



FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE ADMINISTRACION FINANCIERA
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACION FINANCIERA
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Señale en la casilla la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input checked="" type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2019

TÍTULO: MODELO DE GESTION EMPRESARIAL PARA UN COLEGIO

AUTOR (ES): WILLIAM LEONARDO SALAMANCA

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

PAZ ORTEGA ANDRES.

MODALIDAD:

TRABAJO DE SINTESIS

PÁGINAS:	16	TABLAS:	8	CUADROS:	1	FIGURAS:		ANEXOS:	
-----------------	-----------	----------------	----------	-----------------	----------	-----------------	--	----------------	--

Se escriben cuántas páginas, tablas, cuadros, figuras y anexos, cuando aplique.

CONTENIDO: Se refiere a los capítulos que se desarrollaron. Sólo los grandes capítulos. Ejemplo:

Resumen

1. Introducción
2. Objetivos
3. Marco conceptual



- 4. Diagnóstico de la población**
- 5. Desarrollo del modelo**
- 6. Presentación del modelo**
- 7. Presentación de resultados**
- 8. Conclusiones**

DESCRIPCIÓN: La propuesta del presente trabajo se basa en la utilización de herramientas y modelos financieros llevados a la práctica en una institución educativa mediante la formulación de propuestas y evaluación de resultados desde lo financiero y económico, sacando ventaja de las técnicas de simulación de escenarios se propondrán varios de estos con el fin de observar el comportamiento de las variables introducidas en el modelo para su posterior análisis y toma de decisiones.

METODOLOGÍA: TRABAJO DE INVESTIGACION EN CAMPO

PALABRAS CLAVE: SOLVER, MODELACION, SENSIBILIDAD, EDUCACION.

CONCLUSIONES: Es evidente que el sector educativo es un sector de sacrificios iniciales, incluso de grandes inversiones iniciales y de grandes rentabilidades posteriores incluso manejando una educación semipersonalizada de máximo 15 estudiantes por salón. Es preferible tener un rango de probabilidades para la inversión que arriesgarse a dictaminar un pronóstico. Las recomendaciones surgen obviamente de la necesidad del inversor, de los datos que se puedan cambiar a consideración de los especialistas, por ejemplo, en lugar de atribuirle un 10% de captación por año de los estudiantes proyectados se puede escoger un 5% por motivos de publicidad, distancia entre las veredas más pobladas y el colegio entre otras, sin embargo, el modelo en Excel está desarrollado de tal forma que se pueda evidenciar la cantidad de variables de entrada y variables de salida.

FUENTES: BLOCK, Stanley B. (2001); HIRT, Geoffrey A.; “Fundamentos de Gerencia Financiera”; Ed. McGraw Hill; Bogotá – Colombia

BURDANO RUIZ, Jorge (1989); “Presupuestos, Enfoque Moderno de Planeación y Control de Recursos”; Ed. McGraw Hill; México

CARLBERG, Conrad (2001); “Análisis de los Negocios con Excel - XP”; Ed. Prentice Hall; 2ª Ed.; México

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

CARRATALÁ, Juan Martin; ALBANO, Horacio; GARCIA FRONTI, Matias; PAZOS, Alejandro (2002); “Administración de la Empresa con Excel”; Ed. Maurina SRL; Argentina

HIGHLAND, Esther H.; ROSENBAUM, Roberta S. (2000); “Matemáticas Financieras”; Ed. Prentice Hall; 3ª Ed.; México