



Conhecimentos em Fluxo: um estudo sobre a presença de estudantes colombianos em universidades públicas brasileiras pelo processo de internacionalização da educação superior

DURSO, Fábio Cabral¹; AMATO, Laura Janaina Dias²

¹Ciências Sociais, Departamento de Ciências Sociais, Universidade Federal de Viçosa (UFV)

²Linguística Aplicada, Professora Adjunta II da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)

fabio.durso@ufv.br ; laura.amato@unila.edu.br

Palavras-chave: Internacionalização da Educação Superior, Colômbia e Brasil, América Latina, Mobilidade Acadêmica.

A mobilidade internacional de estudantes é um dos aspectos relevantes que caracteriza as sociedades modernas, principalmente com fenômeno da globalização. Os estudos de mobilidade territorial não se limitam apenas em conhecer e analisar os movimentos no interior do país, como também resulta numa busca importante sobre o conhecimento deste tipo de mobilidade que transcende as fronteiras. Neste sentido, podemos perceber que uma certa mudança vem ocorrendo com a chegada de estudantes internacionais nas universidades brasileiras. Este aumento se deve sobretudo por um processo denominado de Internacionalização da Educação Superior. Jane Knight (2005), uma das principais especialistas no assunto, mostra que a definição do conceito geral da internacionalização da educação superior é estabelecida como um processo de integração do contexto internacional de investigação, de ensino e nas atribuições e serviços prestados pelas instituições de ensino superior. No entanto, este conceito envolve muitos outros fatores sociais, como por exemplo a interculturalidade e as políticas de integração para o fortalecimento da mobilidade estudantil e demais temas que serão discutidos ao longo do trabalho. O questionamento central que move este estudo é procurar entender e discutir quais são os principais eixos e o porquê deste movimento/fluxo de estudantes colombianos para algumas universidades brasileiras pelo processo de internacionalização da educação superior. Resultados preliminares desta pesquisa mostram que tais eixos podem variar desde o contexto da educação superior tanto do país de saída, no caso a Colômbia, até o país de chegada, no caso o Brasil. E paralelamente eixos relacionados a migração laboral e acadêmica que indicam, a priori, fatores relacionados a questões econômicas.

Neste estudo é possível observar um aumento de estudantes e profissionais colombianos nos últimos anos para algumas instituições de ensino superior no país, principalmente os que estão na Pós-Graduação e que se encaixam no processo de internacionalização da educação superior. Nos últimos anos, o Brasil tem se convertido em um dos principais destinos de colombianos que estudam no exterior. Segundo os dados da Embaixada Brasileira na Colômbia, o número de vistos concedidos aumentou quase cinco vezes. Em 2001 foram entregues aproximadamente 276 vistos de estudantes para colombianos e em 2010 foram 1.212 vistos. Vale ressaltar ainda, que a maior parte desses vistos emitidos são para estudantes de pós-graduação *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

A internacionalização do ensino superior no Brasil é um fenômeno que possui seus próprios contornos e suas complexidades, conforme aponta Almeida (2016). Ao buscarmos referências sobre a temática aqui trabalhada, podemos perceber que o Brasil e uma parcela das universidades brasileiras está em um processo introdutivo no que se refere a discussão sobre a mobilidade estudantil e internacionalização do ensino superior, comparado a outros países considerados desenvolvidos/centrais, como por exemplo os Estados Unidos e os países da Europa Ocidental, lugares onde o fenômeno da internacionalização da educação superior está melhor consolidado. O fluxo de estudantes colombianos para o Brasil merece análise e discussão. O Brasil tornou-se um destino importante para esses estudantes e precisamos aproveitar a experiência para estender o debate nas nossas atividades internacionais, principalmente se tratando de uma experiência da “internacionalização em casa”, como proposto por Hans de Wit (2002). Contudo, este trabalho aborda resultados de uma pesquisa em andamento onde é analisado a internacionalização da educação superior juntamente com alguns programas nacionais e internacionais de mobilidade acadêmica, como por exemplo o Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG) e as bolsas de estudos disponibilizadas pela Organização dos Estados Americanos (OEA). O caminho metodológico se dá por meio de um estudo bibliográfico onde busca-se um debate sobre as estratégias do processo de expansão das universidades brasileiras e a internacionalização da educação superior como peça fundamental no aumento de estudantes estrangeiros. Conclusões mostram que há uma grande similitude entre o número de oferta de bolsas de estudo com este recente aumento de estudantes colombianos no país. Para compreender este fenômeno, apresenta-se o Programa Estudante-Convênio Pós-Graduação (PEC-PG), as bolsas oferecidas pela Organização dos Estados Americanos (Brasil PAEC/OEA), assim como outros motivos que são conseqüências desta chegada de estudantes colombianos para o Brasil. Os resultados iniciais que esta investigação propõe apontam que o motivo de tal preferência apresenta fatores econômicos, políticos, sociais e culturais para o acesso democrático ao ensino superior brasileiro. No entanto, há um papel importante de se investir em cooperação internacional entre instituições de ensino superior da Colômbia e Brasil para que se tenha uma integração favorável pela interculturalidade e pela troca de conhecimentos e experiências.

Bibliografia

ALMEIDA, Simone. Do Maranhão para o mundo e vice-versa: ciência sem fronteiras como política de internacionalização do IFMA. 2016. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Maranhão, São Luís, 2016.

DE WIT, Hans. Internationalization of Higher Education in the United States of America and Europe: A Historical, Comparative, and Conceptual Analysis. Westport,CT: Greenwood Press, 2002.

Estrangeiro no Brasil - O Brasil está na rota dos estudantes estrangeiros. 2013. Disponível em: <http://www.estrangeirosbrasil.com.br/2015/02/20/o-brasil-esta-na-rota-dos-estudantes-estrangeiros/>. Acesso em 01 mai. 2018

KNIGHT, Jane. An Internalization Model: Responding to New Realities and Challenges. Internalization of higher education in Brasil. In: WIT, Hans de; et al (ed.) Higher Education in Latin America: the international dimension. The World Bank: Washington, 2005.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889