

Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam

Luqman Hakeem Frank Wilkins
Pragathesh Batumalai
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Frank Wilkins, Luqman Hakeem; Batumalai, Pragathesh; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 017-032.

Abstract

Perkembangan teknologi pada masa kini menyumbang kemudahan dalam penggunaan saluran Internet dan menjurus dalam bidang komunikasi seharian. Antara contoh aplikasi yang melibatkan komunikasi secara talian adalah seperti Facebook, Blog, Twitter, dan Whatsapp. Secara umumnya, penglibatan penggunaan media sosial pada masa kini ingin melihat apakah implikasi yang berlaku terhadap proses komunikasi dan interaksi yang mampu mewujudkan kemudahan antara masyarakat. Tujuan kajian ini dijalankan untuk memantau peranan media sosial terhadap masyarakat yang sedang bergiat dalam menggunakan media sosial sebagai bahan berinteraksi dan komunikasi dalam seharian. Teori Penyelidikan ini juga penting untuk memberi panduan dalam menganalisis sejauh mana kepuasan masyarakat dalam penggunaan media sosial. Hasil kajian menunjukkan bahawa tujuan mereka menggunakan media sosial dalam bahagian interaksi untuk mengelakkan rasa kesunyian, mengeratkan hubungan antara sesama mereka, dan mencari hiburan dalam talian. Selain itu, terdapat implikasi yang baik dalam penggunaan media sosial terhadap masyarakat menurut Islam dan juga implikasi negatif yang mungkin membawa padah terhadap masyarakat kita pada masa kini. Kata Kunci: Media Sosial, Komunikasi, Dampak Positif

References

- Abd. Majid, Siti Rohana. 2007. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah dalam Pendidikan Islam: Kajian di Sekolah-Sekolah Menengah di Daerah Petaling, Selangor*. (Sarjana), Universiti Malaysia, Kuala Lumpur.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. 2014. "Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka". *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. 2015. *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015). Selangor.
- Abdullah, Nurul Effa Atiekah, & Abdullah, Berhanundin. 2019. "Peranan Wanita Muslimah dalam Dakwah kepada Keluarga dan Masyarakat". *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 20(1)(Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin), 16-27.
- Abdullah, Zakaria, & Jasmi, Azmi Kamarul. 2018. *PBP dalam Pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. 2016. *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, et al. 2008. Peranan Wanita dalam Berdakwah. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. hlm. 141-160. Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Adawi, Mustafa. 2007. *Mencapai Kebahagiaan dengan Ilmu dan Amal: Asas-asas dalam Berdakwah*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Al-Banna, Hasan. 1986. *Allah di dalam Akidah Islamiah*. Alwi Hasan, Trans. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.

- Al-Bukhari, Muhammad. 2001. *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulallah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari*. Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir (Ed.). Jld. 1-9. Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- al-Buraikan, Ibrahim bin Muhammad Abdullah. 1998. "Pengantar Studi Akidah Islam". *terj. Muhammad Arus Matta, Robbani Press*, 222-223.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. 1999. *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Awang, Abdul Hadi. 2007. *Akidah Muslim*. Batu Caves, Selangor: PTS Islamika / PTS Publications & Distributors.
- Awang, Ramli. 2012. *Akidah dalam Kehidupan Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Chik, Wan Mohd Yusuf Wan, Ali, Abdul Wahab Md., Jusoh, Ahmad Jazlan, *et al.* 2018. "Konsep Kesejahteraan Keluarga Menurut Hadis Al-Sa'adah". *Asoan People Journal (APJ)*, 1(2)(Faculty of Islamic Contemporary Studies, Universiti Sultan Zainal Abidin), 92-108.
- Dakir, Hajah Jawiah. 1996. "Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah". *IS-LAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 17(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 3-18.
- Din, Zakaria, & Tamuri, Ab. Halim. 2010. Pendekatan Bersepadu Pengajaran dan Pembelajaran Akidah. Dlm. Ab. Halim Tamuri & Nik Rahimi Nik Yusoff (Ed.). *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Djaelani, Moh. Solikodin 2013. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat". *Jurnal Ilmiah WIDYA, Volume 1*, 100-104.
- Hamzah, Naemah. 2017. Kerjaya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 115-116). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Hanapi, Mohd Shukri. 2012. "Pembentukan Tasawur dan Kesan terhadap Pembangunan Tradisi Keilmuan Islam". *International Journal of Islamic Thought*, 2(Dec), 55-61.
- Hashim, Azmil, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2015. *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Tahfiz al-Quran*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hashim, Shahabuddin, & Abdul Rahman, Noor Miza. 2014. *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Kerohanian Kanak-Kanak*. Batu Caves, Selangor, Malaysia: PTS Media Groups Sdn. Bhd.
- Hassan, Mohd. Kamal. 1984. *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Ibrahim, Awang Yahya. 2004. *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei Darussalam.
- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 8-9 March 2012,. *Aplikasi Bahan Bantu Mengajar Rasulallah S.A.W. dalam Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah Khususiah dari Perspektif Muhammad Fu'ad Abdul Baqi dalam Kitab Al-Lu'lu' Wal Marjan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai.
- Ina Fauzia. 2015. Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Tarikh akses pada, 2016, di laman <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Adawiyah. 2011. "Konsep Keluarga Berkualiti Menurut Islam". *Al-Hikmah*, 3(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 121-144.
- Ismail, Ahmad Munawar. 2009. *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. 2011. "Model Keluarga Bahagia Menurut Islam". *Fiqh*(8), 20.
- Jasmi, Azmi Kamarul. 2016. Ilmu. Dlm. Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2002. *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. Universiti Malaya: Projek Sarjana.

- Jasmi, Kamarul Azmi. 2005. *Menjejak Kecemerlangan Rasulullah S.A.W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas Kerja dalam Sambutan Maulid al-Rasul. Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2006a. *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Wuduk Rasulullah S.A.W. dan Para Sahabat: Satu Pemerhatian kepada Guru-Guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-5. Hotel Vistana, Pulau Pinang.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2006b. Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. *Mengasimilasi Budaya Islam dalam Organisasi untuk Mempertingkatkan Modal Insan Para Pekerja*. Kertas Kerja dalam The 4th National Human Resource Management Conference 2008. Tiara Beach Resort, Port Dickson.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2014. "Pendidikan di Sebalik Peristiwa Israk dan Mikraj: Satu Analisis Kandungan Kitab Utama Hadith". *Jurnal Kefahaman Ahli Sunnah Waljamaah*, 6(2014), 27-58.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016a. Amar Makruf Nahi Mungkar. Dlm. Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016b. Niat dan Ikhlas. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 11-13. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017a. Amar Makruf Nahi Mungkar. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 11-13. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017b. Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017c. Niat dan Ikhlas. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 138-140). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017d. Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018a. "Karakter 7B Mukmin Cemerlang". *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018b. *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas Kerja dalam Siri 9: Program Budaya al-Quran, 27hb. September 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018c. *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018d. *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas Kerja dalam Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019a. *Adab Ketika Ditimpa Musibah: Surah al-Baqarah (2: 142-143)*. Kertas Kerja dalam Siri 29: Program Budaya al-Quran, 29hb Ogos 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019b. *Adab Ketika Ditimpa Musibah: Surah al-Baqarah (2: 151-157)*. Jld. 1-XX. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019c. *Bani Israil dan Pengubahan Kitab Taurat: Surah al-Baqarah (2: 75-82)*. Kertas Kerja dalam Siri 17: Program Budaya al-Quran, 24 Januari 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019d. *Ciri Keburukan dan Kebajikan: Surah al-Baqarah (2: 174-177)*. Kertas Kerja dalam Siri 33: Program Budaya al-Quran, 31hb Oktober 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019e. *Syiar Islam dalam Amalan Sai serta Dosa Menyembunyikan Ilmu dan Kebenaran: Surah al-Baqarah (2: 158-167)*. Kertas Kerja dalam Siri 30: Program Budaya al-Quran, 5hb September 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. 2008. *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Che Noh, Mohd Aderi. 2013. *Sejarah, Kaedah, serta Model Pengajaran dan Pembelajaran al-Quran*. Kertas Kerja dalam Bengkel Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran dan Pembelajaran

(PdP) al-Quran SRA JAWI. Lecture Hall, Masjid Negara, Kuala Lumpur. <http://eprints.utm.my/38791/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. 2011, 25 April 2011. *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa. IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2005. *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Wanita Profesional. Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. 2007. *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2004, 25-27 September 2004. *Pengaruh Pemikiran al-Nawawi dalam Metodologi Pendidikan dan Pendakwaan Terhadap Guru-guru Takmir di Negeri Johor*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Pengurusan Masjid. Asiania Resort, Langkawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Suratman, Azmi Shah, & Nor Muhamad, Nasrul Hisyam. 2007, 2-3 Februari 2007. *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif al-Imam al-Nawawi*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3. Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2007. *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2011. "Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan". *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Abdul Halim. 2011. *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2006. *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. 2019. *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Mahamud, Irma Yanti, Che Hassan, Norlizah, & Fakhruddin, Fathiyah Mohd. 2018. "Penglibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK)". *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Masruri, HM Hadi. 2012. "Filsafat Sains Dalam Al-Qur'an: Melacak Kerangka Dasar Integrasi Ilmu Dan Agama". *EL-QUDWAH*.
- Mat Naib, Norfarhana. 2017. *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)
- Mohamad, Ahmad Marzuki. 2017. Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Hanafi. 1999. *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar 2016. "Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam". *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Salleh, Ahmad. 2004. *Pendidikan Islam Falsafah, Sejarah dan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Selangor Darul Ehsan: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Mohd. Kosnin, Azlina, & Jantan, Shiqah. 2010. Tahap Stres Dan Tahap Kepuasan Kerja Dalam Kalangan Pensyarah Universiti Teknologi Malaysia (pp. 1-8). Skudai Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2004. *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21. Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf
- Muslim, al-Hajjaj. t.th. *Sahih Muslim*. Jld. 1-8. Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustaffa, Mohamed Sharif, & Ahmad, Roslee. 2002. "Bimbingan Kerjaya Menurut Perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, 8, 63-70.
- Mustari, Mohd, Muhammad, Azhar, Noor, Mohd, et al. 2006. *Pemetaan Dakwah di Negeri Johor: Kajian Lokasi, Metodologi & Pengaplikasiannya di Skudai, Kulai, Pasir Gudang dan Johor Bahru*. Johor Bahru, Johor.

- Nairozle, Muhammad Imran, Ibrahim, Muhammad Nur Arif, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2018. *Sains-Teknologi dan Ilmu Agama Menurut Bahasa al-Quran dan Hadis*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun Islam 2018. Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nawawi, Noor Fadhlina, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 26 Jun 2013. *Hubungan antara Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), Keperibadian serta Kemahiran Guru Pendidikan Islam dengan Motivasi Pelajar*. Kertas Kerja dalam Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam. The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nugraha, Mukhlas. 2017. "Konsep Ilmu Fardu Ain dan Fardu Kifayah dan Kepentingan Amalannya dalam Kurikulum Pendidikan Islam". *TAFHIM: IKIM Journal of Islam and the Contemporary World*, 10, 103–149. Pusat Penyelidikan Islam Malaysia.
1994. *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Rahim, Abd. 2012. "Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran". 9(No. 1), 19-53.
- Rahman, Abd Zaharuddin 2010. *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrif Sdn Bhd.
- Ramiluddin. 2017. "Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut H. Rahman Kaoy".
- Sabiq, Sayid. 1994. *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman*. Jld. 2. Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Sabiq, Sayid 2006. *Akidah Islam*. Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed. Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn. Bhd.
- Safar, Ajmain @ Jimaain, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. 2013. *Institusi Kekeluargaan Islam (Dalam Institusi-Institusi Islam)*. Johor: Fakulti Tamadun Islam Universiti Teknologi Malaysia.
- Samed, Murni Hayati, Salman, Maziah Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sawai, Rezki Perdani, Abdullah, Salhah, Baharudin, Dini Farhana, et al. 2009. *Penerapan Nilai-Nilai Islam Melalui Penggunaan Media dalam Pendidikan*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Media dan Pemikiran Islam (MIST2009). Hotel Equatorial, Bangi, Malaysia.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. 2013. *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.
- Sobri, Muhammad Asrie Bin. 2011. "Perbezaan Akidah antara Ahlus sunnah wal Jamaah dengan Syiah Rafidah adalah Akidah bukan Fiqh". 28.
- Soleh, Hassan. 1993. *Asas Kekeluargaan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Taher, Tarmizi. 2003. *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani Mati di Era Klenik*. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Tahir, Endok Sempo Mohd. 2008. *Mengapa Saya Bekerja? Cerita-cerita Inspirasi Wanita Bekerjaya*. Siti Nor Fadilah Salleh, Nor Hafizah Mohd Samsudin, & Nahddatun Nisaak Othman (Ed.). Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Tamuri, Ab. Halim, & Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi. 2010. *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Taubah, M. 2016. "Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 109-136.
- Tuskan, Harun Arrasyid 2003. *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.
- Ujang, Zaini. 2009. *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan*. 2nd (Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. 1990. "Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun". *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Perspektip Baharu dalam Pengkaedahan Pendidikan Akidah di Malaysla*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Yunus, Qamaruddin. 1978. *Pedoman Hidup Berkeluarga Menurut Islam*. Kelantan: Pustaka Aman Press.
- Yusof, Ahmad Fadzli. 2007. *Mengurus Kerja & Waktu*. Kuala Lumpur: PTS Litera Utama.
- Yusuf, Nashruddin 2011. *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. 2011. "Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor". *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.

2

MEDIA SOSIAL DAN DAMPAK POSITIF MENURUT ISLAM

Luqman Hakeem Frank Wilkins
Pragathesh Batumalai
Kamarul Azmi Jasmi

Abstrak

Perkembangan teknologi pada masa kini menyumbang kemudahan dalam penggunaan saluran Internet dan menjurus dalam bidang komunikasi seharian. Antara contoh aplikasi yang melibatkan komunikasi secara talian adalah seperti Facebook, Blog, Twitter, dan Whatsapp. Secara umumnya, penglibatan penggunaan media sosial pada masa kini ingin melihat apakah implikasi yang berlaku terhadap proses komunikasi dan interaksi yang mampu mewujudkan kemudahan antara masyarakat. Tujuan kajian ini dijalankan untuk memantau peranan media sosial terhadap masyarakat yang sedang bergiat dalam menggunakan media sosial sebagai bahan berinteraksi dan komunikasi dalam seharian. Teori Penyelidikan ini juga penting untuk memberi panduan dalam menganalisis sejauh mana kepuasan masyarakat dalam penggunaan media sosial. Hasil kajian menunjukkan bahawa tujuan mereka menggunakan media sosial dalam bahagian interaksi untuk mengelakkan rasa kesunyian, mengeratkan hubungan antara sesama mereka, dan mencari hiburan dalam talian. Selain itu, terdapat implikasi yang baik dalam penggunaan media sosial terhadap masyarakat menurut Islam dan juga implikasi negatif yang mungkin membawa padah terhadap masyarakat kita pada masa kini.

Kata Kunci: *Media Sosial, Komunikasi, Dampak Positif*

PENGENALAN

Pada zaman era moden ini, penggunaan media sosial dalam kalangan masyarakat menular dan mendapat sambutan yang baik di negara Malaysia (Seaman & Tinti-Kane, 2013). Hal ini demikian kerana media sosial juga merupakan aplikasi yang mampu diguna terus dalam talian, dan membenarkan para pengguna dalam mencipta isi blog, rangkaian sosial serta forum yang mampu memberi kemudahan kepada pengguna dalam kehidupan seharian.

Selain itu, jaringan sosial merupakan halaman sosial yang membenarkan semua pengguna untuk membuat akaun sosial secara peribadi, kemudian memberi kemudahan kepada mereka juga dalam membuat perhubungan dan berinteraksi antara satu sama lain. Contoh laman sosial adalah seperti Facebook, Whatsapp, dan Instagram. Media sosial juga menjemput kepada para pengguna untuk menyiarkan segala berita sama ada dalam bentuk hiburan, isu semasa dan berkongsi maklumat tanpa mengira masa dan tempat.

Seterusnya, dengan kehadiran kemajuan teknologi seperti telefon bimbit, pengguna juga boleh melayari media sosial di mana-mana sahaja dengan hanya menggunakan telefon bimbit. Secara jelasnya, pengguna sama sekali tidak perlu bergegas untuk mencari komputer dan melayari media sosial sekali gus mampu menjimatkan masa dan tenaga. Kepantasan media sosial ini juga mampu untuk menyebarkan berita dalam masa yang terdekat.

Media sosial pada masa kini mampu berkembang secara pantas sekiranya semua pengguna mampu memiliki media sosial sendiri. Jika dibandingkan dengan kemudahan sebelum ini seperti radio dan televisyen, media massa konvensional agak sukar untuk penggunaannya mengetahui isu semasa secara pantas dan perlu mengikuti masa yang dirancang oleh siaran media massa

tersebut jika ingin mengetahui berita yang dikehendaki. Kini, dengan adanya juga telefon bimbit, mudah bagi pengguna yang ingin mengetahui berita dalam masa yang singkat. Persoalannya, adakah semua media sosial yang menular pada masa kini mampu memberi dampak positif kepada masyarakat dan negara kita menurut Islam?

MENGERATKAN HUBUNGAN SILATURAHIM

Antara dampak positif media sosial terhadap masyarakat dan negara ialah mengeratkan hubungan silaturahmi antara satu sama lain. Menurut Islam, adalah wajib bagi setiap umat untuk mengeratkan hubungan silaturahmi antara satu sama lain sama ada dalam perhubungan jarak dekat mahupun jauh (Abdullah, N. E. A. & Abdullah, 2019; Ahmad, A. & Mohd Noor, 2016; Chik et al., 2018; Dakir, 1996; Djaelani, 2013; Ismail, A., 2011; Jaapar & Azahari, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi, 2005; Jasmi, Kamarul Azmi & Md Salleh, 2007; Safar & Mohd Noor, 2013; Soleh, 1993; Taubah, 2016; Yunus, 1978; Zambri et al., 2019; Jasmi, Kamarul Azmi, 2018d, 2019d). Antara contoh aplikasi yang boleh digunakan untuk membuat perhubungan secara talian adalah seperti whatsapp, facebook, instagram, dan skype. Seperti yang diketahui, penggunaan aplikasi-aplikasi tersebut dapat menambah kenalan baru dari latar belakang yang berbeza di samping mencari kenalan-kenalan yang lama terputus dalam tempoh yang lama.

Sebagai contoh, bagi seseorang yang menamatkan pengajian dari mana-mana institusi sama ada sekolah, kolej atau universiti, mungkin mereka juga terputus hubungan antara satu sama lain. Oleh itu, aplikasi-aplikasi sebeginilah mampu untuk memudahkan mereka mencari kenalan yang lama. Selain itu juga, media sosial ini mampu mengetahui segala berita tentang kejayaan yang diceburi oleh rakan-rakan yang mampu lagi mengeratkan hubungan silaturahmi bagai 'aur dengan tebing'. Mereka juga dapat mengadakan majlis pertemuan semula atau dikenali sebagai 'reunion'. Perkara ini juga banyak menjimatkan masa dan tenaga bagi masyarakat yang ingin menemukan rakan lama secara atas talian. Jelaslah bahawa kemunculan media sosial ini sangat membantu dalam mengeratkan hubungan silaturahmi antara satu sama lain. Allah SWT pernah berfirman:

اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۗ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي
الْآخِرَةِ إِلَّا لَمَتَعٌ ﴿٢٦﴾

Maksud: Allah memewahkan rezeki bagi sesiapa yang dikehendaki-Nya, dan Ia juga yang menyempitkannya. Dan mereka (yang ingkar): bergembira dengan kehidupan dunia, sedang kehidupan dunia itu tidak lain, hanyalah kesenangan yang kecil dan tidak, kekal berbanding dengan kesenangan hari akhirat. (26)

(Surah *al-Ra'd*, 13: 26)

Berdasarkan ayat yang tertera, Allah SWT memberi rezeki terhadap hambanya dalam bentuk ujian untuk mengetahui sama ada mereka benar-benar bersyukur dan mampu dalam menghadapi atau mereka benar-benar kufur terhadap ujian tersebut sesungguhnya segala ujian yang Allah SWT timpakan terhadap hambanya pasti ada hikmah dibaliknya (Jasmi, Kamarul Azmi, 2019a, 2019b).

MENAMBAH PENDAPATAN DALAM KEHIDUPAN SEHARIAN

Selain itu, menambah pendapatan dalam kehidupan seharian juga merupakan salah satu dampak positif terhadap masyarakat menurut Islam (Hamzah, 2017; Hamzah & Jasmi, 2020; Jasmi,

Kamarul Azmi, 2008; Jasmi, Kamarul Azmi & Md Saleh @ Masrom, 2005; Mohd. Kosnin & Jantan, 2010; Muhammad & Jasmi, 2004; Mustaffa & Ahmad, 2002; Tahir, 2008; Yusof, 2007). Terdapat pelbagai aplikasi yang boleh dijadikan sebagai medium perniagaan seperti Lazada dan Instagram. Aplikasi-aplikasi tersebut mampu mengembangkan dan memasarkan perniagaan secara terbuka tanpa bersemuka dengan pelanggan. Aplikasi ini juga sesuai untuk para pelanggan yang tidak mempunyai masa untuk membeli barang di luar sana yang mungkin sibuk dengan segala urusan seperti kerjaya dan belajar. Antara contoh barang jualan yang boleh dipasarkan atas beberapa aplikasi adalah seperti tudung, jubah, kasut, barang perhiasan dan kosmetik, komputer riba dan sebagainya.

Menurut beberapa kajian yang dibuat, kebanyakan barang yang dijual di atas talian adalah mempunyai harga yang lebih murah dan berkualiti berbanding dengan barang-barang yang dijual secara bersemuka. Justeru, keadaan ini juga akan menarik perhatian orang ramai untuk membeli barang atas talian. Pada kebiasaannya, proses pembelian juga adalah mudah melalui tempahan, bayaran yang dibuat adalah melalui akaun bank penjual serta barangan yang dihantar dilaksanakan melalui pos laju. Oleh itu, secara keseluruhan, perniagaan secara talian ini mampu menjimatkan masa dan tenaga dan pelanggan tidak perlu beresak-esak untuk membeli barang di luar sana. Kesimpulannya, laman sosial ini juga mampu mewujudkan perniagaan secara mudah dengan hanya di hujung jari sahaja mampu melahirkan ahli perniagaan yang berjaya. Mengenai hal rezeki ini, Allah SWT berfirman dalam firman-Nya:

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً
يَرْجُونَ تِجْرَةً لَّان تَبُورَ ﴿٢٩﴾

Maksud: Sesungguhnya orang yang selalu membaca Kitab Allah dan tetap mendirikan solat serta mendermakan dari apa yang Kami kurniakan kepada mereka, secara bersembunyi atau secara terbuka, mereka (dengan amalan yang demikian) mengharapkan sejenis perniagaan yang tidak akan mengalami kerugian; (29)

(Surah *Fatir*, 35: 29)

Berdasarkan ayat yang tertera bagi hambanya yang sentiasa terus membaca al-Quran dan melaksanakan solat wajib serta rukun-rukunnya, di samping itu juga bersedekah segala rezeki dan nikmat Allah SWT terhadap orang lain sama ada dalam bentuk zakat, maka segala perniagaan dan kebajikan yang dilaksanakan sama sekali tidak merugikan apa-apa, malah rezeki Allah SWT akan bertambah dengan lebih luas.

MEDIA SOSIAL BERPERANAN DALAM MENYAMPAI ILMU

Media sosial juga memainkan peranan yang penting untuk menyampaikan ilmu yang berguna kepada masyarakat yang tidak memiliki kesuntukan masa untuk menghadiri majlis ilmu. Sedangkan menuntut ilmu dan menyebarkannya merupakan satu tuntutan wajib bagi umat Islam (Al-Adawi, 2007; Hanapi, 2012; Hassan, 1984; Ibrahim, 2004; Ina Fauzia, 2015; Jasmi, A. K., 2016; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017b, 2019e; Masruri, 2012; Nairozle et al., 2018; Nugraha, 2017; Ujang, 2009; Wan Daud, 1990; Yusuf, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi, 2018a, 2018c; Jasmi, Kamarul Azmi & Tamuri, 2007; Jasmi, Kamarul Azmi et al., 2007; Jasmi, Kamarul Azmi, 2002). Antara aplikasi yang membantu dalam menyampaikan ilmu adalah seperti YouTube di mana masyarakat boleh melayari aplikasi tersebut untuk mempelajari

segala ilmu yang ada dalam dunia. Contoh ilmu yang bermanfaat seperti ilmu berdakwah terhadap masyarakat Islam.

Dakwah merupakan ajakan atau seruan segala nilai dan ajaran Islam terhadap semua masyarakat agar mereka dapat menerima dengan sebaiknya (Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2008; Ahmad, S. *et al.*, 2008; Mustari *et al.*, 2006; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2004). Penggunaan media seperti Facebook dan Instagram di samping media massa yang lain seperti surat khabar, radio dan televisyen mampu menyebarkan lagi segala ilmu dalam kalangan masyarakat. Terdapat beberapa syarat dalam menyampaikan ilmu dakwah Islam dalam kalangan masyarakat Islam. Pertama sekali ialah, betulkan niat dalam menerbit media semata-mata kerana Allah SWT. Hal ini demikian kerana apabila seseorang memasang niat yang baik semasa berdakwah, ianya akan membawa satu kesan yang baik terhadap golongan sasaran. Berdakwah juga sama sekali tidak boleh dilaksanakan secara sambil lewa (Jasmi, Kamarul Azmi, 2017c; Jasmi, K. A., 2016b).

Dari perspektif Islam, sifat berdakwah haruslah menyeru kepada yang makruf (menerima kebaikan) dan mencegah kemungkaran (Samed *et al.*, 2019; Idris *et al.*, 2019; Ramiluddin, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017a; Jasmi, K. A., 2016a; Mohamed, H., 1999). Oleh itu, sebagai pendakwah yang menerbit media massa, mereka harus menyampaikan ilmu berdasarkan ajaran Islam yang benar dan tidak memutarakan belit segala keadaan agar masyarakat dapat memahami Islam dengan jelas.

Melalui penggunaan media ini juga, segala aspek keperluan mengenai Islam dapat dicurahkan kepada masyarakat tanpa sebarang halangan. Penggunaan media dalam Islam seharusnya membekalkan kepada konsep tauhid dan akidah. Hal ini kerana akidah merupakan komponen yang amat penting yang melibatkan hal ehwal agama Islam (Wan Embong & Jasmi, 2019; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Awang, R., 2012; Sobri, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi & Tamuri, 2011; Rahman, 2010; Din & Tamuri, 2010; Ismail, A. M., 2009; Awang, A. H., 2007; Sabiq, Sayid 2006; Taher, 2003; Al-Jazairi, 1999; al-Buraikan, 1998; Sabiq, Sayid, 1994; Al-Banna, 1986). Dalam konteks komunikasi Islam, Islam menetapkan bahawa media Islam mestilah selari dengan peranan agama dalam Islam dan tidak menyebarkan fitnah (Jasmi, Kamarul Azmi, 2006b) sebagaimana firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمِجْهَلَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ
مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Jika datang kepada kamu seorang fasik membawa sesuatu berita, maka selidikilah (untuk menentukan) kebenarannya, supaya kamu tidak menimpakan sesuatu kaum dengan perkara yang tidak diingini - dengan sebab kejahilan kamu (menengainya) - sehingga menjadikan kamu menyesali apa yang kamu telah lakukan. (6)*

(Surah Al-Hujurat, 49: 6)

Berdasarkan ayat yang tertera, sebagai umat Islam, mereka tidak perlu mempercayai segala apa-apa berita yang datang dalam bentuk apa sekali pun jika berita tersebut masih belum mendapat kesahihan yang sepenuhnya kerana segala berita palsu yang datang mampu membawa pelbagai bala seperti fitnah yang mampu merosakkan hubungan sesama Islam.

Jelaslah bahawa media massa sangat memainkan peranan yang penting dalam memberi bimbingan dan motivasi kepada masyarakat Islam. Tanpa bukti dan fakta yang jelas, maka media massa mungkin akan membawa ajaran yang songsang kepada masyarakat yang mengakibatkan perpecahan dan pergaduhan antara masyarakat Islam. Oleh itu, setiap manusia yang mampu berdakwah dengan menggunakan media massa perlu memegang tanggungjawab

yang besar dengan sebaiknya agar kehidupan senantiasa mendapat syafaat dan hidayah daripada Allah SWT.

SUMBER RUJUKAN DAN PENGETAHUAN

Media sosial boleh berfungsi sebagai sumber informasi dan rujukan oleh pelbagai golongan manusia. Hal ini menjadikan media sosial sebagai satu media pembelajaran yang sangat bagus. Media pembelajaran membolehkan seseorang memahami sesuatu informasi dengan lebih teliti. Dalam Islam, proses pengajaran dan pembelajaran dilakukan semenjak zaman Rasulullah SAW (Abdullah, Z. & Jasmi, 2018; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017d; Mohamed, S. *et al.*, 2016; Hashim, A. & Jasmi, 2015; Hashim, S. & Abdul Rahman, 2014; Nawawi & Jasmi, 2013; Jasmi, Kamarul Azmi & Che Noh, 2013; Ilias & Jasmi, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi & Ilias, 2011; Tamuri & Nik Yusoff, 2010; Din & Tamuri, 2010; Jasmi, Kamarul Azmi & Tamuri, 2007; Abd. Majid, 2007; Jasmi, Kamarul Azmi, 2006a; Mohd Salleh, 2004). Penggunaan media pembelajaran juga disebut di al-Quran. Firman Allah swt. dalam surat al-Nahl ayat 44.

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾

Maksud: *Dan kami pula turunkan kepadamu (wahai Muhammad) al-Quran yang memberi peringatan, supaya engkau menerangkan kepada umat manusia akan apa yang telah diturunkan kepada mereka, dan supaya mereka memikirkannya. (44)*

(Surah *al-Nahl*, 16: 44)

Berdasarkan ayat yang tertera, Allah SWT menurunkan kepada Rasulullah SAW supaya baginda menjelaskan kepada manusia segala kandungan yang terdapat dalam ayat al-Quran agar umatnya dapat petunjuk dan hidayah daripada Allah SWT. Tafsir al-Quran Hidayatul Insan menyatakan bahawa penggunaan media dalam pembelajaran harus menyampaikan pesan positif, menggunakan bahasa yang sopan dan santun. Pembantahan harus dijawab dengan logik.

Media pembelajaran mempunyai pelbagai faedah. Penggunaannya boleh memperkaya ilmu pengajar serta pendidik. Media pembelajaran juga sangat ekonomi dan pantas. Sebagai contoh, kewujudan mesin pencarian (search engine) membolehkan pencarian maklumat dan sumber rujukan dalam masa yang singkat. Tambahan pula, servis mesin pencarian ini tidak memerlukan sebarang bayaran. Selain daripada mesin pencarian, media sosial seperti Instagram juga boleh digunakan sebagai sumber rujukan dan pengetahuan tentang agama Islam. Sebagai contoh, pelajar Fakulti Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Riau menggunakan Instagram sebagai media pembelajaran dasar komunikasi. Kajian menunjukkan bahawa komunikasi melalui Instagram membolehkan mereka menukar informasi tentang dakwah, mendapat sahabat baru dan mendapat pengertian dan perubahan selepas mempelajari ilmu agama. Terdapat juga beberapa akaun dakwah Islam yang boleh diakses oleh para pengguna Instagram. Akaun dakwah ini berfungsi untuk menyebarkan informasi dan motivasi yang berasal dari sumber ilmu agama. Media sosial juga meliputi media pembelajaran audio. Media pembelajaran audio adalah media yang hanya dapat didengar. Terdapat beberapa ayat al-Quran yang menjelaskan penggunaan media audio antara firman Allah SWT berikut:

اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾

Maksud: *(Lalu Kami perintahkan kepadanya): "Bacalah Kitab (suratan amalmu), cukuplah engkau sendiri pada hari ini menjadi penghitung terhadap dirimu (tentang segala yang engkau lakukan)." (14)*

(Surah *al-Israa*, 17: 14)

Berdasarkan surah yang tertera, surah ini menceritakan bahwa segala amalan dan perbuatan manusia akan dicatatkan pada kitab tersebut, dan disitulah manusia akan mengetahui segala amalan dan perbuatan kita yang lakukan, maka perhitungan akan berlaku pada hari kiamat. Ayat ini pula mengandung penjelasan tentang media audio:

فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَأَخَوْنَكُمْ فِي الدِّينِ وَفَصَّلُوا
الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١١﴾

Maksud: Oleh itu, jika mereka bertaubat (dari kekufuran), dan mendirikan solat serta memberi zakat, maka mereka itu adalah saudara kamu yang seagama; dan Kami menjelaskan ayat keterangan Kami satu persatu bagi kaum yang mahu mengetahui. (11)

(Surah *At-Tawbah*, 9: 11)

Berdasarkan ayat ini, ayat ini menjelaskan bahawa bagi mereka yang bertaubat atas menyesal segala kesalahan yang dilakukan dan juga menunaikan zakat dengan tujuan meringankan bebanan fakir miskin, maka mereka juga adalah saudara Muslim yang sebenarnya dan mengetahui bahawa itu adalah aturan dari Allah SWT. Ayat berikut mengandungi serba sedikit tentang kegunaan media audio:

وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَا بِبَعْضِهِمْ إِلَىٰ بَعْضٍ قَالُوا
أُمِّدْتُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٧٦﴾

Maksud: Dan apabila mereka (orang Yahudi pada zaman Rasulullah) bertemu dengan orang yang beriman, mereka berkata, "Kami beriman." Dan apabila mereka berjumpa sesama sendiri, mereka berkata, "Patutkah kamu ceritakan kepada mereka (orang Islam) dengan apa yang diterangkan oleh Allah kepada kamu (di dalam Kitab Taurat mengenai kebenaran Nabi Muhammad) untuk menjadikannya hujah (bukti) yang dapat mengalahkannya di sisi Tuhan kamu? Tidakkah kamu berakal?" (76)

(Surah *Al-Baqarah*, 2: 76)

Berdasarkan ayat ini, ayat ini menceritakan terdapat segelintir bilangan Yahudi ketika melihat Muslimin, dan mereka berhujah bahawa ada sebahagian kandungan daripada kitab mereka yang menceritakan bahawa ciri nabi yang terdapat dalam agama Islam, maka mereka juga beriman terhadap agama Islam. Lalu sebahagian daripada mereka berkata, mengapa kamu bercakap mengenai Nabi Muhammad kepada muslimin? Mereka akan memanfaatkan hal ini untuk menceritakan pada hari kiamat (Jasmi, Kamarul Azmi, 2019c).

Media audio mempunyai pelbagai kebaikan. Sebagai contoh, media audio dapat melahirkan imaginasi yang abstrak, menimbulkan rasa ingin tahu, merangsang daya kreativiti dan sikap ingin tahu dan menanam nilai positif yang susah disampaikan melalui media lain. Media pembelajaran audio boleh didapati di laman media sosial seperti Youtube, Facebook dan Twitter. Selain daripada media pembelajaran audio, terdapat juga media pembelajaran visual yang menjalankan pembelajaran melalui penglihatan. Sebagai contoh, Rasulullah SAW menceritakan penggunaan media gambar dalam peristiwa Israk dan Mikraj (Jasmi,

Kamarul Azmi, 2014). Hadis ini menggambarkan manusia dalam pelbagai bentuk dosa. Melalui media gambar tersebut, secara tidak langsung, Rasulullah SAW mengajar agar umat terhindar daripada melakukan dosa seperti yang digambarkan dalam peristiwa Israk dan Mikraj. Dengan ini, jelaslah bahawa Rasulullah SAW memahami kepentingan media yang baik untuk menyampaikan pengetahuan kepada manusia. Media gambar sangat lazim dalam media sosial seperti Facebook, Twitter, Instagram dan sebagainya.

Penggunaan media sosial sebagai media pembelajaran mempunyai pelbagai manfaat. Salah satu manfaatnya ialah bahan pelajaran akan menjadi lebih jelas. Selain itu, media sosial sebagai media pembelajaran akan mevariasikan cara pembelajaran. Dengan ini, proses pengajaran akan menarik perhatian pelajar dan sevara tidak langsung, mereka akan lebih kerap melakukan kegiatan belajar.

MEDIUM UNTUK BERSUARA

Di samping itu juga, media sosial juga berupaya dan boleh digunakan sebagai medium untuk masyarakat memberi pendapat dan bersuara. Oleh itu, segala maklumat dan aduan boleh juga disalurkan ke beberapa laman talian yang betul seperti televisyen yang mampu menjadi pengantaraan maklumat kepada masyarakat yang lain. Jika didapati segala aduan atau maklumat dikongsikan adalah benar, pihak berkuasa akan mengambil tindakan yang sewajarkan dalam menangani masalah yang berlaku dalam isu media massa. Cara ini boleh dikatakan agak berkesan kerana wakil-wakil rakyat mula mendengar segala masalah mereka sebagai alternatif dalam mendekati diri dengan rakyat agar mereka boleh mengambil berat terhadap rakyat dan seterusnya menangani isu dengan secepat mungkin.

Melalui media sosial ini juga, individu yang tidak begitu berani dalam bersuara secara berhadapan dengan pemimpin boleh juga membuat beberapa cadangan atau laporan mengenai isu ketidakpuashatian melalui media massa secara baik tanpa melakukan sebarang tunjuk perasaan atau demonstrasi di mana-mana tempat yang hanya membawa pemberontakan dan kehancuran negara. Namun demikian, kerjasama antara pemimpin dan rakyat perlu diukhwahkan dengan lebih erat agar memberi peluang kepada rakyat dalam membuatkan penambahbaikan dan memperkasa pentadbiran negara dengan lebih maju (Jusoh & Jasmi, 2006; Rahim, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, 2018b; Mohamad, 2017) sempena menjelang tahun 2020 yang mungkin dinobatkan sebagai negara berwawasan dan maju. Oleh itu, terbukti bahawa media sosial berupaya menjadi alternative kepada rakyat untuk bersuara demi kemajuan negara bangsa dan negara.

KESEDARAN TENTANG SEKELILING DAN PEMOTIVASI

Dengan kemunculan Internet dan media sosial, interaksi antara manusia mengalami penukaran. Manusia boleh berkomunikasi tanpa mengira batas geografi melalui media sosial. Dengan ini, konsep ta'aruf dapat dicapai. Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Maksud: *Wahai umat manusia! Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari lelaki dan perempuan, dan Kami menjadikan kamu berbagai bangsa dan bersuku puak, supaya kamu berkenal-kenalan (dan beramah mesra antara satu dengan yang lain). Sesungguhnya semulia-mulia kamu di sisi Allah ialah orang yang lebih taqwanya di antara kamu, (bukan yang lebih keturunan atau bangsanya). Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui, lagi Maha Mendalam Pengetahuannya (akan keadaan dan amalan kamu). (13)*

(Surat *al-Hujarat*, 49: 13)

Dari ayat ini, jelaslah bahawa setiap manusia hendaklah mengenal antara satu sama lain tanpa mengira umat, suku dan bangsa. Hal ini dapat dicapai oleh penggunaan sosial media di mana semua manusia dari seluruh pelusuk dunia dapat berkomunikasi tanpa batasan. Sebagai contoh, media sosial dapat menjadi medan perkongsian segala isu-isu sosial yang menggugat identiti Islam di seluruh dunia. Contoh isu tersebut adalah isu Palestin, Syria, konflik Mesir dan Islamophobia yang dihadapi oleh golongan Islam minoriti di sesetengah negara. Dengan perkongsian isu tersebut, penganut Islam dari seluruh pelusuk dunia dapatlah mengetahui tentang keadaan Islam di dunia sekeliling. Selain itu, mereka juga boleh menggunakan media sosial sebagai landasan untuk memberi semangat dan memberikan sokongan moral dan emosi kepada golongan umat Islam yang ditindas. Dalam Surat Muhammad, Allah SWT berfirman

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمُ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman, kalau kamu membela (ugama) Allah nescaya Allah membela kamu (untuk mencapai kemenangan) dan meneguhkan tapak pendirian kamu. (7)*

(Surah *Muhammad*, 47: 7)

Surah yang tertera ini menjelaskan bahawa bagi mereka yang berdakwah terhadap manusia demi ingin menegakkan agama Islam, maka nescaya Allah SWT akan memberi syafaat dengan memberi pertolongan dan meneguhkan kedudukan seseorang pada tahap yang tinggi. Ayat ini mengatakan bahawa pertolongan dan pembelaan Allah SWT di dunia dan akhirat akan didapati jika umat Islam tolong-menolong agama Allah SWT. Allah SWT tidak mungkin membuat hidup seseorang yang membela Islam susah kerana Allah SWT tidak akan menyia-nyiakannya.

Selain itu, terdapat juga perintah untuk saling menolong dalam mewujudkan kebaikan dan ketakwaan seperti mana firman-Nya:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَجْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ
وَلَا أَمْوَالَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوا عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ
وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

الْعِقَابِ ﴿٢٤﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman, janganlah kamu ingat halal membuat sesuka hati mengenai syiar ugama Allah, dan mengenai bulan yang dihormati, dan mengenai binatang yang dihadihkan (ke Makkah untuk korban), dan mengenai kalong binatang hadiah itu, dan mengenai orang yang menuju ke Baitullah al-Haraam, yang bertujuan mencari limpah kurnia dari Tuhan mereka (dengan jalan perniagaan) dan mencari keredaan-Nya (dengan mengerjakan ibadat Haji di Tanah Suci); dan apabila kamu selesai dari ihram maka bolehlah kamu berburu. Dan jangan sekali-kali kebencian kamu kepada suatu kaum kerana mereka pernah menghalangi*

kamu dari masjid al-Haram itu - mendorong kamu menceroboh. Dan hendaklah kamu bertolong-tolongan untuk membuat kebajikan dan bertaqwa, dan janganlah kamu bertolong-tolongan pada melakukan dosa (maksiat) dan pencerobohan. Dan bertaqwalah kepada Allah, kerana sesungguhnya Allah Maha Berat azab seksaNya (bagi sesiapa yang melanggar perintah-Nya). (2)

(Surah Al-Ma'idah 5: 2)

Ayat yang tertera menceritakan segala apa yang diharamkan oleh Allah SWT, manusia sama sekali tidak boleh menghalalkan dengan cara apa sekali pun dan perlu menjauhi dan melakukan segala perintah Allah SWT agar kehidupan akan mendapat syafaat dan hidayah daripada Allah SWT. Oleh itu, dengan media sosial, umat Islam dari seluruh negara boleh bersatu dan menolong satu sama lain mengatasi penindasan dan mengendali isu-isu yang menjejaskan identiti Islam tanpa mengira batas. Dengan bersatu, umat Islam bolehlah mengatasi pelbagai ujian. Kenyataan ini sepertimana firman-Nya:

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ

عَظِيمٌ ﴿١٠٥﴾

Maksud: *Dan janganlah kamu menjadi seperti orang (Yahudi dan Nasrani) yang bercerai-berai dan berselisihan (dalam agama mereka) sesudah datang kepada mereka keterangan yang jelas nyata (yang dibawa oleh nabi Allah), Dan mereka yang bersifat demikian, akan beroleh azab seksa yang besar. (105)*

(Surah Ali Imran, 3: 105)

Ayat ini menerangkan bahawa manusia perlu menjauhi diri mereka daripada memutuskan hubungan silaturahim antara satu sama lain kerana perbuatan ini sama sekali tidak akan seseorang itu masuk ke syurga dan akan mendapat seksa yang berat daripada Allah SWT.

MEDIA HIBURAN

Media sosial juga boleh digunakan sebagai landasan untuk media hiburan untuk pelbagai golongan manusia. Hiburan dalam Islam adalah sesuatu yang harus jika mengikut atarannya kerana hiburan adalah sebahagian fitrah manusia. Seperti yang dikatakan dalam hadis Berikut (Al-Bukhari, 2001: 952; Muslim, t.th.: 892):

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: «دَخَلَ أَبُو بَكْرٍ وَعِنْدِي جَارِيَتَانِ مِنَ جَوَارِي الْأَنْصَارِ تُغَنِّيَانِ بِمَا تَقَاوَلَتِ الْأَنْصَارُ يَوْمَ بُعَاثَ». قَالَتْ: «وَلَيْسَتْا بِمُغَنِّيَتَيْنِ». فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: «أَمْرَامِيرُ الشَّيْطَانِ فِي بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَذَلِكَ فِي يَوْمِ عِيدٍ». فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا أَبَا بَكْرٍ، إِنَّ لِكُلِّ قَوْمٍ عِيدًا وَهَذَا عِيدُنَا.»

Maksud: *'A'ishah RA berkata, "Sesungguhnya Abu Bakar masuk kepadaku, sedang di sampingku ada dua gadis hambadaripada orang Ansar sedang menyanyidengan nyanyian yang dinyanyikan oleh orang Ansar pada hari peperangan Bu'ath. Aku berkata, kedua-dua orang ini bukanlah*

penyanyi. Abu Bakar berkata, adakah dirumah nabi ini terdapat serunai syaitan? Sedangkan pada hari ini adalah hari raya idul fitri. Rasulullah bersabda, wahai Abu Bakar, sesungguhnya setiap kamu ada hari rayanya dan ini adalah hari raya kita.”

(Al-Bukhari dan Muslim)

Hadis tersebut menyatakan bahawa hiburan boleh membawa rasa tenang dan menjadikan seseorang gembira. Walaubagaimanapun, media hiburan tersebut mestilah mematuhi garis panduan Islam. Pada tahun 2007, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) menerbitkan Garis Panduan Hiburan dalam Islam. Dalam media sosial, sebahagian besar hiburan adalah dalam bentuk lagu dan rakaman video. Antara garis panduannya ialah nyanyian yang mempunyai seni kata yang baik, tidak lucu, tidak biadap, tidak mendorong kepada maksiat, tidak menggalakkan hubungan antara lelaki dengan perempuan dan tidak memfitnah. Nyanyian yang menimbulkan semangat jihad adalah diwajibkan.

Rakaman visual iaitu klip video hendaklah bertujuan baik, mengandungi nilai baik, sopan dan teratur. Klip video tidak boleh mengandungi unsur penghinaan terhadap mana-mana pihak, paparan foto dan gambar yang melanggar nilai Islam, gangguan emosi, simbol yang melanggar nilai Islam dan paparan negatif yang boleh menyebabkan peniruan oleh penonton. Salah satu contoh hiburan berunsur Islam adalah kartun Upin dan Ipin. Kartun ini ditonton oleh kanak-kanak kecil dan kartun ini berusaha untuk menerapkan nilai-nilai Islam seperti puasa, solat tarawih dan mengaji. Mengikut kaji selidik yang dijalankan oleh Sawai *et al.* (2009), amalan puasa dan mengaji mendapat kekerapan sebanyak 100% dalam kalangan responden.

RUMUSAN

Jelaslah bahawa media sosial mengandungi banyak faedah. Walaubagaimanapun, terdapat juga unsur negatif seperti pornografi, penagihan media sosial dan siber buli. Hal ini boleh menyebabkan pendedahan umat Islam kepada dosa, maksiat dan fitnah. Oleh itu, setiap individu yang menggunakan media sosial hendaklah berwaspada terhadap unsur negatif yang terdapat dalamnya dan hanya menggunakan media sosial untuk kebaikan diri dan masyarakat. Media sosial mampu membawa kebaikan kepada masyarakat jika digunakan pada jalan yang baik yang mampu membawa kehormatan, maruah dan kejayaan kepada negara.

Di samping itu juga, penggunaan media sosial melalui internet mampu memberi banyak kesan terhadap masyarakat di Malaysia. Seperti yang kita tahu, media sosial adalah satu alat yang boleh dijadikan sebagai alat untuk berkomunikasi dan berhubung antara satu sama lain dengan sesiapa sahaja pada seluruh negara. Perkara ini juga mampu memberi dampak positif dan negatif terhadap masyarakat. Walau bagaimanapun, manusia seharusnya sedar bahawa media sosial ini merupakan alat kemudahan bagi manusia untuk berkomunikasi, mendapat maklumat secara mudah dengan pantas dalam kehidupan seharian. Oleh itu, antara pihak yang utama seperti kerajaan mahupun ibu bapa perlu memainkan peranan yang penting (Abdul Munir *et al.*, 2014; Abdullah, M. *et al.*, 2015; Letchumanan *et al.*, 2019; Mahamud *et al.*, 2018; Mat Naib, 2017; *Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*, 1994; Tuskan, 2003; Zambri *et al.*, 2019; Zulkifli Abd. Hamid, 2011) dalam mengatasi masalah penyalahgunaan media sosial dalam kalangan remaja mahupun kanak-kanak diibaratkan seperti “mencegah adalah lebih baik daripada mengubati”. Selain itu, sebagai masyarakat yang bertanggungjawab, mereka juga perlu memainkan peranan yang penting dalam mempunyai disiplin pada tahap yang tinggi serta mengubah corak kehidupan yang lebih baik dengan menggunakan media sosial pada jalan yang baik serta di samping melakukan aktiviti-aktiviti yang baik dalam kehidupan seharian. Oleh itu, masyarakat juga perlu memastikan pengguna teknologi ini mampu menjadikan negara lebih maju di masa akan datang.

RUJUKAN

- Abd. Majid, Siti Rohana. 2007. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah dalam Pendidikan Islam: Kajian di Sekolah-Sekolah Menengah di Daerah Petaling, Selangor*. (Sarjana), Universiti Malaysia, Kuala Lumpur.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. 2014. "Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka". *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. 2015. *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015). Selangor.
- Abdullah, Nurul Effa Atiekah, & Abdullah, Berhanundin. 2019. "Peranan Wanita Muslimah dalam Dakwah kepada Keluarga dan Masyarakat". *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 20(1)(Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin), 16-27.
- Abdullah, Zakaria, & Jasmi, Azmi Kamarul. 2018. *PBP dalam Pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. 2016. *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, *et al.* 2008. Peranan Wanita dalam Berdakwah. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. hlm. 141-160. Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Adawi, Mustafa. 2007. *Mencapai Kebahagiaan dengan Ilmu dan Amal: Asas-asas dalam Berdakwah*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Al-Banna, Hasan. 1986. *Allah di dalam Akidah Islamiyah*. Alwi Hasan, Trans. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Al-Bukhari, Muhammad. 2001. *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari*. Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir (Ed.). Jld. 1-9. Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- al-Buraikan, Ibrahim bin Muhammad Abdullah. 1998. "Pengantar Studi Akidah Islam". *terj. Muhammad Arus Matta, Robbani Press*, 222-223.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. 1999. *Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Awang, Abdul Hadi. 2007. *Akidah Muslim*. Batu Caves, Selangor: PTS Islamika / PTS Publications & Distributors.
- Awang, Ramli. 2012. *Akidah dalam Kehidupan Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Chik, Wan Mohd Yusuf Wan, Ali, Abdul Wahab Md., Jusoh, Ahmad Jazlan, *et al.* 2018. "Konsep Kesejahteraan Keluarga Menurut Hadis Al-Sa'adah". *Asoan People Journal (APJ)*, 1(2)(Faculty of Islamic Contemporary Studies, Universiti Sultan Zainal Abidin), 92-108.
- Dakir, Hajah Jawiah. 1996. "Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah". *ISLAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 17(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 3-18.
- Din, Zakaria, & Tamuri, Ab. Halim. 2010. Pendekatan Bersepadu Pengajaran dan Pembelajaran Akidah. Dlm. Ab. Halim Tamuri & Nik Rahimi Nik Yusoff (Ed.). *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Djaelani, Moh. Solikodin 2013. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat". *Jurnal Ilmiah WIDYA, Volume 1*, 100-104.

- Hamzah, Naemah. 2017. Kerjaya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 115-116). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Hanapi, Mohd Shukri. 2012. "Pembentukan Tasawur dan Kesan terhadap Pembangunan Tradisi Keilmuan Islam". *International Journal of Islamic Thought*, 2(Dec), 55-61.
- Hashim, Azmil, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2015. *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Tahfiz al-Quran*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hashim, Shahabuddin, & Abdul Rahman, Noor Miza. 2014. *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Kerohanian Kanak-Kanak*. Batu Caves, Selangor, Malaysia: PTS Media Groups Sdn. Bhd.
- Hassan, Mohd. Kamal. 1984. *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Ibrahim, Awang Yahya. 2004. *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei Darussalam.
- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 8-9 March 2012,. *Aplikasi Bahan Bantu Mengajar Rasulullah S.A.W. dalam Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah Khususiah dari Perspektif Muhammad Fu'ad Abdul Baqi dalam Kitab Al-Lu'lu' Wal Marjan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai.
- Ina Fauzia. 2015. Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Tarikh akses pada, 2016, di laman <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Adawiyah. 2011. "Konsep Keluarga Berkualiti Menurut Islam". *Al-Hikmah*, 3(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 121-144.
- Ismail, Ahmad Munawar. 2009. *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. 2011. "Model Keluarga Bahagia Menurut Islam". *Fiqh*(8), 20.
- Jasmi, Azmi Kamarul. 2016. Ilmu. Dlm. Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2002. *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2005. *Menjejaki Kecemerlangan Rasulullah S.A.W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas Kerja dalam Sambutan Maulid al-Rasul. Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakiKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2006a. *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Wuduk Rasulullah S.A.W. dan Para Sahabat: Satu Pemerhatian kepada Guru-Guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-5. Hotel Vistana, Pulau Pinang.

- Jasmi, Kamarul Azmi. 2006b. Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. *Mengasimilasi Budaya Islam dalam Organisasi untuk Mempertingkatkan Modal Insan Para Pekerja*. Kertas Kerja dalam The 4th National Human Resource Management Conference 2008. Tiara Beach Resort, Port Dickson.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2014. "Pendidikan di Sebalik Peristiwa Israk dan Mikraj: Satu Analisis Kandungan Kitab Utama Hadith". *Jurnal Kefahaman Ahli Sunnah Waljamaah*, 6(2014), 27-58.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016a. Amar Makruf Nahi Mungkar. Dlm. Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016b. Niat dan Ikhlas. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 11-13. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017a. Amar Makruf Nahi Mungkar. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 11-13. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017b. Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017c. Niat dan Ikhlas. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 138-140). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017d. Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018a. "Karekter 7B Mukmin Cemerlang". *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018b. *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas Kerja dalam Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018c. *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018d. *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas Kerja dalam Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019a. *Adab Ketika Ditimpa Musibah: Surah al-Baqarah (2: 142-143)*. Kertas Kerja dalam Siri 29: Program Budaya al-Quran, 29hb Ogos 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019b. *Adab Ketika Ditimpa Musibah: Surah al-Baqarah (2: 151-157)*. Jld. 1-XX. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019c. *Bani Israil dan Pengubahan Kitab Taurat: Surah al-Baqarah (2: 75-82)*. Kertas Kerja dalam Siri 17: Program Budaya al-Quran, 24 Januari 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019d. *Ciri Keburukan dan Kebajikan: Surah al-Baqarah (2: 174-177)*. Kertas Kerja dalam Siri 33: Program Budaya al-Quran, 31hb Oktober 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. 2019e. *Syiar Islam dalam Amalan Sai serta Dosa Menyembunyikan Ilmu dan Kebenaran: Surah al-Baqarah (2: 158-167)*. Kertas Kerja dalam Siri 30: Program Budaya al-Quran, 5hb September 2019. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. 2008. *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Che Noh, Mohd Aderi. 2013. *Sejarah, Kaedah, serta Model Pengajaran dan Pembelajaran al-Quran*. Kertas Kerja dalam Bengkel Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) al-Quran SRA JAWI. Lecture Hall, Masjid Negara, Kuala Lumpur. <http://eprints.utm.my/38791/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. 2011, 25 April 2011. *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa. IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2005. *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumahtangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Wanita Profesional. Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. 2007. *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2004, 25-27 September 2004. *Pengaruh Pemikiran al-Nawawi dalam Metodologi Pendidikan dan Pendakwaan Terhadap Guru-guru Takmir di Negeri Johor*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Pengurusan Masjid. Asiania Resort, Langkawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Suratman, Azmi Shah, & Nor Muhamad, Nasrul Hisyam. 2007, 2-3 Februari 2007. *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif al-Imam al-Nawawi*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3. Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2007. *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2011. "Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan". *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Abdul Halim. 2011. *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2006. *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. 2019. *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Mahamud, Irma Yanti, Che Hassan, Norlizah, & Fakhruddin, Fathiyah Mohd. 2018. "Pelibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK)". *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Masruri, HM Hadi. 2012. "Filsafat Sains Dalam Al-Qur'an: Melacak Kerangka Dasar Integrasi Ilmu Dan Agama". *EL-QUDWAH*.
- Mat Naib, Norfarhana. 2017. *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)

- Mohamad, Ahmad Marzuki. 2017. Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Hanafi. 1999. *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhammad Azhar 2016. "Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam". *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Salleh, Ahmad. 2004. *Pendidikan Islam Falsafah, Sejarah dan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Selangor Darul Ehsan: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Mohd. Kosnin, Azlina, & Jantan, Shiqah. 2010. Tahap Stres Dan Tahap Kepuasan Kerja Dalam Kalangan Pensyarah Universiti Teknologi Malaysia (pp. 1-8). Skudai Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2004. *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21. Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf
- Muslim, al-Hajjaj. t.th. *Sabih Muslim*. Jld. 1-8. Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustaffa, Mohamed Sharif, & Ahmad, Roslee. 2002. "Bimbingan Kerjaya Menurut Perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, 8, 63-70.
- Mustari, Mohd, Muhammad, Azhar, Noor, Mohd, et al. 2006. Pemetaan Dakwah di Negeri Johor: Kajian Lokasi, Metodologi & Pengaplikasiannya di Skudai, Kulai, Pasir Gudang dan Johor Bahru. Johor Bahru, Johor.
- Nairozle, Muhammad Imran, Ibrahim, Muhammad Nur Arif, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2018. *Sains-Teknologi dan Ilmu Agama Menurut Bahasa al-Quran dan Hadis*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun Islam 2018. Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nawawi, Noor Fadhlina, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 26 Jun 2013. *Hubungan antara Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), Keperibadian serta Kemahiran Guru Pendidikan Islam dengan Motivasi Pelajar*. Kertas Kerja dalam Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam. The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nugraha, Mukhlas. 2017. "Konsep Ilmu Fardu Ain dan Fardu Kifayah dan Kepentingan Amalannya dalam Kurikulum Pendidikan Islam". *TAFHIM: IKIM Journal of Islam and the Contemporary World*, 10, 103-149.
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*. 1994. *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Rahim, Abd. 2012. "Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran". 9(No. 1), 19-53.
- Rahman, Abd Zaharuddin 2010. *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrif Sdn Bhd.
- Ramiluddin. 2017. "Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut H. Rahman Kaoy".
- Sabiq, Sayid. 1994. *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman*. Jld. 2. Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Sabiq, Sayid 2006. *Akidah Islam*. Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed. Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Safar, Ajmain @ Jimaain, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. 2013. *Institusi Kekeluargaan Islam (Dalam Institusi-Institusi Islam)*. Johor: Fakulti Tamadun Islam Universiti Teknologi Malaysia.

- Samed, Murni Hayati, Salman, Maziah Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sawai, Rezki Perdani, Abdullah, Salhah, Baharudin, Dini Farhana, et al. 2009. *Penerapan Nilai-Nilai Islam Melalui Penggunaan Media dalam Pendidikan*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Media dan Pemikiran Islam (MIST2009). Hotel Equatorial, Bangi, Malaysia.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. 2013. *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.
- Sobri, Muhammad Asrie Bin. 2011. "Perbezaan Akidah antara Ahlus sunnah wal Jamaah dengan Syiah Rafidah adalah Akidah bukan Fiqh". 28.
- Soleh, Hassan. 1993. *Asas Kekeluargaan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Taher, Tarmizi. 2003. *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani Mati di Era Klenik*. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Tahir, Endok Sempo Mohd. 2008. *Mengapa Saya Bekerja? Cerita-cerita Inspirasi Wanita Bekerjaya*. Siti Nor Fadilah Salleh, Nor Hafizah Mohd Samsudin, & Nahddatun Nisaak Othman (Ed.). Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Tamuri, Ab. Halim, & Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi. 2010. *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Taubah, M. 2016. "Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 109-136.
- Tuskan, Harun Arrasyid 2003. *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.
- Ujang, Zaini. 2009. *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan*. 2nd (Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. 1990. "Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun". *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Perspektip Baharu dalam Pengkaedahan Pendidikan Akidah di Malaysla*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Yunus, Qamaruddin. 1978. *Pedoman Hidup Berkeluarga Menurut Islam*. Kelantan: Pustaka Aman Press.
- Yusof, Ahmad Fadzli. 2007. *Mengurus Kerja & Waktu*. Kuala Lumpur: PTS Litera Utama.
- Yusuf, Nashruddin 2011. *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. 2011. "Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor". *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.