

ИНТЕРНЕТ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О СЕКСУАЛЬНОМ И РЕПРОДУКТИВНОМ ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

М.Р. РАХМАТУЛИНА, М.Ю. ВАСИЛЬЕВА

Internet as a source of information on sexual and reproductive health for teenagers

M.R. RAKHMATULINA, M.YU. VASILYIEVA

Об авторах:

М.Р. Рахматулина — и.о. заведующего отделом инфекций, передаваемых половым путем, ФГУ «ГНЦД Росмедтехнологий», г. Москва, д.м.н.

М.Ю. Васильева — младший научный сотрудник отдела инфекций, передаваемых половым путем, ФГУ «ГНЦД Росмедтехнологий», г. Москва

Представлены результаты отечественных и зарубежных исследований, посвященных использованию Всемирной сети Интернет в качестве источника информации среди подростков об инфекциях, передаваемых половым путем. Обсуждается необходимость возобновления системы первичной профилактики инфекций, передаваемых половым путем, рассмотрены критерии качества современных медицинских ресурсов.

Ключевые слова: подростки, Интернет, профилактика ИППП.

The article presents the results of Russian and foreign studies on using the Internet as an information source for teenagers about sexually transmitted infections. The possibility to revive the primary prevention system to fight sexually transmitted infections has been discussed, and quality criteria for present-day medical resources have been examined.

Key words: teenagers, Internet, STD prevention.

До настоящего времени вопросам первичной профилактики среди молодежи, социально значимых заболеваний, в том числе инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), а также аспектам сексуального и репродуктивного здоровья уделялось недостаточно внимания. Система санитарно-просветительской работы, созданная и работавшая в СССР, не нашла своего применения в современном здравоохранении. В приказе Минздрава РФ от 30 июля 2001 г. № 291 «О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путем» отмечено, что «система первичной профилактики не приведена в соответствие с изменившимися социально-экономическими условиями, а средства массовой информации по пропаганде здорового образа жизни используются не в полной мере» [1].

Известно, что подростковый возраст чрезвычайно важен в физиологическом, нравственном, психологическом и социальном становлении человека. Ограниченная информация по вопросам безопасного сексуального и репродуктивного здоровья на фоне деморализации современного общества способствует раннему началу половой жизни и, как следствие, увеличению заболеваемости ИППП, случаев

нежелательной беременности, количества абортов среди несовершеннолетних и нарушению репродуктивного здоровья в целом.

Согласно результатам исследования HBSC (Health Behaviour in School-aged Children), задачей которого являлось определение доли подростков, имеющих сексуальный опыт, снижение возраста сексуального дебюта в индустриально развитых странах в последние годы замедлилось. Процентное соотношение российских девочек 15 лет, имеющих сексуальный опыт, стало соответствовать средневропейскому уровню (24%), тогда как аналогичные показатели у мальчиков превосходят его (44% в России против 30% в среднем среди других стран — участниц исследования). По сравнению с предыдущим опросом в 2001—2002 гг. сексуальная активность российских девушек возросла (с 16 до 24%), а среди юношей мало изменилась (41% против 44%) [2].

Показатели заболеваемости ИППП среди детей и подростков остаются высокими, несмотря на тенденцию к снижению. Согласно данным государственных статистических отчетных форм № 9 и № 34 заболеваемость гонококковой инфекцией в возрастной группе 15—17 лет в 2008 г. составила 51,8 на 100 000 населения, что на 2,5% ниже показателя 2007 г. Показатели заболеваемости урогенитальным трихомониазом и генитальным герпесом также имеют тенденцию к снижению по

сравнению с 2007 г. — на 9,7 и 3,7% соответственно. Уровень заболеваемости хламидийной инфекцией и аногенитальными (венерическими) бородавками в 2008 г., напротив, возрос по сравнению с 2007 г. — на 12,7 и 11% соответственно [3, 4].

По данным О.В. Чечулиной и Е.В. Уваровой, за последние 5 лет частота выявляемости воспалительных заболеваний половых органов у девочек увеличилась в 1,2 раза, при этом воспалительный процесс наблюдается у 45,2% сексуально активных девочек и только у 15% девочек, не имевших сексуального опыта [5]. В Российской Федерации на долю подростков приходится более 10% всех случаев прерывания беременности, из них 9,8% абортс производится у первобеременных. Несмотря на снижение абсолютного числа абортс, их процент у девочек 10—14 лет и девушек 15—19 лет сохраняется достаточно высоким (0,06 и 9,6% к общему числу абортс по всем возрастным группам). Следует отметить, что частота осложнений после прерывания беременности у подростков в 2—2,5 раза выше, чем у женщин более старшего возраста [6].

Все вышеперечисленное отражает неблагоприятную тенденцию в состоянии репродуктивного здоровья подростков. Не вызывает сомнений целесообразность возобновления системы первичной профилактики — проведения массовых санитарно-просветительских мероприятий среди детей и подростков. Безусловно, современные программы первичной профилактики должны соответствовать последним достижениям технического прогресса и быть максимально приближены к целевой аудитории. Информация о сохранении репродуктивного здоровья должна преподноситься доступно, а источники, посредством которых будет проводиться санитарно-просветительская работа, учитывать интересы и предпочтения современных детей и подростков.

Согласно задачам Глобальной стратегии профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и борьбы с ними (2006—2015 гг.), представленной Всемирной организацией здравоохранения, одним из основных направлений является улучшение информационной поддержки и эффективное использование средств массовой информации для повышения осведомленности населения об ИППП [7].

Наиболее востребованным в среде молодежи источником получения информации в настоящее время является Всемирная глобальная сеть Интернет. Увеличение числа находящихся в индивидуальном пользовании компьютеров с одновременным повышением их мощности, увеличение пропускной способности каналов связи, постоянный рост объема информации, в том числе и образовательного характера, создание и постоянное обновление программных продуктов, облегчающих ее поиск и получение, делают Интернет важным фактором инфор-

мационного взаимодействия. Интернет становится незаменимым для современного человека. На это указывает постоянное увеличение его пользователей по всему миру. Дети и подростки имеют возможность пользоваться Интернетом дома, в школе, компьютерных клубах, интернет-кафе. Многочисленными исследованиями показано, что подростки являются наиболее активными пользователями Интернета во всем мире. В частности, фонд «Общественное мнение» (ФОМ) в октябре 2008 г. опубликовал результаты общероссийского проекта «Мир Интернета. Подростки и Интернет» [8]. Источником данных для исследования явились результаты опроса 1085 подростков в возрасте 14—17 лет из 200 населенных пунктов 63 субъектов Российской Федерации. Опрос показал, что три четверти респондентов (75,5%) входят в состав полугодовой аудитории Интернета, в том числе более половины из них (54,7%) — в состав месячной, а более четверти (28,0%) — в состав суточной. Абсолютные размеры этих аудиторий составляют 5,9, 4,3 и 2,2 млн человек соответственно.

По данным ФОМ (2008 г.), суммарный размер подростковой (14—17 лет) и взрослой (18 лет и старше) полугодовой аудитории Интернета составил летом 2008 г. 39,6 млн человек. В Москве в состав полугодовой аудитории Интернета входят практически все подростки 14—17 лет (97,45%), в мегаполисах и крупных городах — 85,1 и 82,3% соответственно, в малых городах — 69,9%, в селах — менее двух третей (59,9%).

Постепенно Интернетом начинают охватываться все более юные слои населения. Если подростки, которым сегодня 17 лет, впервые вошли в сеть, когда им было в среднем 15 лет, то те, кому сегодня 14 лет, стали интернет-пользователями в 12—13 лет. 72% активных пользователей (представителей месячной аудитории Интернета) когда-либо выходили в сеть из дома, 39% — по месту учебы, 37% — у друзей или знакомых, 27% — с помощью сотовой связи, 11% — в интернет-кафе. В Москве практически все активные пользователи (97%) пользуются сетью из дома, в селах — более половины (54%). 65% учащихся представителей месячной аудитории Интернета пользуются сетью на специальных занятиях по компьютерным технологиям. В школах с углубленным изучением предметов такими занятиями охвачены 71% респондентов, в обычных школах — 62%. Подростки-юноши пользуются Интернетом чаще, чем девушки (30,4% против 25,5%). Наиболее распространенными сетевыми практиками представителей месячной интернет-аудитории являются поиск (71%), скачивание и прослушивание музыки (67%), скачивание разного рода программ (55%), использование электронной почты (49%), общение в блогах, форумах, социальных сетях (36%), просмотр фильмов и видеороликов, онлайн-игры и прочие сетевые ресурсы. Поиск информации по вопросам здоровья отметили лишь 9% респондентов.

Однако за последний год объем общей аудитории сектора медицины в Рунете увеличился на 93% и составил в апреле 2009 г. 989 тыс. посетителей в сутки. Самой востребованной информацией сектора оказалась профилактика и лечение заболеваний, на долю которой пришлось 35% всей аудитории [9]. Активное использование подростками Интернета в качестве источника получения информации о здоровье, в том числе сексуальном и репродуктивном, и профилактике заболеваний подтверждают и зарубежные исследователи [10—14].

В то же время необходимо отметить, что информация, которую получают подростки в Интернете, не всегда является достоверной и часто направлена на манипулирование сознанием потребителя информации с политическими, экономическими или другими целями. Дети и подростки как потребители информации, в частности медицинской, представляют одну из наиболее уязвимых групп, так как не обладают достаточным опытом и знаниями для оценки ее достоверности.

В США и европейских странах Интернет давно активно используется для информирования подростков по вопросам профилактики ИППП, безопасного полового поведения и сохранения репродуктивного здоровья. Зарубежные исследователи в последние годы активно изучают и контролируют интернет-пространство как источник различной медицинской информации. Многочисленные проекты, проводимые по всему миру, позволяют эффективнее распространять информацию профилактического назначения, увеличивать охват аудитории, таким образом способствуя улучшению репродуктивного здоровья населения [15—17].

В 2002 г. сотрудниками американского колледжа Emerson в Бостоне (Department of Communication Emerson College Boston, MA, USA) проведено исследование наиболее популярных интернет-ресурсов США для подростков, содержащих информацию об ИППП и безопасном половом поведении [18]. В процессе исследования изучалось, насколько интернет-ресурсы пополняют знания о репродуктивном здоровье и ИППП, способны ли они формировать у пользователей-подростков ответственное отношение к собственному репродуктивному здоровью, насколько представленная информация достоверна и понятна для восприятия подростка, насколько удобно пользование тем или иным интернет-ресурсом. Результаты исследования показали, что информация, представленная в сети Интернет на тему ИППП и безопасного поведения, недостаточна, ограничена и в большинстве случаев недостоверна. Только 3% (36 сайтов) были признаны образовательными для подростков. Практически все исследуемые интернет-ресурсы нуждались в тех или иных доработках, а некоторые совершенно не соответствовали заявленной в поисковой системе информации.

Сегодня Интернет является эффективным средством распространения информации и мониторинга общественного мнения в разных областях. Всемирная глобальная сеть как источник профилактической медицинской информации для детей и подростков имеет огромный спектр возможностей и преимуществ: большой охват целевой аудитории при минимальных затратах времени и средств; удобное управление информацией (наполнение и изменение информации на Web-страницах); возможность мониторинга полученных знаний; конфиденциальность. Однако помимо преимуществ существует и много проблем с распространением достоверной медицинской информации в русскоязычной глобальной сети, так как в Российской Федерации до настоящего времени не существует организации, контролирующей поток медицинской информации в Интернете, не говоря уже о тех интернет-ресурсах, целевой аудиторией которых являются дети и подростки. Любой пользователь может создать свою Web-страницу и наполнить ее информацией по своему усмотрению. Система контроля за содержанием (контентом) сайтов, а также за его авторами полностью отсутствует. Пользователь должен сам выбрать, каким Web-страницам и какой информации он доверяет и может ли он использовать ее для пополнения своих знаний. Информация медицинского назначения в основном представлена либо на Web-страницах для специалистов, либо на сайтах медицинских учреждений, среди которых преобладают частные медицинские организации. Указанные ресурсы не могут служить платформой для размещения санитарно-просветительской информации из-за труднодоступности материала, предназначенного для специалистов, или перенасыщенности информацией рекламного характера, свойственной Web-страницам частных медицинских организаций. Поэтому актуальной является разработка критериев качества интернет-ресурсов медицинского назначения, представляющих информацию профилактического характера [19].

Одними из первых в России критерии качества медицинских ресурсов сформулировали в своей книге «Медицина в Интернете» В.Е. Синицын, Е.А. Мершина, С.П. Морозов [20]. По мнению авторов, они должны выглядеть следующим образом:

1. Общая информация о сайте:
 - цель создания сайта и его характеристика;
 - головная организация, учредители, редколлегия;
 - источники финансирования;
 - штат сотрудников.
2. Качество информации:
 - актуальность, новизна и достоверность;
 - соответствие нормам этики;
 - преобладание информации нерекламного характера;

- информация об авторах публикуемых материалов (ФИО, профессия, ученое звание, место работы, должность, биография, e-mail);
- ссылки на источники информации или указания на то, что информация является личным мнением автора в случае отсутствия ссылок;
- соответствие представляемой информации критериям доказательной медицины;
- отсутствие орфографических и грамматических ошибок;
- тщательный подбор внешних гиперссылок на другие ресурсы сети Интернет;
- регулярная проверка внешних и внутренних ссылок;
- индикация даты последнего обновления «контента».

3. Интерактивность: наличие средств для высказывания комментариев, предложений, критики.

4. Удобство работы с сайтом:

- форма поиска;
- новости сайта;
- раздел «Помощь по работе с сайтом»;
- карта сайта;
- разумное количество графики.

Основные положения, указанные в рекомендациях авторов, с определенными дополнениями могут быть использованы и для информационных порталов медицинской и профилактической направленности, основной аудиторией которых являются дети и подростки. В настоящее время лишь единичные сайты медицинской направленности соответствуют всем предложенным критериям. Кроме того, указанные критерии являются желательными, а не обязательными, что дает возможность создателям сайтов наполнять их любой информацией по своему усмотрению, не боясь понести за это ответственность.

Помимо проблемы достоверности размещаемой информации на страницах интернет-пространства нельзя забывать и о проблеме готовности восприятия информации целевой аудиторией. Так, проведенное в 2001 г. в США исследование «Преграды для профилактической информации об ИППП и ВИЧ-инфекции в Интернете» («Barriers to STD/HIV prevention on the Internet») показало, что из 6 млн Web-страниц, содержащих ключевые слова по сексуальному здоровью, только 41 содержала достоверную информацию. Исследование было направлено на выяснение необходимости и готовности пользователей Всемирной глобальной сети получать достоверную информацию о профилактике ИППП и ВИЧ-инфекции на специализированных сайтах, по электронной почте, в чатах и форумах интернет-пространства. В исследовании приняли участие 4400 респондентов разного возраста, пола, социального класса. Из них 60,6% респондентов предпочли бы полу-

чать информацию профилактической направленности на специализированных сайтах, 45% — были бы не против получать подобную информацию по e-mail, 29,5% — предпочли бы пообщаться в чатах и форумах. Основной проблемой донесения информации до целевой аудитории оказалась стойкая уверенность респондентов в отсутствии необходимости подобной информации по разным причинам — отсутствие необходимости в информации об ИППП и ВИЧ-инфекции в целом, полная уверенность в собственной осведомленности, предпочтение получения информации от друзей, знакомых, врачей, партнеров и т. п. [21].

Сегодня Всемирная глобальная сеть Интернет является абсолютным лидером по содержанию информации и действительно эффективным средством мониторинга общественного мнения. Вопрос, касающийся медицинского Интернета для детей и подростков, заслуживает пристального внимания, так как на активное проявление интереса к вопросам сексуального и репродуктивного здоровья не всегда можно получить грамотные и достоверные ответы. Поэтому одной из приоритетных задач развития системы первичной профилактики заболеваний половой сферы, а также формирования ответственного отношения к сохранению репродуктивного здоровья среди детей и подростков является создание качественных просветительских интернет-ресурсов.

Литература

1. Министерство здравоохранения РФ Приказ от 30 июля 2001 г. № 291 «О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путем» (с изменениями от 15 ноября 2001 г.).
2. Сакевич В.И. Сексуальное поведение школьников по материалам международного исследования/ В.И. Сакевич. Демоскоп Weekly — электронная версия бюллетеня «Население и общество». Институт демографии Государственного университета — Высшей школы экономики. № 347—348. 29 сентября — 12 октября 2008. Полностью опубликовано: <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0347/reprod01.php>.
3. Федеральное государственное статистическое наблюдение «Сведения о заболеваниях, передаваемых преимущественно половым путем, грибковых, кожных заболеваниях и чесоткой» — форма № 9 и № 34. 2007 г.
4. Федеральное государственное статистическое наблюдение «Сведения о заболеваниях, передаваемых преимущественно половым путем, грибковых, кожных заболеваниях и чесоткой» — форма № 9 и № 34. 2008 г.
5. Чечулина О.В. Медико-социальный взгляд на проблему репродуктивного здоровья и репродуктивного поведения девочек-подростков в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье детей и подростков. 2007; (5): 6—11.
6. Уварова Е.В. Основные проблемы контрацепции у сексуально-активных подростков. РМЖ. 2002; 9; (6).
7. ВОЗ. Глобальная стратегия профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и борьбы с ними. 2006—2015 гг. Вестн. дерматол. венерол. 2008; (6): 109—113.
8. Подростки и Интернет. Результаты опроса подростков в возрасте 14—17 лет. Фонд общественное мнение (ФОМ). Проект «Мир Интернета», 2008. Полностью опубликовано: www.fom.ru
9. Медицина в Интернете. Исследование. Полностью опубликовано: www.rumetrika.rambler.ru

10. Baker L. Use of the Internet and e-mail for health care information: results from a national survey. *JAMA* 2003 May 14; 289 (18): 2400–2406.
11. Borzekowski DL. Adolescent cybersurfing for health information: a new resource that crosses barriers/ D.L. Borzekowski, V.I. Rickert. *Arch Pediatr Adolesc Med.* 2001; 155 (7): 813–817.
12. Gray N.J. Adolescents and the internet: health and sexually information/ N.J. Gray, J.D. Klein. // *Curr Opin Obstet Gynecol* 2006; 18 (5): 519–524.
13. Hansen D.L. Adolescents searching for health information on the Internet: an observational study/ D.L. Hansen, H.A. Derry, P.J. Resnick, C.R. Richardson. *J Med Internet Res* 2003; 5: 4: 25.
14. Woods A.H. Adolescents' use of the Internet as a resource for health information/ A.H. Woods, M.J. Allan, J.D. Klein. *J Adolesc Health* 2000; 26 (2): 124.
15. Chao-hua Lou Can the Internet be used effectively to provide sex education to young people in China?/ Chao-hua Lou, Quan Zhao, Er-Sheng Gao, Iqbal H. Shah. *J. Adol. Health* 2006; 39 (5): 720–728.
16. Rahnavardi M. Accuracy and coverage of reproductive health information on the internet accessed in English and Persian from Iran/ M. Rahnavardi, M.S. Arabi, G. Ardalan, N. Zamani, M. Jahanbin, F. Sohani, S. Dowlatshahi. *J Fam Plann Reprod Health Care* 2008; 34 (3): 153–7.
17. Williams E Nwagwu The Internet as a source of reproductive health information among adolescent girls in urban city in Nigeria/ E. Williams, Nwagwu. *BMC Public Health* 2007; 7: 354. <http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-2458-7-354.pdf>;
18. Keller S.N. STD/HIV Prevention for Teenagers: A look at the Internet Universe/ S.N. Keller, H. Labelle, N. Karimi, S. Gupta. *J Health Commun* 2002; 7: 341–353.
19. Smith M. The content and accessibility of sex education information on the Internet/ M. Smith, E. Gertz, S. Alvarez, P. Lurie. *Health Educ Behav* 2000; 27(6): 684–694.
20. Синицын В.Е./Синицын В.Е., Мершина Е.А., Морозов С.П. Медицина в Интернете. М.: ООО Издательский дом ВИДАР. 2004.
21. S. Salyers Bull Barriers to STD/HIV prevention on the Internet/ S. Salyers Bull, M. McFarlane, D. King. *Health Educational Research* 2001; 16: 6: 661–670.