

Un plan de formación de la biblioteca hospitalaria para residentes y personal sanitario

Uxía Gutiérrez-Couto, Salomé Romero-Pérez
 Uxia.Gutierrez.Couto@sergas.es Salome.Romero.Perez@sergas.es
 Biblioteca del Complejo Hospitalario Universitario de Ferrol. Bibliosaúde

INTRODUCCIÓN

La formación para personal sanitario, investigador y residentes, es hoy una tarea clave para las bibliotecas hospitalarias. La biblioteca del Área Sanitaria de Ferrol imparte desde hace años un plan de formación para personal sanitario.

OBJETIVOS

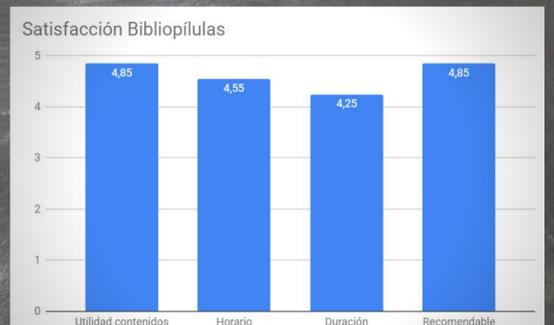
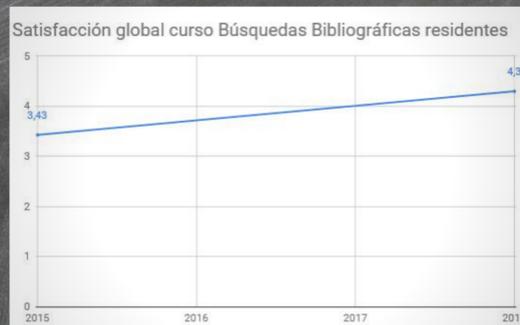
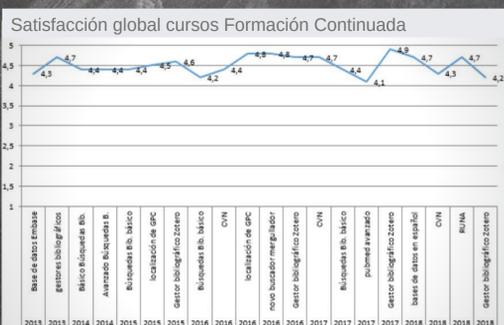
Describir y evaluar un plan de formación bibliotecario en un hospital universitario de 400 camas, 72 residentes, y una plantilla total de 2.330 personas entre especializada y primaria.

MATERIAL Y MÉTODOS

La biblioteca del Área Sanitaria de Ferrol, con una plantilla de 2 trabajadoras, atiende a una población de usuarios de 3 hospitales, 31 centros de salud y 8 puntos de atención continuada. En el complejo hospitalario hay 38 especialidades de las cuales 16 tienen acreditación para la docencia. Desde la biblioteca se realiza docencia en 3 ámbitos:

	Formación continuada	Formación residentes	Apoyo Comité Investigación
Desde cuándo	Desde 2000	Desde 2006	Desde 2018
Duración	2,5 horas por las tardes	1,5 ó 2 horas por las mañanas	45 minutos por las mañanas
Colaboración	Serv. Formación Continuada	Unidad de Docencia	Comité Investigación

RESULTADOS



Los cursos con mayor satisfacción fueron Zotero y GPC. Ningún curso baja de 4,1 sobre 5.

La satisfacción con la docente subió de un 70,80 % en 2015 a un 92% en 2018

Los temas que les parecieron más interesantes fueron: Seleccionar en qué revistas publicar, Orcid y Cómo realizar búsquedas bibliográficas.

Durante 2018 la biblioteca impartió 23 cursos en nuestra área sanitaria

Conclusiones:

1. Buena acogida de nuestra formación y altas tasas de satisfacción de los usuarios.
2. La evaluación nos permitió mejoras significativas en la satisfacción de los alumnos, al ir realizando acciones correctivas basándonos en los comentarios de las encuestas de evaluación.
3. Sería recomendable agrupar a los alumnos según sus niveles de conocimiento en cada curso.
4. Integración de la biblioteca en los comités de docencia e investigación y en los planes de formación continuada hospitalarios.
5. Gran parte del horario laboral del personal de la biblioteca se dedica a la formación y docencia.