

# **STUDENTS' AWARENESS OF ECO-CAMPUS ENVIRONMENTAL ACTIVITIES AND INITIATIVES IN THE UNIVERSITY: AN EVALUATION**

**KOD PROJEK:  
SBK0171-SSI-2014**

**KETUA PENYELIDIK:  
MEJAR BERSEKUTU (PA) PROFESOR MADYA DR.  
NORAZAH MOHD SUKI**

**PERPUSTAKAAN -  
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

**PENYELIDIK LAIN:  
DR. NORBAYAH MOHD SUKI  
DR. IRMA WANI OTHMAN  
IFTEKHAR AMIN CHOWDHURY**

**FAKULTI KEWANGAN ANTARABANGSA LABUAN  
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH  
2014**



## ABSTRACT

Drawing on literature utilizing the theory of planned behaviour, the present study examined the structural connection between attitudes toward environmental activities, subjective norms, and perceived behavioural control, and students' intention to engage with environmental activities and green initiatives in campus. Next, this study also investigated the relationship between a) personal willingness towards environmental activities, b) attitudes towards personal responsibility, and c) attitudes toward the faculty's responsibility for creating a sustainable environment, and intention to engage in eco-campus environmental activities and green initiatives. Structural equation modelling (SEM) was used to test a model. The research also used multiple regressions for data analysis in an attempt to achieve the objective across a sample of 374 students in a public university in Sabah, Malaysia. The research results of SEM showed that the link between perceived behavioural control positively affects students' intention to engage with environmental activities and green initiatives in campus are significantly proven at  $p < 0.05$ . This implies that positive behavioural control is held when students regarded 'If I wanted to I could easily engage in environmental activities' as the most popular issue. For control beliefs, students also pointed out that item 'For me to engage in environmental activities is easy' was also another important consideration regarding intention to engage with environmental activities and green initiatives in campus. Next, empirical results of multiple regressions revealed that personal willingness towards environmental activities, and attitudes towards the faculty's responsibility for creating a sustainable environment significantly affect students' intention to engage with eco-campus environmental activities and green initiatives. The first was found to have the strongest effect. The research provides a unique perspective of students' intention to engage with eco-campus environmental activities and green initiatives, which has previously not been much covered in the Malaysia context. The measurement produced can be used as a research tool for more exploratory and explanatory research regarding the investigated issues. Direction for future research is also presented.



## ABSTRAK

Berdasarkan teori gelagat terancang, kajian ini meneliti hubungan struktur antara sikap terhadap aktiviti alam sekitar, norma subjektif dan kawalan tingkahlaku, dan niat pelajar untuk melibatkan diri dengan aktiviti-aktiviti alam sekitar dan inisiatif hijau di dalam kampus. Seterusnya, kajian ini juga mengkaji hubungan antara a) kesanggupan peribadi ke arah aktiviti-aktiviti alam sekitar, b) sikap terhadap tanggungjawab peribadi, dan c) sikap terhadap tanggungjawab fakulti untuk mewujudkan persekitaran yang mampan, dan hasrat untuk melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti alam sekitar eko-kampus dan inisiatif hijau. Struktur pemodelan persamaan (SEM) telah digunakan untuk menguji model. Kajian ini juga menggunakan analisis data berbilang terurus dalam usaha untuk mencapai objektif di kalangan 374 pelajar di sebuah universiti awam di Sabah, Malaysia. Keputusan penyelidikan SEM menunjukkan bahawa hubungan antara kawalan tingkahlaku secara positif memberi kesan kepada niat pelajar untuk melibatkan diri dengan aktiviti-aktiviti alam sekitar dan inisiatif hijau di dalam kampus terbukti dengan ketara pada  $p < 0.05$ . Ini menunjukkan bahawa kawalan tingkah laku positif wujud apabila pelajar menyatakan 'Jika saya mahu, saya dengan mudah boleh melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti alam sekitar' sebagai isu yang paling popular. Bagi kepercayaan kawalan, pelajar juga menyatakan bahawa item 'Bagi saya untuk melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti alam sekitar adalah mudah' merupakan pertimbangan yang penting yang lain untuk melibatkan diri dengan aktiviti-aktiviti alam sekitar dan inisiatif hijau di dalam kampus. Seterusnya, keputusan empirikal berbilang terurus mendedahkan bahawa kesediaan peribadi ke arah aktiviti-aktiviti alam sekitar, dan sikap terhadap tanggungjawab fakulti untuk mewujudkan persekitaran yang mampan dengan ketara mempengaruhi hasrat pelajar untuk melibatkan diri dengan aktiviti-aktiviti alam sekitar eko-kampus dan inisiatif hijau. Faktor yang pertama ini telah didapati mempunyai kesan yang kuat. Kajian ini memberikan perspektif unik niat pelajar untuk melibatkan diri dengan aktiviti-aktiviti alam sekitar eko-kampus dan inisiatif hijau, yang sebelum ini tidak banyak dibincangkan dalam konteks Malaysia. Pengukuran yang dihasilkan boleh digunakan sebagai alat kajian untuk lebih banyak penerokaan penyelidikan dan penerangan mengenai isu-isu yang dikaji. Arah untuk kajian akan datang juga ada dikemukakan.

