

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/325697932>

História da Ciência à deriva? A Teoria da Tectónica de Placas nos manuais de Geologia atuais (7^o, 10^o e 12^o anos de escolaridade) [CO29]

Conference Paper · May 2017

CITATIONS

0

READS

50



F. Amador

Universidade Aberta

154 PUBLICATIONS 235 CITATIONS

SEE PROFILE



Edite Bolacha

University of Lisbon

46 PUBLICATIONS 65 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



História da Ciência em manuais escolares [View project](#)



Educação para o Desenvolvimento Sustentável no Funchal [View project](#)

História da Ciência à deriva? A Teoria da Tectónica de Placas nos manuais de Geologia atuais (7^o, 10^o e 12^o anos de escolaridade) [CO29]

FILOMENA AMADOR^{1,2,*}, EDITE BOLACHA^{3,4}, TERESA SALOMÉ⁵

¹Universidade Aberta, Portugal

²Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Departamento de Física, Universidade de Aveiro, Portugal

³Escola Secundária de D. Dinis, Lisboa, Portugal

⁴Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa, Portugal

⁵Centro Interuniversitário de História da Ciência e da Tecnologia, Portugal

*famad@uab.pt

A presente comunicação insere-se num contexto de investigação mais amplo que tem como principal objetivo compreender como é abordada a História da Ciência (HC) nos manuais dos ensinos básico e secundário no domínio da Geologia.

O caso de estudo apresentado centra-se na história da Teoria da Tectónica de Placas (TTP), escolha feita em virtude de este ser um tema transversal aos diversos anos da escolaridade obrigatória em que a Geologia é lecionada. Em termos gerais, a metodologia utilizada foi a seguinte: foram selecionados os três manuais mais adotados a nível nacional para cada um dos anos de escolaridade em apreço. Foi realizada, para cada um deles, uma análise descritiva exaustiva da história da TTP. Foram destacados aspetos como: tipo e organização do conhecimento histórico apresentado, correção e adequação desse conhecimento, tipo de atividades que contemplam a HC, aspetos epistemológicos relativos à prática científica, contextualização social e cultural do conhecimento científico apresentado, iconografia. Encontra-se em curso uma sistematização dos resultados obtidos recorrendo à utilização de uma grelha de análise adaptada de uma outra já anteriormente elaborada e aplicada por uma das autoras num tipo de estudo idêntico.

Face aos resultados provisórios obtidos, pode dizer-se que alguma abordagem dada à história da TTP nos manuais analisados se caracteriza principalmente pela imprecisão do conhecimento histórico apresentado e respetiva fragmentação bem como pela inadequada organização do mesmo. Os aspetos epistemológicos relativos à prática científica assim como a contextualização social e cultural do conhecimento científico são frequentemente negligenciados.

Apesar de este ser ainda um work in progress, é possível avançar com algumas hipóteses para justificar a situação descrita, tais como a cristalização no modo como a história da TTP tem vindo a ser apresentada nos manuais, e a fraca formação de base de alguns autores dos manuais em termos de HC.

Palavras-chave: Teoria da Tectónica de placas; História da Ciência; manuais escolares; ensino de Geologia; currículo