

UNIVERSIDAD NACIONAL  
ANDRÉS BELLO  
35813000098112



**Universidad  
Andrés Bello**

UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA DE PSICOPEDAGOGÍA

372.43  
P436  
2014  
C.1

**“Elaborar una propuesta de resolución de problemas matemáticos,  
Fundamentada en la reflexión del texto, para apoyar a los docentes del  
primer ciclo básico en el desarrollo de la habilidad de resolver problemas  
matemáticos”**

Seminario de Grado para optar al título de Magíster en comprensión lectora  
y producción de textos

Lucila Pereira Moraga.

Tatiana Pérez Zaga.

Profesor guía: Manuel Lobos.

Profesora correctora: Verónica Garcés.

Santiago de Chile, 2014

## **RESUMEN**

La comprensión lectora es una herramienta transversal dentro de los subsectores, por lo que la presente propuesta pedagógica intenta evidenciar cómo la resolución de problemas matemáticos textuales puede incorporar estrategias de comprensión lectora a la hora de abordarlos con éxito en el aula. Esta propuesta surge a raíz de, que muchos subsectores no integran contenidos al momento de planificar y trabajan de forma aislada, sin incorporar estrategias en común para tener mejores resultados. Bajo esta perspectiva, este Seminario de Grado de carácter exploratorio proporciona una estrategia destinada a los docentes para afrontar los problemas matemáticos textuales. Finalmente se facilitan datos significativos para concluir que la comprensión lectora es fundamental en todas las áreas del Marco Curricular.