

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI
POLA BARISAN BILANGAN**

Tri Mulyaningsih¹, Novisita Ratu²

^{1,2}Program Studi S1 Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Kristen Satya Wacana,

¹Email: 202014082@student.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika pada materi pola barisan bilangan. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga tahun pelajaran 2017/2018 yang memiliki kemampuan matematika tinggi. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, dan pedoman wawancara. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah semua subjek mampu memperlihatkan kemampuan berpikir kreatif dengan tingkatan yang berbeda-beda yaitu satu subjek memperlihatkan TKBK 4, satu subjek memperlihatkan TKBK 3 dan satu subjek memperlihatkan TKBK 1.

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, pola barisan bilangan

Artikel ini dipublikasikan pada Jurnal Pendidikan Berkarakter Volume I, Nomor 1, April 2018