

Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género *para informar políticas en Centroamérica*



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

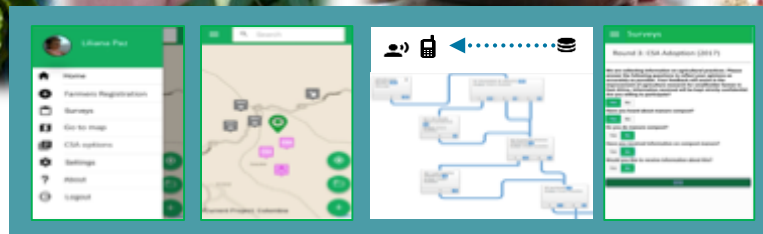


RESEARCH PROGRAM ON
**Climate Change,
Agriculture and
Food Security**



Osana Bonilla-Findji y Mariola Acosta

Programa del CGIAR en Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS)



Tegucigalapa Febrero 11, 2020

Contenido

1. El programa de Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS)
2. Relevancia del tema de género
3. Generando Evidencia sobre agricultura sostenible adaptada al clima con perspectiva de género
 - ❑ Trabajo a nivel local
 - ❑ Acciones a nivel nacional
4. Discusion abierta y oportunidades en Honduras



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE CGIAR EN

**Cambio Climático,
Agricultura y
Seguridad Alimentaria**



Alianza



Una alianza global de investigación



CCAFS trabaja de la mano con los centros de investigación del **CGIAR** para generar productos científicos de alta calidad que apoyen la toma de decisiones de las comunidades rurales para hacer frente a los impactos del clima cambiante.



GUATEMALA



NICARAGUA



COLOMBIA



HONDURAS



EL SALVADOR

La agricultura sostenible adaptada al clima se propone como solución para **transformar y reorientar** los sistemas agrícolas de manera que puedan **responder y enfrentar** las nuevas realidades de la **variabilidad y el cambio climático**



Múltiples puntos de entrada y escalas



Alianza CCAFS – CAC para región SICA



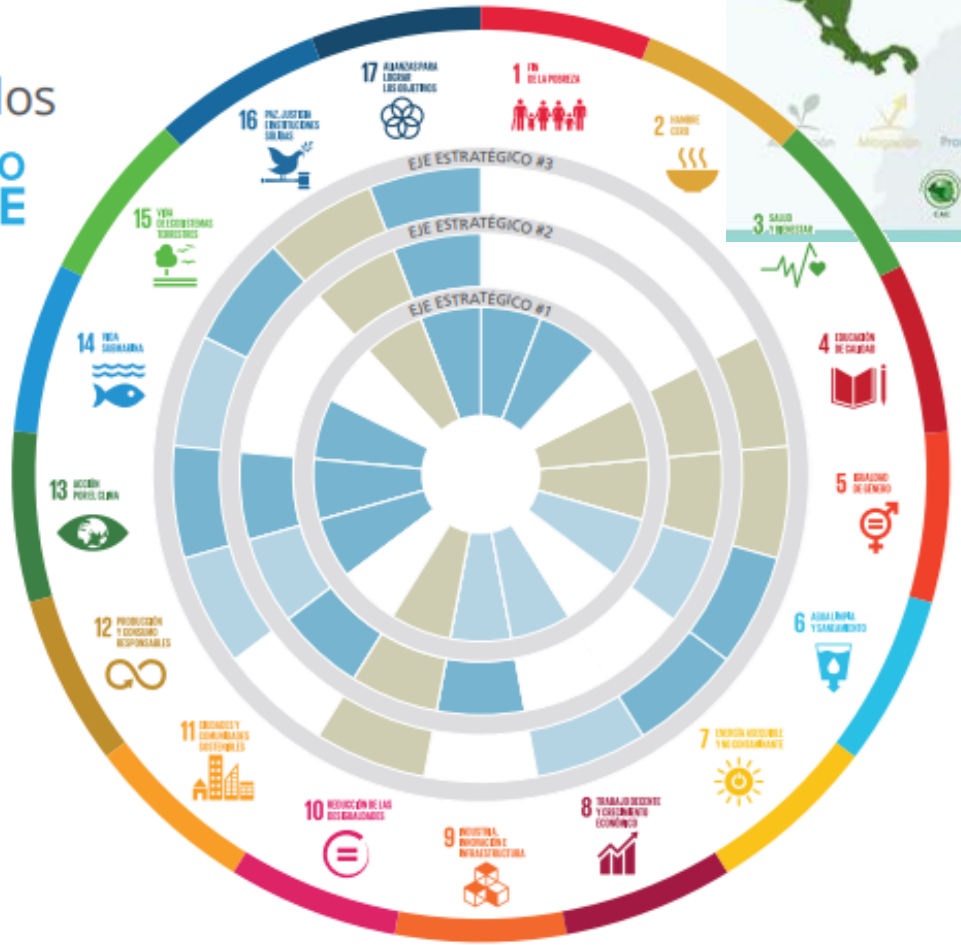
Vinculación de la Estrategia ASAC con los



Eje estratégico 1: Sistemas productivos eficientes para medios de vida sostenibles.

Eje estratégico 2: Gestión Integral del Riesgo y Adaptación al Clima.

Eje estratégico 3: Paisajes Agrícolas Sostenibles bajos en Carbono.



CONVENCIONES

- Marco Habilitador
- Directamente vinculados
- Indirectamente vinculados

Temas transversales: Fortalecimiento de Capacidades y Género y equidad social

Género en la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Debido a los diferentes roles en la agricultura y el hogar, las mujeres y los hombres pueden:

- Estar expuestos a diferentes choques climáticos y experimentar diferentes impactos
- Tener diferentes habilidades y capacidades para responder, adaptarse y recuperarse de estos impactos

Huyer 2020

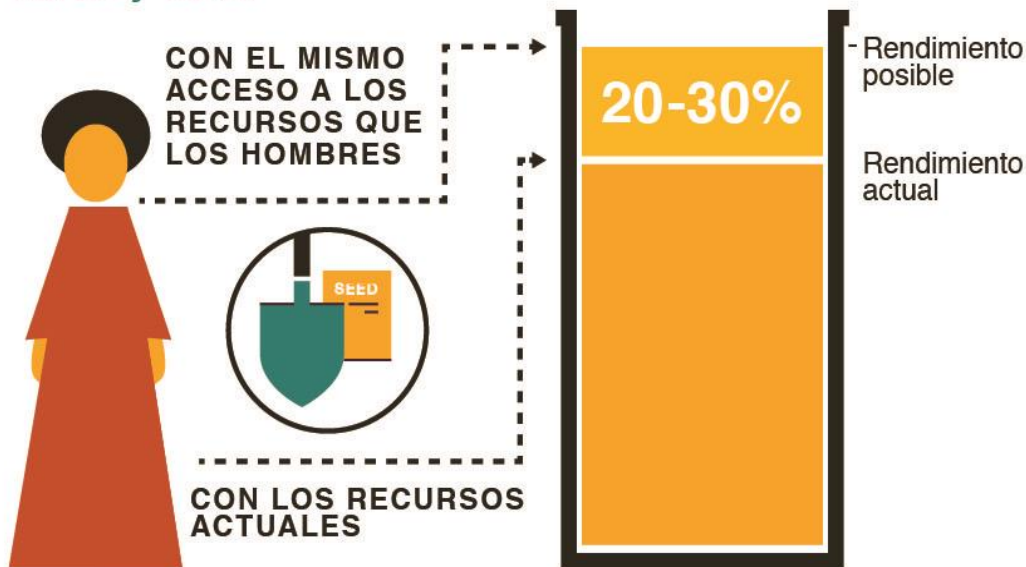
Si queremos apoyar el escalamiento de prácticas ASAC para que se mejore los medios de vida y disminuya la vulnerabilidad de los hogares rurales será imprescindible entender bien las necesidades de hombres y mujeres

Además...

El IPCC predice que el cambio climático aumentará las desigualdades de género ya existentes, agregando a las vulnerabilidades ya experimentadas por las mujeres rurales

Brechas de género

Si las mujeres tuvieran el mismo acceso a los recursos que los hombres, los rendimientos **podrían aumentar entre un 20 y 30%**.



Lo que podría reducir el número de personas que no logran satisfacer sus necesidades alimentarias básicas entre un:

12 y 17%.

- En América Latina y el Caribe las mujeres tienen:
 - 30% de la titularidad de la tierra
 - 10% de los créditos
 - 5% de la asistencia técnica



Género en la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Importancia del género en las intervenciones ASAC

- Teniendo en cuenta: mayor proporción de la población rural son mujeres, la creciente feminización de la agricultura en Centro América y su vulnerabilidad al cambio climático
- Es fundamental incluir aspectos de género en todas las políticas, programas e investigaciones:
 - Cuestión de derechos humanos
 - Cuestión de producción agrícola
 - Cuestión de desarrollo nacional







Género en la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Vinculaciones entre el género y el cambio climático

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Roles</p> | <p>Mujeres y hombres tienen diferentes roles en agricultura y en el hogar</p> | <p>Frente a una sequía, los hombres pueden migrar por motivos económicos, lo que hace que aumente el trabajo para las mujeres en las parcelas.</p> <p>Con la escasez de agua mujeres pueden tener que caminar más lejos para recolectar agua, y tienen menos tiempo para sus labores.</p> |
|  <p>Recursos</p> | <p>Mujeres y hombres tienen diferentes ingresos, propiedad tierra, acceso a crédito</p> | <p>Frente a una sequía y fallo del cultivo mujeres no pueden acceder a crédito o seguros agrarios para hacer frente a las pérdidas en los cultivos.</p> <p>Puede ser más fácil para hombres acceder a créditos o invertir medios de subsistencias alternativos.</p> |
|  <p>Acceso a información</p> | <p>Mujeres y hombres tienen acceso a información y servicios de extensión agrícola</p> | <p>Las mujeres, al permanecer más tiempo en el hogar, pueden no tener acceso a talleres o capacitaciones de variabilidad climática.</p> <p>Las mujeres enfrentan más restricciones culturales de movilidad que los hombres, acceso a menos información, afectará a su capacidad de huir de peligros.</p> |
|  <p>Toma de decisiones</p> | <p>Mujeres y hombres tienen diferente nivel de toma de decisión en el hogar</p> | <p>Las mujeres pueden no tener poder de decisión de implementar prácticas de agricultura sostenible adaptada al clima.</p> |

Objetivos del proyecto IDRC-CCAFS



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Marzo 2018 – Julio 2020

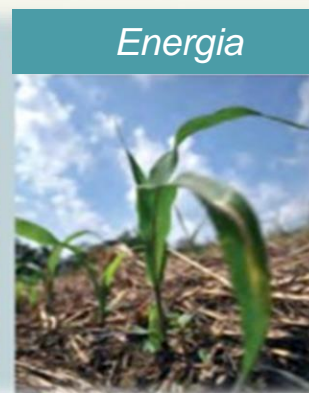
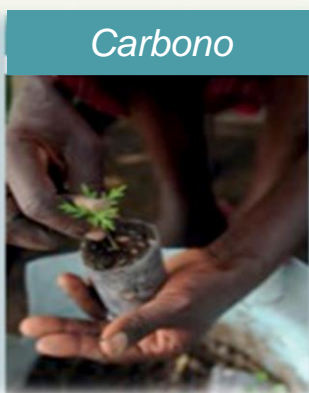
Apoyar el escalamiento de una agricultura sostenible y adaptada al clima que mejore los medios de vida y disminuya la vulnerabilidad de los hogares rurales

1. Generar conocimiento sobre el impacto de practicas ASAC sobre los medios de vida y capacidades adaptativas de hogares rurales
2. Entender los vínculos entre aspectos de **género** y **adopción**
3. **Fortalecer las capacidades** de planificación, acceso, implementación y monitoreo de opciones ASAC con perspectiva de género (**local a nacional**)
4. **Integrar la evidencia** generada a nivel local, en procesos **políticos** (**nivel nacional y regional**) para apoyar la implementación de la estrategia ASAC socialmente inclusiva y con enfoque de género

Evaluación de opciones ASAC a nivel local en la red de Territorios Sostenibles Adaptados al Clima



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



- Evaluar participativamente opciones ASAC técnicas e institucionales
- Investigar ambientes habilitadores para adopción
- Generar aprendizajes y recomendaciones para escalamiento

Prácticas ASAC y evaluación participativa



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Olopa



Huertos



Zanjas de contorno



Barreras vivas



*Reservorios con
peces*



Cosecha de agua

Santa Rita



Huertos



Terrazas



Frijol biofortificado



Biofertilizantes



Cosecha de agua



**Seguridad alimentaria
Productividad e ingreso**



**Capacidad de Adaptación
(enfrentar impactos del clima)**

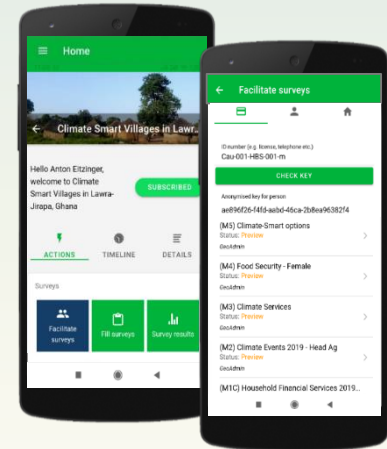
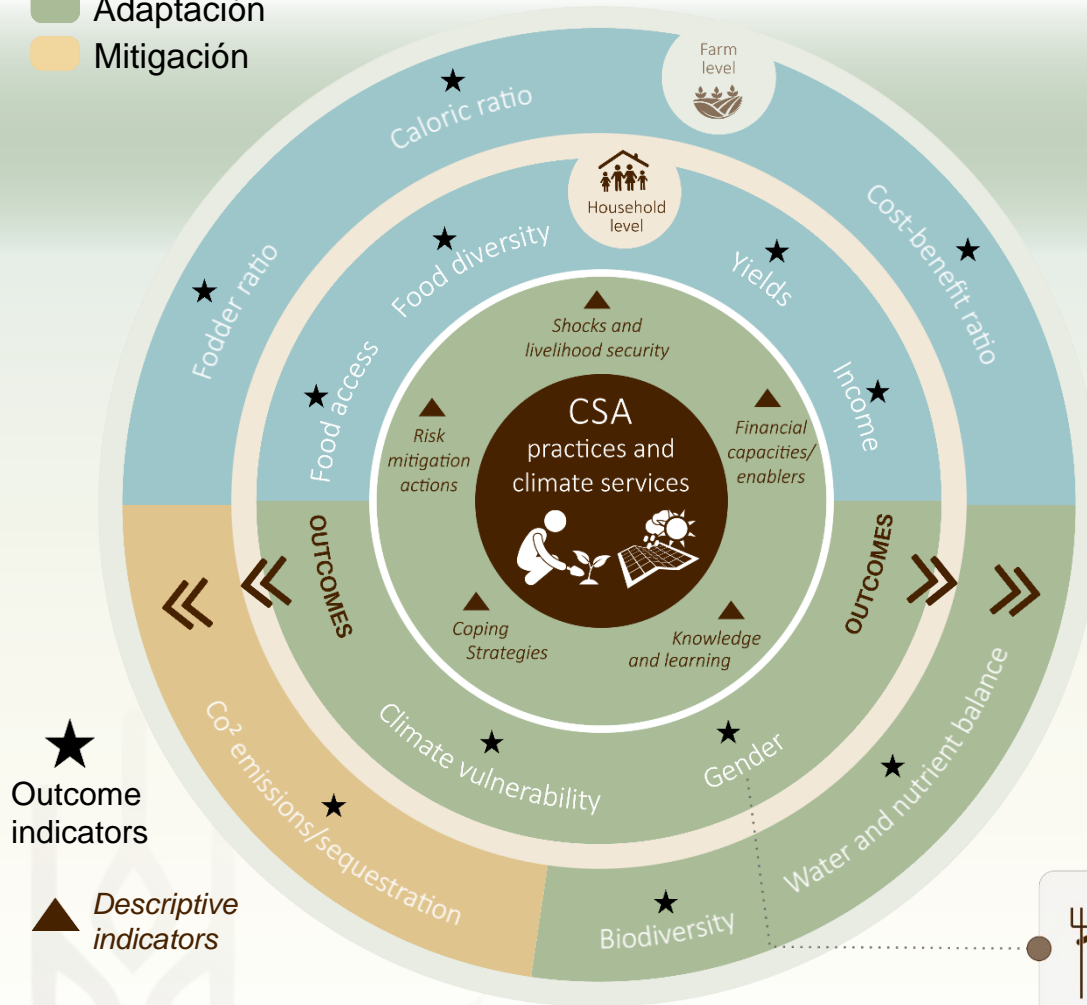
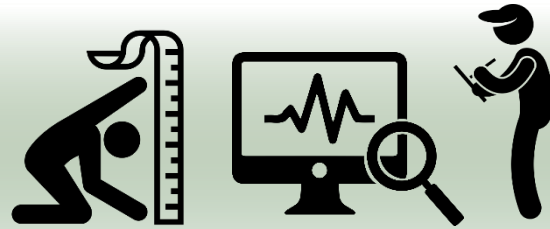


**Agricultura más eficiente y
amigable con el ambiente**

Marco de monitoreo

Pilares

- Productividad/SA
- Adaptación
- Mitigación



Questionario flexible, calibrado y validado en 10 países



- Participation in CSA adoption/dis-adoption decision making
- Participation in implementation of CSA practices
- Control over CSA generated resources
- Labor time

Nuevo Marco Integrado de Monitoreo de opciones ASAC a nivel local



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



1 Quiénes implementan Prácticas ASAC (comunidad)



Quiénes, qué y por qué?

2 Efectos percibidos de prácticas ASAC (hogar)



Como afecta ingresos, seguridad alimentaria, vulnerabilidad, genero

3 Efectos de prácticas en el desempeño de la finca



Desempeño de la finca en los tres pilares ASAC



Diseño de encuestas eficiente, integrada a un **instrumento de colecta** sistemática y estándar de datos: La App **Geofarmer**



Preguntas permiten calculo de **indicadores estándar**

Cómo tomamos los registros?

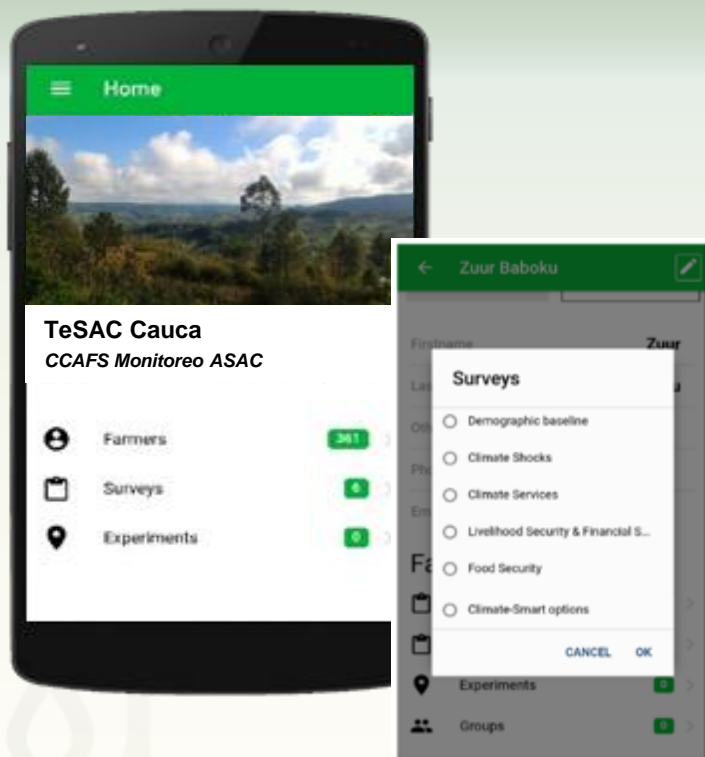
Diseño y Herramienta de toma de datos








RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security






Encuestas sencillas, montadas en una App descargada en soporte electrónico.
Constan de preguntas agrupadas en 5 **módulos**:



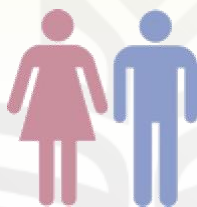
-  1a. Demografico
-  1b. Sistema productivo
-  1c. Servicios financieros

-  2. Seguridad alimentaria
-  3. Eventos climaticos

-  4. Servicios climáticos
-  5. Prácticas ASAC 

*En cada hogar: Se entrevistan 2 personas involucradas en agricultura

* Una de ellas debe ser la PRINCIPAL encargada de la producción de la finca



Resultados 2018 en linea



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



<http://rpubs.com/g-bejarano/InicioOlopa>

Researchers

Dev. and local
organisations

Plan de monitoreo multinivel de opciones* de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) en el TeSAC Olopa - Implementación 2018 -



*Opciones ASAC = prácticas, tecnologías agrícolas y servicios climáticos adaptados al clima.



<http://rpubs.com/g-bejarano/InicioSantaRita>

Marco de monitoreo multinivel de opciones* de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) en el TeSAC Santa Rita - Implementación 2018 -



<http://rpubs.com/g-bejarano/InicioTuma>

Marco de monitoreo multinivel de opciones* de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) en el TeSAC Tuma la Dalia - Implementación 2018 -



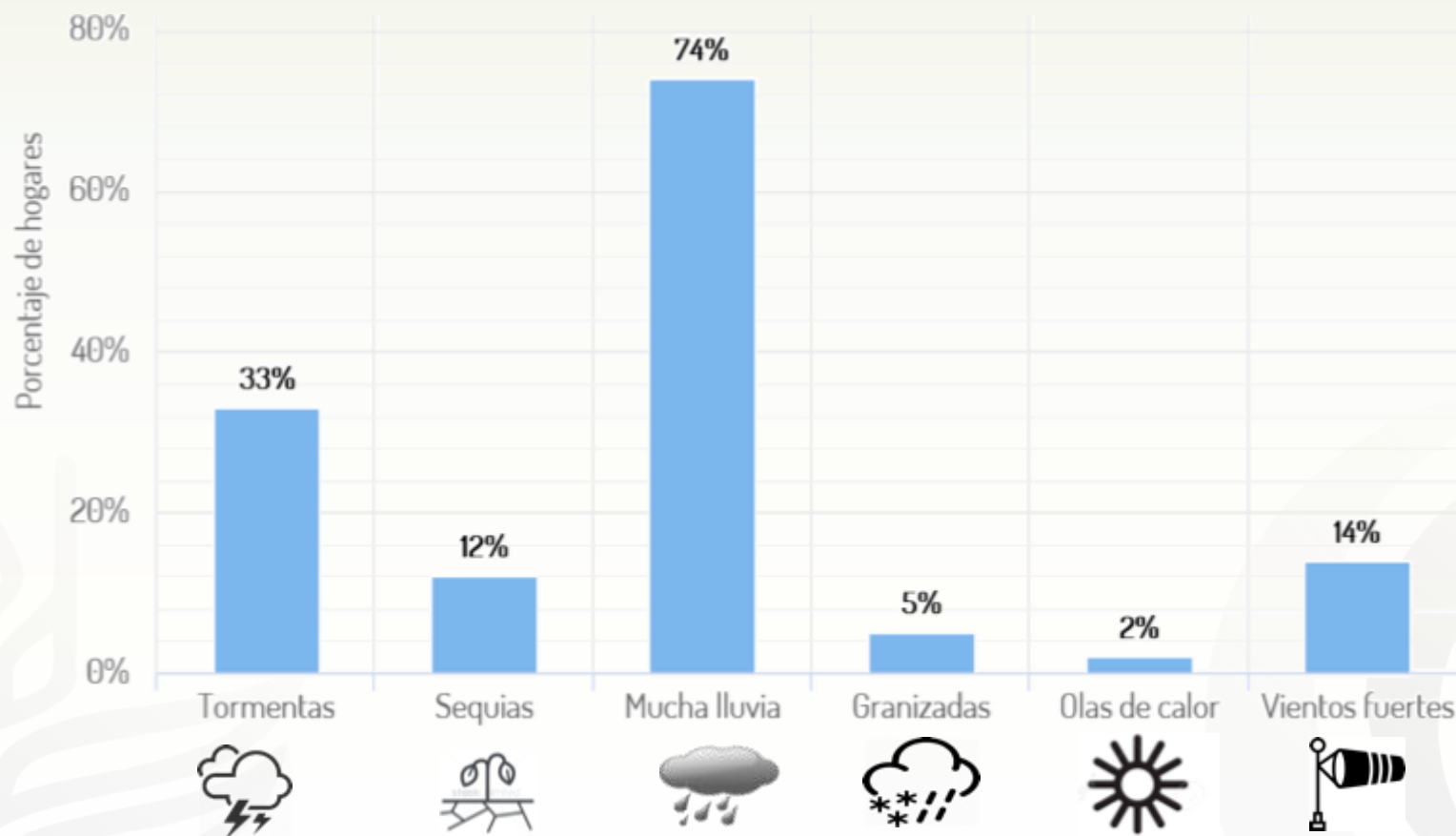
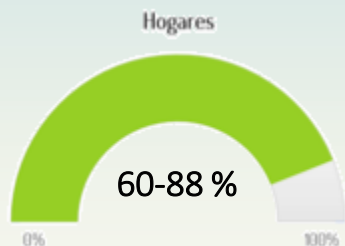
*Opciones ASAC = prácticas, tecnologías agrícolas y servicios climáticos adaptados al clima.



Resultados

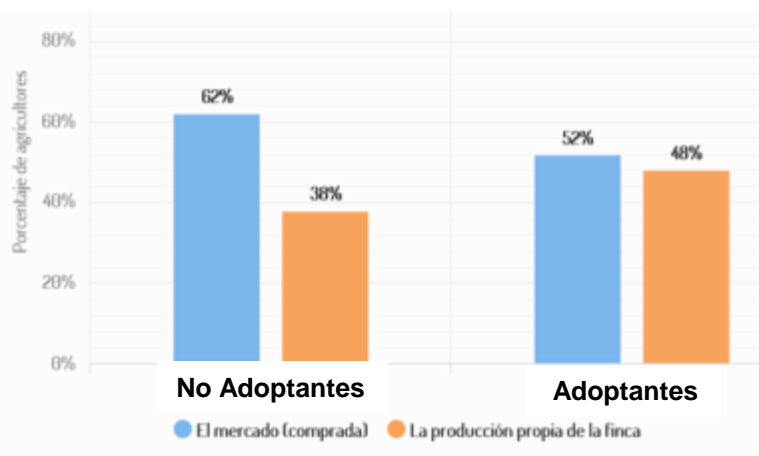
- Reducción de los ingresos agrícolas de los hogares

55- 67% por ocurrencia de eventos climáticos

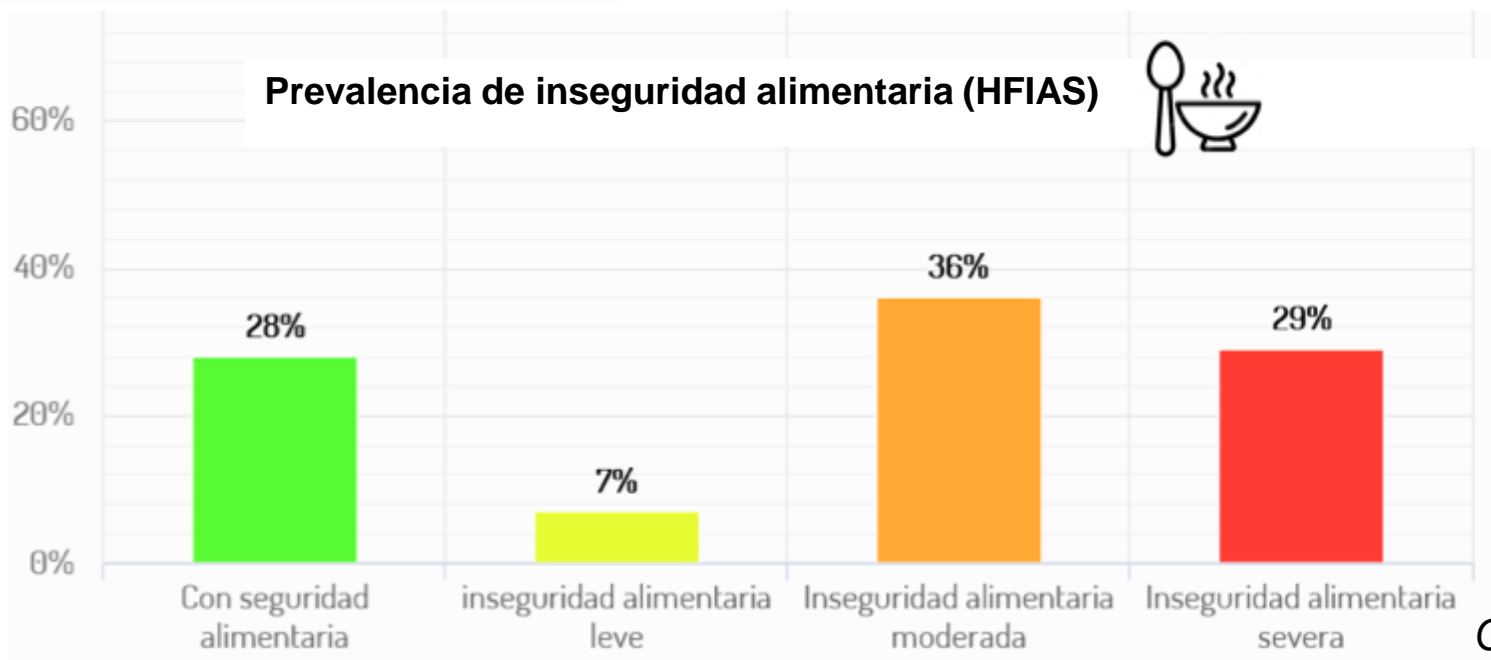
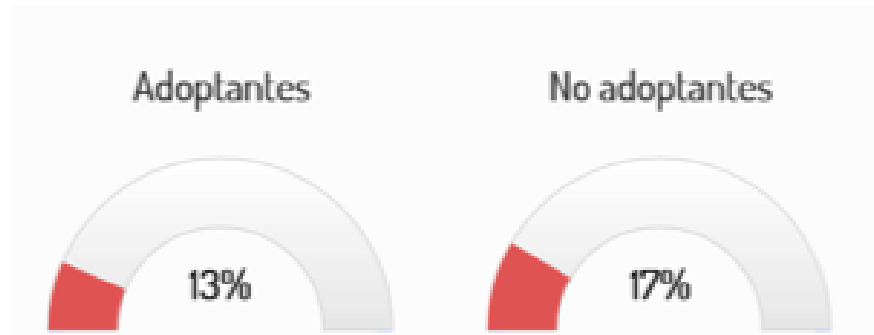


Indicadores descriptivos de contexto.....

Fuente de alimento

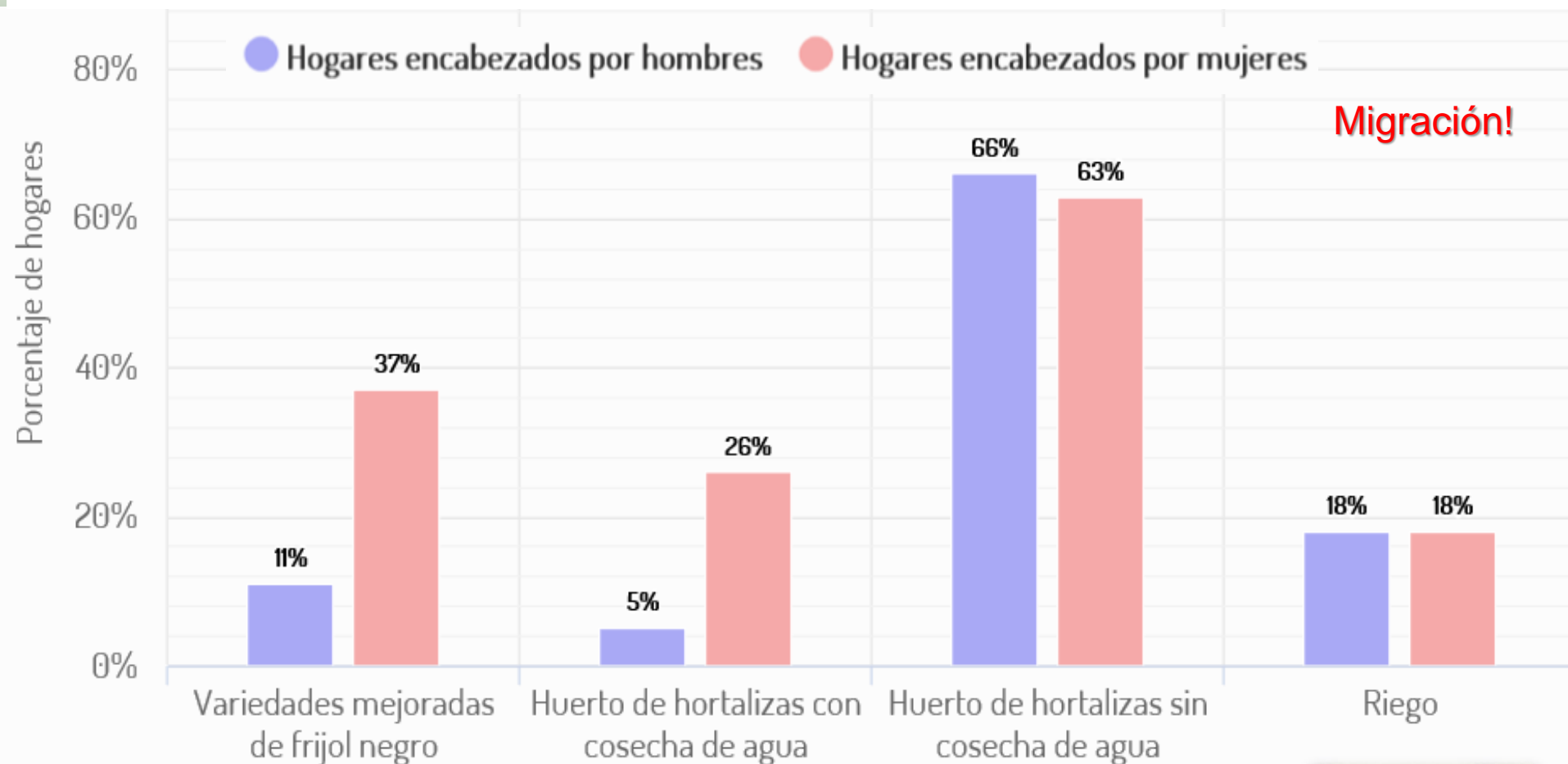


Insatisfacción de necesidades alimentarias básicas



Indicadores de impacto que abordan...

1 Quien adopta que práctica ASAC ?



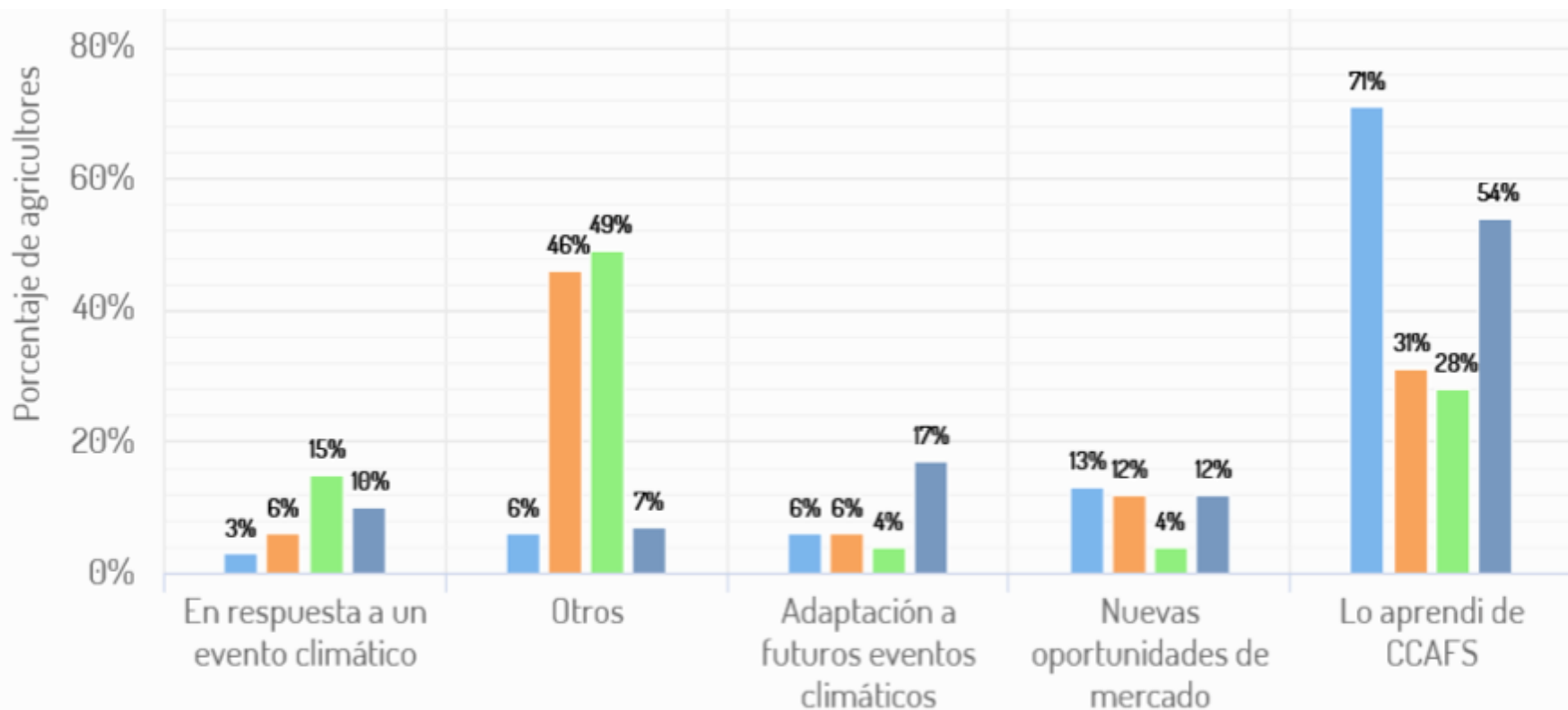
Indicadores de impacto que abordan...



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



1 Por qué ?



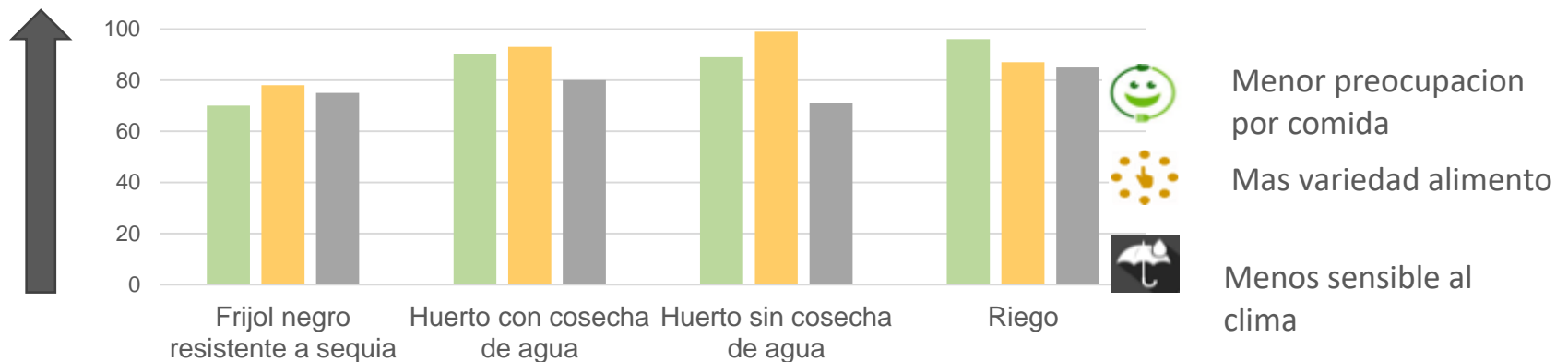
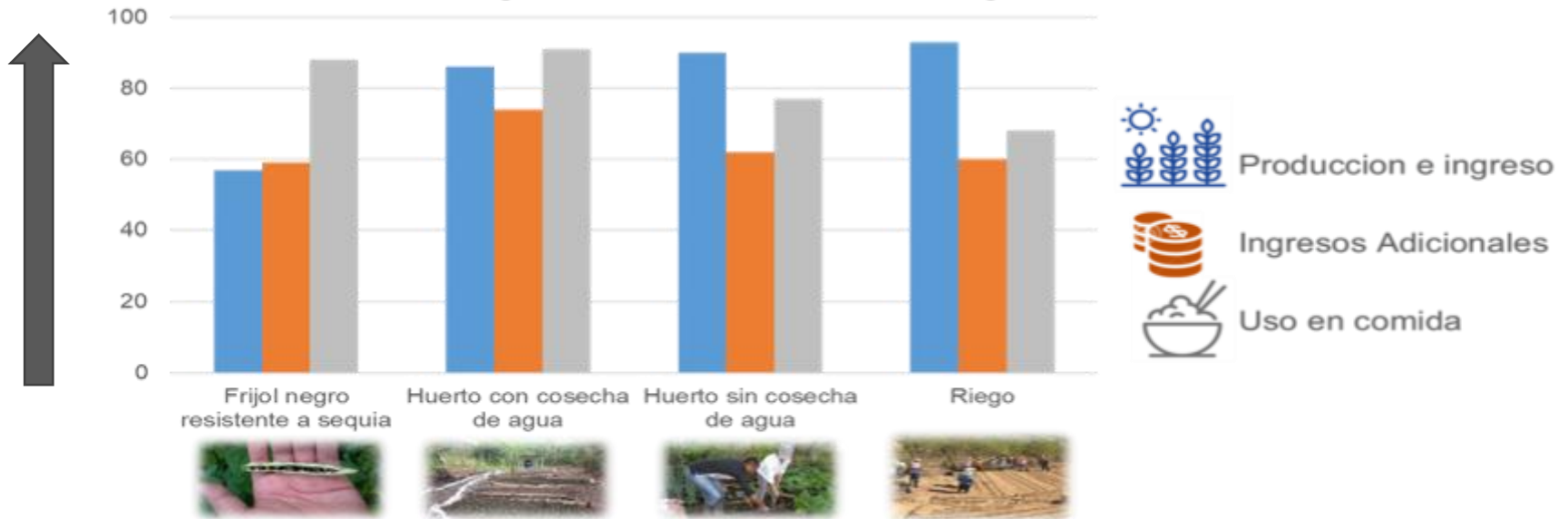
● Huerto de hortalizas con cosecha de agua
● Riego

● Huerto de hortalizas sin cosecha de agua
● Variedades mejoradas de frijol negro

Indicadores de impacto que abordan ...

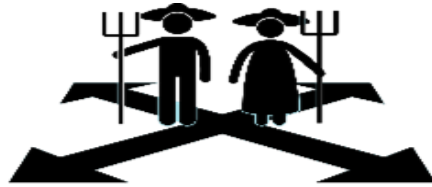


2 Qué impactos a nivel hogar ?



Indicadores de impacto que abordan ...

3 Qué efectos de ASAC en dimensiones de género ?



Participación en toma de decision ASAC



Participación en la implementación ASAC



Control sobre recursos generados por ASAC

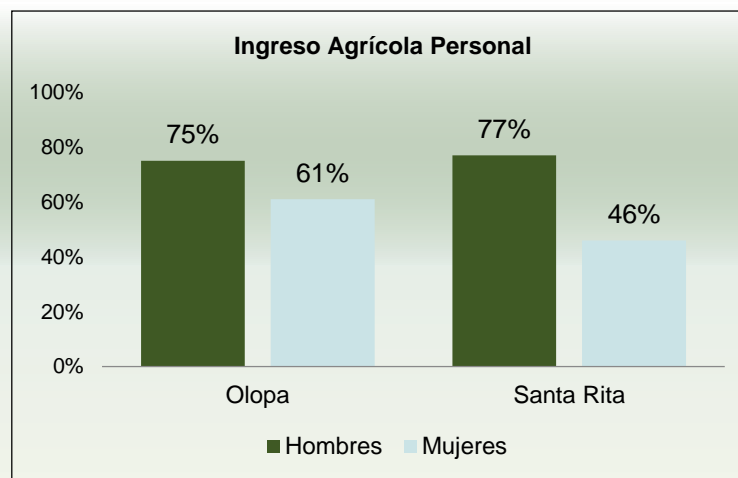


Efecto sobre carga de trabajo

Zoom Resultados de género

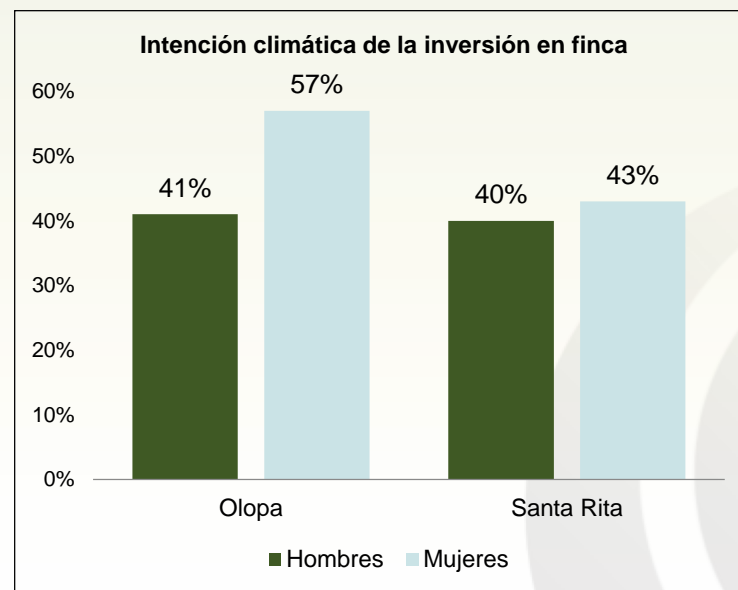
Teritorios eminentemente agrícolas-agricultura como principal fuente de ingreso

- **Olopa:**
 - 97% hombres, 93% mujeres
- **Santa Rita:**
 - 89 % hombres, 86% mujeres



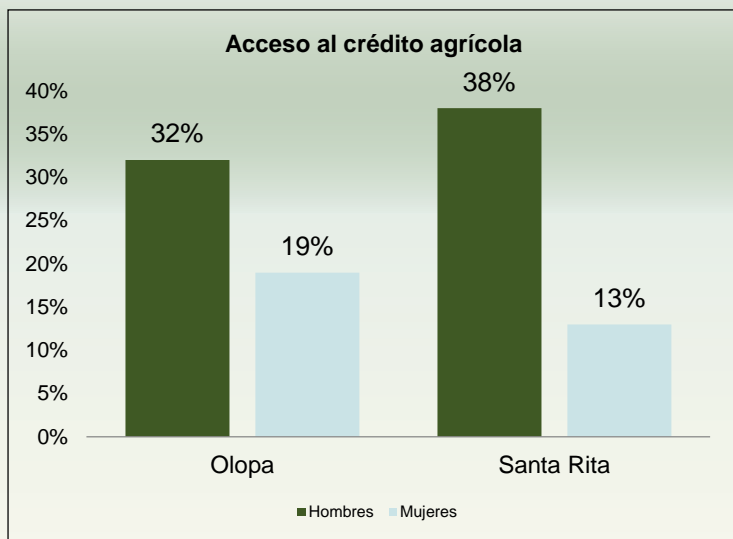
Hombres reportan más frecuentemente haber invertido en la finca

- **Olopa:**
 - 90% hombres, 78% mujeres
- **Santa Rita:**
 - 80 % hombres, 28% mujeres



Mayor tendencia de las mujeres a invertir para adaptar sus sistemas productivos al cambio climático y/o a la variabilidad climática.

Zoom Resultados de género



¿De donde obtienen crédito las mujeres?

- Sólo entre el 18 % (Olopa) y el 6% (Santa Rita) de una **institución bancaria formal** (33% y el 16% de los hombres)
- **Olopa:** crédito de familia y amigos (50%) y cooperativas y microcréditos (32%)
- **Santa Rita:** cooperativas y microcréditos (59%) y de prestamistas privados (24%)

Un menor acceso a créditos de instituciones formales pueden limitar habilidad de las mujeres a hacer frente a riesgos de cambio climático, o a realizar inversiones de consideración en sus fincas



El 61% (Olopa) y el 59% (Santa Rita) de mujeres que recurrieron a crédito fue para ayudarlas a hacer frente a los efectos negativos de eventos climáticos (en comparación con tan solo el 28% y 44 % de hombres en Olopa y Santa Rita).

Zoom Resultados de género



Información climática

- Canal de acceso a información climática más fue la radio, la televisión o el altavoz comunitario

| Acceso a información climática | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Olopa | Santa Rita |
| Mujeres: 70 % Hombres: 64% | Mujeres: 31% Hombres: 35% |

Menor uso de información climática mujeres

El 54% y el 20% (Olopa y Santa Rita) recibieron información sobre el pronóstico del tiempo, pero no pudieron usarla personalmente

(en contraste con el 42% y el 11% de los hombres en Olopa y Santa Rita).

| | | N | No confié en la información o no era suficientemente precisa | No entendí la información | No supe que decisión cambiar | No tenía los recursos o medios para tomar otras decisiones de manejo de la finca |
|------------|---------|----|--|---------------------------|------------------------------|--|
| Olopa | Hombres | 33 | 12% | 12% | 55% | 21% |
| | Mujeres | 43 | 70% | 12% | 19% | 0% |
| Santa Rita | Hombres | 17 | 35% | 53% | 0% | 12% |
| | Mujeres | 8 | 12% | 38% | 38% | 12% |

Diferencias geográficas y de género en acceso y uso de información climática

Necesidad de diseñar información específica que se ajuste a las necesidades de hombres y mujeres de cada territorio

Info Note

Diferencias de género asociadas al acceso y a la implementación de prácticas sostenibles adaptadas al clima en Centroamérica

Hallazgos del monitoreo de los territorios sostenibles adaptados al clima (TeSAC) de Olopa (Guatemala) y Santa Rita (Honduras)

Mariola Acosta, Osana Bonilla-Findji, Anton Eitzinger, Diksha Arora, Deissy Martínez Barón, Gustavo Adolfo Bejarano, José Gabriel Suchini

AGOSTO 2019

Mensajes clave

- Las mujeres están comparativamente más predispuestas a invertir en soluciones de adaptación al cambio climático, a pesar de que presentan menor grado de ingresos por actividades agrícolas y menor grado de inversión en sus fincas.
- Las mujeres acceden menos a créditos o préstamos para desarrollar sus actividades agrícolas, pero cuando lo hacen son más propensas a invertirlos en hacer frente a los riesgos del cambio climático que los hombres.
- El hecho que mujeres y hombres reciban pronósticos climáticos no necesariamente significa que los utilicen. Las razones del no uso de información climática recibida tiene diferencias de género. Por ejemplo, en el caso de los hombres de Olopa se relaciona con que no saben qué decisión cambiar mientras que las mujeres dicen no confiar en esa información.
- En los Territorios Sostenibles Adaptados al Clima (TeSAC) de Olopa (Guatemala) y de Santa Rita (Honduras) los hombres perciben tener una mayor participación en la implementación de las prácticas de agricultura sostenible adaptada al clima (ASAC) evaluadas que las mujeres.
- En Olopa, la mayoría de las mujeres reportan que deciden conjuntamente con sus parejas sobre la implementación de prácticas ASAC, mientras que en Santa Rita la participación de las mujeres en la decisión conjunta es menor.
- En general, tanto hombres como mujeres perciben mayor producción agrícola y mayores ingresos derivados de la implementación de las prácticas ASAC.

Esta nota informativa resume los hallazgos provenientes del Monitoreo de prácticas ASAC realizado en 2018 los TeSAC de Guatemala y Honduras en el marco del proyecto [“Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica”](#), liderado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), con el apoyo financiero del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC, por sus siglas en inglés).

Priorizando el género en los Territorios Sostenibles Adaptados al Clima (TeSAC)

El cambio climático está afectando gravemente los sistemas de producción y medios de vida rurales de los productores de Centroamérica y se espera que estos efectos se agraven aún más en los próximos años (IPCC, 2014). Debido a los diferentes roles, responsabilidades, normas sociales y derechos de hombres y mujeres productores, el cambio climático les afecta de manera diferenciada (Alston y Berry, 2013). Para superar las amenazas y desafíos del cambio climático sobre la agricultura y seguridad alimentaria, se requerirán estrategias de adaptación y mitigación que permitan hacer los sistemas agropecuarios centroamericanos más resilientes al clima, y que aseguren que tanto hombres y mujeres se puedan beneficiar de ellos.

Entre estas estrategias se encuentra la Agricultura Sostenible adaptada al Clima (ASAC), que busca promover intervenciones que disminuyan la vulnerabilidad del sector agropecuario frente a la



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Consulte todos los resultados:

<https://hdl.handle.net/10568/102476>



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Fortalecimiento de capacidades para planificación, implementación y monitoreo ASAC sensible al género - **National**-



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



- ✓ **Octubre 2018:** taller nacional reveló necesidad de guianza para inclusion de género en actividades de CC en MAGA & socios
- ✓ **2019:** Proceso de construcción participativo de la Guía/ Paso a Paso
 - **Tres talleres (Marzo y Mayo)**
22 instituciones + revision bibliográfica
 - 4 modulos & contenido adaptado al contexto local
- ✓ **Webinar** para el CAC: Junio

<https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/106116>

Lanzamiento Oficial:
Septiembre, 2019



Guía distribuída a
extensionistas de MAGA :
Noviembre, 2019



Ministerio de Agricultura y
Seguridad Alimentaria



CIAT
Centro Internacional de Agricultura Tropical

IDRC | CRDI

Canada

- **Fortalecimiento de conocimientos y sensibilización** de la dimensión de género y multiculturalidad
- Proporcionar un **paso a paso que guíe la integración de género** en el diseño, implementación y monitoreo de intervenciones ASAC
- **Facilitar la labor de extensionistas** para incorporar el género en su labor
- **Facilitar el levantamiento de información sistemática y comparable sobre género, agricultura, SAN y cambio climático**



Organización de la guía



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



IDRC | CRDI

International Development Research Centre

Centre de recherches pour le développement international

LAS BASES

¿Qué quiere decir incorporar una **perspectiva de género** y qué **preguntas clave** me debo plantear?

MÓDULO 1

¿Cómo puedo **diseñar y formular** mi intervención para garantizar la integración de género?

MÓDULO 2

¿Cómo puedo asegurar que la fase de **implementación** incorpore consideraciones de género?

MÓDULO 3

¿Cómo puedo diseñar un sistema de **monitoreo y evaluación** con inclusión de género?



LAS BASES

- Objetivos y mensajes clave
- Explorando el concepto de género
- ¿Significan lo mismo el sexo y el género?
- Interseccionalidad de género
- Diferencia entre la igualdad y la equidad de género
- **¿Qué significa incorporar un enfoque de género?**
- Dimensiones analíticas de género en la agricultura sostenible adaptada al clima
- **Listado de preguntas clave según la/s temática/s de mi intervención**

¿Qué significa incorporar un enfoque de género?



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



IDRC | CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

¿Cuál es la **situación** entre **hombres** y **mujeres**?

¿Existen **diferencias** o **desigualdades** entre **hombres** y **mujeres**?

¿Qué **podemos hacer** para **subsanan** estas **desigualdades**?

¿Quién **entre HOMBRES y MUJERES**

usa...
se beneficia de...
controla...
está incluido en...
tiene conocimiento de...
tiene acceso a...



Listado de preguntas



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



- Para cada tipo específico de intervención ASAC, y para cada contexto local, las preguntas de género a examinar variarán
- **Objetivo final:** asegurar que las acciones tienen en cuenta las necesidades de hombres y mujeres, que promueven la igualdad entre géneros y fomenta el empoderamiento de la mujer

Preguntas clave para cada tipo de intervención

Género y Recursos Hídricos

Género y prácticas agrícolas para la adaptación y mitigación al cambio climático (prácticas ASAC)

Género, Seguridad Alimentaria y Nutrición

Género y Servicios Agroclimáticos

Género, Riesgos climáticos y Gestión de Desastres

Género y Recursos Naturales

Género y Recursos Financieros



Prácticas agrícolas para la adaptación y mitigación al cambio climático (prácticas ASAC)

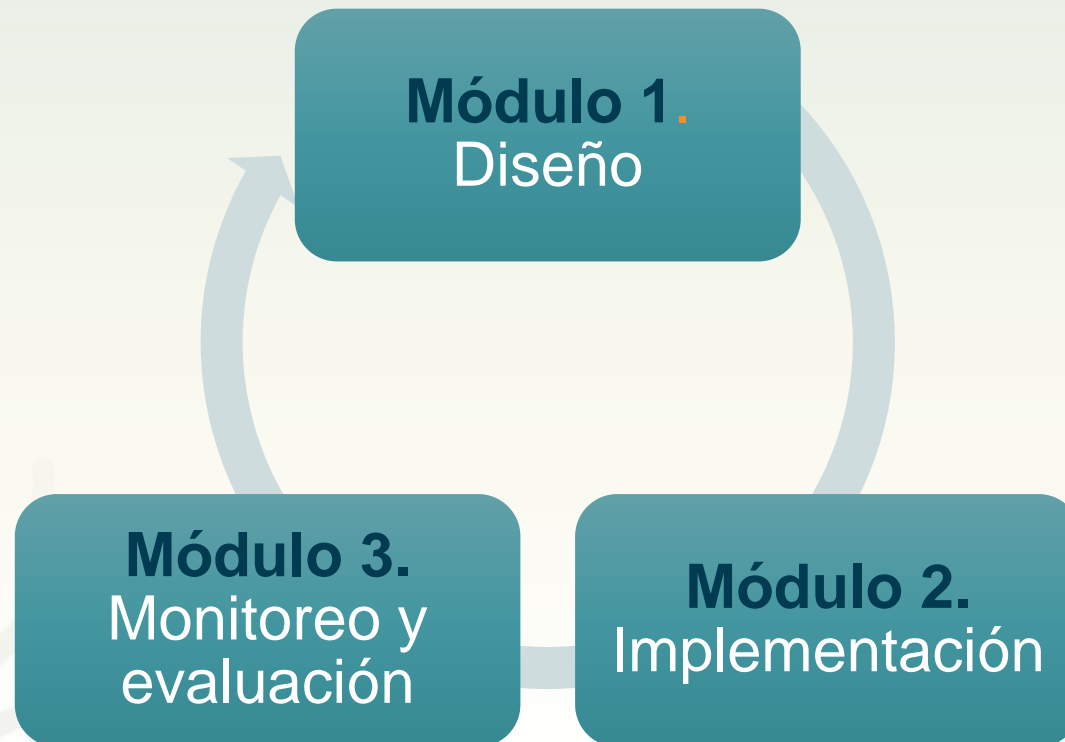
- ¿Qué prácticas agrícolas para la adaptación y mitigación al cambio climático (prácticas ASAC) están implementando hombres y mujeres en el terreno? (ej. manejo y conservación de suelos, cosecha de agua de lluvia, etc.)
- En los casos en que se hayan adoptado prácticas agrícolas para la adaptación y mitigación al cambio climático en la parcela, ¿Cuáles fueron los roles de hombres y mujeres en el proceso de toma de decisiones a la hora de adoptar cada una de las prácticas?
- ¿Cuáles son las implicaciones (para hombres y mujeres) en carga de trabajo en la implementación de las nuevas prácticas agrícolas sostenibles al clima?
- ¿Afecta el tipo de propiedad/tenencia de la tierra a las decisiones de adoptar prácticas de agricultura sostenible adaptada al clima por hombres y mujeres en el hogar? ¿De qué manera?



Servicios climáticos

- ¿Tienen los hombres y las mujeres acceso a pronósticos de tiempo, información climática, y asistencia técnica, relevantes a sus decisiones agrícolas (ej. cuándo sembrar)?
- Si existe acceso a pronósticos de tiempo, información climática, y asistencia técnica, ¿Está en un idioma que las mujeres y los hombres puedan entender? ¿Está a un nivel técnico entendible para hombres y mujeres?
- ¿Existen un ente rector u otras instituciones que proveen de información climática periódica a productores y productoras en la región?
- ¿Cuáles son los canales de información más comúnmente utilizados para acceder a información climática para hombres y mujeres?
- ¿Existen servicios de extensión agrícola en la región? ¿Quién es normalmente beneficiario de estos servicios de extensión?
- ¿Existen patrones socioculturales que puedan limitar la participación de mujeres en las reuniones, interacciones o capacitaciones?
- ¿Se incluyen las prioridades y necesidades de mujeres en los programas de extensión agrícola y de cambio climático?

Módulos 1, 2 y 3



Arquitectura Módulos 1, 2, 3

- El diseño de los módulos se realizó pensando en que :
 - Fuera intuitivo para el usuario
 - Siguiera un orden lógico
 - La información se encontrara de manera rápida
 - El texto no fuera excesivamente extenso
 - Evitando tecnicismos

Objetivo
Lo que debo saber
Recuerda!

Resumen visual
paso a paso

Explicación
detallada de cada
subpaso

Listados de
verificación y
recursos

Ejemplos de
indicadores de
género por
temática (Módulo 3)

Módulo 1

¿Cómo puedo diseñar y formular mi intervención para garantizar la integración del enfoque de género?

Objetivos

1. Garantizar la consideración de los roles, capacidades y necesidades específicas de mujeres y hombres, de diferente edad y etnia, en el diseño de la intervención.
2. Diseñar actividades y planear financiamientos específicos para disminuir las desigualdades de género.

Lo que debo saber

- Es clave que desde el inicio se definan claramente los desafíos a abordar, es decir las brechas de género en las acciones a desarrollar, y definir los resultados esperados en las dimensiones de género para así asegurar la integración holística dentro del marco general de la intervención de agricultura sostenible adaptada al clima a desarrollar.
- El diseño y formulación de la intervención con inclusión de género será más efectiva si el personal ha sido sensibilizado en cuestiones de género y se ha capacitado en las herramientas para recolectar datos desagregados por sexo.
- Es fundamental planificar y programar el presupuesto de manera que las actividades que abordan las dimensiones de género se puedan llevar a cabo.



Recuerda

Con el fin de garantizar la inclusión de género en las intervenciones de agricultura sostenible adaptada al clima, es importante que existencia un compromiso personal y una voluntad política y social sólida, para que la aplicación de las medidas que se presentan en este módulo sean más eficientes.

El paso a paso para la inclusión del enfoque género en el diseño y formulación de intervenciones de agricultura sostenible adaptada al clima

MÓDULO 1



PASO 1

Selección del equipo formulador y capacitación

- Identificación del equipo formulador de la intervención.
- Fortalecimiento de capacidades de género.



PASO 2

Análisis de desigualdades de género relevantes

- Análisis de situación y establecimiento de línea base.



PASO 3

Preparación y diseño de la intervención

- Determinación de brechas, objetivos y actividades de intervención específicas de género.
- Transversalización de género.
- Indicadores de género.
- Examen de la coherencia de la intervención.
- Validación del documento.
- Sostenibilidad de las acciones.



PASO 4

Revisión de presupuesto

- Compromisos financieros de género
- Implicación de actores

MÓDULO 1



PASO 1 Selección del equipo formulador y capacitación

- Identificación del equipo formulador de la intervención.
- Fortalecimiento de capacidades de género.



PASO 2 Análisis de desigualdades de género relevantes

- Análisis de situación y establecimiento de línea base.



PASO 3 Preparación y diseño de la intervención

- Determinación de brechas, objetivos y actividades de intervención específicas de género.
- Transversalización de género.
- Indicadores de género.
- Examen de la coherencia de la intervención.
- Validación del documento.
- Sostenibilidad de las acciones.



PASO 4 Revisión de presupuesto

- Compromisos financieros de género
- Implicación de actores



IDRC | CRDI

International Development Research Centre

Centre de recherches pour le développement international



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



PASO 3

Preparación y diseño de la intervención

- Con los resultados del análisis anterior (paso 2) **defina las brechas de género (desigualdades principales)** que se quieren abordar en la intervención
- Para cada brecha, **defina objetivos claros de género** y puntos de entrada específicos para alcanzar el propósito de la intervención.
- Para cada objetivo, **diseñe actividades o estrategias** (medios para alcanzar lo objetivos de género), analizando los recursos humanos, materiales y financieros necesarios (también paso 4).
- Asegure que los objetivos establecidos de género son claros y concisos, y que se sean alcanzables teniendo en cuenta el contexto y duración de la intervención
- Asegúrese que existe una **coherencia entre la brecha, el objetivo, y la actividad propuesta**. Por ejemplo:

Brecha: las mujeres se encargan de la producción de gallinas, pero son los hombres quienes acuden a capacitaciones de mejora avícola.

Objetivo: garantizar que las mujeres tengan acceso a capacitaciones de producción avícola mejorada.

Actividades: dirigir talleres de formación avícola principalmente a mujeres. Organizar actividades de formación y extensión en horarios en que las mujeres puedan acudir.

- A parte de estos objetivos específicos de género, **asegúrese que los otros objetivos y productos de la intervención** también satisfacen necesidades y prioridades de hombres y mujeres y que no contribuyen a aumentar las desigualdades de género. Pregúntese, por ejemplo:

- ¿Quién tendrá acceso y control sobre los recursos del proyecto? ¿Quién se beneficiará más de la intervención?
- ¿Qué limitaciones u oportunidades presenta la intervención para hombres y mujeres?
- ¿Cuáles son las necesidades específicas de hombres y mujeres para la intervención?

- Especificar los grupos específicos a los que se dirige la intervención, incluyendo a mujeres y grupos de mujeres, así como utilizar un **lenguaje incluyente** (e.j. 'productores y productoras', 'hombres y mujeres').

Determinación de brechas, objetivos y actividades de intervención específicas de género

Transversalización de género

¿Cómo puedo asegurar que la fase de **implementación** incorpore consideraciones de género?

MÓDULO 2



PASO 1 Selección equipo de implementación

- Selección del equipo implementador.
- Capacitación.



PASO 2 Establecimiento de línea base

- Análisis de género a nivel local (previo a la intervención).



PASO 3 Implementación con enfoque de género

- Implementación con enfoque de género.
- Inclusión de mujeres.

Garantizar que la **implementación** de las actividades planificadas asegure que tanto los **hombres y mujeres**, de diferentes rangos de edad, posición social y etnia, puedan acceder de manera igualitaria a los recursos y servicios ofrecidos, así como **beneficiarse por igual** de las capacitaciones y formaciones realizadas.

¿Cómo puedo diseñar un sistema de **monitoreo y evaluación** con inclusión de género?

MÓDULO 3



PASO 1 Indicadores y medios de verificación

- Diseño de indicadores.
- Establecimiento de los medios de verificación.



PASO 2 Selección y capacitación personal encargado de diseñar el plan de monitoreo y evaluación

- Selección de personal.
- Capacitación.



PASO 3 Implementación del monitoreo y evaluación de avances y logros

- Monitoreo y evaluación de logros.
- Informes de monitoreo y evaluación.

Conseguir que las actividades de **monitoreo y evaluación** de la intervención recojan datos desagregados por sexo, edad y etnia, de manera que se pueda hacer un **seguimiento a los logros alcanzados** hacia cerrar las desigualdades de género

Listado de verificación para la fase de diseño con enfoque de género

| Cuestiones a considerar en fase de diseño | SI | NO |
|--|----|----|
| En cuanto a la selección del equipo formulador y capacitación... | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tiene el personal encargado del diseño de la intervención conocimientos de género? | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe participación de actores sociales involucrados en el proceso de diseño de la intervención? | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se ha incluido en el equipo formulador de la intervención representantes de organizaciones civiles que trabajen por los derechos de las mujeres y la igualdad de género? | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se han previsto mecanismos para que las mujeres y organizaciones por la igualdad de género sean incluidas en el diseño y planificación de la intervención? | | |
| En cuanto al análisis de situación de género... | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se ha realizado un análisis para identificar las desigualdades de género existentes, incluyendo aquellas inducidas o exacerbadas por el cambio climático? | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se ha incluido en el análisis de situación de género aspectos de división y carga de trabajo, toma decisiones y acceso y control a recursos productivos de hombres y mujeres? | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se han considerado las necesidades, prioridades y demandas de hombres y mujeres en el análisis? | | |
| En cuanto al diseño de la intervención... | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • A partir del análisis de situación, ¿se han definido las brechas de género que la intervención quiere abordar? | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Para cada una de las brechas, ¿se han definido los objetivos y correspondientes actividades de género a implementar? | | |

Listado de recursos para la fase de diseño con enfoque de género

| Recurso | Institución |
|---|---|
| PASO 1. Selección del equipo formulador y capacitación | |
| Paquete de herramientas para capacitación de género: https://www.wvi.org/sites/default/files/Gender_Training_Toolkit_Spanish.pdf | World Vision |
| Así aprendimos a ser hombres. Pautas para facilitadores de talleres de masculinidad de América Central: https://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/This%20is%20How%20We%20Learned%20to%20be%20Men_Spanish.pdf | Oficina de Seguimiento y Asesoría en Proyectos (OSA) Costa Rica |
| PASO 2. Análisis de desigualdades de género relevantes | |
| Manual sobre género en agricultura: http://www.fao.org/3/a-aj288s.pdf | FAO, FIDA, Banco Mundial |
| PASO 3. Preparación y diseño de la intervención | |
| Guía para la transversalización de la perspectiva de género (Secretaría General Iberoamericana): https://www.segib.org/wp-content/uploads/GUIA-TPG-ESP-WEB.pdf | Secretaría General Iberoamericana |
| Ruta de Trabajo para la Incorporación de Consideraciones de Género en el Proceso Nacional REDD+ de Guatemala: http://www.marn.gob.gt/Multimedios/8719.pdf | CONAP, INAB, MAGA, MAEN Guatemala |
| Marco normativo y de política pública para el avance de las mujeres (SEPREM): http://seprem.gob.gt/wp-content/uploads/Marco-normativo-y-de-pol%C3%ADtica-p%C3%BAblica-para-el-avance-de-las-mujeres-.pdf | SEPREM |
| PASO 4. Revisión de presupuesto | |
| Manual del clasificador presupuestario con enfoque de género (SEPREM): http://seprem.gob.gt/wp-content/uploads/Manual_CPEG_-digital-1.pdf | SEPREM |

Listados de Indicadores por temática de intervención



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Ejemplos de indicadores de género según la/s temática/s de mi intervención



Recursos Financieros

Género y recursos hídricos;

Género y prácticas ASAC;

Género y Gestión de Recursos Naturales

Género, Seguridad Alimentaria y Nutrición

Género y Servicios Climáticos

Género y Gestión de Riesgos Climáticos y Catástrofes naturales;

Género y Recursos Financieros

Indicadores de estructura:

- Número de políticas nacionales que constatan la necesidad de mejorar el acceso a créditos formales de la mujer rural.
- Número de programas (nacional o sub-nacional) en fase de implementación para la mejora del acceso a crédito formal de la mujer rural.
- Número de instituciones financieras o instituciones de gobierno que proveen a hombres y mujeres en comunidades rurales.

Indicadores de procesos:

- Número de hombres y mujeres que han accedido a crédito formal para la producción agrícola, pecuaria o piscícola durante el año pasado.
- Número de hombres y mujeres que han accedido a créditos informales (ej. de familiares) para la producción agrícola, pecuaria o piscícola durante el año pasado.
- Porcentaje de créditos aprobados para hombres y mujeres sobre el total de créditos solicitados.
- Cantidad de los créditos formales obtenidos, y tipo de interés aplicado (para hombres y mujeres, con diferenciación de étnica y etaria).
- Número de mujeres rurales que accedieron a programas de mejora de acceso a crédito formal en programas (nacionales o sub-nacionales).
- Número de hombres y de mujeres que reciben asesoría financiera.

Indicadores de resultados:

- Reducción de las diferencias entre hombres y mujeres en el acceso a servicios financieros tras la implementación del proyecto.
- Proporción de mujeres y hombres que reportan haber tenido acceso y usado créditos formales para sus actividades.
- Proporción de mujeres y hombres que reportan haber tenido acceso y recurrido a seguros agrícolas después de un evento climático extremo (ej. sequía extrema).
- Percepción de incremento o disminución de poder decisión de mujeres en actividades agrícolas y del hogar tras el acceso a crédito formal.
- Número de mujeres y hombres beneficiarios que se consideran más seguros financieramente ahora que antes de la intervención/proyecto.

Nuevas oportunidades en Honduras?



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



★ ★ ★ ★ ★
SECRETARÍA DE AGRICULTURA
Y GANADERÍA



La SAG Formula nueva Política de Igualdad y Equidad de Género para el Sector Agroalimentario

GRACIAS!



RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security





RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security



Questions & Answers

