



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
*TYPE CIRC (COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND
COMPOSITION)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH 02
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN**

2015/2016

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Agustin Fatmawati

292012164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTIN FATMAWATI
NIM : 292012164 Email : AGUSTINFATMAWATI13@YAHOO.COM
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TYPE CIRC
(COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH D2 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJA-
RAN 2015/2016.
Pembimbing : 1. Drs. Sumiyarso, M. Si.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 9 Juni 2016



Agustin Fatmawati



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTIN FATMAWATI
NIM : 292012164 Email : AGUSTINFATMAWATI13@YAHOO.CO.ID
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TYPE CIRC
(COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NGGERI SURUH 02 KABUPATEN
SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016


Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

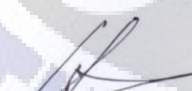
* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Juni 2016


AGUSTIN FATMAWATI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,
1956


Drs. SUMIYARSO, M.Si.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TYPE CIRC (COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND
COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH 02
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2**

TAHUN PELAJARAN

2015/2016

Oleh

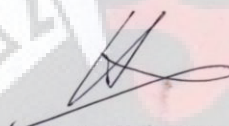
Agustin Fatmawati

292012164

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan ke penguji skripsi

Salatiga, 8 Mei 2016

Pembimbing



Drs. Sumiyarso. Msi

1956

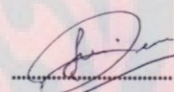
LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TYPE CIRC (COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND
COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH 02
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN
2015/2016

oleh
Agustin Fatmawati
292012164

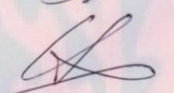
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 2 Juni 2016

Stefanus C. Relmasira, MS.Ed.
Dosen Penguji I



9 Juni 2016

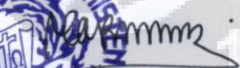
Drs. Suniyarso, M.Si.
Dosen Pembimbing / Penguji II

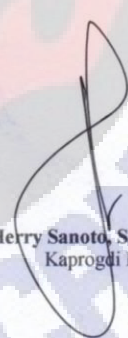


9 Juni 2016

Mengesahkan,




Dr. Carlis Sukurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan menuju surga (HR.Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya kecil dan sederhana ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

- Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.
- Ayahku dan Alm ibukku tercinta serta adikku tersayang dan juga keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat.
- M. Rizal M. yang selalu menyemangatiku.
- Sahabat-sahabatku yang senantiasa selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka bersama.
- Dosen pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyusun penelitian tindakan kelas yang berjudul “**Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Learning type CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Suruh 02 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016**”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan SI PGSD FKIP UKSW. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan, bantuan, dan kerjasama semua pihak terutama kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran dalam menjalani semua masalah yang ada.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Sumiyarso, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar mengarahkan penulis dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
5. Stefanus C. Relmasira, MS. Ed. selaku dosen penguji yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan PGSD FKIP – UKSW yang telah memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada penulis.
7. Nanik Siti Hasanah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Suruh 02 yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh dewan guru dan karyawan SD Negeri Suruh 02 yang membantu pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri Suruh 02 yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
10. Bapak saya Djazaun, Adik saya Faizal Rizqi Maulana dan keluarga tercinta, yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan kelas RS12E angkatan 2012 dan kakak angkatan yang sudah mau berbagi ilmu dan memberikan masukan bagi penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan hasil karya selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Salatiga, 23 Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Fatmawati, Agustin 2016. Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning type CIRC*(*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Suruh 02 Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi SI PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Drs. Sumiyarso, M.Si.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Cooperative Learning type CIRC*(*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*), Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini didasarkan pada hasil belajar matematika yang rendah di kelas V SD Negeri Suruh 02. Dengan KKM 66, siswa yang hasil belajarnya tuntas adalah 16 siswa atau 47%. Siswa yang belum tuntas adalah 18 siswa atau 53%. Salah satu penyebabnya karena pembelajaran yang dilakukan masih cenderung konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning type CIRC* siswa kelas V SD Negeri Suruh 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Suruh 02 yang berjumlah 34 siswa. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 80% dari keseluruhan siswa yang hasil belajar matematika mencapai KKM yaitu 66. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan antar siklus. Pada tahap pra siklus, hanya 16 siswa yang tuntas dan 18 siswa tidak tuntas. Persentase ketuntasan pada tahap pra siklus adalah 47%, Siklus I sebesar 68%, dan Siklus II sebesar 85%. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan oleh peneliti dan guru kelas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Competition*) dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa untuk mata pelajaran matematika pada siswa kelas V di SDN Suruh 02, Kabupaten Semarang, Tahun Pelajaran 2015/2016.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cara Pemecahan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Penelitian	5
1.5.2 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika SD	7
2.1.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran Matematika SD	8
2.1.3 Pembelajaran Matematika SD	9
2.1.4 Tujuan Pendidikan Matematika SD	11
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	12
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif	13

2.1.6.1	Pengertian Kooperatif	14
2.1.6.2	Pembelajaran Kooperatif	15
a)	Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	15
b)	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	16
c)	Kelebihan Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	17
d)	Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	18
2.1.7	Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan tipe CIRC	18
2.1.8	Hasil Belajar Matematika SD	19
2.1.8.1	Pengertian Belajar	19
2.1.8.2	Pembelajaran Hasil Belajar	20
2.1.8.3	Hasil Belajar Matematika	20
2.1.8.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang relevan	22
2.3	Kerangka Pikir	24
2.4	Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	27
3.2.1	Waktu Penelitian.....	27
3.2.2	Tempat Penelitian.....	27
3.2.3	Subjek Penelitian.....	27
3.3	Prosedur Penelitian.....	28
3.4	Variabel Penelitian.....	28
3.5	Rencana Tindakan.....	29
3.5.1	Siklus Pertama.....	29
3.5.2	Siklus Kedua	33
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	39
3.7.1	Uji Validitas	40

3.7.2 Uji Reliabilitas	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
3.9 Indikator Kerja	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran dan Subjek Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Kondisi Awal Siswa.....	43
4.3 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	43
4.4 Deskripsi Penelitian Siklus II	49
4.5 Pembahasan	54
4.5.1 Pembahasan Pra Siklus	55
4.5.2 Pembahasan Siklus I.....	57
4.5.3 Pembahasan Siklus II.....	58
4.6 Perbandingan Nilai Ketuntasan Hasil Belajar pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Pra Siklus	3
Tabel 2.1 Tabel SK dan KD Mata Pelajaran Matematika.....	9
Tabel 3.1 Pelaksanaan Siklus.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Siklus I dan Siklus II	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Siklus I	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Siklus II.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II	42
Tabel 4.1 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	55
Tabel 4.2 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	57
Tabel 4.3 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	58
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	55
Gambar diagram 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	57
Gambar diagram 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	59
Gambar diagram 4.4 Presentase Ketuntasan Pra Siklus,Siklus I, Siklus II.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2. Surat Izin Uji Validitas	70
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas	74
Lampiran 5. RPP Siklus I dan Siklus II	76
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Siklus I dan Siklus II	111
Lampiran 7. Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	113
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	121
Lampiran 9. Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	128
Lampiran10. Hasil Evaluasi Pembelajaran	137
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	141