



FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Atribución - No comercial – Sin Derivadas 2.5 Colombia

AÑO DE ELABORACIÓN: 2020

TÍTULO: Educación vivencial que motiva y dinamiza. Construir sociedad a través de la arquitectura.

AUTOR (ES): Insuasty Torres, Angela Viviana

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Lozano, Edwar Lombardo; Diaz Osorio, Myriam Stella; Torres Buelvas, Adolfo; Glick Arbeláez, André.

MODALIDAD: Artículo de Investigación.

PÁGINAS: 35 **TABLAS:** 2 **CUADROS:** x **FIGURAS:** 14 **ANEXOS:** 2

CONTENIDO:

Introducción

Modelos educativos que construyen sociedad a través del espacio y la arquitectura

La educación vivencial y la arquitectura como experiencia

Metodología

Resultados

Acercamiento al texto *Bogotá construye su futuro*

Población vs Educación

Cubrimiento de infraestructura educativa

Plan Parcial La Sirena



Fuji Kindergarten

Escuela Preescolar Para la Primera Infancia

Intervención arquitectónica de proyectos para la primera infancia

Jardín Infantil Activa - Mente

La tipología, forma y concepto

La escuela que crece: estructura y módulo

Discusión

Conclusiones

Referencias

Anexos

DESCRIPCIÓN: Este documento hace parte del desarrollo de proyecto de grado para la Facultad de Diseño de la Universidad Católica de Colombia; dicho proyecto interviene en contextos reales y está enfocado en usuarios reales. Allí se propone crear, a través de la arquitectura, espacios y edificaciones escolares donde los niños pueden desarrollarse como seres humanos en sociedad, donde el entorno inmediato potencie y facilite los procesos de convivencia a través de la conexión interior y exterior, así como de espacios cuya forma y ubicación permiten los ejercicios de apoyo y resolución de problemas de manera comunal, que motiven y dinamicen la mente de los niños y niñas en sus primeros años de edad, en la localidad de Suba, de la ciudad de Bogotá. A través del presente documento se logró reflexionar sobre la responsabilidad de la arquitectura y del arquitecto frente a las necesidades de infraestructura en una población.

METODOLOGÍA: El acercamiento al texto *Bogotá construye su futuro*, la visita al territorio, conocimiento de la normativa a aplicar y el reconocimiento de referentes.

PALABRAS CLAVE: Primera infancia, Modelo educacional, Proceso de interacción educativa, Motivación, Edificio educativo.



CONCLUSIONES: Se considera que el Jardín Infantil Motiva – Mente, guiado por cada uno de los procesos metodológicos e investigativos, ha logrado con agrado y éxito contribuir desde el ejercicio académico a la necesidad nacional de impartir mejoras considerables a la educación a través de su control dinámico, por medio del cual se unen la espacialidad y el Modelo Pedagógico Vivencial en pro del desarrollo de ciudadanos que desde su infancia comprendan y aprendan la importancia que tiene la buena educación para construir sociedades de bien.

Dentro del proceso no se contempló el trabajo directo con la comunidad, situación que implicaría mejorar y potenciar la propuesta en aras de contribuir a la construcción de sociedad de una manera más cercana a la población, y no solamente bajo las pautas que ha dado la Secretaría de Educación, no obstante, se trabajó teniendo presente la premisa institucional y el marco de trabajo del Núcleo Problémico 5 del programa, dando respuesta a situaciones y problemas reales en contextos reales, en cumplimiento con el ejercicio académico.

FUENTES:

Alcaldía Local de Suba. (2013). *Historia de la localidad*. Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.suba.gov.co/mi-localidad/conociendo-mi-localidad/historia>

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (2015). *Bogotá construye su futuro. Hábitat escolar para el siglo XXI*. (1 ed.). Bogotá: Secretaría de Educación del Distrito.

Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C. (2004). *Recorriendo Suba. Diagnóstico físico y socioeconómico de las localidades de Bogotá, D.C.* Bogotá: Secretaría de Hacienda.

Araujo, I. (1976). *La forma arquitectónica*. Pamplona: Universidad de Navarra.

Benavides, C.A. (2007). *Hábitat escolar más allá de la infraestructura educativa*. (1 ed.). Bogotá: Escala.



Blanes Villatoro, A. (SF). *La teoría de las inteligencias múltiples*. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, España. Recuperado de http://bioinformatica.uab.cat/base/documents/genetica_gen/portfolio/La%20teor%C3%ADa%20de%20las%20Inteligencias%20m%C3%BAltiples%202016_5_25P23_3_27.pdf

Cámara de Comercio de Bogotá. (2009). *Perfil económico y empresarial de las localidades Suba y Usaquén*. Bogotá: Cámara de Comercio de Bogotá. Recuperado de <https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/2793/4803%20suba%20y%20usaquen.pdf?sequence=1>

Colegio de Arquitectos del Ecuador. (2017). *Fuji Kindergarten*. Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito –BAQ-. Recuperado de <http://baq-cae.ec/fuji-kindergarten/>

Decreto 051 de 2007 Alcalde Mayor. *Por el cual se adopta el Plan Parcial “La Sirena”, ubicado en la localidad de Suba*. Bogotá, Colombia. 13 de Febrero de 2007. Recuperado de <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=22916>

Garavito Marulanda, A. (2011). *Introducción a la nueva pedagogía vivencial*. (1 ed.). Bogotá: Caza de libros.



Gardner, H. (1983). *Frames of Mind. The Theory of Multiple Inteligences*. (1 ed.). Nueva York: Basic Books.

Giancarlo Mazzanti / Escuela Preescolar para la Primera Infancia. 31 enero 2012. ArchDaily Colombia. Recuperado de <<https://www.archdaily.co/co/02-135109/escuela-preescolar-para-la-primera-infancia-giancarlo-mazzanti>> ISSN 0719-8914

Hertzberger, H. (1991). *Lessons for Students in Architecture*. (1 ed.). Delft: 010 Publishers.

Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación –ICONTEC-. (2015). *Norma Técnica Colombiana NTC – 4595. Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares*. Bogotá: Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación.

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. (2013). *Localidad de Suba*. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/localidades/suba>

UNESCO. (2019). *La atención y educación de la primera infancia*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Recuperado de <https://es.unesco.org/themes/atencion-educacion-primera-infancia>

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Universidad Católica de Colombia. (2010). *Proyecto Educativo del Programa de Arquitectura –PEP-*. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.

Veeduría Distrital. (SF). *Ficha UPZ: Britalia – Suba*. Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://veeduriadistrital.gov.co/sites/default/files/files/UPZ/BRITALIA.pdf>