

Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa – CIAIQ: socializando e construindo conhecimento

Zélia Maria de Sousa Araújo Santos¹, Sílvia Tonhom², Catarina Brandão³

¹Universidade de Fortaleza. Fortaleza, Ceará, Brasil. ORCID: 0000-0002-5824-0723. zeliasantos@unifor.br

²Faculdade de Medicina de Marília. Marília, São Paulo, Brasil. ORCID: 0000-0001-7522-2861. siltonhom@gmail.com

³Autora para correspondência. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto, Portugal. ORCID 0000-0002-4305-5605. catarina@fpce.up.pt

O Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ) é um evento que acontece anualmente, reunindo representantes da comunidade científica internacional que estudam e pesquisam nesta abordagem de investigação. Cada evento traz em seu bojo um diferencial que atrai cada vez mais participantes que se destacam pelo compromisso com a excelência no âmbito da investigação qualitativa.

Evento científico é uma atividade que objetiva: reunir especialistas e interessados em determinadas áreas do conhecimento para discussão de temáticas que atendam a inquietações comuns, com vistas à atualização e ao progresso da pesquisa científica; divulgar resultados de pesquisa de pesquisadores e de estudantes de graduação e de pós-graduação, e colocá-los em debate com vistas a sua qualificação e validação no âmbito da comunidade científica; incentivar o desenvolvimento de campos de pesquisa ainda emergentes; e promover a capacitação de pesquisadores e formação de futuros pesquisadores. Ao mesmo tempo, permite o desenvolvimento de novas redes de investigação, muitas vezes internacionais, permitindo que investigadores saiam dos contextos de trabalhos institucionais e contactem com os pares de diversas origens.

Para Figueredo, Aquino, Andrade e Rosas (2016), os eventos científicos ou encontros científicos apresentam-se como fonte essencial na busca de novos conhecimentos, permitindo o enriquecimento do saber acadêmico, uma vez que reúnem profissionais especialistas, estudantes e outros grupos com interesses e áreas em comum, para trocas e transmissão de informações, ampliando e construindo assim, sua cultura, formação acadêmica e profissional. Logo, as principais funções destes eventos são o compartilhamento de experiências entre os participantes do evento; o acesso a informações atualizadas sobre os progressos recentes de uma área profissional ou de estudo; a divulgação de novos conhecimentos e o planejamento de metas para o futuro.

Percebe-se, assim, como é relevante a participação discente (graduação e pós-graduação) em eventos científicos, para o contato com a comunidade, troca de experiências, estabelecimento de colaborações e intercâmbios, ajustes no desenvolvimento do projeto de pesquisa, dentre outros fatores.

No CIAIQ há a integração de instituições de ensino, de investigação e de serviços, cujos participantes buscam soluções para as suas inquietações

por meio da pesquisa qualitativa, e se comprometem com a devolutiva dos resultados por meio da divulgação em evento científico desse porte.

O CIAIQ disponibiliza e incentiva a submissão de artigos científicos nos diversos campos de aplicação na Investigação Qualitativa, desde a Educação à Saúde, Ciências Sociais, Engenharia e Tecnologia, entre outras, bem como uma visão transversal e holística, com a abordagem de diversas temáticas e dimensões da investigação (CIAIQ, 2018).

A submissão dos trabalhos envolve vários campos e em várias áreas: Investigação Qualitativa na Educação - Ensino Superior, Ensino básico, Avaliação, Currículo, Didáticas, Ensino de Ciências, Línguas, História, Tecnologia, etc; Investigação Qualitativa na Saúde - Medicina, Enfermagem, Geriatria, Gerontologia, Psicologia, etc; Investigação Qualitativa nas Ciências Sociais - Comunicação, Artes, Linguística, Sociologia, Antropologia, Psicologia das Organizações e do Trabalho, Administração, Marketing, Gestão e Economia, Ciência Política, etc; Investigação Qualitativa na Engenharia e Tecnologia - metodologias de suporte baseadas em computador e no *software* para investigação qualitativa e na investigação qualitativa nas áreas da Engenharia e Tecnologia, Sistemas de Informação e Educação em Engenharia (CIAIQ, 2018).

As temáticas se constituem de fundamentais e operacionais. Nas primeiras integram-se: Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa; Sistematização de estudos com Abordagens Qualitativas; Investigação Qualitativa e Métodos Mistos. E nas segundas encontram-se: tipologias de Análise de Dados; Processos inovadores de Análise Qualitativa de Dados; Investigação Qualitativa em Contexto *Web*; e Análise Qualitativa com Apoio de *Software* Específico (CIAIQ, 2018).

Para a concretização do evento, são necessários os trabalhos de várias comissões que atuam de modo articulado: Comissão Coordenadora, Comissão Consultiva, Comissão Organizadora local, e Comissão Científica.

Os trabalhos são submetidos no formato de Painéis de Investigação (dedicados a grupos de investigação que apresentam o trabalho que têm vindo a desenvolver), *Workshops* (oficinas de partilha de métodos e técnicas) e Comunicações, que podem ser no formato presencial ou em vídeo (*on line*) (CIAIQ, 2018). Todos estes trabalhos são sujeitos a um processo de *blind review*, assumido pela Comissão Científica do evento. Para essa avaliação dos trabalhos, a Comissão Científica se utiliza de Critérios de Avaliação, previamente estruturados e aprovados por essa comissão, conforme está descrito no Quadro 1 (CIAIQ, 2018):

Quadro 1. Critérios e Questões Orientadoras para Comissão Científica do CIAIQ (continua)

Estrutura do artigo	Questões Orientadoras	Orientações Gerais
Questões e Objetivos de Investigação	<p>1-Existe a inclusão de questões relacionadas com as temáticas do Congresso, nomeadamente a metodologia de investigação qualitativa?</p> <p>2-As questões de investigação estão claramente formuladas?</p> <p>3-A fundamentação teórica é atualizada e articulada com o tema ou objetivos do estudo?</p>	<p>Quais são as temáticas do congresso? Onde se encaixa o seu artigo diretamente? O seu artigo é transversal a mais de uma temática? Quais? Existe no título, resumo ou na introdução uma indicação clara das problemáticas metodológicas, técnicas e ferramentas utilizadas na investigação qualitativa?</p> <p>As questões de investigação têm destaque e são claras? Existe um sistema hierárquico de questões e/ou sub-questões de investigação?</p> <p>Quantos autores internacionais são citados como base do trabalho? As publicações “clássicas” são citadas de forma articulada com outras publicações (por exemplo, últimos 5 anos)?</p>

Quadro 1. Critérios e Questões Orientadoras para Comissão Científica do CIAIQ (conclusão)

Estrutura do artigo	Questões Orientadoras	Orientações Gerais
Metodologia	<p>4-A opção metodológica é coerente com o problema e as questões de investigação?</p> <p>5-A recolha de dados está descrita de forma clara (i.e. informação sobre a disponibilidade ou origem dos dados)?</p> <p>6-Os métodos e técnicas de análise de dados são adequados ao estudo?</p> <p>7-É explicado o processo de codificação (i.e. número de investigadores envolvidos, dimensões, categorias de análise)?</p>	<p>Todas as questões de investigação enunciadas são contempladas no desenho metodológico? É fácil perceber a sua coerência? Existe alguma tabela ou figura que explicita a sua relação?</p> <p>Quais os dados que serviram de base para a construção de respostas às questões de investigação? Existem justificações sobre os processos éticos (autorizações e consentimento informado dos sujeitos envolvidos)?</p> <p>Quais os métodos utilizados? As técnicas de análise são apresentadas? Estão descritos de forma clara? São apresentados elementos de um sistema de análise, tais como dimensões, categorias e subcategorias? São coerentes com as questões de investigação?</p> <p>Qual o processo e o número de investigadores envolvidos na codificação? É explicado como foi validada a codificação? Existe a preocupação em mostrar quão rigoroso e sistemático foi este processo?</p>
Resultados e Conclusões	<p>8-A quantidade e qualidade dos dados apresentados possuem potencial para uma análise qualitativa relevante?</p> <p>9-A discussão dos resultados tem por base a fundamentação teórica e as questões de investigação apresentadas?</p> <p>10-Nas conclusões são apresentadas sínteses dos argumentos que dão suporte aos resultados?</p> <p>11-As conclusões oferecem algum contributo para as metodologias qualitativas?</p> <p>12-Concorda com as contribuições (implicações, impacto) para o desenvolvimento da investigação qualitativa mencionada pelos autores?</p>	<p>Os autores indicam que a quantidade e qualidade dos dados são consistentes e suficientes para responder às questões de investigação? Existe diversidade de fontes e características de dados?</p> <p>Qual o poder de argumentação patente na discussão dos resultados? Estão articulados com a fundamentação teórica e com os objetivos e questões de investigação do trabalho?</p> <p>Existe nas conclusões uma síntese dos resultados? Estas conclusões estão relacionadas com as questões de investigação? Existe triangulação das conclusões com a literatura? São apresentadas as limitações destas conclusões?</p> <p>Qual a relevância dada à investigação qualitativa nas conclusões? É possível identificar alguma conclusão direta ou indiretamente ligada à metodologia qualitativa?</p> <p>É possível identificar as implicações do processo, resultados e conclusões do trabalho? É apontado o impacto ou possíveis impactos do trabalho em diferentes esferas de influência (formação, investigação, sociedade etc.)?</p>

Fonte: www.ciaiq.org

Após a apresentação dos trabalhos no evento, a Comissão Coordenadora solicita a colaboração de integrantes da Comissão Científica para compor e Equipe de Editores Convidados para fins de selecionar artigos que tenham condições teórico-metodológicas para provável publicação em periódicos indexados com elevada qualidade na área que estão associadas com CIAIQ, que seguem (para os trabalhos do CIAIQ 2018): Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación; Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade; Escola Anna Nery Revista de Enfermagem; Index de Enfermería; International Journal of Marketing, Communication and New Media; Millenium – Journal of Education, Technologies and Health; Revista Bahiana de Enfermagem; Revista Brasileira de Enfermagem; Revista Brasileira em Promoção da Saúde; Revista Campo Abierto; Revista Ciência & Saúde Coletiva; Revista da Escola de Enfermagem da USP; Revista de Pesquisa Qualitativa; Revista Fórum Identidades; Revista Fronteiras; Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente; Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação; Revista Indagatio Didactica; Revista Lusófona de Educação; Revista Multi-Science; e Revista Psicologia Diversidade e Saúde (CIAIQ, 2018).

Os artigos aprovados são integrados em volumes especiais ou correntes de cada periódico, sendo sempre identificada a sua relação com o CIAIQ. Em qualquer dos casos, os Editores das revistas e os Editores Convidados garantem que os artigos passam por dois procedimentos para fins de publicação ou não no periódico indicado:

1) os artigos são reescritos numa versão estendida daquele publicado nas Atas do CIAIQ2018 (sendo o original citado no texto e na lista final de bibliografia consultada na nova versão), o título e o resumo são alterados e, adicionalmente, altera-se/acrescenta-se pelo menos 50% do conteúdo do artigo original. O artigo deve ainda ser formatado seguindo as normas da revista.

2) o artigo é reavaliado pelos Editores Convidados ou outros revisores, conforme o instrumento de avaliação do periódico selecionado.

A escrita científica é um gênero específico, empregado pelos pesquisadores, para divulgar o resultado de seus estudos. A linguagem utilizada em textos acadêmicos é formal e técnica. O objetivo de um autor é alcançar o maior número de leitores possível com

as suas informações. Por sua vez, o objetivo do leitor é encontrar novidades, em uma leitura rápida e de acesso fácil (Ferraz, 2016).

Ressalta-se que a parceria entre a Revista Psicologia, Diversidade e Saúde (RPDS) e o CIAIQ considera estes desígnios e faz por contribuir na divulgação do saber que vem sendo produzido à luz da pesquisa qualitativa. Orgulha-se pela associação a esta parceria e assume-se o compromisso de continuar a apoiar a qualidade dos trabalhos que daqui derivam.

Referências

- Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa. Trabalhos CIAIQ 2018 [Internet]. Recuperado de <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/issue/archive>
- Ferraz, É. C., & Navas, A. L. G. P. (2016). *Publicação de artigos científicos: recomendações práticas para jovens pesquisadores*. [Internet]. Recuperado de https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/recomendacoes_publicacao_jovens_pesquisadores.pdf
- Figueredo, J. L., Aquino, A. F. C., Andrade, E. N., & Rosas, L. S. (2016). *A importância da participação dos estudantes do ensino superior em eventos científicos para sua formação acadêmica*. Anais do Congresso Nacional de Educação, Natal, RN, Brasil, 3. Recuperado de https://editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD4_SA4_ID2844_15082016151347.pdf