



Internacionalização na UFMG: A Formação Transversal em Estudos Internacionais

SANTOS, Thatiana Marques¹; ROLAND, Janete Marques²;

¹ Programas Especiais, Diretoria de Relações Internacionais, UFMG, thatianams@gmail.com

² Mobilidade Internacional, Diretoria de Relações Internacionais, UFMG, janete_marques@hotmail.com

Palavras-chave: Educação, Internacionalização, Língua estrangeira.

A política pública de educação é entendida como uma forma de intervenção estatal para a garantia do direito a educação pelo cidadão. E segundo Cury (2015) é um direito do cidadão que implica em obrigação do Estado. Sendo a educação uma dimensão fundante da cidadania, indispensável para a participação de todos nos espaços sociais e políticos e para a inserção qualificada no mundo profissional do trabalho.

Nesse contexto, o presente estudo procurou mostrar como a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) contribui para o alcance das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, que tem a finalidade de direcionar esforços e investimentos para a melhoria da qualidade da educação no país, por meio de políticas públicas. A proposta metodológica foi através de pesquisa bibliográfica e uma breve revisão da literatura pertinente a cerca de políticas públicas e internacionalização.

O PNE 2014-2024 estabelece 10 diretrizes e 20 metas a serem atingidas nos próximos 10 anos através de 254 estratégias que orientam a sua execução na condução de iniciativas na área da educação. Dentre as 20 metas do PNE pode-se destacar as metas 12, 13 e 14 (que tratam especificamente da Educação Superior) e apresentam estratégias bem claras relativas a internacionalização universitária no intuito de consolidar e ampliar políticas públicas que contribuam para a melhoria da qualidade na educação através da interculturalidade e integração internacional de estudantes, professores, pesquisadores e técnicos administrativos. O Quadro I a seguir apresenta uma visão geral das estratégias citadas:

Quadro 1. Metas 12, 13 e 14 da Lei do PNE

Estratégia 12.12 Meta 12	Estratégia 13.7 Meta 13	Estratégias 14.9 e 14.10 Meta 14
12.12 “consolidar e a ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional” com o objetivo de contribuir para elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior no segmento público.	13.7 “fomentar a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão”, como forma para elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente.	. 14.9: “consolidar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação brasileiras, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa” e; . 14.10: “promover o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão” são estratégias para elevar o número titulação anual de mestres e doutores.

Fonte: PNE, 2014.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Nesse cenário existe um conjunto de iniciativas, ações, programas e políticas públicas do MEC e das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que servem para apoiar a conquista das metas previstas no PNE. Na UFMG foi criada em 2019 a Formação Transversal em Estudos Internacionais, em que as disciplinas ofertadas são integralmente em inglês e espanhol, de forma a atender os estudantes estrangeiros que não têm domínio da língua portuguesa e inserir os alunos da UFMG numa atmosfera mais internacional.

As Formações Transversais são atividades acadêmicas que abordam temáticas de interesse geral visando incentivar a formação de espírito crítico e de visão aprofundada em relação às grandes questões do país e da humanidade. O conjunto de Formações Transversais constitui um espaço comum de formação para todos os cursos de graduação da UFMG (UFMG, 2019).

Assim, a UFMG espera com isso conseguir transpor o obstáculo para receber mais aluno estrangeiros, que é a pouca fluência dos estudantes internacionais em língua portuguesa, tendo em vista que hoje existe um desequilíbrio entre alunos estrangeiros recebidos e alunos da UFMG enviados a outras instituições, pois a universidade envia mais do que recebe (UFMG, 2018).

A criação da Formação Transversal em Estudos Internacionais está alinhada também às boas práticas internacionais, uma vez que a tendência é a flexibilização e a internacionalização dos currículos escolares. Abrange ainda vários olhares e campos de conhecimento, permitindo que a pluralidade se expanda e que não seja algo rígido, como uma disciplina convencional. Possibilita então a diversidade entre os campos, a comparação entre coletividades humanas e seus construtos. O foco dessa Formação Transversal é a troca de conhecimentos, a comparabilidade e a geração de um espaço de múltiplas possibilidades (UFMG, 2018).

Portanto, a UFMG está comprometida em contribuir para o alcance das metas previstas no PNE, que têm entre os seus principais objetivos melhorar a educação superior no país utilizando a internacionalização da educação como uma de suas ferramentas.

Referências

BRASIL. Plano Nacional de Educação (PNE). Plano Nacional de Educação 2014-2024: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. - Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

CURY, Carlos Roberto Jamil. O Direito à Educação: Um campo de atuação do gestor educacional na escola. 2015. Disponível em: <<http://escoladegestores.mec.gov.br/site/8-biblioteca/pdf/jamilcury.pdf>>. Acesso em: 23 mai. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Diretoria de Relações Internacionais. Ata da reunião realizada no dia 25 de setembro de 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Currículo Transversal. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/meulugar/curriculo-transversal/>>. Acesso em 10 jun. 2019.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889