

## Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam

Mohamad Rafiuddin Mohd Azmi  
Sasikumar Kamalanathan  
Ajmain @ Jimaain Safar

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, ajmain@utm.my

### Suggested Citation:

Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin; Kamalanathan, Sasikumar; Safar, Ajmain @ Jimaain (2019). "Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 87-100.

### Abstract

Media sosial merupakan suatu medium untuk berkomunikasi dan mengenali ramai orang serta menjadi platform untuk bertukar pendapat. Namun peranan tersebut semakin berubah apabila pengguna tidak menggunakan media sosial dengan baik dan beretika. Artikel ini membincangkan konsep dan pertumbuhan media sosial dalam dunia siber. Turut dibincangkan adalah penggunaan media sosial dari perspektif generasi muda, pengaruh dari aspek positif dan negatif dalam kehidupan seharian mereka. Disamping itu dibincangkan juga langkah-langkah yang perlu diambil kearah penggunaan media sosial yang baik dan sihat. **Kata Kunci:** Media Sosial, Generasi Muda, Etika, Siber

### References

- Aminudin Basir @ Ahmad, Mohamad Sabri Haron & Nik Yusri Musa. 2009. Kebebasan Media Komunikasi Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Hadhari Bil. 2* (2009) 65-82.
- Berita Harian 14hb Mei 2019. <https://www.bharian.com.my/berita/kes/2019/05/563785/terjun-bangunan-kecewa-bapa-kahwin-lain>
- Bommel, Abdul Wahid. 1998. "Media ethics of Muslims in the age of cross cultural communication". *Muslim Education Quarterly*, Vol. 15. No. 4, ms.61-75.
- Freemalaysiatoday 26hb Mei 2017 <https://www.freemalaysiatoday.com/category/bahasa/2017/05/26/kerugian-hampir-rm99-juta-penipuan-love-scam-dilapor-tahun-lepas/>
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdullah, Nurul Effa Atiekah, & Abdullah, Berhanundin. (2019). Peranan Wanita Muslimah dalam Dakwah kepada Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 20(1)(Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin), 16-27.
- Abdullah, Zakaria. (2011). *Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Pendekatan Berpusatkan Pelajar dalam Pendidikan Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Abdullah, Zakaria, & Jasmi, Azmi Kamarul. (2018). *PBP dalam Pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azmi, Wan Hussain (1989, June, 1989). Metodologi Dakwah dalam Dunia Moden. *Dakwah*.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Dain, Rosmah. (2015, 19 Mei 2015). Barah Pornografi Rosak Masyarakat. *Utusan Malaysia Online*. Retrieved from <http://www.utusan.com.my/gaya-hidup/keluarga/barah-pornografi-rosak-masyarakat-1.93575>
- Fink, H. (1992). *Falsafah Sosial*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Gani, Alcianno G. (2014). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Remaja.
- Hamdan, Nazirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Kajian Kes Tempat Perlaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Sekolah Menengah Rendah di Johor. *Sains Humanika*, 8(3-2), 55-61.
- Hamzah, Naemah. (2017). Kerjaya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 115-116). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana UNISZA Kuala Terengganu. <http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>
- Hassan, Abdullah. (2009). *Bahasa Melayu di Persimpangan: Antara Jati Diri dengan Rempuhan Globalisasi*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ika Destiana, Ali Salman & Mohd. Helmi Abd. Rahim. (2013). PENERIMAAN MEDIA SOSIAL: KAJIAN DALAM KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI DI PALEMBANG. *Jurnal Komunikasi Malaysian Journal of Communication*, Jilid 29(2), 125-140.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011, 25 - 27 October 2011). *Faktor serta Pendorong yang Mempengaruhi Kepenggunaan Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Islam Nusantara Peringkat ASEAN, De Baron Resort, Pekan Kuah, Pulau Langkawi.
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Jalal, Burhanudin. (2017). Dakwah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 39-40). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 90-94). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017d). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017e). Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karekter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. (2008). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005\\_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf](http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami Dengan Sempurna*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.



- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kaplan, Andreas, & Haenlein, Michael. (2010). Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53, 59-68. doi:10.1016/j.bushor.2009.09.003
- Lee, Sing Kiat. (2010). Isu Penyalahgunaan Media Sosial Dalam Kalangan Remaja.
- Masyhur, Mustafa. (1985). *Al-Dakwah al-Fardi*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Mohd Nor, Nor Shelida, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumah tangga dan Kerjaya: Satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam)*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/9755/>
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Kosnin, Azlina, & Jantan, Shiqah. (2010). *Tahap Stres Dan Tahap Kepuasan Kerja Dalam Kalangan Pensyarah Universiti Teknologi Malaysia*. Retrieved from Skudai Johor:
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21, Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004\\_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf](http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf)
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya* (pp. 129-140). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muhammad, Azhar, Jusoh, Yahaya, Basiron, Bushrah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Pengiktirafan Islam Terhadap Hak Wanita dalam Bidang Pendidikan dan Kerjaya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005\\_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf)
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhyidin, Imam (2014). Layanan Informasi tentang Perilaku Seks dalam Bingkai Islam. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 41-54.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Mustaffa, Mohamed Sharif, & Ahmad, Roslee. (2002). Bimbingan Kerjaya Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, 8, 63-70.
- Nahar, Naquiah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Noor, Halina Mohd. (2014). Cabaran Keluarga dwikerja. *Berita Harian*.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nugraha, Mukhlas. (2016). Konsep Ilmu Fardu Ain dan Fardu Kifayah dan Kepentingan Amalannya dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *IKIM Journal of Islam and the Contemporary World 10 (2017): 103–149*.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Samrin. (2013). Dikotomi Ilmu dan Dualisme Pendidikan. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 189-198.
- Sari Banun, Fadila Oktavia, & Soedijono, Setyorogo. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Semester V STIKes X Jakarta Timur 2012. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(5), 12-19.
- Sholeh, Khudori (2007). *Pokok Pikiran Tentang Paradigma Integrasi dan Agama dalam Intelektualisme Islam : Melacak Akar-akar Integrasi Ilmu dan Agama*. Malang: LKQS UIN Malang.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan*. Suzalie Mohamad (pnyt.). *Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Siti Ezaleila Mustafa, Azizah Hamzah. (2010). Media Sosial: Tinjauan Terhadap Laman Jaringan Sosial Dalam Talian Tempatan. *Pengajian Media Malaysia, Volume 12(No.2)*, 37-52.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Tahir, Endok Sempo Mohd. (2008). *Mengapa Saya Bekerja? Cerita-cerita Inspirasi Wanita Bekerjaya* (Siti Nor Fadilah Salleh, Nor Hafizah Mohd Samsudin, & Nahddatun Nisaak Othman Ed.). Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Wuryadi. (2009). *Filsafat Ilmu Untuk Program Studi Pendidikan Sains dan Teknologi Pendidikan: Materi Kuliah Perdana Filsafat Ilmu di Program Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta State University. Yogyakarta.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Yuliancella, Dessy. (2015). *Perilaku Seks Bebas Sebagai Implikasi dari Gaya Hidup Dugem (Dunia Gemerlap) pada Mahasiswa di Semarang*. (Sarjana Pendidikan Sosiologi dan Antropologi), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yusof, Ab. Aziz. (2013). *Strategi Usahawan Cemerlang*. Malaysia: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Yusof, Ahmad Fadzli. (2007). *Mengurus Kerja & Waktu*. Kuala Lumpur: PTS Litera Utama.
- Zaidan, Abdul Karim. (2002). *Islam dan Dakwah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Wyn, J. Dan White, R. (1997). *Rethinking Youth*. London. Sage Publications.

# 6

## MEDIA SOSIAL DAN GENERASI MUDA MENURUT ISLAM

Mohamad Rafiuddin Mohd Azmi  
Sasikumar Kamalanathan  
Ajmain @ Jimaain Safar

### Abstrak

*Media sosial merupakan suatu medium untuk berkomunikasi dan mengenali ramai orang serta menjadi platform untuk bertukar pendapat. Namun peranan tersebut semakin berubah apabila pengguna tidak menggunakan media sosial dengan baik dan beretika. Artikel ini membincangkan konsep dan pertumbuhan media sosial dalam dunia siber. Turut dibincangkan adalah penggunaan media sosial dari perspektif generasi muda, pengaruh dari aspek positif dan negatif dalam kehidupan seharian mereka. Disamping itu dibincangkan juga langkah-langkah yang perlu diambil kearah penggunaan media sosial yang baik dan sihat.*

**Kata Kunci:** Media Sosial, Generasi Muda, Etika, Siber

### PENGENALAN

Pada era pasca moden ini, semua aktiviti harian manusia bermula dari bangun pagi hingga sebelum tidur di malam hari dilengkapi dengan penggunaan teknologi dan gajet yang terhasil daripada pembangunan teknologi. Internet merupakan salah satu daripada keperluan harian dalam kehidupan setiap individu (Nadia Fauzi, 2017). Internet merupakan salah satu media komunikasi dan informasi moden ketika era globalisasi dan pasca globalisasi (Buang, 2005; Hassan, 2009; Jasmi, Kamarul Azmi & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid & Jasmi, 2006; Sidek, 2003; Suhid, 2005; Yaacob & Othman, 2007). Dengan adanya internet ini, industri pembuatan telefon pintar dan aplikasi yang menggunakan internet pesat dibangunkan. Pentingnya internet kepada manusia kerana dengannya seseorang mampu mengakses segala maklumat melalui hujung jari dan tanpa sempadan. Media sosial ini digunakan oleh semua golongan masyarakat khususnya generasi muda zaman sekarang. Golongan remaja khususnya melihat media sosial sebagai satu trend terkini untuk mengisi aktiviti pada waktu lapang di samping bersosial di alam maya. Artikel ini cuba menyorot fungsi media sosial serta kesan positif dan negatif media sosial kepada kehidupan warga generasi muda.

### Definisi Media Sosial

Media sosial adalah sebuah platform atas talian (*online*), dimana para penggunanya dapat berinteraksi dan berkongsi pendapat tentang sesuatu isu meliputi politik, sains, gaya hidup, sukan dan sebagainya (Gani, 2014; Abdul Halim *et al.*, 2019; Ayub *et al.*, 2019; Azizan *et al.*, 2019; Frank Wilkins *et al.*, 2019; Haronzah *et al.*, 2019; Hasbollah *et al.*, 2019; Ismail, M. S. *et al.*, 2019; Izzudin *et al.*, 2019; Jensani *et al.*, 2019; Johari *et al.*, 2019; Kamarudin *et al.*, 2019; Moktar *et al.*, 2019; Muhammad Azrin *et al.*, 2019; Nazir *et al.*, 2019; Nor Jefri *et al.*, 2019; Norazman *et al.*, 2019; Nordin *et al.*, 2019; Razali *et al.*, 2019; Rosli *et al.*, 2019). Media sosial ini dapat dibahagikan kepada beberapa jenis antaranya blog, wikipedia, forum dan juga dunia virtual. Blog dan wiki merupakan bentuk media sosial yang lama diwujudkan dan antara media sosial yang paling umum.

Menurut Andrea Kaplan dan Michael Haenlein mendefinisikan media sosial sebagai “sebuah kelompok aplikasi yang menggunakan internet yang membangun di atas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0” (Kaplan & Haenlein, 2010).

Media sosial merupakan suatu platform dimana penggunaannya mampu membuka akaun sendiri dengan percuma, dan kemudian mampu berhubung dengan kenalan di platform tersebut. Dengan membuka akaun media sosial di talian, akaun tersebut dapat diakses oleh orang lain tidak kira dimana seseorang itu berada. Hal ini membawa maksud bahawa media sosial ini tidak terbatas oleh jarak untuk berkongsi maklumat dan berinteraksi (Siti Ezaleila Mustafa, 2010).

### **Pertumbuhan Media Sosial**

Pada tahun 2002, lahirnya sebuah media sosial bernama Friendster, yang mendapat perhatian seluruh warga dunia yang menggunakan internet. Melalui Friendster ini juga dicatat lebih daripada tiga juta orang mendaftarkan diri sebagai pengguna selepas diperkenalkan dalam tempoh tiga bulan sahaja. Pada awalnya Friendster ini sangat popular dalam kalangan remaja disebabkan Friendster adalah salah satunya media sosial yang pertama yang mempunyai fungsi seperti memuat naik gambar dan berinteraksi dengan orang lain. Platform ini juga dijadikan tempat untuk berbual (*chatting*) bagi tujuan ber*dating* dan menemui pasangan hidup masing-masing (Lee, 2010)

Setelah dua tahun berjaya mengaut keuntungan dan menarik ramai pengguna untuk mengguna media sosial Friendster, akhirnya penggunaan Friendster terpaksa bersaing selepas pengenalan media sosial bernama Facebook yang dicipta oleh Mark Zuckerberg pada tahun 2004. Facebook adalah platform dimana seseorang boleh memuat naik gambar dan video dan juga menulis sesuatu yang tentu malah ia boleh dilihat oleh pengguna Facebook lain. Melalui Facebook, seseorang boleh berinteraksi dan mengeluarkan pandangan dari persepsi sendiri. Di Facebook juga terdapat banyak fungsi menarik yang tidak terdapat di laman sosial lain seperti berbual dalam talian (Ika Destlana, 2013)

Selepas kemunculan Friendster dan Facebook, pelbagai laman media sosial lain turut muncul seperti Instagram, Twitter, Snapchat, WhatsApp juga Telegram. Snapchat antara media sosial yang ramai penggunaannya daripada golongan remaja. Hal ini disebabkan golongan remaja dapat merasakan laman media sosial ini mempunyai komuniti yang bebas untuk bersuara dan golongan ini sentiasa menyuarakan pandangan dari persepsi seorang remaja.

### **Fungsi Media Sosial**

Walaupun media sosial dibangunkan oleh pelbagai pengusaha syarikat perisian tetapi fungsi asas media sosial adalah sama antara satu sama lain. Antara fungsi utama media sosial adalah untuk mengembangkan interaksi dan komunikasi sesama mereka. Melaluinya boleh mengeratkan hubungan sesama ahli serta mengekalkan hubungan walaupun dari jarak jauh, berkenalan dengan kawan baru, berkongsi info menyuarakan pandangan mengenai pelbagai topik, mendapatkan pelbagai berita dari dalam dan luar negara, menyebarkan maklumat termasuk produk online.

Dengan menggunakan media sosial ini, golongan remaja didedahkan kepada pelbagai teknologi seperti laman web, telefon pintar, internet dan semua teknologi yang membolehkan untuk menggunakan laman media sosial ini. Ilmu teknologi yang diperoleh semasa menggunakan media sosial ini dapat diguna pakai dalam kehidupan seharian mereka ataupun semasa menceburi alam pekerjaan.

‘*Online business*’ pada masa kini sangat popular. Sesiapa yang mempunyai minat dan ilmu boleh menjadi usahawan ‘online’. Secara amnya, setiap media sosial mempunyai suatu ciri dikenali sebagai akaun perniagaan. Seseorang yang handak membuat ‘*online business*’

perlu membuka akaun perniagaan ini untuk membolehkan mereka membuat perniagaan dengan cara yang pantas dan mudah. Dengan ini, lebih mudah untuk mempromosi jenama dan perniagaan kepada rakan-rakan dan kenalan di media sosial (Yusof, A. A., 2013).

## **PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP GOLONGAN REMAJA**

Walaupun media sosial ini digunakan oleh seluruh rakyat Malaysia, tetapi persoalan yang membelenggu di minda fikiran adalah tentang pengaruh atau kesan besar terhadap golongan remaja yang juga antara golongan yang paling ramai menggunakan media sosial (Abadi *et al.*, 2016; Ayun, 2015; Muna & Astuti, 2014; Nahar, 2018; Siron, 2010). Media sosial ini seumpama air kolam yang jernih di atas, cantik dilihat dari pandangan mata tetapi dibawahnya yang tidak begitu cantik ditutupi lapisan kekotoran yang tidak dapat dilihat dengan mata kasar. Penggunaan media sosial yang meluas dapat memberikan manfaat dan pada masa yang sama ia juga memberikan kesan yang buruk kepada masyarakat (Nadia, 2017). Menurut Pengarah Institut Kajian Etnik (KITA), Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Profesor Ulung Datuk Dr Shamsul Amri Baharuddin, walaupun media sosial menjadi alat yang berkesan untuk berkongsi maklumat, ia juga disalahgunakan oleh sesetengah pengguna sebagai alat untuk menyebarkan fitnah dan maklumat-maklumat yang salah dan tidak tepat.

### **Dampak Positif Media Sosial Terhadap Remaja**

Kebanyakan remaja hari ini memiliki akaun dalam media sosial sama ada Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, You tube dan lain-lain. Namun jika seseorang individu tidak mematuhi etika penggunaan semasa menggunakan laman sosial, pelbagai perkara negatif boleh berlaku. Namun jika peraturan dan etika bersosial semasa menggunakan media sosial dipatuhi, kebajikannya akan diperolehi oleh pengguna media sosial ini.

Antara dampak positif media sosial adalah memperluas jaringan persahabatan melalui alam maya. Hal ini bermaksud, golongan remaja dapat membina jaringan sosial sesama rakan sebaya, termasuk pensyarah, ilmuwan dan lain-lain. Melalui jaringan sosial ini, mereka boleh bertukar-tukar maklumat dan pandangan di samping memperoleh pelbagai input khususnya dari para pensyarah dan ilmuwan yang lain (Fink, 1992; Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, *et al.*, 2012; Watie, 2016). Dengan ini, golongan remaja mendapat ilmu dan tunjuk ajar melalui media sosial walaupun tidak menerusi bilik darjah secara rasmi. Selain itu, golongan remaja akan lebih bermotivasi untuk belajar dan mengembangkan sahsiah diri melalui teman di media sosial mereka yang boleh dijadikan contoh (Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2004; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi, K. A., 2016; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017d). Jay Shetty contohnya, antara penceramah terkemuka di media sosial Instagram melalui ucapan motivasinya. Beliau mempunyai 4.5 juta pengikutnya di laman sosial Instagram yang majoritinya terdiri daripada golongan remaja.

Media sosial juga boleh digunakan oleh golongan remaja untuk mendapatkan perkembangan isu semasa walaupun tidak menonton berita ataupun membaca surat khabar. Hal ini demikian kerana, saluran televisyen dan juga akhbar harian mempunyai akaun di media sosial untuk tujuan mengkongsikan tajuk utama setiap hari. Sebagai contoh, Berita Harian, sebuah jenama akhbar harian mempunyai seramai 729 ribu orang pengikut di laman sosial Instagram.

Golongan remaja juga boleh menjadikan media sosial sebagai saluran pendidikan dan pembelajaran. Pada zaman sebelum datangnya media sosial, pembelajaran dilakukan di kelas dan pusat tuisyen sahaja (Abdullah, Z., 2011; Abdullah, Z. & Jasmi, 2018; Hamdan & Jasmi, 2016; Ilias & Jasmi, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017b, 2017e), namun selepas media sosial diperkenalkan tutorial dilihat mampu berlaku dimana sahaja yang pentingnya mempunyai akaun media sosial dan internet untuk mengaksesnya. Ramai tenaga pengajar membuka akaun You Tube serta menggunakan Tou Tube sebagai sebahagian daripada



pengajaran dan pembelajaran untuk menerangkan dan menjelaskan kandungan topik dan subtopik setiap subjek. Dengan perkembangan yang ada, golongan remaja khususnya para pelajar, didedahkan kepada informasi pembelajaran yang ditunjuk menerusi video.

Wujudnya kepelbagaian portal dan laman sesawang ilmiah dilihat sebagai saluran alternatif kepada masyarakat terutama dalam proses membendung penularan maklumat palsu yang bertujuan meruntuhkan budaya, cara hidup dan nilai-nilai agama umat Islam secara khusus (Nazirah, 2018).

Golongan remaja juga boleh membina kerjaya mereka pada umur yang lebih awal menggunakan media sosial (Mustaffa & Ahmad, 2002; Muhammad & Jasmi, 2004; Jasmi, Kamarul Azmi & Md Saleh @ Masrom, 2005; Muhammad et al., 2005; Mohd Nor & Jasmi, 2006; Yusof, A. F., 2007; Tahir, 2008; Muhammad & Jasmi, 2009; Mohd. Kosnin & Jantan, 2010; Noor, 2014; Hamzah, 2017; Hamzah & Jasmi, 2020). Mereka yang berhasrat untuk menjadi artis, model ataupun juru gambar terunggul, mereka boleh memuat naik kerja kreatif mereka dalam akaun sosialnya. Sekiranya, kerja-kerja mereka mempunyai kualiti dan kreatif yang diminati oleh pengikut dan kawan-kawan di laman sosial, mereka boleh menggunakan akaun mereka sebagai portfolio semasa menceburi bidang masing-masing. Termasuklah bidang perfileman, perniagaan dan lain-lain bidang yang memerlukan portfolio.

Media sosial juga boleh menjadi media dakwah yang berkesan. Pelbagai pendekatan yang sesuai dengan golongan remaja boleh digunakan untuk menyebarkan dakwah (Abdullah, N. E. A. & Abdullah, 2019; Ahmad *et al.*, 2008; Azmi, 1989; Jalal, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2008; Kamarudin *et al.*, 2019; Masyhur, 1985; Zaidan, 2002). Berdakwah menerusi penyebaran tulisan, video pendek berbentuk lakonan, tazkirah, ceramah dan sebagainya. Cuma menurut Nazirah (2018), isu utama yang menjadi perbincangan mengenai media antaranya kaedah pengajaran dan pembelajaran, cabaran konsep mutawatir, tuntutan integriti dan kawalan yang tinggi, adab berguru antara guru dan murid, serta masalah yang timbul disebabkan latar belakang pengguna yang pelbagai khususnya yang tidak ada asas agama Islam yang kukuh.

Kesimpulan, media sosial ialah suatu perkara yang sudah menjadi perkara yang wajib di setiap telefon pintar masyarakat, apatah lagi dalam golongan remaja yang akan menjadi cakna untuk pembangunan negara pada masa akan datang. Hal ini demikian kerana kebaikan yang banyak akan dapat dimanfaatkan oleh golongan muda pada zaman sekarang. Bukan itu sahaja, seseorang yang tidak memiliki akaun media sosial dianggap sebagai jauh daripada radar trend zaman kini. Tetapi jika laman sosial tidak digunakan dengan etika sosial yang sebenar, padahnya amat besar berbanding kebaikannya terhadap golongan remaja.

### **Dampak Negatif Media Sosial Terhadap Golongan Remaja**

Dewasa ini, media sosial menjadi candu kepada masyarakat di seluruh dunia terutamanya generasi muda. Gelombang teknologi yang semakin pesat membangun menjadikan masyarakat seluruhnya berlumba-lumba untuk mendapatkan perhatian netizen serta pegikutnya di medium sosial alaf baru ini. Generasi muda khususnya merupakan kelompok yang paling berpengaruh dengan perkembangan teknologi ini. Perhubungan tanpa batasan yang dicipta dapat memberi implikasi buruk dan negatif terhadap perkembangan generasi itu sendiri jika ianya tidak dikawal dan digunakan tanpa batasan. Seperti yang kita ketahui, generasi muda adalah golongan yang suka akan sesuatu yang baru dan ekstrem, suka akan kelainan dan perhatian dari masyarakat. Oleh itu, tindakan diluar kawalan dan jangkaan kemungkinan besar berlaku jika ianya tidak di kawal.

Salah satu cabaran yang dihadapi adalah berkenaan dengan ketulenan atau kesahihan sesuatu berita atau maklumat yang dibaca di media sosial (Budiman, 2017). Dengan informasi di hujung jari masyarakat khususnya para remaja terdedah dengan pelbagai bentuk berita atau maklumat yang palsu. Sekiranya pembaca tidak berhati-hati dalam menentukan ketulenan sumber berita atau maklumat tersebut dan kemudiannya berkongsi berita atau maklumat

palsu itu, ia akan mengakibatkan berita atau maklumat tersebut menjadi tular. Sedikit sebanyak perkongsian berita atau maklumat tidak sah itu akan menjejaskan atau memudaratkan mana-mana pihak yang terlibat dengan penuliran berita atau maklumat tersebut.

Selain menjadi tempat penyebaran berita atau maklumat palsu, media sosial juga dilihat sebagai medan atau alat untuk menyebarkan fitnah untuk menjatuhkan atau untuk memalukan seseorang (Jasmi, Kamarul Azmi, 2006). Perkara ini dilihat sebagai hampir normal pada masa sekarang dan ini adalah perkembangan yang tidak sihat bagi masyarakat Malaysia yang sedang menuju negara maju. Ini merupakan cabaran yang agak susah hendak ditangani kerana kebanyakan masyarakat Malaysia khususnya remaja amat mudah terpengaruh dengan fitnah atau tohmahan yang terdapat dalam media sosial.

Golongan remaja juga didapati gemar untuk melayari laman-laman web yang berunsur negatif seperti laman web pornografi (Dain, 2015; Azizan *et al.*, 2019; Hasbullah, 2016; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017c; Muhyidin, 2014; Sari Banun & Soedijono, 2013; Subhi *et al.*, 2012; Yuliancella, 2015). Perkara ini amatlah membimbangkan memandangkan sebahagian besar ibu bapa masa kini terlalu sibuk bekerja sehingga mengabaikan perhatian kepada keluarga. Maka tidak mustahil sekiranya kanak-kanak terdedah secara langsung atau tidak langsung kepada kepada unsur-unsur negatif yang bertebaran di internet.

Menurut artikel yang dikeluarkan oleh Harian Metro yang bertarikh 23 Ogos 2017 yang bertajuk “Statistik mengejutkan”, Pengarah Love Myself Campaign Dr. Shamsuriani Md Jamal menyatakan bahawa “statistik global yang dikeluarkan laman web lucah di Amerika Syarikat baru-baru ini menyebut Malaysia antara negara paling tinggi di Asia yang menonton sumber pornografi. Malah daripada statistik itu, kaum wanita negara ini dikatakan mendahului kaum lelaki”.

Selain gejala di atas, terdapat juga pengguna media sosial ini terjebak dengan penipuan cinta atas talian atau Love Scam yang bertujuan untuk menipu dan mendapatkan duit daripada mangsa dengan cara memerangkap mangsa dengan pujuk rayu dan ayat-ayat cinta (Nadia, 2017). Menurut portal berita FMT News, melalui sebuah artikel yang bertajuk “Kerugian hampir RM99 juta penipuan ‘Love Scam’ dilapor pada tahun 2016. Setakat tahun 2016 sahaja kes Love Scam melalui media sosial yang sebahagian besarnya didalangi oleh warganegara asing khususnya warga Afrika adalah jenayah siber kedua tertinggi yang dilaporkan di Malaysia dengan 2,498 kes yang melibatkan kerugian sebanyak RM98.98 juta. Hal ini merupakan suatu angka yang sangat membimbangkan.

Menurut Presiden International Association for Suicide Prevention, Prof Ella Arensmen, pembulian media sosial kini berada pada tahap melampau dan mendatangkan impak negatif yang besar. Antaranya ialah mewujudkan penyakit mental yang sebelum ini belum pernah didengari. Paling menakutkan, ramai dalam kalangan kita tidak menyedari terkena 'sindrom' berkenaan. Hanya disebabkan pengaruh dengan keputusan majoriti rakan-rakan di media sosial, seorang remaja di Batu Kawa, Kuching, Sarawak memilih menamatkan riwayatnya. Berdasarkan laporan media tempatan, remaja 16 tahun itu 'merealisasikan' pilihan netizen yang mengundinya untuk 'mati' (Berita Harian 14hb Mei 2019).

Dengan pemikiran yang kurang waras, mangsa didakwa nekad terjun dari tingkat tiga sebuah bangunan rumah kedai. Segalanya dipercayai bermula apabila gadis muda itu membuat satu undian dalam laman Instagramnya dengan status ‘Really important, help me choose D/L’. D bermaksud die (mati) dan L merujuk live (hidup).

Selepas undian final dibuat, 69 peratus rakan Instagramnya memilih D manakala 31 peratus lagi memilih L. Sebelum kejadian, mangsa juga dikatakan sempat membuat catatan di Facebook, *‘Wanna Quit Life I’m Tired’*. Tragedi itu sangat mengharukan. Sungguh menyedihkan melihat seorang pelajar yang masih mentah membuat kesimpulan mudah untuk meragut nyawanya dengan hanya satu pungutan suara di media sosial. Keputusan hidup matinya hanya dipertimbangkan melalui alam maya. Menilai kes berkenaan, masyarakat melabelkan betapa media sosial dijadikan satu medium untuk membunuh. Sedangkan di

dalam Islam, membunuh diri sendiri ialah tindakan yang dilarang dan sangat di benci oleh Allah SWT. Ancaman untuk orang yang nekat mengakhiri hidupnya sendiri akan memperoleh dosa yang besar. Hal ini demikian kerana hidup dan juga matinya seorang manusia itu hanya berada pada keputusan Allah SWT dan juga merupakan sebuah kurnia dan wewenang Allah SWT. Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ  
تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ  
رَحِيمًا ﴿٢٩﴾ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيهِ نَارًا وَكَانَ  
ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴿٣٠﴾

*“Hai orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu. Dan barang siapa berbuat demikian dengan melanggar hak dan aniaya, maka Kami kelak akan memasukkannya ke dalam neraka. Yang demikian itu adalah mudah bagi Allah.”*

(Surah *al-Nisa*, 4: 29-30)

Pakar Psikiatri, Pusat Perubatan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Dr Rozanizam Zakaria turut melontarkan pandangan mengenai kesan media sosial terhadap masyarakat. Katanya, media sosial secara berlebihan bukan sahaja menyebabkan masalah mental malah semakin banyak kajian saintifik menunjukkan perkaitannya dengan kes-kes kemurungan, keresahan melampau (*anxiety disorder*) dan perilaku impulsif. Semua ini merupakan tanda kecanduan terhadap media sosial (Ayub *et al.*, 2019).

Hal ini kerana masyarakat terutamanya generasi terlalu taksub terhadap perhatian netizen di media sosial. Segala kemewahan, kesenangan dan kebahagiaan yang dipaparkan di medium ini dijadikan penanda aras kehidupannya. Fenomena ‘*fear of missing out*’. Lazimnya berlaku dalam kalangan remaja di media sosial yang menyaksikan mereka sentiasa terdedah kepada tekanan untuk sentiasa mengikuti trend terkini. Hal ini secara tidak langsung boleh menyumbang kepada tekanan sosial, rasa rendah keyakinan diri dan kemurungan. Sifat ini dapat mejadikan seseorang itu bertindak di luar kawalan semata-mata untuk memastikan keinginan dan kehendaknya tercapai. Banyak jenayah-jenayah serta gejala kurang sihat berlaku semestinya seperti kecuriaan, rompakan dan sebagainya. Kepuasan yang dikecapi di medium ini menjadikan seseorang itu sangat gembira dan teruja berbanding di alam realiti.

Selain itu juga, penggunaan media sosial yang keterlaluan menjadikan generasi muda terutamanya pelajar yang mempunyai pemikiran kurang matang leka dan alpa sehingga memberi impak negatif terhadap perkembangan akademiknya. Penggunaan media sosial yang boleh diakses menggunakan telefon pintar yang semakin berkembang pesat semestinya memudahkan penggunaannya. Gejala kurang sihat yang dipaparkan di medium ini semestinya menjadi ikutan dalam kalangan pelajar sekolah. Hal ini cenderung menaikkan kes-kes disiplin di peringkat sekolah dan sukar dibendung jika ianya tidak dikawal dengan baik. Ianya sedikit sebanyak memberi impak negatif terhadap perkembangan generasi muda masa yang bakal menjadi pemimpin masa hadapan.

Menurut Mohd Yuszaidy et.al (2015), terdapat hubungan yang kuat antara penggunaan media sosial dan gangguan tidur Seseorang yang menghabiskan waktu mereka untuk berinteraksi di dunia maya hampir setiap minit, memiliki peningkatan risiko hingga tiga kali ganda mengalami gangguan tidur, termasuk insomnia. Banyak faktor yang menyebabkan hal ini terjadi. Misalnya, mereka yang menghabiskan banyak masa dengan dunia maya bersama gajet akan membuat mereka tidur larut malam.

## **LANGKAH MENGAWAL PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL MENURUT ISLAM**

Kesan negatif media sosial dapat dibendung dengan baik sekiranya batas dan etika penggunaan yang baik sentiasa diaplikasikan. Mengawal masa penggunaannya gajet atau komputer adalah salah satu cara terbaik untuk mengelakkan kecanduan terhadap medium sosial tanpa batas ini (Mohd Yuszaidy et.al, 2015). Fikiran yang bijak dan proaktif terhadap aktiviti-aktiviti yang bermanfaat seperti membaca bahan yang baik sama ada dialam maya mahupun bercetak, dapat menjadikan kehidupan seseorang itu lebih bermanfaat selain mencipta identiti yang terbaik dan optimis. Apabila tabiat ini dapat dijadikan amalan dalam kehidupan sehari, pastinya cara pemikiran yang matang dan membangun dapat dicapai. Dengan ini, golongan terdidik ini akan dapat membezakan buruk dan baik serta dapat mengetahui had dan tujuan sebenar penggunaan media sosial ini sekali gus mengurangkan kesan negatif medium ini.

Pencarian maklumat dan perhubungan diluar media sosial perlu dipertingkat kerana hubungan ini pastinya lebih baik dan proaktif. Mewujudkan hubungan silaturrahim di alam nyata memberikan impak yang lebih baik dari segi keyakinan diri dan komunikasi yang baik. Buku-buku yang pasti memberikan pembacanya jiwa dan kefahaman yang lebih mendalam dapat menaikkan nilai diri seseorang dengan ilmu.

Media sosial juga kini menjadi medium seseorang menonjolkan watak serta berkongsi kisah kehidupan seharian mereka kepada netizen (Nazira, 2018). Apabila ianya berlaku secara berlebihan dan tanpa batasan ianya pastinya akan mengundang fitnah serta kesan buruk terhadap kehidupan seseorang. Hal ini kerana manusia kadangkalanya penuh dengan sifat hasad dengki dan iri hati dengan kejayaan dan kelebihan orang lain. Oleh itu, batas dan privasi perlu dijaga kerana masyarakat kini cenderung meluahkan dan menceritakan masalah mereka di media sosial secara terbuka bagi mendapatkan perhatian netizen sehinggakan masalah rumahtangga dan keluarga juga dicerita dan dicanang. Dalam Islam, hal-hal seperti ini adalah sangat sensitif dan perlu dibatasi. Banyak masalah keretakan rumahtangga juga berpunca dari kelekaan pasangan berseronok dan menggunakan medium ini tanpa batasan.

Islam menganjurkan sikap perlu berhati-hati dan menilai sesuatu mesej atau maklumat dengan cermat (Jasmi, Kamarul Azmi, 2002, 2018, 2020; Jasmi, Kamarul Azmi & Md. Saleh @ Masrom, 2020; Jasmi, Kamarul Azmi, 2006) kerana dibimbangi akan membawa pengaruh yang buruk kepada penerima mesej, tambahan pula dalam konteks dunia globalisasi di mana secara amnya media baharu lebih didominasi oleh musuh Islam yang mempunyai pelbagai prejudis khususnya terhadap Islam (Aminudin Basir et.al 2009). Dalam surah al-Hujurat, Allah SWT memberikan penekanan terhadap sikap berhati-hati dalam membuat semakan bagi sebarang khabar yang diterima melalui firman-Nya:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَىٰ

مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman, jika datang kepada kamu orang fasik yang membawa berita maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada*

*satu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatan kamu.*

(Surah *al-Hujurat*, 49: 6)

Justeru sebagai manusia yang beragama dan memiliki nilai kebaikan, kita perlulah bijak dalam menggunakan medium ini sebaiknya agar ianya dapat menaikkan nilai diri dengan ilmu dan pengetahuan yang luas bukan sebaliknya.

## RUMUSAN

Secara kesimpulannya, media sosial adalah satu medium yang baik untuk bersosial sekali gus mengeratkan lagi hubungan sesama manusia, akan tetapi ianya perlu digunakan dan diuruskan dengan bijaksana. Kecuaian dan kelekakan terhadap medium ini sedikit sebanyak memberikan impak negatif terhadap kehidupan manusia itu sendiri. Perkembangan teknologi juga salah satu anugerah Tuhan yang dihadiahkan kepada manusia sebagai mahluk yang mempunyai akal fikiran yang baik yang berkembang seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan (Ina Fauzia, 2015; Jasmi, A. K., 2016; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017a; Nugraha, 2016; Samrin, 2013; Sholeh, 2007; Ujang, 2009; Wan Daud, 1990; Wuryadi, 2009). Oleh itu sebagai manusia yang mempunyai pegangan agama yang baik serta berakhlak mulia, gunakanlah nikmat dan anugerah tuhan ini sebaiknya kerana disetiap ciptaan tuhan itu mempunyai hikmah dan kebaikan yang sempurna.

## RUJUKAN

- Aminudin Basir @ Ahmad, Mohamad Sabri Haron & Nik Yusri Musa. 2009. Kebebasan Media Komunikasi Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Hadhari Bil. 2* (2009) 65-82.
- Berita Harian 14hb Mei 2019.  
<https://www.bharian.com.my/berita/kes/2019/05/563785/terjun-bangunan-kecewa-bapa-kahwin-lain>
- Bommel, Abdul Wahid. 1998. "Media ethics of Muslims in the age of cross cultural communication". *Muslim Education Quarterly*, Vol. 15. No. 4, ms.61-75.
- Freemalaysiatoday 26hb Mei 2017  
<https://www.freemalaysiatoday.com/category/bahasa/2017/05/26/kerugian-hampir-rm99-juta-penipuan-love-scam-dilapor-tahun-lepas/>
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdullah, Nurul Effa Atiekah, & Abdullah, Berhanundin. (2019). Peranan Wanita Muslimah dalam Dakwah kepada Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 20(1)(Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin), 16-27.
- Abdullah, Zakaria. (2011). *Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Pendekatan Berpusatkan Pelajar dalam Pendidikan Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Abdullah, Zakaria, & Jasmi, Azmi Kamarul. (2018). *PBP dalam Pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.



- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azmi, Wan Hussain (1989, June, 1989). Metodologi Dakwah dalam Dunia Moden. *Dakwah*.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Dain, Rosmah. (2015, 19 Mei 2015). Barah Pornografi Rosak Masyarakat. *Utusan Malaysia Online*. Retrieved from <http://www.utusan.com.my/gaya-hidup/keluarga/barah-pornografi-rosak-masyarakat-1.93575>
- Fink, H. (1992). *Falsafah Sosial*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Gani, Alcianno G. (2014). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Remaja.
- Hamdan, Nazirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Kajian Kes Tempat Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Sekolah Menengah Rendah di Johor. *Sains Humanika*, 8(3-2), 55-61.
- Hamzah, Naemah. (2017). Kerjaya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 115-116). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana UNISZA Kuala Terengganu. <http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>

- Hassan, Abdullah. (2009). *Bahasa Melayu di Persimpangan: Antara Jati Diri dengan Rempuhan Globalisasi*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ika Destiana, Ali Salman & Mohd. HelmI Abd. Rahim. (2013). PENERIMAAN MEDIA SOSIAL: KAJIAN DALAM KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI DI PALEMBANG. *Jurnal Komunikasi Malaysian Journal of Communication*, Jilid 29(2), 125-140.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011, 25 - 27 October 2011). *Faktor serta Pendorong yang Mempengaruhi Kepenggunaan Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Islam Nusantara Peringkat ASEAN, De Baron Resort, Pekan Kuah, Pulau Langkawi.
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jalal, Burhanudin. (2017). Dakwah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 39-40). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 90-94). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017d). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017e). Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karekter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. (2008). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005\\_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf](http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami Dengan Sempurna*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Kaplan, Andreas, & Haenlein, Michael. (2010). Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53, 59-68. doi:10.1016/j.bushor.2009.09.003
- Lee, Sing Kiat. (2010). Isu Penyalahgunaan Media Sosial Dalam Kalangan Remaja.
- Masyhur, Mustafa. (1985). *Al-Dakwah al-Fardiah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Mohd Nor, Nor Shelida, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumahtangga dan Kerjaya: Satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam)*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/9755/>
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Kosnin, Azlina, & Jantan, Shiqah. (2010). *Tahap Stres Dan Tahap Kepuasan Kerja Dalam Kalangan Pensyarah Universiti Teknologi Malaysia*. Retrieved from Skudai Johor:
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21, Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaysia. [http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004\\_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf](http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf)
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak *Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya* (pp. 129-140). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muhammad, Azhar, Jusoh, Yahaya, Basiron, Bushrah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Pengiktirafan Islam Terhadap Hak Wanita dalam Bidang Pendidikan dan Kerjaya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005\\_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf)
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhyidin, Imam (2014). Layanan Informasi tentang Perilaku Seks dalam Bingkai Islam. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 41-54.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Mustaffa, Mohamed Sharif, & Ahmad, Roslee. (2002). Bimbingan Kerjaya Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, 8, 63-70.
- Nahar, Naquiah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja

- Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Noor, Halina Mohd. (2014). Cabaran Keluarga dwikerja. *Berita Harian*.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nugraha, Mukhlas. (2016). Konsep Ilmu Fardu Ain dan Fardu Kifayah dan Kepentingan Amalannya dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *IKIM Journal of Islam and the Contemporary World 10 (2017): 103–149*.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Samrin. (2013). Dikotomi Ilmu dan Dualisme Pendidikan. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 189-198.
- Sari Banun, Fadila Oktavia, & Soedijono, Setyorogo. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Semester V STIKes X Jakarta Timur 2012. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(5), 12-19.
- Sholeh, Khudori (2007). *Pokok Pikiran Tentang Paradigma Integrasi dan Agama dalam Intelektualisme Islam : Melacak Akar-akar Integrasi Ilmu dan Agama*. Malang: LKQS UIN Malang.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt.). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Siti Ezaleila Mustafa, Azizah Hamzah. (2010). Media Sosial: Tinjauan Terhadap Laman Jaringan Sosial Dalam Talian Tempatan. *Pengajian Media Malaysia, Volume 12(No.2)*, 37-52.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Tahir, Endok Sempo Mohd. (2008). *Mengapa Saya Bekerja? Cerita-cerita Inspirasi Wanita Bekerjaya* (Siti Nor Fadilah Salleh, Nor Hafizah Mohd Samsudin, & Nahddatun Nisaak Othman Ed.). Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.



- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Wuryadi. (2009). *Filsafat Ilmu Untuk Program Studi Pendidikan Sains dan Teknologi Pendidikan: Materi Kuliah Perdana Filsafat Ilmu di Program Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta State University. Yogyakarta.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Yuliancella, Dessy. (2015). *Perilaku Seks Bebas Sebagai Implikasi dari Gaya Hidup Dugem (Dunia Gemerlap) pada Mahasiswa di Semarang*. (Sarjana Pendidikan Sosiologi dan Antropologi), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yusof, Ab. Aziz. (2013). *Strategi Usahawan Cemerlang*. Malaysia: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Yusof, Ahmad Fadzli. (2007). *Mengurus Kerja & Waktu*. Kuala Lumpur: PTS Litera Utama.
- Zaidan, Abdul Karim. (2002). *Islam dan Dakwah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Wyn, J. Dan White, R. (1997). *Rethinking Youth*. London. Sage Publications.