

Hacia la biblioteca y desde las bibliotecas escolares

JUAN DE DIOS
VILLANUEVA ROA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Bibliotecas

○ ¿Por qué surge la biblioteca?

- Evolución de los libros y materiales de escritura (tabletas de arcilla, papiro, pergamino...).
- Las bibliotecas en Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma.

○ ¿Qué es una biblioteca?

○ Tipos de biblioteca: pública, escolar, académica y especializada.

Desde la biblioteca escolar

○ Modelo

- Un nuevo lugar de aprendizaje
- Diversidad de materiales y fuentes de información
- Gestión centralizada
- Abierta al exterior

○ Objetivos

○ Organización

- Superficie
- Ubicación
- Condiciones mínimas del espacio

○ Distribución de espacios, fondos y mobiliario

● ¿Cómo se organiza una biblioteca?

- Espacio y mobiliario
- Separación y organización de documentos
- Colecciones que nos podemos encontrar en la biblioteca escolar

● Fondos de la biblioteca

- Colección
- Organización de los fondos

● Gestión de la biblioteca escolar

- Recursos de la biblioteca escolar
- Constitución del equipo de biblioteca y funciones
- Funcionamiento de la biblioteca escolar

Biblioteca y hábitos lectores

- Buen hábito lector **desde la infancia**.
- Hoy en día estamos **sobrestimulados** debido a la gran cantidad de tecnología que nos rodea.
- La falta de hábitos de lectura tiene unas **consecuencias** en su mayoría negativas que afectan tanto a adultos como a niños.
- Crear hábitos de lectura es más que **necesario**, y una de las **instituciones** que se encarga de ello es la **biblioteca**.
 - ✓ La biblioteca es un **centro informativo**
 - ✓ La biblioteca es una **institución educativa**
 - ✓ La biblioteca es un **espacio recreativo**

De la teoría a la práctica

Dejando a un lado la teoría, la práctica que se lleva en las bibliotecas públicas es la **elaboración de talleres** que tienen como objetivo principal crear y consolidar hábitos de lectura en los niños desde los primeros años

- Talleres de lectura
- Lectura de cuentos cortos
- Talleres de juegos infantiles
- Taller de narración oral
- Talleres plásticos y teatro guiñol

Fomento de hábitos lectores

- Fomentar y desarrollar la lectura no es solo función del equipo de profesores, también es responsabilidad de toda la **comunidad educativa**.
- Entre los **agentes** que pueden favorecer el hábito lector en la población infantil y juvenil podríamos señalar:
 - ✓ Las familias.
 - ✓ Escuela e instituto.
 - ✓ Las distintas administraciones relacionadas con el tema.
 - ✓ Autores, ilustradores, editores, libreros.
 - ✓ Los medios audiovisuales como principales competidores.
 - ✓ El cine, la radio y la televisión pueden actuar también como estimuladores de la lectura.
 - ✓ Las bibliotecas juegan un papel esencial en la actuación de promover este acto. Se convierten en elementos claves. Los profesores deben procurar estar en continua formación e información en cuanto a libros infantiles y juveniles se refiere.

¿Qué podemos hacer para que los alumnos adquieran hábitos de lectura?

- ✓ Leerles nosotros
 - ✓ Leer con ellos
 - ✓ Respetar sus derechos como lector
 - ✓ Los padres pueden acompañarlos a las librerías a ver libros
 - ✓ Las TIC
- Desde la biblioteca escolar hay que elaborar programas dirigidos a iniciar, mejorar y profundizar en el manejo de las **herramientas tecnológicas**, por un lado, y de localización, selección y uso de la información disponible de Internet.

Talleres y actividades de animación a la lectura

1. Tejuelos
2. Interpretar un texto
3. ¿Qué soy?
4. Círculo de lectores
5. Abrimos la caja de las sorpresas
6. Agencia de viajes
7. ¿Qué me estás contando?
8. ¿Soy yo?
9. Los sellos cuentan...
10. Rimas de cartas
11. Una montaña de libros
12. Personajes misteriosos
13. Cuentacuentos con preguntas
14. Cuentacuentos con dibujo
15. Realizar carnet de biblioteca
16. Trivial
17. Organizar la biblioteca
18. ¿Quién me ha creado?
19. Biblioteca en clase



Muchas gracias

Juan de Dios Villanueva Roa

Depto. Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada