

**MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
(CTL) MELALUI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER KRISTIANI SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SURAKARTA**



TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Magister Sosiologi Agama
Universitas Kristen Satya Wacana
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
MAGISTER SAINS (M.Si)**

1956

OLEH:

MAGDALENA ELLY KURNIAWATI

752013006

**FAKULTAS TEOLOGI
MAGISTER SOSIALOGI AGAMA
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2015



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA

Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia

Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433

Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARDALENA ELLY KURNIAWATI
NIM : 752013 Email : chy.elly@yahoo.com
Fakultas : TEOLOGI Program Studi : MAGISTER SOSIOLOGI AGAMA
Judul tugas akhir : MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING MELALUI PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KRISTIANI SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SURABAYA
Pembimbing : 1. Dr. Pdt. JACOB DAAN ENGEL
2. Dr. Pdt. DIEN SUMIYATI NGESIH G.D.Th, M.A

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keparipatenteraan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 FEBRUARI 2015



Maeda
MARDALENA ELLY.K
da tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAGDALENA ELLY KURNIAWATI
NIM : 752013006 Email : chy_elly@yahoo.com
Fakultas : TEDLDEI Program Studi : MSA
Judul tugas akhir : MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING MELALUI
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KRISTIANI
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SURAKARTA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

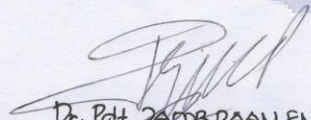
- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

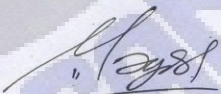
* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

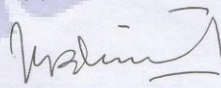
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 FEBRUARI 2015

Mengetahui,


Dr. Pdt. JACOB DAAN ENGEL
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

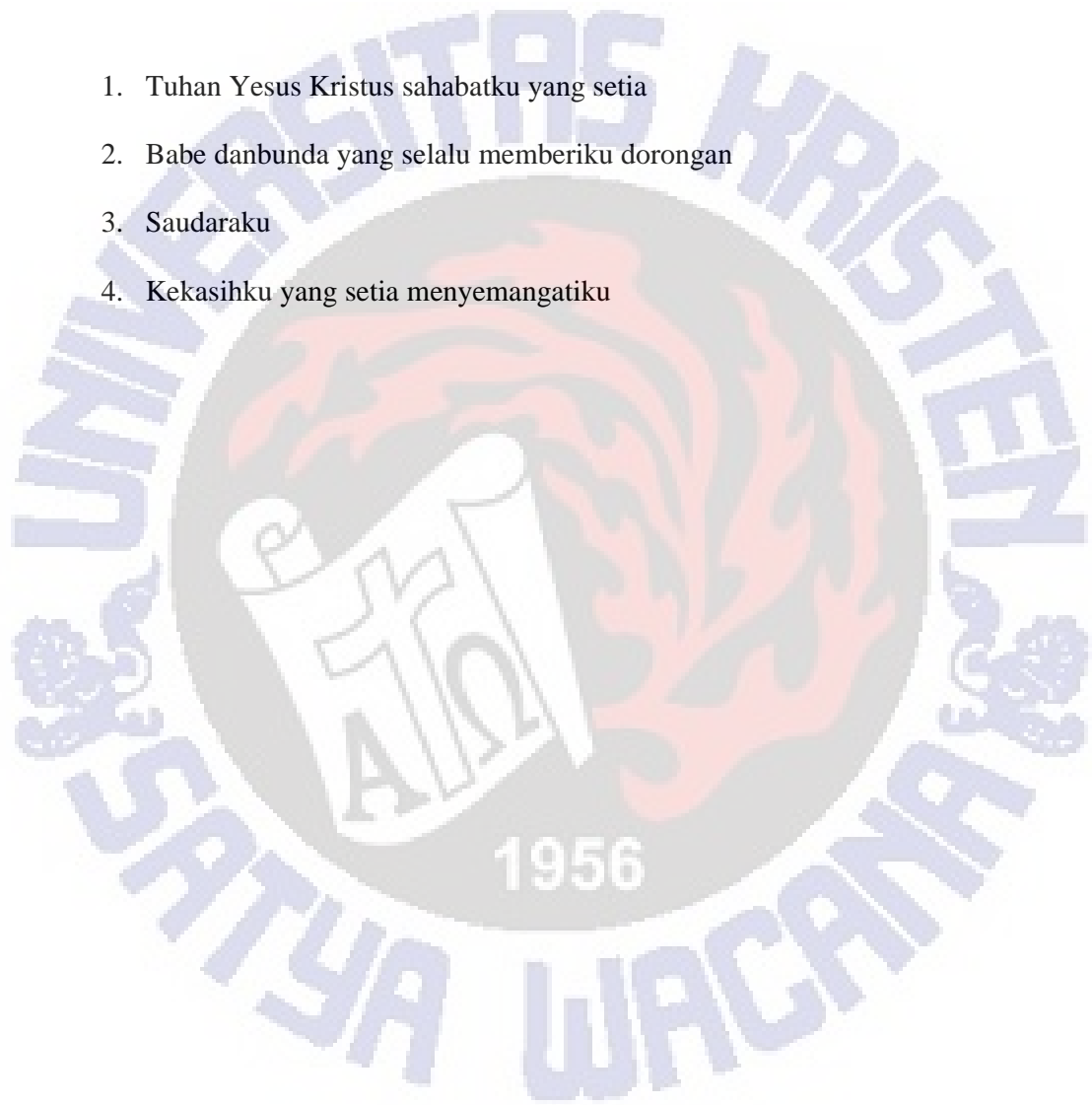

MAGDALENA ELLY KURNIAWATI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Dr. Pdt. DIEN SUMIYATININGSIH EdTh, M.A
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan rasa syukur yang teramat dalam, tulisan ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sahabatku yang setia
2. Babe danbunda yang selalu memberiku dorongan
3. Saudaraku
4. Kekasihku yang setia menyemangatiku



KATA PENGANTAR

Puji syukur dan hormat, penulis panjatkan ke hadirat Allah Bapa Yang Maha Kuasa. Limpahan berkat, rahmat, dan kasih karuniaNya begitu besar, sehingga dapat diselesaikannya tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna menyelesaikan pendidikan di tingkat Strata 2 sehingga mendapatkan gelar magister. Proses penyusunan tesis ini tidak dapat dikerjakan dan diselesaikan tanpa bantuan, dukungan, arahan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Pdt. Dr. Jacob Daan Engel, M.Si selaku Pembimbing pertama
2. Pdt. Dr. Dien Sumiyatiningsih G.D.Th., MA, selaku pembimbing kedua.
3. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
4. Heti Marheni, S.PAK, M.Pd selaku guru Pendidikan Agama Kristen di SMPN 4 Surakarta yang telah membimbing penulis dalam melakukan penelitian
5. Ke dua orang tuaku yang selalu mendukung baik secara mental, spiritual, dana dan semangat.
6. Saudara-saudaraku yang setia dalam mendukungku
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Bantuan, budi baik, doa, dan semua yang telah diberikan dengan tulus.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Tuhan Memberkati.

Surakarta, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Motto	ii
Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Daftar Isi	v
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xii
Abstraksi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Masalah Penelitian	9
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran CTL.....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2. Definisi Model Pembelajaran CTL.....	13

3. Dasar Model Pembelajaran CTL.....	15
4. Komponen Model Pembelajaran CTL.....	18
B. Karakter Kristiani.....	23
1. Definisi Karakter.....	23
2. Karakter Kristiani.....	24
C. Pendidikan Agama Kristen.....	29
1. Pengertian Pendidikan.....	29
2. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	30
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	31
4. Jenis-jenis Pendidikan Agama Kristen.....	33
D. Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	36
1. Definisi Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	36
2. Ciri-ciri Siswa Sekolah Menengah Pertama	38
3. Perkembangan Siswa Sekolah Menengah Pertama	42
E. Hipotesa Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	48
B. Metode Penelitian	51
C. Pendekatan Penelitian....	53
1. Penelitian Partisipatif	54
2. Penelitian Gabungan Kualitatif dan Kuantitatif.....	55

D. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.....	57
1. Persiapan Penelitian Lapangan	57
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	57
E. Pengembangan Instrumen Penelitian Skala Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> untuk meningkatkan Karakter Kristiani Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Wawancara	62
2. Penyebaran Angket	63
3. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	63
4. Observasi	64
G. Analisis Data	64
1. Analisis data kuantitatif	64
2. Analisis data kualitatif	65
H. Definisi Operasional dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN,PEMBAHASAN DAN ANALISIS	68
A. Deskripsi dan Analisa Permasalahan Pemahaman Tentang Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Surakarta.....	68
1. Hasil Penelitian	68

2. Pembahasan dan Analisa	73
 B. Deskripsi dan Analisa Pelaksanaan Model Pembelajaran	
<i>Contextual Teaching Learning</i>	79
1. Hasil Penelitian	79
2. Pembahasan dan Analisa	86
 C. Deskripsi dan Analisa Keefektifan Model Pembelajaran	
<i>Contextual Teaching Learning</i> Untuk Meningkatkan Karakter	
Kristiani siswa SMPN 4 Surakarta.....	90
1. Hasil Penelitian.....	90
2. Pembahasan dan Analisa	100
 BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Rekomendasi.....	104
 DAFTAR PUSTAKA	105
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Surat Keterangan Penelitian.....	109
2. Instrumen Penelitian (Angket).....	110
3. Data <i>Focus Group Discussion</i>	114
4. Data Observasi Peneliti.....	116
5. Data Wawancara.....	118
6. Prosentase Hasil Pre test.....	120
7. Prosentase Hasil Post test.....	121

8. Uji Normalitas.....	122
9. Uji Homogenitas.....	123
10. Paired Simple T Test.....	124
11. Daftar Nama Responden.....	125

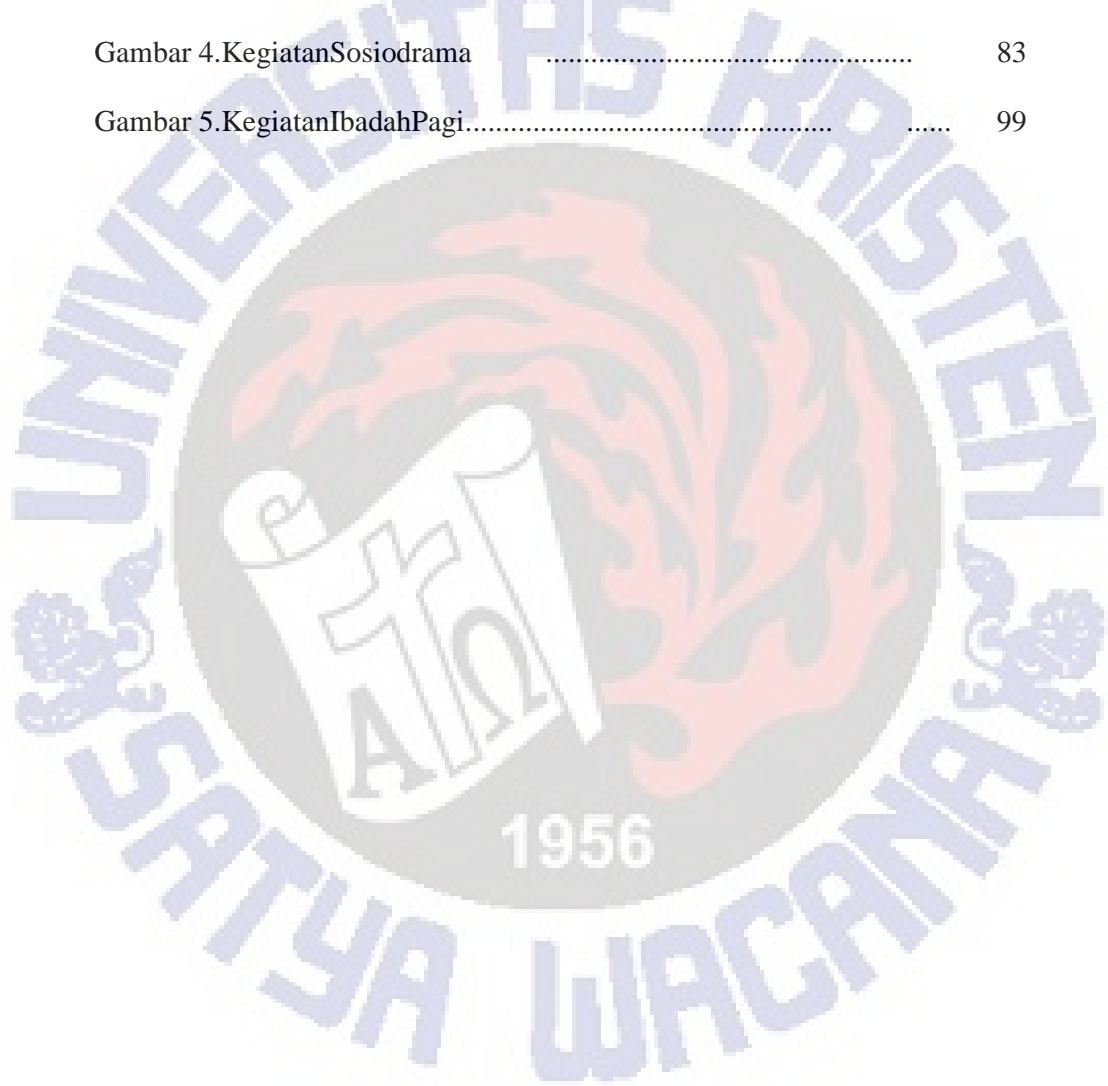


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Kepala SMPN 4 Surakarta.....	49
Tabel 3.2 Profil siswa SMPN 4 Surakarta.....	51
Tabel 3.3 Kesimpulan Pengujian Validitas.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket Variabel CTL.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket Variabel Karakter Kristiani.....	67
Tabel 4.1 Hasil Pretest Karakter Kristiani.....	70
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....	92
Tabel 4.4 Rekapitulasi Ujibeda dua rata-rata.....	93
Tabel 4.5 Hasil Post Test dan Pre test Karakter Kristiani.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampak Depan SMPN 4 Surakarta	50
Gambar 2. Lingkungan di dalam SMPN 4 Surakarta.....	50
Gambar 3. Keadaan Siswa ketika mengikuti Pelajaran.....	82
Gambar 4. Kegiatan Sosiodrama	83
Gambar 5. Kegiatan Ibadah Pagi.....	99



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Pendekatan Penelitian Partisipatif.....	54
Bagan 3.2 Metode Kualitatif dan Kuantitatif.....	56



ABSTRAK

Magdalena Elly Kurniawati, 2014/2015. Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Melalui Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Karakter Kristiani Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* melalui Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan karakter Kristiani siswa di SMPN 4 Surakarta. Penelitian ini dimotivasi oleh fakta dan kondisi siswa SMPN 4 Surakarta yang mengalami kemerosotan berkaitan dengan Karakter Kristiani. Banyak siswa yang sikap dan perilakunya melenceng dari aturan serta norma yang ada. Hal itu disebabkan karena adanya permasalahan pemahaman dalam diri siswa akan Karakter Kristiani. Penelitian ini menerapkan pendekatan penelitian partisipatif dengan desain penelitian metode campuran. Wawancara, observasi, FGD dan angket digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif. Eksperimen digunakan untuk membuktikan efektivitas model secara statistical signifikan, sedangkan observasi lapangan dan FGD digunakan untuk memperoleh data secara praktikal signifikan dampak model. Penelitian ini teruji sebagai model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan karakter siswa, khususnya dalam hal kasih, kejujuran, kedisiplinan dan tanggungjawab. Dalam hasil kualitatif terlihat dalam sikap siswa yang mau melaksanakan tugas tanpa mengeluh, mengikuti ibadah pagi, dan mampu untuk memahami dengan tepat essensi dari karakter Kristiani. Penelitian ini direkomendasikan bagi wakasek kurikulum, guru, siswa dan peneliti selanjutnya untuk menerapkan model ini. Hal itu dikarenakan model pembelajaran CTL ini efektif untuk meningkatkan karakter Kristiani siswa SMP.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*, Karakter Kristiani, dan Siswa Sekolah Menengah Pertama.