

BRUCHNER, Philip (2017) *Bosquescuela. Guía para la educación infantil al aire libre*. Cullera (Valencia): Ediciones Roldano, 118 pp.

El desarrollo de la educación infantil al aire libre se trata de una iniciativa ampliamente consolidada a lo largo de los últimos años, en diferentes países del norte y centro de Europa, así como en EE. UU. y en Asia. Los orígenes de este modelo educativo, tal y como lo conocemos en la actualidad, se encuentran en Dinamarca (a través de las *Udeskole*), en la década de los años cincuenta del pasado siglo. Sin embargo, en nuestro país ha desembocado de una forma mucho más tardía, en el año 2010, donde esta innovadora metodología educativa se ha instaurado bajo el nombre de Bosquescuela. En ella, los niños y niñas son educados a través del contacto directo con la naturaleza, potenciando sus aptitudes intrínsecas y desarrollando aspectos tan importantes como el sentido de pertenencia y el respeto por la naturaleza.

Diferentes expertos del ámbito educativo y medioambiental han trabajado a lo largo de los últimos años, con el fin de adaptar esta nueva metodología educativa a los requisitos marcados por el currículo nacional establecido por la legislación vigente. Como consecuencia de ello, en el curso académico 2015-2016, se abrió en nuestro país el primer centro Bosquescuela, en el municipio de Cerceda, junto al parque nacional de la sierra de Guadarrama, a escasos kilómetros de la capital. Este centro está homologado y autorizado por la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Comunidad de Madrid, como centro docente de segundo ciclo de educación infantil, para niños y niñas cuyas edades se encuentran comprendidas entre los 2 y los 6 años.

Esta obra ha sido publicada por el alemán Philip Bruchner, sin duda, una voz autorizada en este ámbito, puesto que es el impulsor de esta metodología en España. Es licenciado en Ciencias Forestales por la Universidad de Friburgo (Alemania) y lleva a cabo diversas tareas de asesoramiento pedagógico para los Ministerios de Educación

de Luxemburgo y de Suiza. Bruchner lanzó esta propuesta en nuestro país, después de haber trabajado en diferentes escuelas al aire libre de Alemania. Bajo el lema *Learning in nature*, se pretende dar respuesta a las exigencias de un mundo cambiante, necesitado de modelos más sostenibles, eficientes y capaces de afrontar los nuevos retos económicos, ambientales y sociales que se le presentan.

El autor nos presenta una estructura muy sencilla y pragmática, que nos permitirá conocer de primera mano todo el entramado que gira en torno a esta innovadora metodología educativa. En primer lugar, nos muestra diferentes experiencias, tanto nacionales (haciendo especial hincapié en el centro de Cerceda, eje estructural de este trabajo) como internacionales, de este modelo de educación infantil al aire libre, para, posteriormente, abordar las principales rutinas que los alumnos siguen en su día a día en la escuela (llegada al centro, metodología de las clases, paseos, excursiones, comidas, tiempo de ocio, etc.). Prosigue el libro mostrando las principales características del modelo, así como los múltiples beneficios (sostenibilidad, desarrollo cognitivo, social y físico, relación con la naturaleza, etc.) y aprendizajes que genera para los alumnos. Más adelante, se pone énfasis en la seguridad, presentando una serie de medidas preventivas que han de cumplirse para salvaguardar la integridad física de todos sus participantes. También se incide en la importancia de las familias, que desempeñan un papel fundamental en este modelo, donde una comunicación y cooperación eficaz entre familia y escuela se presentan como un elemento imprescindible para el correcto desarrollo educativo del alumno. Por último, el autor desarrolla un breve apartado acerca de cómo promover este tipo de iniciativas, abordando aquellos aspectos normativos, jurídicos, económicos y pedagógicos que son necesarios para la puesta en marcha de un proyecto de estas dimensiones.

Estamos, por tanto, ante un gran libro, con una gran cantidad de ilustraciones, que hacen que su lectura sea muy amena, que presenta una metodología novedosa en nuestro país, en el ámbito de la pedagogía, y que,

además, ha sido desarrollado por un autor de referencia, como es Philip Bruchner. Por todo ello, recomendamos su lectura e invitamos a que el autor siga compartiendo con todos nosotros sus experiencias en su día a

día, de este innovador y emergente modelo educativo que el mismo ha instaurado, de una forma exitosa, en España.

DAVID REVESADO CARBALLARES