



La Cooperación co-étnica como factor facilitador de la dinamización de la Internacionalización en instituciones de Educación Superior

CHENA, Alejandra Noemí

Profesora titular e investigadora. Universidad Nacional de Rosario
Directora Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación FCV-UNR
correo electrónico: achena@unr.edu.ar

Palabras Clave: Cooperación co-étnica, internacionalización, gestión universitaria.

La Internacionalización de la Educación Superior se ubica en el centro de las agendas de gobiernos e instituciones de excelencia académica (1.), sin embargo, los recursos y financiamientos asignados constituyen una debilidad sujeta a vaivenes políticos y económicos. Las estrategias innovadoras y la gestión profesionalizada constituyen una herramienta fortalecedora y consolidante. Este trabajo explora la incidencia de la Cooperación co-étnica como facilitador de la Internacionalización de Educación Superior y focaliza en el modo en que las asociaciones étnicas se pueden constituir en nexos entre quienes tienen a cargo las áreas en las instituciones de Educación Superior y las instancias gubernamentales y no gubernamentales.

El estudio se ubica en Rosario con comunidades extranjeras y descendientes todavía vinculados a sus regiones de origen, y cuyas agrupaciones están organizadas en asociaciones de primero, segundo y tercer grado. Por otro lado, se enmarca en una situación macroeconómica cuyo financiamiento a las universidades y más específicamente a los programas de internacionalización viene en franco retroceso.

Los materiales y métodos de recolección y análisis de datos se combinan para dar respuesta de manera integral al cuestionamiento de investigación, permitiendo el enfoque desde diferentes perspectivas. Si bien la bibliográfica constituye una parte fundamental en este trabajo, está circunscrita a construir las bases de la investigación empírica. El trabajo empírico incluyó diferentes técnicas. En un primer momento se realizó un relevamiento al total de las agrupaciones establecidas en Rosario aplicándosele un protocolo de entrevistas y observación participativa durante la cual se observó documentaciones que facilitaron los miembros como ser estatutos de creación, actas y correspondencia y se participó en los procesos de gestión e implementación de programas. Luego se seleccionó una muestra intencional no probabilística de aquellas colectividades, que según los relevamientos anteriores, servían como referente empírico. Para la selección se tuvo en cuenta las colectividades más activas, que tenían organizaciones formales en condiciones de gestionar cooperación y las que registraban un gran número de proyectos de cooperación en diversas áreas. Al grupo seleccionado se les administraron entrevistas que, siguiendo el protocolo preestablecido, profundizaba ítems específicos. Al mismo tiempo se alternaron entrevistas y observación simple en instituciones de Educación Superior.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Una vez establecido el primer enlace, más que la relación estado - estado, existen múltiples vinculaciones entre la comunidad de origen y la receptora que no se interrumpe aún durante muchas generaciones, muy por el contrario, se retroalimenta.(2.) En este sentido cada sujeto que tiene una experiencia internacional se constituye en un multiplicador de vinculaciones internacionales. (3.)

La co-etnicidad siempre es un factor facilitador a la hora de acceder y gestionar cooperación internacional y es útil aún en el caso de la cooperación interétnica. De manera casi excluyente, las colectividades que gestionaban cooperación estaban organizadas formalmente como asociaciones de la sociedad civil. De esta manera se observó que la institucionalización y el cumplimiento de sus exigencias legales era un requisito casi excluyente y que algunas colectividades se constituían como asociaciones civiles al momento de querer iniciar gestiones de cooperación. Aun en casos de nuevas asociaciones dependientes de una organización madre como ser la asociación de profesionales, muchas veces creadas específicamente para gestionar proyectos de Desarrollo y recibir asistencia técnica o financiera. En todos los casos una mayor profesionalización, constituye un factor fortalecedor que facilita la eficiencia de los procesos. La dinámica de esta cooperación co-étnica se ve, a su vez favorecida por otras variables como son la participación y la militancia social y política tanto dentro de las mismas asociaciones como de las colectividades en la región de donante. (3.)

Por su parte, las instituciones educativas relevadas si bien contaban con un área específica de Relaciones Internacionales, la profesionalización no era tenida en cuenta, y tenían escasa o nula actividad con estas agrupaciones, en general la gestión estaba limitada a programas establecidos desde el gobierno nacional o la difusión y participación en becas o fondos establecidos y generalmente provenientes de agencias nacionales extranjeras o agencias de cooperación multilateral. De la misma manera, se identificaron escasos programas propios o basados en cooperación descentralizada.

Una articulación más consistente entre las instituciones de educación superior con las instituciones étnicas, así como una actitud innovadora y comprometida tanto desde el estado, desde la academia, así como por parte de los distintos actores de la sociedad civil, articulada con estas instituciones étnicas pueden dinamizar la Internacionalización de la Educación Superior, esto es generar nuevas uniones y difundir y utilizar los existentes de manera masiva.

Bibliografía

- de Wit. H. Internationalisation of Higher Education in Europe and its assessment, trends and issues.(2011) Holanda NVAO Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
- FAWCETT, J. (1990) (East-West Population Institute, Honolulu); Networks, Linkages and Migration Systems, in I.M.R. Vol XXIII No3. pp.671-680.
- Chena, A. (2013). La influencia de la vinculación étnica entre donante y receptor en el acceso y gestión de Cooperación Internacional. Un estudio sobre cooperación co-étnica de colectividades extranjeras asentadas en la región Rosario (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Rosario, Doctorado en Relaciones Internacionales, Rosario.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889