anclada a un mundo artificial e impersonal y también sustenta una perspectiva de derecho tradicional dirigido por instituciones del Estado.

Pino y Ceballos (2015) la participación social es:

(...) En este campo se ejerce la ciudadanía, ya que se sustenta en la perspectiva de derecho tradicional. Es, en definitiva, el pleno uso que hace una persona de los derechos de la sociedad en que participa, (...) lo referente al acceso y participación en los ámbitos educaciones, laborales, recreaciones, culturales, de salud, direccionados por las instituciones del Estado. (p.8)

Por otro lado, vemos la participación social en la esfera pública como es el voto en las elecciones como lo expresa el siguiente entrevistado, ya que como dice Sartori la participación social son actividades donde los sujetos participan directa o indirectamente en las políticas públicas del país. (1989 citado en Leal, 2008, p. 6)

“Sí, porque primero se me tomaba en cuenta pues, a la hora de tomar decisiones importantes, elecciones” (ENT-CSC-CEDD-5. - 21, 2017)

La participación comunitaria en país de origen

Este tipo de participación se ve reflejada con los siguientes relatos donde refiere al mundo de la vida como menciona:

“Mira mi participación más significativa siempre era carnaval, ver a todos de fiesta, disfrazada y si te ibas a la playa siempre los huevos eran mojándose si estás en la ciudad e ibas caminando la gente te mojaba, y no podías decir nada y si ibas a la playa ya no podían mojarte, total ya estabas mojado, pero te tiraban huevos, harina o de otras cosas” (ENT-CSC-CEDD-2.- 67, 2017)

“estar con amigos, ir de rumba salir a bailar, compartir con familiares, ósea estar con más gente para poder dialogar, interactuar con los demás” (FCS-GRP-4.451-2017)

(...) para compartir con las personas de la sociedad, el hacer lo que yo quiera sin que nadie me critique, o me prive de lo que deseo hacer (FCS-GRP-5.454-2017)

Se tiene en cuenta por medio de este relato la intersubjetividad del sujeto, donde se visualiza vínculos de convivencia con los vecinos y colectivos en alguna localidad o misma comunidad, atribuida a lugares, las costumbres e identidad.

Por otro lado, Aguilar (2001) refiere que esta participación es “el proceso social en virtud del cual grupos específicos de población, que comparten alguna necesidad, problema o centro de interés y viven en una misma comunidad, tratan activamente de identificar esas necesidades, problemas o centros de interés, toman decisiones y establecen mecanismos para atenderlos” (Citado en Flores, 2015)

“Participe en varias manifestaciones de hecho estuve a esto...que me llevaran detenido! Y si me fueran llevado detenido yo ahora estaría preso sabes... sin ningún tipo de derecho político, encarcelado totalmente, porque es así ahorita.” (ENT-CSC-CEDD-5. - 52, 2017)

Respecto a la situación sociopolítica que vive Venezuela, los derechos humanos son reprimidos por las instituciones de orden público, lo que provoca que los sujetos y colectivos, grupos de personas, no tengan libertad a la hora de expresar sus intereses, necesidades, entre otras cosas. Por lo cual, las personas se arriesgan a ser encarceladas, lo que provoca una vulneración de derechos. A diferencia de la realidad que vive Chile, aún existe el espacio participativo para realizar marchas donde las comunidades hacen notar sus requerimientos de alguna manera para que el Estado los escuche.

Ciudadano nacional desde el trabajo

La vida en el área laboral de los inmigrantes venezolanos se encontraba afectada, por el desequilibrio en las esferas políticas lo cual ligaba problemas a la condición del empleador más que al mismo empleado o trabajador. En los dichos de los participantes es visible que esta área era problemática lo cual mencionado anteriormente era una causa contundente de migración a otra nación buscando reemplazar esta carencia.

A.P. de Quiroga (1977) “A cada época histórica y cada organización social le corresponde un tipo de vida cotidiana ya que en cada época histórica y cada organización se da distinto tipo de relaciones con la naturaleza y distintos hombres (p.7).

“Bueno según la última ley del trabajo, el principal derecho era la inamovilidad laboral, o sea que para que a ti te despidieran de la empresa, ¡tenía que ser por una causa... casi que injustificable sabes! no había manera que te votaran de la empresa, eso conllevó también que muchas fábricas se cerraran...” (ENT-CSC-CEDD-5. - 84,2017)

“Miercale, más bien yo creo, que te lo digo yo como empleado veía que habían muchos beneficios y ventajas que a la final eso también empeoraba la condición del empleador” (ENT-CSC-CEDD-2. - 77,2017)

Como es visto en los dichos de los entrevistados el trabajo en su país no era benefactor para ellos, esto debido a que el gobierno venezolano le atribuyen más beneficios a los trabajadores, haciendo que los grandes empresarios del mundo u otros no mantengan sus negocios en el país, esto por los pocos beneficios que pueden obtener, lo que gatilla una baja empleabilidad en Venezuela, todo esto por la visión socialista de dicho país que reclama sus riquezas como propia.

Ciudadano nacional desde la cultura

“En los carnavales y semana santa que son las más significativas, mi actitud era positiva en estas fiestas ve porque eran feriados, yo vivía en el lado de la costa entonces iba a la playa, las discotecas estaban con promociones, una locura, cerraban las calles en todas partes” (ENT-CSC-CEDD-4. - 72)

La cultura para los venezolanos es importante por el hecho de ser parte de ellos mismos, trae identidad, familiaridad, cercanía, sentido de pertenencia que une a un grupo, partir de determinados símbolos o elementos fácilmente reconocibles como comidas, bailes, costumbres.

Como postula Heise. Et. Al, (1992) la cultura es un proceso social en el cual se encuentran los valores, hábitos, rutina, etc. y además contiene la percepción con la que se enfrentan los sujetos (p. 1).

“Mi personalidad también la rescato, ser más liberal, extrovertida, como somos todos los venezolanos, nuestro baile, eso”. (ENT-CSC-CEDD-4. - 351, 2017)

Como expresa el entrevistado se infiere la cultura como los modos de concebir el mundo, de pensar, de hablar, de expresarse, percibir, comportarse, organizarse socialmente, comunicarse, sentir y valorarse a uno mismo en cuanto individuo y en cuanto a grupo.

En otras palabras, podemos ver en los entrevistados que la cultura es la red con que le damos significados a los fenómenos o eventos de la vida cotidiana.

Ciudadano inmigrante y participación social en la vida cotidiana

Desde la participación en los inmigrantes venezolanos estos se encuentran vinculados con los nacionales, esta participación con el mundo del sistema lo manifiestan desligado del mundo de la formalidad y perspectiva tradicional de este concepto como bien refiere:

“(...) pero en otras cosas no participo, me inscribí para votar, pero no lo he hecho, y espero hacerlo luego, ya que no me gustaría que pasara lo mismo que paso en mi país.” (ENT-RCSC-CEDD-4.- 279, 2017)

A través de lo que refiere se puede visualizar que para las personas inmigrantes el voto o participación ciudadana en el país, es considerado relevante, ya que, existe el interés en ciertos temas políticos, de manera que no se repita la historia que ocurrió en su país de origen, por lo que apoyan los cambios o modificaciones de las políticas públicas que favorezcan los derechos humanos.

Ciudadano inmigrante y trabajo en la vida cotidiana

El trabajo para los inmigrantes es uno de los temas más relevantes, ya que mencionan que es uno de los motivos para migrar, una de las motivaciones de esta es poder tener un trabajo que pueda adquirir a sus metas a corto o mediano plazo a diferencia de su país en donde para lograr tener vivienda propia o un vehículo se necesita de un trabajo con remuneraciones favorables.

Simó (2017) comenta que “la falta de trabajo empuja a muchas personas a la migración, o las condena a la pobreza en los países de origen. Se precisa de un trabajo digno, significativo y bien remunerado para poder desarrollar un proyecto de vida independiente; y no tener el rol de asistidos, dependientes de la asistencia pública.” (p.270).

En cuanto a lo que menciona el autor, esto se relaciona directamente con lo que ocurre con los inmigrantes venezolanos, ya que, si bien las personas cuentan con un empleo remunerado éste no cubre las necesidades que tiene en el minuto la persona, ejemplificando esto con lo señalado por el entrevistado:

“Por la calidad de vida, o sea un tubo de acrílico, valía acá por decirte 2.000 pesos, acá vale lo mismo, pero acá yo puedo conseguir 2000 pesos fácil... allá no...” (ENT-CSC-CEDD-5. - 104, 2017)

Según la declaración del entrevistado también se puede ver que el trabajo tiene relación con querer transformar su mundo, incrementar riqueza material por medio del esfuerzo humano (Durán J, 2006, p.3). *“es como poder ocupar tu espacio tu tiempo y convertirlo en algo productivo”* (FCS-GRP-3. - 404, 2017)

Sin embargo, el querer transformar su mundo e incrementar la riqueza material a través del trabajo en otro país genera que los empleadores en Chile abusen de éstos:

“la señora me dijo, tranquilo te voy hacer un contrato por 3 meses...cuando vuelvo a reunirme con la señora como a los 6 días, me dice toma aquí tengo el contrato por un mes...me engañó, por eso también me vine de Versluys” (ENT-RCSC-CEDD-5. - 229, 2017)

Podemos darnos cuenta del abuso del empleador hacia el inmigrante donde lo ve como vulnerable por su condición de inmigrante como también en el contexto de este mismo trabajo. Por otro lado también, como dice la teoría de Marx, toda labor se regirá por criterio de adecuación moral y social, relacionado al trabajo puede manifestarse como deber social o como medio de solidaridad social y creación de nodos y sistema de vínculos sociales (Noguera, 2002, p. 146). A continuación, esto se refleja con los discursos de diversos entrevistados.

“y nunca hablamos de contrato, de me tienes que contratar, no no, todo fue como súper normal, se fue dando, fuimos trabajando, y se hizo una

relación súper respetuosa, no tengo ni de qué hablar de mi empleador ni de las condiciones de trabajo, nada nada” (ENT-RCSC-CEDD-2. - 129, 2017)

“(…) para comprar los bienes que yo necesite y quiera y lo que deseo o sea yo creo que, ya el trabajo es como que parte de uno.” (FCS-GRP-2. - 395, 2017)

El trabajo para los inmigrantes suele tener relevancia en el sentido de mejorar su calidad de vida, el obtener recursos, por ejemplo, ejercer un oficio a pesar de tener profesión, la finalidad es tener el dinero para obtener bienes y un mejor bienestar en la sociedad. Es algo que forma parte de la persona o que la compone intrínseco al ser humano.

Ciudadano inmigrante y ejercicio de la cultura desde la vida cotidiana

Los inmigrantes venezolanos ejercen la cultura con disposición y libertades dentro una sociedad no propia a pesar que el primer contacto con la sociedad de acogida no es fácil, puesto que éstos pierden el arraigo de la comodidad de las actividades que realizaban en su vida cotidiana en su país de origen para entrar en un medio en donde tendrá que aprender nuevas costumbres, normas, modismos, modificar sus actividades cotidianas, entre otros.

Heise. Et. Al (1992) mencionan que la cultura es un proceso social en el cual se encuentran los valores, hábitos, rutina, etc. y además contiene la percepción con la que se enfrentan los sujetos (p. 1).

“Bueno cuando hacemos fiestas invitamos a algunos chilenos, le mostramos nuestra comida típica, que son las arepas, además de los modismos que tenemos nosotros, la pasamos bien con los chilenos y

disfrutamos cuando nos reunimos, intercambiamos.” (ENT-CSC-CEDD-3. - 258, 2017)

La sociedad receptora irá aceptando una serie de patrones culturales traídos por el inmigrante que serán asimilados dependiendo de la predisposición receptora de cada individuo. Por tanto, la sociedad de acogida juega un papel muy importante en la inclusión de los inmigrantes.

“Pues las personas por lo general son receptivas a las demás culturas de habla hispana a diferencia con no sé las personas de medio oriente que su cultura es más dispersa” (ENT-CSC-CEDD-5. - 371, 2017)

Como es visto existe intercambio de culturas dentro de este colectivo con los nacionales, se evidencia en las actividades cotidianas de estos sujetos compartiendo de sus tradiciones y conocimientos.

“Las personas me hacen preguntas relacionadas a mi cultura y yo soy abierto a expresar mi cultura frente a los ellos” (ENT-CSC-CEDD-5. - 361, 2017)

La interculturalidad, es el contacto entre culturas no únicamente en los grupos étnicos, sino a la relación que se mantiene entre las culturas con sus valores, tradiciones, conocimientos, que parte principalmente de la reflexión y del reconocimiento a la diversidad a través de un respeto mutuo en donde esta interacción de estos dos saberes se vea de forma equitativa (Walsh, 2009, p. 45)

“Yo creo que la comida, comer arepas es algo que te reúne con amigos, familia y eso es importante y he tratado de realizarlo y mostrar un poco de mi cultura acá en Chile.” (ENT-CSC-CEDD-3. - 348, 2017)

“Oye yo creo que ha enriquecido mi cultura más que perderla me entiende” (ENT-CSC-CEDD-2. - 336, 2017)

En síntesis: Los espacios de la vida cotidiana, viéndolo desde los derechos ciudadanos, tienen repercusión desde poder político, donde diariamente los que gobiernan toman decisiones que afectan a millones de ciudadanos, es por esto que la vida cotidiana juega un papel fundamental dentro de la investigación ya que por medio de esta se expresan los distintos complementos expuestos con anterioridad en la investigación, el trabajo como la participación y la cultura se ven envueltas en la cotidianidad y muchas veces estos son sumergidos en lo obvio dejando de lado la ciudadanía dentro de un Estado no propio. A través de los diálogos, entrevistas y comentarios se visualizó que los componentes estudiados eran relevantes en su significado para cada uno de los sujetos, pero desde su experiencia de vida y conocimiento previo o construido.

En relación a los significados de estos derechos mencionados a lo largo de la investigación se pudo visualizar durante las entrevistas y grupo focal, que desde su país de origen hacia la llegada a Chile, estos han ido reconstruyéndose debido a los acontecimientos sociopolíticos, han ido cambiando y han tomado mayor relevancia, por ejemplo el trabajo estaba relacionado con los recursos económicos que les brindaban, el cual no daba abasto porque el trabajo era problemático, por el cierre de empresas, horarios extensos y baja remuneración, entre otras causas. Por lo mismo fue un factor gatillante a la hora de elegir migrar, donde por fuerza mayor debieron salir en búsqueda de oportunidades laborales que favorecen a su bienestar socioeconómico. Por otra parte se visualizó la confusión respecto al entendimiento de lo que es la participación social, donde sus respuestas iban ligadas a la definición de participación comunitaria, esto nos da entender de la poca conciencia social respecto a la ciudadanía dentro de las esferas públicas, más bien tenía sentido lo comunitario quien era reprimido por los factores contextuales del país.

Por último, en relación al ejercicio a la cultura en su país lograban el realizarla en su vida cotidiana identificando y entendiendo que esto es algo natural, el cual se reflejaba en su día a día, a diferencia de cómo desarrollan su cultura en un país que no es el propio (Chile), donde al ejercerla familiarizan la vida cotidiana de su país por ejemplo en sus comidas tradiciones entre otras , por otro lado otro aspecto importante es donde refieren que se produce una integración de la cultura chilena, lo que genera un intercambio cultural por ejemplo en modismos chilenos como en el lenguaje, durante las diferentes interacciones con otros sujetos.

5. CONCLUSIONES

A lo largo de esta investigación se ha logrado evidenciar que el fenómeno de la migración está dado por una necesidad de poder surgir en una nueva sociedad, en busca de nuevos horizontes, esto debido a la confrontación que presentaban los miembros de esta investigación desde su lugar de origen (Venezuela), que deciden como lugar de destino nuestro país (Chile).

Tras la realización de la investigación y en base al objetivo general “analizar cómo se re-construye el significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción”, se puede concluir que se desprenden tres categorías las cuales son cultura, trabajo y participación social, en estas tres fue enfocada la investigación y como desde el punto de vista y experiencia de los inmigrantes estas categorías se han ido construyendo debido a la migración.

En relación al concepto de cultura, se expresa principalmente que la comunidad de venezolanos no ha perdido sus raíces culturales, a pesar de encontrarse en otro país, por medio de sus relatos y de lo que se pudo recopilar en esta investigación, la comunidad ha tratado de mantener viva su cultura venezolana dentro de lo posible, tales como la comida, acento y baile. Al estar viviendo en un país que no es el suyo, por ejemplo, han podido relacionarse con los nacionales sin abandonar su lenguaje, además del intercambio cultural que han tenido tanto los venezolanos como los chilenos. La interculturalidad que le ocurre a la comunidad de venezolanos investigada, los enriquece, debido a que dialogan, conocen otra cultura que no es la propia y pueden así captar conocimientos que otras personas que sólo están insertos en una cultura no pueden obtener.

Por otro lado, el concepto de trabajo tuvo como resultado en las entrevistas que se realizaron a los participantes, que la mayoría de ellos relata un proceso

de explotación de este, debido a que al ser inmigrantes, muchas veces sus derechos se ven vulnerados, como por ejemplo el exceso de horas que trabajan en comparación con los chilenos, algunos de ellos se sienten cómodos trabajando en donde están, pero otros se ven con una carga de estrés, debió a la exigencia que presenta su labor, muchas veces perdiendo la hora de colación, esto ha significado en ellos un sacrificio que tienen que vivir para poder subsistir en un país receptor.

En cambio, al concepto de participación social, se puede concluir que el integrante de esta comunidad expresa dentro de sus diálogos recopilados que presentan oportunidades para compartir con sujetos del país receptor, obteniendo así oportunidades de entrecruzar cultura, diálogos, entre otros, siendo los chilenos receptores además de las vivencias que los venezolanos les comparten y viceversa. La participación social obtenida mediante las entrevistas se puede expresar que en su país de origen eran partícipes solo en el tema del voto, reconociendo esto como ser partícipes socialmente, además la participación dentro del país receptor más fuerte de la comunidad es con los sujetos de su misma nacionalidad, ya que así se pueden sentir más cerca de su país de origen, pero hay integrantes que sí han podido formar vínculos con chilenos, es por esto que demuestran un carácter más amplio y respetando en todo momento las diferentes culturas y cómo esto los enriquecen debido al choque cultural, les gusta poder conocer y aprender de la cultura del país receptor, además de mostrar sus propia cultura.

Del análisis anterior nos permite finalizar este estudio y dar respuesta a la pregunta de investigación expuesta en un comienzo, la que corresponde a ¿Cómo se re-construye el significado de ciudadanía en la vida cotidiana de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción?, se considera la importancia de los aspectos culturales y sociales, dentro del diario vivir de los inmigrantes.

Para finalizar, se invita a continuar con la investigación para atender a las problemáticas poco analizadas en la actualidad dentro de la carrera de Terapia Ocupacional, además reconocer orientaciones que generen condiciones de equidad en aspectos mostrados en esta investigación como son laborales, culturales como también desde la participación social y comunitaria, además de profundizar en el análisis desde un enfoque de derechos respecto a las vulneraciones expuestas en este estudio. Para los futuros investigadores se les invita además a involucrarse en el desafío de abordar temáticas de migración, ciudadanía e interculturalidad, para así seguir aportando a investigaciones de esta área emergente que requiere una atención especial debido al aumento de inmigrantes en nuestro país, dando respuesta a problemáticas poco indagadas en la actualidad, dentro de la disciplina ampliar la visión para así salir de los márgenes comunes que se tiene de Terapia Ocupacional.

REFERENCIAS

Bertaux, D. (2005). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Bustos, L., & Quinteros, S. (2015). *DEPRIVACIÓN OCUPACIONAL EN INMIGRANTES DE UNA COMUNIDAD ECUATORIANA DE LA CIUDAD DE CONCEPCIÓN*. Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Ciencias de la Ocupación Humana. Universidad San Sebastián, Sede Concepción.

B. Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. *FORUM: QUALITATIVE SOCIAL RESEARCH*, 6(2), pp.2-3.

Chávez, J. (2003). La participación en las organizaciones vecinales. El caso de la ciudad de México. *Julia Chávez Acciones e Investigaciones Sociales (ACI)*, 45-65.

Chávez, J. (2003). Dimensiones de la participación social. México. La participación social en la ciudad de México: una redimensión para delegaciones políticas y municipios (pp.25)

Correa T., J. (2011). *Ser 'inmigrante' en Chile: La experiencia del racismo cotidiano de peruanos y peruanas en la ciudad de Santiago*. Tesis para optar al título de Socióloga. Universidad de Chile.

Duhart, D. (2006). *Ciudadanía, aprendizaje y desarrollo de capacidades. Persona y Sociedad*, Universidad Alberto Hurtado, 113-131.

Cueto, R., Seminario, E. and Balbuena, A. (2015). Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana. *Scielo*, 33(1), p.2.

Duran J. (2006) *La construcción social del concepto moderno de trabajo*. Editorial publicación electrónica de la universidad complutense. Recuperado en <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/13/jfduran.pdf>

Escobar, R. (2011). LOS DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, VISIÓN Y RECORRIDO HISTÓRICO. *Republicana*, 11, p.88.

Escartín, M. J. y M. D. Vargas (2008), "Mujer, inmigrante, Trabajo y ciudadanía: empoderando a las mujeres", en EX aequo. Revista da Associacao Portuguesa de Estudos sobre las mulheres, núm. 17, Estoril (Portugal): Afrontamiento, pp. 35-55.

Espin, J. V. (2007), "Ciudadanía, Multiculturalidad y Género", en Eduardo Soriano (coord.), *La mujer en la perspectiva multicultural*, Madrid: La Muralla

Ferre, M. (2015). *Empoderamiento, participación y sentido de comunidad*. Licenciatura. Universitat Jaume.

Flores, R; 2009 "*Observando Observadores: Una introducción a la técnicas cualitativas de investigación social*" Primera edición, Santiago, Chile; Editorial Ediciones UC.

Flores, M. (2015). Niveles de la participación comunitaria. [Blog] *Unidad de Investigación y estudios de gerencia hospitalaria en Venezuela*. Disponible en: <http://maiquiflores.over-blog.es/2015/04/niveles-de-la-participacion-comunitaria.html> [Acceso 8 Nov. 2017].

Galheigo, S. (2012). *PERSPECTIVA CRÍTICA Y COMPLEJA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL: ACTIVIDAD, COTIDIANO, DIVERSIDAD, JUSTICIA SOCIAL Y COMPROMISO ÉTICO- POLÍTICO*. TOG, [en línea] 9, pp.180-181. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>

Garuti, B. (2016). Inmigración en Chile y Terapia Ocupacional. *Revista de estudiantes de Terapia Ocupacional*, 3(2), p.26.

González, N., Mella, D., Neira, B., Paredes, D., Ramírez, A. and Vera, A. (2017). "*El proceso de investigación de profesores del sistema educativo chileno, de acuerdo a tres profesores de distintos establecimientos educacionales de la*

región del Biobío, en la concepción de su ejercicio pedagógico. Licenciatura. Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Guajardo A, Simó Algado S. Una terapia ocupacional basada en los derechos humanos. TOG (A Coruña) [revista en internet]. 2010; 7(12): [25p].

Heller, A. (1977). *Sociología de la Vida Cotidiana*. Barcelona: Editorial Península

Iturrieta, F. (2010). Participación Social y Decisión: “Sentidos y expectativas en torno a la Participación en Dirigentes de Villa Valle Verde y Valle Esperanza I, luego de la Intervención del Programa Quiero Mi Barrio”. Disponible en: http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2010/cs-iturrieta_f/pdfAmont/cs-iturrieta_f.pdf

Ibáñez, T. (2001a). *Psicología social constructivista* 2° Edición. México: Universidad de Guadalajara.

J. Pino y M. Ceballos (2015) TERAPIA OCUPACIONAL COMUNITARIA Y REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD: HACIA UNA INCLUSIÓN SOCIOCOMUNITARIA. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*. Vol. 15 (N°2), pp 7 - pp 8.

Leal N. González (2008). Participación ciudadana y la construcción de ciudadanía. *Cuestiones Políticas*. Vol. 24 (N°40), sp.

Merlinsky, G. (2006) “La Entrevista como Forma de Conocimiento y como Texto Negociado: Notas para una pedagogía de la investigación”. Universidad de

Buenos Aires. Recuperado en
<http://200.89.78.45/index.php/CDM/article/viewFile/25939/27252>

Marshall, T. (1992). Ciudadanía y Clase Social, Conferencias de Alfred Marshall (1949).

<http://servidormanes.uned.es/mciud/bibliografia/documentos/t.h.marshall+ciudadania+y+clase+social.pdf>

Mujica, P. (2005). La Participación Ciudadana en relación con la Gestión Pública. de <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-194-102.htm>

Noguera J. (2002). El concepto de trabajo y la teoría social crítica. Universidad Autónoma de Barcelona. (pp. 141-168).

ONU (2014). Declaración de los Derechos Humanos. Organización Naciones Unidas. Recuperado de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Páramo, P., & Otálvaro, G. (2013). Investigación Alternativa: Por una distinción entre posturas epistemológicas y no entre métodos. Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, 25, 1-7.

Rojas, R. (2014). *INMIGRANTES CIUDADANOS: CONSTRUCCIONES DISCURSIVAS DE MIGRACIÓN Y CIUDADANÍA DE RESIDENTES BOLIVIANOS EN CALAMA*. Magíster en Psicología Comunitaria. Universidad de Chile.

Sartori, 1989, Teoría de la Democracia. Disponible en:
<https://repositorio.uc.cl/bitstream/handle/11534/10806/000128782.pdf>

Sandoval, J. (2010). Construccinismo, conocimiento y realidad: una lectura crítica desde la psicología social. *Revista Mad*, 23, 31-37.

Soysal, Y. (2010). Hacia un modelo de pertenencia posnacional. En Ariza, J. & Barbero, I. (Eds.), *Ciudadanía sin nación* (123-174).

Simó, S., Caballero, C. (2017). Terapia ocupacional en cooperación internacional con inmigrantes y refugiados. *TOG (A Coruña)*, 14(25), 262-275.

Taylor, S. and Bogdan, R. (2013). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona [etc]: Paidós, p.20.

Vieytes, R (2004) "Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad: Epistemología y técnicas". Editorial de las ciencias. Bueno

ANEXOS

Consentimiento informado

Estimado/a señor/a.

El presente documento tiene como propósito, el entregar la información necesaria respecto a todo lo que conlleva el ser partícipe de esta investigación.

Nosotros/as somos estudiantes licenciados de quinto año de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello, sede Concepción y nos encontramos realizando un estudio en el cual nuestra temática de interés posee como nombre “RECONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO DE CIUDADANÍA EN LA VIDA COTIDIANA DE UNA COMUNIDAD DE INMIGRANTES VENEZOLANOS EN LA CIUDAD DE CONCEPCIÓN” puesto que es requisito para la obtención del grado académico.

Dicha investigación tiene como objetivo analizar cómo se re-construye el significado de ciudadanía en la cotidianidad de una comunidad de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Concepción. Para obtener la información, esta será dada por medio de entrevistas individuales.

Respecto a su participación en esta investigación, se les garantiza la confidencialidad de sus respuestas y antecedentes personales. Los datos entregados serán revisados únicamente por los investigadores y por sus docentes colaboradores. La información obtenida será de uso exclusivo para la investigación. Por consiguiente, su participación es totalmente voluntaria, por lo cual, si en algún momento desea no continuar, usted puede retirarse sin necesidad de dar explicaciones, su decisión no traerá consecuencias al momento de decidirlo.

Este estudio no conlleva ningún riesgo, ni beneficio personal, su orientación va ligada a un aporte que produzca beneficios colectivos.

Cualquier tipo de preguntas o dudas surgidas en el proceso serán respondidas por los investigadores, a través de correos electrónicos o bien por medio de contacto telefónico o presencial.

Muchas gracias por su colaboración

Agradecen Diana Araneda Sarzoza, Ignacio Flores Chamblás, Carolina López Pinto, Felipe Sandoval Badilla.

Autorización

Declaro haber leído y comprendido lo descrito anteriormente, el investigador me ha aclarado las dudas sobre el estudio a realizar.

Yo, _____, voluntariamente doy mi consentimiento para la utilización de los datos que se obtengan y que estos serán exclusivamente con fines investigativos.

Por medio de la firma, declaro que he recibido copia de este documento.

Firma del participante

__/__/__

Fecha

Codificación entrevista semi-estructuradas

CÓDIGO			ENUNCIADO	CAT	SUBCAT
ENT-CSC-CEDD-1.1	P	1	¿Qué significaba para ti ser ciudadano en Venezuela?	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	2	es cómo comportarse a las leyes que tiene la sociedad me entiende,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	3	no salirse de los márgenes puedes romper las reglas pero que pase lo más desapercibido posible	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	4	y cómo adaptarse a la rutina me entiende	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-3	R	5	Es un estilo de vida pues, es realmente algo como ser individuo libre en cuanto al gozo de muchas necesidades del hombre pues estamos	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			hablando de salud, alimento y transporte, emm y para		
ENT-CSC-CEDD-3	R	6	agregar a eso es bueno emm es cosa también de mucha accesibilidad de la naturaleza y ambientes	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	7	No se... es como el carnet venezolano nomas	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	8	Vivir allá es intentar sobrevivir, o sea lo que se pueda, salir cuando se pueda, hacer lo que se pueda, compartir cuando se pueda, no se... Claro, tienes el deber de trabajar, estudiar para ser alguien, igual que en todos los países, solo que allá es más difícil, incluso las personas que están	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			terminando de estudiar allá están estudiando para irse, todos están buscando una manera de huir.		
ENT-CSC-CEDD-5	R	9	Bueno, ciudadano es algo que se forma bajo una serie de principios y valores no...que a fin de cuentas vas a compartirlos y vas a relacionarlos, y va ser esos valores	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	10	y que tu convivencia con las demás personas que conforman la sociedad sea más llevadera...	CDDNIA	EJER PS
ENT-CSC-CEDD-6	R	11	Bueno para mí ser ciudadano es el simple hecho de vivir como persona y	CDDNIA	EJER PS

ENT-CSC-CEDD-6	R	12	Que sea reconocida por el Estado como tal. En otras palabras, es el ejercer mi derecho como persona, me entiende	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	13	Bueno cuando estaba allá, ser ciudadano creo que era participar en cosas políticas, para así un poco influenciar en el tema de política pues y	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	14	lo que significaba un ciudadano en Venezuela es que este es parte del país eem también que el gobierno cubra las necesidades que el pueblo tenga, pero eso no se ve mucho allá.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-1.2	P	15	¿Te sentías ciudadano en tu propio país? ¿Cuáles son las razones?	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-2	R	16	Mira en Venezuela me acuerdo que siempre nos despertamos con risa, nos acostamos con risa y era así como que lo más normal pue, te conocía desde el vecino hasta el chico que montaba en la micro o sea era como estar dentro de familia y	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	17	ahora fue como el mayor choque ve, cuando te vienes a otro país ya no conocer a las demás personas o empezar de cero.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-3	R	18	Sí, sí, bueno porque en la parte educacional, educativa siempre fue algo que hacían sentirte involucrado en la población y ya	CDDNIA	EJER PS

ENT-CSC-CEDD-3	R	19	estando ahí te va llevando la corriente a seguir agarrando gustos y enfocarte a una meta entonces...algo como eso...	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	20	A pesar de todo, si obvio, un poco... habían muchos problemas, por ejemplo la salud era mala mala mala, o sea la salud publica era asquerosa, te tienes que ir como a una privada y a pesar de pagar más tus seguros todo, te dejan hospitalizada y tu familia tiene que correr, llevarte almuerzo o algo, porque aunque sea una privada te dan solo una sopa, entonces igual tienen que llevarte sabanas, todo.	CCDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-5	R	21	Sí, porque primero se me tomaba en cuenta pues, a la hora de tomar decisiones importantes, elecciones	CCDNIA	EJER PS
ENT-CSC-CEDD-5	R	22	en mi universidad tenía derecho al estudio gratuito y de calidad porque en Venezuela	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	23	al contrario de lo que he sabido de aquí, la educación pública en Venezuela es la que más calidad tiene, quienes optan por una educación privada, son quienes no pudieron optar por una educación pública por medio de una prueba de conocimiento y no le queda de otra que pagar por un cupo para una universidad privada	CDDNIA	EJER PS

ENT-CSC-CEDD-5	R	24	entonces si si si ejercicio mis derechos ciudadanos y si me parecía ser ciudadano.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-6	R	25	Sí, me sentía ciudadano y	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-6	R	26	bueno las razones eran porque yo participaba de distintas actividades y se me eran respetadas, el Estado hace valer esa condición, sino fuera así no se respetarían las reglas.	CDDNIA	EJER PS
ENT-CSC-CEDD-7	R	27	Eeem sii, porque me sentía parte del país, emm también porque usaba cosas del país como transporte	CDDNIA	EJER PS
ENT-CSC-CEDD-7	R	28	también el tema de la educación, trabajo y todo eso.	CDDNIA	EJER TRAB

ENT-CSC-CEDD-1.3	P	29	¿A través de tus experiencias, como era el vivir en Venezuela?	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	30	- Mira es que fue super extraño, porque por lo menos antes del 2002 y después del 2002. antes del 2002 era así como el paraíso, todo podía ser posible ve, y lo que tu querías lo podías lograr si querías trabajar o sea de diferentes medios, pero lo logras	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	31	- había respeto, había diferencias sociales, claro que sí, pero diferencias políticas nunca lo hubo	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	32	- o sea, ninguna familia durante la comida se hablaba de política, si tú eras de	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			izquierda o derecha a nadie le importaba, solo como justo en el momento de las votaciones se empezó a hablar de política.		
ENT-CSC-CEDD-2	R	33	- Pero no después del 2002 cuando tumbaron a Chávez después todo se fue revicadizando, los chavistas se hicieron más chavistas, los que le tenían odio a Chávez le tenían más odio, las familias se empezaron a... por lo menos mi familia, te estoy hablando de mi familia, había dos tíos que eran chavistas y a veces ya no los invitaban a las fiestas familiares porque eran muy pesados sus comentarios,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEED-2	R	34	los de derecha ya eran más pesados también, y claro para ver a la abuela sufriendo ya... hacían dos tandas ya... la cena con los chavistas y otra cena con los antichavistas.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-3	R	35	Como todo adolescente, siempre con muchas metas desde chico de sobre estar en una universidad y graduarte más cuando yo salí del liceo nunca lo vi como apresurado en sacar una carrera y graduarme...	CDDNIA	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-3	R	36	no, sino en el transcurso ya venían los problemas petroleros en el país entonces fue ahí cuando innové a un tipo de producto, digo como entender que no es todo lo que	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			quiero estudiar pues me entiendes, o sea lo que tiene que ver con alimentos, procesos de alimentos, y eso... y bueno fue cuando agarre la carrera universitaria que escogí y... Bueno este.		
ENT-CSC-CEDD-3	R	37	Eso me fue llevando a muchas etapas de sacrificios y una vez que bueno uno va haciendo parte de esos procesos en la vida creo que lo más importantes es disfrutar cada de esos momentos, no solamente apresurarte en llegar y graduarte más bien me tome mi tiempo en graduarme de hecho porque participe en muchas cosas eee... Deportiva la parte	CDDNIA	EJER PC

			también de negocios la parte de conocer de viajar en Venezuela se tomaban muchas cosas... es muy accesible o con una adquisición muy baja de repente podías hacer algún tipo de salidas hacia alguna ciudad hacia algún sitio natural así de... Turístico.		
ENT-CSC-CEDD-3	R	38	En el contexto sociopolítico, eso fue transcurriendo que fue como una especie de enfermedad ósea como una especie de virus que atado en el sentido que les pego mucho en las personas como en crisis como que no se te hace fácil acceder en algo pues, o cuando te quitan la	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

costumbres porque tal vez de repente puede ser eso que muchas veces cuando veníamos con un estilo de vida un ritmo cuando viene todo de un golpe choco mucho en las partes familiares en la parte religiosa algunos, y sobre todo este, en la parte ciudadanía, algunos de repente llegaban a caerse mal porque pertenecían a una posición política, y otros no pues y bueno sin embargo pienso que bueno si se debe dejar un poco de la población se ha perdido de eso que éramos antes lo divertido lo gracioso, en algunos sitios algunos ambientes eran tensos de

repente eran individuales, había mucha desconfianza, en la noche con el calor en la noche más fresco, la gente se acostumbraba a sentarse al frente de su casa en una silla pasaba alguien se ponían hablar con él, siempre de una manera más sociable después bueno, eso iba cambiando la gente se recogía ya sabían que en cierta hora ya no puede estar por ahí exponiéndote al peligro y todo eso. Paso el tema del reabastecimiento bueno eso ataco a muchos sectores de industrias, porque también necesitan una materia prima para producir entonces todo eso fue englobando a que

tampoco se hubiese una producción nacional y por lo tanto entonces las personas... oye cuando se pierde ese derecho a oye a tener acceso a alimentos haces que tú vas a la esquina y oye bueno voy a comprar pan!...comprar lo necesario, ya listo! Ya termine ya hice esa parte de suministrarme en alimentos, entonces ya vamos hablar de otras cosas de algún tema de ciencia, de tal cosa, de alguna fiesta por ahí de algún sitio turístico, alguna cosa así, ya muchas de esas conversaciones fueron cambiando a como que... mira oye sabes dónde puedo

			conseguir mantequilla, o oye tú tienes un contacto para conseguir azúcar, Ósea que te pasa o sea no son conversaciones que deberían ser otra realidad vamos hablar de otras cosas...no sé, se ve mucho ese tipo de conversaciones		
ENT-CSC-CEDD-4	R	39	Yo vivía bien, porque siempre fui mantenida, mi papá trabajaba, mi mamá también, vivía bien, pero lo que me boto allá fue la inseguridad	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	40	yo vivía en caracas, la ciudad más peligrosa del mundo, no podía salir a la calle porque siempre asaltaban e incluso secuestraban, yo no fui víctima	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			de secuestro, pero si me robaron bastante y el tema de la seguridad es impagable.		
ENT-CSC-CEDD-5	R	41	Bueno ee... mi infancia bastante alegre la recuerdo así, en mi juventud era atleta de alto rendimiento, practiqué karate desde que tenía 5 años, hasta los 18 que comencé en la universidad, porque absorbía mucho tiempo la carrera ya no podía seguir ahí,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	42	pero representé a mi país en Ecuador y Argentina, en dos panamericanos en Argentina, hice el 3° lugar	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-5	R	43	y bueno este... mi primera etapa en la adultez bastante sana, porque como en cualquier parte del mundo sabes... hay muchos vicios y cosas, pero yo soy bastante partidario de que nadie daña a nadie, cada quien se daña de la manera que quiere, pero si lo pienso así este...	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	44	fue hasta ahorita con 26 años que me vine de ahí, viví una vida sana y al final ya no estaba muy divertida pues	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	45	porque ya el hecho de ir a comer a McDonalds ya no era como ir a comer algo ya era una excentricidad sabes...	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-5	R	46	porque, por los costos de la vida hizo que fuera así y a ir a comer halado ya era algo que no podía hacer todo el mundo por precisamente la calidad de vida que yo traía, entonces fue la decisión de migrar.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	47	De mi familia yo soy el único que esta fuera y fue una decisión bastante contradictoria para mi mamá para mi papá, mi hermano, pero lo que pasa que no quería bajar el estándar de vida que llevaba allá,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	48	porque cada vez estaba bajando más, y yo de echo tuve que vender mi carro para comprar un pasaje de avión, entonces,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-5	R	49	espero por lo menos aquí, hacer el dinero necesario, para en tres o cinco año cuando desea volver, poder volverme a comprar el mismo carro! o un carro mejor!	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	50	Mira yo era partidario del sistema político que se manejaba en Venezuela del año 98, yo tenía 8 años en ese entonces, entonces no podía ejercer derecho al voto,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	51	pero una vez tuve derecho a elegir, si lo hice... y lo hice por Chávez, el presidente Chávez muere, este... deja a este señor, yo no vote en esas elecciones, me pareció que el señor no tenia las competencias necesarias,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			para manejar el país, entonces preferí no votar pues... y ya al final este...		
ENT-CSC-CEDD-5	R	52	participo en varias manifestaciones de hecho estuve a esto...que me llevarán detenido! y si me fueran llevado detenido yo ahora estaría preso sabes... sin ningún tipo de derecho político, encarcelado totalmente, porque es así ahorita	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	53	entonces están pasando cosas que antes no pasaban, comenzando por la economía, somos un país, que la primera reserva mundial en petróleo en el mundo, la segunda en agua,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			tenemos oro, flora y fauna como tú no te imaginas! somos un país con condiciones intertropicales, desiertos playas, mar nieve,		
ENT-CSC-CEDD-5	R	54	y ver así al país en esas condiciones me entristece sabes, hay gente comiendo de la basura, pero en Venezuela un país con tantos recursos, exista personas comiendo de la basura, pero no cualquier cantidad de personas... muchas personas!	CDDNIA	CTEXTO SCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	55	porque yo iba al supermercado con mi mama y afuera estaba la gente peleándose por las bolsas de desperdicios, entonces... este...	CDDNIA	CTEXTO SCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-5	R	56	yo tengo 27 años ahora, por el momento no está en mi plan de vida tener hijos, pero ya cuando tenga unos 30, 31... creo que uno cuando va ser padre, se va preparando poco a poco, y yo tenía una vida bastante planificada,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	57	aparte estudie matemática en la universidad, me licencié como profesor de matemática y física, y aparte de eso soy artista plástico, recibí una beca antes de venir acá como 6 meses antes, toda la licencia paga, y tuve que abandonarla pues no pude ejercerla porque a pesar que me iban a pasar todo el material que yo iba a usar los 4 años de estudio, el	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			costo de la vida se iba a volver insostenible, los pasajes...entonces tuve que dejar todo eso para venirme acá,		
ENT-CSC-CEDD-5	R	58	empezar una vida desde cero, de todas las cosas que he dejado el arte es una de las cosas que más me ha dolido dejar, cuando paso por las calles, cuando veo graf, he ido al centro comercial del mall del trébol ahí, una sala pequeña de bellas artes, y es una de las cosas que más me ha costado, siento que no me he desprendido de eso, porque no he tenido la oportunidad de hacerlo porque trabajo, trabajo, trabajo...	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-6	R	59	De cuando yo era niña mi vida era feliz y así para igual con todos mis compatriotas y no existía lo que actualmente está ocurriendo, hoy en día Venezuela está pasando por una crisis, bueno viene de antes, donde el Estado empezó a generar problemas sociales me entiende?	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-6	R	60	Y ahora se ven cosas a nivel mundial, donde existe escases de productos, mercado negro, y quienes se mantienen entrecomillas bien son los de clase alta que no escatiman en gastos en el mercado negro, pero para los demás es una locura, lo otro antes mi país no era un país con un nivel de	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			delincuencia que hoy en día. La culpa fue de la gente de poder.		
ENT-CSC-CEDD-7	R	61	Bueno cuando era pequeña era todo disfrute, uno salía a jugar con los amigos, se conversaba con los vecinos, se podía salir hasta tarde sin problemas y lo que necesitabas siempre estaba, había respeto en todos lados, no habían problemas políticos, se podía decir que antes todos eran unidos, familia, vecinos	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	62	pero cuando comenzó Chávez y empezó a reivindicando todo, de ahí que comenzó un poco el odio, ya se notaban los que eran de un lado político y otro, se comenzó a cambiar el clima	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			social desde que llego ese señor al gobierno.		
ENT-CSC-CEDD-1.4	P	63	¿Qué actividades significativas para ti se conmemoran en tu país? ¿podrías escribir tu participación en ellas?	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	64	Mira por lo menos la más significativa, así como el 24 y 25 de diciembre	CDDNIA	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-2	R	65	y luego el 31 y 1 enero, después de ahí vienen los carnavales, eso se celebra igual como en Río de Janeiro, lunes y martes de carnaval era feriado para todos, luego venía la semana santa y después todas las fiestas patrias que eran super extrañas porque uno era cuando iban a hacer el	CDDNIA	EJER PC

			acta, otro cuando la firmaron, otra de la guerra y así teníamos como 10 fechas patrias y tampoco es que nadie pone la bandera fuera de su casa, no yo nooo... la gente ni le paraba, todos se iban a la playa disfrutar del día festivo, son feriados legales los 10 días		
ENT-CSC-CEDD-2	R	66	y después de Chávez se empezaron a incrementar las fiestas, ahora yo creo que es mucho más.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	67	Mira mi participación más significativa siempre era carnaval, ver a todos de fiesta, disfrazada y si te ibas a la playa siempre los huevos eran mojándose si estás en la	CDDNIA	EJER PC

			ciudad e ibas caminando la gente te mojaba, y no podías decir nada y si ibas a la playa ya no podían mojarte, total ya estabas mojado, pero te tiraban huevos, harina o de otras cosas,		
ENT-CSC-CEDD-2	R	68	y coño mi participación siempre era ir a otras ciudades y conocer otros carnavales eran con caravana y carros alegóricos, todo super bonito, super alegre.	CDDNIA	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-2	R	69	Todo el mundo estaba de acuerdo con esas fiestas, ahí todo el mundo se olvidaba de religión, política, dentro de su zona, pero de fiesta.	CDDNIA	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-3	R	70	Bueno por lo menos cuando tu comienzas el año tomando de	CDDNIA	EJER PC

			<p>diciembre 24 25 lo que es el 31 01, son tiempos de abundancia de dinero en el país porque en esos tiempo se cancelas liquidaciones,, bonos, para que te des el lujo de tomarte unas buenas vacaciones, después de esa parte ya viene febrero que ya son carnavales , los carnavales son los que te duran como 4 días playa, calor, fiestas,</p>		
ENT-CSC-CEDD-3	R	71	<p>y después de eso marzo, semana santa, toda la semana completa, de corrido, y si es un trabajo ósea a nivel de trabajo hasta el miércoles, y después de esa fecha de marzo ahora ahí si ya trabajar, todo es más</p>	CDDNIA	EJER PC

			tenso, trabajo, trabajo, trabajo, pero bueno.		
ENT-CSC-CEDD-4	R	72	Ehh bueno, se celebran fiestas patrias donde se hacen los carnavales y las fiestas en la playa, semana santa, el 24 y 25 de diciembre y el 31 y 1 de enero, pero yo participaba más en los carnavales y semana santa que son las más significativas, mi actitud era positiva en estas fiestas ve porque eran feriados, yo vivía en el lado de la costa entonces iba a la playa, las discotecas estaban con promociones, una locura, cerraban las calles en todas partes.	CDDNIA	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-5	R	73	Como fechas universales, navidad, año nuevo, y luego en	CDDNIA	EJER PC

			el país los carnavales donde se participa en fiestas y celebraciones con amigos y esas cosas...		
ENT-CSC-CEDD-6	R	74	Bueno como en todo el mundo se celebran semana santa, navidad y año nuevo y algo propio de Venezuela son los carnavales con la celebración de nuestras fiestas patrias, puro carrete jajaja... La describiría como fechas de mucho alboroto, mucha alegría donde miraras, sus duraciones de estas fiestas eran exageradamente largas. Acá todos participaban de todo no recuerdo haber conocido a alguien que me dijera "no iré a tal fiesta" siempre íbamos a la	CDDNIA	EJER PC

			playa a compartir con la familia.		
ENT-CSC-CEDD-28	R	75	Mira por lo que más recuerdo es la navidad y año nuevo, donde todo el país estaba de carnaval, se disfrazaban, se iba a la playa a disfrutar y bueno mi participación era sí, me gustaba participar en esas cosas, era todo alegre y toda la gente estaba feliz.	CDDNIA	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-1.5	P	76	¿Cómo eran las condiciones laborales en su país y que derechos se otorgan?	CDDNIA	
ENT-CSC-CEDD-2	R	77	- Miercale, más bien yo creo, que te lo digo yo como empleado veía que habían muchos beneficios y ventajas que a la final eso también	CDDNIA	EJER TRAB

			empeoraba la condición del empleador,		
ENT-CSC-CEDD-2	R	78	- te lo digo porque por lo menos en Venezuela se pagan los 12 meses normal, pero en diciembre tienes que pagar como un aguinaldo, tienes que pagar las vacaciones, tienes que pagar varias cosas que no me acuerdo, pero en total en el año venias ganando como 14 sueldos y eso al empleador más todos los días festivos que tenía y por lo menos si tu trabajabas un día festivo te pagaban el triple,	CDDNIA	EJER TRAB
ENT-CSC-CEDD-2	R	79	o sea, para el empleador era cada vez más costoso producir porque te aumentaban los costos de producción y	CDDNIA	EJER TRAB

			estaban super altos, y cada vez las horas de trabajo eran menos		
ENT-CSC-CEDD-2	R	80	yo me acuerdo cuando termine así de trabajar, creo que trabajamos como 36 horas semanales y eran super cortas las jornadas laborales y bueno no me quejo, yo creo que sí habían muchos beneficios pero también muchas desventajas para los empleadores.	CDDNIA	EJER TRAB
ENT-CSC-CEDD-3	R	81	Bueno el, si algo mas menos parecido en lo que se ve aquí se respeta el horario, ee...También existe los bonos extras, también dependiendo mucho el estilo de trabajo si	CDDNIA	EJER TRAB

			por la parte obrera y la parte profesional, pero igual este...		
ENT-CSC-CEDD-3	R	82	Si por lo menos tuve la oportunidad también de trabajar y fue una buena experiencia, pero el sueldo no era quien dice actualizado a como estaba el comercio de lo que es el dólar y todo eso entonces esos fueron uno de los motivos...	CDDNIA	EJER TRAB
ENT.CSC-CEDD-4	R	83	Malas, tienes que tener un pituto para trabajar y cuando sales de la universidad y quieres trabajar te piden 5 años de experiencias, yo por ejemplo estudié arquitectura, y nadie de mi familia trabaja en el área de construcción, y en eso aparece mi tía que me	CDDNIA	EJER TRAB

			dice: oye yo tengo una amiga que tiene su hijo que tiene un amigo que tiene a su tío que trabaja en una constructora, entonces él te puede conseguir un puesto ahí repartiendo café a los constructores.		
ENT-CSC-CEDD-5	R	84	Bueno según la última ley del trabajo, el principal derecho era la inamovilidad laboral, o sea que para que a ti te despidieran de la empresa, tenía que ser por una causa... casi que injustificable sabes! no había manera que te votaran de la empresa, eso conlleva también que muchas fábricas se cerraran,	CDDNIA	EJER TRAB

ENT-CSC-CEDD-6	R	85	Te contare mi experiencia, yo me vine de allá en búsqueda de una oportunidad mejor de trabajo,	CDDNIA	EJER TRAB
ENT-CSC-CEDD-6	R	86	además de las situaciones que estaba viviendo mi país, las condiciones eran buenas, pero era difícil el encontrar un trabajo que generara un ingreso significativo y los derechos que teníamos era a una hora de colación, días de descanso dependiendo de cuantos días uno trabaje no recuerdo que otros ah y lógicamente a que nos paguen a fin de mes.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	87	Eemm igual si eran buenas, con jornadas laborales cortas	CDDNIA	EJER TRAB

ENT-CSC-CEDD-7	R	88	habían beneficios para los trabajadores, si habían desventajas pero en si las condiciones eran regular pues.	CDDNIA	EJER TRAB
ENT-CSC-CEDD-1.5	P	89	¿Cuándo se decide migrar?	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	90	Mira emigrar coño lo decidí cuando...sentí que... mira yo llevaba la vida que yo quería me entiende, yo era feliz, dentro de lo que yo quería como vida, pero cuando tú ves que tus condiciones como ciudadano no son seguras por la sociedad que te rodea,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	91	que, si tú ves que eres exitoso, las personas en vez de seguirte y hacer la misma cosa que tu hace, no más bien tratan de robarte tus bienes	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			para poder también sobrevivir y esas son cosas que yo no admito me entiende		
ENT-CSC-CEDD-2	R	92	si tú quieres un teléfono costoso, trabaja y cómpratelo, lo puedes hacer tranquilamente, no se lo estés quitando a otra persona y menos, ya está bien quítaselo si te lo quieres robar, pero no le des un tiro, no afectes su salud.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	93	Y cuando te das cuenta que la sociedad está así y diriges a la parte legal que es la policía, quien tendría que defenderte en esos casos, te va peor	CCDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	94	o sea, no sabes entonces de qué bando estar si del lado de los antisociales o del lado de	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			<p>los policías, y ahí te preguntas qué hago aquí todavía y ahí después de darme cuenta, no, si... veía a mis padres, a mis hermanos, mi familia y les dije, mira sabes algo... yo me voy... y ahí igual fue super duro porque yo soy el hermano mayor y decían no Oscarcito no te vayas, no, y cuando se los dije yo tenía el pasaje comprado, y así arranque y ya tenía todo legalizado, mi título de la universidad, mis antecedentes legales, todo... y me fui a costa rica, ahí empezó mi plan migratorio...</p>		
ENT-CSC-CEDD-3	R	95	<p>En realidad, también como mi familia lo que es el núcleo mío siempre fuimos muy apegados</p>	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			mis hermanos mis padres, y entonces como yo y todos mis hermanos estaban con familias tenían niños todo este como o era el único soltero,		
ENT-CSC-CEDD-3	R	96	pensaba como voy a estar preso en este país porque está este señor ahí, o sea dando instrucciones dando como una joda como si todos tuviésemos que seguirlo y en realidad yo soy libre, como estar viviendo en esta situación si también tengo como hacerlo como salir y si era como si era como que estábamos todo mi núcleo, si yo no salía de ahí podía hacer más cosas fuera de esa atmosfera de esa manera fue	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			también para ayudar a mi familia estando aquí		
ENT-CSC-CEDD-4	R	97	Un día me desperté y yo siempre dije que un día me iría del país, incluso mi madre antes que yo me decidiera se iba a venir con o sin mí,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	98	y en ese entonces yo estaba en una universidad pública y por los paros empecé a reprobar ramos no por mí, sino que cuando tu retomas la carrera te dan como unas 4 semanas para que salves el semestre, entonces obviamente mi carrera no es tipo ingeniería o algo relacionado con salud que te matas estudiando y ya está, en arquitectura tenemos que	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			<p>pasar por un proceso de correcciones que no bastan en 4 semanas, yo era una de las que iba más avanzada en el curso y me faltaron dos décimas para pasar la asignatura, y yo en mi vida le he rogado a un profesor pero en ese entonces dije no puede ser que yo me eche esto por dos décimas por culpa de las protestas, entonces me moleste,</p>		
ENT-CSC-CEDD-4	R	99	<p>me fui a universidad privada, me hicieron las convalidaciones, y ahí mi mamá dijo que se vendría para Chile y yo le dije que quería intentarlo en esa universidad, que mi carrera es</p>	CDDNIA	<p>CTEXTOS SCIOPOL</p>

			lo que me gusta y es lo que quiero hacer, y ahí empecé a irme en el bus de la universidad y		
ENT-CSC-CEDD-4	R	100	me fui a universidad privada, me hicieron las convalidaciones, y ahí mi mamá dijo que se vendría para Chile y yo le dije que quería intentarlo en esa universidad, que mi carrera es lo que me gusta y es lo que quiero hacer, y ahí empecé a irme en el bus de la universidad y	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	101	estaba ese mito que los que estudian en las universidades privadas son ricos, cosa que no es cierta y subían a robarnos y	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-4	R	102	hubo un punto en que ya dije yaaa... me cansé de todo esto, del mira cuidado, mira cuidado, avísame cuando llegues, avísame cuando salgas, eso fue agobiante y ahí fue cuando dije ya basta.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	103	Y ahí me vine sola con mi mamá y mi perrito.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	104	Por la calidad de vida, o sea un tubo de acrílico, valía acá por decirte 2.000 pesos acá vale lo mismo, pero acá yo puedo conseguir 2000 pesos fácil... allá no...	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	105	yo tengo dos hermanos, mi hermano el mayor de todos él estaba estudiando en la escuela militar, a un mes de graduarse, le quedo una	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			materia ahí... sabes que en eso son muy estrictos...lo botaron...ahora el está estudiando ingeniería, pero tiene hijos entonces lo hace medio tiempo		
ENT-CSC-CEDD-5	R	106	eee... yo me gradué de la universidad recién y mi otro hermano se acaba de graduar el mes pasado, él es médico y llega el martes, estoy bastante contento con eso,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	107	y bueno me vine por eso pues, primero porque no tenía como mantener mi calidad de vida y segundo el vehículo.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-6	R	108	Mira, yo decidí migrar cuando unos amigos propusieron salir del país para buscar una oportunidad de vida mejor.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-6	R	109	Lógicamente no fue algo sencillo porque dejas todo atrás, pero era una necesidad y había que hacerlo.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	110	Mira, yo decidí migrar cuando mi familia igual quería salir del país, por todo lo que estaba pasando, ya no era lo mismo de antes y había muchos problemas sociales, como robos y esas cosas que al final decidimos en mi madre y padre salir del país,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	111	y pues Chile se veía muy bien y se tenía un conocido acá y pues por eso decidimos llegar a este país.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-1.6	P	112	¿Y cuándo decidiste migrar a Chile?	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-2	R	113	Mira... a Chile nunca lo había visto, así como... verá nunca me había visto, así como viviendo en Chile,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	114	- empezando porque era super friolento. Segundo, porque me gusta mucho el calor y la playa calentita, y coño conocí un amigo que nos hicimos muy buenos compañeros y me decía no te quedes en centro américa, centro américo es super pobre, vete a Chile, ahí te va a ir mejor...	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-2	R	115	- hasta que decidí, si listo, me voy a Chile, y en realidad yo creo que sí coño, valió la pena, creo que por ahora en Conce en donde estoy viviendo, es un super muy buen vecindario	CDDNIA	EJER PC

			para trabajar, desarrollarse, hacer lo que tú quieras como vida,		
ENT-CSC-CEDD-2	R	116	- si quieres trabajar y esforzarte lo vas a tener, si quieres estudiar... coño tendrás que trabajar el doble, pero lo vas a poder hacer, o sea puedes cumplir y hacer los sueños que tu quiera me entiende.	CDDNIA	EJER TRAB
ENT-CSC-CEDD-3	R	117	Bueno como los que muchos se graduaron conmigo muchos se vinieron para chile como que sentí que una de las partes que como que le brindan a la carrera de nosotros es el país y de chile en Latinoamérica	CDDNIA	CTEXTO SCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-3	R	118	Chile está en una buena parte económica también me impulsa a no estar en un mismo país, pero también por el lado de conocer pues...	CDDNIA	EJER TRAB
ENT-CSC-CEDD-4	R	119	Como dije anteriormente fue porque mi mama dijo que se vendría a Chile y porque ya estaba harta de las situaciones que estaba viviendo mi país,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-4	R	120	la inseguridad en las calles hacia que todo fuera distinto, esto fue lo primordial para salir	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	121	En búsqueda de una oportunidad de una mejor vida que mi país no me proveía,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-5	R	122	además de poder ayudar en lo que pueda a mi familia que se encuentra en Venezuela	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

ENT-CSC-CEDD-6	R	123	Decidí migrar cuando no encontraba trabajo que me generara los recursos para cubrir mis necesidades	CDDNIA	EJER TRAB
ENT-CSC-CEDD-6	R	124	Porque tenía gente conocida que ya se habían venido y de que hablaban bien de este país.	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	125	Pues como te respondía antes, mi madre tenía un conocido, que le entrego información de chile y de la situación que estaba acá, y que aquí se podía surgir y poder tener una, mejor vida,	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL
ENT-CSC-CEDD-7	R	126	pues si fue doloroso, porque es tu país y tienes que salir por problemas que no son nuestros sino del gobierno que no sabe hacer las cosas, y	CDDNIA	CTEXTOSCIOPOL

			además que estaba todo en caos.		
ENT-RCSC-CEDD-1.8	P	127	¿Como ha sido tu experiencia laboral en Chile?	COTDAD	EJER DER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	128	Coño... a mí se me hizo como super sencillo también, porque cuando llegué donde mi amigo, había como una fiesta en donde conocí al que es mi jefe ahora me entiende,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	129	y nunca hablamos de contrato, de me tienes que contratar, no no, todo fue como súper normal, se fue dando, fuimos trabajando, y se hizo una relación súper respetuosa, no tengo ni de qué hablar de mi empleador ni de las	COTDAD	EJER TRAB

			condiciones de trabajo, nada nada.		
ENT-RCSC-CEDD-2	R	130	Lo que, si las jornadas laborales son super largas, pero, productivas,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	131	yo trabajo siempre de las 10 de la mañana hasta las 7 de la noche, pero eso siempre varía o sea si tengo clientes en el local no los hecho me entiende, me quedo hasta que se vaya el ultimo cliente contento; ahí si no tengo horario, tengo horario de entrada mas no de salida, y de colación la respeto si no hay clientes, porque tampoco me gusta yo como cliente que me	COTDAD	EJER TRAB

			hagan esperar porque tú quieres comer, o sea primero es el cliente.		
ENT-RCSC-CEDD-2	R	132	Trabajo con más gente, pero si yo tengo un cliente y tengo hambre, me puedo esperar una media horita para ir a comer me entiende, así cuando tengo el break como tranquilo porque a mí me gusta hacer como sobremesa y descansar un rato, es una opción mía tomarme el break más tarde me entiende, el empleador no hace esa limitación.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-3	R	133	Si, bueno es como... fue para mí como volver a empezar, desde tener un trabajo saliendo del colegio pues, y	COTDAD	EJER TRAB

			sabía que me iba a enfrentar a cosas, así pues, pero sin embargo bien, la experiencia que tuve fue como un reto,		
ENT-RCSC-CEDD-3	R	134	algo que conocí más bien en mi ósea no sabía que era bueno para un tipo de trabajo y obviamente tenía que hacerlo y bien disfrute y como todo también o sea tenía que tener en cuenta que uno también tienen que seguir en el movimiento pues no solo quedarte en un sitio sino a volver a evolucionar subir escalones, escalar y también disfrutar pues... disfrutar también porque así vas conociendo y aprendiendo porque de repente en ese	COTDAD	EJER TRAB

			transcurso aprendes cosas que de repente anteriormente habías pasado por alto y ahora tu personalmente te has puesto a mejorarlos		
ENT-RCSC-CEDD-4	R	135	Al principio... mala,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	136	eeeh tuve jefes calientes, que fue en mi primer trabajo en donde tuve que renunciar, estaba trabajando en una constructora donde me gustaba porque era mi área, me ayudaba en cuanto a este tema, teníamos buena onda pero se quiso pasar de listo.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	137	Después había un niño que estaba haciendo su práctica ahí, y teníamos buena onda y todo y me invito a carretear, pero no se después cuando	COTDAD	EJER TRAB

			tomaba mucho abusaba, y después cuando quedábamos solos en la oficina se acercaba y yo como... saleee...		
ENT-RCSC-CEDD-4	R	138	Después tuve un trabajo en la Shell de San Pedro, me echaron por chismes falsos de una niña que trabajaba ahí, o sea yo me gane un premio a la mejor vendedora y ella llevaba 8 meses trabajando ahí y yo solo dos semanas y me gane el premio, entonces ahí como que empezaron los chismes y todo que yo estaba llegando ebria al trabajo, cosa que es totalmente falsa, y ahí obviamente le creyeron más a ella que a mí.	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	139	Cuando llegue aquí lo primero, llegue a una fábrica de pasteles en Verluys de San Pedro, trabaje ahí hice buenos compañeros,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	140	pero lo que me pareció ahí era ver mucha gente mayor, 50, 60 años y jóvenes que lo hacen por la necesidad de ayudar a sus casas, y los señores de avanzada edad que están ahí lo hacen porque como que ya se acostumbraron a ese ritmo de rutina sabes,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	141	y me sentía, así como que todos los días me levantaba, iba me sentía como que era una fábrica nunca había estado en una fábrica	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	142	y el trabajo créeme que es demasiado forzoso, un trabajo forzado trabajar en una fábrica solamente estas ahí sistematizado. vas, comes, sigues, pasteles... ee...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	143	había postulado a mi curriculum porque estaban buscando para garzones, mi mama tiene un restaurant y no era garzón pues, pero si era el encargado tomaba los pedidos, llevaba la cocina, porque es restaurante de nosotros mismos, si sabía lo que era,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	144	y hay una banquetería aquí que se llama Amatelet, es bastante famosa, la señora Paola Pezzani es la dueña, me	COTDAD	EJER TRAB

			fui a la entrevista, y la señora me dijo que le gustaba en la manera en cómo yo hablaba, que mi expresividad era muy fácil mi acento se entiende con facilidad		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	145	que ella apostaba por mí, porque lo que pasa que con los garzones chilenos que tenía, no le iba muy bien porque trataban muy mal al comenzar,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	146	entonces me dijo a mí me da tristeza que tú seas un profesor y yo contratarte como garzón, pero te quiero dar la oportunidad, y yo le dije, yo encantado!... porque yo vine, a ser cualquier cosa, claro cualquier cosa en lo que cabe mi dignidad obviamente,	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	147	entonces, me dieron la oportunidad he estado con ellos desde el 16 de agosto, y se vence mi contrato ahora	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	148	no lo van a renovar, por una cuestión que tiene que ver más con finiquitos, y cosas esas ...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	149	mi atención con el público, fue 100% optima no hubo gente que no dejara la propina o hasta un excedente de propina, y bueno este ya dieron mi pre aviso, ya estoy buscando trabajo, en otros lados,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	150	me vine a Conce porque mi novia es psicóloga y ella tenía amigas aquí me había contado que es una ciudad universitaria, entonces como	COTDAD	EJER TRAB

			somos profesores nos pareció más rentable estar acá,		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	151	ahora que soy garzón me parece más rentable ser garzón que ser profesor (risa) créeme que sí...ee...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	152	entonces nos vinimos para acá pero en la fábrica no me fue muy bien, el trato era muy hostil sabes eran como esclavos que tenían ellos ahí	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	153	entonces cuando uno está estudiando tú te das cuenta pues porque tú te estás educando y donde hay profesores que son hostiles, pero con trato que ayudan a los demás, yo sé que soy una persona con una condición de inmigrante pero tampoco estoy	COTDAD	EJER TRAB

			dispuesto a negociar con mi dignidad sabes...		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	154	principalmente... entonces... me hablaron feo como dos veces, la primera me la aguante, la segunda fui directamente con el señor que me contrato y le dije: mira tal persona no me está gustando como me está tratando ee...no hubo una tercera pues...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	155	pero yo soy una persona muy decidida en ese sentido, cuando algo no me gusta en seguida lo cambio, entonces me ofrecieron esta oportunidad...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	156	con la jefa que estoy ahorita...la señora es bastante fuerte, el primer día que	COTDAD	EJER TRAB

			<p>inauguraron el restaurante, yo llevaba una bandeja con una sopa de camarones, era una degustación para ella y sus amigos, gente muy importante de aquí de Conce, empresarios, el alcance y casi se me vierte la sopa encima de señor que es jefe de una empresa de telecomunicaciones aquí, pero...la sopa se rodó! pero no se cayó, pero el señor se vio con la sopa encima!</p>		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	157	<p>mi jefa miró con unos ojos...en ese momento temblaba bueno...después de eso el regaño fue pero severo... creo que unos de los peores tratos que he recibido desde que</p>	COTDAD	EJER TRAB

			llegué aquí, sobre todo porque no fue intencional... no me llamó aparte... todo el equipo de trabajo estaba ahí... entonces yo ahí como que...		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	158	en Versluys hubo un muchacho que se quiso pasar de listo conmigo... haz esto haz esto! yo lo hacía porque no entendía muy bien,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	159	después cuando fui almorzar los muchachos con los que aún tengo comunicación me dicen: ¡mira él te tiene de perkin hueón!, yo era su perkin,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	160	hubo un momento que se me cae una bandeja de huevos y él me dice: mira limpia los huevos, le dije sí sí...fui a	COTDAD	EJER TRAB

buscar para limpiar y le dije:
mira... no sé cuántos años
tienes tú, cuántos años dijiste
que tenías? 23, 21?... créeme
que no me importa ee...yo
tengo 26 años ee...yo te
puedo decir con toda
propiedad yo soy un hombre
sabes...deje toda mi vida allá,
llegué con ganas de trabajar,
con mucha proactividad, te
trato con respeto
principalmente!... no voy a
esperar menos para mí...!
entonces vamos hacer
algo...yo llego, te saludo,
buenos días
compañero...chao compañero
y hasta ahí, porque me parece
que estás abusando y vamos a

			caer en un conflicto porque vas a tener una acusación con el jefe y no quiero pues, porque tampoco quiero que te boten, pero vamos a dejarlo así, después de eso, el tipo se mantuvo a raya conmigo,		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	161	y acá en este trabajo, cuando pasó eso con mi jefa esa situación, fue tan severo, que el esposo al día siguiente llamo todos a las 11, a mí me llamó a las 10,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	162	yo fui me sentó y me dijo: mira disculpa, me pasé, este tienes que entender que no es cualquier persona...el nombre de ella esa una marca, acá la señora es una persona bastante reconocida, estamos	COTDAD	EJER TRAB

			exponiendo esa marca en tus manos, tu sabes. no te conocemos Johan...		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	163	y sabemos principalmente que no eres garzón, pero te vamos a dar la oportunidad...imagínate el estrés! que está sometida ella, tiene clientes de todo...y círculo de amigos entonces quiero pedirle disculpas...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	164	sabes... el gesto, fue bueno, por eso me quede ahí yo le dije: no se preocupe yo puedo entenderlo pues, pero la situación después fue reincidiendo reincidiendo, la señora se alteraba bastante, con su esposo delante de	COTDAD	EJER TRAB

			nosotros, trabajó con otros venezolanos,		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	165	bueno el ambiente laboral ahí, tuve una discusión acalorada con uno de ellos, sabes estaba con una bandeja llena con copas y en la puerta de servicio estaba él con una señora y por la espalda tras, no escucharon, será por mi tono de voz no se...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	166	luego este me habló muy cerca invadiendo mi privacidad, hablando así... que es una señora!! Eee...mira hablando de respeto o sea... tienes que ser consecuente, es una total ironía lo que esas haciendo...	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	167	yo le dije: ahora le voy a decir una cosa, porque el señor me seguía hablando entonces le tuve que hablar en venezolano: te voy a decir una vaina, ¿estas pelando bola! o sea estás tirando fuera del teol...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	168	mi papá se quedó en Venezuela, no tengo papá en la calle, te respeto, respétame...simple!	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	169	no que la educación!!... le digo: por favor estas encima de mí, no es una instancia apropiada porque yo te puedo escuchar sin que estés encima de mí, no tengo problema auditivo... ves que estoy usando algún	COTDAD	EJER TRAB

			aparato?!...tuve que ser sarcástico con él,		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	170	entonces el señor seguía gritándome, le di la espalda le dije: tú terminaste la escuela siquiera? yo no creo que tu hayas terminado siquiera a la escuela sabes... yo soy una persona profesional, que está trabajando, como garzón pero tú no me hablas a mí de modales, yo soy un licenciado en educación, tuve que ponerme arrogante sabes...	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	171	le dije tú no me vas hablar a mí de educación...o sea yo tengo la educación necesaria para manejar un aula de clases con 40 estudiantes vez... se hablar, y se dirigirme a personas, es más yo ni siquiera te entiendo porque estás balbuceando! le dije...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	172	y él me respondió... noo si fueras mi hijo!! y le dije: mira retírate porque me voy a poner bruto yo y no va ser bueno ni para ti ni para mi...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	173	me dijo: sale pues pégame y llamó a la policía y te sacan de aquí preso... te das cuenta?	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	174	yo soy un hombre que está trabajando... tú eres un muchacho, tú estás aquí porque quieres dinero...para comprarte ropa... comprarte un teléfono, salir a beber, yo estoy aquí y estoy haciendo otras cosas. O sea tu grado de madurez es así...!! lo inflaste con helio no se...pero yo estoy aquí y tengo otra mentalidad no me molestes...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	175	después de eso él se acercó, y me dijo "chao compañero!", porque se dio cuenta que abuso	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	176	Buena, ósea trabajo en Ripley y antes había trabajado en fashion park,	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-6	R	177	trabajo actualmente full time 6x1 al igual que en la otra tienda,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	178	no me costó mucho tiempo el encontrar trabajo en verdad y	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	179	mi experiencia ha sido buena el trabajo es trabajo y estoy agradecida por eso.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	180	Mira pues, si me ha costado encontrar trabajo, uno de mis primeros trabajos fue atender en estas máquinas de monedas y luego llegue acá a vender cosas para los celulares	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	181	si pues trabajo todo el día, y a veces tengo poco tiempo para poder almorzar,	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-7	R	182	pero bueno es lo que estoy ahora y tengo que trabajar de la mejor manera	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	183	y el domingo descanso y puedo salir a juntarme con mis amigos venezolanos en donde vamos a conversar y comer por ahí	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-1.9	P	184	¿Cómo describirías la empleabilidad en Chile?	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	185	Miercale... o sea es que lo he visto para algunos amigos venezolanos que se les ha hecho super difícil, como con empleadores super pesados,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	186	- pero coño no te podría decir esos casos porque yo trabajo entre familia me entiende,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	187	yo trabajo como con mi hermano mayor, algo así, que	COTDAD	EJER TRAB

			hasta los domingos el a veces me llamó diciendo: oye Oscar, que estás haciendo, yo le digo no nada estoy despertando, y me dice oye ven a comer a mi casa y yo le digo, pero no tengo carro y me dice ya listo, te paso a buscar. Cosas así, me entiende, que como tu describes así esa fraternidad.		
ENT-RCSC-CEDD-3	R	188	Bueno, también dependiendo del área, donde este si son empresas privadas de repente se saltan muchas cosas y por lo menos o sea si ves de repente algún tipo de comparación con mi país a este,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-3	R	189	eemm... allá por lo menos se manejan empresas lo que son	COTDAD	EJER TRAB

			los gremios así que de los mismos trabajadores cuidan sus mismos intereses, como lo están tratando... sindicatos, entonces a veces como que si hace falta si de repente le das solamente como que el jefe de las ordenes puede haber abuso.		
ENT-RCSC-CEDD-4	R	190	Bueno... pese a mis experiencias anteriores, ahora estoy en un trabajo bueno con contrato indefinido, estoy super tranquila, mientras logró estudiar, pero	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	191	la empleabilidad acá es un poco complicada, no sé cómo será en Santiago pero aquí en Conce es complicada, tanto	COTDAD	EJER TRAB

			para los chilenos como para los extranjeros,		
ENT-RCSC-CEDD-4	R	192	porque mi mamá es educadora diferencial y recién está trabajando como asistente en una sala de clases.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	193	Bueno, la empleabilidad en Chile es como en todos lados, existen posibilidades para trabajar,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	194	pero la exigencia para postular a estas son las que dificultan el poder ejercer,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	195	por ejemplo, en algunos lados como para poder postular exigen 5 años como mínimo de experiencia y para uno que viene de otro país no es venir y ejercer en lo que uno estudio en Venezuela así que venimos	COTDAD	EJER TRAB

			a trabajar en cualquier cosa de primeras.		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	196	Pues... lo otro que me parece absurdo es que para optar para una visa de trabajo se exige un contrato y para optar al trabajo con contrato se pide la visa de trabajo.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	197	La describiría desde mi experiencia buena,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	198	existe relación de respeto con los jefes, igualmente la jornada laboral es harta y	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	199	generalmente una está de pie con pocos recesos de descanso, ya que algunas veces no están los asientos.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	200	Bueno desde que estoy en Chile que se me ha hecho difícil, trabajo y pues si es muy	COTDAD	EJER TRAB

			sacrificado y uno se tiene que esforzar		
ENT-RCSC-CEDD-7	R	201	pero si nos exigen, por el tiempo, respetar eso, y	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	202	si trato de cuidar el trabajo ya que pues si es difícil.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2.2	P	203	¿Ha presenciado situaciones discriminatorias en las actividades laborales	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	204	No, la verdad es que he tenido puras buenas experiencias, como que se me ha dado todo,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	205	pero mi realidad contrasta con las de otras personas, que si se han visto envueltas en situaciones donde se les discrimine.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-3	R	206	No, no tanto en realidad porque he estado en una parte no tan esta... privada una	COTDAD	EJER TRAB

			empresa de inmigrantes pues... pero si como también trabajo con público, algunos si son como directos, como que ni siquiera quieren que lo atiendas sino que lo atienda el jefe chileno,		
ENT-RCSC-CEDD-3	R	207	pero es normal o sea en realidad, como que es algo personal de esa persona o sea me molesta en absoluto en realidad nada que ver...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	208	Si... Si... a pesar de tener nacionalidad una vez fui a un centro a buscar trabajo y me dijeron que si porque igual yo tenía conocimientos con los materiales como yo estudio arquitectura, y el viejo que me entrevisto quedo como super	COTDAD	EJER TRAB

			encantado por mi disposición a aprender y me dijo tu tranquila que lo que tienes que saber lo vas a ir aprendiendo, y		
ENT-RCSC-CEDD-4	R	209	al día siguiente cuando iba a empezar a trabajar una niña me dice como super apenada noo... disculpe es que al jefe no le gusta contratar a extranjeros y yo como ya que va, si	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	210	yo tengo los mismos derechos, solo que tengo distinto acento y la tipa como super apenada pidiendo disculpas diciendo no es que él es así y no sé qué...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	211	Si, si, este de todos mis compañeros de trabajo yo soy el que vive más cerca, hay gente que vive en	COTDAD	EJER TRAB

			Chiguayante, Los lirios, yo vivo aquí en Las tres pascualas, lo más lógico es que me lleven a mi primero ayer me dijeron. “no Johan no te vamos a llevar a ti primero porque si te llevo así yo estaría pensando con el corazón y no con la cabeza entonces, estaríamos en Venezuela,		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	212	entonces...yo dije. pero...yo vivo más cerca, tú no estás pensando con el corazón tú estás pensando con la mente, como se nota que la bencina no la compras tú!, pero bueno no estoy en mi país	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	213	le dije... tranquilo, tranquilo, a pesar que yo ayer llegue a salir a la 1 de la mañana del trabajo,	COTDAD	EJER TRAB

			termine llegando a mi casa a las 2 y entraba a las 9 y el resto de mis compañeros que fueron a dejarlos primero entraban todos después del mediodía incluso habían algunos que entraban como a las 16.00 de la tarde...		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	214	entonces...bueno...mi país bueno no es porque hable de él pero en el negocio de mi mamá por ejemplo en el restaurante tenemos tres proveedores pero jamás hay ese tipo de trato, con el colombiano si. se ve drogadicto y ladrón... no te confíes en ninguno, tienen malas mañas, todo ese tipo de cosas... pero en todos lados	COTDAD	EJER TRAB

			es así. se ve ese tipo de anomalías.		
ENT-RCSC-CEDD-6	R	215	La verdad es que algunas personas que se vienen a atender intentan esquivar mi atención y prefieren que otro compañero o compañera le atienda. Pero más que eso no, cuando busque trabajo no me dieron a entender que me discriminaran por ser venezolana.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	216	Eeem pues hay de todo, si ha habido veces que me miran mucho por mi acento, pero, así como de discriminar y que no se han querido atender conmigo emm pues no, solo si me miran, pero así sentirme discriminada pues nada.	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-2.3	P	217	¿Como has evidenciado los distintos procedimientos laborales, tanto desde su país de origen con el nuestro?	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	218	Mira, por lo menos aquí ya he sufrido dos accidentes laborales, y en los dos accidentes laborales me han llevado al IST y todo, hasta el día de hoy me llaman para preguntarme: ¿cómo te sientes? Yo bien y me dicen que necesitan que vaya a rellenar una encuesta, y así como más que todo para las estadísticas del sitio,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	219	y yo o sea wow eso un venezolano nunca lo ve me entiende,	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-2	R	220	si en Venezuela tienes un accidente laboral, te llevan a un centro de salud nunca te van a preguntar que te paso, no un accidente laboral, listo y te dicen que pase, y no averiguan más, no hay como represarías como en contra del empleador, o sea no van a ver si hay seguridad laboral o no, nada de eso.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	221	Acá creo que es como mucho más fuerte, y está bien me entiende, porque al final el empleador tiene que brindar las condiciones para la seguridad del empleado, más que todo salud y para que ellos también no tengan problema con la legalidad	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-3	R	222	Bueno este, en realidad, es como complicada esa parte porque el que es extranjero se supone que debe tener como un permiso para poder trabajar en cualquier trabajo te lo van a pedir por algún tipo de multa o algo,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-3	R	223	pero como todo hay trabajo como que ten tiene que esa entrada pues entonces hay que recordar que en todo trabajo tienes que aprender en todo trabajo hay que aprenderlo, pero si es un trabajo que manejes al área también puedes exigirlo, pero si no conoces nada del tema tienes que ganarte esa	COTDAD	EJER TRAB

			oportunidad de estar ahí o seguir escalado		
ENT-RCSC-CEDD-4	R	224	No sé... igual, porque igual me costó conseguir trabajo, eeh para que tengan contrato indefinido si es más largo como de 9 meses, ustedes van renovando contrato cada 3 meses.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	225	Aquí es algo incoherente, porque aquí para darte un contrato tienes que tener el permiso de trabajo, pero para darte trabajo es obvio que tener un trabajo, entonces ahí hay como una no se...sobre todo en Santiago pasa así,	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	226	yo aquí, el primero contrato me lo dan por un mes, el segundo por tres meses y el tercero es indefinido, pero, nunca he llegado ahí	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	227	en Versluys me vine a los 10 días de estar trabajando la señora me había ofrecido porque le hablé de ya había ido a extranjero, y ya por haber tanto venezolano acá,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	228	antes te pedían un contrato de un mes para comenzar hacer tus papeles, ahora hay tantos, que te piden un contrato de 4 meses ahora te lo piden de 8 meses o hasta un año...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	229	la señora me dijo, tranquilo te voy hacer un contrato por 3 meses...cuando vuelvo a	COTDAD	EJER TRAB

			reunirme con la señora como a los 6 días, me dice toma aquí tengo el contrato por un mes...me engañó, por eso también me vine de Versluys,		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	230	porque sabes...ya a esta edad que a uno le estén mintiendo...usted me viene a mentir a mí. qué sentido tiene, usted es una señora mayor...lo más fácil es que usted, sea sincera porque, yo estoy siendo sincero con usted, la deshonestidad... hay mucha gente adulta y no sincera, el otro ejemplo es mi trabajo ahora...	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	231	le comenté a la señora la jefa de relaciones le dije, no puedo tener un contrato que no sea menos de 4 meses ella me dijo te veo muy preocupado por eso quédate tranquilo, te voy a dar el contrato por 4 meses, quiero que te calmes porque quiero que estés con nosotros...me lo hizo por 2 meses,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	232	al igual que mis compañeros venezolanos, fui a extranjería y me dicen que tiene que ser por 4 meses... me dice la señora que me lo haría...aún estoy esperando	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-5	R	233	entonces me acaban de avisar que un mes antes de no haber renovado contrato deberían avisarme, para yo comenzar hacer postulaciones, asistir a entrevistas con el permiso de ellos...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	234	porque está la ley de que me tiene que dar el permiso... eso paso el 16 de septiembre,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	235	yo termino mi contrato el 16 de octubre, no me avisaron nada...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	236	a una compañera le dijeron sácate el uniforme no vuelvas, sin previo aviso, así ya no más...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	237	fui a donde mi jefe a preguntarle si me iba a renovar el contrato y me dijo que no era	COTDAD	EJER TRAB

			competente con los clientes, y que era profesional como para estar trabajando por limosnas		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	238	y le dije bueno... muchas gracias por la confianza de ser un extraño...sabes creo que no fue honesto, si fuera así, la gente no me daría extra propinas...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	239	una vez una señora me dijo nunca confíes en un chileno a menos que tengas un papel firmado..	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	240	toman tiempo o en algunos empleos no saben cómo contratar a una persona inmigrante.	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-6	R	241	Acá a diferencia de mi país los procesos laborales son un caos,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	242	toman tiempo o en algunos empleos no saben cómo contratar a una persona inmigrante.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	243	Todo va determinado según la visa que se nos otorga teniendo eso es más fácil pero también es una locura, para optar a la visa piden un contrato y para tener un contrato la visa ...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	244	Bueno pues aquí se preocupan un poco en el tema laboral, y exigen más, ósea que si no tienes visa de trabajo no puedes hacerlo y si no la	COTDAD	EJER TRAB

			<p>tienes, hay que estar escondido</p>		
ENT-RCSC-CEDD-7	R	245	<p>pero pues en Venezuela es un poco más descuidado con el trabajador, acá en Chile se preocupan un poco más y eso a las finales ayuda a que te sientas bien en lo laboral.</p>	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2.4	P	246	<p>¿Has sido participe de algún sindicato, y como ha sido tu experiencia?</p>	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	247	<p>No... es más nunca he estado en los sindicatos, si consiguen mejoras en las jornadas laborales, pero el jefe del sindicato no trabaja... el siempre anda bonito, anda como en otra cosa que no es un trabajador, es más que todo</p>	COTDAD	EJER TRAB

			un político, por lo menos eso lo veía en mi país; eso aquí no lo he visto, pero siempre a los sindicatos les he tenido, así como... algo podrido.		
ENT-RCSC-CEDD-3	R	248	Em no, no he participado en nada de eso	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	249	No, nada.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	250	No.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	251	No, pero existe acá en Ripley como una agrupación de trabajadores, pero yo ni participo.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	252	Pues no, en donde trabajo no hay esas cosas de sindicato y eso, pues solo me preocupo de trabajar y hacer bien eso.	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-2.5	P	253	¿Consideras que se respetan los derechos laborales de los inmigrantes?	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	254	- Mira... por mi parte yo digo que sí, pero también siento que existen muchos vacíos legales, como en los cuales te dicen que no puedes empezar a laborar mientras no tengas un contrato y no tengas tu permiso de trabajo,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	255	- pero como tu empiezas esa relación de empleado-empendedor como un noviazgo me entiende,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2	R	256	- primero tienen que conocerse, ser novios y luego casarse, así, igualito el empleo, tienes que tener a lo	COTDAD	EJER TRAB

			menos un mes de prueba y si tu vez que en verdad el empleado vale la pena le dan el contrato,		
ENT-RCSC-CEDD-2	R	257	- pero ese vacío legal todavía no se llena me entiende, qué pasa si en ese momento cuando no te tienen ni contrato ni nada estás trabajando, pero igualito están rompiendo las reglas de las leyes y en eso yo veo como que, si hay una falla, pero nada que decir pue, son cosas que dentro del empleador y el empleado o sea igualan sus condiciones y se entienden. Mi contrato lo hicimos así, empezando, hay una asociación de venezolanos y ahí fuimos a	COTDAD	EJER TRAB

una reunión, y ahí llamaron a una chica y le dije coño mira sabes que necesito un contrato de trabajo y ellos mismos me lo mandaron, y hay varios tipos de cláusulas pue, que te dicen que es lo que vas a hacer, cuanto vas a ganar, cuál es tu horario, hay una cláusula que dice que tú no vas a trabajar hasta que tengas el permiso de trabajo y estés cotizando, este... y hay otra que te dice que hay una renovación de contrato, eso fue por un mes, luego por tres meses y luego indefinido y se renovaba automáticamente, no tenías que seguir firmando contrato, así es mi contrato.

ENT-RCSC-CEDD-3	R	258	Emm... bueno no es en realidad, emm...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-3	R	259	no se tiene que depender la empresa y como los otros trabajadores apoyan la causa, en mi trabajo he pasado por cosas, pero no o sea en realidad también parte de demostrar algo que de repente el jefe tuvo que haber pasado por lo mismo entonces tienes que conocer desde abajo desde abajo hasta el poder	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	260	Eeh... no sé me parecen un poco absurdos algunos, porque para tener contrato tienes que tener permiso de trabajo y para tener permiso de trabajo tienes que tener contrato, entonces	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-4	R	261	no todas las personas están dispuestas a darte un contrato sin tu tener el permiso, y	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	262	para sacar la visa creo que tienen que darte un periodo de tiempo como unos 6 meses de contrato, entonces	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-4	R	263	nadie te va a dar a ti 6 meses de contrato siendo extranjero.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	264	Cuando fueron a pagarme los días laborales, en Versluys, eran como 8, 10 días que trabaje ahí, ellos me tenían ...ven mañana, ven mañana...era como un juego, a ver si me cansada y no iba por mi dinero,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-5	R	265	ahora este...en mi trabajo no me paguen la afp, porque fíjate	COTDAD	EJER TRAB

			hoy es 5 y máximo deberían pagarme hasta el 5,		
ENT-RCSC-CEDD-5	R	266	entonces eso es un abuso...tiene que ver mucho con mi nacionalidad...porque si yo fuera chileno, no fuera si entonces como que...bueno... “ellos están aquí, en su país están peor... entonces que se aguanten un poco más” me parece un abuso...	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	267	Los derechos en mi trabajo son iguales para todos, no hay diferencia,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-6	R	268	pero a modo general sé que en otros trabajos el trato laboral es totalmente distinto, el trabajo es muy extenso y no se les paga al igual que a una persona chilena.	COTDAD	EJER TRAB

ENT-RCSC-CEDD-7	R	269	Eem pues eso lo dudo un poco, pues creo que me hacen trabajar más de la cuenta, por ser inmigrante, quizás no me pagan lo mismo que a los chilenos,	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-7	R	270	entonces pues creo que no se respetan muchos esos derechos, pero como estoy de inmigrante no puedo alegar mucho pues si pasas eso puedo hasta perder el trabajo.	COTDAD	EJER TRAB
ENT-RCSC-CEDD-2.6	P	271	¿De qué manera crees que ejerces tu derecho a la participación social en Chile?	COTDAD	EJER PS

ENT-RCSC-CEDD-2	R	272	<p>- Bueno yo ahí siento que todavía no estoy incluido, o sea no me siento incluido porque la sociedad no me deje me entiende, sino que todavía soy como un espectador, no puedo criticar ni decir si esto es bueno o esto es malo, si aún estoy llegando y aún estoy conociendo, más bien trato de escuchar las versiones de los chilenos, ni siquiera la de los inmigrantes, la de los chilenos, y que ellos me cuenten más o menos y coño yo voy sacando mis propias perspectivas, pero no... ahí sí todavía estoy como neutro.</p>	COTDAD	EJER PC
-----------------	---	-----	--	--------	---------

ENT-RCSC-CEDD-2	R	273	Además no se me ha invitado a participar de otras cosas, o sea a lo que me han invitado es a asados, cosas como esas, pero así como a participar en opiniones así como me gusta esta ley o no me gusta esta ley o a las mismas reformas migratorias me entiende que hay en el país, tampoco nos dicen vengan acá ustedes que ya tienen tiempo en el país, que abonarían para los que vienen llegando que ustedes les pueden facilitar, eso tampoco me entiende y yo creo que también	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-2	R	274	- dentro de mi horario de trabajo mi espacio son los	COTDAD	EJER PC

			domingos y tampoco trato de ocuparlo para ese tipo de cosas.		
ENT-RCSC-CEDD-3	R	275	Bueno en involucrarme en todas esas áreas culturales o más que todo conocer más que todo la historia de Chile sus tradiciones	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-3	R	276	pero más que todo las visitas como personas que más que todo acostumbrarse a ciertas costumbres	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-4	R	277	De ninguna, mi participación es netamente en el trabajo y nada más, tengo amigos de carrete y ya, pero solo de una noche, me junto más con	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-4	R	278	mis compatriotas con los que nos vemos siempre cada fin de semana, los considero a ellos	COTDAD	EJER PC

			más mi familia que a la familia chilena que tengo acá.		
ENT-RCSC-CEDD-4	R	279	Pero en otras cosas no participo, me inscribí para votar, pero no lo he hecho.	COTDAD	EJER PS
ENT-RCSC-CEDD-5	R	280	Lo único que recibo es la luz y el agua (risa)...más nada...	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-6	R	281	pero a modo general sé que en otros trabajos el trato laboral es totalmente distinto, el trabajo es muy extenso y no se les paga al igual que a una persona chilena.	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-6	R	282	lo veo como algo normal que las personas quieran tener cualquier tipo de participación, por lo tanto, lo ejerzo con naturalidad y con toda confianza. Aunque puedan	COTDAD	EJER PC

			mirar raro por el hecho de ser de otro país.		
ENT-RCSC-CEDD-7	R	283	Bueno ahí pues creo que no estoy muy integrado en esta sociedad, solo tengo amigos venezolanos, nada de chileno, entonces pues no me he relacionado con muchos, solo cuando es en el trabajo,	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-7	R	284	pero eso es distinto a participar en la sociedad, pues ahí ya no hablo con chilenos, sino que, con amigos venezolanos, entonces creo que no participo mucho, solo soy una espectadora.	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-2.7	P	285	¿Te sientes participe de las actividades sociales realizadas por chilenos?	COTDAD	EJER PS

ENT-RCSC-CEDD-2	R	286	Siii, yo creo que siii, siempre por lo menos, cuando llegué no conocía a ningún venezolano, y de febrero para acá es cuando tengo más contacto con venezolanos, antes mi convivencia era plenamente con chilenos, vivía con chilenos, trabajaba con chilenos, compartía con chilenos y nunca me han dejado solo en ningún momento me entiende, era ya como parte de la familia de todos.	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-3	R	287	Yo creo que uno tiene que involucrarse pues, porque la cultura está el escenario uno pone el turista uno tiene que	COTDAD	EJER PC

			involucrarse, siempre esta eso de los juegos tradicionales,		
ENT-RCSC-CEDD-3	R	288	el trompo, carrera en saco a veces uno también la ve en el país, pero también en un momento efectivo algo así pero también se ve mucho el área de las comidas, lo pajaritos empanadas y todo eso y siempre debería estar en el país en el país e apoyo de país y he conocido a chicas que este jóvenes y les gusta esa parte de las cuecas y no están el que quieran bailar reggaetón o sea están con sus costumbres	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-4	R	289	No... para nada (ríe)	COTDAD	

ENT-RCSC-CEDD-5	R	290	Si, fíjate, ahorita, me escriben por el partido de Chile ..hey! ven que vamos a ver el juego...	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-6	R	291	Me siento participe en la medida que sean personas con quienes tenga un grado de confianza, por ejemplo, en fiestas en casa o en asados eso si, pero yo no voy a ir a marchas de chilenos o no voy a ir a la disco donde sé que irán solo chilenos me entiende?	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-7	R	292	Pues como te digo creo que solo miro desde afuera, no me incluyo,si se eso del 18 de septiembre que me gusta mucho, pero solo participo desde afuera me entiendes, si	COTDAD	EJER PC

			me gusta comer esas comidas, voy a esas fiestas que hacen, pero participar emm no mucho todavía		
ENT-RCSC-CEDD-2.8	P	293	¿Te sientes incluido por parte de la sociedad?	COTDAD	EJER PS
ENT-RCSC-CEDD-2	R	294	- Siii... claro me siento incluido dentro de la sociedad chilena, pero en la familiaridad, con los amigos	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-2	R	295	- si tú me dices si me siento incluido dentro del parlamento, así como en la sociedad política y las leyes yo creo que no me siento incluido	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-2	R	296	- yo tampoco he buscado que me incluyan, he estado como distante.	COTDAD	EJER PC

ENT-RCSC-CEDD-3	R	297	Emm... creo que me siento incluido, ha sido un poco difícil claro estoy en otro país, siempre me miran más, por mi acento o por mi color de piel, pero no me he sentido excluido	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-4	R	298	Me siento excluida, porque igual aquí nunca he tenido invitaciones, igual nunca he ido a las ramadas, nunca he participado en nada de eso.	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-5	R	299	Incluido, porque son muy pocas las personas que han querido pasarse.	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-6	R	300	Como lo comenté en el trabajo yo con mis compañeros me siento incluida, pero por parte de los clientes aun no soy 100% incluida, se excluye un poco.	COTDAD	EJER PC

ENT-RCSC-CEDD-7	R	301	Eem pues como te he comentado creo que todavía me falta incluirme más en la sociedad chilena, como te digo solo tengo amigos venezolanos, y pues si me siento excluida, quizás yo no me he querido juntar con ustedes, pues nos miran diferente eem pues eso.	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-2.9	P	302	¿Con qué oportunidades o dificultades se encuentran los inmigrantes para poder integrarse a la sociedad chilena?	COTDAD	EJER PS
ENT-RCSC-CEDD-2	R	302	Dificultades ninguna	COTDAD	
ENT-RCSC-CEDD-2	R	304	-oportunidades coño yo creo que siempre las consigues en la calle con las personas que vas hablando, para mí son	COTDAD	EJER PC

			super receptivos, todos quieren conocer de tu realidad, y lo mismo ellos preguntan cómo vez a Chile,		
ENT-RCSC-CEDD-2	R	305	- muchas personas viven dentro de su burbuja me entiende, ven lo bueno y lo malo, pero coño uno ya solo trata de ver lo bueno y esa visión de lo bueno que uno tiene ya también lo llena, me siento a gusto,	COTDAD	EJER PC
ENT-RCSC-CEDD-2	R	306	- la navidad pasada la pase con una familia Chilena y tenían un arbolito full con regalos y ahí yo dije noooo... se me olvido escribirle una carta al viejito pascuero jajaja y yo como soy barbón me escogieron para entregar los	COTDAD	EJER PC

regalos, y al terminar habían unos regalos en una esquina que no me los pasaron me entiende y ahí el jefe de familia dice, falta el viejito pascuero y tenía 4 regalos y yo ahí como nooo... estaba muy sonrojado, nunca me esperé algo así y que me dieran regalos, no esperaba nada... y así pase el 31 con ellos también y el 18 me invitaron y nunca llegue y ahí me llamaron las hermanas y me dijeron que no me desapareciera de la casa y siempre ha sido como mi familia chilena, en todos los encuentros familiares tengo mi sillita en la mesa.

ENT-RCSC-CEDD-3	R	307	En verdad el compartir conocer a otras personas charlar conversar tú también aprenderse algo y en la vida siempre conocer algo nuevo y también de ahí salen muchas ideas	COTDAD	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-4	R	308	A la xenofobia... a eso, y oportunidades no se... cuando he visto que mis conocidos hacen eventos o hacen talleres para inmigrantes, cosas así.	COTDAD	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-5	R	309	Bueno este... por ejemplo si tú me preguntas la hora ahorita yo te podría decir que son las "7 y pico", a veces entonces pasan esas situaciones como en la comunicación (risa) en mi país no es lo mismo...	COTDAD	EJER PC

ENT-CSC-CEDD-5	R	310	pero yo les hablo de eso que es parte del intercambio cultural...yo me estoy acostumbrado a ustedes...ustedes se acostumbran...	COTDAD	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-6	R	311	Las oportunidades mmm... bueno estas están a la orden del día por ejemplo yo estoy en el trabajo y nose no tengo almuerzo y mis compañeros dicen porque no vamos a comer a algún local y yapue y dificultades seria las limitaciones que da el horario laboral.	COTDAD	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-7	R	312	Emm mira pues creo que el acento influye, ustedes hablan distinto, nosotros somos más rumberos, nos gusta la salsa,	COTDAD	EJER PC

			<p>esas cosas, entonces no he encontrado mucho interés en integrarme con ustedes, es por eso que me junto con personas que si hablan lo mismo que yo y nos entendemos, creo que eso se nos puede hacer difícil para poder integrarse a la sociedad Chilena.</p>		
ENT-CSC-CEDD-3.1	P	313	<p>¿Cómo impacta el ejercicio de tu cultura en la vida cotidiana en Chile?</p>	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	314	<p>- Mira yo creo que si ya... el vocabulario, ya todos mis amigos, o sea para mí el coño y el verga son palabras más cotidianas, por ejemplo: miraa... coño, veeerga, ya todos me reniegan, todos me</p>	COTDAD	EJER CULT

			dicen coño, verga, todos me imitan y me dicen el arepita y es como imposible que se les pegue ve		
ENT-CSC-CEDD-2	R	315	- dentro de mi núcleo aunque sea pequeño, todos se han influenciado con las pequeñas palabras.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	316	- También hay amigas que siempre han querido dejar el pan, y conocieron la arepa, empezamos a hacer arepas y ahora comen más arepas que nosotros.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3	R	317	Bueno por lo menos yo tengo una parte este, si me he encontrado con gente que es muy educada y son buenos como quien dice, receptores pues tratan de una manera	COTDAD	EJER PC

			respetuosa, pero otros de repente sientes que están invadiendo su zona entonces pues, nada...		
ENT-CSC-CEDD-4	R	318	Eeh... no sé me dicen que cuando empecé a trabajar el niño este que estaba en práctica me dijo que no sea así, porque a veces mi personalidad puede chocar, porque ustedes son más cuadrados, y yo soy como el bullying a mil, como que nos reímos de nosotros mismos, entonces ustedes no están acostumbrados a eso, pero está en mi ser así, pero me he frenado y he tratado de cambiar mi manera de ser por eso, o sea si yo salgo contigo	COTDAD	EJER PC

			no lo voy a hacer, voy a esperar a que tú me des la confianza para hacerlo, de ser yo, el respeto al margen.		
ENT-CSC-CEDD-5	R	319	Este como impacto sobre todo lo que he pasado acá en Conce es como te comentaba en el trabajo pues...	COTDAD	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-6	R	320	Impacta eeemm... impacta en la medida de que no están acostumbrados a otro tipo de cultura que no es la propia del chileno, los chilenos se fijan en todo, en como uno habla, como es físicamente, la música que uno escuche, etc. Pero ya estoy acostumbrada a eso o a que usen palabras propias de mi cultura, si total lo hacen con todos los	COTDAD	EJER PC

			inmigrantes y yo me lo tomo con humor.		
ENT-CSC-CEDD-7	R	321	Emm pues yo creo de la forma en como hablamos, muchas veces no nos entienden, y nosotros no entendemos como ustedes hablan, pues también la comida, acá la arepa no se conoce mucho y allá en Venezuela eso se come pues todos los días.	COTDAD	EJER PC
ENT-CSC-CEDD-3.2	P	322	¿De qué manera logras prevalecer tus raíces culturales en Chile?	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	323	- Oye eso si me ha costado ve, lo que si he querido mantener	COTDAD	EJER CULT

			<p>todavía es mi acento, pero también hacerme entender, que eso fue lo que más me costó</p>		
ENT-CSC-CEDD-2	R	324	<p>- yo no entendía si ustedes estaban jodiendo y si se reían todos yo decía oh un chiste, pero a veces yo trataba de ser chistoso con mis palabras y nadie se reía, - tuve que aprender pue, las palabras, las tallas, pero tampoco dejar mi acento,</p>	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	325	<p>- o sea se me hace difícil porque en el cotidiano siempre tengo que hablar con la familia, imagínate yo le digo toda esa jerga chilena a mi familia, nooo... me dirían compórtate, entonces coño me cuesta,</p>	COTDAD	EJER CULT

			pero si trato de mantener mi acento.		
ENT-CSC-CEDD-3	R	326	Bueno claro es también poder también conocer dar a conocer las costumbres de no hay veces el estilo de comer puede ser hasta medicinal porque a veces no se sabe qué tipo de hierbas o sea puede caerte bien en el organismo o de repente este, si o algunas cosas p como eso, lo esté pueden ir acompañados,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3	R	327	trato de ejercer la cultura en chile, bueno eso trato, en lo que, de las arepas, uno cuando come algo así siente estar cerca de la familia de uno	COTDAD	EJER CULT

			como que no estoy tan lejos de todo pues		
ENT-CSC-CEDD-4	R	328	En mis comidas, cocino arepas, no sé... el plato típico que es pabellón criollo con carne mechada, plátano frito. Y en las navidades tratamos de juntarnos solo nosotros los venezolanos para seguir nuestra tradición.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-5	R	329	Cuando me preguntan, algunos van a mi casa preparo arepas, el plato tipo de nosotros, que es porotos negros con arroz, plateadas mechadas y sabes...plátano frito pero maduro...se llama pabellón criollo, aquí las puedo preparar...allá...no...	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-5	R	330	para comprar una harina de pan tenas que hacer una cola... de gente y alomejor llegaba y o había..	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-6	R	331	Lo prevezco por las cosas que como,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-6	R	332	cocino constantemente comidas típicas de mi país, celebro las fiestas patrias, sigo escuchando la misma música, pero igual he ido cambiando o modificando mi cultura entremezclada con la del chileno cachai? Jajaja...	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-7	R	333	Eemm por la comida creo, hacer recetas venezolanas, pues si eso cuesta mucho, además poder mantener mi acento,	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-7	R	334	pues como estoy atendiendo a la mayoría chilenos, pues eso pega jaja, el cachai, el po, o el carrete, pero trato siempre en mi hogar poder mantener mis raíces ves.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3.3	P	335	¿Sientes que has perdido tu identidad cultural?	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	336	- Oye yo creo que ha enriquecido mi cultura más que perderla me entiende,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	337	- yo he aprendido tantos idiomas, como español venezolano como el español chileno un poco.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3	R	338	También pienso que uno aprende es necesario de aprender de las costumbres de las personas locales y esa manera de comer como	COTDAD	EJER CULT

			transitar también puede ser una manera de ahorrar entiendes,		
ENT-CSC-CEDD-3	R	339	puede ser así a veces uno cocina o sino trabajaríamos para solo comer pues, igual este uno también le gusta algún tipo de comida y bien ósea, me gusta siguiendo haciendo variando...	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-4	R	340	No, para nada.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-5	R	341	No.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-6	R	342	La verdad es que, si un poco creo, por las limitaciones que le comentaba.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-7	R	343	Pues creo que no todavía, como te he comentado si se hace difícil pues estas en contacto en lo cotidiano con	COTDAD	EJER CULT

			muchos chilenos, y eso se traspasa.		
ENT-CSC-CEDD-3.5	P	344	¿Qué elementos culturales significativos rescatas de tu país ¿porque los consideras importantes?	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	345	Mira la comida, la música, el baile, o sea creo que a todos los amigos que han venido así a carretes acá, los ponemos a bailar salsa, sea como sea terminaba bailando con una chica,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	346	pero así tratamos que sea como uno aprende también enseñar me entiende, que no digan oye yo conozco un venezolano y no me ha enseñado a hacer arepas, oye	COTDAD	EJER CULT

			eso nooo... por lo menos siempre enseñarles algo, son importantes coño porque en Venezuela hay un dicho que dice que somos de maíz me entiende, y yo por lo menos llevaba 8 meses sin comer una arepa, y	
ENT-CSC-CEDD-2	R	347	cuando llegamos acá le pedimos prestado a un amigo esto (muestra un sartén) aquí es donde se hacen las arepas, esto se llama budar, es una plancha redonda, es la única que sirve para hacer arepas, si tú no tienes esto las arepas no te salen igual y después de que tuvimos esto yo me sentí en Venezuela otra vez.	COTDAD
				EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-3	R	348	Yo creo que La comida, comer arepas es algo que te reúne con amigos, familia y eso es importante y he tratado de realizarlo y mostrar un poco de mi cultura acá en Chile.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-4	R	349	Las comidas, los modismos, mi acento...	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-4	R	350	o sea mi padre me dijo que si yo perdía mi acento me desheredaba, entonces estoy tratando que no se me peguen los modismos chilenos, cuando nos juntamos con mis amigos a un chileno se le siente extranjero.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-4	R	351	Mi personalidad también la rescato, ser más liberal, extrovertida, como somos	COTDAD	EJER CULT

			todos los venezolanos, nuestro baile, eso.		
ENT-CSC-CEDD-5	R	352	Aquí... hablo mucho de Armando Reberon sabes... es el artista plástico más influyente.. del siglo XX que tiene Venezuela, en lo particular hablo de el cuando me preguntan entre artistas.. no.. Picasso, Dalí..	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-5	R	353	yo soy 100% nacionalista, Reberon es lo máximo de Venezuela y gran parte de Europa,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-6	R	354	La comida, las fiestas el habla, la alegría jaja... etc. Lo considero importante porque es como uno se desarrolló como persona y eso es lo	COTDAD	EJER CULT

			valioso que nos deja la tierra que nos vio crecer.		
ENT-CSC-CEDD-7	R	355	La comida, es muy rica, las fiestas, pues como te comentaba antes, en Venezuela habían fiestas y todos son felices, era todo alegría y nada de peleas, pues eso.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3.6	P	356	¿Cómo describirías las ocasiones que ejerces tu cultura en presencia de chilenos?	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-2	R	357	Siempre es a nivel de joda también ve, todo con un doble sentido como con las arepas, invitamos a todos y hacemos arepas, pero la arepa tiene un detalle, que se te da y se te pone el relleno al lado, que te van a rellenar la arepa, porque si te dicen quieres que te rellene la arepa, eso te lo dicen en doble sentido, o también oye yo sé quién te rellena la arepa, eso es como super fuerte viste, siempre es a nivel de joda.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3	R	258	Bueno cuando hacemos fiestas invitamos a algunos chilenos, le mostramos nuestra comida típica, que son las arepas, además de los	COTDAD	EJER CULT

			modismos que tenemos nosotros, la pasamos bien con los chilenos y disfrutamos cuando nos reunimos, intercambiamos.		
ENT-CSC-CEDD-4	R	359	No me siento incómoda para nada, o sea nosotros sabemos que cuando somos menos debemos adaptarnos o cuando podemos ser nosotros mismos delante de ustedes.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-5	R	360	Las personas me hacen preguntas relacionadas a mi cultura y yo soy abierto a expresar mi cultura frente a los ellos	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-6	R	361	Es habitual el ejercer mi cultura en el día a día, pero he tenido que aprender a ya utilizar menos las palabras	COTDAD	EJER CULT

			propias de mi país para que los clientes logren entenderme mejor lo que les hablo.		
ENT-CSC-CEDD-7	R	362	Es un poco difícil ejercer mi cultura en lo cotidiano, pero como estoy en contacto con chilenos todo el día, pues trato de medir mi vocabulario, para que me puedan entender, y así yo he aprendido como ustedes hablan, que la verdad es difícil.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3.7	P	363	¿Qué tan libres se sienten los inmigrantes para poder desarrollarse en una cultura que no es la propia?	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	364	- Mira yo creo que eso también depende de tu personalidad,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	365	- o sea si eres mente abierta o de mente cerrada, que tan dispuesto estás a conocer,	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-2	R	366	- porque tu llegas acá y llegas con una actitud negativa no te van a integrar, diciendo no yo no quiero dejar mi acento, yo digo que no lo vas a perder sino que lo vas a enriquecer,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	367	yo he visto muchos amigos, así como que no no y no, y ya te comiste la sopaipilla? No, yo no voy a comer eso, yo no como harina de trigo frita, y yo les digo coño no seas así, es la comida de ellos, cómelo. - O sea, tienes que ser un poco más mente abierta, mientras más mente abierta seas más fácil es incorporarte en otra cultura.	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-3	R	368	Bueno uno también se siente incómodo en el sentido de cómo te digo en invadir un espacio una casa que no es tuya y a veces andar con cierta timidez, pero tiene que ver mucho con las personas,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3	R	369	a veces estas acompañado de un grupo de personas y a veces no han viajado y de repente se informan, leen, también a buena vibra y bien conocer y todo fluya tranquilo y se ve con más confianza entre a gente	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-4	R	370	Mmmm... no... o sea me gusta conocerla, me gusta aprender, pero que me la impongan no, o sea mis abuelos a veces me	COTDAD	EJER CULT

			regalaban jockey de aquí y no...		
ENT-CSC-CEDD-5	R	371	Pues las personas por lo general son receptivas a las demás culturas de habla hispana a diferencia con no sé las personas de medio oriente que su cultura es más dispersa	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-6	R	372	Es habitual el ejercer mi cultura en el día a día, pero he tenido que aprender a ya utilizar menos las palabras propias de mi país para que los clientes logren entenderme mejor lo que les hablo.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-7	R	373	Pues así libre no tanto, como te digo solo me reúno con venezolanos en donde ahí	COTDAD	EJER CULT

			hablamos de cosas que son relacionadas,		
ENT-CSC-CEDD-7	R	374	pero desarrollar la cultura venezolana en el día a día muy difícil.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3.8	P	375	¿Como evidencia usted la interculturalidad?	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	376	- Mira yo creo que una de las cosas más ricas es que puedes hacer mucho dinero, puedes tener muchas cosas, pero siempre la cultura uno la va a tener	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-2	R	377	- hasta en la micro, te montas en la micro, vas compartiendo, llegas al trabajo, te veo comiendo mariscos y tú nunca lo has visto, yo digo oye yo	COTDAD	EJER CULT

			quiero probar eso me entiende,		
ENT-CSC-CEDD-2	R	378	- y o sea si estás dispuesto a conocerlo y disfrutarlo, buta te va a ir super bien, pero si eres cerrado como te digo, te vas a quejar toda la vida.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-3	R	379	Bueno en relación acá en Concepción a la población de inmigrantes, o de extranjeros no sé si eran muchos o eran muy bajos muchos dicen que no eran muy bajos los extranjeros llegan con un enfoque de invadir, o de da provechar sino más bien como un intercambio de tecnología como uno también ha visto unos procesos y	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-3	R	380	uno puede implantar eso en el trabajo o en estructura y pero también verlo como desde ese enfoque y viendo la parte positiva puede ayudar a levantar a un país, no solo verlo de una manera negativa	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-4	R	381	Bien, o sea les gusta compartir con nosotros, porque nos vinimos, nuestro baile, nuestra cultura, desinteresados en conocer también esas cosas, entonces es una sensación rica.	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-5	R	382	Cuando trabaje en la fábrica solo me enseñaron groserías (risa) ee...acá estoy prendiendo ya más el "ya..." nosotros allá decimos. "ok o si."	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-6	R	383	La evidencio con el compartir entre las personas, pienso que la interculturalidad es netamente el cómo se construyen las personas, no de los países o regiones, aunque eso se podría pensar en algunos modismos que se generan en las localidades,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-6	R	384	pero sin embargo cada persona tiene su propia cultura como por ejemplo el estilo de música que escucha quizá se repitan los gustos en ciertas cosas, pero no en todo, siempre habrán diferencias quienes definen nuestras propias culturas me entiende.	COTDAD	EJER CULT

ENT-CSC-CEDD-7	R	385	Pues eso creo es la relación con otras personas, de diferentes culturas, que, pues viven en un mismo lugar y así se va como cambiando cosas de una cultura a otra,	COTDAD	EJER CULT
ENT-CSC-CEDD-7	R	386	eso algo muy benéfico pues creo que cada cultura tiene lo suyo y poder intercambiar lo bueno de cada una es importante para conocer, aprender y pues eso enriquece a cada uno, pues eso.	COTDAD	EJER CULT
FCS-GRP-1.1	P	387	¿Según sus experiencias de vida qué significaba el ejercer el trabajo en Venezuela y ahora qué significado le atribuyen en Chile?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

FCS-GRP-2	R	388	Miércoles, mira ve por lo menos para mí el trabajo; yo me acuerdo de que en la media repetí un año y me acuerdo que en esas vacaciones mi padre me dijo ah! Bueno ya tu repetiste, o sea, ya todo lo uniforme y todo te lo tiene que comprar tú, tenía 12 o 13 años no sé, y yo todas esas vacaciones tuve que ir a la empresa de mi papá a trabajar	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	389	y me acuerdo que me llevaban na <u>ma</u> con el desayuno y sin la colación, como de castigo webon, o sea, si me acuerdo la primera semana era súper fuerte, la segunda semana ya era así normal porque estaba con mi papá siempre y mi papa	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			bien súper cerrado, que lo hablará mañana, y como que ahí hice ya como la yunta con mi padre,		
FCS-GRP-2	R	390	y ya me acuerdo que al final de vacaciones ya era yo trabajando, me gustaba, y después me quede siempre enganchao trabajando todos los fines de semana con mi papá, y después todas mis vacaciones yo pedía que me llevaran a trabajar y me dieran un puesto en la empresa de mi papá para trabajar.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
	P	391	¿Eso era porque te gustaba recibir dinero?	COTDAD CDDNIA	

FCS-GRP-2	R	392	Claro, entonces me acuerdo que mientras todo el mundo tenía la bicicleta que le compraban o la que sus padres podían, yo compraba la bicicleta que yo quería y con los accesorios que yo quería, con mi dinero, y me acuerdo que cuando el máximo que siempre me gustaba era comprarme lo que me gustaba si me gustaba una patineta me la compraba y no era así como no, tu padre te compró la patineta con estas ruedas, no, yo compraba las ruedas que quería, los rodamientos que quería.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
-----------	---	-----	--	------------------	-----------

FCS-GRP-1.2	P	393	¿Hoy en día que significa el trabajo para ti?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	394	Tener que trabajar si ya... o sea yo creo que me dan vacaciones 15 día y ya la segunda semana estoy extrañando hacer algo productivo, o sea, ya como que así e el dinero me entiende,	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	395	pero también para comprar los bienes que yo necesite y quiera y lo que deseo o sea yo creo que, ya el trabajo es como que parte de uno.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-1.3	P	396	¿y para los demás?	COTDAD CDDNIA	

FCS-GRP-5	R	397	Desde que uno comienza a tener mayor conciencia el trabajo significa en un medio donde se obtienen los recursos para cubrir las necesidades, porque así uno sabía que cuando llegara mi cumpleaños o navidad mis papás me hacían los regalos o cuando llegaba fin de mes mis papás iban de compras ahí uno comprendía que con dinero se podía obtener cosas.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-5	R	398	Es así como yo sabía que quería trabajar para poder comprarme lo que yo quisiera por ende empecé a trabajar a pequeña edad y a encontrarle el gustito al dinero.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

FCS-GRP-5	R	399	En Chile el significado fue el mismo no cambio, pero acá se encontraban mayores oportunidades que mi país no brindaba.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-4	R	400	bueno para mí el trabajo en Venezuela era para poder comprarse cosas para poder sobrevivir, no se disfrutaba mucho debido al señor este de Chávez, se vivía demasiado mal, entonces eso afectaba todo,	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-4	R	401	pero bueno el ejercer el trabajo allá era importante igual porque así podrás mantener a tu familia y en cambio acá en Chile uno trabaja para darse unos gustos, también para poder aportar monetariamente	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			a tus familiares de allá, acá se vive relativamente bien, en comparación con Venezuela y el trabajo es para poder surgir, eso.		
FCS-GRP-1.4	P	402	¿Y para ti Eduardo que significaba trabajo en Venezuela y ahora que estás en Chile?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-3	R	403	mira sabe que el tema de trabajo, realmente es como poder ocupar tu espacio tu tiempo y convertirlo en algo productivo, o sea, es también un momento de aprendizaje es como decir una inversión que tú haces de conocimiento porque a la final también vas a adquirir herramientas, o sea tú también de repente estando	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			dentro de la parte más del tipo de empresas que es la parte obrera, de producción, ya por ahí que en ese medio, en ese campo, tú vas a la larga con un poco más de conocimiento, de universidad – estudio, pueda más a la larga tal vez más adelante, y si te gusta el trabajo, pueda emprender tu camino y montar tu propia empresa,		
FCS-GRP-3	R	404	entonces, por lo tanto bueno eso también es parte de las personas, por lo menos en mi vida propia recuerdo que desde chico a temprana edad los tiempos de vacaciones duraba hasta dos meses, entonces era mucho tiempo	COTDAD	EJER TRAB

			<p>libre, entonces bueno siempre por ahí tenía alguno amigo que tenían empresa de estampados de franela y siempre necesitaban así alguien que lo ayudara, y bueno bien pues para mí era como que algo, este excelente que de repente yo trabajaba y cuando después que pasaba la parte de vacaciones llegaba al colegio</p>		
FCS-GRP-3	R	405	<p>imagínate yo o sea con dinero en los bolsillos a temprana edad me entiendes, o sea, podía comprarme lo que yo quería y así. Y así como que esa parte como que también comencé a hacerla hoy ya</p>	COTDAD	EJER TRAB

			como que también le fui como que, agarrando el gustito, o asea como que siempre aprovechaba mi tiempo y como que también era parte de lo que yo quería hacer y también ocuparlo en trabajando, produciendo, y bueno, o sea, creo que eso es algo que debe estar, internalizar en el ser humano.		
FCS-GRP-1.5	P	406	¿Qué significa el trabajo específicamente, pero en Venezuela?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	407	Responsabilidad, si y que tengas por lo menos, no importa que no tengas una profesión así de carrera pero que tengas por lo menos un	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			oficio ¿me entiendes?, que aprendas por lo menos a cómo defenderte, ganarte la vida, ganarte tus cosas, creo que es eso		
FCS-GRP-2	R	408	y si por lo menos una vez estuve hablando con un chileno y le pareció súper extraño porque le conté mi historia que yo empecé a trabajar desde pequeño y me dice que aquí no, que aquí a los niños no los ponen a trabajar ni a los adolescentes y bueno tu a mi papá le dices eso y es como una falta de respeto, te dice: ¿pero huevon si no lo aprendes desde chico cuando lo vas a aprender,	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			cuando ya eres viejo?, ¿me entiendes?,		
FCS-GRP-2	R	409	y de viejo ya no aprendes a hablar, y es así como mi papá me decía: mira hijo, si tu fueras mujer tú te quedarías en la casa viendo novela, pero tú ya eres ya un hombre huevon tienes que salir a trabajar, ¡aprende!	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	410	Y, o sea, yo te puedo ayudar, o sea tú quieres un vehículo, te voy a ayudar, pero no te lo voy a comprar, o sea, te tengo que ver motivado, cuando yo llegue y tuve mi primer vehículo mi papá me dijo ¿Quieres un carro? Si, mira allá está ese, le	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			acaban de fundir el motor ¿Lo quieres arreglar? Y él me ayudó y aprendí varias cosas, pero no, nunca te lo dan todo, por lo menos mi familia a lo mejor otras familias si le dan todo, pero yo no corrí con esa suerte.		
FCS-GRP-5	R	411	Para mi específicamente es la opción para optar a lo que uno desee, donde se pueda generar ganancia para mantener a la familia con las necesidades básicas principalmente, después pensar en cosas anexas,	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-5	R	412	pero en la actualidad la verdad es que esta complicado el trabajo por eso muchos amigos y conocidos deciden	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			migrar en búsqueda de volver a encontrar ese significado que creo que para todos es igual. Creo que para quienes siguen en Venezuela el trabajo significa una prioridad para poder sobrevivir.		
FCS-GRP-3	R	413	Si, en mi casa también es así, pues la persona que a veces asumen grandes cargos siempre han pasado por cosas fuertes, nadie está ubicado en un lugar por ser solamente un pituto o simplemente un estudio, porque si estudiaste y todo y si fuiste el en la clase, en el estudio pero ¿y la parte práctica?, la parte práctica siempre es algo que te da como que a solucionar	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			cualquier problema me entiendes,		
FCS-GRP-3	R	414	entonces siempre y cuando tú puedas tener también esa parte de haber explorado de ser obrero, de haber explorado cualquier tipo de trabajo eso te ayuda también como herramienta en cualquier situación pues tú también puedes estar bien ubicado en cualquier tipo de ocupación de gerencia de tal empresa, pero llegó otra competencia, otra persona que también está mejor preparado (chasquido),	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

FCS-GRP-3	R	415	saliste de ahí y después que vas a hacer?, ya tienes algún tipo de edad, ya nadie te va a contratar, entonces que vas a hacer? Solamente sabes hacer lo que estabas haciendo en esa empresa, entonces he ahí cuando se ve eso que te he dicho sobre las herramientas que tu adquieres en la vida, saber de todo un poco	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2		416	Si, eso también ayuda, si cuando llegamos a Chile ve, por lo menos yo soy Ingeniero Agrónomo, entre lo que se de plantación y fue lo que estudie pero no lo que se, o sea, yo lo que aprendí, yo llegué haciendo de ingeniero agrónomo pero nunca había	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

		<p>plantado un margen en mi vida, y para todos los chicos que estudiaban conmigo, o sea, yo estudiaba con hijos de hacendados, hijos de ganaderos, y yo con ésta pinta se reían de mí, me decían: ¿tú nunca has visto una plantación de maíz? ¡Yo les decía no!, o sea nunca había plantado una vez en mi vida, pero yo había aprendido otras cosas, otros oficios huevon o sea yo sabía soldar, saber manejar una galletera, saber tomar medidas para hacer cocinas empotradas,</p>		
--	--	--	--	--

FCS-GRP-2	R	417	<p>yo decía mira se hacer otras cosas y por lo menos cuando llegué acá a Chile más me funcionó saber soldar y saber manejar una galletera, que ser Ingeniero Agrónomo, lo único que le importó a mi empleador de ser Ingeniero Agrónomo es que sabía manejar una plantilla Excel a toda raja, ¿me entiendes? Con funciones, gráfica, calcular; fue lo único que me funcionó ¿me entiendes?, o sea, tardé 10 año de graduarme para aprender a manejar una plantilla Excel, y bueno tratar con empleados, o sea poner un régimen, un orden, saber llevar disciplina fue lo único. O</p>	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
-----------	---	-----	---	------------------	-----------

			<p>sea, yo creo que entre más completo o más herramientas tengas como para defenderte, mejor te va a funcionar para ti mismo, ¿me entiendes? A lo mejor no vas a ganar dinero, pero mierda, estarás día a día en tu casa, si se te daña algo no tendrás que contratar a alguien para que te lo haga, lo puedes hacer tu mismo.</p>		
FCS-GRP-2	R	418	<p>Y si es divertido saber hacer todas esas cosas, por lo menos allá y lo que te venia comentando, estamos así en el trabajo terminamos y estamos tomando unas cervezas Oscar y yo, y yo le digo: hermano tú no sabes manejar un tractor, o no se</p>	<p>COTDAD CDDNIA</p>	<p>EJER TRAB</p>

			manejar, ven tú sabes es cómo manejar, ¿has jugado Nintendo? Bueno estos son como los dos joysticks igualitos (risas) y duramos más de tres horas jugando ahí y era como andar en una cuatro por cuatro, no se cae en ningún lado como Bob el constructor.		
FCS-GRP-3	R	419	y es así mi pana porque no hay nada más divertido que poder estar en varios temas, en varias áreas, cualquier persona no te va a engrupir o sea a decirte cualquier tipo de mentira, o sea tú sabes de repente que te están hablando, si también conoces el área y cuando de repente lo mejor de todo es cuando pasas lo más	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			desapercibido puede ser “piola” y eso es lo que también hace que sorprende, como algún tipo de actitud.		
FCS-GRP-3	R	420	Entonces como te digo, todas aquellas personas que llegan como a grandes cargos, empresas o x cosas o emprendedor, porque son personas que también han pasado momentos fuertes y han tenido que pasar por todo tipo de trabajo y lo no digo que sea como quien dice algo, algo como de mal vivencia, sino todo lo contrario si no como que algo que te raja, pero mejor, que hay que vivirlo, pero disfrutarlo, cada	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			experiencia de la vida cómo te ayuda mucho.		
FCS-GRP-2	R	421	Y Venezuela así fue como dentro de su mejor época, fue como que la sucursal recibía demasiado inmigrantes, y hablábamos con portugueses, hijos de españoles, y todos los huevones trabajaban, todos tus amigos trabajaban y tu decías mierda hueon, a lo mejor trabajaban de lunes a lunes, le sacaban la mierda a ellos y entonces yo era uno de los que a lo mejor menos trabajaba porque en ese tiempo trabajaba con mi padre, pero tú veías a todos	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			trabajando y todos después los fines de semana cuando había fiesta, no había límite de gasto porque todos manejaban dinero a los 17 – 18 años, y saben ya por lo menos a los 17 -18 años todos ya se independizaron de sus casas,		
FCS-GRP-2	R	422	yo me fui de mi casa a los 17 años y entre mi grupo de amigos más de uno hizo eso también, porque ya tenían como que todas las herramientas, o sea, ya te la habían dado, o sea, fue la herencia de tu padre, tu padre no te dejaba dinero, te dejaba conocimiento yo creo que, o sea que mi papa se tiene que haber sentido orgulloso de	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			eso, yo hablo con mi papá y me dice cómo estás? y yo le digo cómo puedo estar? Perfecto, ¿qué me enseñaste tú? O sea ¿tú crees que después huevon de tantos años me puedo olvidar de lo que tú me enseñaste?, o sea, ya me enseñaste eso, quédate tranquilo, o sea yo creo que todos lo vivimos en Venezuela.		
FCS-GRP-2	R	423	Me acuerdo de que en diciembre todo el mundo pinta sus casas en Venezuela, y nosotros entre los panitas de 12-13-14 años montábamos empresas en diciembre y pasábamos así casa por casa: "¿Señora, no tiene nada en su casa que quiera pintar? Si,	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			píntame la reja” Listo y llegábamos con brochas y todo pintamos las rejas y no, hacíamos cualquier cantidad de dinero, y era divertido pues al final.		
FCS-GRP-3	R	424	No, y siempre allá en Venezuela había una fecha de hartazgo consumismo, compra, venta, acomodo de las casas, tiendas y así todo el mundo está comprando en su momento y también llegan a el momento en el que siempre reventaban en las liquidaciones de sus trabajadores y todo el lavado de lo que es el capital el desglose monetario y entonces bueno, es como que	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			dice Oscar, siempre salen fuentes de emprendimiento en ese momento aparte, algunos sales de vacaciones y aprovechan su tiempo de hacer ese tipo de trabajo,		
FCS-GRP-3	R	425	lo que también se ve lo que se por parte de los extranjeros, lo que se vio mucho en Venezuela es que el extranjero también hace lo que él hace en tecnología, otro tipo de manejo de trabajo, lo que el extranjero tiene otro tipo de visualización, y eso también ayuda a intentar compensar algunos espacios que no se estaban manejando bien en la academia, entonces como que es la parte atractiva de lo que debería ser a nivel	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			mundial, que ocurre aquí y debería ocurrir en diferentes países.		
FCS-GRP-3	R	426	Es a gusto también, yo lo viví también, llegué a trabajar en una empresa de hermanos italianos y era también con la parte textil, pues estampar franela y ellos eran tan organizados que yo no solamente era el estampado, ya, o sea, tratando de hacer todo el empaste desde hacer la tela, de departamento de serigrafía su departamento de confección y el área de calidad y venta.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

FCS-GRP-3	R	427	Entonces es como quien dice, montar ese tipo de empresa así es algo muy, que tiene que ver con algo de carácter, de modelo, no muchos llegan a ese tipo de nivel, todo es a veces un poco más desordenados entonces es como importante.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-1.6	P	428	¿La búsqueda de trabajo influyó para que ustedes migraran a otro país?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-4	R	429	bueno eso para mí no fue algo que influyó tanto, debido a que mira pues allá en Venezuela ya era difícil vivir, no se podía salir, siempre tenía que salir con cuidado para que no robaran, a mí me robaron dos	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			veces el celular y dinero, y pues ya no quería vivir así, me sentía muy mal, ya que no podría disfrutar como antes,		
FCS-GRP-4	R	430	y la verdad el trabajo no fue algo que me trajera para Chile, fue más por la situación de mi país en el ámbito social, y pues decidimos emigrar de Venezuela nada más que por eso...	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-5	R	431	Lógicamente, en mi país los trabajos eran precarios por una miseria de dinero, y además tenías el miedo que para el pago te asaltaran ósea ya estabas con el temor incluso de trabajar. Fue por esta razón principalmente por la que decido venirme a Chile.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

FCS-GRP-2	R	432	Mira yo creo que no al final, pero tampoco tengo miedo de migrar a cualquier otro tipo de país de nuevo ¿me entiendes?, ya en cualquier país que llegues tienes que hacer el mismo trabajo, o sea estas en Chile, en Colombia, Venezuela, Estados Unidos, tienes que trabajar, nadie te va a regalar la vida ¿me entiendes?,	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	433	y después como que tu sales de tu nido familiar, tienes que trabajar, o sea si quieres comer tienes que trabajar, si quieres vivir en una casita linda con un techo lindo, tienes que trabajar. Si hay trabajo, ya como que una disciplina para	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			pagar el estilo de vida que tú quieres vivir.		
FCS-GRP-3	R	434	para pagar el mejor vehículo tienes que trabajar, en realidad es la contribución, lo que tu aportas, no solamente puedes llegar a este mundo a absorber, también tienes que dar tu otra parte, tu aporte e intentar llegar a otro nivel ¿me entiendes?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	435	Y disfrutarlo huevon, mientras más tu disfrutas tu trabajo la semana se te va volando. Tus horarios de trabajo tú no decía: ¡Mierda! Ya, ya es hora de salir, bueno vamos no pues. Yo los sábados salgo a las	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

		<p>cuatro de la tarde del trabajo y ningún sábado salgo a esa hora siempre me quedo como a hasta las 7 -7:30 de la noche, entre jugando hablando con los amigos, haciendo cualquier tipo de cosa pero te entretienen y si tú lo ves el trabajo como una obligación, claro es una obligación, tienes que llegar temprano tener una disciplina, pero mientras más relajado lo veas, más llevable lo hagas con gusto el trabajo lo harás súper disfrutable y eso si pues, o sea, si eres empleador saber llevar a tus empleados y si eres empleado saber tener una buena relación con tu empleador y yo creo que ya</p>		
--	--	--	--	--

			como que así por lo menos con mi empleado hasta lo vi hoy,		
FCS-GRP-2	R	436	ya esclavo y hueon mirando con caña, relájate tomando unas chelitas hueon y se reía y me decía hermano mañana tenemos que trabajar y yo le decía eso es mañana hueon, ya hoy no me hable de trabajo, ya mañana lo tengo que llevar al aeropuerto pues se va pa Santiago y es como es parte de mi familia también el Claudio, pero si el trabajo es súper agradable ¿me entiendes?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

FCS-GRP-1.7	P	437	¿Te gustaría trabajar en otra área acá en Chile?	COTDAD	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	438	No, y yo creo que si llego empezar trabajando en otro sitio hago el mismo ambiente ¿me entiendes?, o sea, no me gustaría ir trabajar en un sitio pesado donde ni si quiera pueda ver al jefe, no haya risas, ¡no! Si no hay risas no trabajo, me voy.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-1.8	P	439	¿Qué sientes el no poder ejercer lo que estudiaste en Venezuela?	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	440	que siento... o sea no siento nada, o sea bien, o sea porque en realidad ya no aprendí, ya no conozco, pero tampoco me	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

		<p>frustro ¿me entiendes?, La economía está en todo el mundo, tú ya estás comiendo y estás leyendo hasta las etiquetas: mierda, soya, de donde viene la soya y mierda trae transgénicos, ya es una información que tiene un código genético que ya está cambiando, de todas maneras siempre tienes que buscar como la parte feliz de la vida y siempre como que disfrutar tu vida, o sea, si estás trabajando de barrendero disfruta barriendo las calles, si estás trabajando de médico, disfruta en sacarle el corazón huevon ¿me entiendes?,</p>		
--	--	---	--	--

FCS-GRP-2	R	441	<p>o sea son cosas de que tienes que sentir orgulloso de lo que está haciendo, si no, mierda, sentirá el trabajo como una responsabilidad, y que lata tener que ir a trabajar, eso es lo que yo veo del trabajo y por lo menos, mira, yo creo que esta la parte de mi papa que esta la parte del trabajo y mi mamá me enseñó la parte de disfrutar el trabajo mi mamá tú la vez y es una chica súper joven, súper linda, todo mis amigos han querido siempre salir con ella, y yo le digo que la inviten huevon a salir o sea, tienes el six pack marcado, mi mamá toda su vida fue</p>	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
-----------	---	-----	---	------------------	-----------

			secretaria bilingüe y le encantaba su trabajo.		
FCS-GRP-2	R	442	Hasta que un día se cansó y dijo mi vida quiero que sea entre gimnasio y la gente y ahora mi mamá es entrenadora personal, tú la ves y dices ¡no! esta señora es perfecta, mi mamá tiene miopía, o sea es casi ciega y ha hecho hasta curso para saber de eso. Yo visito a mi mamá cada tres meses y un día llegó y está con esas cosas negras en los ojos, contaba los platos y yo fumaba con mi mamá y le dije ya cuéntame, eres una dueña demasiado	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

		<p>extraña que estás haciendo y me decía mira respétame soy tu madre y me decía: mira hijo, yo no sé en qué momento perderé la visión pero ya me estoy entrenando para eso, o sea salgo para llegar a la casa y es un edificio de cuatro plantas y no hay ascensores sino escaleras, me decía mira yo para llegar a la casa tengo que subir siete escalones aquí, siete escalones acá, y estoy en la puerta de al lado y subo acá y contaba como cuatro cuartas, subo acá y en dos cuartas tengo la llave para abrir y entro al baño y a este lado está el confort y de este lado esta como la pasta de</p>		
--	--	---	--	--

			dientes y me quedaba mirando así y me quedaba y me decía mira huevon y aquí en el baño ya tengo todo ordenadito, y a tu hermano le puse el cepillo de éste lado y mi cepillo está de este lado junto con la pasta y el shampoo cuando te metas nunca lo muevas, mi shampoo está de este lado y el de ustedes de este otro, por favor nunca lo muevas.		
FCS-GRP-2	R	443	Me quedaba viendo (sorprendido) y mi mama todo el mundo lo conoce y nadie le cree la discapacidad. Yo nunca a mi mamá la he visto borracha, tu ve a mi mamá y tiene una disciplina, o sea, tú ves a mi mamá e igual trabaja	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

		<p>con cualquier emoción. Una vez nos montamos en una micro y se sube uno de esos pana que venden como a vender chocolate, golosinas y ¡lo saludó! y dijo éste es amigo mío y así va saludando a todo el mundo (risas) y es súper alegre, yo creo que ella ama su trabajo. Y ahorita ella está en Estado Unidos y yo le digo ¿que anda haciendo?, estoy en un hotel trabajando de mucama y que hace en tus días libres? Me mezclo con los personal trainer del hotel, ¿y cuando nos volvemos a ver? Mira no se con esto del asilo político no sé cuándo pueda volver a salir de Estados</p>		
--	--	---	--	--

			Unidos, pero hablamos mucho, muchísimo.		
FCS-GRP-2	R	444	<p> Pero lo cierto es que me enseñó a cómo tratar a las mujeres, yo creo que mira mi mamá siempre me dijo tú puedes traer a la chica que te dé la gana a la casa, bueno dentro de mi adolescencia, pero esta mierda no es un hotel tampoco, mi mamá ya me veía con dos o tres chicas pero así a coro y o sea, dentro de la casa tampoco hubo un maltrato familiar y si peleaban eso era problema de ellos pero nunca discutieron delante de nosotros, se divorciaron de la </p>	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

		<p>manera más alegre y por eso te digo, fue como oye tenemos que hablar una cosita nos tenemos que reunir (de manera relajada) mi mamá nos dijo mira tu papá y yo tomamos una decisión (mierda dije ah! se iban pa otro país), nos vamos a divorciar y nadie lloraba y mi mamá seguía hablando mira tu papá se va para aquí lado, ya tú estás viviendo solo y vamos a vender la casa, ¿con quién tú quieres vivir? Y yo dije yo sigo viviendo solo entonces mi mamá se compró un apartamento de dos piezas y se fue a vivir con mi hermano</p>		
--	--	--	--	--

			ni me tomó en cuenta y mi papá menos,		
FCS-GRP-2	R	445	lo que uno ve muy drástico la vida es súper sencilla huevon, y yo creo que o sea si, fue el estilo de vida que yo elegí o estar ahogado en problemas o bueno ya todo tiene solución, todo es momentáneo, nada es eterno hasta la felicidad no es eterna, siempre tienes que llorar en algún momento, simplemente. Y así fue como la crianza ¿ves? Y yo creo que así somos los venezolanos súper irónico así tú te estés muriendo así te estas cagando de la risa porque ya vas pa la	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			<p>urna ¿me entiendes?, o sea ¿qué va a hacer? Y tú dices que la muerte no tiene solución, pero ¿y si es la solución?, la gente que tiene Cáncer terminar su solución es el descanso eterno, listo ya no quiere más nada y pum. Lo que le queda de vida lo disfrutan, yo creo que así somos los venezolanos en el trabajo, en la vida cotidiana.</p>		
FCS-GRP-3	R	446	<p>O supéralo o lo que siempre queremos en cualquier ser o individuo que es vivir, mantenerse, pasar a llevar cualquier tipo de situación circunstancia todo huevon.</p>	<p>COTDAD CDDNIA</p>	EJER TRAB

FCS-GRP-2	R	447	bueno, siguiendo un día llegué al departamento y traje unas cervecitas y les dije bueno y no quieren unas cervecitas y pusimos todo en bolsas y en un camión de mudanzas y bueno fue la mudanza más divertida (risas). Y hasta ahora aún estamos buscando las cosas pues no sabemos en qué bolsas las metimos ¿me entiendes? (risas),	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-2	R	448	al día siguiente nos despertamos y yo dije donde mierda estamos, y fue así como nos anestesiamos pa mudarnos y ahora estamos en Talcahuano. Pero es súper cómodo, vivo a dos cuabras del trabajo, salgo para la tacita	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB

			de café en short en chalas y me pongo el overol pa irme a trabajar, súper cómodo.		
FCS-GRP-3	R	449	¡y yo, así a 40 minutos a una hora, disfrutando en tren y me bajo y me voy en skate así uf!, y la primera vez que me vieron llegar así en patineta, ¡éste está loco! En realidad, es como que uno disfruta así.	COTDAD CDDNIA	EJER TRAB
FCS-GRP-1.9	P	450	¿Qué significaba para ustedes la participación social en Venezuela y como ha cambiado estando en Chile?	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-4	R	451	em bueno eso en Venezuela para mi participación social lo veo como estar con amigos, ir de rumba, salir a bailar,	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			compartir con familiares, osea estar con más gente para poder dialogar, interactuar con los demás.		
FCS-GRP-2.1	P	452	¿Pero cuando estabas en Venezuela eras participe en decisiones para el futuro de tu país?	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-4	R	453	pues la verdad que cuando llegó Chávez ya todo se ido difícil en poder de tomar decisiones ya, que este señor tomaba las decisiones el, y pues el pueblo solo accedía, además pues yo estaba pequeña cuando este señor comenzó a gobernar el país, y luego ya no podía participar pues eso	COTDAD CDDNIA	EJER PC

FCS-GRP-5	R	454	Para mi significa un espacio para compartir con las personas de la sociedad, el hacer lo que yo quiera sin que nadie me critique o me prive de lo que yo deseo hacer.	COTDAD CDDNIA	EJER PC
	P	455	¿y en Chile como ha sido esto?	COTDAD CDDNIA	
FCS-GRP-5	R	456	Bueno ha sido distinto no porque sé me prive, sino porque los espacios para poder participar no me producen esa libertad que anteriormente tenía, igual puede ser por prejuicios propios donde sé me mire mal me entiendes?	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-2.2	P	457	¿y tú Oscar o Eduardo?		

FCS-GRP-2	R	458	<p>Mira pues me acuerdo de un día que llegan dos carabineras, dos señoras pues, y dije que paso, me hago el loco y me voy para el vehículo que tenía estacionar, entonces el amigo le dice mira señora porque está buscando al venezolano, no porque tiene un problema y lo vamos a extraditar, oh no aguante el miedo y le dije hola señora yo soy el venezolano (risas), las señoras a usted es óscar y se rieron, ahí como que las bolas las tenía aquí y se me bajaron (risas), y me dicen mira algo, vamos a tribunales y tenemos que estar en media hora</p>	COTDAD CDDNIA	EJER PC
-----------	---	-----	--	------------------	---------

			queremos que me revises el vehículo, puedes o no?,		
FCS-GRP-2	R	459	hasta los carabineros nos tratan así con mi misma, mismo tono de voz, sin decir groserías y buscar con el mismo señor que, que vende una lata los trato idéntico, a los carabineros hasta el caballero que llega un Mazda 2017 viste	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-2.3	P	460	¿Y cómo ha sido la diferencia estando ahora en Chile, la gente es la misma, te recibe igual, más cercana en comparación con la gente de Venezuela?	COTDAD CDDNIA	EJER PC

FCS-GRP-2	R	461	<p>no, mira el clasismo, está pero esparcido a nivel mundial a cagar me entiendes, yo creo que ya esté posición a la sociedad y mientras yo creo, ósea siempre me lo han dicho, mientras más tu juzgues a la persona, así tú también te vas a sentir más juzgado, me entiendes, porque tu mente siempre va ir en la calle, oh este hueon mal vestido, que va mal vestido, oh que feo su peinado, hueon cuando así mismo cuando te mires al espejo vas a pensar todo lo que está pensando la otra persona va a pensar de ti mismo,</p>	COTDAD CDDNIA	EJER PC
-----------	---	-----	---	------------------	---------

FCS-GRP-2	R	462	<p>huelon y si va mal vestido ósea, todo el mundo lleva como sus problemas y son sus problemas y no son los míos me entiendes, pero lo importante es ser el agradable, el roce en la calle, en la cotidianeidad, que se monte una señora o cualquier chica en una micro y que la vaina vaya full, que seas tú el primero que corra, y mire siéntate, no pero yo me quedo ahí mismo, bueno pero disfruta un ratico sentadita, bueno ok no importa y no es que no quiera jotear a la señora, pero lo disfrutas brother.</p>	COTDAD CDDNIA	EJER PC
-----------	---	-----	---	------------------	---------

FCS-GRP-2	R	463	conoces a las personas, es como romper el hielo, de todo el mundo con las caras serias ósea coño porque todo el mundo está en las calles ósea en algún momento te puede pasar algo, entorpecerse con alguna persona que, de pronto es alguien importante en la sociedad, que tenías que conocerla, un abogado, policía no se...	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-3	R	467	el otro día me paso algo así, yo anteriormente trabajaba como aquí haciendo jugos, de estos batidos , y siempre llegaba una señora mayor y bien arreglada, se reía mucho y viste la señora la atendía bien, era algo así, algo mayor y todavía	COTDAD CDDNIA	EJER PC

		<p>trabajando y con tu dama, y bueno la entendí y todo ok, y hablábamos y conversábamos la señora súper buena onda y se iba feliz con sus jugos y bien, piola, después cuando cambie mi trabajo, empecé con la ferretería y todo esto un día nos tocó hacer el trámite de buscar las boletas, para que nos dieran impresas para el servicio y llegamos al lugar y converse con la contadora y me dio hasta el carro, mira ven a trámite y bien, y llegamos al lugar y cuando llegamos al sitio, primero todavía había mucha gente y había para, el número que habíamos agarrado se imaginan nos</p>		
--	--	---	--	--

			tocaban como estar ahí como una hora de espera no,		
FCS-GRP-3	R	468	y cuando llegamos y cuando veo que estoy así veo a la señora en su posición de trabajo y como que me acerco a saludarla, hola como esta, si ella ,me reconoció y ahí mismo me dijo, hola que tal, que andas haciendo por acá, no mira le dije a la contadora, mira lo que vamos a hacer, no lo de la boleta, ah bueno entonces pasen por aquí, y nos atendió de un vez así como que, inmediato, no ves el buen trato, ósea todo bueno, todo fluyo y nos dieron todo el tema,	COTDAD CDDNIA	EJER PC

		<p>después que salgo así la chica contadora me dice, mira sabes que yo no sé de dónde conociste a esa señora, pero yo siempre que venía aquí al servicio, era la señora más pesada de todos, ósea que es como que la gente se descoloca más a la hora de ser el trámite, que por cualquier cosa, anda te puede salir una multa o alguna cosa pues, o sino no te da el talonario que fuimos hacer ese día, entonces cuando llego, ósea simplemente, tu buena actitud, con cualquier persona, sin esperar nada a cambio, puedes llegar a obtener cosas, puede ser grato, te pueden</p>		
--	--	--	--	--

			llegar a ayudar algún tipo de , situación, y así efectivamente puede tener tu feed back como dicen.		
FCS-GRP-5	R	469	Nose para mi sigue siendo raro, yo aún me relaciono más con mis hermanos venezolanos, si me relaciono con chilenos, pero hasta cierto punto así como diferencia es notoria en el sentido de cómo somos los venezolanos, personas alegres que comparten todo, y los chilenos son más privados, no son tan alegres jaja ... no todos pero bueno esa es la diferencia que yo noto.	COTDAD CDDNIA	EJER PC

FCS-GRP-2.4	P	470	¿y cómo logras visualizar ese cambio de la participación social cuando estabas en Venezuela y ahora estando en Chile?	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-5	R	471	En que ya no tengo demasiado tiempo para participar de las actividades, por el motivo de mi trabajo, es muy extenso, solo tengo el domingo para jodas, pero ni eso lo uso para descansar. Pues en Venezuela el horario laboral era mucho menos y uno tenía más tiempo para todo.	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-2	R	472	pues yo creo que aquí en chile siempre, ósea siempre va y conoce el lado bueno de las personas amables, receptivas, hueon siempre que te sientas	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			a lado de una persona, tiene un lado bueno hueon, y si tú la sabes conocer, y aprovechar, las vas a conocer como un buen amigo...		
FCS-GRP-3	R	473	sii es como digo yo, osea cuando a ti te dan el feedback es como una cosa, como tú también haces o recibes, o das, de esa manera también, tal vez se puede percibir, me entiendes, pero lo importante, también es como se dice, sentirte, estás tratando de hacer las cosas como deberían ser o cómo ser tu imagen, ser tú, personalidad, lo que realmente destaque y si esa persona, también lo recibe y te da a cambio, de la misma	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			manera y de la misma buena onda, bien, pero si, pasa todo lo contrario, entonces, siéntete que también tú estás haciendo tu lado bien,		
FCS-GRP-3	R	474	pero si la otra persona no lo está haciendo, está mal me entiendes, algún tipo de frustración, algún tipo de traba, que situación está pasando esa persona, pero lo importante es como lo que dije, te hice sentirte bien contigo mismo, como, oye hermano estamos haciendo la pega estamos haciendo el día, y llegar a tu casa tranquilo, de tratarte de salvar el día, me entiendes, entonces a veces creo que se trata de eso, creo	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			que, que no habría realmente te un tipo de..		
FCS-GRP-2	R	475	en el edificio decían, el problema que, con ustedes, es que son demasiado alegres, por favor bajen el tono de voz, déjense de estar riéndose de todos boludos, están cuatro hombres allá adentro y están en el medio carrete...	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-2	R	476	no es de maricon, pero yo siempre, he dormido con el pana en el mismo cuarto me entiendes (risas), uno nunca sabe, pero uno está acostumbrado, estar así, y está agarrando el sueño y este huevon se pone a reír, yo lo	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			dejo dos risas, tres risas, cuatro risas, ya huevon cuenta el chiste que andas pensando, y te cuenta el chiste y nos cagamos de la risa pero como una hora los dos riéndonos, ya córdoba huevon supéralo.		
FCS-GRP-4	R	477	pues acá en Chile la verdad no participo socialmente en el tema de Chile, solo me reúno más con venezolanos, ya que así es más fácil para mi poder conversar y sentirme cómoda y como en mi país, la verdad no tengo muchos amigos chilenos.	COTDAD CDDNIA	EJER PC

FCS-GRP-2.6	P	478	¿Cuánto tiempo estiman estar en Chile?	COTDAD CDDNIA	
FCS-GRP-2	R	479	mira yo ya estoy así como por la vida, visa definitiva ya me tienen mis papeles nuevamente, porque me dieron la visa temporaria, yo la primera visa que pedí fue una profesional, me la otorgaron, ósea se me venció, fui de nuevo y pedí como que la prórroga y sabes algo ya tu estas con tu visa definitiva, y yo dije ya pero ok, porque a las finales no sé qué mierda es, me dicen mira, te vamos a otorgar un Rut por 5 años, entre esos 5 años tienes que	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			mantener una vida lícita, que es lo más importante lícita, legal, y me dice mira, cuando se te venza ese Rut ahí tienes que decidir, qué hacer, si te vas a tu país, o pides la nacionalidad,		
FCS-GRP-2	R	480	y dije pero qué pasa si yo pido la nacionalidad acá, y me dice, no tienes que abandonar la nacionalidad venezolana, y mierda ósea, tampoco me importaría mucho me entiendes, ósea igual voy a seguir siendo venezolano, lo que cambia es un simple documento y punto, pero, si son súper receptivos, hasta en extranjería, ósea yo creo que en extranjería me ha ido súper	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			bien, siempre hablo con las persona con más ogro, y siempre duro como media hora con ellos, hasta una vez me robe un bolígrafo de extranjería porque está conversando, pero después lo devolví.		
FCS-GRP-5	R	481	Yo ya me erradiqué acá jaja... no creo que me vaya, ya llevo 5 años viviendo en este país.	COTDAD CDDNIA	EJER PC
FCS-GRP-4	R	482	Pues yo la verdad no sé, si me gusta estar acá pero igual se extraña su país, pero ahora como está la situación allá no volvería, a menos que se pudiera arreglar todo, además ya llevo tiempo viviendo acá en Chile así que de a poco me	COTDAD CDDNIA	EJER PC

			estoy acostumbrando, así que no sé hasta cuanto estaría acá, quizás me quede para siempre o tal vez no.		
--	--	--	---	--	--