

QUALIDADE DE VIDA EM ESTUDANTES ADOLESCENTES

Ramon Missias-Moreira
Luís Manuel Mota Sousa
Olga Sousa Valentim
Fátima Frade
Diego Pires Cruz
Helena Maria Guerreiro José

INTRODUÇÃO

A adolescência é um período transitório entre a infância e a idade adulta, um tempo de profundas mudanças biológicas, físicas, intelectuais, psicossociais e econômicas. Estas mudanças ocorrem a vários níveis. Em nível individual temos mudanças relacionadas com a maturidade biológica, o desenvolvimento cognitivo e o desenvolvimento psicológico; em contexto social ocorrem na família, nos grupos de pares, na escola e no local de trabalho (HOCKENBERRY; WILSON, 2014).

No período da adolescência os determinantes da saúde e a doença transitam nos campos psicológico e social, uma vez que o adolescente vivencia diferentes experiências e transformações e constrói a sua identidade. Estas vivências podem levar a comportamentos de risco que afetam diretamente a sua qualidade de vida e que podem ganhar espaço para permanência durante a vida adulta, chegando até a velhice. É assim, importante conhecer a forma como os adolescentes percebem a sua vida e a sua saúde (GASPAR MATOS *et al.*, 2012; RAN *et al.*, 2018).

Embora seja difícil definir o conceito de qualidade de vida, por ser um conceito multidimensional que incorpora experiência, crenças e percepções de aspetos físicos, psicológicos e sociais da saúde, entende-se por qualidade de vida, a forma como cada pessoa percebe a sua vida, no contexto cultural e dos sistemas de valores nos quais vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 1995).

O perfil de qualidade de vida dos estudantes adolescentes tem sido um grande foco de investigação por parte da comunidade científica (nacional e internacional), por se tratar da geração futura, que entrará no mercado de trabalho e beneficiará dos serviços de educação e saúde. A acessibilidade a esta população de estudantes adolescentes encontra-se no ambiente da educação, mais especificamente nos estabelecimentos de ensino. Por outro lado, a

REFERÊNCIAS

- BENINCASA M. Avaliação da qualidade de vida e uso de drogas em adolescentes no município de São Paulo [tese]. São Paulo: Universidade de São Paulo; 2010.
- BORGES, A, MATOS, M G, DINIZ J A. Processo adolescente e saúde positiva: âmbitos afectivo e cognitivo. *Psicol Refl Crít* 2011; 24:281-291.
- BRASIL, E. G. M. *et al.* Adolescent health promotion and the School Health Program: complexity in the articulation of health and education. **Rev Esc Enferm USP**, v. 51, e03276, 2017.
- BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Vigilância em Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde**. 3ª ed. Brasília: MS, 2010. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf
- COSTA, R. F. *et al.* Adolescent support networks in a health care context: the interface between health, family and education. **Rev Esc Enferm USP**, v. 49, n. 5, p. 741-747, 2015
- FLECK, Marcelo PA et al . Aplicação da versão em português do instrumento abreviado de avaliação da qualidade de vida "WHOQOL-bref". **Revista de Saúde Pública**, São Paulo , v. 34, n. 2, p. 178-183, Apr. 2000 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102000000200012&lng=en&nrm=iso>. access on 16 Mar. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-89102000000200012>.
- GASPAR MATOS, Margarida, *et al.* Qualidade de vida e saúde em crianças e adolescentes: relatório de estudo Kidscreen 2010 e 2006. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, 2012.
- GASPAR, T; MATOS MG. Qualidade de vida em crianças e adolescentes. Versão portuguesa dos instrumentos Kidscreen-52. Cruz Quebrada: Aventura Social e Saúde; 2008.
- GOMES MASCARENHAS, Luís Paulo, QUEIROGA, Marcos Roberto, GRZELCZAK, Marcos Tadeu. Avaliação da Qualidade de Vida em adolescentes do ensino médio do município de Canoinhas/SC. *Revista Brasileira da Qualidade de Vida*, 8 (3): 218-28, 2016 DOI: 10.3895/rbqv.v8n3.4090
- GORDIA, A. P.; QUADROS, T. M. B.; PETROSKI, E. L.; CAMPOS, W. Domínio físico da qualidade de vida entre adolescentes: associação com atividade física e sexo. *Revista de Salud Pública*, v. 11, n. 1, p. 50-61, 2009.
- GORDIA, A. P.; QUADROS, T. M. B.; VILELA JÚNIOR, G. B. Quality of life and physical fitness of individuals in the brazilian army. *The FIEP bulletin*, v. 76, p. 82-85, 2006.

- GORDIA, A. P.; QUADROS, T. M. B.; VILELA JÚNIOR, G. B.; SOUZA, E. A.; CABRAL, C.; MORAIS, T. B.; QUADROS JÚNIOR, P. K.; CAMPOS, W. Comparação da qualidade de vida de mulheres idosas praticantes e não praticantes de exercício físico. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, v. 11, n. 106, 2007.
- HINKLE, Dennis E., et al.. *Applied statistics for the behavioral sciences* (5 ed.). Boston: Houghton Mifflin. 2003.
- HOCKENBERRY, Marilyn & WILSON, David. (2014). *WONG Enfermagem da criança e do adolescente*. Tradução da 9e ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier. ISBN 978-989748-004-1.
- KEENAGHAN, C; KILROE, J. A study on the quality of life tool Kidscreen for children and adolescents in Ireland: results of the Kidscreen National Survey 2005. Dublin: Minister for Health and Children; 2012
- LIMA, Dalmo Valério Machado. *Research design: a contribution to the author*. **Online Brazilian Journal of Nursing**, v10., n2, 2011, Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=361441674011>
- MATOS, M G. *Health and well-being in portuguese adolescents*. Madrid: WHO, HBSC; 2007.
- MISSIAS MOREIRA, RAMON; MASCARENHAS, CLAUDIO HENRIQUE MEIRA; BOERY; EDUARDO NAGIB; SALES, ZENILDA NOGUEIRA; BOERY, RITA NARRIMAN SILVA DE OLIVEIRA & CAMARGO, CLIMENE LAURA. *Avaliação psicométrica da qualidade de vida de adolescentes escolares* Vol. 11 nº 4 - Out/Dez – 2014.
- NUNNALLY, J. C., & BERNSTEIN, I. H. (1994). *Psychometric theory*. (3.rd ed.) New York: Mc Graw-Hill, inc.
- PEREIRA, RENATA JUNQUEIRA; COTTA, ROSÂNGELA MINARDI MITRE; FRANCESCHINI; SYLVIA DO CARMO CASTRO; RIBEIRO; RITA DE CÁSSIA LANES; SAMPAIO, ROSANA FERREIRA; PRIORE, SILVIA ELOIZA & CECON PAULO ROBERTO. *Qualidade de vida global de idosos*. *Rev Psiquiatr RS* jan/abr 2006;28(1):27-38
- PIRES L, RODRIGUES AM, FISBERG M, COSTA RF, SCHOEN TH. *Qualidade de vida de adolescentes modelos profissionais*. *Psicol Teor Pesqui*. 2012;28:71-6.

- RAISER, João Carlos & STECLAN, Chelin Auswaldt. Self-perception of quality of life among adolescent students. *Saúde & Meio Ambiente*, 6(1): 43-53, 2017. ISSN 2316-347X.
- RAN, Min; et al. The association between quality of life (QOL) and health literacy among junior middle school students: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 18(1183): 1-10, 2018. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-6082-5>
- REIS *et al.* Health vulnerabilities in adolescence: socioeconomic conditions, social networks, drugs and violence. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, v. 21, n. 2, p. 1-12, 2013.
- SANTOS, M. M. *et al.* Drug use and associated factors: a cross-sectional study with elementary school adolescents. **Onli-ne braz j nurs**, v. 16, n. 1, p. 64-72, 2017.
- TAVARES, M. L. O. *et al.* Perfil de adolescents e vulnerabilidade para o uso de álcool e outras drogas. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, v. 11, n. 10, p. 3902-3912, out., 2017.
- VAZ SERRA, Adriano, *et al.* Estudos psicométricos do instrumento de avaliação da qualidade de vida da Organização Mundial de Saúde (WHOQOL-Bref) para Português de Portugal. **Psiquiatria clínica**, v.27, n.1, p.41-49, 2006.
- VELÁSQUEZ, J. A. V. Tendencias del uso de drogas en la Ciudad de México: Encuesta de estudiantes. **Salud Ment**, v. 37, n. 5, p. 423-435, 2014.
- WHO. **Child and adolescent health and development**. World Health Organization, Geneva: 2004.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. The World Health Organization quality of life assessment (WHOQOL): position paper from the World Health Organization. *Soc Sci Med*. 41(10):1403–9, 1995.