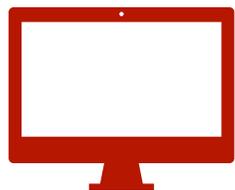


Invitación al uso docente de Moodle

Prof. Dr. Juan Diego González Sanz
Departamento de Enfermería

Plan de Actualización Docente 2020



Universidad
de Huelva



Programa

- Introducción.
 1. Moodle y la oratoria docente.
 2. Moodle como herramienta de evaluación.
 3. Usos alternativos de Moodle

Introducción

Objetivos del curso

- Tener una visión global de Moodle como parte del discurso docente.
- Adquirir la capacidad de utilizar las herramientas más básicas de Moodle.

OBSERVACIÓN

PRÁCTICA
PRESENCIAL

PRÁCTICA NO
PRESENCIAL



Moodle en la UHU



DOCENTES



CURSO 2019/20

Acceso a las asignaturas oficiales correspondientes a grados y posgrados que son impartidas en la Universidad de Huelva.

➤ Aulas Virtuales 2019/20



CURSOS ANTERIORES

¿Buscas tus asignaturas de otros años?

Accede a tus asignaturas del curso pasado desde aquí.

➤ Aulas Virtuales 2018/19

➤ Aulas Virtuales 2017/18 (sólo PDI)



ESPACIOS VIRTUALES

Acceso a espacios para consejo de alumnos, investigación, gestión y actividades docentes no alojadas en el portal oficial.

➤ Espacios Virtuales



Enseñanza Virtual



Enseñanza Virtual

Inicio Servicios Presentación Quiénes somos Contacta Dónde estamos

NUESTROS SERVICIOS

La Universidad de Huelva apuesta por la enseñanza virtual como instrumento para afrontar los retos que plantea el nuevo modelo educativo de enseñanza-aprendizaje, proporcionando a toda la comunidad universitaria recursos de teleformación para la mejora de la calidad de la enseñanza y la comunicación entre profesores/as y alumnos/as.

CAMPUS VIRTUAL

Proporciona una serie de herramientas para la gestión de contenidos educativos como principal recurso para el apoyo a la docencia presencial (presencial).

VIDEOCONFERENCIAS

Ofrece una serie de salas y herramientas especialmente diseñadas para la realización de videoconferencias.

AUDIOVISUALES

Permite la creación y difusión de material audiovisual universitario.

> Más info

¿Necesita ayuda? *
Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

La ayuda en directo está en línea...



ESTUDIANTES



CURSO 2019/20

Acceso a las asignaturas oficiales correspondientes a grados y posgrados que son impartidas en la Universidad de Huelva.

› Aulas Virtuales 2019/20



CURSOS ANTERIORES

¿Buscas tus asignaturas de otros años?

Accede a tus asignaturas del curso pasado desde aquí.

› Aulas Virtuales 2018/19

› Aulas Virtuales 2017/18 (sólo PDI)



ESPACIOS VIRTUALES

Acceso a espacios para consejo de alumnos, investigación, gestión y actividades docentes no alojadas en el portal oficial.

› Espacios Virtuales



Enseñanza Virtual



Enseñanza Virtual

Inicio Servicios Presentación Quiénes somos Contacta Dónde estamos

NUESTROS SERVICIOS

La Universidad de Huelva apuesta por la enseñanza virtual como instrumento para afrontar los retos que plantea el nuevo modelo educativo de enseñanza-aprendizaje, proporcionando a toda la comunidad universitaria recursos de teleformación para la mejora de la calidad de la enseñanza y la comunicación entre profesores/as y alumnos/as.

CAMPUS VIRTUAL

Proporciona una serie de herramientas para la gestión de contenidos educativos como principal recurso para el apoyo a la docencia presencial (presencial).

VIDEOCONFERENCIAS

Ofrece una serie de salas y herramientas especialmente diseñadas para la realización de videoconferencias.

AUDIOVISUALES

Permite la creación y difusión de material audiovisual universitario.

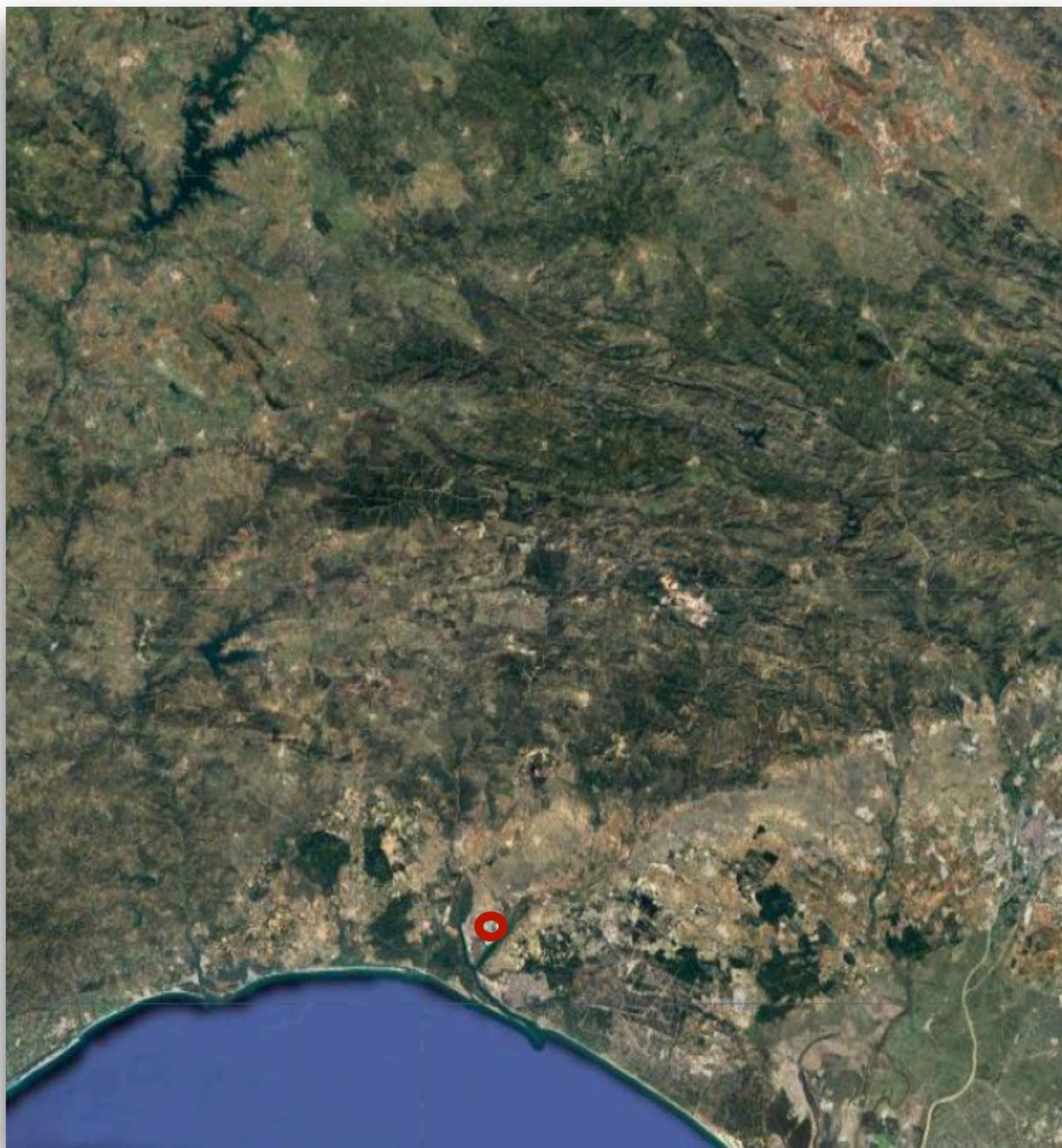
> Más info

¿Necesita ayuda? *
Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

La ayuda en directo está en línea...







“Moodle es, muy a menudo, la carta de presentación de la UHU.”

Guías Académicas de las Asignaturas del Grado

CURSO ACADÉMICO 2019-2020



Abajo, en [Histórico de Guías](#) podrá obtener las Guías Académicas de cursos anteriores

Pinche en el nombre de cada asignatura y podrá obtener la Guía Docente en pdf

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
PRIMER CURSO					
ASIGNATURA	ECTS	CARACTER	ASIGNATURA	ECTS	CARACTER
Ciencias Psicosociales I (303009108)	6	Básico	Alimentación, Dietética y Nutrición (303009109)	6	Básico
Diferencias y desigualdades en salud y estrategias de promoción de la Salud (303009102)	6	Básico	Ciencias Psicosociales II (303009105)	6	Básico
Estructura y función del cuerpo humano I (303009101)	6	Básico	Cuidados básicos (303009202)	6	Obligatoria
Género y Salud (303009106)	3	Básico	Estructura y función del cuerpo humano II (303009102)	6	Básico
Historia, Fundamentos Teóricos y Bases Éticas de la Enfermería (303009201)	6	Obligatoria	Fisiopatología y soporte vital (303009103)	6	Básico
Sexualidad y salud (303009107)	3	Básico			
TOTAL	30		TOTAL	30	

Guías Académicas de las Asignaturas del Grado

CURSO ACADÉMICO 2019-2020

Abajo, en Histórico de Guías podrá obtener las Guías Académicas de cursos anteriores

Pinche en el nombre de cada asignatura y podrá obtener la Guía Docente en pdf

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
PRIMER CURSO					
ASIGNATURA	ECTS	CARACTER	ASIGNATURA	ECTS	CARACTER
Ciencias Psicosociales I (303009108)	6	Básico	Alimentación, Dietética y Nutrición (303009109)	6	Básico
Diferencias y desigualdades en salud y estrategias de promoción de la Salud (303009102)	6	Básico	Ciencias Psicosociales II (303009105)	6	Básico
Estructura y función del cuerpo humano I (303009101)	6	Básico	Cuidados básicos (303009202)	6	Obligatoria
Género y Salud (303009106)	3	Básico	Estructura y función del cuerpo humano II (303009102)	6	Básico
Historia, Fundamentos Teóricos y Bases Éticas de la Enfermería (303009201)	6	Obligatoria	Fisiopatología y soporte vital (303009103)	6	Básico
Sexualidad y salud (303009107)	3				
TOTAL	30				

SEGUNDO CURSO

Enfermería Comunitaria I (303009206)	6	Obligatoria	Bioestadística y tecnologías de la información y comunicación en cuidados (303009111)	6	Básico
Enfermería de la persona adulta I (303009207)	6	Obligatoria	Enfermería de la persona adulta II (303009208)	6	Obligatoria
Enfermería de Salud mental y relación de ayuda (303009205)	6	Obligatoria	Enfermería y los nuevos retos en Salud (303009209)	6	Obligatoria
Farmacología y Procedimientos terapéuticos (303009110)	6	Básico	Practicum I (303009406)	6	Obligatoria
Introducción al Conocimiento Científico y búsqueda de la Evidencia en Cuidados (303009203)	3	Obligatoria	Practicum II (303009407)	6	Obligatoria
Metodología enfermera y lenguaje estandarizado (303009204)	3	Obligatoria			
TOTAL	30				

CUARTO CURSO

Prácticum VII (303009412)	12	Obligatoria	Prácticum IX (303009414)	12	Obligatoria
Practicum VIII (303009413)	12	Obligatoria	Prácticum X (303009415)	12	Obligatoria
Optativas			Proyecto fin Grado (303009901)	6	Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> Afrontamiento de la muerte: Intervención interdisciplinar (303009306) Inglés Técnico (303009304) Salud y trabajo (303009302) 	6	Optativa			
TOTAL	30		TOTAL	30	

TERCER CURSO

Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería (303009212)	6	Obligatoria	Enfermería de la persona adulta IV (303009213)	6	Obligatoria
Enfermería Comunitaria II (303009210)	6	Obligatoria	Adult Nursing IV		
Enfermería de la persona adulta III (303009211)	6	Obligatoria	Enfermería infantil y de la adolescencia (303009215)	6	Obligatoria
Prácticum III (303009408)	6	Obligatoria	Enfermería del Envejecimiento (303009214)	6	Obligatoria
Practicum IV (303009409)	6	Obligatoria	Prácticum V (303009410)	6	Obligatoria
			Practicum VI (303009411)	6	Obligatoria
TOTAL	30		TOTAL	30	



Guías Académicas de las Asignaturas del Grado

CURSO ACADÉMICO 2019-2020

Abajo, en Histórico de Guías podrá obtener las Guías Académicas de cursos anteriores

Pinche en el nombre de cada asignatura y podrá obtener la Guía Docente en pdf

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
PRIMER CURSO					
ASIGNATURA	ECTS	CARACTER	ASIGNATURA	ECTS	CARACTER
Ciencias Psicosociales I (303009108)	6	Básico	Alimentación, Dietética y Nutrición (303009109)	6	Básico
Diferencias y desigualdades en salud y estrategias de promoción de la Salud (303009102)	6	Básico	Ciencias Psicosociales II (303009105)	6	Básico
Estructura y función del cuerpo humano I (303009101)	6	Básico	Cuidados básicos (303009202)	6	Obligatoria
Género y Salud (303009106)	3	Básico	Estructura y función del cuerpo humano II (303009102)	6	Básico
Historia, Fundamentos Teóricos y Bases Éticas de la Enfermería (303009201)	6	Obligatoria	Fisiopatología y soporte vital (303009103)	6	Básico
Sexualidad y salud (303009107)	3				
TOTAL	30				



SEGUNDO CURSO					
Enfermería Comunitaria I (303009206)	6	Obligatoria	Bioestadística y tecnologías de la información y comunicación en cuidados (303009111)	6	Básico
Enfermería de la persona adulta I (303009207)	6	Obligatoria	Enfermería de la persona adulta II (303009208)	6	Obligatoria
Enfermería de Salud mental y relación de ayuda (303009205)	6	Obligatoria	Enfermería y los nuevos retos en Salud (303009209)	6	Obligatoria
Farmacología y Procedimientos terapéuticos (303009110)	6	Básico	Practicum I (303009406)	6	Obligatoria
Introducción al Conocimiento Científico y búsqueda de la Evidencia en Cuidados (303009203)	3	Obligatoria	Practicum II (303009407)	6	Obligatoria
Metodología enfermera y lenguaje estandarizado (303009204)	3	Obligatoria			
TOTAL	30				

CUARTO CURSO					
Practicum VII (303009412)	12	Obligatoria	Practicum IX (303009414)	12	Obligatoria
Practicum VIII (303009413)	12	Obligatoria	Practicum X (303009415)	12	Obligatoria
Optativas			Proyecto fin Grado (303009901)	6	Obligatoria
			• Afrontamiento de la muerte: Intervención interdisciplinar (303009306)		
			• Inglés Técnico (303009304)		
			• Salud y trabajo (303009302)		
TOTAL	30		TOTAL	30	

TERCER CURSO					
Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería (303009212)	6	Obligatoria	Enfermería de la persona adulta IV (303009213)		
			Adult Nursing IV		
Enfermería Comunitaria II (303009210)	6	Obligatoria	Enfermería infantil y de la adolescencia (303009215)	6	Obligatoria
Enfermería de la persona adulta III (303009211)	6	Obligatoria	Enfermería del Envejecimiento (303009214)	6	Obligatoria
Practicum III (303009408)	6	Obligatoria	Practicum V (303009410)	6	Obligatoria
Practicum IV (303009409)	6	Obligatoria	Practicum VI (303009411)	6	Obligatoria
TOTAL	30		TOTAL	30	

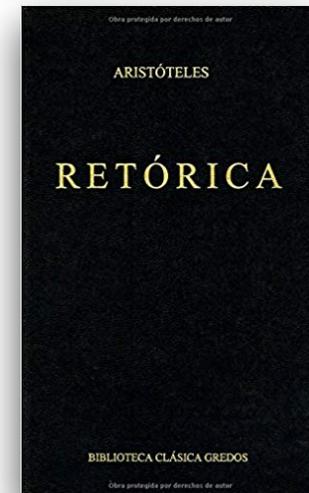
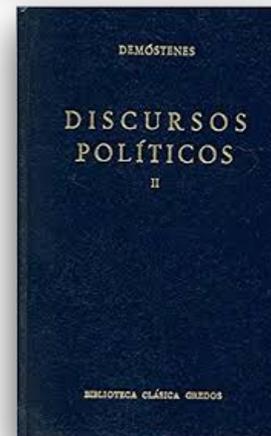
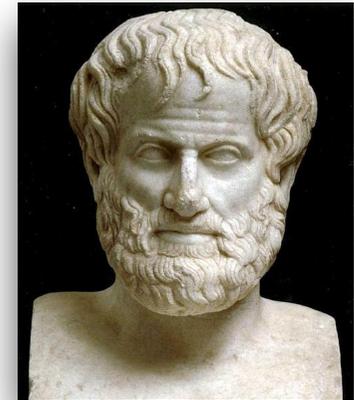
1. Moodle y la oratoria docente



“Un docente es ante todo un orador.”

¿Para qué hablamos?

- *Suadere*: persuadir.
 - ▶ *Docere*: enseñar.
 - ▶ *Delectare*: deleitar.
 - ▶ *Movere*: conmover.



¿Cómo hablamos?

- *Genus iudiciale.*
- *Genus epidicticum.*
- *Genus deliberativum.*



Preparar un discurso



- *Inventio*: formarse para hablar.



- *Dispositio*: dividir el discurso en partes.



- *Elocutio*: elegir las palabras, redactar.



- *Actio*: pronunciar el discurso.

Dispositio

- *Exordio*: presentación del discurso.
- *Narratio*: exposición ordenada de las partes del discurso.
- *Tractatio*: exposición detallada de cada una de las partes del discurso.
- *Peroratio*: cierre del discurso.

“Nuestras asignaturas son discursos.”

Guías Académicas de las Asignaturas del Grado

CURSO ACADÉMICO 2019-2020

Abajo, en Histórico de Guías podrá obtener las Guías Académicas de cursos anteriores

Pinche en el nombre de cada asignatura y podrá obtener la Guía Docente en pdf

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
PRIMER CURSO					
ASIGNATURA	ECTS	CARACTER	ASIGNATURA	ECTS	CARACTER
Ciencias Psicosociales I (303009108)	6	Básico	Alimentación, Dietética y Nutrición (303009109)	6	Básico
Diferencias y desigualdades en salud y estrategias de promoción de la Salud (303009102)	6	Básico	Ciencias Psicosociales II (303009105)	6	Básico
Estructura y función del cuerpo humano I (303009101)	6	Básico	Cuidados básicos (303009202)	6	Obligatoria
Género y Salud (303009106)	3	Básico	Estructura y función del cuerpo humano II (303009102)	6	Básico
Historia, Fundamentos Teóricos y Bases Éticas de la Enfermería (303009201)	6	Obligatoria	Fisiopatología y soporte vital (303009103)	6	Básico
Sexualidad y salud (303009107)	3				
TOTAL	30				



SEGUNDO CURSO					
Enfermería Comunitaria I (303009206)	6	Obligatoria	Bioestadística y tecnologías de la información y comunicación en cuidados (303009111)	6	Básico
Enfermería de la persona adulta I (303009207)	6	Obligatoria	Enfermería de la persona adulta II (303009208)	6	Obligatoria
Enfermería de Salud mental y relación de ayuda (303009205)	6	Obligatoria	Enfermería y los nuevos retos en Salud (303009209)	6	Obligatoria
Farmacología y Procedimientos terapéuticos (303009110)	6	Básico	Practicum I (303009406)	6	Obligatoria
Introducción al Conocimiento Científico y búsqueda de la Evidencia en Cuidados (303009203)	3	Obligatoria	Practicum II (303009407)	6	Obligatoria
Metodología enfermera y lenguaje estandarizado (303009204)	3	Obligatoria			
TOTAL	30				

CUARTO CURSO					
Practicum VII (303009412)	12	Obligatoria	Practicum IX (303009414)	12	Obligatoria
Practicum VIII (303009413)	12	Obligatoria	Practicum X (303009415)	12	Obligatoria
Optativas			Proyecto fin Grado (303009901)	6	Obligatoria
• Afrontamiento de la muerte: Intervención interdisciplinar (303009306)	6	Optativa			
• Inglés Técnico (303009304)					
• Salud y trabajo (303009302)					
TOTAL	30		TOTAL	30	

TERCER CURSO					
Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería (303009212)	6	Obligatoria	Enfermería de la persona adulta IV (303009213) Adult Nursing IV		
Enfermería Comunitaria II (303009210)	6	Obligatoria	Enfermería infantil y de la adolescencia (303009215)	6	Obligatoria
Enfermería de la persona adulta III (303009211)	6	Obligatoria	Enfermería del Envejecimiento (303009214)	6	Obligatoria
Practicum III (303009408)	6	Obligatoria	Practicum V (303009410)	6	Obligatoria
Practicum IV (303009409)	6	Obligatoria	Practicum VI (303009411)	6	Obligatoria
TOTAL	30		TOTAL	30	

Moodle está ahí todo el tiempo

PARTES DEL DISCURSO	HERRAMIENTAS
<i>EXORDIO</i>	WEB DE LA UNIVERSIDAD GUÍA DOCENTE PERIODO DOCENTE MOODLE
<i>NARRATIO</i>	GUÍA DOCENTE PERIODO DOCENTE MOODLE
<i>TRACTATIO</i>	PERIODO DOCENTE MOODLE
<i>PERORATIO</i>	PERIODO DOCENTE MOODLE

Una asignatura, por partes

PARTES DEL DISCURSO	Sesión	<i>EXORDIO</i>	<i>NARRATIO</i>	<i>TRACTATIO</i>	<i>PERORATIO</i>
<i>EXORDIO</i> <i>NARRATIO</i>	1 ^a	Introducción a la asignatura	Partes de la guía docente	Aspectos clave: Temas/ Evaluación	Dar ánimo para el estudio
<i>TRACTATIO</i>	2 ^a -18 ^a	Introducción al tema	Partes del tema	Aspectos clave del tema	Acentuar lo importante
<i>TRACTATIO</i> <i>PERORATIO</i>	18 ^a	Introducción al tema	Partes del tema	Aspectos clave del tema	Acentuar lo importante del tema Acentuar lo importante de la asignatura como conjunto

Errores importantes

PARTES DEL DISCURSO	HERRAMIENTAS	ERRORES
<i>EXORDIO</i>	WEB DE LA UNIVERSIDAD GUÍA DOCENTE PERIODO DOCENTE MOODLE	No conectar
<i>NARRATIO</i>	GUÍA DOCENTE PERIODO DOCENTE MOODLE	Mostrar desorden
<i>TRACTATIO</i>	PERIODO DOCENTE MOODLE	Expresar torpeza
<i>PERORATIO</i>	PERIODO DOCENTE MOODLE	Ser incapaz de generar emociones en el auditorio

“Descuidar tu Moodle supone poner en peligro el éxito del discurso de tu asignatura.”

Entrar en Moodle

¿Compartir Moodle?

¿Un aula virtual para cada turno?



Rol en Moodle

Campus Virtual
CURSO 2019-20 Cursos anteriores Espacios Virtuales UHU Español - Internacional (es) Juan Diego Gonzalez Sanz

valoracion.docencia@uhu.es, (Unidad para la Calidad).

Campus virtual de la Universidad de Huelva

CALENDARIO enero 2020

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NAVEGACIÓN

- Página Principal
 - Área personal
 - Páginas del sitio
 - Mis cursos
 - AGSE-GE
 - TFM-MLLCEA
 - LEMA-MLLCEA
 - LHAA-MLLCEA
 - NMNLH-MLLCEA
 - PRP-MLLCEA
 - ELA-MLLCEA
 - AL-MLLCEA

MIS CURSOS

- Admon. y gestión de los servicios de enfermería
- TRABAJO FIN DE MÁSTER
- Literatura Europea y otras Manifestaciones Artísticas
- Literaturas Hispánicas y Anglófonas de las Américas
- Nuevos Modelos Narrativos en las Literaturas Hispánica y Anglófona: del Siglo XVIII al XXI
- La Poesía desde el Romanticismo a la Posmodernidad en las Literaturas Hispánica y Anglófona
- Estudios Lingüísticos Avanzados: Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras
- Adquisición de Lenguas
- Ficción Narrativa en las Literaturas Hispánica y Anglófona: Edad Media,

Mis cursos

- Admon. y gestión de los servicios de enfermería**
 - Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
 - Profesor: Maria Del Rocio Leon Lopez
 - SIGNATURA/S Y GRUPO/S vinculados a este aula:
303009212-T1,303009212-T2
 - 303009212

¿Necesita ayuda? Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

LA TRADICIÓN CLÁSICA EN LAS

es de matriculación

Seleccionar usuarios No hay selección

Asignar rol

Buscar

- Profesor
- Profesor sin permiso de edición
- ✓ Estudiante

Ver más...

Matricular usuarios Cancelar

A screenshot of a web application interface for user registration. The form is titled "es de matriculación". It has two main sections: "Seleccionar usuarios" with the text "No hay selección" and "Asignar rol". The "Asignar rol" section features a dropdown menu with a search field labeled "Buscar". The dropdown is open, showing three options: "Profesor", "Profesor sin permiso de edición", and "Estudiante", which is selected and highlighted in blue with a checkmark. Below the dropdown is a "Ver más..." link. At the bottom of the form are two buttons: a green "Matricular usuarios" button and a white "Cancelar" button.

Acción: Activar/desactivar edición



The screenshot shows the Moodle interface. At the top, there is a green header with the text "Campus Virtual" and navigation links for "Aulas virtuales", "UHU", and "Español - Internacional (es)". On the right side of the header, there is a user profile for "Juan Diego Gonzalez Sanz". Below the header, the main content area displays "Invitación al uso docente de Moodle" and a breadcrumb trail: "Página Principal > Mis cursos > FP-IUDM". A green button labeled "Activar edición" is circled in red. On the left side, there is a "NAVEGACIÓN" menu with "Página Principal" listed. Below the navigation menu, there is an "Avisos" section with a speech bubble icon.

1.1. Moodle como herramienta introductoria



“Es importante empezar con buen pie.”

PARA COMUNICACIÓN UNIDIRECCIONAL

Acción: Ocultar/mostrar asignatura

Mis cursos

-  ASEC
Profesor: Antonio Cervera Barajas
Profesor: Maria Angeles Fernandez Recamales
Profesor: Raul Gonzalez Dominguez
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
Profesor: Ana Sayago Gomez
Profesor: Juan Urbano Baena
-  Invitación al uso docente de Moodle
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
-  Salud de la Mujer (EPAIII) 
Profesor: Elia Fernandez Martinez
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
-  Tesis Doctoral M. Carmen Martín Bellido
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
Profesor: Maria Del Carmen Martin Bellido
-  TFG Dr. Juan Diego González
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz

Todos los cursos

VISIBLE

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Editar ajustes**
 - Activar edición
 - Usuarios
- Filtros
- Informes
- Configuración Calificaciones
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Banco de preguntas

Editar la configuración del curso

General

Nombre completo del curso * ? Invitación al uso docente de Moodle

Nombre corto del curso * ? FP-IUDM

Categoría de cursos ? Línea 2. RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA ▾

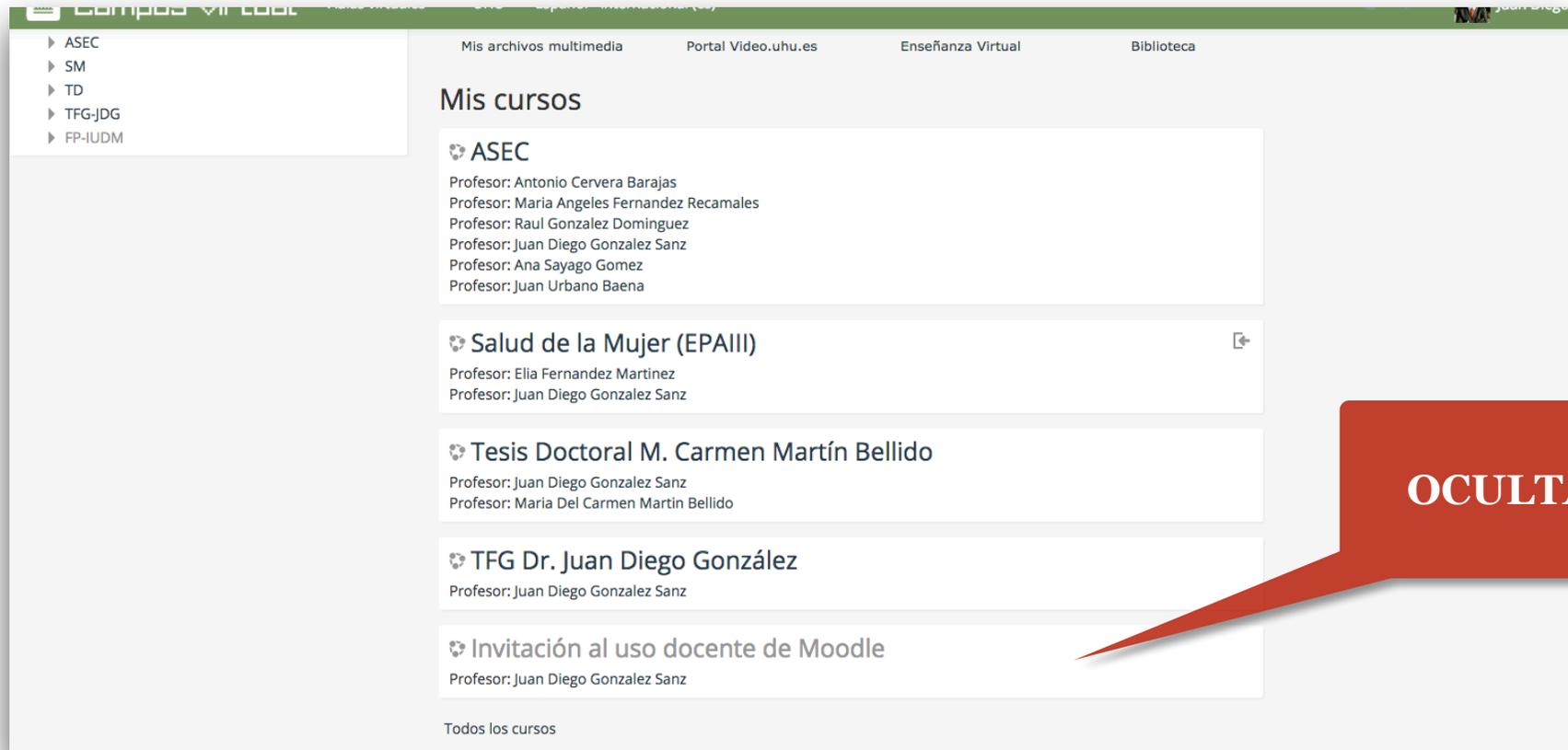
Visibilidad del curso ? Ocultar Mostrar

Fecha de inicio del curso ? 16 enero 2020 00 00

Fecha de finalización del curso ? 24 enero 2020 13 35 Habilitar

Número ID del curso ?

Acción: Ocultar/mostrar asignatura



The screenshot shows a Moodle interface with a sidebar on the left containing a menu with items: ASEC, SM, TD, TFG-JDG, and FP-IUDM. The main content area is titled 'Mis cursos' and lists several courses. A red callout bubble with the word 'OCULTA' in white capital letters points to the 'Invitación al uso docente de Moodle' course entry.

Mis cursos

- ASEC**
Profesor: Antonio Cervera Barajas
Profesor: Maria Angeles Fernandez Recamales
Profesor: Raul Gonzalez Dominguez
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
Profesor: Ana Sayago Gomez
Profesor: Juan Urbano Baena
- Salud de la Mujer (EPAIII)**
Profesor: Elia Fernandez Martinez
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
- Tesis Doctoral M. Carmen Martín Bellido**
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
Profesor: Maria Del Carmen Martin Bellido
- TFG Dr. Juan Diego González**
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz
- Invitación al uso docente de Moodle**
Profesor: Juan Diego Gonzalez Sanz

Todos los cursos

Acción: Editar perfil

Juan Diego Gonzalez Sanz

Página Principal ▶ Área personal ▶ Perfil

Reestablecer página a por defecto Personalizar esta página

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- ▶ Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos
 - ▶ AGSE-GE
 - ▶ TFM-MLLCEA
 - ▶ LEMA-MLLCEA
 - ▶ LHAA-MLLCEA
 - ▶ NMNLH-MLLCEA
 - ▶ PRP-MLLCEA
 - ▶ ELA-MLLCEA
 - ▶ AL-MLLCEA
 - ▶ FNHAEM-MLLCEA
 - ▶ LDILHA-MLLCEA
 - Aún más...

Dr. Juan D. González-Sanz

Profesor Ayudante Doctor

Departamento de Enfermería

Universidad de Huelva

http://www.uhu.es/juan.diego

orcid.org/0000-0002-4344-8353

Detalles de usuario

Dirección de correo
juan.gonzalez@denf.uhu.es

appCrueID
juan.gonzalez.denf

Privacidad y Políticas
Resumen de conservación de datos

Miscelánea

- Entradas del blog
- Mensajes en foros
- Foros de discusión
- Planes de aprendizaje

Informes

- Sesiones del navegador
- Resumen de Calificaciones

App para dispositivos móviles

Este sitio tiene activado el acceso desde la app.
Descargar la app.

¿Necesita ayuda?
Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

Universidada

Contacte con el Centro de Atención al Usuario del Servicio de Enseñanza Virtual de la UHU para informar sobre cualquier incidencia, solicitarnos asistencia o hacernos llegar.

▼ General

Nombre

Apellido(s)

Dirección de correo

Mostrar correo

Ciudad

Seleccione su país

Zona horaria

Descripción



Profesor Ayudante Doctor. Departamento de Enfermería. Universidad de Huelva.

 ¿Necesita ayuda? 
Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

▼ Imagen del usuario

Imagen actual 

Borrar

Imagen nueva  Tamaño máximo para nuevos archivos: 50MB, número máximo de archivos adjuntos: 1

 Archivos



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Tipos de archivo aceptados:
Formatos de imagen usados para web .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz

Descripción de la imagen

► Nombres adicionales

► Intereses

► Opcional

▼ Otros campos

appcruaid

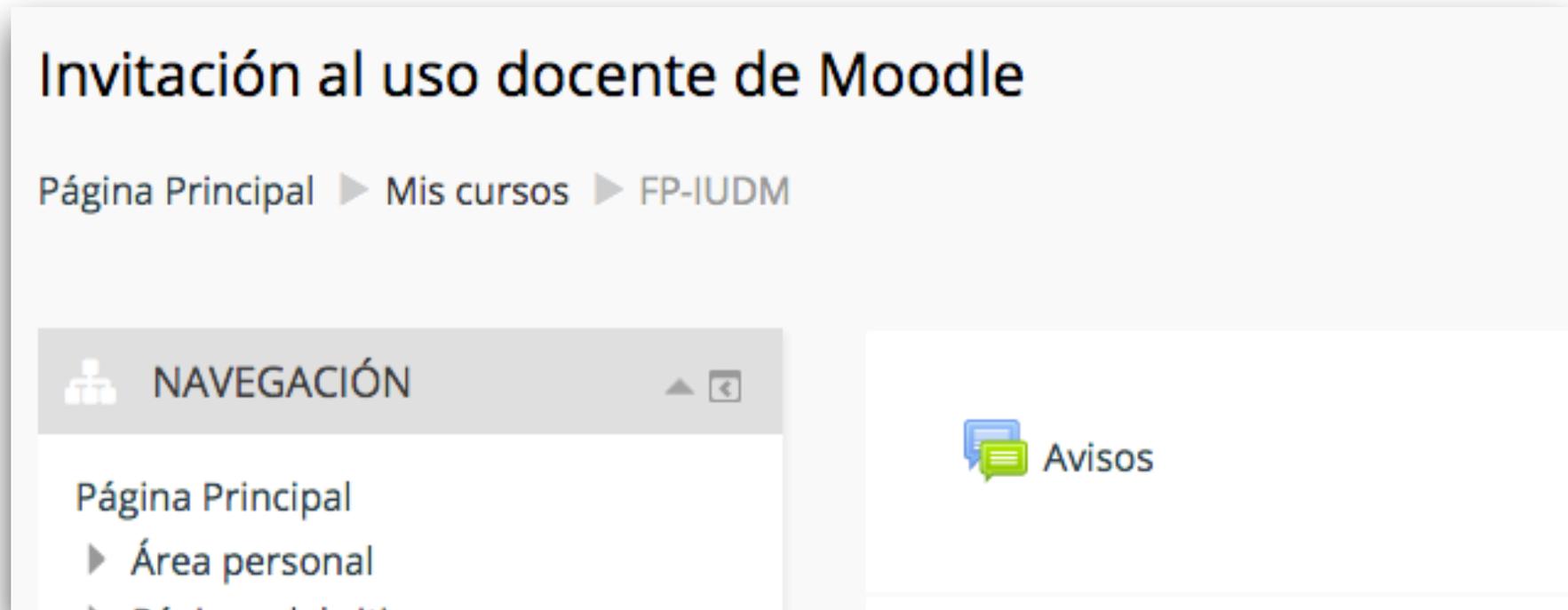
 **¿Necesita ayuda?** ✖
Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

 La ayuda en directo está en línea...

**¡FÁCIL DE
EVITAR!**

- Mostrarse reticente, desconfiado o ausente.

Acción: Foro de Avisos



Invitación al uso docente de Moodle

Página Principal ► Mis cursos ► FP-IUDM

NAVEGACIÓN

- Página Principal
 - Área personal

Avisos

Avisos

Avisos y novedades generales

Su nuevo tema

Asunto * Obligatorio

Mensaje *

Rich text editor toolbar with icons for text color, bold, italic, list, link, unlink, insert link, image, video, and microphone.

Descripción a la discusión

Archivo adjunto

Archivos

Fijado

Enviar notificaciones del tema sin tiempo de espera para edición

Marcas

Avisos

Avisos y novedades generales

Añadir un nuevo tema

(Sin novedades aún)

ADMINISTRACIÓN

- Administración del foro
 - Editar ajustes**
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Compruebe los permisos

Actualizando Foro

General

el foro *

Avisos

scripción

Avisos y novedades generales

Muestra la descripción en la página del curso

Tipo de foro Avisos

Suscripción y seguimiento

Modalidad de suscripción ?

- Suscripción opcional
- Suscripción forzosa
- Suscripción automática
- Suscripción deshabilitada

Rastreo de lectura ?

Opcional

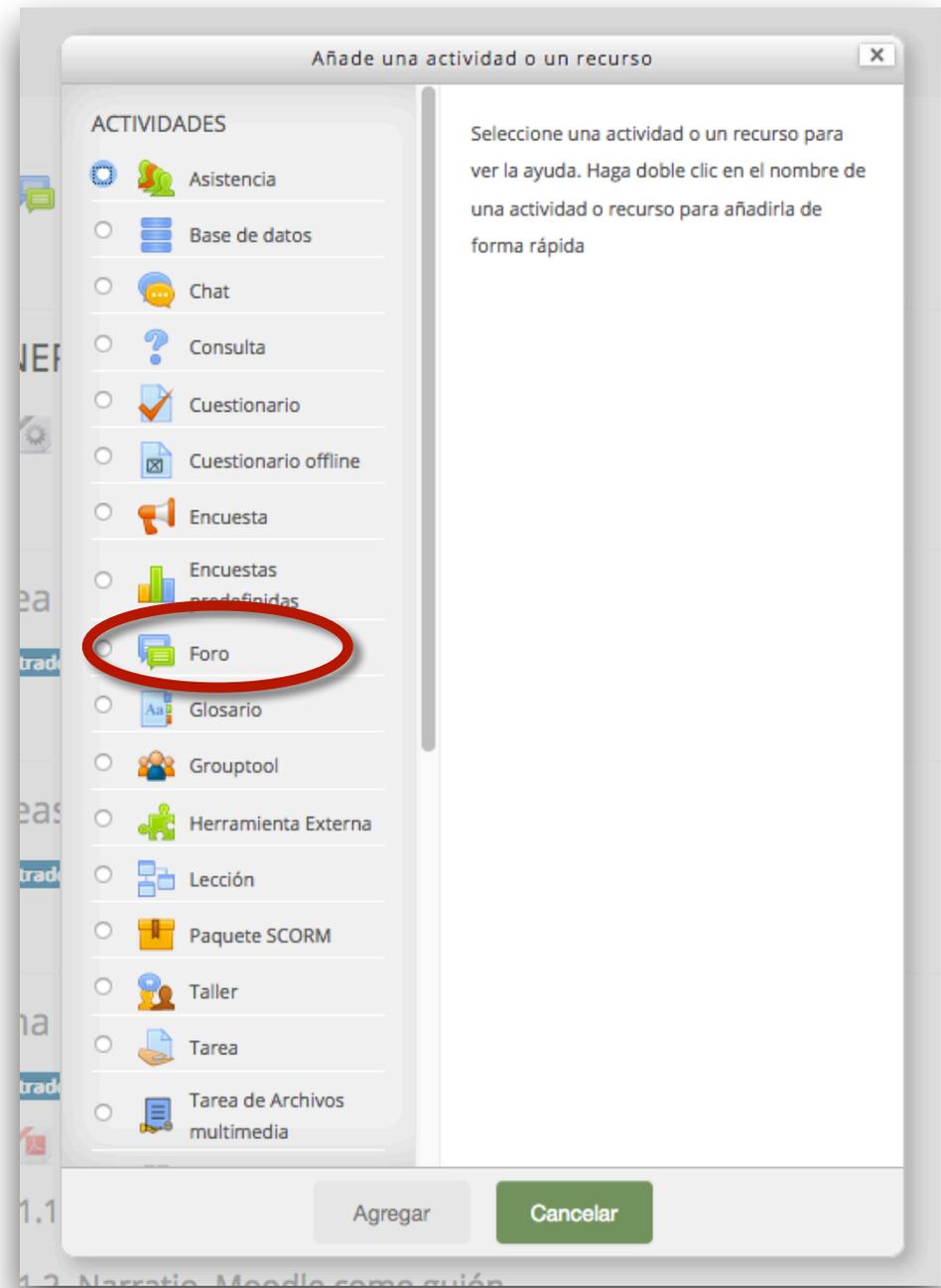
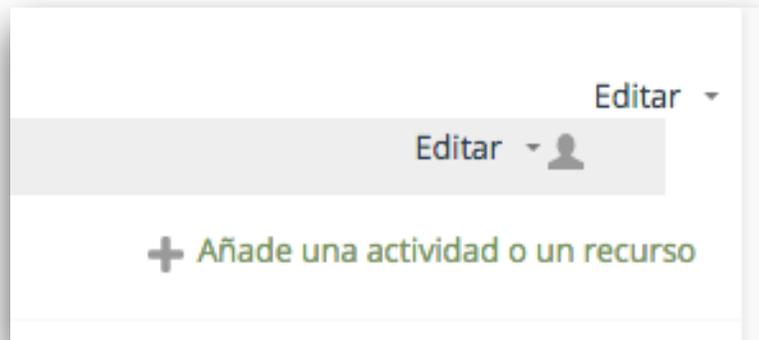
Bloqueo de discusión

**¡FÁCIL DE
CONSEGUIR!**

- Mostrarse accesible (incluir correo electrónico y horario de tutorías).

**PARA COMUNICACIÓN
BIDIRECCIONAL**

Acción: Foro de debate



🗨️ Agregando un nuevo Foro a GENERALIDADES ?

▼ General

Nombre del foro *

Descripción



Muestra la descripción en la página del curso ?

Tipo de foro ?

- Cada persona plantea un tema
- Debate sencillo
- Foro estándar que aparece en un formato de blog.
- Foro P y R
- Foro para uso general

**¡FÁCIL DE
EVITAR!**

- Repetición de dudas y consultas a través de correo electrónico.

1.2. Moodle como guión



Acción:

Organización general del curso

- Que se pueda percibir un orden claro.
- Que dicho orden esté orientado al alumno y no solo al docente.

**¡FÁCIL DE
EVITAR!**

- **Presentación
enrevesada de los
contenidos.**

La belleza del orden (*ornatus*)



La utilidad del orden



PARA COMUNICACIÓN UNIDIRECCIONAL

Bloques

Invitación al uso docente de Moodle

Página Principal ▶ Cursos ▶ Rectorado ▶ Vicerrectorados ▶ Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad ▶ Formación del Profesorado ▶ Curso 2020 ▶ EJE 1- FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ▶ Línea 2. RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA ▶ FP-IUDM

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- ▶ Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos
 - ▶ ASEC
 - ▶ SM
 - ▶ TD
 - ▶ TFG-JDG
- ▼ Cursos
 - ▼ Rectorado
 - ▼ Vicerrectorados
 - ▶ Vicerrectorado de Asuntos Económicos, Ordenación A...
 - ▶ Vicerrectorado de Investigación, Posgrado y Relaci...
 - ▶ Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad
 - ▶ Unidad para la Calidad
 - ▶ Enseñanza Virtual
 - ▼ Formación del Profesorado
 - ▶ Curso 2018/19
 - ▶ Cursos anteriores



Avisos

GENERALIDADES

 Programa del curso y datos del docente

Tema 1: Moodle y la oratoria docente

Tema 2: Moodle como herramienta de evaluación

Tema 3: Usos alternativos de Moodle: gestión, investigación, docencia no reglada

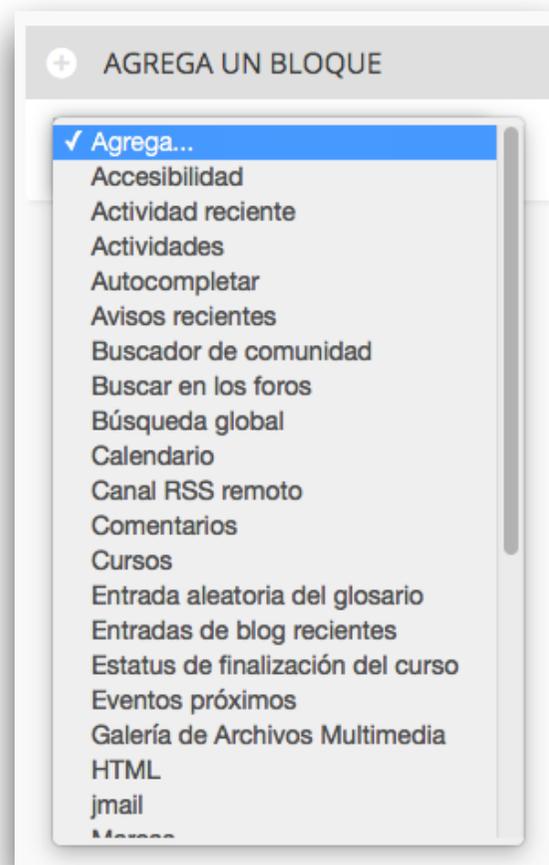
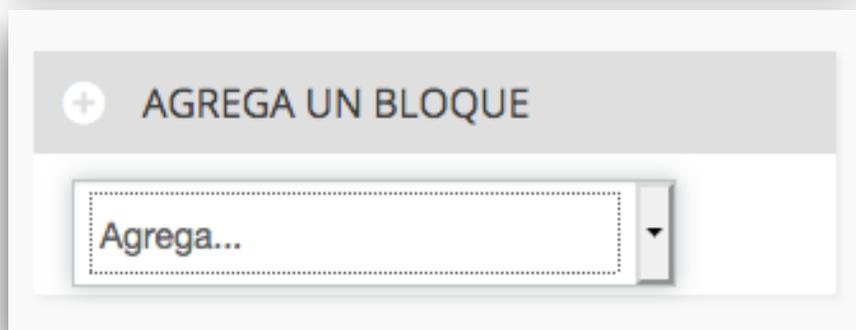
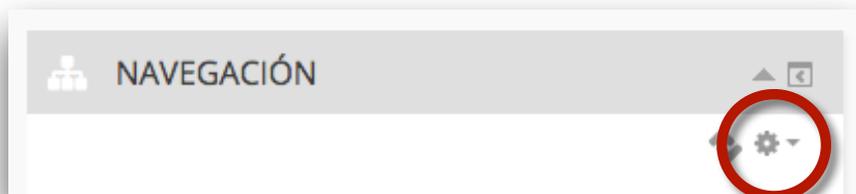
CALENDARIO

febrero 2020

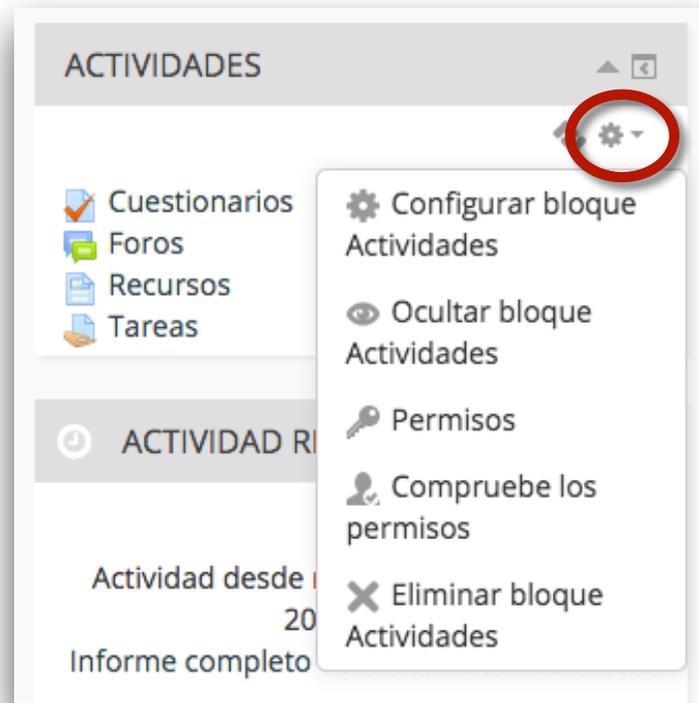
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

-  Ocultar eventos de sitio
-  Ocultar eventos de categoría
-  Ocultar eventos de curso
-  Ocultar eventos de grupo
-  Ocultar eventos de usuario

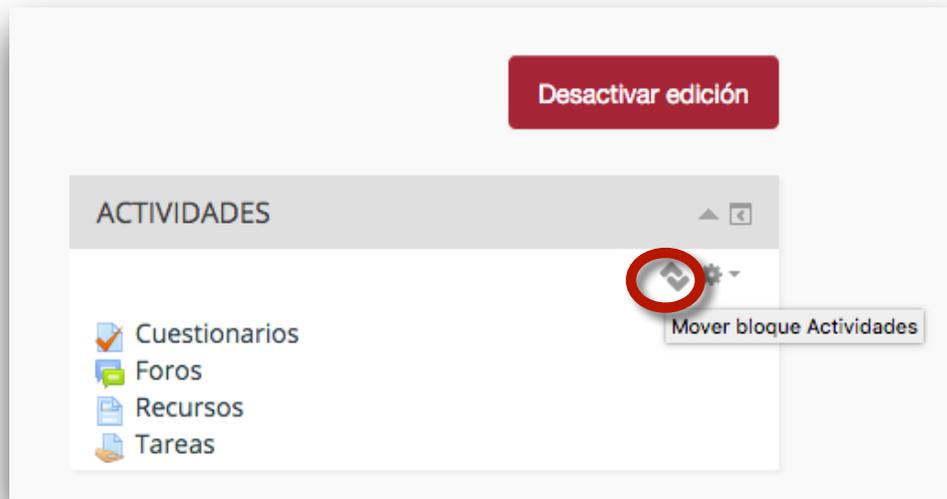
Acción: Añadir bloques



Acción: Configurar bloques



Acción: Mover bloques



Admon. y gestión de los servicios de enfermería

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ AGSE-GE

Desactivar edición

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
 - AGSE-GE
 - Participantes
 - Insignias
 - Competencias
 - Calificaciones
 - CONTACTO CON LOS PROFESORES
 - FORO DE DEBATE
 - Evaluación única final FEBRERO 2020
 - INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA
 - TEMA 1
 - TEMA 2
 - TEMA 3
 - TEMA 4: El SSPA
 - TEMA 5: Proceso administrativo

CONTACTO CON LOS PROFESORES

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Novedades

Tutoría Rocío León

No mostrado a los estudiantes

Horarios tutorías Prof. González Sanz

Horarios tutorías Prof. Rosa Pérez Contreras

Horario de tutoría de la Prof. Miriam Sánchez Alcón:

- Miércoles de 18:30-20:30 hrs.
- Jueves de 16:00- 20:00 hrs.

ACTIVIDADES

- Cuestionarios
- Foros
- Recursos
- Tareas

Moviendo este bloque (Cancelar)

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde martes, 4 de febrero de 2020, 13:47

Informe completo de la actividad reciente...

ACTUALIZACIONES DE CURSOS:

Actualizado: Cuestionario EXAMEN PARCIAL 1

Actualizado: Cuestionario EXAMEN PARCIAL 2

+ Añade una actividad o un recurso

¿Necesita ayuda?

Configurando un bloque Actividades

▼ Dónde aparece este bloque

Ubicación original del bloque ? Curso: Admon. y gestión de los servicios de enfermería

Mostrar en tipos de página

Cualquier tipo de página principal de curso ▼

Región por defecto ?

Derecha ▼

Peso por defecto ?

0 ▼

▼ En esta página

Visible

Sí ▼

Región

Derecha ▼

Peso

0 ▼

Secciones

Invitación al uso docente de Moodle

Página Principal ▶ Cursos ▶ Rectorado ▶ Vicerrectorados ▶ Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad ▶ Formación del Profesorado ▶ Curso 2020 ▶ EJE 1- FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ▶ Línea 2. RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA ▶ FP-IUDM

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- ▶ Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos
 - ▶ ASEC
 - ▶ SM
 - ▶ TD
 - ▶ TFG-JDG
- ▼ Cursos
 - ▼ Rectorado
 - ▼ Vicerrectorados
 - ▶ Vicerrectorado de Asuntos Económicos, Ordenación A...
 - ▶ Vicerrectorado de Investigación, Posgrado y Relaci...
 - ▼ Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad
 - ▶ Unidad para la Calidad
 - ▶ Enseñanza Virtual
 - ▼ Formación del Profesorado
 - ▶ Curso 2018/19
 - ▶ Cursos anteriores

Avisos

GENERALIDADES

Programa del curso y datos del docente

Tema 1: Moodle y la oratoria docente

Tema 2: Moodle como herramienta de evaluación

Tema 3: Usos alternativos de Moodle: gestión, investigación, docencia no reglada

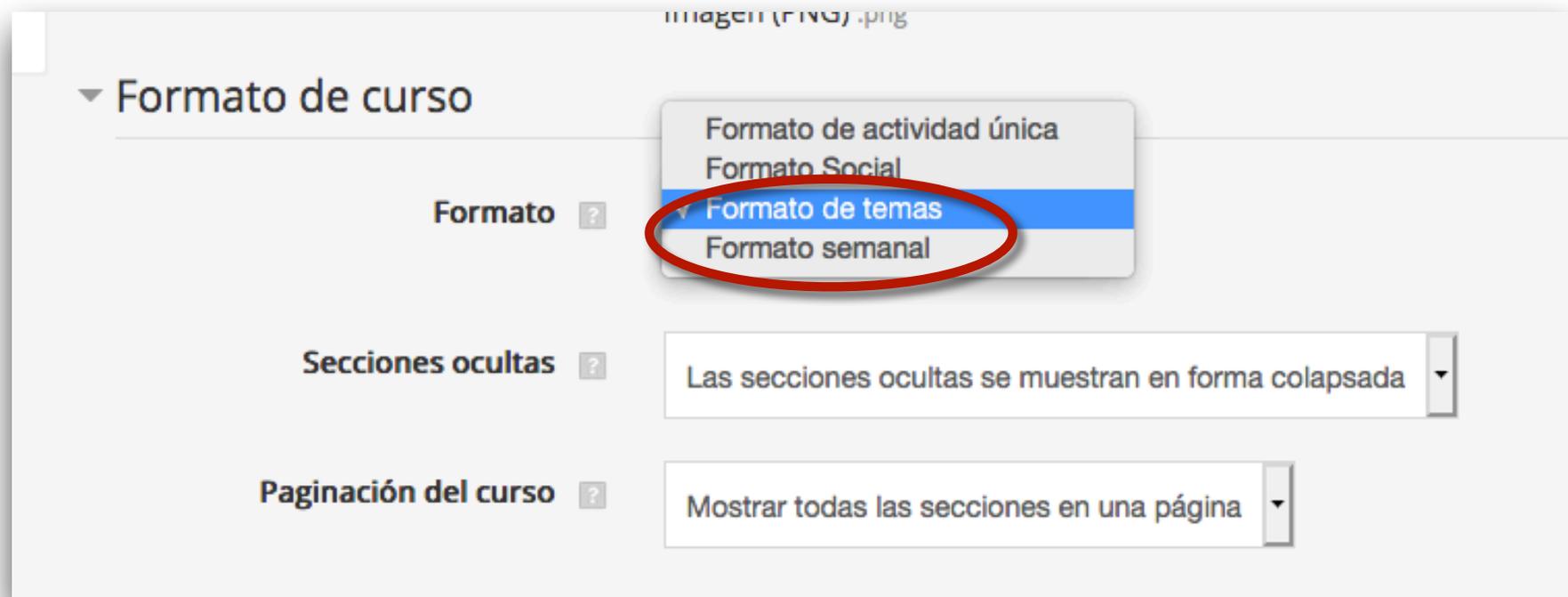
CALENDARIO

febrero 2020

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

- Ocultar eventos de sitio
- Ocultar eventos de categoría
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos de usuario

Acción: Formato de secciones



Acción: Titular las secciones

✚ Tema 7 ✎

Esc para cancelar, Enter para finalizar



Acción: Destacar sección

Avisos

GENERALIDADES

Programa del curso y datos del docente

Tarea no presencial

No mostrado a los estudiantes

Tareas presenciales

No mostrado a los estudiantes

Tema 1: Moodle y la oratoria docente

No mostrado a los estudiantes

Introducción

- 1.1. Exordio. Moodle como herramienta introductoria
- 1.2. Narratio. Moodle como guión
- 1.3. Tractatio. Moodle como texto didáctico.
- 1.4. Peroratio. Moodle como espacio conclusivo

Tema 2: Moodle como herramienta de evaluación

No mostrado a los estudiantes

Tema 3: Usos alternativos de Moodle: gestión, investigación, docencia no reglada

No mostrado a los estudiantes

Editar ▾

- ⚙ Editar tema
- 👁 Destacar**
- 👁 Ocultar tema
- ✕ Borrar tema

Editar ▾

Editar ▾

- ⚙ Editar tema
- 👁 Remover destacado
- 👁 Ocultar tema
- ✕ Borrar tema

¡FÁCIL DE EVITAR!

- No titular las secciones.
- Dejar secciones vacías.
- Duplicar indicaciones.
- No actualizar el destacado de las secciones.

Acción: Etiquetas

Etiquetas

Tema 1: Moodle y la oratoria docente

- 1.1. Exordio. Moodle como herramienta introductoria
- 1.2. Narratio. Moodle como guión
- 1.3. Tractatio. Moodle como texto didáctico.
- 1.4. Peroratio. Moodle como espacio conclusivo

RECURSOS

-  Archivo
-  Carpeta
-  Etiqueta
-  Libro

Acción: Sangría

Para los PFG tipo «Revisión sistemática»

 Documentación básica para las revisiones sistemáticas

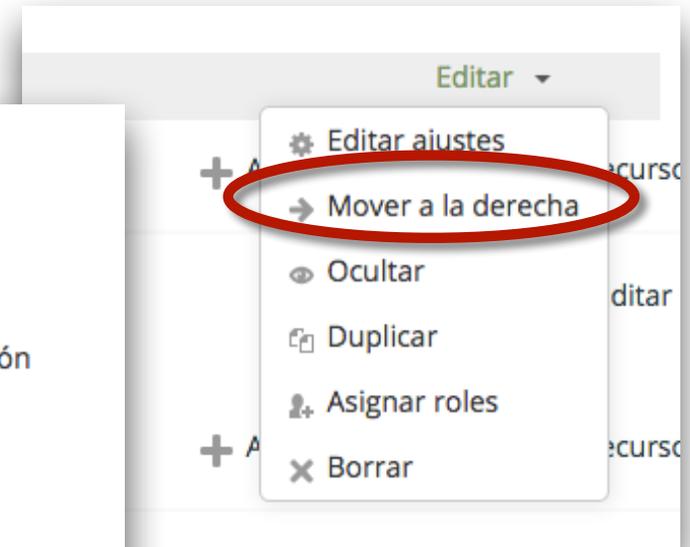
Estos documentos son importantes para aquellos que vais a hacer una revisión sistemática.

 Texto de ejemplo

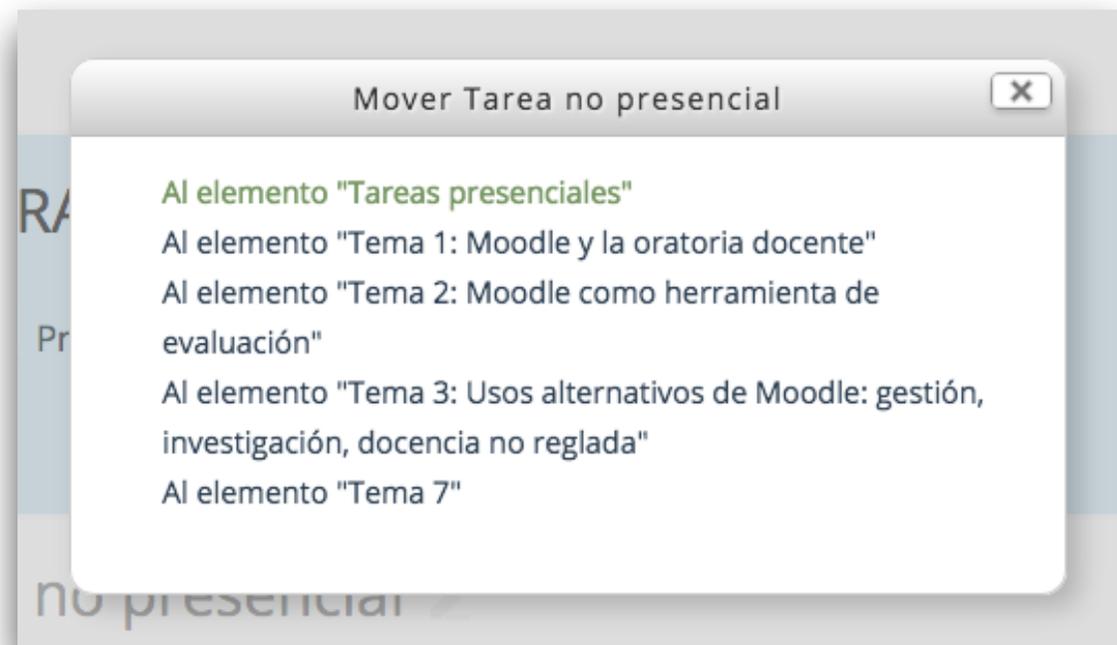
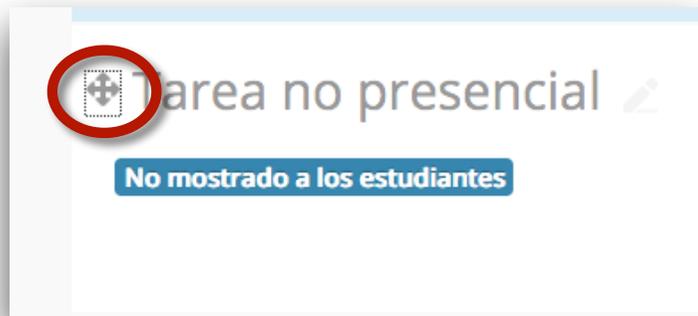
Este artículo tiene buenos ejemplos de tablas y flujograma según el formato PRISMA.

 Bases de datos UHU

Enlace a la web donde están recogidas las bases de datos a las que tenemos acceso por ser miembros de la UHU.



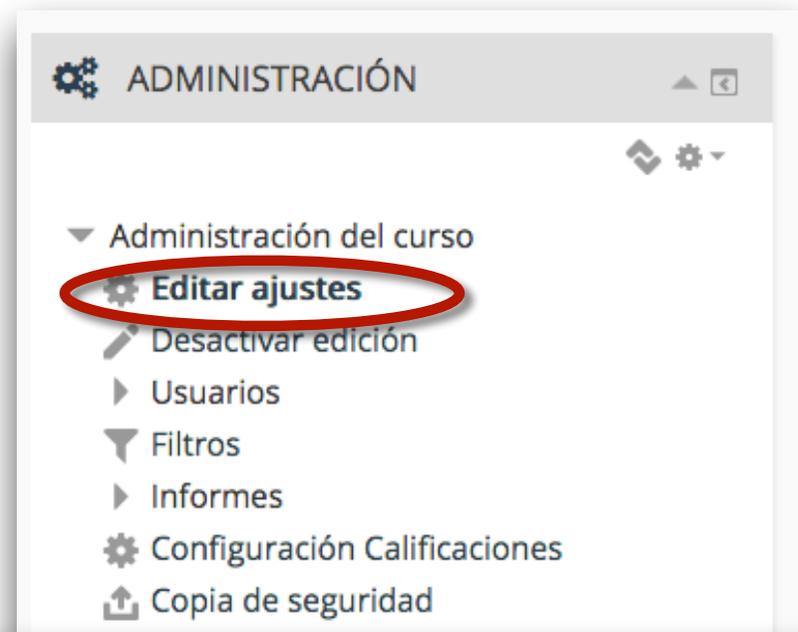
Acción: Cambios de orden de las secciones



Acción: Mostrar u ocultar secciones

The image shows a Moodle course management interface. On the left is a navigation menu with categories like 'Página Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', and 'Cursos'. The main content area displays 'GENERALIDADES' with a 'Programa del curso y datos del docente' section. A context menu is open over the 'Programa del curso y datos del docente' section, showing options: 'Editar tema', 'Remover destacado', 'Ocultar tema' (circled in red), and 'Borrar tema'. The 'Ocultar tema' option is highlighted with a red circle, indicating the action being performed.

Ocultación parcial o total



Formato de curso

Formato

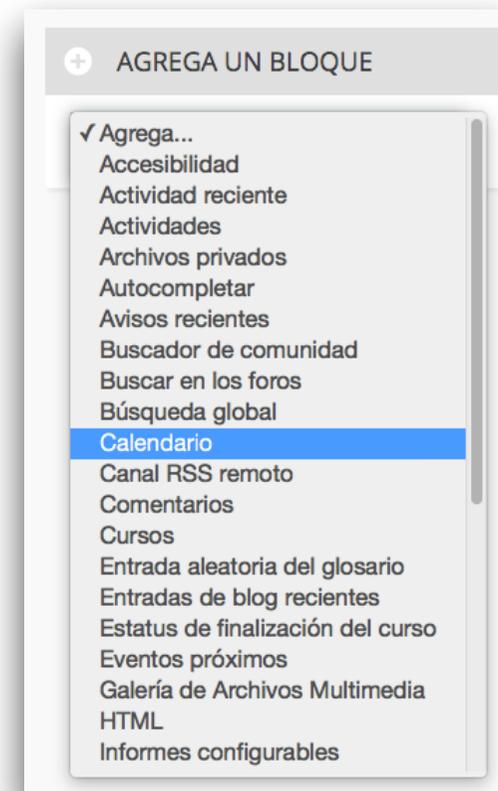
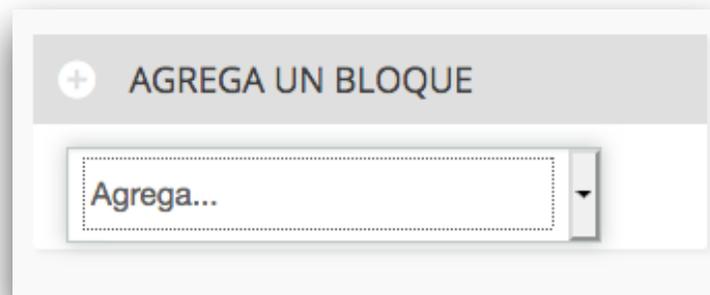
Secciones ocultas
 Las secciones ocultas son totalmente invisibles

Paginación del curso

**¡FÁCIL DE
CONSEGUIR!**

- Diferenciar entre material para los grupos grandes y pequeños.

Acción: Calendario



Invitación al uso docente de Moodle

Página Principal ▶ Cursos ▶ Rectorado ▶ Vicerrectorados ▶ Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad ▶ Formación del Profesorado ▶ Curso 2020 ▶ EJE 1- FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ▶ Línea 2. RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA ▶ FP-IUDM

NAVEGACIÓN

- Página Principal
 - ▶ Área personal
 - ▶ Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos
 - ▶ ASEC
 - ▶ SM
 - ▶ TD
 - ▶ TFG-JDG
- ▼ Cursos
 - ▼ Rectorado
 - ▼ Vicerrectorados
 - ▶ Vicerrectorado de Asuntos Económicos, Ordenación A...
 - ▶ Vicerrectorado de Investigación, Posgrado y Relaci...
 - ▼ Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad
 - ▶ Unidad para la Calidad
 - ▶ Enseñanza Virtual
 - ▼ Formación del Profesorado

- Avisos
- Foro social

GENERALIDADES

- Programa del curso y datos del docente

Tarea no presencial

No disponible

Tareas presenciales

- Cuestionario 1
- Mínima evaluación

CALENDARIO

febrero 2020

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

- Ocultar eventos de sitio
- Ocultar eventos de categoría
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos de usuario

CALENDARIO

enero 2020

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Ocultar eventos de sitio
- Ocultar eventos de categoría
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos de usuario

Configurando un bloque Calendario

▼ Dónde aparece este bloque

Ubicación original del bloque Curso: Invitación al uso docente de Moodle

Mostrar en tipos de página

Región por defecto

Peso por defecto

▼ En esta página

Visible

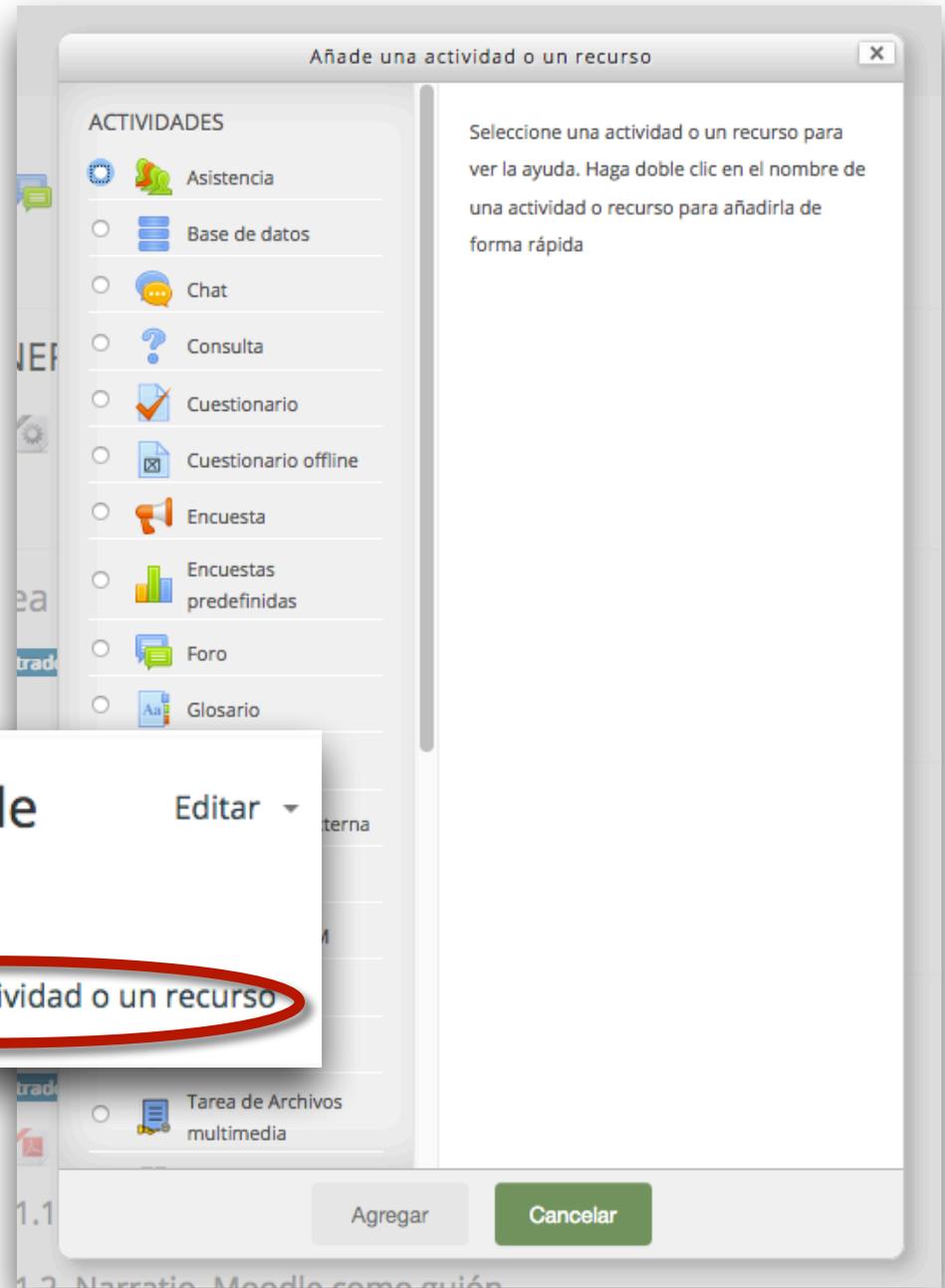
Región

Peso

1.3. Moodle como texto docente



Acción: Introducir contenido en una sección



✦ Tema 2: Moodle como herramienta de
evaluación ✎

Editar ▾

✦ Añadir una actividad o un recurso

Agregando un nuevo Archivo ?

▼ General

Nombre *

Descripción

Muestra la descripción en la página del curso

?

- ### RECURSOS
-  Archivo
 -  Carpeta
 -  Etiqueta
 -  Libro
 -  Página
 -  Paquete de contenido IMS
 -  Recurso de Archivos Multimedia
 -  URL



▼ Apariencia

Mostrar ?

Mostrar tamaño ?

Mostrar tipo ?

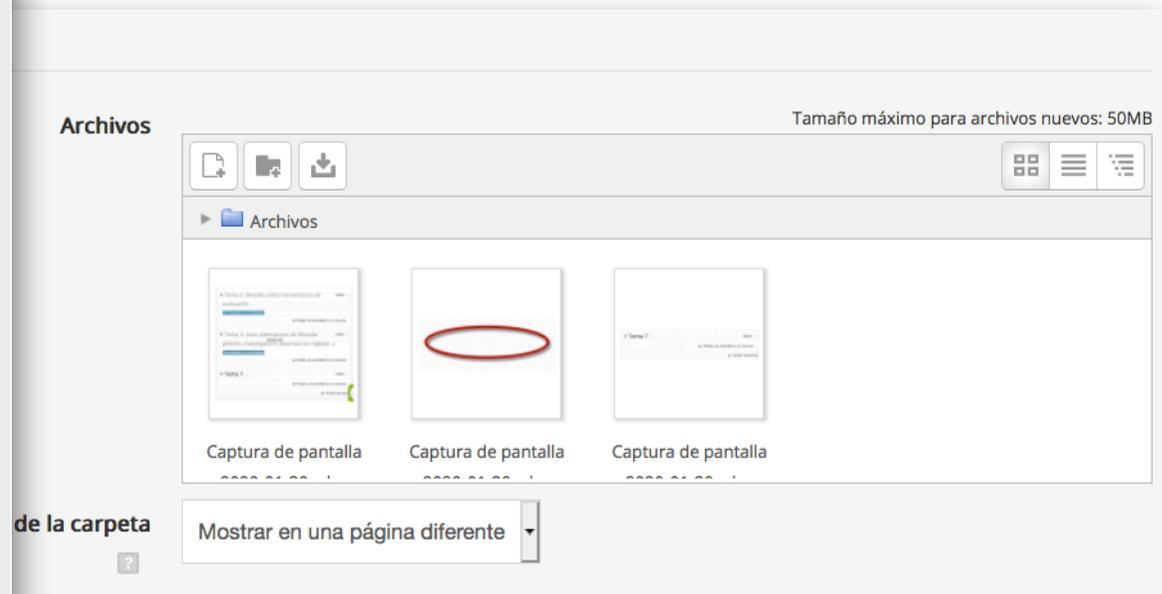
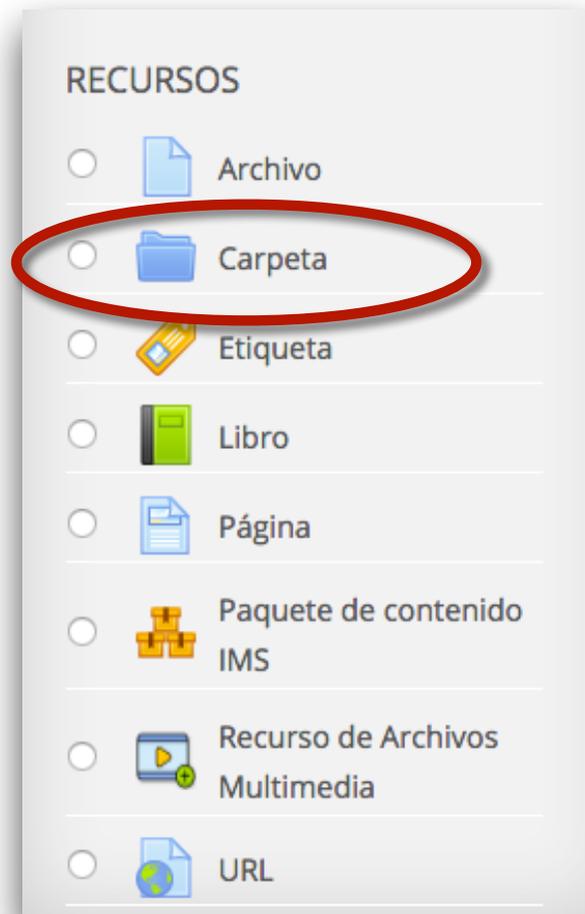
Mostrar la fecha de subida/modificación ?

Mostrar descripción del recurso

Ver más...

- ✓ Automático
- Incrustar
- Forzar descarga
- Abrir
- En ventana emergente

Acción: Crear carpetas



TEMA 3

 El Sistema Nacional de Salud español

 Material complementario

Material complementario



1995 Marset Campos.pdf



2000 Grabuleda.pdf



Constitución Española 1978.pdf



Ley Cohesión 2003.pdf



LGS 1986.pdf

Descargar carpeta

Editar

Acción: Crear libros

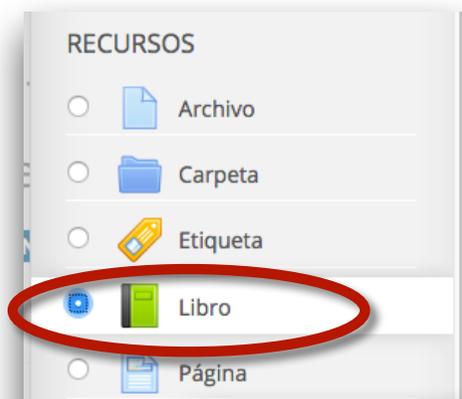


TABLA DE CONTENIDOS

1. Introducción
- 2. ¿Qué es administrar y gestionar?**
3. ¿Quién gestiona?
4. El lugar social de la administración, ¿dónde se gestiona?
5. Tiempos para gestionar
6. Los motivos y objetivos, ¿por qué gestionar?
7. El proceso administrativo o cómo se gestiona

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- ▶ Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos
 - ▼ AGSE-GE
 - ▶ Participantes
 - ▶ Insignias
 - ▶ Competencias
 - ▶ Calificaciones
 - ▶ CONTACTO CON LOS PROFESORES
 - ▶ FORO DE DEBATE
 - ▶ INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA
 - ▼ TEMA 1
 - ▶ **El marco conceptual de la Administración**
 - ▶ TEMA 2
 - ▶ TEMA 3
 - ▶ TEMA 4: EL SSRA

El marco conceptual de la Administración

2. ¿Qué es administrar y gestionar?

Siguiendo al maestro inglés será entonces buena idea empezar preguntándonos por el qué de la cuestión. Un repaso al título de la asignatura «Administración y gestión de los servicios de Enfermería», con un diccionario a la mano, parece una buena forma de hacerlo.

Para la palabra «administración» el Diccionario de la lengua española ofrece nada menos que siete acepciones, de las que son especialmente interesantes aquí la cuarta y la quinta.

“1. f. Acción y efecto de administrar. 2. f. Cargo o actividad del administrador. 3. f. Oficina o despacho del administrador. 4. f. Conjunto de los organismos de gobierno de una nación o de una entidad política inferior. Su lucha contra la Administración. La Administración autonómica. 5. f. Conjunto de los organismos destinados a la gestión y el funcionamiento de una parcela determinada de la vida social. Administración tributaria, militar, municipal, provincial, diocesana, etc. 6. f. En los Estados Unidos de América, México y algunos otros países, equipo de gobierno que actúa bajo un presidente. 7. f. Oficina o establecimiento dedicados a la gestión de ciertas actividades que tienen intervención del Estado. Administración de correos, de lotería.” Real Academia Española (2018). Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.2 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [22/07/2019]

La cuarta, porque vincula el término con la política, y este aspecto será fundamental algo más adelante, cuando se aborden la constitución de los sistemas sanitarios (y los diferentes modelos posibles para los mismos), así como la constitución de las organizaciones concretas que componen dichos sistemas. La quinta, porque establece una relación directa entre la administración y la vida social en su sentido más amplio, lo que permite visualizar la interdependencia existente entre aquello que se considere «administrar» y el modo en que se configura en cada momento histórico una sociedad determinada (incluyendo sus valores, su economía, etc.)

Por otra parte, el término «gestión» solo tiene dos acepciones, muy parecidas entre sí: «Del lat. gestio, -ōnis. 1. f. Acción y efecto de gestionar. 2. f. Acción y efecto de administrar.» (RAE, 2018) ¿Qué será entonces «gestionar»? Aquí el Diccionario entra en más detalle: «De gestión. 1. tr. Llevar adelante una iniciativa o un proyecto. 2. tr. Ocuparse de la administración, organización y funcionamiento de una empresa, actividad económica u organismo. 3. tr. Manejar o conducir una situación problemática.» (RAE, 2018) Van apareciendo términos que, sin necesidad de consultar autoridades, resultan significativos para cualquier lector: «iniciativa», «proyecto», «empresa», «problema». Así, queda claro que el conjunto de acciones que se pueden englobar en los verbos administrar y gestionar (que aparecen unidos en el título de la asignatura) tienen que ver con la resolución de situaciones problemáticas y la puesta en marcha de nuevas formas de funcionamiento por parte de grupos humanos, pero también con el modo en que cada sociedad se articula y se gobierna a sí misma.



¡FÁCIL DE
EVITAR!

- Mantener contenido superfluo, redundante, duplicado u **obsoleto**.

Para saber más

Gestión archivos multimedia (a)	Dña. Nieves Santos Fernández Dña. Lorena Valor Rodríguez	Del 11/05 al 27/05 04/06/2020	Próximamente	2 h.
---------------------------------	---	----------------------------------	--------------	------

1.4. Moodle como espacio conclusivo



Acción: Foro

Novedades

Revisión de calificaciones

◀ Experiencia Walden

Mostrar respuestas anidadas ▾ Mover este tema a... ▾ **Mover** **Fijar**

**Revisión de calificaciones**
de Juan Diego Gonzalez Sanz - jueves, 19 de diciembre de 2019, 09:52

Estimados todos:

El próximo lunes 27/01/2020 estaré en mi despacho (nº. 45) desde las 8:15 hasta las 10:15 y desde las 10:45 a las 12:30 para la revisión de las calificaciones de *Administración y gestión de los servicios de Enfermería*. Si alguien no puede acudir presencialmente puede contactar conmigo mediante Skype (usuario **live:jdmatron**).

Os Os deseo un merecido descanso, una feliz Navidad y un año 2020 magnifico en lo académico y en lo personal.

Un saludo.

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

◀ Experiencia Walden

**¡FÁCIL DE
EVITAR!**

- Parecer ausente una vez terminada la fase presencial de la docencia.

Para saber más

Foros, encuestas y otras herramientas para la gestión y dinamización del aula en Moodle (a)	Dña. Angélica Salas Rodríguez Dña. Lorena Valor Rodríguez	Del 28/10 al 12/11 17/11/2020	Próximamente	3 h.
---	--	----------------------------------	--------------	------

2. Moodle como herramienta de evaluación



“La autoevaluación es, en los mejores casos, más exigente que la evaluación externa.”

PARA COMUNICACIÓN UNIDIRECCIONAL

Acción: Rastreo de finalización

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

En este apartado podréis encontrar la guía docente de la asignatura.

-  Guía didáctica de Administración y Gestión de Servicios de Enfermería
-  Cronograma clases gran grupo, pequeño grupo y parciales
-  EXAMEN PARCIAL 1
-  EXAMEN PARCIAL 2

Todo el contenido docente de esta plataforma está protegido por una licencia Creative Commons, no pudiendo ser utilizado para otros fines que la docencia en la Universidad de Huelva.



Administración del curso

-  **Editar ajustes**
-  Desactivar edición
-  Usuarios

Rastreo de finalización

Habilitar rastreo del grado de finalización

No
 Sí

Admon. y gestión de los servicios de enfermería

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ AGSE-GE

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- ▶ Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos

CONTACTO CON LOS PROFESORES

Su progreso ?

ACTIVIDADES

- Questionarios
- Foros
- Recursos
- Tareas

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Su progreso ?

Casillas para marcar el grado de finalización

Una marca junto al nombre de la actividad puede utilizarse para indicar que una actividad se completó.

Si se muestra una casilla con el borde punteado, la marca aparecerá automáticamente cuando se haya completado la actividad de acuerdo con las condiciones establecidas por el profesor.

Si se muestra una casilla con el borde sólido, entonces será posible hacer clic sobre ella cuando piense que ha finalizado la actividad. (Si se vuelve a hacer clic sobre ella, la marca desaparece en caso de que haya cambiado de opinión). Esto es una acción opcional que se utiliza para llevar un seguimiento personal del progreso a través del curso.

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | Guía didáctica de Administración y Gestión de Servicios de Enfermería | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Cronograma clases gran grupo, pequeño grupo y parciales | <input type="checkbox"/> |
| | EXAMEN PARCIAL 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | EXAMEN PARCIAL 2 | <input type="checkbox"/> |

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Acción: Cuestionarios de autoevaluación

Admon. y gestión de los servicios de enfermería

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ AGSE-GE ▶ INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA ▶ EXAMEN PARCIAL 1 ▶ Vista previa

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18			

Terminar intento...

Tiempo restante **0:11:46**

Comenzar una nueva previsualización

Pregunta **1**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

▼ Marcar pregunta

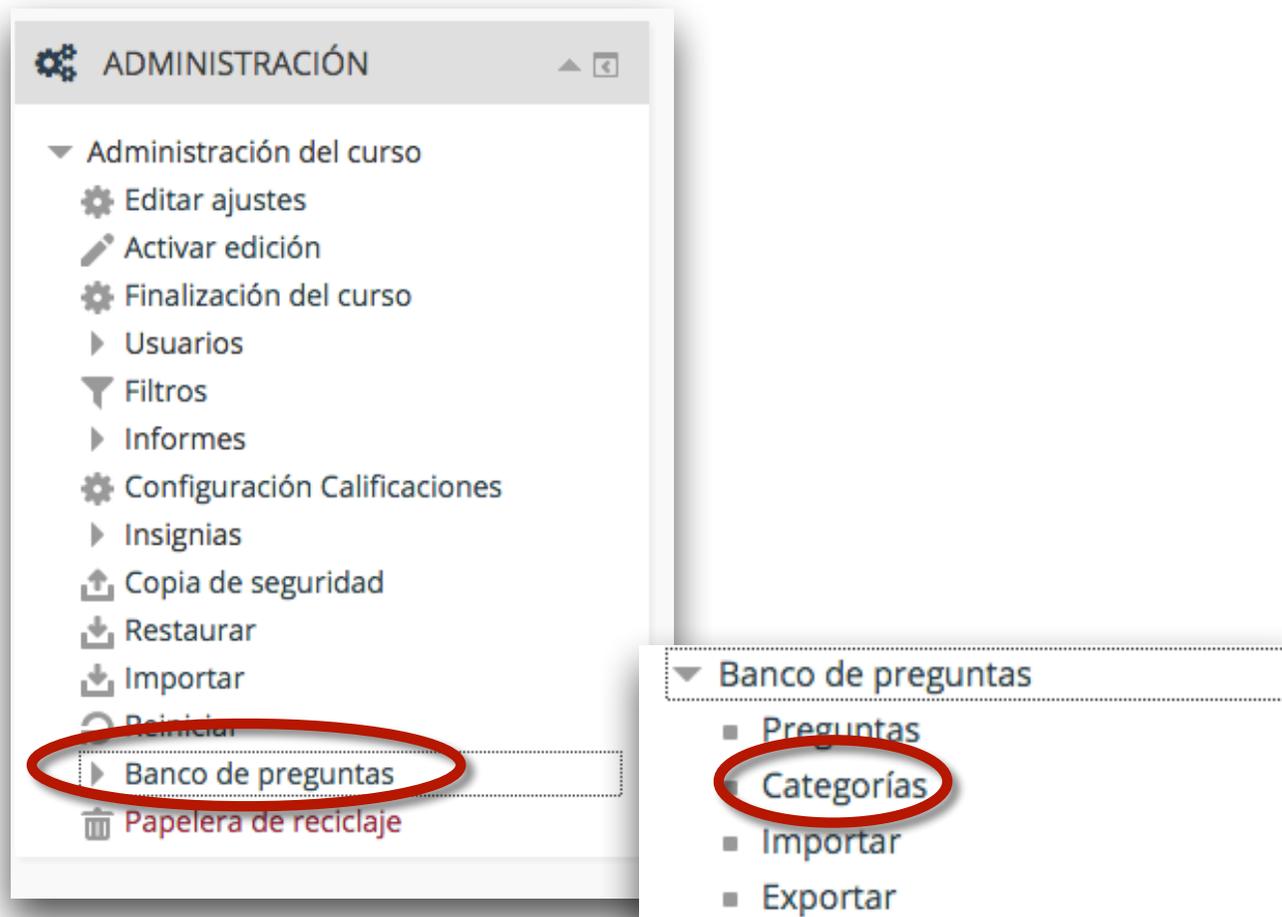
⚙ Editar pregunta

El conjunto de acciones que se pueden englobar en los verbos administrar y gestionar tienen que ver con:

Seleccione una:

- a. El modo en que cada sociedad se articula y se gobierna a sí misma.
- b. La puesta en marcha de nuevas formas de funcionamiento por parte de grupos humanos
- c. La resolución de situaciones problemáticas.
- d. Todas son correctas.

Siguiente página



Editar categorías ?

Categorías de pregunta para 'Curso: Invitación al uso docente de Moodle'

- **Por defecto en FP-IUDM (4)**

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto FP-IUDM.



▼ Añadir Categoría

Categoría padre ?

Por defecto en FP-IUDM (4)

Nombre *

Información sobre la categoría



▼ Banco de preguntas

- Preguntas
- **Categorías**
- Importar
- Exportar

 **¿Necesita ayuda?** ✕
Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

Añadir Categoría

 La ayuda en directo está en

Editar categorías

Categorías de pregunta para 'Curso: Admon. y gestión de los servicios de enfermería'

- **Por defecto en AGSE-GE (0)**

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto AGSE-GE.

-   
- Grupos pequeños (5)    
- Tema 1. Marco conceptual (10)      
- Tema 2. ¿Qué es un sistema sanitario? (19)      
- Tema 3. SNS (1)      
- 3. Actualidad del sistema (9)    
- 3. Historia (4)      
- 3. Leyes (3)     
- Tema 4. El SSPA (0)      
- 4. Documentos (4)    
- 4. Estructura (4)      
- 4. Gestión (4)     
- Tema 5. Proceso adm. Planificación (8)      
- Tema 6. Proceso adm. Organización. Satisfacción laboral. (10)      
- Tema 7. Liderazgo (9)      
- Tema 8. Proceso adm. Evaluación. (12)      
- Tema 9. Conceptos ético-legales básicos. (9)     

- **Preguntas guardadas del contexto Cuestionario: Tarea para Angélica y Nieves. (0)**

Estas preguntas (alguna de las cuales puede estar oculta) se han guardado cuando el contexto Cuestionario: Tarea para Angélica y Nieves fue eliminado debido a que aún están siendo utilizadas por algún cuestionario o por otras actividades.

-    

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría:

Por defecto en FP-IUDM (4)

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto FP-IUDM.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▾

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

T Pregunta

+ Título sección

Identifica dónde hay que pulsar para efectuar las acciones sugeridas.

Dificultad con Moodle

Indica cuál es la principal dificultad que encuentras en el uso de Moodle.

≡ Archivo

En Moodle se pueden subir archivos en formato:

≡ Discurso

El tipo de discurso que usan habitualmente los docentes es del género:

Con seleccionadas:

Borrar

Mover a >>

Por defecto en FP-IUDM (4)

Creado por

Nombre / Apellido(s) / Fecha

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:34

Última modificación por

Nombre / Apellido(s) / Fecha

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:40

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:45

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:45

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:29

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:29

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:31

Juan Diego Gonzalez Sanz

30 de enero de 2020, 13:31

▼ Banco de preguntas

■ Preguntas

■ Categorías

■ Importar

■ Exportar



¿Necesita ayuda? ✕

Nuestro personal está siempre dispuesto a ayudar.

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

Elija un tipo de pregunta a agregar

PREGUNTAS

- Arrastrar y soltar marcadores
- Arrastrar y soltar sobre texto
- Arrastrar y soltar sobre una imagen
- $\frac{2+2}{=?}$ Calculada
- $\frac{2+2}{=?}$ Calculada opción múltiple
- $\frac{2+2}{=?}$ Calculada simple
- Elige la palabra perdida
- Emparejamiento
- Emparejamiento aleatorio
- Ensayo
- Numérica
- Opción múltiple

Seleccionar un tipo de pregunta para ver su descripción.

Con seleccionadas:

Agregar Cancelar

Agregando pregunta de opción múltiple ?

General

Categoría Por defecto en FP-IUDM (4) ▼

Nombre de la pregunta *

Enunciado de la pregunta *



¿Una o varias respuestas?

Sólo una respuesta ▼

¿Barajar respuestas? ?

¿Numerar las elecciones?

a., b., c., ... ▼

▼ Respuestas

Elección 1	
Calificación	
Retroalimentación	
Elección 2	
Calificación	
Retroalimentación	

- ✓ Ninguno
- 100%
- 90%
- 83,33333%
- 80%
- 75%
- 70%
- 66,66667%
- 60%
- 50%
- 40%
- 33,33333%
- 30%
- 25%
- 20%
- 16,66667%
- 14,28571%
- 12,5%
- 11,11111%
- 10%
- 5%

En este formulario hay campos obligatorios * .

✓ Agregando un nuevo Cuestionario a GENERALIDADES

► Expandir todo

General

Nombre *

Descripción



Descripción en la página del curso

ACTIVIDADES

Asistencia

Base de datos

Chat

Consulta

Cuestionario

Cuestionario offline

Encuesta

▼ Temporalización

Abrir cuestionario ?

3 febrero 2020 11 45 Habilitar

Cerrar cuestionario

3 febrero 2020 11 45 Habilitar

Límite de tiempo ?

0 minutos Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado ?

El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario, no se contabilizará

Periodo de gracia para el envío ?

1 días Habilitar

- ▼ Administración del cuestionario
 - Editar ajustes
 - Excepciones de grupo
 - Excepciones de usuario
 - ⚙ **Editar cuestionario**
 - 🔍 Vista previa
 - ▶ Resultados
 - Roles asignados localmente

Editando cuestionario: Cuestionario 1 ?

Preguntas:4 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 10/02/2020 10:00)

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 4,00

Reordenar las preguntas al azar ?

✎				Agregar ▾	
Página 1					
✚	1	⚙ Título sección	Identifica dónde hay que pulsar para efectuar las acciones sugeridas.	🔍 ✕	1,00 ✎
☰					Agregar ▾
Página 2					
✚	2	☰ ⚙ Archivo	En Moodle se pueden subir archivos en formato:	🔍 ✕	1,00 ✎
☰					Agregar ▾
Página 3					
✚	3	☰ ⚙ Discurso	El tipo de discurso que usan habitualmente los docentes es del género:	🔍 ✕	1,00 ✎
☰					Agregar ▾
Página 4					
✚	4	📄 ⚙ Dificultad con Moodle	Indica cuál es la principal dificultad que encuentras en el uso de Moodle.	🔍 ✕	1,00 ✎
					Agregar ▾

“Evaluar a través de Moodle deja un registro claro de todo el proceso.”

PARA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL

Acción: Tareas

📄 Agregando un nuevo Tarea a GENERALIDADES ?

▶ Expandir todo

General

Nombre de la tarea *

Descripción

Muestra la descripción en la página del curso

- Herramienta Externa
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Tarea de Archivos multimedia
- Wiki

RECURSOS

- Archivo
- Carpeta

▼ Disponibilidad

Permitir entregas desde ?

4 febrero 2020 00 00



Habilitar

Fecha de entrega ?

11 febrero 2020 00 00



Habilitar

Fecha límite ?

4 febrero 2020 12 21



Habilitar

Recordarme calificar en ?

18 febrero 2020 00 00



Habilitar

Mostrar siempre la descripción



▼ Tipos de entrega

Tipos de entrega Texto en línea Archivos enviados

Límite de palabras Habilitar

Número máximo de archivos subidos 20

Tamaño máximo de la entrega 20MB

Tipos de archivo aceptados

No hay selección

Tipos de retroalimentación

Tipos de retroalimentación Comentarios de retroalimentación Anotación PDF Archivos de retroalimentación Hoja de calificaciones externa

Comentario en línea

No

Configuración de entrega

Requiere que los alumnos pulsen el botón de envío

No

Permitir reapertura

Nunca

Número máximo de intentos

Ilimitado

[Ver más...](#)

Configuración de entrega por grupo

Entrega por grupos

No

Calificación sobre 100 75,00

Calificación actual en el libro de calificaciones 75,00

Comentarios de retroalimentación

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, text color, background color, and list creation.

▼ Avisos

Enviar aviso de entregas a los que califican

No



Notificar a los evaluadores las entregas fuera de plazo

No



Valor por defecto para "Notificar a los estudiantes"

Sí



▼ Calificación

Calificación

Tipo Puntuación

Escala Default competence scale

Puntuación máxima 100

Método de calificación

Calificación simple directa

Categoría de calificación

Sin categorizar

Calificación para aprobar

Ocultar identidad

No

Usar workflow (flujo de trabajo) de calificaciones

No

Usar asignación de evaluadores

No

Tarea 1

Sube un documento en PDF en el que indiques al menos un aspecto sobre el uso docente de Moodle que hayas aprendido en este curso.

Sumario de calificaciones

Participantes	0
Borradores	0
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	miércoles, 12 de febrero de 2020, 00:00
Tiempo restante	7 días 11 horas

[Ver/Calificar todas las entregas](#)

[Calificación](#)

“El tiempo invertido en preparar una evaluación completa en Moodle se recupera en el proceso de corrección, cálculo y publicación de notas.”

PARA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL

Acción: Calificador

- ▼ Administración de calificaciones
 - Informe del calificador
 - Historial de calificación
 - Informe de resultados
 - Informe general
 - Vista Simple
 - Usuario
 - ▼ Configuración
 - Configuración Calificaciones**
 - Ajustes de la calificación del curso
 - Preferencias: Informe del calificador

Configuración Calificaciones

Configuración Calificaciones

Nombre	Calif. máx.
■ Salud de la Mujer (EPAIII)	-
🔓 <input checked="" type="checkbox"/> CUESTIONARIO TEMA 1	10,00
🔓 <input checked="" type="checkbox"/> CUESTIONARIO TEMAS 2 Y 3	10,00
🔓 <input checked="" type="checkbox"/> CUESTIONARIO TEMAS 4 Y 5	10,00
🔓 <input checked="" type="checkbox"/> CUESTIONARIO TEMAS 6, 7 y 8	10,00
🔓 <input checked="" type="checkbox"/> Examen final febrero 2020	10,00
📊 Total del curso Media ponderada simple de calificaciones.	100,00

Para saber más

✓	Trabajar con los grupos y agrupamientos en Moodle (a)	Dña. Angélica Salas Rodríguez Dña. Lorena Valor Rodríguez	Del 31/01 al 17/02 21/02/2020	11:00-14:00
	Uso del sistema antiplagio en las tareas de Moodle (a)	Dña. Angélica Salas Rodríguez Dña. Nieves Santos Fernández	Próximamente	Próximamente 3 h.
	Webinar. Uso del sistema antiplagio en las tareas de Moodle (a)	Dña. Angélica Salas Rodríguez Dña. Nieves Santos Fernández	Del 16/03 al 13/04 15/04/2020	Próximamente 2 h.
	Herramientas para la docencia y la evaluación: los cuestionarios en Moodle (a)	Dña. Angélica Salas Rodríguez	Del 22/04 al 07/05 13/05/2020 14/05/2020	Próximamente 5 h.

3. Usos alternativos de Moodle: gestión, investigación, docencia no reglada



Espacios virtuales



ESPACIOS VIRTUALES

Acceso a espacios para consejo de alumnos, investigación, gestión y actividades docentes no alojadas en el portal oficial.

➤ [Espacios Virtuales](#)

Gestión

The screenshot shows the top navigation bar of the University of Huelva website. It includes the university's logo and name, followed by a menu with items: Inicio, Dirección y Consejo, Profesorado, Estudiantes, Docencia, Investigación, Noticias, and Contacto. Below this is a grey header section labeled 'DIRECCIÓN'. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'Menú' and contains a list of links: Contactos, Consejo de Departamento, Comisiones del Consejo, and Reglamento Interno. The right column is titled 'COMISIONES DEL CONSEJO' and contains a list of four commissions, each with a dropdown arrow: COMISIÓN PERMANENTE DEL DEPARTAMENTO, COMISIÓN DE BAREMACIÓN, CONTRATACIÓN Y ASIGNACIÓN DOCENTE, COMISIÓN ECONÓMICA, and COMISIÓN DE DOCENCIA.

 **Universidad de Huelva**
Inicio Dirección y Consejo Profesorado Estudiantes Docencia Investigación Noticias Contacto

DIRECCIÓN

Menú

- Contactos
- Consejo de Departamento
- Comisiones del Consejo
- Reglamento Interno

COMISIONES DEL CONSEJO

- COMISIÓN PERMANENTE DEL DEPARTAMENTO
- COMISIÓN DE BAREMACIÓN, CONTRATACIÓN Y ASIGNACIÓN DOCENTE
- COMISIÓN ECONÓMICA
- COMISIÓN DE DOCENCIA

Grupos de investigación

Universidad de Huelva
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

Inicio Directorio Webmail Listas Consigna Mapa Web

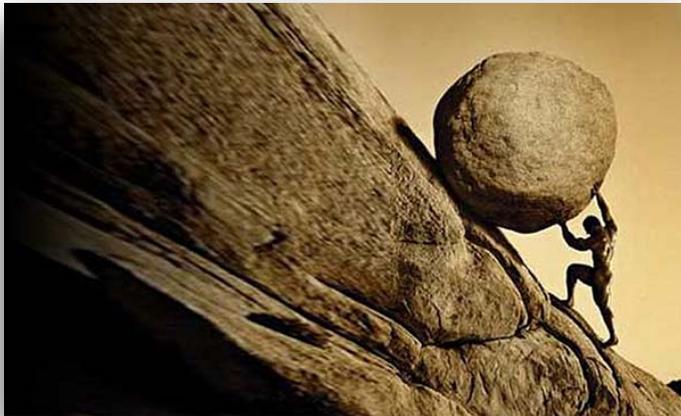
Noticias Investigación

Grupos de Investigación

- » **Vicerrectorado de Investigación**
 - » Directorio y Organigrama
 - » Gestión de la Investigación (OGI)
 - » Transferencia de la Investigación (OTRI)
 - » Unidad de Cultura Científica (UCC)
 - » Servicios de Investigación
 - » Centros de Investigación
 - » Unidades Asociadas al CSIC
 - » Grupos de Investigación
 - » Expertos UHU
 - » EBTs de la UHU
 - » Comisión de Investigación
 - » Aula de Sostenibilidad
 - » Estrategia de Política de Investigación y Transferencia
 - » Normativa
 - » Intranet
- » **Campus de Excelencia Internacional**
 - » CEIA3 Agroalimentario
 - » CEI Mar
 - » CEI Cambio Climático
 - » CEI Patrimonio
- » **Proyectos Internacionales**
 - » RISE
 - » I2TEP
 - » TRANSEBT

- » **AGROALIMENTACIÓN**
 - » AGR227 - MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS AGRÍCOLAS Y NATURALES
 - » AGR233 - TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL (w)
- » **CIENCIAS DE LA VIDA**
 - » BIO214 - BIOTECNOLOGÍA DE ALGAS
 - » BIO282 - RESPUESTA Y ADAPTACIONES CELULARES FRENTE AL ESTRES AMBIENTAL
- » **CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA SALUD**
 - » CTS313 - INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
 - » CTS443 - PSICOLOGÍA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA
 - » CTS500 - HIGIA
 - » CTS530 - COGNICIÓN Y ADAPTACIÓN
 - » CTS900 - NOÚS
 - » CTS980 - PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO, EL DEPORTE Y LA SALUD (w)
 - » CTS997 - EPIDEMIOLOGÍA AMBIENTAL Y NEUROCIENCIA (w)
- » **FÍSICA, QUÍMICA Y MATEMÁTICAS**
 - » FQM141 - ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL Y BIOANÁLISIS
 - » FQM269 - ELECTROQUÍMICA APLICADA (w)
 - » FQM272 - FÍSICA DE LIQUIDOS COMPLEJOS
 - » FQM275 - COMPUESTOS DE COORDINACIÓN Y ORGANOMETÁLICOS. APLICACIONES EN PROCESOS CATALÍTICOS (w)
 - » FQM276 - ESPACIOS DE BANACH Y SISTEMAS DINÁMICOS (w)
 - » FQM310 - ANÁLISIS AGROALIMENTARIO, SALUD Y ECONOMÍA CIRCULAR
 - » FQM318 - ESTRUCTURA DE LA MATERIA (w)
 - » FQM349 - ANÁLISIS METALÓMICO Y MEDIOAMBIENTAL
 - » FQM370 - FÍSICA SUBATÓMICA Y MOLECULAR (w)
 - » FQM372 - LABORATORIO DE SÍNTESIS Y FOTOQUÍMICA ORGÁNICA (w)

PFG, Dirección de TFM, Tesis doctorales, etc.



Conclusión

“Al ser cada docente, ante todo, un orador, descuidar tu Moodle supone poner en peligro el éxito de tu discurso.”

Para saber más

Primeros pasos en la plataforma docente (Moodle) (a)	Dña. Angélica Salas Rodríguez Dña. Nieves Santos Fernández	Del 07/10 al 22/10 27/10/2020	Próximamente	3 h.
--	---	----------------------------------	--------------	------

Muchas gracias.