

Media Sosial Dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam

Muhammad Fiqri Muhammad Azrin
Vishnukumar Krishna Moorthy
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri; Moorthy, Vishnukumar Krishna; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial Dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 49-60.

Abstract

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengkaji kaitan antara media sosial dan perhubungan sesama manusia menurut Islam. Dalam era permodenan hari ini, secara langsung atau tidak langsung, setiap individu pasti terlibat dalam penggunaan media sosial. Secara tidak sedar, penggunaan media sosial pun memberikan banyak impak yang positif kepada masyarakat moden harini. Namun dalam kemeriahan meraikan teknologi di hujung jari ini, masyarakat sering lupa akan impak negatifnya. Perhubungan sesama manusia hari ini sangat berkait rapat dengan penggunaan media sosial. Media sosial menjadi perkara yang penting oleh setiap individu. Masyarakat kita pada hari ini menjadikan media sosial sebagai suatu status perhubungan sesama masyarakat. Oleh itu, pengkajian atau penyelidikan berkaitan perhubungan antara suami dan isteri, ibu bapa dan anak, dan juga perhubungan sesama manusia patut dilakukan bagi mengenal pasti punca masalah atau pengaruh media sosial dalam kalangan masyarakat demi mencapai suatu keadaan yang harmoni sekali gus melahirkan masyarakat kelas minda pertama. **Kata Kunci:** Media Sosial, Silaturahmi, Whatsup, Telegram, Instagram

References

- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Razak, Khadijah. (2006). *Pendidikan Akhlak: Konsep dan Peranannya dalam Pembentukan Insan*. Kertas kerja Dibentangkan di Prosiding Wacana Pendidikan Islam (Siri 5).
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Saufi. (1996). *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al Ghazali, Muhammad. (1986). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Alias, Hasbullah Hafiz, Abdul Hamid, Mohd Hakimi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Melayar Keluarga yang Cemerlang dalam Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).

- Arifin, Latifah. (2019, April 9). Jaga ibu bapa wajib lepas kahwin. *Berita Harian*. Retrieved from <http://www.bharian.com.my/rencana/agama/2019/04/550542/jaga-ibu-bapa-wajib-lepas-kahwin>
- Asnantia, Ayu Dwi. (2010). *Akhhlak Dalam Keluarga*. Indonesia: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Baba, Sidek. (2007). *Keluarga Islam, Kemahiran Keibubapaan dan Cabaran Semasa* (Azrina Sobian Ed.). Petaling Jaya: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Bakar, M.F.A. (2006). *Chit Chat Remaja Mengenai Ibu Bapa*. Batu Caves, Selangor: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Chik, Wan Mohd Yusuf Wan, Ali, Abdul Wahab Md., Jusoh, Ahmad Jazlan, & Zabudin, Abdullah Alqari Mohd. (2018). Konsep Kesejahteraan Keluarga Menurut Hadis Al-Sa'adah. *Asoan People Journal (APJ)*, 1(2)(Faculty of Islamic Contemporary Studies, Universiti Sultan Zainal Abidin), 92-108.
- Dakir, Hajah Jawiah. (1996). Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah. *IS-LAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 17(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 3-18.
- Din, Haron. (2007). *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Fink, H. (1992). *Falsafah Sosial*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Fitri, Sulidar. (2017). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 118-123.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Haidar, Ilyas Abu, Abdurrahman, Irman, & Mozamal. (2003). *Etika Islam dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial*. Jakarta: Al-Huda.
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hidayatullah, Baitul Maal. (2017). Menjaga Diri dan Keluarga Bersama Al-Quran. Retrieved from <https://www.hidayatullah.com/kajian/oase-iman/read/2017/02/14/111793/menjaga-diri-dan-keluarga-bersama-al-quran.html>
- Ismail, Adawiyah. (2011). Konsep Keluarga Berkualiti Menurut Islam. *Al-Hikmah*, 3(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 121-144.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan

di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. (2011). Model Keluarga Bahagia Menurut Islam. *Fiqh*(8), 20.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Bukti Kewujudan Allah dan Kebenaran Al-Quran: Surah al-Baqarah (2: 21-25)* (Vol. 1-XX). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 8: Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). Karekter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Siapa Allah? dan Dongeng Para Atheis: Al-Baqarah (2: 21-22)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 5: Program Budaya al-Quran. 16hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh@ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). Didiklah Kami dengan Sempurna.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Khairuni, Nisa. (2016). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap pendidikan akhlak anak (studi kasus di smp negeri 2 kelas viii banda aceh). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91-106.
- Khalid, Norfaezah Md. (2016). Kesan kefunsian keluarga asal, pembezaan sendiri, dan sikap terhadap peranan gender ke atas kualiti perkahwinan. 305.

- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Masyfu', Jiddy. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali*. (Vol 2 No 1 (2017): April), Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Perstuan Guru Republik Indonesia Pasuruan, Indonesia, Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM).
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar (2016). Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azmi, & A Shukor, Khairunnisa. (2013, 17-18 September 2013). *Masalah Sosial dalam Kalangan Pelajar dan Peranan Pensyarah Pendidikan Islam dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Kertas Kerja Dibentangkan di Prosiding Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak *Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya* (pp. 129-140). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Noor, Halina Mohd. (2014). Cabaran Keluarga dwikerja. *Berita Harian*.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Pettalongi, Sagaf S. (2013). Islam dan Pendidikan Humanis dalam Resolusi Konflik Sosial. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 32(2), 11.
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Raffar, Izzah Nur Aida Zur, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2018). Personaliti Bapa Menurut Perspektif Islam dan Aplikasinya dalam Keluarga. *ISLAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 40(1)(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 61-69.
- Rashid, Abd Rahim Abd, Hussin, Sufean, & Tubah, Jamaludin. (2006). *Institusi Keluarga Menghadapi Cabaran Alaf Baru*. Kuala Lumpur: Utusan Publications Distributers Sdn Bhd.

- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Said, Sakini Mohd. (2018, 2 Nov). Cabaran Kritikal Institusi Kekeluargaan. *Bernamea*. Retrieved from <http://bernama.com/bm/news.php?id=1660671>
- Samed, Murni Hayati , Salman, Maziah Mohd , & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amar Makruf dan Nabi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Soleh, Hassan. (1993). *Asas Kekeluargaan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tuskan, Harun Arrasyid (2003). *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Wei, Se Kuan, Yoong, Chin Sam, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Semangat Kekitaan dalam Sesebuah Keluarga*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Yunus, Qamaruddin. (1978). *Pedoman Hidup Berkeluarga Menurut Islam*. Kelantan: Pustaka Aman Press.
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.

4

MEDIA SOSIAL DAN PERHUBUNGAN SESAMA MANUSIA MENURUT ISLAM

Muhammad Fiqri Muhammad Azrin
Vishnukumar Krishna Moorthy
Kamarul Azmi Jasmi

Abstrak

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengkaji kaitan antara media sosial dan perhubungan sesama manusia menurut islam. Dalam era permodenan hari ini, secara langsung atau tidak langsung, setiap individu pasti terlibat dalam penggunaan media sosial. Secara tidak sedar, penggunaan media sosial pun memberikan banyak impak yang positif kepada masyarakat moden harini. Namun dalam kemeriahan meraikan teknologi di hujung jari ini, masyarakat sering lupa akan impak negatifnya. Perhubungan sesama manusia hari ini sangat berkait rapat dengan penggunaan media sosial. Media sosial menjadi perkara yang penting oleh setiap individu. Masyarakat kita pada hari ini menjadikan media sosial sebagai suatu status perhubungan sesama masyarakat. Oleh itu, pengkajian atau penyelidikan berkaitan perhubungan antara suami dan isteri, ibu bapa dan anak, dan juga perhubungan sesama manusia patut dilakukan bagi mengenal pasti punca masalah atau pengaruh media sosial dalam kalangan masyarakat demi mencapai suatu keadaan yang harmoni sekali gus melahirkan masyarakat kelas minda pertama.

Kata Kunci: Media Sosial, Silaturlahim, Whatsup, Telegram, Instagram

PENGENALAN MEDIA SOSIAL

Media sosial adalah sebuah medan yang dieksploitasi secara talian dengan memudahkan para pengguna untuk menyertai dunia virtual yang dihidangkan pada abad ini. Dalam era pasca permodenan ini, aplikasi sosial seperti Instagram, Facebook, WhatsApp, Twitter, Telegram dan lain-lain merupakan contoh bentuk media sosial yang paling ketara digunakan oleh masyarakat seluruh bumi (Abdul Halim *et al.*, 2019; Ayub *et al.*, 2019; Azizan *et al.*, 2019; Frank Wilkins *et al.*, 2019; Haronzah *et al.*, 2019; Hasbollah *et al.*, 2019; Ismail, M. S. *et al.*, 2019; Izzudin *et al.*, 2019; Jensani *et al.*, 2019; Johari *et al.*, 2019; Kamarudin *et al.*, 2019; Mohd Azmi *et al.*, 2019; Moktar *et al.*, 2019; Muhammad Azrin *et al.*, 2019; Nazir *et al.*, 2019; Nor Jefri *et al.*, 2019; Norazman *et al.*, 2019; Nordin *et al.*, 2019; Razali *et al.*, 2019; Rosli *et al.*, 2019).

Aplikasi sosial merupakan aplikasi yang di mana setiap individu layak untuk membuka akaun secara peribadi, kemudian berkomunikasi dengan rakan untuk berkongsi pengetahuan, pandangan serta pendapat mengenai sesuatu isu. Hal ini secara tidak langsung menjadikan media sosial sebagai faktor utama pengeksploitasi internet. Berbeza dengan zaman nenek moyang manusia dahulu, mereka menggunakan media cetak dan penyiaran seperti radio atau surat khabar sebagai suatu sistem perhubungan dan penyampaian maklumat. Namun hari berganti hari, dengan permodenan yang dikecapi hari ini, media tradisional pun ditinggalkan oleh masyarakat manusia dan mereka menggantikannya dengan media sosial.

Perkembangan teknologi hari ini seolah menyambut sesiapa sahaja yang berminat untuk berkongsi informasi dalam masa yang drastik. Semakin hari telefon bimbit semakin maju seiring dengan penggunaan internet dalam kalangan masyarakat. Hal ini juga antara punca penyumbangan secara tidak langsung terhadap perkembangan teknologi media sosial.

Dengan wujudnya telefon bimbit yang maju, manusia boleh melayari facebook atau instagram pada bila-bila masa dan di mana jua. Kepantasan dalam melayari media sosial memberi impak yang besar terhadap arus maklumat. Situasi ini bukan sahaja berlaku di negara yang maju seperti Jepun bahkan juga di negara Malaysia. Sebaran maklumat yang begitu pantas membolehkan media sosial menggantikan media massa konvensional. Selain itu, pengguna media sosial tidak memerlukan modal yang besar. Internet sahaja sudah mencukupi untuk melayari media sosial yang aksesnya begitu cepat. Penyebaran maklumat tanpa batasan ini memberi pelbagai impak yang besar kepada masyarakat moden hari ini sama ada positif mahupun negatif. Kepelembagaan pendapat pun diraikan dalam skrin kaca yang kita heret ke sana dan ke mari. Itulah yang mendefinisikan media sosial.

PERHUBUNGAN SESAMA MANUSIA

Manusia adalah sesuatu ciptaan yang begitu istimewa di alam semesta ini (Jasmi, 2018a, 2018e, 2018b, 2018d). Kewujudan manusia secara fitrahnya tidak dapat hidup tanpa berinteraksi dengan yang lain seperti pulau di tengah lautan (Anwar, 2017; Ayub *et al.*, 2019; Fink, 1992; Fitri, 2017; Haidar *et al.*, 2003; Jasmi, Hong, *et al.*, 2012; Jasmi, Razi, *et al.*, 2012; Mohd Noor *et al.*, 2013; Muna & Astuti, 2014; Pettalongi, 2013; Putri *et al.*, 2016). Menurut Michael Hecth dan rakan-rakannya, pada teori komunikasi tentang identitas, identitas adalah sebuah penghubung utama antara individu dan masyarakat serta komunikasi merupakan mata rantai yang membolehkan hubungan ini terjadi (Abadi *et al.*, 2016). Selain menjaga hubungan dengan penciptanya, manusia juga perlu menjaga hubungan sesama manusia. Akhlak yang mulia dan kesopanan semasa berinteraksi sesama sendiri adalah sangat penting kerana itu merupakan langkah utama untuk menjaga perhubungan sesama manusia (Abdul Razak, 2006; Abu Saufi, 1996; Al Ghazali, 1986; Al-Attas, 1977; Al-Ghazali, 1979; Din, 2007; Hasan, 1994; Ismail, A. M., 2009; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi, 2016, 2017; Jasmi *et al.*, 2004; Masyfu', 2017; Mohamed *et al.*, 2016; Jasmi, 2002; Jasmi & Suratman, 2007; Jasmi, 2018c, 2020). Ayun, Primada Qurrota menambahkan bahwa masyarakat merupakan sebuah jaringan interaksi sosial dimana anggota masyarakat memberikan makna terhadap tindakan mereka sendiri dan tindakan orang lain dengan menggunakan symbol (Ayun, 2015).

Pelbagai usaha yang boleh dilakukan untuk mengukuhkan hubungan silaturahmi sesama manusia. Antaranya ialah menanamkan sifat prihatin dalam diri terhadap manusia sekeliling dengan memberi bantuan kepada seseorang yang berada di dalam kesusahan. Selain itu, memberikan pandangan yang positif kepada individu lain juga merupakan contoh usaha yang boleh diambil untuk memperkuatkan hubungan sesama manusia .

Langkah lain yang mampu menjaga hubungan silaturahmi antara manusia adalah melalui perayaan yang diraikan oleh setiap individu. Melalui perayaan, setiap dari kita akan berkumpul untuk meraikan antara satu sama lain. Pelbagai aktiviti dapat dilakukan seperti kunjung mengunjung dan bermaaf maafan. Hal ini secara tidak langsung dapat menjalinkan hubungan antara satu sama lain. Perhubungan sesama manusia juga melibatkan hubungan antara yang masih hidup mahupun yang meninggal dunia. Sebagai manusia kita dituntut untuk memelihara kedua dua hubungan ini. Antara contoh memelihara hubungan dengan orang yang meninggal dunia adalah dengan menguruskan jenazahnya dengan baik.

Hubungan sesama manusia juga termasuklah hubungan seseorang dengan ibu bapa (Abdul Munir *et al.*, 2014; Abdullah *et al.*, 2015; Arifin, 2019; Bakar, 2006; Tuskan, 2003; Zulkifli Abd. Hamid, 2011). Menjaga hubungan dengan ibu bapa adalah sangat penting dalam peradaban menjadi seorang manusia. Hal ini demikian kerana pengorbanan ibu bapa membesarkan kita dari lahir seperti sehelai kain putih yang suci sehinggalah dewasa perlu dikenang oleh setiap manusia. Walaupun kadang kala terdapat perselisihan faham dengan ibu bapa, kita mestilah merendahkan ego dengan menerima pandangan mereka walaupun idea mereka kurang wajar. Dalam perbincangan dengan ibu bapa kita haruslah

merendahkan suara kerana bercakap dalam nada yang keras akan menyakit mereka. Selain itu, kita mestilah meminta izin ibu bapa untuk keluar rumah jika kita tinggal bersama mereka. Hal ini menunjukkan kita hormat dengan kewujudan mereka di rumah yang kita tinggal. Bukan itu sahaja, jika kita mendengar kesusahan ibu bapa kita harus ingat umur mereka yang semakin meningkat dan tenaga yang semakin hari semakin berkurangan, kita dituntut untuk menolong mereka dengan kadar segera tanpa diminta. Keprihatinan terhadap kesihatan mereka juga perlu dititikberatkan dan memastikan mereka dalam keadaan baik dan selesa lebih-lebih lagi ketika mereka sedang uzur (Alias *et al.*, 2019; Asnantia, 2010; Baba, 2007; Chik *et al.*, 2018; Dakir, 1996; Hidayatullah, 2017; Ismail, A., 2011; Jaapar & Azahari, 2011; Jasmi & Md Salleh, 2007; Wei *et al.*, 2012; Yunus, 1978; Zambri *et al.*, 2019).

Perhubungan sesama manusia juga termasuklah hubungan dengan sanak saudara yang hampir dengan ibu bapa kita. Perhubungan dengan mereka hendaklah dijaga dengan baik kerana ia sangat penting dalam sebuah institusi kekeluargaan agar hidup kita lebih harmoni. Semasa kita berada dalam kesusahan, saudara terdekatlah yang akan menjadi orang pertama yang membantu kita. Bukan sahaja yang mempunyai pertalian darah dengan kita harus dijaga perhubungan malah dengan guru juga kita mestilah membina hubungan yang baik. Hal ini kerana mereka merupakan tenaga pengajar di sekolah atau di kolej yang mendidik kita dan menjadi pengganti kepada orang tua kita semasa ketiadaan mereka. Jasa dan budi baik mereka perlulah dihargai dan tidak dilupakan selagi hayat di kandung badan.

KEBAIKAN DAN KEBURUKAN MEDIA SOSIAL DAN KESAN KEPADA HUBUNGAN ANTARA MANUSIA

Pada era globalisasi ini, masyarakat menggunakan media sosial untuk mengisi waktu lapang. Hal ini demikian kerana aplikasi media sosial seperti Facebook dan Instagram sangat maju dan dapat menarik perhatian masyarakat dari pelbagai negara. Tetapi dalam keghairahan kita meraikakan kewujudan media sosial ini terdapat banyak kebaikan dan keburukannya yang kadang kala kita sendiri belem kenal pasti dan tidak sedar. Menurut kepada Watie, Errika Dwi Setya komunikasi dengan media sosial akan membawa pengaruh pada kepada sikap, pandangan dunia, organisasi sosial, tabiat manusia, orientasi kegiatan, persepsi diri dan orang lain. (Watie, 2016) Kebaikan dan keburukan yang dihidangkan dalam penggunaan media sosial dalam kalangan masyarakat hari ini sangat berkait rapat dengan perhubungan sesama manusia.

Kebaikan Media Sosial

Kewujudan media sosial memberikan pelbagai kesan yang baik dalam kehidupan masyarakat hari ini. Antara contohnya ialah ia dapat mengeratkan semula hubungan yang lama terputus. Apabila seseorang itu menamatkan sesi persekolahan, menyebabkan mereka putus hubungan antara kawan yang lain. Hal ini disebabkan setiap dari mereka memilih haluan masing-masing sama ada menyambung pelajaran ataupun terus bekerja. Dengan kewujudan penggunaan media sosial, menolong mereka untuk mencari kawan-kawan yang terputus hubungan. Media sosial membolehkan mereka mengetahui kerjaya yang diceburi oleh rakan dan dapat berkomunikasi seperti biasa secara mudah antara satu sama lain. Tambahan pula, mereka dapat berkongsi maklumat seperti perjumpaan dengan rakan-rakan. Melalui perhubungan melalui media sosial ini, pelbagai segi dapat dijimatkan sama ada dari segi masa, tenaga dan kos. Bukan itu sahaja, media sosial juga dapat menambahkan kenalan baru. Semasa melayari media sosial, seseorang itu dapat melihat profil murid dari sekolah yang lain ataupun dari latar belakang yang berbeza. Hal ini secara langsung dapat mengeratkan hubungan silatullah jika seseorang itu dapat berinteraksi secara aktif dengan kenalan baru. Dari

sekian media sosial yang ada, Facebook masih menjadi sarana media sosial yang paling sering digunakan oleh para siswa dengan mayoritas pertemanan pada media sosial tersebut adalah teman dan keluarga (Sherlyanita & Rakhmawati, 2016).

Seterusnya, media sosial memberi kemudahan dalam menyebarkan maklumat. Sepuluh tahun yang lalu, kita perlu mencari alamat rakan kita untuk menghantar pos kad perkahwinan untuk jemput mereka tetapi sekarang dengan kewujudan media sosial kita boleh menghantar melalui medium ini. Hal ini secara tidak langsung dapat menjimatkan kos, masa dan tenaga. Tambahan pula, maklumat akan sampai dengan cepat dan mudah. Di samping itu, maklumat bantuan cemas dapat disebarkan dengan cepat. Sebagai contoh, situasi cemas seperti keperluan darah oleh pesakit dapat membantu pesakit untuk mendapatkan rawatan dengan segera. Selain daripada itu, kes-kes jenayah dapat disebarkan dengan cepat supaya masyarakat dapat membantu mengambil tindakan dengan segera. Hal ini secara tidak langsung perhubungan antara manusia dapat dirapatkan.

Dengan wujudnya teknologi seperti media sosial ini, perkongsian maklumat antara individu dapat dijalankan dengan lebih efektif. Pensyarah universiti dapat menggunakan media sosial sebagai medium perkongsian maklumat kepada pelajar. Jika kelas pada hari itu tidak dapat dihadiri oleh pensyarah tersebut, beliau akan memberitahu kepada mahasiswa dan mahasiswi melalui group di media sosial seperti 'Whats app group'. Sementara itu, nota dan latihan juga dapat dikongsikan dalam group itu untuk menyenangkan mahasiswa dan mahasiswi. Hal ini membenarkan pelajar mengakses nota dan latihan tersebut pada bila-bila masa dan di mana jua. Secara tidak langsung perkara ini menyenangkan pensyarah dan mahasiswa di universiti di samping silaturrahim antara pensyarah dan pelajar juga dapat dipelihara dengan baik.

Keburukan Media Sosial

Selain daripada kebaikan yang dihidangkan oleh permodenan teknologi hari ini, penyalahgunaan media sosial juga banyak memberikan kesan yang buruk terhadap perhubungan sesama manusia. Menurut Putri, Wilga Secsio Ratsja, bagi masyarakat khususnya kalangan remaja, media sosial sudah menjadi candu yang membuat penggunaanya tiada hari tanpa membuka media sosial (Putri *et al.*, 2016). Penipuan dan pemalsuan merupakan keburukan media sosial yang paling utama dan masih belum dapat dielakkan oleh sesetengah golongan yang kurang bertanggungjawab. Sejumlah berita bohong yang menyebar tersebut diyakini kebenarannya oleh banyak orang (Budiman, 2017). Mereka menggunakan media sosial sebagai medium untuk melakukan jenayah siber. Hal ini demikian kerana banyak kes penipuan atau pemalsuan berlaku secara berleluasa dalam kalangan masyarakat. Faktor utama isu ini berlaku adalah kerana kenalan yang baru dikenalnya melalui media sosial. Remaja perempuan yang senang terpedaya dengan kata-kata manis teman baru akan membuat semua kemahuan yang ditanya oleh teman baru tersebut dalam media sosial. Sebagai contoh, seseorang perempuan berinteraksi dengan teman barunya di media sosial seperti Instagram dan Whats app, akan mendapat jemputan daripada teman untuk berjumpa di tempat yang dinyatakan oleh teman tersebut. Tanpa berfikir dengan panjang perempuan itu akan ke destinasi yang diberi tahu mungkin akan menjadi mangsa rogol atau samun. Hal ini demikian menyebabkan remaja takut untuk berkomunikasi dengan teman baru di media sosial (Anwar, 2017). Kesan negative lain adalah seperti istilah "Cyber Bullying" yang merujuk kepada penggunaan teknologi informasi untuk menggertak orang dengan mengirim atau *posting* teks yang bersifat mengintimidasi atau mengancam (Pandie & Weismann, 2016). Secara tidak langsung, kesan seperti ini akan menjejaskan hubungan remaja tersebut dengan teman lain walaupun mereka baik perlakuan.

Selain itu, media sosial menyebabkan golongan remaja lalai dalam melakukan kerja-kerja yang diamanahkan (Muna & Astuti, 2014). Di laman sosial terdapat pelbagai aplikasi yang boleh menarik perhatian remaja. Sebagai contoh, Facebook mempunyai banyak

permainan atas talian yang senang mempengaruhi remaja (Khairuni, 2016). Jika mereka meluangkan masa banyak di permainan media sosial ini mereka tidak dapat menyiapkan tugas yang diamanahkan. Keesokan harinya remaja tersebut akan merasa takut untuk mengikuti kelas kerana tugasannya tidak disiapkan dan akan ditanya oleh guru. Hal ini menyebabkan remaja itu ponteng kelas atau dimarahi oleh guru matapelajaran. Secara tidak langsung imej pelajar juga akan terjejas. Di samping itu, remaja yang terlalu meluangkan masa di media sosial tidak dapat meluangkan masa yang banyak untuk mengulang kaji pelajaran. Hal ini memberikan kesan buruk kepada prestasi pelajaran mereka. Impaknya, hubungan antara guru dan remaja akan semakin renggang.

Selain itu, penyebaran maklumat tanpa batasan ini menimbulkan pelbagai isu yang sensitif. Contohnya seperti isu perkauman dan agama, kebiasaannya hal ini berlaku adalah kerana sifat seorang individu yang tidak bertanggungjawab memberi pendapat yang menyentuh sensitiviti ini. Disebabkan oleh sesetengah pendapat yang tidak bertanggungjawab ini, pelbagai pihak akan terasa hati lalu berlakulah perang dingin melalui media sosial antara mereka.

KESAN PERHUBUNGAN ANTARA SUAMI DAN ISTERI

Suami isteri kerap bergaduh atas beberapa sebab seperti tidak bertoleransi, tidak memahami perasaan dan lain-lain. Sosial media juga menjadi factor pertelingkahan antara suami isteri pada pasca modenisasi ini (Jasmi, 2002; Hamzah & Jasmi, 2020; Jasmi, 2020; Jasmi & Md. Saleh@ Masrom, 2020).

Isteri gembira apabila dapat berinteraksi dengan suami melalui panggilan telefon atau sosial media. Pada era ini, ramai mengeksploitasikan media sosial untuk menyatakan rasa rindu dan cinta kepada pasangan. Pasangan akan seronok dan gembira apabila mampu berkomunikasi melalui panggilan atau sosial media.

Suami mestilah bergurau selalu. Setiap gurauan akan mengubah hati mereka. Ada suami yang terlalu obses dengan sosial media. Dia tidak akan meluangkan masa sesama isteri malah melihat telefon bimbit sahaja. Hal ini demikian akan menyakiti hati isteri dan mendorong pertelingkahan. Suami perlulah bersembang di dalam kereta semasa dalam perjalanan ke tempat kerja atau di mana saja. Sembang di dalam kereta mampu mengembalikan kasih sayang ketika bercinta dulu.

Selain itu, Whats App mampu menjadi medium pasangan meluahkan emosi marah apabila bertemu perselisihan rumah tangga. Sebagai contoh, apabila pasangan marah dan menggunakan medium Whats app untuk berkomunikasi, mesej yang dihantar boleh menimbulkan intonasi dan motif yang berbeza. Di samping itu, kelakuan curang semakin berleluasa dengan adanya sosial media yang canggih ini. Perbualan biasa antara lelaki dan wanita menggunakan medium sosial media mampu mendorong kepada perhubungan ceria sampai melupakan batas pergaulan. Situasi ini banyak melibatkan lelaki dan perempuan yang berumah tangga. Impaknya akan mengganggu sistem diri anak-anak. Perceraian akan mengganggu emosi anak-anak dan juga mampu mendorong mereka membuat perkara yang tidak sihat.

KESAN PERHUBUNGAN ANTARA IBU BAPA DAN ANAK

Dalam era globalisasi ini, alat perhubungan semuanya pun berada di hujung jari. Hal ini memudahkan urusan perhubungan antara ibu bapa dan anak, lebih-lebih lagi untuk yang tinggal berjauhan. Melunaskan rindu melalui sistem perhubungan yang disediakan sekali gus mengambil berat tentang hal anak atau ibu bapa yang tinggal berjauhan untuk menuntut ilmu mahupun mencari rezeki. Dalam kesibukan bekerja atau menuntut ilmu, masih ada sedikit peluang untuk menanya khabar ibu bapa di kampung halaman. Perkara ini, secara tidak langsung pun mengeratkan hubungan antara ibu pada dan anak (Khalid,

2016; Letchumanan *et al.*, 2019; Muhammad & Jasmi, 2009; Noor, 2014; Raffar & Hamjah, 2018; Rashid *et al.*, 2006; Said, 2018; Samed *et al.*, 2019; Soleh, 1993).

Namun, permodenan yang berlaku secara terburu-buru ini membawa kepada penggunaan media sosial dalam kalangan masyarakat tanpa mengira umur (Fitri, 2017). Seawal di bangku sekolah lagi kanak-kanak terdedah dengan penggunaan internet dan media sosial. Oleh itu, peranan ibu bapa dalam penyediaan teknologi dan pemantauan penggunaan teknologi di peringkat keluarga adalah sangat penting kerana proses pendidikan dalam diri individu bermula daripada sejak dini. Dalam banyak keadaan, ibu bapa tidak sedar tentang anak-anak yang menggunakan internet secara tidak bersesuaian dan mereka terdedah kepada laman yang tidak sesuai. Hal ini memberikan pengaruh yang tidak sihat dalam diri anak melalui penggunaan media sosial tanpa pemantauan sekali gus memberi kesan kepada perhubungan antara ibu bapa dan anak.

Justeru, penyelidikan dalam bidang keibubapaan sangat menitikberatkan kepentingan kajian pemantauan media dilaksanakan bagi membantu menangani kanak-kanak daripada terlibat dengan ancaman internet.

KESAN PERHUBUNGAN ANTARA SESAMA MANUSIA

Penggunaan internet atau media sosial tanpa batasan hari ini membawa pelbagai kesan baik dan buruk kepada perhubungan antara sesama manusia. Majoriti masyarakat hari ini pun terdedah dengan laman sosial. Setiap dari kita pun mempunyai akaun media sosial sama ada facebook, Instagram ataupun Twitter seawal di bangku sekolah lagi. Hal ini berlaku seiring dengan permodenan yang disediakan.

Pelbagai kesan baik terhadap perhubungan antara manusia dengan penggunaan media sosial hari ini, sekali gus mencapai tujuan wujudnya media sosial adalah untuk mengeratkan silaturrahim sesama manusia tidak kira dari pelbagai latar belakang. Dunia tanpa batasan hari ini, memudahkan masyarakat hari ini mempunyai rakan dari pelbagai negara. Selain itu, media sosial juga menemukan kita dengan rakan-rakan lama secara tidak langsung mengeratkan hubungan sesama sendiri. Pelbagai pendapat dan pengaruh dapat kita perolehi menerusi laman sosial ini, berkongsi pendapat mengenai sesuatu isu ataupun melakukan perniagaan. Hal ini, secara tidak langsung menjadikan kita individu yang mengambil berat tentang hal-hal semasa dan sebagainya.

Namun, tidak semua kesan penggunaan media sosial terhadap perhubungan sesama manusia adalah baik. Penyalahgunaan laman sosial hari ini banyak memberikan kesan negatif dalam kalangan masyarakat. Antara contoh penyalahgunaan adalah, tidak menghormati pendapat pihak lain tentang beberapa isu terutama berkaitan agama dan bangsa. Hal ini secara tidak langsung mewujudkan perang dingin antara individu dan memutuskan hubungan antara sesuatu pihak. Selain itu, penipuan dalam perniagaan menerusi laman sosial juga kerap berlaku. Sikap individu yang tidak bertanggungjawab seperti ini menjadikan laman sosial tempat yang tidak selamat.

RUMUSAN

Ringkasnya hubungan sosial dan perhubungan sesama manusia sedang menghadapi cabaran dengan kewujudan medium media sosial. Terdapat kebaikan yang terjadi dengan kewujudannya dalam hubungan sosial, namun dalam masa yang sama, banyak juga keburukan kepada umat manusia. Hubungan sosial yang dimaksudkan ialah hubungan sosial antara suami dan isteri, ibu bapa dan anak, serta antara sesama manusia. Diharap tulisan ini dapat memberi sedikit input penting tentang dampak media sosial terhadap hubungan sosial manusia.

RUJUKAN

- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Razak, Khadijah. (2006). *Pendidikan Akhlak: Konsep dan Peranannya dalam Pembentukan Insan*. Kertas kerja Dibentangkan di Prosiding Wacana Pendidikan Islam (Siri 5).
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Saufi. (1996). *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al Ghazali, Muhammad. (1986). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Alias, Hasbullah Hafiz, Abdul Hamid, Mohd Hakimi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Melayar Keluarga yang Cemerlang dalam Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).
- Arifin, Latifah. (2019, April 9). Jaga ibu bapa wajib lepas kahwin. *Berita Harian*. Retrieved from <http://www.bharian.com.my/rencana/agama/2019/04/550542/jaga-ibu-bapa-wajib-lepas-kahwin>
- Asnantia, Ayu Dwi. (2010). *Akhlak Dalam Keluarga*. Indonesia: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Baba, Sidek. (2007). *Keluarga Islam, Kemahiran Keibubapaan dan Cabaran Semasa* (Azrina Sobian Ed.). Petaling Jaya: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).

- Bakar, M.F.A. (2006). *Chit Chat Remaja Mengenai Ibu Bapa*. Batu Caves, Selangor: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Chik, Wan Mohd Yusuf Wan, Ali, Abdul Wahab Md., Jusoh, Ahmad Jazlan, & Zabudin, Abdullah Alqari Mohd. (2018). Konsep Kesejahteraan Keluarga Menurut Hadis Al-Sa'adah. *Asoan People Journal (APJ)*, 1(2)(Faculty of Islamic Contemporary Studies, Universiti Sultan Zainal Abidin), 92-108.
- Dakir, Hajah Jawiah. (1996). Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah. *ISLAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 17(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 3-18.
- Din, Haron. (2007). *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Fink, H. (1992). *Falsafah Sosial*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Fitri, Sulidar. (2017). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 118-123.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Haidar, Ilyas Abu, Abdurrahman, Irman, & Mozamal. (2003). *Etika Islam dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial*. Jakarta: Al-Huda.
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hidayatullah, Baitul Maal. (2017). Menjaga Diri dan Keluarga Bersama Al-Quran. Retrieved from <https://www.hidayatullah.com/kajian/oase-iman/read/2017/02/14/111793/menjaga-diri-dan-keluarga-bersama-al-quran.html>
- Ismail, Adawiyah. (2011). Konsep Keluarga Berkualiti Menurut Islam. *Al-Hikmah*, 3(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 121-144.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. (2011). Model Keluarga Bahagia Menurut Islam. *Fiqh*(8), 20.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Bukti Kewujudan Allah dan Kebenaran Al-Quran: Surah al-Baqarah (2: 21-25)* (Vol. 1-XX). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 8: Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). Karekter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Siapa Allah? dan Dongeng Para Atheis: Al-Baqarah (2: 21-22)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 5: Program Budaya al-Quran. 16hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh@ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). Didiklah Kami dengan Sempurna.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi*.

- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Khairuni, Nisa. (2016). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap pendidikan akhlak anak (studi kasus di smp negeri 2 kelas viii banda aceh). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91-106.
- Khalid, Norfaezah Md. (2016). Kesan kefunsian keluarga asal, pembezaan sendiri, dan sikap terhadap peranan gender ke atas kualiti perkahwinan. 305.
- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Masyfu', Jiddy. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali*. (Vol 2 No 1 (2017): April), Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Perstuan Guru Republik Indonesia Pasuruan, Indonesia, Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM).
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar (2016). Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azmi, & A Shukor, Khairunnisa. (2013, 17-18 September 2013). *Masalah Sosial dalam Kalangan Pelajar dan Peranan Pensyarah Pendidikan Islam dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Kertas Kerja Dibentangkan di Prosiding Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak *Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya* (pp. 129-140). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Noor, Halina Mohd. (2014). Cabaran Keluarga dwikerja. *Berita Harian*.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Pettalongi, Sagaf S. (2013). Islam dan Pendidikan Humanis dalam Resolusi Konflik Sosial. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 32(2), 11.
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Raffar, Izzah Nur Aida Zur, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2018). Personaliti Bapa Menurut Perspektif Islam dan Aplikasinya dalam Keluarga. *ISLAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 40(1)(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 61-69.
- Rashid, Abd Rahim Abd, Hussin, Sufean, & Tubah, Jamaludin. (2006). *Institusi Keluarga Menghadapi Cabaran Alaf Baru*. Kuala Lumpur: Utusan Publications Distributers Sdn Bhd.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Said, Sakini Mohd. (2018, 2 Nov). Cabaran Kritisal Institusi Kekeluargaan. *Bernamea*. Retrieved from <http://bernama.com/bm/news.php?id=1660671>
- Samed, Murni Hayati, Salman, Maziah Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.

- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Soleh, Hassan. (1993). *Asas Kekeluargaan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tuskan, Harun Arrasyid (2003). *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Wei, Se Kuan, Yoong, Chin Sam, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Semangat Kekitaan dalam Sesebuah Keluarga*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Yunus, Qamaruddin. (1978). *Pedoman Hidup Berkeluarga Menurut Islam*. Kelantan: Pustaka Aman Press.
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.