

Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam

Nur Syahirah Hasbollah
Marjan Md Rashid
Siti Suhaila Ihwani

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, situsuhaila@utm.my

Suggested Citation:

Hasbollah, Nur Syahirah; Md Rashid, Marjan; Ihwani, Siti Suhaila (2019). "Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 227-240.

Abstract

Pada zaman modenisasi ini, media sosial bukan lagi perkara yang asing dalam kalangan pelajar universiti. Penggunaan media sosial memberikan impak dalam kehidupan seorang pelajar universiti. Kesan tersebut boleh menjadi positif atau negatif mengikut kekerapan pelajar menggunakan media sosial kepunyaan mereka. Setiap dari kesan positif dan negatif ini juga adalah berpunca dari pelbagai faktor. Kertas kerja ini akan membincangkan kesan serta punca penggunaan media sosial kepada pelajar unviersiti tidak kira dari sisi yang baik mahupun sebaliknya. Tidak lupa juga langkah-langkah bagi mengatasi masalah yang berbnagkit menegnai isu penggunaan media sosial ini. **Kata Kunci:** Media sosial, pelajar universiti, kesan positif, kesan negatif, penyalahgunaan

References

- Adam, S. D. B. S. (2014). Cabaran Dan Reaksi Pelaksanaan Bahasa Kebangsaan Dalam Bidang Pentadbiran Dan Pendidikan di Malaysia, 1957–1966. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 134, 305-315. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.253>
- Azlan, A. (2019). *Unshakeable* (Fourth ed.): Iman Publication.
- Gintova, M. (2019). Understanding government social media users: an analysis of interactions on Immigration, Refugees and Citizenship Canada Twitter and Facebook. *Government Information Quarterly*, 101388.
- HAMKA. (2018). *Tafsir Juz 'Amma* (First ed.): PTS Publications, Batu Caves, Selangor.
- Ibrohim, M. O., & Budi, I. (2018). A Dataset and Preliminaries Study for Abusive Language Detection in Indonesian Social Media. *Procedia Computer Science*, 135, 222-229.
- Ikhsan, S. A. H., & Ahmad, S. (2014). Kontrak Sosial Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Lisan: Tinjauan Terhadap Perspektif Pelajar. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 134, 276-282.
- Liu, Y., & Bakici, T. (2019). Enterprise social media usage: The motives and the moderating role of public social media experience. *Computers in Human Behavior*, 101, 163-172. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.07.029>
- Mustaffa, S., Aziz, R., Mahmood, M. N., & Shuib, S. (2014). Depression and Suicidal Ideation among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4205-4208. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.917>
- Abadi, T. W., Sukmawan, F., & Utari, D. A. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Halim, Z. Z., Azmi, D. S., & Marni, N. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Munir, I., Saharizah, M. S., & Misnan, J. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdullah, M., Abdullah, A. H., & Rosman, A. S. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Bakar, J. (1993). *Mahasiswa, Politik dan Undang-undang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Anwar, F. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).
- Ayub, M. S., Rozali, A. A., & Marni, N. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, P. Q. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, M. A., Kariya, M. A., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azlan, A. (2019). *Unshakeable* (Fourth ed.): Iman Publication.
- Azman, M. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Buang, A. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Budiman, A. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Doni, F. R. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Frank Wilkins, L. H., Batumalai, P., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Giulianotti, R., & Robertson, R. (2004). The Globalization of Football: A Study in The Glocalization of the 'Serious Life'. *The British Journal of Sociology*, 55(4), 545-568.
- HAMKA. (2018). *Tafsir Juz 'Amma* (First ed.): PTS Publications.
- Haronzah, M. F., Mani, I., & Wan Embong, W. H. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ismail, M. S., Khor, S. Z., & Mohamad, A. M. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, N. M., Kumaran, P. V., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, K. A. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, K. A. (2014). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A. (2015). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A. (2016). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In K. A. Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In A. K. Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A. (2017b). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A., Kinan, N., Md Saleh @ Masrom, S. F., & Mustari, M. I. (2004, 7-9 December 2004). *Tahap Amalan Tatacara Kehidupan Beradab Islam di Kalangan Mahasiswa Islam Tahun Empat, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Paper presented at the International Seminar on Islamic Thoughts, Bangunan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Jasmi, K. A., & Mohd Rashid, N. A. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In A. Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

- Jensani, M. K. N., Eswaran, K., & Mohd Noor, S. S. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, M. H., Baharuddin, A. S., & Ihwani, S. S. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, M. A., Mustafa Kamal, M. S., & Safar, J. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Khanday, B. A. (2014). Globalization, Peace and Development in the Twenty first century: Religious as well as the Perspective of Fethullah Gulen. 2(8).
- Letchumanan, U. D., Zulkifli, Z., & Basiron, B. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Paper presented at the Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Mahamud, I. Y., Che Hassan, N., & Fakhrudin, F. M. (2018). Penglibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK). *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Marican, S., & Mohamed, M. N. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Marni, N., Punari, A., & Yusof, M. (2015). Mahasiswa dan Kewajipan Diri. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Marni, N., Wan Ahmad, W. Y., & Md. Naser, M. (2015). Mahasiswa dan Gaya Penampilan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mat Naib, N. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS, (031)
- Metro, H. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Mohamad, A. M., Zahar, A. R., & Nasir, M. K. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Masa. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohd Azmi, M. R., Kamalanathan, S., & Safar, J. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nasir, A. K. (2012). Kemahiran Ibu Bapa. Retrieved from <http://www.myhealth.gov.my/kemahiran-ibu-bapa/>
- Mohd Nor, A. B., & Herman, I. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Nor, N. S., & Jasmi, K. A. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumahtangga dan Kerjaya: Satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam)*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/9755/>
- Mohd Rashid, N. A., & Jasmi, K. A. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia,
- Mohd Saleh @ Masrom, S. F., & Basiron, B. (2017). Vandalisme dalam Kalangan Remaja dan Kaedah Menanganinya. In K. A. Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (pp. 87-114). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Moktar, N. A., Abdul Halim, A. S., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mond Noh, A. B., & Herman, I. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Muhammad, A., Umar, H. S., & Hasawi, A. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Kewangan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.

- Muhammad Azrin, M. F., Moorthy, V. K., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muna, R. F., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Mustafah, C. S., & Megat Ibrahim, N. Z. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, M. I., Balakrishnan, P., & Sundar, S. T. (2015). Mahasiswa dan Kegiatan Sosial. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Nawi, M. A. M., Jamsari, E. A., Hamzah, M. I., Sulaiman, A., & Umar, A. (2012). The impact of globalization on current Islamic education. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 6(8), 74-78.
- Nazir, M. I., Che Noh, M. I. Z., & Basiron, B. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, N. I., Shaharin, N. S., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, H., Kumar, K., & Basiron, B. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, N. H., Mohammad, N. S., & Mohamad, A. M. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurriszka, A. F. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 28-37.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Putri, W., Nurwati, N., & Santoso, M. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Razali, N. A., Hera, N., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, T., Muniandy, Y., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, A. S., & Mokhtar, W. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Safar, A. J., Wan Mazelan, W. M. H., & Anuar, M. F. (2015). Mahasiswa dan Pencarian Pasangan Hidup. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Sidek, B. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Siron, R. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Subhi, N., Abu Bakar, R., Ahmad, N., Mohd Hoesni, S., Ibrahim, F., & Mohamad, M. S. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, A. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, H., & Othman, A. J. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masa-lah Pendidikan*, 30(1), 143-149.

- Yusopp, A. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Paper presented at the Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zambri, Z. S., Abdullah, F., & Jasmi, K. A. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Paper presented at the Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zulkifli Abd. Hamid, e., al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.
- Surya, B. (2016). The Processes Analysis of Urbanization, Spatial Articulation, Social Change and Social Capital Difference in the Dynamics of New Town Development in the Fringe Area of Makassar City (Case Study: In Metro Tanjung Bunga Area, Makassar City). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 227, 216-231. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.06.065>

15

MEDIA SOSIAL DAN PELAJAR UNIVERSITI MENURUT ISLAM

Nur Syahirah Hasbollah
Marjan Md Rashid
Siti Suhaila Ihwani

Abstrak

Pada zaman modenisasi ini, media sosial bukan lagi perkara yang asing dalam kalangan pelajar universiti. Penggunaan media sosial memberikan impak dalam kehidupan seorang pelajar universiti. Kesan tersebut boleh menjadi positif atau negatif mengikut kekerapan pelajar menggunakan media sosial kepunyaan mereka. Setiap dari kesan positif dan negatif ini juga adalah berpunca dari pelbagai faktor. Kertas kerja ini akan membincangkan kesan serta punca penggunaan media sosial kepada pelajar unviersiti tidak kira dari sisi yang baik mahupun sebaliknya. Tidak lupa juga langkah-langkah bagi mengatasi masalah yang berbnagkit menegnai isu penggunaan media sosial ini.

Kata Kunci: *Media sosial, pelajar universiti, kesan positif, kesan negatif, penyalahgunaan*

PENGENALAN

Kehadiran media sosial dalam kehidupan manusia kini tidak lagi menjadi sesuatu yang aneh dan asing. Jika di lihat dari pelbagai sudut, penggunaan media sosial adalah sangat penting. Sebagai contoh, media sosial menjadi satu medium komunikasi antara saudara, pekerja dan pelbagai lapisan lagi. Di samping itu, kewujudan media sosial juga membawa begitu banyak perubahan kepada perkembangan informasi dan hebahan yang penting. Hal ini memberikan suatu impak yang amat besar dalam masyarakat kita terutamanya kepada pelajar univeristi (Abu Bakar, 1993; Jasmi, 2014, 2015; Jasmi, Kinan, Md Saleh @ Masrom, & Mustari, 2004; Marni, Punari, & Yusof, 2015; Marni, Wan Ahmad, & Md. Naser, 2015; Mohamad, Zahar, & Nasir, 2015; N. S. Mohd Nor & Jasmi, 2006; Muhammad, Umar, & Hasawi, 2015; Mustari, Balakrishnan, & Sundar, 2015; Safar, Wan Mazelan, & Anuar, 2015).

Seperti yang kita sedia maklum, pengasas media sosial bernama Facebook yang diperkenalkan oleh Mark Zuckerberg suatu ketika dahulu menjadi satu titik kepada penggunaan media sosial secara meluas. Sebelum kewujudan laman ini, terdapat juga media sosial seperti *MySpace* dan *Friendster*, namun pada ketika itu, penyertaan bagi laman ini adalah sangat terhad kepada umur pengguna. Kini, sejak kemunculan *Facebook*, pelbagai lapisan umur menjebakkan diri mereka dalam dunia media sosial. Malah remaja yang berada di bawah umur, boleh mempunyai akaun Facebook dengan memberikan maklumat palsu. Antara contoh media sosial yang lain pula adalah *Twitter*, *Instagram*, *Whatsapp* dan *WeChat*. Kebanyakan aplikasi ini masih lagi aktif digunakan atas pelbagai urusan (Abdul Halim, Azmi, & Marni, 2019; Ayub, Rozali, & Marni, 2019; Azizan, Kariya, & Jasmi, 2019; Frank Wilkins, Batumalai, & Jasmi, 2019; Haronzah, Mani, & Wan Embong, 2019; Ismail, Khor, & Mohamad, 2019; Izzudin, Kumaran, & Jasmi, 2019; Jensani, Eswaran, & Mohd Noor, 2019; Johari, Baharuddin, & Ihwani, 2019; Kamarudin, Mustafa Kamal, & Safar, 2019; Mohd Azmi, Kamalanathan, & Safar, 2019; Moktar, Abdul Halim, & Jasmi, 2019; Muhammad Azrin, Moorthy, & Jasmi, 2019; Nazir, Che Noh, & Basiron, 2019; Nor Jefri, Shaharin, & Jasmi, 2019; Norazman, Kumar, & Basiron, 2019; Nordin, Mohammad, & Mohamad, 2019; Razali, Hera, & Jasmi, 2019; Rosli, Muniandy, & Jasmi, 2019).

KESAN PENGGUNAN MEDIA SOSIAL DALAM KALANGAN PELAJAR

Pada era globalisasi ini, kebanyakan negara di dunia berlumba-lumba untuk mencapai pengiktirafan dunia sebagai negara maju (Buang, 2005; Jasmi & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid & Jasmi, 2006; Nurrizka, 2016; Sidek, 2003; Suhid, 2005; Yaacob & Othman, 2007; Yusopp, 2002). Banyak negara yang sedang membangun sentiasa berusaha untuk mencapai taraf negara maju yang seperti Jepun dan Amerika. Malaysia merupakan salah satu negara yang sedang membangun ke arah mencapai status negara maju pada tahun 2020 (Giulianotti & Robertson, 2004; Khanday, 2014; Nawi, Jamsari, Hamzah, Sulaiman, & Umar, 2012).

Dewasa ini, penggunaan media sosial dalam kalangan masyarakat bagi segenap lapisan umur, bukan lagi menjadi sesuatu yang asing. Menurut statistik penggunaan internet di Malaysia pada tahun 2017 menunjukkan sebanyak 76.9% merupakan pengguna internet di negara ini. Penggunaan media sosial ini bukan sahaja dalam kalangan dewasa, malahan turut mempengaruhi golongan remaja dalam lingkungan umur bawah 12 tahun, dan paling utama, adalah dalam kalangan pelajar.

Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan penggunaan media sosial secara meluas, antaranya ialah pencarian bahan ilmiah untuk tujuan pembelajaran dan pengajaran, perhubungan antara pelajar sesama sendiri, ibu bapa dan pensyarah, dan sebagainya. Antara contoh media sosial yang sentiasa digunakan oleh pelajar pada masa kini, ialah *Facebook*, *Whatsapp*, *Youtube*, *Twitter* dan *Google*. Sekiranya di lihat dengan mata kasar, penggunaan media sosial ini memberikan pelbagai kesan positif, namun begitu, setiap perkara jika diambil atau digunakan secara berlebihan, akan membawa kemudaratan dalam masyarakat.

Kesan Positif

Terdapat beberapa kesan positif penggunaan media sosial dalam kalangan pelajar. Antaranya ialah media sosial yang berperanan sebagai pengantara bagi penyampaian maklumat dan informasi antara penghantar dengan penerima. Sekiranya terdapat maklumat-maklumat penting yang disampaikan oleh pensyarah mengenai pelajaran kepada pelajar, maklumat tersebut boleh disampaikan menerusi media seperti *group whatsapp* atau menggunakan e-learning, google classroom dan sebagainya. Selain daripada maklumat pembelajaran, informasi universiti seperti tarikh memohon biasiswa, permohonan kolej kediaman, pelekat kenderaan pelajar, serta tarikh program di universiti juga boleh dihebahkan kepada pelajar dengan cepat dan pantas. Selain daripada informasi di dalam universiti, pelajar juga didedahkan dengan maklumat berkaitan program-program atau aktiviti-aktiviti di luar pembelajaran seperti kerja separuh masa, bagi pelajar yang ingin mencari sumber pendapatan lebih, aktiviti sukarelawan di kawasan berhampiran dan sebagainya (Abadi, Sukmawan, & Utari, 2016; Abdul Halim et al., 2019; Ayun, 2015; Watie, 2016).

Pelajar juga boleh menggunakan media sosial sebagai medium pengiklanan bagi tujuan bisnes daripada pelajar sendiri, seperti penjualan barang, makanan ataupun servis-servis yang berpatutan bagi pelajar. Pengiklanan ini dapat dihebahkan menerusi media-media sosial yang dimiliki oleh pelajar tersebut. Selintas dengan itu, bukan sahaja urusan perniagaan pelajar ini dapat dipermudahkan, bahkan, ianya menjadi salah satu dari sumber kewangan bagi mereka, terutamanya pelajar yang datang dari latar belakang keluarga yang tidak berada. Pada waktu yang sama, program yang dianjurkan oleh pelajar juga dapat dihebahkan menerusi media sosial. Terdapat juga situasi di mana sekiranya penganjur (pelajar) ingin mencari peserta atau pengunjung untuk hadir ke majlis mereka, media terbesar akan digunakan oleh mereka adalah seperti *group whatsapp* kuliah dan persatuan, *twitter* dan *Instagram*. Hal ini kerana, segala informasi dan hebahan, akan lebih cepat diketahui oleh masyarakat menerusi media sosial.

Selain daripada itu, impak positif dari penggunaan media sosial, ialah dapat menjalin jaringan hubungan antara pelajar dengan industri luar. Perkara ini seharusnya tidak di pandang remeh terutama bagi pelajar tahun akhir. Bagi pelajar-pelajar yang sudah berjaya menamatkan pengajian mereka di universiti, ini adalah satu medium yang dapat memudahkan laluan bagi mereka untuk mendapat peluang pekerjaan. Hal ini juga dapat membantu pelajar yang ingin mencari tempat bagi sesi latihan industri bagi tuntutan pengajian mereka. Justeru, mereka turut memperoleh pengalaman dalam industri mengikut bidang yang mereka inginkan. Selain daripada menambah jaringan antara pelajar dan industri, mereka juga dapat menjalin hubungan dengan pelajar daripada universiti lain. Kelebihan yang boleh diperolehi ialah para pelajar boleh mempelajari pengurusan dalam organisasi mereka. Selain itu, pelajar juga boleh mengetahui cara pembelajaran yang berbeza di setiap universiti. Selain daripada itu, pelajar juga dapat mengadakan pertandingan-pertandingan sukan bersama mereka dan bertukar-tukar idea berkaitan strategi-strategi yang dipraktikkan oleh pelajar universiti lain.

Tambahan lagi, penggunaan media sosial juga dapat menjadi satu cara bagi pelajar untuk mengurangkan tekanan. Mereka boleh melayari laman-laman yang menyediakan pelantaran bagi permainan video seperti *Candy Crush*, *Restaurant City*, *Ninja Saga* dan sebagainya. Perkara ini juga penting bagi tujuan *relaxation* kepada pelajar. Jika diikutkan, beriadah di luar dengan bermain sukan seperti bola tampar, futsal atau berjogging adalah lebih sihat, namun, jika cuaca tidak mengizinkan, maka inilah pendekatan yang boleh dilakukan oleh mereka.

Selain itu, menerusi media sosial, pelajar juga dapat mengeratkan silaturrahim sesama pelajar dan juga pensyarah. Seperti contoh, mereka boleh berkongsi pendapat berkenaan sesuatu persoalan di media sosial seperti laman blog. Pelajar juga boleh berkongsi kisah dan pengalaman mereka menerusi laman seperti *youtube* dan *Instagram*. Seperti yang disebut oleh Allah SWT:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾

Maksud: *Orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.*

(Surah *al-Hujurat*, 49: 10)

Berdasarkan ayat di atas, Allah SWT memerintahkan hambaNya untuk menjaga dan memperbaiki silaturrahim sesama saudara. Oleh hal demikian, dengan penggunaan media sosial, para pelajar dapat menjaga serta mengeratkan lagi hubungan silaturrahim yang ada sesama mereka dan pensyarah yang lain.

Kesan Negatif

Walaupun terdapat kesan-kesan positif namun begitu terdapat juga kesan negatif terhadap penggunaan media massa kepada pelajar. Antaranya ialah pelajaran mereka terganggu disebabkan pembuangan masa. Hal ini adalah kerana pelajar banyak meluangkan masa dengan media sosial berbanding dengan melakukan aktiviti yang berfaedah. Sepertimana yang boleh dilihat, masa mereka lebih banyak dan sentiasa bersama dengan telefon bimbit tidak kira waktu dan tempat. Setiap masa lapang yang sepatutnya diisi dengan perkara yang lebih berfaedah seperti mengulangkaji pelajaran, berbincang bersama pensyarah mengenai hal-hal yang tidak dapat diselesaikan di dalam bilik kuliah dan yang sewaktu dengannya, kini digantikan dengan bermain permainan video, melayari internet berkenaan dengan perkara-perkara yang tidak mendatangkan sebarang faedah dan sebagainya. Hal ini sangatlah membimbangkan kerana prestasi pelajaran para pelajar boleh merosot (Anwar, 2017; Azizan et al., 2019;

Azman, 2018; Budiman, 2017; Doni, 2017; Muna & Astuti, 2014; Mustafah & Megat Ibrahim, 2014; Nurrizka, 2016; Pandie & Weismann, 2016; Putri, Nurwati, & Santoso, 2016; Razali et al., 2019; Rosli et al., 2019).

Meluangkan masa yang banyak dengan media sosial akan mengurangkan interaksi pelajar dengan dunia sebenar tanpa mereka disedari kerana kurangnya berhubung dengan orang sekeliling. Hal ini turut menyumbang kepada kelunturan bagi kemahiran berkomunikasi kerana mereka lebih banyak menggunakan sosial media seperti *whatsapp*, *facebook* dan *instagram* untuk komunikasi antara satu sama lain. Sekiranya perkara ini berlarutan, ianya mungkin memberi kesan negatif seperti kurang fokus terhadap pelajaran, tidak dapat menghadiri sesi temuduga dengan baik, tidak dapat memberi ucapan di hadapan khalayak ramai dan kurang keyakinan diri. Seterusnya, dengan hanya menggunakan medium tengah, iaitu media sosial, maka info yang mereka peroleh berkemungkinan tidak seperti yang ingin di sampaikan. Perkara seperti ini akan menyebabkan mereka tidak mencapai persefahaman yang sepatutnya. Hal ini sangat membimbangkan sekiranya sikap seperti ini dipraktikkan. Isu salah faham akan kerap berlaku dalam industri mahupun organisasi.

Pembaziran wang dan elektrik juga merupakan salah satu kesan negatif akibat penggunaan media sosial yang berlebihan. Hal ini wujud akibat daripada penggunaan internet yang memerlukan pelaburan wang, dan sekiranya jumlah internet yang digunakan itu terlalu banyak, memberi kesan penggunaan wang yang berlebihan kepada pelajar kerana dilaburkan kepada sesuatu yang tidak berfaedah. Pergaduhan antara pelajar dengan ibu bapa juga boleh berlaku, sekiranya ibu bapa tidak dapat memberikan wang yang mencukupi bagi memenuhi keperluan anak mereka. Pelbagai kes pukul atau gaduh yang disiarkan dalam media massa mengenai hal ini, di mana apabila pelajar tidak mempunyai atau mendapat wang yang cukup untuk digunakan bagi melayari internet, mereka akan mendesak ibu bapa untuk mendapatkan wang. Tambahan pula, jika mereka tidak dapat mendesak ibu bapa, ada juga kes di mana pelajar sanggup mencuri ataupun terlibat dengan aktiviti haram semata-mata kerana wang dan internet. Pelbagai tabiat buruk akan terpatry dalam diri mereka sekiranya terlalu terpengaruh dengan penggunaan media sosial.

Seterusnya, pelajar juga boleh terjebak dengan ketagihan pornografi. Impak yang sebegini adalah sangat buruk, dan kesannya bukan sahaja pada kesihatan minda dan fizikal pelajar itu sendiri, malah, lebih buruk lagi sekiranya berlaku perkara-perkara yang tidak diinginkan. Pelbagai kes seperti rogol, anak luar nikah, khalwat dan bunuh berlaku, dan tidak mengejutkan lagi sekiranya perkara tersebut dilakukan oleh remaja yang bergelar pelajar. Hal ini kerana, mereka boleh mengakses laman-laman yang tidak sepatutnya, pada bila-bila masa. Sekiranya diteliti semula kes-kes seperti ini, salah satu puncanya adalah kerana pelaku terjebak dengan pornografi dan akhirnya mengalami ketagihan. Seperti yang disebutkan dalam al Quran, bahawa Allah SWT melarang hambaNya dari melakukan perkara yang keji. Allah SWT berfirman:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ
يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ
أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١١﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman, janganlah kamu menurut jejak langkah Syaitan; dan sesiapa yang menurut jejak langkah Syaitan, maka sesungguhnya Syaitan itu sentiasa menyuruh (pengikut-pengikutnya) melakukan perkara yang keji dan perbuatan yang mungkar dan kalaulah tidak kerana limpah kurnia Allah dan rahmatNya kepada kamu,*

nescaya tidak ada seorang pun antara kamu menjadi bersih dari dosanya selama-lamanya; akan tetapi Allah membersihkan sesiapa yang dikehendakiNya (menurut undang-undang peraturannya) dan (ingatlah Allah Maha Mendengar) lagi Maha Mengetahui.

(Surah *al-Nur*, 24: 21)

Berdasarkan ayat di atas, Allah SWT memerintahkan hambaNya agar meninggalkan perkara yang keji. Oleh hal demikian, penggunaan media sosial ini hendaklah di bendung agar gejala negatif seperti penyebaran video lucah tidak berlaku dalam kalangan pelajar.

PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM KALANGAN PELAJAR

Media sosial bukanlah suatu perkara yang buruk yang wujud di dunia ini. Akan tetapi disebabkan penyalahgunaannya menyebabkan impak yang negatif dalam kalangan pelajar. Media sosial boleh diibaratkan seperti dadah. Dadah bukanlah sesuatu yang salah akan tetapi penyalahgunaan dadah yang salah dan sama juga seperti media sosial. Penyalahgunaan media sosial menyebabkan banyak perkara negatif berlaku.

Contoh Penyalahgunaan Media Sosial

Terdapat beberapa contoh penyalahgunaan media sosial dalam kalangan pelajar seperti tersebarnya fitnah dan umpatan (Budiman, 2017; Jasmi, 2006), pornografi dan hiburan yang melampau. Pada zaman yang serba canggih ini, penyebaran fitnah juga mengalami proses transformasi yang dahulunya bermula dengan hanya mulut ke mulut, kini hanya melalui media sosial fitnah dan umpatan juga boleh tersebar. Pelajar universiti sentiasa mempunyai peluang untuk menyebarkan fitnah di media sosial terutamanya fitnah mengenai pensyarah dan kawan-kawan sekelas. Malahan melalui aplikasi Whatsapp juga pelajar universiti juga boleh menyampaikan berita-berita palsu ke dalam kumpulan di aplikasi Whatsapp. Inilah antara penyalahgunaan yang amat melampau yang boleh berlaku dalam kalangan pelajar universiti.

Selain itu, melalui media sosial pelajar universiti dengan mudah boleh mengakses ke dalam laman web pornografi. Pornografi merupakan salah satu penyalahgunaan media sosial yang berlaku dalam kalangan pelajar universiti (Jasmi, 2017a; Marican & Mohamed, 1995; *Metro*, 2016; Mohd Saleh @ Masrom & Basiron, 2017; Putri et al., 2016; Siron, 2010; Subhi et al., 2012). Sebagai pelajar universiti yang bertanggungjawab untuk menimba ilmu, perkara ini tidak seharusnya berlaku (Jasmi, 2016, 2017b; A. B. Mohd Nor & Herman, 1995; Mond Noh & Herman, 1995; Muna & Astuti, 2014; Rosman & Mokhtar, 2003). Hal ini kerana dengan pornografi, hati seseorang pelajar akan menjadi gelap dan akhirnya semakin sukar untuk menerima ilmu yang diajar oleh pensyarah.

Seterusnya, contoh penyalahgunaan media sosial ialah platform hiburan yang melampau. Para pelajar universiti mempunyai kemungkinan untuk terus hanyut dengan hiburan yang terdapat dalam media sosial seperti menonton konsert artis luar negara secara langsung melalui Instagram dan facebook. Perkara ini menyebabkan pelajar terus lalai dan jauh daripada matlamat sebenar untuk menuntut ilmu di universiti.

Punca Penyalahgunaan Media Sosial

Terdapat banyak punca yang mengakibatkan berlakunya penyalahgunaan media sosial dalam kalangan pelajar universiti. Punca tersebut terdiri daripada faktor dalaman dan faktor luaran. Faktor dalaman ialah faktor yang hadir dalam diri pelajar universiti tersebut seperti pengurusan masa yang lemah, kurang perhatian dan kasih sayang, tidak menjaga pancaindera dan gagal mengawal tekanan belajar. Faktor luaran pula ialah faktor yang berlaku disebabkan pengaruh

dan anasir daripada luar seperti pengaruh rakan sebaya dan trend terkini yang dibawa oleh “influencer” dalam media sosial.

Pengurusan masa yang lemah oleh pelajar univervisti ialah salah satu punca penyalahgunaan media sosial. Pengurusan masa merupakan satu perkara yang sangat penting sebagai seorang pelajar univervisti. Masa di univervisti sepatutnya sentiasa dipenuhi dengan menyiapkan projek dan tugas yang diberikan pensyarah, melakukan ulangkaji dan melibatkan diri dalam program yang dianjurkan oleh univervisti. Akan tetapi disebabkan pengurusan masa yang lemah, pelajar lebih banyak meluangkan masa dengan media sosial berbanding perkara tersebut. Apabila pelajar lebih banyak menghabiskan masa dengan media sosial, masa untuk beribadat dan belajar akan menjadi kelam-kabut. Pelajar terus lalai dengan hiburan yang terdapat dalam media sosial. Akhirnya, pelajar tidak mendapat sebarang faedah dengan media sosial dan masa terbuang begitu sahaja. Pepatah Arab ada mengatakan bahawa waktu bagaikan pedang, jika kamu tidak memotongnya maka dia akan memotongmu. Melalui pepatah Arab ini dapat difahami bahawa masa yang ada perlu dimanfaatkan dengan sebaiknya, jika tidak dimanfaatkan seseorang itu akan menjadi rugi dan berlaku penyesalan (HAMKA, 2018). Oleh itu, pelajar universiti haruslah menguruskan masa dengan baik untuk kebaikan pelajar itu sendiri.

Seterusnya, punca penyalahgunaan media sosial ialah pelajar universiti mendapat kurang perhatian dan kasih sayang daripada orang yang tersayang terutamanya keluarga dan sahabat baik. Perkara ini berlaku kerana ahli keluarga seperti ibu, ayah dan adik-beradik sentiasa sibuk dengan urusan lain sehingga tiada masa untuk diluangkan bersama (Abdul Munir, Saharizah, & Misnan, 2014; Abdullah, Abdullah, & Rosman, 2015; Letchumanan, Zulkifli, & Basiron, 2019; Mahamud, Che Hassan, & Fakhruddin, 2018; Mat Naib, 2017; Mohd Nasir, 2012; Pusat Penyelidikan Islam Malaysia, 1994; Zambri, Abdullah, & Jasmi, 2019; Zulkifli Abd. Hamid, 2011). Oleh itu, pelajar mencari jalan yang singkat untuk mendapat perhatian melalui media sosial dengan cara membuat status yang pelik seperti ugutan membunuh diri. Pelajar hanya berfikir melalui cara ini sahaja dapat memberikan perhatian yang diinginkan. Status seperti ugutan membunuh diri selalunya mendapat perhatian daripada kalangan warga internet. Dengan ini, matlamat pelajar tersebut tercapai dengan jayanya. Akan tetapi, perkara tersebut salah dan merupakan salah satu penyalahgunaan media sosial. Pelajar universiti perlu sentiasa berfikiran matang dalam menangani masalah bukan dengan berfikiran cetek.

Selain itu, penyalahgunaan media sosial juga berlaku disebabkan pelajar universiti tidak menjaga pancaindera dengan baik seperti melayari pornografi. Mata merupakan salah satu pancaindera yang menjadi satu nikmat dalam kehidupan seseorang. Sekiranya hilang nikmat mata, seseorang itu seolah-olah kehilangan nikmat dunia yang terbesar. Namun begitu, jika mata yang dianugerahkan oleh Allah SWT digunakan untuk menonton pornografi melalui media sosial, maka pelajar universiti tersebut berdosa besar kerana tidak menghargai nikmat pemberian Allah. Allah SWT berfirman kepada hambanya untuk menjaga pandangan:

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾

Maksud: Katakanlah (wahai Muhammad) kepada orang lelaki yang beriman supaya mereka menyekat pandangan mereka (daripada memandang yang haram), dan memelihara kehormatan mereka. Yang demikian itu lebih suci bagi mereka; sesungguhnya Allah Amat Mendalam Pengetahuannya tentang apa yang mereka kerjakan.

(Surah al-Nur 24: 30)

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas, Allah SWT memerintahkan kepada hamba untuk menundukkan pandangan. Oleh itu, pelajar hendaklah sentiasa menjaga pandangan mata untuk mengelakkan diri daripada terjerumus dalam lembah kehinaan seperti pornografi melalui media sosial.

Selain daripada tidak menjaga pancaindera, faktor luaran seperti pengaruh rakan sebaya juga menjadi punca penyalahgunaan media sosial dalam kalangan pelajar universiti. Di universiti, pelajar lebih banyak menghabiskan masa bersama rakan-rakan. Rakan membawa pengaruh yang besar dalam kehidupan seseorang pelajar sama ada pengaruh yang positif atau negatif. Malang sekali, pengaruh negatif mempunyai daya tarikan yang kuat berbanding pengaruh positif. Oleh yang demikian, pelajar lebih mudah terikut-ikut rakan sebaya yang menyalahgunakan media sosial. Seorang sahabat sepatutnya mengajak ke arah kebaikan bukan ke arah yang bertentangan. Justeru, pemilihan rakan di universiti sangat penting untuk mengelakkan diri daripada pengaruh rakan sebaya yang membawa ke kancah kemaksiatan.

Di samping itu, fenomena fitnah di media sosial sangat berleluasa di media sosial. Budaya menabur fitnah dan menyebarkan perkara tidak sah seolah-olah suatu yang normal dalam masyarakat sekarang. Pelajar universiti yang kebanyakannya merupakan golongan belia akan menganggap perkara tersebut bukan suatu perkara yang salah lagi. Malahan menjadi suatu tabiat di media sosial untuk menyebarkan perkara yang tidak pasti tanpa diselidiki dahulu sebelum penyebaran.

Orang yang berpengaruh dalam media sosial atau lebih dikenali sebagai “*influencer*” menjadikan media sosial sebagai platform untuk membawa sebarang trend yang kebanyakannya hanya membawa kepada penyalahgunaan media sosial. Pelajar universiti mudah terpengaruh dengan trend terkini yang dibawa oleh “*influencer*”. Hal ini menjadi salah satu faktor yang menyumbang kepada penyalahgunaan media sosial. Acapkali “*influencer*” media sosial menagajak anak muda seperti pelajar universiti untuk melakukan cabaran yang tidak berfaedah seperti cabaran makan tanpa bayar di restoran dan memuatnaik video cabaran tersebut di media sosial. Pelajar universiti yang tidak mahu ketinggalan dengan trend terkini pasti terpengaruh walaupun cabaran tersebut tidak mendatangkan sebarang faedah kepada pelajar (Azlan, 2019).

Akhir sekali, punca berlakunya penyalahgunaan media sosial ialah tekanan belajar di universiti. Pelajar mudah berasa tertekan dengan tugas yang menimbun dan ulangkaji pelbagai subjek yang perlu dilakukan dalam waktu yang sama. Oleh yang demikian, pelajar akan menggunakan media sosial sebagai medium untuk meredakan tekanan. Akan tetapi, sekiranya pelajar terjerumus ke arah penggunaan yang negatif, pelajar jauh dari matlamat asal untuk meredakan tekanan kepada menyalahgunakan media sosial untuk melihat wanita cantik atau lelaki kacak yang tidak menutup aurat di *Instagram* dan *Facebook* dengan alasan untuk mencuci mata. Pelajar menganggap perkara tersebut dapat mengurangkan tekanan belajar yang dihadapi. Hakikatnya, perkara tersebut hanya menambah dosa. Justeru, pelajar universiti seharusnya bijak menangani tekanan belajar. Oleh itu, punca penyalahgunaan media sosial harus ditangani dengan cermat dan dijauhi oleh pelajar universiti. Sebagai pelajar universiti yang matang, pelajar sepatutnya mampu untuk membezakan perkara yang baik dan buruk untuk kebaikan diri sendiri.

Cara untuk Mengatasi Masalah Penyalahgunaan Media Sosial

Setiap masalah sentiasa mempunyai jalan penyelesaiannya. Begitu juga dengan masalah penyalahgunaan media sosial. Terdapat pelbagai langkah yang dapat dilakukan bagi mengatasi masalah tersebut. Semua pihak dalam masyarakat memainkan peranan penting dalam menyelesaikan masalah penyalahgunaan media sosial dalam kalangan pelajar terutamanya diri pelajar itu sendiri.

Cara yang pertama ialah pelajar menghadkan akses kepada media sosial. Melalui cara ini pelajar dapat mengelakkan diri daripada terlalu lama menggunakan media sosial walaupun pada

hakikatnya telefon pintar sentiasa 24 jam berdekatan dengan pelajar. Pelajar perlu mempunyai iltizam dan keazaman yang tinggi untuk kurang menggunakan media sosial. Tambahan pula telefon pintar kini mempunyai aplikasi yang mampu mengehadkan penggunaan sebarang media sosial. Pelajar boleh meletakkan had penggunaan media sosial untuk sehari berapa jam yang diperlukan. Sekiranya terlebih had, pelajar tidak boleh membuka sebarang media sosial lagi. Pelajar juga boleh menutup sebarang akses kepada sambungan internet. Perkara ini sangat membantu untuk mengelakkan penyalahgunaan media sosial.

Seterusnya, pelajar berperanan untuk melibatkan diri dalam aktiviti yang berfaedah sebagai satu langkah untuk mengelakkan penyalahgunaan media sosial berlaku. Terdapat pelbagai aktiviti dan program yang dianjurkan oleh universiti yang boleh disertai oleh pelajar selain daripada bermain media sosial sepanjang masa. Antara aktiviti yang boleh disertai ialah program sukan, aktiviti kemasyarakatan, program menjaga alam sekitar dan program sains dan teknologi. Semua aktiviti tersebut mempunyai banyak manfaatnya. Justeru, pelajar haruslah menggunakan peluang yang ada di universiti untuk menyertai semua aktiviti tersebut bagi menjauhkan diri daripada menyalahgunakan media sosial.

Selain itu, pakar khidmat nasihat dan kaunseling juga berperanan untuk mengatasi masalah penyalahgunaan media sosial terutamanya masalah pornografi. Pakar kaunseling berperanan untuk menyediakan khidmat kaunseling kepada pelajar yang terlibat dalam aktiviti penyalahgunaan media sosial. Pelajar pula tidak perlu malu untuk menceritakan masalah yang berlaku kepada kaunselor. Nasihat dan motivasi juga perlu dilaksanakan kepada semua pelajar univerti sebagai langkah berjaga-jaga untuk mengelakkan penyalahgunaan media sosial. Pelajar univerti juga perlu diingatkan untuk tidak menggunakan media sosial untuk menyebarkan berita yang palsu dan tidak sah.

Di samping itu, pelajar juga hendaklah mempraktikkan pengurusan masa yang baik untuk menjauhkan diri daripada aktiviti penyalahgunaan media sosial. Masa yang terluang perlu digunakan untuk melakukan perkara yang bermanfaat bukan untuk bermain media sosial dan membuang masa dengan perkara yang sis-sia. Pengurusan masa yang baik dapat melahirkan pelajar univerti yang berkualiti dan jauh daripada perkara yang negatif. Pelajar boleh tergolong dalam kalangan orang yang rugi sekiranya tidak mampu menguruskan masa dengan baik (HAMKA, 2018). Dalam al-Quran terdapat surah yang menceritakan mengenai masa. Pelajar univerti hendaklah menghayati ayat al-Quran tersebut terutamanya dalam pengurusan masa. Allah SWT berfirman:

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَّصَّوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَّوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Maksud: *Demi Masa! (1) Sesungguhnya manusia itu dalam kerugian - (2) Kecuali orang yang beriman dan beramal soleh, dan mereka pula berpesan-pesan dengan kebenaran serta berpesan-pesan dengan sabar. (3)*

(Surah *al-Asr* 103: 1-3)

Berdasarkan surah al-Asr, dapatlah difahami bahawa masa sangat penting dalam kehidupan seseorang terutamanya pelajar univerti yang beragama Islam. Masa hendaklah dijaga dengan baik agar tidak tergolong dalam kalangan orang yang rugi sekali gus menjauhkan diri daripada terjebak dengan masalah penyalahgunaan media sosial.

Masalah penyeberan berita palsu dan fitnah dapat diatasi dengan cara bertabayyun dalam setiap perkara. Tabayyun bermaksud memeriksa dan menyelidiki segala maklumat yang diterima sebelum disampaikan kepada orang lain. Selidiki sebarang maklumat yang diterima

sebelum menyebarkannya. Tabayyun mampu mengelakkan fitnah berleluasa dalam media sosial. Penyebaran fitnah amat menakutkan pada zaman yang serba canggih ini. Fitnah bukanlah suatu perkara yang boleh diambil ringan. Oleh itu, pelajar haruslah sentiasa tabayyun sebelum menyebarkannya dan menjadi viral.

Salah satu penyalahgunaan media sosial ialah pelajar menggunakan maklumat palsu atau menggunakan maklumat orang lain sebagai maklumat diri di media sosial. Langkah yang sesuai untuk mengelakkan perkara tersebut daripada berlaku ialah semua pengguna media sosial tidak mempamerkan sebarang maklumat peribadi di media sosial. Gambar juga haruslah dielakkan daripada dimuatnaik dengan kerap. Perkara ini dapat mengelakkan gambar tersebut daripada digunakan oleh orang lain yang berniat jahat. Privasi diri hendaklah sentiasa dijaga walaupun di media sosial.

Akhir sekali, cara untuk mengatasi masalah penyalahgunaan media sosial ialah pelajar tidak melayari laman sosial yang bersifat negatif. Terdapat banyak akaun yang bersifat negatif di media sosial seperti akaun yang memprovokasi kepada perpecahan perpaduan kaum, akaun gossip dan fitnah dan akaun yang memaparkan gambar yang diambil tanpa keizinan. Pelajar hendaklah menjauhkan diri daripada mengikuti akaun tersebut agar tidak terjebak dengan gejala yang tidak sihat.

Justeru, semua langkah untuk mengatasi masalah penyalahgunaan media sosial perlu dilaksanakan secara konsisten untuk mendapatkan hasil yang baik. Pelajar mempunyai peranan yang terbesar untuk mengelakkan salahguna media sosial daripada berlaku.

RUMUSAN

Secara ringkasnya, media sosial memberikan impak dalam kehidupan seorang pelajar universiti. Kesan penggunaan media sosial boleh menjadi positif atau negatif bergantung kepada penggunaannya. Antara kesan positif media sosial dalam kalangan pelajar ialah platform penyampaian maklumat dan informasi, medium iklan dan komersial untuk bisnes, menambah jaringan, mengeratkan silaturahim, platform untuk mengurangkan tekanan belajar, memudahkan interaksi dan media dakwah kepada pelbagai lapisan masyarakat. Manakala kesan negatif pula ialah pelajaran terganggu, kurang interaksi dengan dunia sebenar, pembaziran, pornografi, ruang fitnah terbuka luas, medium pergaduhan, penyebaran berita tidak sah, terpengaruh dengan hedonism dan membuka peluang jenayah. Sekiranya media sosial disalahgunakan, maka di situlah berlakunya banyak perkara yang negatif. Untuk mengatasi masalah penyalahgunaan media sosial, punca utama perlu dikenalpasti terlebih dahulu. Antara punca berlaku penyalahgunaan media sosial ialah pengurusan masa yang lemah, kurang perhatian, tidak menjaga pancaindera, pengaruh rakan sebaya, terpengaruh dengan trend terkini dan tekanan belajar. Setelah itu, langkah yang efektif perlu diamalkan dalam penggunaan media sosial seperti menghadkan akses kepada media sosial, melibatkan diri dalam perkara berfaedah, nasihat dan kaunseling, tabayyun dalam setiap perkara dan pengurusan masa yang baik perlu untuk mengelakkan masalah penyalahgunaan media sosial berulang.

RUJUKAN

- Adam, S. D. B. S. (2014). Cabaran Dan Reaksi Pelaksanaan Bahasa Kebangsaan Dalam Bidang Pentadbiran Dan Pendidikan di Malaysia, 1957–1966. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 134, 305-315. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.253>
- Azlan, A. (2019). *Unshakeable* (Fourth ed.): Iman Publication.
- Gintova, M. (2019). Understanding government social media users: an analysis of interactions on Immigration, Refugees and Citizenship Canada Twitter and Facebook. *Government Information Quarterly*, 101388.
- HAMKA. (2018). *Tafsir Juz 'Amma* (First ed.): PTS Publications, Batu Caves, Selangor.

- Ibrohim, M. O., & Budi, I. (2018). A Dataset and Preliminaries Study for Abusive Language Detection in Indonesian Social Media. *Procedia Computer Science*, *135*, 222-229.
- Ikhsan, S. A. H., & Ahmad, S. (2014). Kontrak Sosial Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Lisan: Tinjauan Terhadap Perspektif Pelajar. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *134*, 276-282.
- Liu, Y., & Bakici, T. (2019). Enterprise social media usage: The motives and the moderating role of public social media experience. *Computers in Human Behavior*, *101*, 163-172. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.07.029>
- Mustaffa, S., Aziz, R., Mahmood, M. N., & Shuib, S. (2014). Depression and Suicidal Ideation among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *116*, 4205-4208. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.917>
- Abadi, T. W., Sukmawan, F., & Utari, D. A. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, *2*(1), 95-106.
- Abdul Halim, Z. Z., Azmi, D. S., & Marni, N. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Munir, I., Saharizah, M. S., & Misnan, J. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, *8*(2), 10.
- Abdullah, M., Abdullah, A. H., & Rosman, A. S. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Bakar, J. (1993). *Mahasiswa, Politik dan Undang-undang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Anwar, F. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, *1*(1).
- Ayub, M. S., Rozali, A. A., & Marni, N. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, P. Q. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, *3*(2), 1-16.
- Azizan, M. A., Kariya, M. A., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azlan, A. (2019). *Unshakeable* (Fourth ed.): Iman Publication.
- Azman, M. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Buang, A. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, *1*(1), 46-55.
- Budiman, A. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, *9*.
- Doni, F. R. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, *3*(2), 15-23.
- Frank Wilkins, L. H., Batumalai, P., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains

- Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Giulianotti, R., & Robertson, R. (2004). The Globalization of Football: A Study in The Glocalization of the 'Serious Life'. *The British Journal of Sociology*, 55(4), 545-568.
- HAMKA. (2018). *Tafsir Juz 'Amma* (First ed.): PTS Publications.
- Haronzah, M. F., Mani, I., & Wan Embong, W. H. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ismail, M. S., Khor, S. Z., & Mohamad, A. M. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, N. M., Kumaran, P. V., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, K. A. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, K. A. (2014). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A. (2015). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A. (2016). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In K. A. Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In A. K. Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A. (2017b). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, K. A., Kinan, N., Md Saleh @ Masrom, S. F., & Mustari, M. I. (2004, 7-9 December 2004). *Tahap Amalan Tatacara Kehidupan Beradab Islam di Kalangan Mahasiswa Islam Tahun Empat, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Paper presented at the International Seminar on Islamic Thoughts, Banguan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Jasmi, K. A., & Mohd Rashid, N. A. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In A. Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jensani, M. K. N., Eswaran, K., & Mohd Noor, S. S. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, M. H., Baharuddin, A. S., & Ihwani, S. S. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, M. A., Mustafa Kamal, M. S., & Safar, J. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi

- dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Khanday, B. A. (2014). Globalization, Peace and Development in the Twenty first century: Religious as well as the Perspective of Fethullah Gulen. 2(8).
- Letchumanan, U. D., Zulkifli, Z., & Basiron, B. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Paper presented at the Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Mahamud, I. Y., Che Hassan, N., & Fakhruddin, F. M. (2018). Penglibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK). *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Marican, S., & Mohamed, M. N. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Marni, N., Punari, A., & Yusof, M. (2015). Mahasiswa dan Kewajipan Diri. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Marni, N., Wan Ahmad, W. Y., & Md. Naser, M. (2015). Mahasiswa dan Gaya Penampilan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mat Naib, N. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS, (031)
- Metro, H. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Mohamad, A. M., Zahar, A. R., & Nasir, M. K. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Masa. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohd Azmi, M. R., Kamalanathan, S., & Safar, J. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nasir, A. K. (2012). Kemahiran Ibu Bapa. Retrieved from <http://www.myhealth.gov.my/kemahiran-ibu-bapa/>
- Mohd Nor, A. B., & Herman, I. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Nor, N. S., & Jasmi, K. A. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumahtangga dan Kerjaya: Satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam)*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/9755/>
- Mohd Rashid, N. A., & Jasmi, K. A. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia,
- Mohd Saleh @ Masrom, S. F., & Basiron, B. (2017). Vandalisme dalam Kalangan Remaja dan Kaedah Menanganinya. In K. A. Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (pp. 87-114). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Moktar, N. A., Abdul Halim, A. S., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mond Noh, A. B., & Herman, I. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.

- Muhammad, A., Umar, H. S., & Hasawi, A. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Kewangan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Muhammad Azrin, M. F., Moorthy, V. K., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muna, R. F., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Mustafah, C. S., & Megat Ibrahim, N. Z. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, M. I., Balakrishnan, P., & Sundar, S. T. (2015). Mahasiswa dan Kegiatan Sosial. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Nawi, M. A. M., Jamsari, E. A., Hamzah, M. I., Sulaiman, A., & Umar, A. (2012). The impact of globalization on current Islamic education. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 6(8), 74-78.
- Nazir, M. I., Che Noh, M. I. Z., & Basiron, B. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, N. I., Shaharin, N. S., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, H., Kumar, K., & Basiron, B. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, N. H., Mohammad, N. S., & Mohamad, A. M. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurriszka, A. F. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 28-37.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Putri, W., Nurwati, N., & Santoso, M. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Razali, N. A., Hera, N., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Rosli, T., Muniandy, Y., & Jasmi, K. A. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, A. S., & Mokhtar, W. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Safar, A. J., Wan Mazelan, W. M. H., & Anuar, M. F. (2015). Mahasiswa dan Pencarian Pasangan Hidup. In K. A. Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Sidek, B. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt.). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Siron, R. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Subhi, N., Abu Bakar, R., Ahmad, N., Mohd Hoesni, S., Ibrahim, F., & Mohamad, M. S. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, A. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, H., & Othman, A. J. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Yusopp, A. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Paper presented at the Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zambri, Z. S., Abdullah, F., & Jasmi, K. A. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Paper presented at the Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zulkifli Abd. Hamid, e., al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.
- Surya, B. (2016). The Processes Analysis of Urbanization, Spatial Articulation, Social Change and Social Capital Difference in the Dynamics of New Town Development in the Fringe Area of Makassar City (Case Study: In Metro Tanjung Bunga Area, Makassar City). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 227, 216-231. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.06.065>