



¡Guiame! estoy en peligro.

Prevención y educación sobre el consumo de alcohol en adolescentes y preadolescentes.

i Información general

Síntesis

Después de tres años de haber trabajado sobre automedicación, se plantea la gravedad actual sobre el consumo de alcohol en los preadolescentes y adolescentes, que es una forma más de automedicación sin límites, muy frecuente en nuestra sociedad. El alcohol está catalogado como una droga por la Federación de Drogas y Alimentos Americana (FDA), y el ANMAT en Argentina, ya que cuando se abandona su consumo de forma brusca aparece el llamado síndrome de abstinencia. Estudios recientes realizados en nuestro país, registran un 47 % de consumo de alcohol desde edades muy tempranas (entre los 11 y 12 años), mediado por factores socio-económicos y culturales. En ocasiones por sentirse identificado con sus pares, o bien copiar la conducta de otros (sobre todo cuando los menores se encuentran sin control), sumado a la venta libre del mismo, conduce a estos jóvenes al consumo indiscriminado de alcohol. Por los motivos expuestos, se ha organizado este trabajo de Extensión, cuyo objetivo principal es educar a los preadolescentes, adolescentes, y quienes tengan contacto con ellos, sobre los peligros y efectos adversos del alcohol a corto y largo plazo, para obtener un cambio de conducta pudiendo preservar de esta forma, en parte, la salud comunitaria.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Promoción salud

Adicciones

Jóvenes

Línea temáticaSALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutoraFacultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ingeniería

Facultad de Bellas Artes

Destinatarios

Adolescentes y preadolescentes de 11 a 17 años de edad que concurren a diferentes escuelas públicas de la localidad de Berisso.

Localización geográfica

Escuela N° 24, Dr. Dardo Rocha, calle 80 N° 2426. de la Localidad de Berisso..
Escuela Primaria N3 (Hipólito yrigoyen) 16 y 165. Berisso

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos300

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos450

☰ Detalles

Justificación

La preadolescencia y la adolescencia son dos etapas difíciles de delimitar en base a las edades, ya que están entrelazadas por los factores y etapas socialmente evolutivas. Entre los 11 años de edad y los 16 o 17, los jóvenes plantean ser ellos mismos copiando ciertos modelos, o dejándose influenciar por sus pares, modificando sus conductas para desenvolverse en el mundo que los rodea. La literatura internacional, sostiene que durante la niñez y la adolescencia, el papel de los padres, es fundamental en el desarrollo de los valores sociales, el fomento de la adopción de actitudes psicosociales y estilos de vida saludables. El consumo indiscriminado de alcohol por largo tiempo, está asociado al modelo de padres alcohólicos, o golpeadores. Estudios epidemiológicos revelan que los preadolescentes y adolescentes son más vulnerables a su consumo, dado que su identidad se encuentra en formación. Investigaciones argentinas han reportado que, a partir de los 12 años, un 56 % de los preadolescentes, consumen alcohol, especialmente cerveza. Hace años se ha impuesto la llamada "previa", (reuniones de jóvenes que preparan diferentes mezclas de bebidas alcohólicas, antes de salir a los bailes). No se debe dejar de incluir al alcohol dentro de las drogas, ya que su consumo puede llevar a la adicción. No solo el factor social influye en estos jóvenes, sino también factores genéticos y hábitos familiares. Esta problemática requiere atender las necesidades de toda la población, pero la situación actual obliga a paliar las necesidades básicas de los sectores pobres y excluidos. Otros aspectos que podemos mencionar son: venta libre de alcohol, falta de control en los centros de recreación, aspectos culturales de cada sociedad, promoción de diferentes bebidas a través de los medios de comunicación. El trabajo será realizado en un marco interdisciplinario e interinstitucional, en el cual participarán graduados de diferentes asignaturas: Biología y Genética, Farmacología, Bioseguridad, Biofísica, Fisiología, Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología, alumnos de las Facultades de Bellas Artes e Ingeniería. Los beneficiarios directos son: los jóvenes de entre 11 y 17 años de edad, que concurren a los últimos años de las escuelas primarias y primeros años de los colegios secundarios, además de estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata que pertenecen al proyecto de extensión. Los beneficiarios indirectos, son los educadores y la F.O.L.P., que contará con docentes capacitados para la información adecuada de este sector de la sociedad.

Objetivo General

Contribuir a la educación para la salud a través del empleo de medidas preventivas sobre el consumo excesivo de alcohol provocando cambios de conducta.

Objetivos Específicos

- Establecer qué conocimiento poseen los preadolescentes y adolescentes de entre 11 y 17 años de edad, sobre el efecto prolongado de alcohol sin control.
- Observar las causas más frecuentes del consumo de alcohol en los preadolescentes y adolescentes, y las fuentes que han inducido a esta población al libre consumo.
- Determinar qué tipo de bebidas y en qué cantidad diaria consumen con más frecuencia los jóvenes.
- Generar cambios de conducta en los preadolescentes y adolescentes respecto al consumo de alcohol
- Motivar a los representantes de las instituciones y a la población participante para la réplica del proyecto, y la transmisión de las medidas preventivas futuras sobre el libre consumo de alcohol y sus efectos a la largo plazo.
- Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los preadolescentes y adolescentes
- Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud.
- Formar multiplicadores de salud
- Volcar los resultados esperados en la currícula de la asignatura de Farmacología y Terapéutica de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata (FOLP)

Resultados Esperados

- Lograr que el 85 % de la población obtenga el 70 % de información sobre el consumo de alcohol.
- Motivar al 75 % de la población problema (preadolescentes y adolescentes), para que reduzcan las causas que inducen al consumo de alcohol.
- Estimular por lo menos al 75 % del 80 % de la población problema indicando cuales son las bebidas que más consumen libremente.
- Lograr que el 90 % tome conciencia sobre los beneficios de un cambio de conducta respecto a la reducción del consumo de alcohol.
- Obtener que el 70% de la población actúe como multiplicadores de salud
- ofrecer nuevos conceptos sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes y preadolescentes y los inconvenientes que puede causar tal práctica.

Indicadores de progreso y logro

- Cantidad de preadolescentes y adolescentes que asistieron a las charlas..
- Grado de participación de las autoridades de las escuelas
- Porcentaje de individuos de la comunidad que conocen los efectos adversos a corto y largo plazo del alcohol.

- Cantidad de jóvenes de entre 11 y 17 años de edad que consumen alcohol.
 - Causas que indujeron al consumo de alcohol libremente, sin control.
 - Número de personas de la comunidad de ambas zonas de Berisso que asisten a las Jornadas y talleres sobre alcoholismo.
 - Cantidad de inconvenientes o problemas que se presenten durante el desarrollo del proyecto.
-

Metodología

El trabajo será realizado en tres etapas:

Etapa 1: inicial: de 2 meses de duración.

Etapa 2: intermedia: de trabajo en campo de 8 meses de duración.

Etapa 3: final de conclusiones y resultados finales de 2 meses de duración.

Para el desarrollo de este trabajo se empleará una metodología participativa cuya modalidad se basa en los servicios a la comunidad y extensión educativa.

Se realizará:

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de la UNLP, se llevará a cabo este proyecto utilizando una metodología interactiva entre los destinatarios del programa y el equipo de trabajo, utilizando estrategias metodológicas que tiendan a incentivar concretamente acciones de promoción y prevención de la salud. Para lo cual se realizarán las siguientes acciones:

Se interiorizará a las autoridades de los colegios sobre el proyecto.

El Director, Codirector y Coordinador, realizarán la instrucción de los graduados y alumnos extensionistas que desarrollen este proyecto.

El Director, Codirector y Coordinador, organizarán grupos de trabajo con los diferentes integrantes de este proyecto, a cargo de un coordinador (graduado) cada uno de los grupos. El director, codirector, y coordinadores de cada uno de los grupos, confeccionarán encuestas estructuradas, mediante cuestionarios dirigidos para ser respondidos por los preadolescentes y adolescentes en cuestión.

Cada grupo de trabajo junto con los docentes de las instituciones participantes, elaborarán material didáctico para ser utilizado en los seminarios, talleres y Jornada. La alumna de Bellas Artes diagramará los afiches y leyendas a entregar en cada taller y en la Jornada o Encuentro, y colaborará con el resto de los participantes a la elaboración de los powers para el dictado de los talleres. La alumna de Ingeniería, será la encargada de cargar los datos en la PC, y procesarlos mediante una prueba estadística para datos cuantitativos,, obteniendo de esta manera los resultados numéricos del trabajo, con los correspondientes gráficos de barras o líneas.

Los coordinadores junto con los graduados de cada grupo, realizarán talleres para la elaboración de propuestas preventivas sobre el consumo de alcohol y sus consecuencias, con el fin de generar un cambio de conciencia sobre dicho tema, una vez cada quince días, dirigidas los docentes de las instituciones participantes de la comunidad e integrantes del proyecto.

Los integrantes de cada uno de los grupos, con la colaboración de los docentes desarrollarán seminarios una vez al mes, para los alumnos y el resto de la comunidad sobre el consumo de alcohol, causas y consecuencias.

Todos los integrantes de los grupos, los docentes de las instituciones participantes, organizarán una Jornada sobre “Consecuencias del consumo de alcohol a edades tempranas”, para llevarse a cabo por única vez en la sala de profesores de la escuela N 3 de la localidad de Berisso.. La misma, estará dirigida a toda la comunidad, y en especial a todos los jóvenes de entre 11 y 17 años de edad de las diferentes zonas en cuestión. La supervisión general la realizarán el director, co-director y coordinador general del proyecto, conjuntamente con los directivos del centro educativo.

Se generarán futuros centros de consulta sobre consumo de alcohol en preadolescentes y adolescentes, a cargo de directivos de cada institución y los líderes que surjan de las diferentes comunidades

Los datos obtenidos a partir de la encuestas, de las discusiones en seminarios y talleres, serán evaluados estadísticamente y divulgados a través de Jornadas, Encuentros, Congresos, publicaciones, etc.

El impacto del proyecto será medido en forma dinámica midiendo el mayor número de metas alcanzadas y de puntos ponderados, además del compromiso de los miembros del proyecto, y personas involucradas de la comunidad, docentes, autoridades de las instituciones). El mismo se ubicará dentro de alguna de las siguientes categorías: bajo riesgo, riesgo medio o alto riesgo.

Actividades

- 1- Contacto institucional por el Director, Codirector y Coordinador del Proyecto de extensión entre la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata a través de la Secretaría de extensión con las autoridades de las instituciones participantes a los efectos de acordar la modalidad del desarrollo del proyecto, para acordar días y horarios
- 2- Organización e instrucción de los graduados, profesionales y alumnos extensionistas, para desarrollar el proyecto. Unificación de criterios.
- 3- División de los participantes en grupos de trabajo con un coordinador a cargo de c/u de ellos.
- 4- Preparación de material audiovisual y en papel , ilustrativo, didáctico y de difusión (powers, láminas, folletos, banners, etc) para usar en los seminarios, talleres y Jornadas con la colaboración de las facultades de Bellas Artes.
- 5- Confección de recursos metodológicos.
- 6- Elaboración de encuestas anónimas dirigidas a la comunidad, con el asesoramiento de la Facultad de ingeniería.

- 7- Aplicación de encuestas anónimas a los preadolescentes y adolescentes que asisten a las escuelas primarias y secundaria participantes. Tarea llevada a cabo con los graduados y alumnos de Odontología, y alumnas de Bellas Artes e Ingeniería
- 8- Realización de seminarios, y talleres organizados por los diferentes participantes del proyecto, dirigida a los educadores, y profesionales de las instituciones participantes, y al resto de la comunidad.
- 9- Toma de fotografías por los alumnos de Odontología y Bellas Artes.
- 10- Carga de datos y evaluación estadística con la recolección de datos por la alumna de Ingeniería.
- 11- Autoevaluación
- 12- Jornada sobre "Riesgos del consumo de alcohol a edades tempranas", dirigida a la comunidad y organizada por los integrantes del proyecto, profesionales, alumnos de las facultades participantes y docentes de las instituciones participantes.
- 13- Identificación de líderes dentro de la comunidad escolar, y entre los destinatarios del proyecto, a fin de que esta acción tenga continuidad luego de finalizado el mismo.

Cronograma

Duración: 12 meses y de acuerdo al siguiente cronograma:

Etapa 1: "INICIAL" duración: 2 meses.

Etapa 2: "INTERMEDIA, DE TRABAJO EN CAMPO" duración: 8 meses.

Etapa 3: "FINAL, DE CONCLUSIONES Y RESULTADOS" duración: 2 meses.

Cronograma

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x										
2-			x	x	x	x	x	x	x	x		
3-											x	x

Bibliografía

Bibliografía

- 1-Rodriguez Chacón AB. Alcohol y drogadicción en adolescentes y jóvenes, vulnerabilidad familiar. UNODC (oficina de las naciones unidas de droga y el delito). Editor: Milton y Rojas Valero. 2016
 - 2-Putassi MR. Consumo de alcohol durante la adolescencia y el desarrollo temprano, causas y consecuencias. Ciencia e investigación, tomo 63, 4:12-20, 2013
 - 3-Funes Arteaga Jaime. Los adolescentes y el consumo de drogas. Ministerio de sanidad y Consumo. ISBN 84- Madrid 2000
 - 4- Camarini R, Pautassi R, Méndez M, Quadros IM, Souza-Formigoni ML, Boerngen-Lacerda R. (2011). Behavioral and neurochemical studies in distinct animal models of ethanol's motivational effects. Curr Drug Abuse Rev 3: 205-221.
 - 5- Doremus TL, Brunell SC, Rajendran P, Spear LP. (2005). Factors influencing elevated ethanol consumption in adolescent relative to adult rats. Alcohol Clin Exp Res 29: 1796–1808. Ducci F, Goldman D. (2008).
 - 6- Hutson JR, Magri R, Gareri JN, Koren G. (2010). The incidence of prenatal alcohol exposure in Montevideo Uruguay as determined by meconium analysis. Ther Drug Monit 32: 311–317.
 - 7-Pascual M, Boix J, Felipe V, Guerri C. (2009a). Repeated alcohol administration during adolescence causes changes in the mesolimbic dopaminergic and glutamatergic systems and promotes alcohol intake in the adult rat. J Neurochem 108: 920–931.
 - 8-Stolle M, Sack PM, Thomasius R. (2009). Binge drinking in childhood and adolescence: epidemiology, consequences, and interventions. Dtsch Arztebl Int 106: 323–328
 - 9-Ministerio de Salud de la Nación, Boletín de Vigilancia. Encuesta de Factores de Riesgo: 2009.
 - 10-Organización Panamericana de la Salud, Alcohol, género, cultura y daños en las Américas. Reporte final del Estudio Multicéntrico: 2007.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El presente proyecto tendrá sostenibilidad a través del tiempo, teniendo en cuenta la colaboración y participación de la comunidad educativa.

Se formarán multiplicadores de salud para obtener la replicabilidad en otros sectores de la comunidad, a través de las instituciones educativas, lo cual daría origen a nuevos intereses en la comunidad y los grupos de trabajo.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en: Prevenir y difundir sobre el daño que provoca el uso excesivo de alcohol en preadolescentes y adolescentes generando un cambio de conducta. Por otro parte, la participación de los docentes, generará un espacio de recíproco enriquecimiento entre la Facultad de Odontología, y las instituciones participantes.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Butler, Teresa A (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Jotko, Claudia Andrea (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Iantosca, Alicia Elena (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Kalesnick, Alexis Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Berrios Orozco, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Kohan, Manuela Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Krause, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lagana Jacod, Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lezana, Milagros Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Martinez, Jimena Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Munita, Melanie Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Peterson, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pittana, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Polo, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pulido, Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Riveros Samaniego, Andrea Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Basili, Azul Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Caballero, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ranieri, Giuliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Degaetano, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Basal, Roxana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Gagliardi, Roberto Victor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pertino, Maria Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Solari, Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gimenez, Graciela Leonor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cattaneo, Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Spina, Marianela Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gomez, Carla Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mele, Silvia Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Serrano, Viviana Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Castro Coelho, Evelyn Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Corallo, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Del Zotto, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernandez, Mariana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA N° 24 DR. DARDO ROCHA.	Berisso, Buenos Aires	Escuela Pública.	Verónica Hernán, Directora
ESCUELA HIPOLITO IRIGOYEN N° 3	Berisso, Buenos Aires	Escuela Primaria y Colegio Secundario.	María Victoria Manfredi, Vicedirectora
MOVIMIENTO ODONTOLOGÍA INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de Estudiantes. FOLP- UNLP.	Cea Maria Eugenia, Presidente