



**UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MAGISTER EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PARA LA GESTIÓN ESCOLAR**

**“EL PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE EN  
COLEGIOS DE LA COMUNA DE CONCÓN, REGIÓN DE  
VALPARAÍSO, BASADO EN LAS COMPETENCIAS LABORALES  
COMO UN APOORTE A LA CADENA DE VALOR”**

**Tesis para optar al grado de  
Magister en Dirección y Liderazgo para la Gestión Escolar**

**Alumnas tesistas: Patricia de las Nieves Basáez Vásquez  
Paola Andrea Burotto Reichenberger**

**Profesor Guía: Dr. Ciro Fernando Díaz Iturbe**

**Viña del Mar – Chile**

**2011**

## Resumen

Como futuras magíster en el ámbito de la Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa, presentamos este estudio de carácter no experimental y descriptivo, inspirado en el marco situacional de la educación actual, donde se discute la importancia de las competencias profesionales docentes, al igual como se hace exigible en todo ámbito del quehacer profesional. Es así que se pretendió recoger evidencias de la situación actual y de las necesidades futuras en torno al tema de nuestro interés en colegios representativos de la comuna de Concón, en la Región de Valparaíso.

El estudio contribuye al enriquecimiento de la cadena de valor tanto en los colegios estudiados como en la educación en general, ya que los hallazgos de información resultan de gran relevancia, si se consideran como diagnóstico para impulsar intervenciones orientadas a fortalecer y optimizar el proceso de selección docente que a la vez enriquece las interacciones sociales educativas, haciéndolas más eficaces, eficientes y efectivas.

Los hallazgos, tanto en los aspectos cuantitativos como cualitativos, esperamos sean un acercamiento a la realidad nacional en lo que se refiere al presente de la calidad profesional docente, la cual es medida mediante la aplicación de diversas pruebas estandarizadas, tanto a nivel nacional como de carácter internacional.

También es de suma relevancia considerar la preparación en competencias profesionales docentes en la malla curricular de la tarea de la formación pedagógica en los diferentes centros de educación superior.