



El orden de los actores altera el producto

Fortaleciendo las capacidades productivas del cinturón hortícola platense

i Información general

Síntesis

Desde el punto de vista de la oferta, en volúmenes disponibles durante prácticamente todo el año, y de cercanía a los puntos de demanda que presentan los grandes conglomerados urbanos, el modelo productivo hortícola platense podría ser presentado como un modelo exitoso, con un fuerte crecimiento en los últimos años.

Sin embargo, este modelo, basado en la explotación intensiva de capital y de mano de obra, beneficia muy poco a los pequeños productores, primer y más débil eslabón de la cadena. Esto ha llevado a los productores a organizarse de manera cooperativa para lograr canales de comercialización más justos, que además pretenden "hacer parte" a los consumidores que lograrían por ejemplo, un mejor precio.

El movimiento de pequeños productores y productoras (MPP), constituye una de estas experiencias cooperativas, y se encuentra en el proceso de planificación y construcción de un centro de acopio que se espera favorezca y efientice estos canales de comercialización. En este sentido, desde diversas disciplinas nos proponemos aportar en la incorporación de tecnología que permita tanto el fortalecimiento de las capacidades productivas, como el agregado de valor a la producción; con el objetivo de colaborar en el empoderamiento de los mencionados pequeños productores y productoras.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temáticaPRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutoraFacultad de Ingeniería

**Facultades y/o colegios
participantes**

Liceo Victor Mercante

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Destinatarios

Como destinatarios identificamos al grupo de pequeños productores y productoras nucleados en el Movimiento de Pequeños Productores y Productoras (MPP), una organización compuesta por alrededor de 250 familias productoras de hortalizas de la región de La Plata. Se caracterizan por poseer superficies menores a dos hectáreas, acceder a la tierra vía arrendamiento, aportar mayoritariamente trabajo familiar y tener una producción variada, pero principalmente basada en el cultivo de hojas, debido a su menor costo y riesgo. Se trata en su mayoría de migrantes bolivianos, algunos aún con una situación de residencia irregular, en donde el trabajo a destajo del productor y prácticamente toda su familia les es insuficiente para un proceso de acumulación sostenido que les permita mejorar sus condiciones de vida. La comercialización mayoritaria es a través de la venta a culata de camión, con pérdida en el ingreso al existir varios intermediarios. El crecimiento de la organización, si bien incipiente, les permitió explorar alternativas de comercialización como la venta en ferias, venta de bolsones de verduras y recientemente se está gestionando la posibilidad de venta directa en un puesto del Mercado Central de Buenos Aires.

La producción es familiar y la familia insume casi la totalidad del día en esa actividad, quitándole tiempo de esparcimiento a adultos y niños, e interfiriendo con los procesos de escolarización de estos últimos.

Localización geográfica

El alcance geográfico del proyecto corresponde al área productiva del periurbano de la ciudad de La Plata, en particular establecimientos de producción hortícola de Abasto, Olmos. Etcheverry, Los Hornos, Arana y Poblet.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

El cinturón hortícola platense es visto como un modelo exitoso, que creció fuertemente en estos últimos años, colocándose como el de mayor producción en el país. Gran parte de su "éxito" radica en tres pilares: el rol del horticultor boliviano, la explotación de la fuerza de trabajo y la tecnología del invernáculo. Dentro de estos pilares, observamos sin embargo una serie de deficiencias tales como el acceso a la tierra, la condiciones de trabajo imperantes, la sustentabilidad de la producción y deficiencias en la comercialización.

El MPP se encuentra en el proceso de planificación y construcción de un centro de acopio que se espera favorezca y efientice los canales de comercialización de toda la organización. Dicho lugar posibilitaría concentrar la mercadería lo que redundaría en un mejor poder de negociación ante la venta a "culata de camión". De la misma manera, permitiría trabajar con mucha mayor facilidad y escala para el armado de bolsones como así también la concentración de mercadería para venta en ferias y, principalmente, para ejecutar el proyecto de venta en el Mercado Central de Buenos Aires (MCBA) con puesto propio.

En ese marco, desde distintas profesiones, vemos necesario generar un proceso de aprendizajes con productoras y productores, para propiciar el uso y apropiación de tecnologías que permitan fortalecer la producción y la comercialización. Vemos que la organización de la logística y los procesos productivos en torno a este centro de acopio permitirían agregar valor.

En cuanto a la formación del equipo como extensionistas, se entiende que las actividades de extensión son experiencias valiosas en la formación universitaria, particularmente en la Facultad de Ingeniería, no sólo como aporte para formar profesionales que puedan abordar integralmente las prácticas profesionales sino como experiencias que ayudan a preguntarse el para qué de la disciplina, aportando una visión diferente de la actividad profesional, más comprometida con los otros y con las problemáticas sociales.

Objetivo General

Colaborar en el empoderamiento del movimiento de pequeños productores y productoras del cinturón frutihortícola platense mediante la incorporación de tecnología que permita el fortalecimiento de las capacidades productivas y la planificación de la producción a mediano y largo plazo. Propiciar el desarrollo de prácticas que agreguen valor a la producción actual.

Objetivos Específicos

- Identificar junto a los productores y productoras los principales puntos críticos de la cadena de producción - agregado de valor - comercialización.
 - Organizar los procesos productivos y la logística alrededor de un Centro de Acopio que permita apuntalar los procesos de comercialización incipientes.
 - Propiciar instancias de capacitación que fomenten la apropiación de la tecnología por parte de los productores.
-

Resultados Esperados

- Grupos de productores organizados que hayan fortalecido sus capacidades productivas mediante la incorporación de tecnología.
 - Realización de Instancias de capacitación que fomenten la apropiación de la tecnología por parte de los productores.
 - Incremento del volumen de ventas así como redireccionamiento a los canales de comercialización que favorezcan una retribución más justa para los productores.
 - Mejoramiento de las condiciones de trabajo.
 - Generación de recursero y agenda de contactos para eventuales reparaciones y/o ampliaciones.
 - Visibilización de la problemática de esta forma de producción/explotación, tanto en el ámbito académico como fuera del mismo.
 - Formación de nuevos extensionistas en las distintas disciplinas y fortalecimiento de los existentes.
-

Indicadores de progreso y logro

- Capacidad técnica instalada en el Centro de Acopio.
- Porcentaje de variación de ventas.
- Incremento en la apropiación de la renta por parte de los productores.
- 4 instancias de capacitación técnicas realizadas.
- 1 recursero/agenda de contactos.
- 20 productores y productoras formados en la utilización de tecnología.

- 10% de la producción que logró un proceso posterior de agregado de valor.
 - Concreción de material sistematizado que funcione como base para experiencias futuras (cartillas, folletos, manuales).
 - Participación en ponencias, congresos y jornadas de discusión sobre la extensión universitaria.
-

Metodología

La primera etapa de trabajo consistirá en la conformación de un espacio de coordinación entre los extensionistas y la asamblea del MPP para identificar y acordar los requerimientos de las soluciones tecnológicas necesarias, en un proceso de toma de decisiones colectivo. Los requerimientos se diagramarán en base a las metas esperadas, tales como mejoras en los volúmenes de ventas y en la eficiencia productiva, y la obtención de ventajas competitivas. En esta etapa se pretende que confluyan los saberes "técnicos" con los saberes y necesidades propios de los sujetos involucrados.

Una vez que se tengan los requerimientos definidos, se procederá a una primera ponderación de las soluciones aplicables de acuerdo a criterios de mercado, ingenieriles, económico/financieros, sociales y ambientales. La selección final de las soluciones se realizará con la participación de los propios productores y productoras.

Realizada la selección, se acompañará en el proceso de adquisición, instalación y puesta en marcha del equipamiento convenido. Durante la instalación y puesta en marcha, se pondrá especial énfasis en los aspectos formativos en lo que respecta a cuestiones de seguridad ambiental y de los operarios.

Durante todas las etapas, el equipo de extensionistas procurará producir la documentación pertinente que permita no sólo una posterior evaluación del trabajo realizado, sino también que funcione como material de formación que propicie la sostenibilidad en el tiempo y la posibilidad de replicación de la experiencia por parte de los productores y productoras.

Cuando se utiliza el término "soluciones tecnológicas", se refiere tanto a equipos y maquinarias como al diseño e implementación de la distribución en planta, planes de producción, la forma de organización del trabajo y la logística asociada.

Con el objetivo de propiciar la capacitación tecnológica se prevé la diagramación y dictado de talleres que se enfoquen en el uso y mantenimiento de equipamiento y en el diseño y planificación de los procesos productivos. En todo momento se tiene que contemplar la convivencia con los modos de trabajo tradicionales de la pequeña agricultura familiar.

Actividades

- Conformación de equipos de trabajo
- Identificación de los requerimientos técnicos
- Evaluación y selección de soluciones

- Implementación de las soluciones
- Revisión y evaluación de las soluciones implementadas
- Talleres de capacitación
- Generación de documentación
- Creación y distribución de materiales de difusión de las actividades desarrolladas

Cronograma

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Actividades												
Conformación de equipos de trabajo	X											
Identificación de los requerimientos técnicos.	X	X										
Evaluación y selección de soluciones			X	X								
Implementación de las soluciones.					X	X	X	X	X			
Revisión y evaluación de las soluciones.										X	X	
Talleres de capacitación.			X			X		X			X	
Generación de documentación.		X		X		X		X		X	X	X
Creación y distribución de material de difusión.						X					X	X

Bibliografía

Abate, S. M., Lucino, C., Lyons, S. (2014) Visiones sobre saberes socio-humanísticos en la formación de ingenieros: algunas conjeturas. I Encuentro Internacional de Educación. Espacios de Investigación y Divulgación. 1a ed. Tandil - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – 2014. ISBN: 9789506583583.

Aparicio, S.; Benencia R. (1999) Empleo rural en tiempos de flexibilidad. Editorial La Colmena, Buenos Aires.

Cano Menoni, José Agustín (2014) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. CLACSO.

García, M (2011) Análisis de las transformaciones de la estructura agraria horticultora platense en los últimos 20 años. El rol de los horticultores bolivianos (tesis de doctorado) Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires.

García, M. (2014) Fuerza de trabajo en la horticultura de La Plata (Buenos Aires, Argentina). Razones y consecuencias de su competitividad. Revista Trabajo y Sociedad N° 22. Instituto de Estudios para el Desarrollo Social. Pp. 67-85.

García, M. (2015) Horticultura de La Plata (Buenos Aires). Modelo productivo irracionalmente exitoso. Rev. Fac. Agron. Vol 114 (Núm. Esp.1): 190-201.

Giuliano, G. (2008): Tecnología, desarrollo y democracia: hacia otra artificialidad posible. Sci. stud. [online]. 2008, vol.6, n.3, pp. 371-377. ISSN 1678-3166. Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/ss/v6n3/v6n3a06.pdf> (Última consulta 4 de marzo de 2016).

López-Castro, Natalia (2015) Transformaciones sociales en el agro pampeano de las últimas décadas: concentración, persistencia de la producción familiar y su potencial aporte a un nuevo modelo de desarrollo. Documento preliminar facilitado por la autora.

Martínez, Enrique Mario (2014) Una que Podemos Todos, Reflexiones y Experiencias de la Producción Popular. Ediciones Construcción Colectiva, Instituto para la Producción Popular.

Meyer, Fred E (2006) Diseño de instalaciones de manufactura y manejo de materiales. Tercera edición. Pearson.

Perez, Dora Alicia; Lakonich, Juan José; Cecchi, Néstor Horacio; Rotstein, Andrés (2009) El compromiso social de la universidad latinoamericana del siglo XXI : Entre el debate y la acción. Ciudad Autónoma de Buenos Aires - IEC-CONADU.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iec-conadu/20100317010331/2.pdf>

Pérsico, Emilio y Grabois, Juan (2014) Organización y economía popular : nuestra realidad - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular.

Platas García, José Armando y Cervantes Valencia, María Isabel (2014) Planeación, Diseño y Layout de Instalaciones: Un enfoque por competencias. Grupo Editorial Patria.

Tompkins, James A. (2006) Planeación de instalaciones.

Varsavsky, Oscar (1974) Estilos tecnológicos: propuestas para la selección de tecnologías bajo racionalidad socialista.

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad de este proyecto se basa en:

- La instalación e implantación de equipamiento concreto dimensionado, seleccionado y operado por los propios productores y productoras.
- El involucramiento de los productores y productoras en todas las etapas del proyecto, que propicia la apropiación de las soluciones tecnológicas adoptadas.
- Las instancias de formación de los productores y productoras en el uso y mantenimiento de los equipamientos y en el diseño de procesos productivos.

La replicabilidad y continuidad de este proyecto se basa principalmente en los aprendizajes significativos de los sujetos participantes. Se espera también que la concreción de los objetivos propuestos, y su evaluación, permita la reelaboración del proyecto, con objetivos superadores, que permitan la presentación del mismo en próximas convocatorias.

Autoevaluación

Los méritos principales del proyecto son:

Vinculación preexistente con productores organizados que se encuentran en la búsqueda de alternativas para lograr un desarrollo que incida en mejoras en su calidad de vida.

Un amplio equipo de trabajo interdisciplinario y transdisciplinario que, con conciencia del sentido de las prácticas se propone el abordaje de esta problemática de manera integral y participativa.

El principal desafío del proyecto es:

La escasa vinculación histórica de las disciplinas involucradas.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Saralegui, Gustavo David (DIRECTOR)	Facultad de Ingeniería (Profesor)
Cogo, Jorge (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ingeniería (Jefe de Trabajos Prácticos)
Smidt, Javier Alberto (COORDINADOR)	Facultad de Ingeniería (Profesor)
Vertiz, Patricio (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Di Piero, Luis Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Berrueta, Rosario Mirta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Pascual, Nicolàs Martìn (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Kang, Kyung Won (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Profesor)
Riglos, Miguel Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Liaudat, Gonzalo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Graduado)
Peschiera, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Arrospide, Santiago Juan Eliseo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Roca, Pedro Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Bruno, Maria Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Mac Adden, Evelyn (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Evangelista, Carolina Alejandr (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Auxiliar)
Berchesi, Augusto Cesar (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Alanis, Corina Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Vitale, Maria Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Rodríguez, María Paz (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Piechocki, Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ekkert, Tatiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fornaro, Pedro Osvaldo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Macaya Calisto, Beatriz Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Lyons, Silvina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Auxiliar)
Rodriguez, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Jefe de Trabajos Prácticos)
Franco, Vanesa Rosana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Bostal, María Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Martín Martínez, Isabel Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Malleville, Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Fernández, Eliana Angela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO DE PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS (MPP)	La Plata, Buenos Aires	Cooperativa Agropecuaria Unión de Productores Familiares. "Somos pequeños productores de hortalizas y flores que vivimos de nuestro trabajo. Cultivamos los alimentos que llegan a la mesa de las flías de todo el país."	Ismael Sandro Yanaje Llanos, Presidente
CENTRO DE ESTUDIOS PARA LA PROMOCIÓN Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE (CEPRODES)	La Plata, Buenos Aires	Asociación Civil	Luciana Balbuena, Tesorera
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL CAMBIO SOCIAL (CECS)	La Plata, Buenos Aires	El Centro de Estudios para el Cambio Social (CECS) es una iniciativa que pretende aportar elementos en los diferentes planos en los que se desarrolla la "batalla de ideas" para consolidar una voz contra-hegemónica que, en la mayoría de los casos, no se escucha en el vocerío de las perspectivas dominantes.	Paula Belloni, Coordinadora