

Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam

Hasan Norazman
Krishanth Kumar Naganathan
Bushrah Basiron

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, bushrah@utm.my

Suggested Citation:

Norazman, Hasan; Naganathan, Krishanth Kumar; Basiron, Bushrah (2019). "Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 241-256. ISBN: 978-967-2296-55-3 .

Abstract

Arus kemodenan ini memberi impak tertentu dalam kehidupan kita seperti komunikasi efektif bersama keluarga dan banyak lagi. Begitu juga dengan perpustakaan yang turut menerima impak yang tertentu akibat kewujudan media sosial. Dalam hal ini, masyarakat haruslah memahami dan peka terhadap kebaikan dan keburukan yang dibawa oleh media sosial terutamanya kepada institusi perpustakaan. Kertas kerja ini mengutarakan beberapa kesan dan keburukan yang timbul akibat media sosial dan ingin menekankan tentang pentingnya membaca dan mencari ilmu di perpustakaan. Objektifnya adalah untuk menanam kepentingan perpustakaan dalam jiwa pembaca. Melalui kajian ini, didapati bahawa terdapat banyak isu yang boleh dikaitkan antara media sosial dan perpustakaan. Secara umumnya, kedua-dua platform tersebut mempunyai banyak ilmu yang boleh ditimba. Namun demikian, isu kesahihan maklumat juga perlu diberi perhatian dalam membincangkan isu media sosial dan perpustakaan ini. Terdapat juga impak tertentu terhadap masyarakat yang berkait dengan media sosial dan perpustakaan. **Kata Kunci:** *Media Sosial, Platform membaca, Perpustakaan*

References

- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Majid, Marziana. (2013, 4-5 June 2013). *Membudayakan Adab dalam Penggunaan Internet dalam Kalangan Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di International Conference on Social Science Research, ICSSR 2013, Penang, Malaysia.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Shihab Al-Quda'i, Muhammad. (1986). *Musnad al-Shihab al-Quda'i* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-2). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1995). *Al-Mu'jam al-Ausat* ('Abd al-Muhsin bin Ibrahim al-Hasini Tariq bin 'Audullah bin Muhammad Ed. Vol. 1-10). Al-Qahirah: Dar al-Harmain.
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).
- Arif, M. Nur Rianto Al. (2013). Penjualan on-line berbasis media sosial dalam perspektif ekonomi Islam. *Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan*, 13(1).
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar

- Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEO-GRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Fadzli Adam, Ab Hamid Ali, Mohamed Anuar, Marhana, & Engku Ali, Engku Muhammad Tajuddin (2015). Cabaran Media Baru Sebagai Medium Pembelajaran Agama dan Penyelesaiannya dari Perspektif Islam. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*.
- Fatmawati, Endang. (2017). Dampak Media Sosial Terhadap Perpustakaan. *Libraria*, 5(1), 18.
- Fitriani, Yuni. (2017). Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat. 19(2).
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Giulianotti, Richard, & Robertson, Roland. (2004). The Globalization of Football: A Study in The Globalization of the 'Serious Life'. *The British Journal of Sociology*, 55(4), 545-568.
- Gunawan, Arief. (2017). Pemanfaatan Media Sosial di Perpustakaan. *Jurnal Pari*, Vol. 3(No. 1), 49-52.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hs, Lasa. (2009). Peran Perpustakaan dan Penulis dalam Peningkatan Minat Baca Masyarakat. 11(2).
- Huijie Lin, Jia Jia, Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua. (2016). What Does Social Media Say about Your Stress? *Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, 3775-3781.
- Huijie Lin, Jia Jia, Quan Guo, Yuanyuan Xue, Qi Li, Jie Huang, Lianhong Cai, Ling Feng. (2014). User-Level Psychological Stress Detection from Social Media Using Deep Neural Network. *Proceedings of the 2014 ACM Conference on Multimedia*.
- Ibrahim, Awang Yahya. (2004). *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei Darussalam.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Persediaan Pengetahuan dan Kemahiran dalam Mengatasi Fenomena Tekno Fobia dan Tekno Stress Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Silang Budaya, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41062/1/KamarulAzmiJasmi2011_PersediaanPengetahuanKemahiranMengatasiFenomena.pdf
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2014). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P.*, ISBN: 978-983-52-1376-2. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim*, p. (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamal, Sara, Chu, Shu-Chuan, & Pedram, Mahmood. (2013). Materialism, Attitudes, and Social Media Usage and Their Impact on Purchase Intention of Luxury Fashion Goods Among American and Arab Young Generations. *Journal of Interactive Advertising*, 13(1), 27-40. doi:10.1080/15252019.2013.768052

- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Khanday, Bilal Ahmad. (2014). *Globalization, Peace and Development in the Twenty first century: Religious as well as the Perspective of Fethullah Gulen*. 2(8).
- Kurniasih, Nuning. (2016, 15 Jun 2016). Optimalisasi Penggunaan Media Sosial untuk Perpustakaan. *Komunikasi, Informasi dan Perpustakaan di Era Global*, 1-9.
- Marni, Nurazmallail, Punari, Azalela, & Yusof, Maimunah. (2015). Mahasiswa dan Kewajipan Diri. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Marni, Nurazmallail, Wan Ahmad, Wan Yahaya, & Md. Naser, Maziah (2015). Mahasiswa dan Gaya Penampilan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Md. Alias, Mohd Farid. (2009, 30/04/2009). Membudayakan Amalan Membaca. *Utusan Malaysia: Bicara Agama*.
- Mohamad, Ahmad Marzuki, Zahar, Ahmad Razlan, & Nasir, Mohd Kamal (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Masa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohamed, Sofiah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Prasekolah dalam Rangka Pembangunan Tamadun Ummah. *Sains Humanika*, 8(3-2).
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Zain, Akhmal (2015). *Asas Pengetahuan Agama Islam: Tauhid, Fiqh & Akhlak*. Batu Caves: Al-Hidayah Publisher.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryrna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mond Noh, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Muhammad, Azhar, Umar, Hanna Shafinaz, & Hasawi, Azurah. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Kewangan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Munmun De Choudhury, Scott Counts, Eric Horvitz. (2013). Social Media as a Measurement Tool of Depression in Populations. *Proceeding WebSci '13 Proceedings of the 5th Annual ACM Web Science Conference*, Pages 47-56.
- Muslim, A. Kadir. (2003). *Ilmu Islam Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustari, Mohd Ismail, Balakrishnan, Prabakar, & Sundar, Sri Theran. (2015). Mahasiswa dan Kegiatan Sosial. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Nawi, Mohd Aliff Mohd, Jamsari, Ezad Azraai, Hamzah, Mohd Isa, Sulaiman, Adibah, & Umar, Azizi. (2012). The impact of globalization on current Islamic education. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 6(8), 74-78.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor, Zainal Sayani Amin. (2013). *Ilmu Tauhid*. Selangor: Must Read Sdn Bhd.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurriszka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5 (1), 28-37.
- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Primack, Brian A., Shensa, Ariel, Escobar-Viera, César G., Barrett, Erica L., Sidani, Jaime E., Colditz, Jason B., & James, A. Everette. (2017). Use of multiple social media platforms and symptoms of depression and anxiety: A nationally-representative study among U.S. young adults. *Computers in human behavior*, 69, 1-9. doi:10.1016/j.chb.2016.11.013
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Rahmadini, Yulia, & Halim, Rizal Edy. (2018). *The Influence of Social Media Towards Emotions, Brand Relationship Quality, and Word of Mouth (WOM) on Concert's Attendees in Indonesia*. Kertas Kerja Dibentangkan di MATEC Web of Conferences.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Safar, Ajmain @ Jimaain, Wan Mazelan, Wan Mohd Hafeez, & Anuar, Mohamad Fitry (2015). Mahasiswa dan Pencarian Pasangan Hidup. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. (2013). *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan*. Suzalie Mohamad (pnyt.). *Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Siswanti, Apriani. (2015). Pemanfaatan Layanan Perpanjangan Masa Peminjaman Koleksi Melalui Media Sosial Facebook di Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Volume XI*(Nomor 2).
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Tambunan, K. (2013). Kajian Perpustakaan Khusus dan Sumber Informasi. *Dokumentasi dan Informasi*, 1, 34.

- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Utusan Malaysia. (2009, 24/04/2009). Perpustakaan Desa Bakal Diperbanyak Pupuk Budaya Membaca. *Utusan Malaysia: Dalam Negeri*.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Woods, Antwon D., & Hinton, Samuel L. (2019). *Examining student retention and engagement strategies at historically Black colleges and universities*. Hershey, PA: IGI Global.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Yusopp, Adnan. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)

16

MEDIA SOSIAL DAN PERPUSTAKAAN MENURUT ISLAM

Hasan Norazman
Krishanth Kumar Naganathan
Bushrah Basiron

Abstrak

Arus kemodenan ini memberi impak tertentu dalam kehidupan kita seperti komunikasi efektif bersama keluarga dan banyak lagi. Begitu juga dengan perpustakaan yang turut menerima impak yang tertentu akibat kewujudan media sosial. Dalam hal ini, masyarakat haruslah memahami dan peka terhadap kebaikan dan keburukan yang dibawa oleh media sosial terutamanya kepada institusi perpustakaan. Kertas kerja ini mengutarakan beberapa kesan dan keburukan yang timbul akibat media sosial dan ingin menekankan tentang pentingnya membaca dan mencari ilmu di perpustakaan. Objektifnya adalah untuk menanam kepentingan perpustakaan dalam jiwa pembaca. Melalui kajian ini, didapati bahawa terdapat banyak isu yang boleh dikaitkan antara media sosial dan perpustakaan. Secara umumnya, kedua-dua platform tersebut mempunyai banyak ilmu yang boleh ditimba. Namun demikian, isu kesabihan maklumat juga perlu diberi perhatian dalam membincangkan isu media sosial dan perpustakaan ini. Terdapat juga impak tertentu terhadap masyarakat yang berkait dengan media sosial dan perpustakaan.

Kata Kunci: *Media Sosial, Platform membaca, Perpustakaan*

PENGENALAN

Media online boleh dikatakan sebagai suatu fenomena yang merangkumi semua bidang dalam kehidupan seharian manusia. Secara umumnya, media online merupakan laman web yang memainkan peranan sebagai forum online atau ruang interaksi sosial, pergaulan, dan pertemanan antara masyarakat di seluruh dunia. Segala jenis media yang digunakan dalam urusan komunikasi melalui internet boleh dikenali sebagai e-mel, laman web, blog, media sosial, jejaring sosial, mahupun aplikasi chatting. Dalam hal ini, informasi merupakan perkara asas yang menjadi keperluan bagi setiap individu dalam perkembangan peribadi dan jaringan sosialnya.

Melalui jaringan internet informasi dapat diakses oleh sesiapa sahaja tanpa batasan ruang dan waktu. Hal ini kerana hak memperoleh informasi merupakan hak asasi manusia dan keterbukaan informasi merupakan salah satu ciri penting negara demokrasi yang mementingkan kedaulatan rakyat untuk mewujudkan penyelenggaraan negara yang baik. Dalam hal ini, perpustakaan merupakan suatu gerbang pengetahuan, sedangkan pustakawan berperanan sebagai pengawal keluar masuknya arus informasi (Fatmawati, 2017; Anwar, 2017; Arif, 2013; Ayun, 2015; Azman, 2018; Budiman, 2017; Doni, 2017; Fitriani, 2017; Gunawan, 2017; Kurniasih, 2016; Nurriszka, 2016; Pandie & Weismann, 2016; Putri, W. *et al.*, 2016; Putri, W. S. R. *et al.*, 2016; Rahim, 2017; Sherlyanita & Rakhmawati, 2016; Siswanti, 2015; Watie, 2016; Huijie Lin, J. J., Quan Guo, Yuanyuan Xue, Qi Li, Jie Huang, Lianhong Cai, Ling Feng, 2014; Huijie Lin, J. J., Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua, 2016; Kamal *et al.*, 2013; Munmun De Choudhury, 2013; Primack *et al.*, 2017; Rahmadini & Halim, 2018; Seaman & Tinti-Kane, 2013). Kemajuan era digital memberi kesan terhadap perpustakaan dan pemustaka dengan apa yang dikenali sebagai jejaring sosial (*sosial networking*).

Selain itu, beberapa platform digunakan untuk memanfaatkan jejaring sosial pada zaman digital ini. Melalui perkembangan tersebut, terdapat banyak kesan positif seperti perkongsian informasi, pertukaran pengalaman, dan promosi kegiatan dengan aplikasi menggunakan media sosial. Namun demikian, terdapat juga kesan negatif yang semakin menjadi-jadi dalam kalangan pengguna media sosial. Antaranya ialah penyebaran berita fitnah (Jasmi, K. A., 2006) dan bohong (hoax) (Budiman, 2017). Di samping itu, penggunaan telefon pintar yang semakin mendadak merupakan faktor utama berlakunya masalah ini. Dalam konteks perpustakaan pula, pustakawan memainkan peranan yang penting dalam menyekat penyebaran informasi hoax (Fatmawati, 2017). Seterusnya, artikel ini menekankan impak media sosial dan kaitannya dengan perpustakaan.

DEFINISI MEDIA SOSIAL DAN PERANANNYA

Media sosial berkembang seiring dengan perkembangan penggunaan internet jalur lebar yang menghubungkan seluruh dunia. Perkembangan media sosial berlaku begitu pesat dan kesan positif serta negatif media sosial semakin jelas dapat dilihat pada masakini.

Definisi

Media sosial boleh ditakrifkan sebagai suatu platform bagi golongan masyarakat yang ingin berinteraksi antara satu sama lain di alam maya. Platform ini mempunyai suatu kelebihan berbanding dengan interaksi secara *real time* yang mana pengguna tidak perlu risau untuk bersemuka dengan sesiapa apabila ingin berkongsi sesuatu dengan rangkaian sosial mereka. Urusan pengguna (*user-friendly*) juga dipermudahkan dalam kehidupan seharian. Selain itu, media sosial juga membolehkan interaksi secara lebih luas dalam kalangan manusia di serantau dunia (Kurniasih, 2016). Hal ini bukan sahaja dapat memudahkan perkongsian maklumat secara efektif, malahan mempengaruhi hubungan antara pengguna media sosial (Woods & Hinton, 2019; Abdul Halim et al., 2019; Ayub et al., 2019; Azizan et al., 2019; Frank Wilkins et al., 2019; Haronzah et al., 2019; Hasbollah et al., 2019; Ismail et al., 2019; Izzudin et al., 2019; Jensani et al., 2019; Johari et al., 2019; Kamarudin et al., 2019; Mohd Azmi et al., 2019; Moktar et al., 2019; Muhammad Azrin et al., 2019; Nazir et al., 2019; Nor Jefri et al., 2019; Nordin et al., 2019; Razali et al., 2019; Rosli et al., 2019).

Perkembangan media sosial berlaku selaras dengan kewujudan telefon pintar. Penggunaan telefon pintar secara meluas dalam aktiviti seharian banyak menyumbang dalam perkembangan media sosial. Hal ini demikian kerana laman web dan aplikasi yang digunakan oleh pengguna dalam telefon pintar merupakan faktor utama yang mendorong kepada perkembangan media sosial. Ia juga membolehkan pengguna untuk berkongsi keinginan aktualisasi diri kepada pengguna media sosial yang lain.

Peranan

Media sosial juga memainkan peranan yang begitu serius dalam kehidupan seharian pengguna. Hal ini kerana laman-laman sosial yang digunakan oleh pengguna merupakan platform *one-stop* untuk mendapatkan informasi yang terkini bagi setiap pengguna media sosial. Dengan itu, menurut Fitriani (2017), media sosial merupakan sarana untuk berinteraksi, berkomunikasi, dan untuk membangunkan jaringan melalui media komunikasi online. Malahan, media sosial mendahului surat khabar dan juga saluran berita untuk menjadi medium berkongsi berita terkini. Pengguna boleh dengan mudahnya mengakses sebarang berita terkini menggunakan hujung jari melalui telefon pintar yang dipunyai oleh setiap orang. Oleh kerana itu, berita terkini semakin tersebar dengan begitu pantas dalam kalangan pengguna media sosial (Giulianotti & Robertson, 2004; Khanday, 2014; Nawi *et al.*, 2012; Buang, 2005; Jasmi, K. A. & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid & Jasmi, 2006; Nurriszka, 2016; Sidek, 2003; Suhid, 2005; Yaacob & Othman, 2007; Yusopp, 2002).

Lebih-lebih lagi, media sosial juga mengurangkan jarak sosial yang merupakan ukuran perbezaan yang dirasa dalam kalangan kumpulan. Jarak sosial ini dapat dikurangkan kerana setiap rakan, ahli keluarga atau rakan sekerja bagi seseorang yang menggunakan media sosial untuk berhubung sesama mereka (Gunawan, 2017). Hal ini membolehkan terjalinnya silaturahim yang erat dalam kalangan mereka. Namun demikian, hubungan yang terjalin antara mereka mempunyai risiko salah faham berbanding dengan hubungan yang terjalin apabila mereka mengadakan perbualan secara bersemuka. Kenyataan ini bersandarkan hadis nabi SAW berikut (Al-Bukhari, 2001: 5985):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ.»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Aku mendengar Rasulullah SAW bersabda, "Sesiapa yang ingin dipermudahkan rezekinya dan ditangguhkan ajalnya (dipanjangkan umurnya) maka hendaklah dia menyambungkan tali silaturahim.*

(Al-Bukhari)

Selain itu, terdapat juga hadis lain yang menyebutkan (Al-Bukhari, 2001: 5984; Muslim, a.-H., t.th.: 2556):

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ، عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ»

Maksud: *Muhammad bin Jubayr bin Mut'im daripada bapanya RA menceritakan bahawa Nabi SAW bersabda, "Tidak masuk syurga orang yang memutuskan silaturahim (hubungan kekeluargaan).*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Hadis ini menyeru agar umat manusia menjaga silaturahim dan hukum memutuskannya adalah berdosa. Media sosial membantu menjadi platform untuk mengutuhkannya silaturahim selagi ia digunakan secara bersederhana. Dalam hal ini, menggunakan media sosial dapat menjaga perhubungan kekeluargaan melalui aktiviti bertanya khabar dan berkongsi pengalaman hidup bersama keluarga walaupun pada jarak yang jauh (Jasmi, K. A., Hong, *et al.*, 2012; Jasmi, K. A., Razi, *et al.*, 2012; Mustari *et al.*, 2015; Siron, 2010; Jasmi, K. A., 2002; Jasmi, K. A. & Suratman, 2007; Jasmi, K. A., 2018, 2020). Peranan media sosial banyak memberikan kelebihan kepada masyarakat zaman moden selagi ia digunakan untuk tujuan kebaikan (Abdul Majid, 2013).

Tambahan pula, media sosial juga merupakan suatu platform untuk memasarkan sebarang produk. Hal ini disebabkan oleh jumlah pengguna media sosial yang begitu banyak memberikan peluang ekonomi kepada penjual untuk mempunyai akses terhadap ramai lagi pelanggan. Namun demikian, menurut Arif (2013), unsur yang diharamkan di sisi Islam seperti perjudian *online* dan penipuan perlu dielakkan sama sekali walaupun berniaga menggunakan media sosial.

PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MASYARAKAT

Meskipun capaian maklumat menjadi semakin mudah dengan adanya telefon mudah alih atau telefon pintar, perpustakaan masih lagi memainkan peranan yang amat penting dalam

fungsinya sebagai sumber ilmu primer. Hal ini demikian kerana perpustakaan lazimnya dikenali sebagai suatu pusat informasi yang boleh diakses oleh sesiapa sahaja. Terdapat pelbagai sumber yang boleh digunakan untuk mencari ilmu seperti karya umum, filsafat, dan ensiklopedia. Terdapat juga koleksi majalah dan artikel yang boleh digunakan sebagai sumber ilmu (Tambunan, 2013). Dalam hal ini, Islam juga menuntut kita untuk menimba ilmu sebagaimana penegasan hadis (Al-Bukhari, 2001: 1/24; Muslim, a.-H., t.th.: 2699):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "... وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ."

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "... dan Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurga."*

(Muslim)

Dalam satu hadis yang lain terdapat juga hadis yang menjelaskan (Muslim, a.-H., t.th.: 1631):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ "

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Jika seorang manusia meninggal, terputuslah amalnya, kecuali dari tiga hal: sedekah jariah, ilmu yang bermanfaat, atau anak soleh yang berdoa untuknya."*

(Muslim)

Dalam konteks ilmu, perjalanan akhirat seseorang itu dimudahkan dengan menuntut ilmu (Ibrahim, 2004; Ilias & Jasmi, 2011; Ina Fauzia, 2015; Mohamed & Jasmi, 2016; Mohd. Zain, 2015; Jasmi, A. K., 2016; Jasmi, K. A., 2017a; Muslim, A. K., 2003; Nor, 2013; Ujang, 2009; Wan Daud, 1990; Yusuf, 2011). Hadis-hadis ini menceritakan tentang perjalanan menuju syurga dimudahkan dan juga pahala amalan berterusan selepas ajal seseorang itu disebabkan oleh ilmu yang bermanfaat yang diperolehinya. Dalam hal ini, ilmu diangkat tinggi dalam Islam dan tuntutan mempelajari ilmu itu sudah jelas sebagai suatu kewajiban ke atas setiap individu.

Seterusnya, perpustakaan mempunyai potensi untuk membangunkan sesuatu generasi yang berilmu sekiranya masyarakat memaksimumkan penggunaannya. Aktiviti peminjaman buku dan bahan bacaan haruslah dipupuk sejak kecil lagi kepada golongan kanak-kanak agar budaya membaca dapat berkembang dalam generasi tersebut. Budaya membaca itu bukan sahaja akan memberikan banyak ilmu kepada kanak-kanak tersebut, malah mereka akan mempunyai suatu kematangan apabila mereka membesar ke usia remaja dan dewasa nanti (Md. Alias, 2009). Seterusnya, golongan ini akan lebih berfikiran matang dalam mengambil sebarang keputusan yang penting untuk kehidupan mereka mahupun kepentingan negara. Contohnya, golongan remaja yang banyak membaca akan lebih mengambil berat tentang kepentingan negara untuk memilih kerajaan yang baru sebelum mengundi. Menurut Hs (2009), sifat membaca ini juga akan mengembangkan proses *life-long learning* dalam diri setiap remaja.

Selain itu, perpustakaan juga boleh digunakan sebagai pusat perkongsian ilmu bagi golongan pelajar mahupun pengajar. Hal ini kerana perpustakaan selalunya mempunyai persekitaran yang kondusif dan sesuai untuk menjalankan aktiviti pembelajaran. Sumber sedia ada yang terdapat di perpustakaan juga boleh digunakan untuk tujuan tersebut dan melalui ini, kos pembelian buku rujukan boleh dikurangkan bagi golongan pelajar (Utusan Malaysia, 2009).

KESAHIHAN MEDIA SOSIAL DAN PERPUSTAKAAN

Perpustakaan menyediakan pelbagai jenis bahan bacaan seperti artikel, buku dan lain-lain yang mendapat kesahihan daripada badan yang bertanggung jawab sementara berita atau artikel yang ditularkan melalui media sosial tidak ada kesahihan yang pasti kerana penyebarannya tidak diikuti bersama rujukan atau bukti. Kesahihan berita, kenyataan atau informasi sentiasa boleh dipersoalkan selagi ia dikeluarkan oleh manusia dan terdapat ruang untuk kesilapan dan kesalahan itu terjadi.

Dalam hal ini, kesahihan sumber dari media sosial lebih mudah disangkal. Sifat semulajadi manusia yang suka menyebarkan sesuatu perkara tanpa usul periksa menjadikan penyebaran fitnah lebih mudah (Jasmi, K. A. & Mohd Rashid, 2008). Mungkin hal ini dianggap remeh kerana kebanyakan orang lain melakukannya, tetapi perbuatan ini boleh menjadi fitnah yang ditegah dalam Islam. Dalam hal ini, surah Al-Baqarah: ayat 191 & 217 menekankan bahawa dosa memfitnah itu lebih besar daripada membunuh:

وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمُ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ
عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلُوكُمْ فِيهِ فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴿١٩١﴾

Maksud: Dan bunuhlah mereka (musuh yang memerangi kamu) di mana sahaja kamu dapati mereka, dan usirlah mereka dari tempat yang mereka mengusir kamu; dan (ingatlah bahawa angkara) fitnah itu lebih besar bahayanya daripada pembunuhan dan janganlah kamu memerangi mereka di sekitar masjid Al-Haram sehingga mereka memerangi kamu di situ. Oleh itu kalau mereka memerangi kamu (di situ), maka bunuhlah mereka. Demikianlah balasan bagi orang yang kafir. (191)

(Surah al-Baqarah, 2: 191)

Seterusnya, Allah SWT juga berfirman:

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ
وَكَفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ
أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِنْ أَسْتَطَعُوا
وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَن دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢١٧﴾

Maksud: Mereka bertanya kepadamu (wahai Muhammad), mengenai (hukum) berperang dalam bulan yang dihormati; katakanlah: "Peperangan dalam bulan itu adalah berdosa besar, tetapi perbuatan menghalangi (orang Islam) dari jalan Allah dan perbuatan kufur kepadaNya, dan juga perbuatan menyekat (orang Islam) ke Masjid Al-Haraam (di Makkah), serta mengusir penduduknya dari situ, (semuanya itu) adalah lebih besar lagi dosanya di sisi Allah. Dan (ingatlah), angkara fitnah itu lebih besar (dosanya) daripada pembunuhan (semasa perang dalam bulan yang dihormati). Dan mereka (orang kafir itu) sentiasa memerangi kamu hingga mereka (mahu) memalingkan kamu dari ugama kamu kalau mereka sanggup (melakukan yang demikian); dan sesiapa antara kamu yang murtad (berpaling tadah) dari ugamanya (ugama Islam), lalu ia mati sedang ia tetap kafir, maka orang yang demikian, rosak binasalah amal usahanya (yang baik) di dunia dan di akhirat, dan mereka itulah ahli neraka, kekal mereka di dalamnya (selama-lamanya). (217)

(Surah al-Baqarah, 2: 217)

Kedua-dua ayat al-Quran ini jelas menyatakan bahawa dosa memfitnah itu lebih besar daripada dosa membunuh. Perbuatan membunuh dalam Islam sudah jelas dianggap keji, tetapi perbuatan fitnah lebih berat dosanya. Fitnah ini berlaku apabila sesuatu khabar yang disampaikan adalah palsu dan tidak benar, ini termasuklah tularnya berita palsu di media sosial. Sekiranya seseorang menggunakan media sosial untuk membaca tentang hal agama, sebarang informasi yang didapati tidak boleh dipercayai sepenuhnya. Dengan itu, menurut Fadzli Adam et al. (2015), sebarang informasi yang diperoleh perlulah disemak semula dengan ahli agamawan untuk memastikan kesahihan maklumat tersebut.

Media Sosial

Penulisan di media sosial sangat mudah kerana kebanyakan lapisan masyarakat dapat melayarinya pada setiap waktu dan tempat. Namun begitu, sebahagian sumbernya tidak sahih dan mudah diolah oleh sesiapa sahaja. Hal ini menyebabkan penyebaran fitnah mudah dilakukan kerana sebahagian daripada masyarakat tidak menyelidik kebenaran sesuatu bahan itu sebelum menyebarkannya. Surah al-Hujurat, ayat 6 menekankan kewajipan menyelidik kesahihan sesuatu berita yang dibawa melalui firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِبُوا عَلَىٰ مَا
فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

Maksud: Wahai orang yang beriman! Jika datang kepada kamu seorang fasik membawa sesuatu berita, maka selidikilah (untuk menentukan) kebenarannya, supaya kamu tidak menimpakan sesuatu kaum dengan perkara yang tidak diingini - dengan sebab kejahilan kamu (mengenainya) - sehingga menjadikan kamu menyesali apa yang kamu lakukan. (6)

(Surah Al-Hujuraat, 49: 6)

Ayat ini menyeru manusia untuk menyelidik kesahihan sesuatu berita yang sampai kepadanya sebelum menyebarkannya untuk mengelakkan sesuatu perkara yang tidak diingini berlaku. Budaya menyebarkan sesuatu berita yang diperolehi tanpa usul periksa perlu dielakkan (Abdul Majid, 2013). Dalam hal ini, Rasulullah SAW bersabda:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, Cukupilah pembohongan seseorang itu apabila dia menyampaikan semua yang dia dengar.*

(Muslim)

Hadis ini menyatakan bahawa perbuatan bohong seseorang itu sudah cukup apabila ia menyampaikan segala yang didengarinya. Perbuatan menyebarkan berita atau artikel yang diperolehi melalui media sosial tanpa menyelidik kebenarannya terlebih dahulu sangat bersesuaian dengan maksud hadis ini. Dengan itu, difahami bahawa segala perkara yang hendak disebarkan perlulah dikaji kesahihannya berdasarkan ayat al-Quran dan hadis di atas.

Perpustakaan

Berbanding media sosial, perpustakaan merupakan sumber yang lebih sahih kerana diterbitkan secara sah melalui pencetakan majalah atau buku. Kebanyakan bahan bacaan dibukukan dan mempunyai sumber rujukan yang berkaliber. Malahan, setiap bahan bacaan di perpustakaan diterbitkan setelah rujukan dan bukti bahan bacaan yang sahih dikemukakan (Tambunan, 2013). Tidak seperti media sosial, bahan bacaan perpustakaan tidak diolah sewenang-wenangnya mengikut nafsu akan tetapi ditulis menggunakan ilmu dan bukti yang jelas dan kukuh.

IMPAK NEGATIF MEDIA SOSIAL BERBANDING DENGAN SUMBER PERPUSTAKAAN

Tujuan utama perpustakaan ditubuhkan adalah sebagai tempat membaca, menimba ilmu dan meminjam bahan bacaan. Ia ditubuhkan dengan hasrat memajukan masyarakat dalam aspek keilmuan. Dengan kewujudan media sosial, corak hidup masyarakat juga berubah untuk mengadaptasi perubahan zaman moden.

Kini, masyarakat lebih tekun memegang telefon pintar dan menggunakan media sosial. Penggunaan ini bukan berada pada paras biasa, malah ia menjadi punca kelalaian masyarakat. Sebagai contoh, sebelum kewujudan media sosial, manusia di kawasan awam dapat diperhatikan menundukkan kepala membaca surat khabar, buku atau bacaan keagamaan yang lebih bermanfaat dan berilmiah. Namun sekarang, masyarakat sangat leka dengan telefon pintar terutamanya penggunaan media sosial yang tidak terkawal. Hal ini menyebabkan masyarakat lalai dan leka sehinggakan urusan ibadah mereka terbantut (Fatmawati, 2017).

Di samping itu, masyarakat pada masa ini lebih tunduk dan akur pada media sosial berbanding dengan amalan bagi urusan akhirat sedangkan kebenaran informasi di media sosial tidak begitu jelas. Lebih mengecewakan apabila panggilan azan berkumandang, manusia masih leka di media sosial dan bukannya menyegerakan solat di awal waktu. Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ ءَمْوَالُكُمْ وَلَا ءَوْلَادُكُمْ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَمَن
يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُوْلَئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ ﴿٩﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Janganlah kamu dilalaikan oleh (urusan) harta benda kamu dan anak-pinak kamu daripada mengingati Allah (dengan menjalankan perintah-Nya). Dan (ingatlah), sesiapa yang melakukan demikian, maka mereka itulah orang yang rugi. (9)*

(Surah Al-Munaafiqoon, 63: 9)

Dalam ayat ini jelas menyatakan tentang peringatan Allah SWT supaya manusia tidak lalai dengan urusan dunia sehingga lupa untuk mengingati Allah SWT. Golongan ini

dianggap golongan yang rugi bersandarkan ayat al-Quran ini kerana mengutamakan dunia sehingga melalaikan dan juga menyebabkan urusan akhirat diketepikan (Jasmi, K. A., 2017c, 2017b; Jasmi, K. A., Mustari, *et al.*, 2017; Jasmi, K. A. & Razali, 2017; Jasmi, K. A., Saleh, *et al.*, 2017; Jasmi, K. A. & Zulkifli, 2016; Mohd Nor & Herman, 1995; Mond Noh & Herman, 1995; Rosman & Mokhtar, 2003).

Hal ini demikian bermakna urusan dunia bukanlah sesuatu yang sepatutnya diremehkan tetapi urusan akhirat sepatutnya didahulukan. Dalam kehidupan seharian kita, konsep bersederhana sepatutnya diamalkan agar hidup kita diberkati Allah SWT.

IMPAK POSITIF MEDIA SOSIAL KEPADA PERPUSTAKAAN

Umumnya, media sosial memberikan impak yang tertentu kepada perpustakaan dan golongan yang terlibat dengannya. Perbincangan ini akan menekankan kesan positif akibat media sosial kepada perpustakaan. Secara umumnya, penggunaan media sosial dapat meningkatkan kualiti aktiviti di perpustakaan seterusnya membangunkan jatidiri para remaja dengan lebih baik (Jasmi, K. A., 2014, 2015; Marni, Punari, *et al.*, 2015; Marni, Wan Ahmad, *et al.*, 2015; Mohamad *et al.*, 2015; Muhammad *et al.*, 2015; Mustari *et al.*, 2015; Safar *et al.*, 2015). Sebagai contoh, media sosial boleh digunakan untuk berkongsi maklumat tentang sebarang aktiviti atau program yang dijalankan di perpustakaan. Platform tersebut didapati lebih mudah untuk diakses oleh semua orang apabila sebarang promosi tentang program dilakukan. Dengan itu, penggunaan media sosial oleh perpustakaan dapat memberi manfaat kepada orang ramai dan ini bersesuaian dengan hadis berikut (Al-Tabrani, 1995: 5787; Al-Shihab Al-Quda'i, 1986: 129):

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "... وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ."

Maksud: *Jabir RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Sebaik-baik manusia adalah orang paling bermanfaat bagi orang lain.*

(Al-Tabrani dan al-Shihab Al-Quda'i)

Dengan memberi manfaat kepada pengguna melalui aplikasi media sosial, pihak pengurusan perpustakaan sebenarnya memudahkan urusan pengguna. Selain itu, pengguna media sosial juga boleh memperolehi butiran perpustakaan dengan lebih mudah menerusi laman web sesebuah perpustakaan. Hal ini akan meningkatkan jumlah kunjungan orang ramai yang ke perpustakaan kerana mereka dapat merancang dengan lebih efisien tentang waktu untuk menggunakan fasiliti yang disediakan di perpustakaan.

Menurut kajian (Fatmawati, 2017) terdapat beberapa impak positif media sosial terhadap perpustakaan. Antaranya ialah perluasan jaringan antara perpustakaan. Ini kerana kewujudan laman sosial bagi setiap perpustakaan dapat meningkatkan komunikasi antara sesama perpustakaan yang beroperasi. Dengan ini, urusan untuk menghantar bahan bacaan mengikut permintaan dapat dipermudahkan. Hal ini juga meningkatkan kompetensi pustakawan dalam mengaplikasikan media baru di perpustakaan secara tidak langsung. Tambahan pula, media mempunyai sifat efisien dalam menyebarkan informasi yang *up to date*. Semua pengguna media sosial mempunyai akses kepada informasi tersebut secara *real time* kerana kewujudan telefon pintar.

Pustakawan dan pemustaka juga boleh menggunakan platform media sosial untuk berkomunikasi sesama mereka. Dengan berbuat demikian, pertukaran data dapat dijalankan secara begitu cepat dan mudah (Kurniasih, 2016). Perkongsian ilmu atau persoalan antara dua pihak tersebut menerusi media sosial juga dapat menjimatkan masa.

Tambahan pula, menurut Siswanti (2015), media sosial seperti Facebook boleh digunakan untuk memanjangkan masa peminjaman buku di perpustakaan. Manfaat ini boleh digunakan

dengan efektif jika ahli perpustakaan peka dan dapat mewujudkan suatu platform di Facebook untuk memberikan servis tersebut.

AMALAN MEMBACA YANG DIANJURKAN OLEH ISLAM

Ayat al-Quran yang pertama sekali diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW merupakan ayat yang mengandungi suruhan tentang membaca. Ungkapan pertama malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW ialah Iqra': bacalah. Amalan membaca ini sangatlah digalakkan dalam Islam. Perpustakaan menyediakan platform untuk membaca begitu juga dengan media sosial. Firman Allah SWT dalam surah Al-Alaq Ayat 1-5 menekankan tentang membaca:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ (2) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ (3)
 الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ (5)

Maksud: *Bacalah (wahai Muhammad) dengan nama Tuhanmu yang menciptakan (sekalian makhluk), (1) Ia menciptakan manusia dari sebuku darah beku; (2) Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah, - (3) Yang mengajar manusia melalui pena dan tulisan, - (4) Ia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (5)*

(Surah Al-Alaq, 96: 1-5)

Ayat ini menjelaskan tentang manusia diajar tentang apa yang tidak diketahuinya melalui pena dan tulisan serta menerusi bacaan. Melalui bacaan pula, ianya tidak mengira samada di perpustakaan atau media sosial, selagi sumbernya sah maka ia akan memberi manfaat kepada pembacanya. Oleh itu, amalan membaca perlu diterapkan dalam diri setiap manusia.

RUMUSAN

Secara kesimpulannya, terdapat implikasi kebaikan dan keburukan di sebalik perkembangan media sosial dan juga kesannya terhadap perpustakaan. Meskipun terdapat pelbagai kesan negatif terhadap perpustakaan, masyarakat yang peka dan memahami kepentingan perpustakaan pasti akan sedar bahawa informasi yang diperoleh dari perpustakaan adalah lebih bernilai berbanding dengan informasi yang diperoleh daripada media sosial. Hal ini perlu difahami sebaiknya oleh semua lapisan masyarakat untuk memberi kesedaran tentang kepentingan perpustakaan sebagai gerbang ilmu. Masyarakat juga perlu memahami risiko penyebaran berita fitnah dan hoax yang boleh didapati di media sosial. Hal ini kerana ia merupakan suatu dosa yang besar untuk menyebarkan suatu perkara yang tidak benar. Malangnya, sebaran berita sebegini menjadi lebih mudah menerusi media sosial khususnya menerusi penggunaan telefon pintar yang semakin meluas dalam kalangan manusia.

RUJUKAN

- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Majid, Marziana. (2013, 4-5 June 2013). *Membudayakan Adab dalam Penggunaan Internet dalam Kalangan Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di International Conference on Social Science Research, ICSSR 2013, Penang, Malaysia.

- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Shihab Al-Quda'i, Muhammad. (1986). *Musnad al-Shihab al-Quda'i* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-2). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1995). *Al-Mu'jam al-Ausat* ('Abd al-Muhsin bin Ibrahim al-Hasani Tariq bin 'Audullah bin Muhammad Ed. Vol. 1-10). Al-Qahirah: Dar al-Harmain.
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).
- Arif, M. Nur Rianto Al. (2013). Penjualan on-line berbasis media sosial dalam perspektif ekonomi Islam. *Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan*, 13(1).
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Fadzli Adam, Ab Hamid Ali, Mohamed Anuar, Marhana, & Engku Ali, Engku Muhammad Tajuddin (2015). Cabaran Media Baru Sebagai Medium Pembelajaran Agama dan Penyelesaiannya dari Perspektif Islam. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*.
- Fatmawati, Endang. (2017). Dampak Media Sosial Terhadap Perpustakaan. *Libraria*, 5(1), 18.
- Fitriani, Yuni. (2017). Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat. *19(2)*.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Baturalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Giulianotti, Richard, & Robertson, Roland. (2004). The Globalization of Football: A Study in The Glocalization of the 'Serious Life'. *The British Journal of Sociology*, 55(4), 545-568.
- Gunawan, Arief. (2017). Pemanfaatan Media Sosial di Perpustakaan. *Jurnal Pari*, Vol. 3(No. 1), 49-52.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja

- Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hs, Lasa. (2009). Peran Perpustakaan dan Penulis dalam Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *11*(2).
- Huijie Lin, Jia Jia, Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua. (2016). What Does Social Media Say about Your Stress? *Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, 3775-3781.
- Huijie Lin, Jia Jia, Quan Guo, Yuanyuan Xue, Qi Li, Jie Huang, Lianhong Cai, Ling Feng. (2014). User-Level Psychological Stress Detection from Social Media Using Deep Neural Network. *Proceedings of the 2014 ACM Conference on Multimedia*.
- Ibrahim, Awang Yahya. (2004). *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei Darussalam.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Persediaan Pengetahuan dan Kemahiran dalam Mengatasi Fenomena Tekno Fobia dan Tekno Stress Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Silang Budaya, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41062/1/KamarulAzmiJasmi2011_PersediaanPengetahuanKemahiranMengatasiFenomena.pdf
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2014). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Kamal, Sara, Chu, Shu-Chuan, & Pedram, Mahmood. (2013). Materialism, Attitudes, and Social Media Usage and Their Impact on Purchase Intention of Luxury Fashion Goods Among American and Arab Young Generations. *Journal of Interactive Advertising*, 13(1), 27-40. doi:10.1080/15252019.2013.768052
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Khanday, Bilal Ahmad. (2014). Globalization, Peace and Development in the Twenty first century: Religious as well as the Perspective of Fethullah Gulen. 2(8).
- Kurniasih, Nuning. (2016, 15 Jun 2016). Optimalisasi Penggunaan Media Sosial untuk Perpustakaan. *Komunikasi, Informasi dan Perpustakaan di Era Global*, 1-9.
- Marni, Nurazmallail, Punari, Azalela, & Yusof, Maimunah. (2015). Mahasiswa dan Kewajipan Diri. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Marni, Nurazmallail, Wan Ahmad, Wan Yahaya, & Md. Naser, Maziah (2015). Mahasiswa dan Gaya Penampilan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Md. Alias, Mohd Farid. (2009, 30/04/2009). Membudayakan Amalan Membaca. *Utusan Malaysia: Bicara Agama*.
- Mohamad, Ahmad Marzuki, Zahar, Ahmad Razlan, & Nasir, Mohd Kamal (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Masa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohamed, Sofiah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Prasekolah dalam Rangka Pembangunan Tamadun Ummah. *Sains Humanika*, 8(3-2).
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Zain, Akhmal (2015). *Asas Pengetahuan Agama Islam: Tauhid, Fiqh & Akhlak*. Batu Caves: Al-Hidayah Publisher.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mond Noh, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Muhammad, Azhar, Umar, Hanna Shafinaz, & Hasawi, Azurah. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Kewangan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.

- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Desember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Munmun De Choudhury, Scott Counts, Eric Horvitz. (2013). Social Media as a Measurement Tool of Depression in Populations. *Proceeding WebSci '13 Proceedings of the 5th Annual ACM Web Science Conference*, Pages 47-56.
- Muslim, A. Kadir. (2003). *Ilmu Islam Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustari, Mohd Ismail, Balakrishnan, Prabakar, & Sundar, Sri Theran. (2015). Mahasiswa dan Kegiatan Sosial. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Nawi, Mohd Aliff Mohd, Jamsari, Ezad Azraai, Hamzah, Mohd Isa, Sulaiman, Adibah, & Umar, Azizi. (2012). The impact of globalization on current Islamic education. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 6(8), 74-78.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Desember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Desember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor, Zainal Sayani Amin. (2013). *Ilmu Tauhid*. Selangor: Must Read Sdn Bhd.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Desember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurriszka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 28-37.
- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Primack, Brian A., Shensa, Ariel, Escobar-Viera, César G., Barrett, Erica L., Sidani, Jaime E., Colditz, Jason B., & James, A. Everette. (2017). Use of multiple social media platforms and symptoms of depression and anxiety: A nationally-representative study among U.S. young adults. *Computers in human behavior*, 69, 1-9. doi:10.1016/j.chb.2016.11.013
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.

- Rahmadini, Yulia, & Halim, Rizal Edy. (2018). *The Influence of Social Media Towards Emotions, Brand Relationship Quality, and Word of Mouth (WOM) on Concert's Attendees in Indonesia*. Kertas Kerja Dibentangkan di MATEC Web of Conferences.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Safar, Ajmain @ Jimaain, Wan Mazelan, Wan Mohd Hafeez, & Anuar, Mohamad Fitry (2015). Mahasiswa dan Pencarian Pasangan Hidup. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. (2013). *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Siswanti, Apriani. (2015). Pemanfaatan Layanan Perpanjangan Masa Peminjaman Koleksi Melalui Media Sosial Facebook di Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Volume XI*(Nomor 2).
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Tambunan, K. (2013). Kajian Perpustakaan Khusus dan Sumber Informasi. *Dokumentasi dan Informasi*, 1, 34.
- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Utusan Malaysia. (2009, 24/04/2009). Perpustakaan Desa Bakal Diperbanyak Pupuk Budaya Membaca. *Utusan Malaysia: Dalam Negeri*.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Woods, Antwon D., & Hinton, Samuel L. (2019). *Examining student retention and engagement strategies at historically Black colleges and universities*. Hershey, PA: IGI Global.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Yusopp, Adnan. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)