



35613000061829



UNIVERSIDAD
ANDRÉS BELLO

UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
Facultad de Humanidades y Educación

E37
2008
c.1

ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE APOYO, SOBRE
LA INCORPORACIÓN DE JUEGOS TRADICIONALES
CHILENOS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA, EN EL
NIVEL DE 5° AÑO BÁSICO, CON INTEGRACIÓN EN EL
ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD

Seminario para optar al Título de: Profesor de
Educación Física para la Educación General
Básica y al Grado Académico de: Licenciado en
Educación.

Nombre alumno(s):

- ✓ Francisco Javier Muñoz Donoso
- ✓ Nicolás Andrés Parraguez Rubilar
- ✓ Marco José Antonio Quélempán Valladares
- ✓ Francisco José Redondo González
- Fernando Antonio Torrejón Andreo

Profesor Guía: Julieta Fuentes Núñez

Santiago – Chile
Julio 2008

INTRODUCCIÓN

El análisis de la Educación en el siglo XXI, nos debe llevar a visualizar el largo camino recorrido por nosotros y por aquellos que antes detuvieron su andar para tratar de entender la realidad y, a partir de esa visión, asumir la responsabilidad de mejorar la metodología de la enseñanza, tanto en su área específica de desarrollo, como en el marco general de esta tarea de Educar.

En concordancia con las teorías modernas en Educación, es necesario siempre pensar en el aprendizaje como un conjunto de elementos y factores que, al volverse significativos para el educando, se hacen permanentes, de forma tal que aparecen registrados en el inconsciente y actúan como referentes para aprendizajes posteriores, a la vez que se transforman en la impronta que acompaña a cada persona por el resto de su vida.

Dentro de esta perspectiva es que se ha planteado este estudio, señalando un rasgo específico de la especialidad para realizar un aporte en la metodología de la enseñanza de la Educación Física y a la vez, apuntar hacia un enfoque de integración disciplinar, al combinar nuestra especialidad con la de las Ciencias Sociales. Si bien es cierto, las Ciencias Sociales tienden a ser miradas como el punto más lejano de nuestra especialidad, no es menos cierto