



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PADA SISWA KELAS 6 SDN LEDOK 05 KECAMATAN
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
Atik Nur Chanifah
NIM 292008363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ATIK NUR CHANIFAH
NIM : 292008363 Email : cute.athtick@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada siswa kelas 6 SDN Ledak OS Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016
Pembimbing : 1. Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 2 Mei 2016



ATIK NUR CHANIFAH

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ATIK NUR CHANIFAH
NIM : 292008363 Email : cute.athtick@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS 6 SDN LEDOK 05
KECAMATAN ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 Mei 2016

Atik Nur Chanifah

Mengetahui,

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PADA SISWA KELAS 6 SDN LEDOK 05
KECAMATAN ARGOMULYO KOTA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

Atik Nur Chanifah

NIM. 292008363

**Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan ke Penguji Skripsi Program Studi
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Salatiga, April 2016

1956

Dosen Pembimbing



Adi Winanto, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PADA SISWA KELAS 6 SDN LEDOK 05 KECAMATAN
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

Atik Nur Chanifah

NIM. 292008363

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 25 April 2016

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Dosen Penguji I

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing/ Penguji II

Mengesahkan



Dr. Yoni Dwijumaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprogdi PGSD

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atik Nur Chanifah
NIM : 292008363
Progdi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya
Wacana
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran
Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VI SDN
Ledok 05 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester I Tahun
Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat-pendapat atau temua orang lain, yang terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, April 2016

Yang membuat pernyataan



Atik Nur Chanifah

NIM. 292008363

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jika tindakan kita menginspirasi banyak orang maka lakukanlah sebanyak mungkin kebaikan dan belajarlal dengan lebih tekun karena kita adalah penerang dalam jalan impian mereka

Kualitas keilmuwan seseorang bukan dilihat dari tinggi dan banyaknya title pendidikannya, namun lihatlah pembawaannya, bagaimana ia berkata dan bertindak

Learn from the past, live for today, and plan for tomorrow

Belajarlal dari masa lalu, hiduplah di masa sekarang, dan rencanakan untuk hari esok

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta.
2. SDN Ledok 05 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga.
3. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana, khususnya FKIP Progdi PGSD.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA KELAS 6 SD NEGERI LEDOK 05 KECAMATAN ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016" dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat bimbingan, dorongan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memfasilitasi dan bertanggung jawab terselenggaranya pendidikan di fakultas.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga atas arahan dan bimbingannya.
3. Adi Winanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan hingga skripsi ini selesai dengan lancar.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Penguji yang telah menguji kelayakan skripsi.
5. Suroso, M.Pd., Wali Studi yang telah memberikan dukungan.
6. Hardiyono, M.Pd., Kepala SDN Ledok 05 yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan guru SDN Ledok 05 yang telah bersedia bekerja sama dengan baik sehingga penelitian terlaksana dengan lancar.
8. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan yang sangat besar baik doa maupun materiil.

9. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, April 2016

Penulis



ABSTRAK

Chanifah, Atik Nur 2016 “*Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas 6 SDN Ledok 05 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016*” Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : hasil belajar IPA, model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa karena pembelajaran masih menggunakan metode konvensional (ceramah). Guru sebagai satu-satunya sumber dalam pembelajaran dan tidak melibatkan siswa secara aktif. Akibatnya siswa menjadi bosan dan mengakibatkan hasil belajar pun tidak maksimal. Dari latar belakang masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas 6 SDN Ledok 05 Kecamatan Argomulyo semester I Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini menggunakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SDN Ledok 05 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga sebanyak 23 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik tes. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi untuk mengetahui proses pembelajaran setiap pertemuan dan soal tes diberikan setiap akhir pertemuan pada masing-masing siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN Ledok 05 mengalami peningkatan setelah dilaksanakan pembelajaran dengan model *Teams Games Tournament (TGT)*. Pada pra siklus tingkat ketuntasan hanya 30%. Peningkatan hasil belajar terjadi pada siklus I sebesar 79% dan siklus II sebesar 86%. Rata-rata nilai yang diperoleh pada siklus I adalah 74, sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata 80.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka pembelajaran IPA di SD dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* disarankan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERNYATAAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	6
2.1.2 Ruang Lingkup Bahan Kajian IPA	7
2.1.3 Tujuan Pengajaran IPA di SD.....	7
2.1.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA.....	7
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.6. <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	9
2.1.7 Hasil Belajar	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	19
3.1.1 Setting Penelitian	19
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian	20

3.3	Prosedur Penelitian.....	22
3.3.1	Pelaksanaan Siklus I	23
3.3.2	Pelaksanaan Siklus II.....	24
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1.1	Teknik Observasi.....	24
3.4.1.2	Teknik Tes	25
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas	28
3.5.1	Uji Validitas Instrumen.....	28
3.5.2	Reliabilitas Soal	30
3.6	Indikator Kinerja	31
3.7	Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	31
3.7.2	Analisis Komparatif Hasil Belajar	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Pelaksanaan Tindakan	32
4.1.1	Pelaksanaan Siklus I.....	32
4.1.2	Pelaksanaan Siklus II	37
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1	Deskripsi Data.....	42
4.2.1.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	42
4.2.1.2	Hasil Penelitian Siklus II	44
4.2.2	Analisis Data	46
4.3	Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	48
5.2	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		50

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Ledok 05 Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
Tabel 2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas VI Semester I	8
Tabel 3	Kriteria Penghargaan Tim	12
Tabel 4	Kisi-Kisi Observasi Proses Belajar Mengajar	26
Tabel 5	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I	27
Tabel 6	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	28
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Soal Siklus I.....	29
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Soal Siklus II	30
Tabel 9	Distribusi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model TGT Siklus I.....	35
Tabel 10	Distribusi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model TGT Siklus II	41
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa SDN Ledok 05 Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016.....	42
Tabel 12	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA pada Siklus I.....	43
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa SDN Ledok 05 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.....	44
Tabel 14	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA pada Siklus II.....	44
Tabel 15	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Ledok 05	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Penempatan Meja Turnamen	11
Gambar 2	Bagan Alur Kerangka Berpikir	17
Gambar 3	Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I.....	43
Gambar 4	Diagram Lingkaran Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I	44
Gambar 5	Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus II	45
Gambar 6	Diagram Lingkaran Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi	53
Lampiran 2	Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal.....	54
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	55
Lampiran 4	Surat Keterangan Uji Validitas.....	56
Lampiran 5	Data Mentah Siklus I.....	57
Lampiran 6	Data Mentah Siklus II.....	59
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Instrument Soal Siklus I	61
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Instrument Soal Siklus II	63
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	65
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	75
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	76
Lampiran 12	Pertanyaan pada Permainan (<i>games</i>) Siklus I	77
Lampiran 13	Soal Evaluasi Siklus I.....	79
Lampiran 14	Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	83
Lampiran 15	Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	85
Lampiran 16	Daftar Nilai Siklus I.....	87
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	88
Lampiran 18	Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	99
Lampiran 19	Pertanyaan pada Permainan (<i>games</i>) Siklus II	102
Lampiran 20	Soal Evaluasi Siklus II.....	104
Lampiran 21	Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1	108
Lampiran 22	Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2	110
Lampiran 23	Daftar Nilai Siklus II	112
Lampiran 24	Dokumentasi Kegiatan PBM dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Siklus I	113
Lampiran 25	Dokumentasi Kegiatan PBM dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Siklus II.....	116