



**March 2-6, 2020**

# Open learning at UOC Knowledge Action Plan



Gema Santos-Hermosa

Open University of Catalonia (UOC)

UOC Library

[msantoshe@uoc.edu](mailto:msantoshe@uoc.edu)

 [@gsantoshe](https://twitter.com/gsantoshe)



## UOC University



**70.274**

### Students

80% study & work  
75% > 25 years  
from 134 countries



**71.598**

### Graduated Students

87% occupability



**4.600**

### Teacher team



Universitat Oberta  
de Catalunya

Study at the UOC

Research and innovation

Open knowledge

High quality e-learning

About the UOC

Campus



## Open knowledge

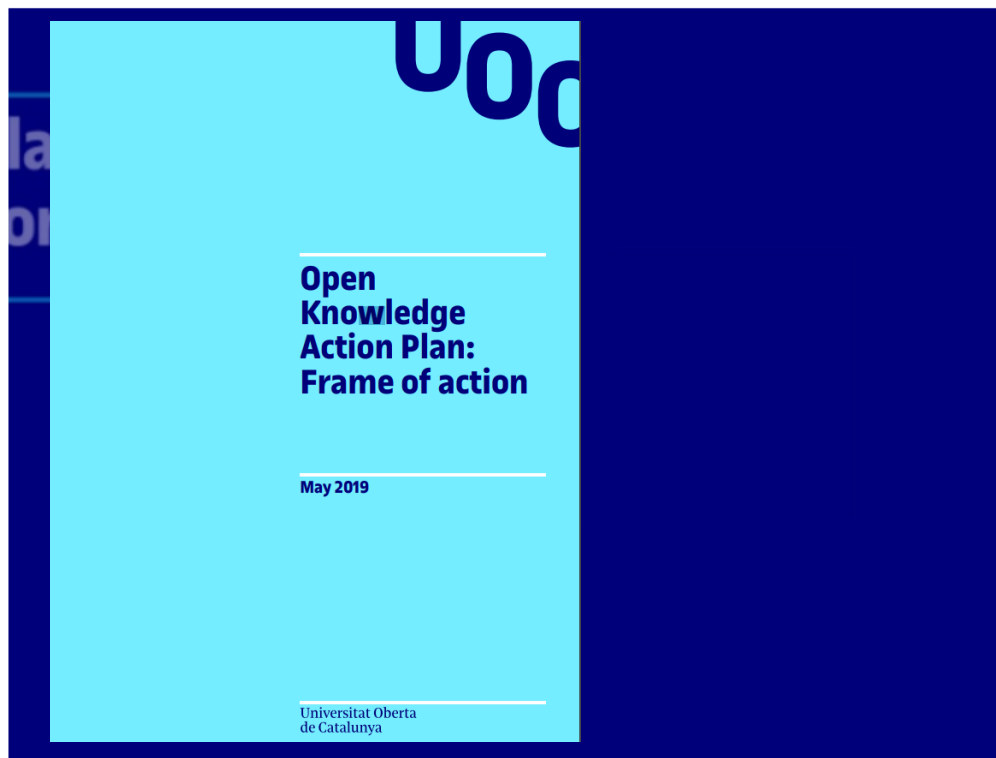
Menu



The UOC is a university that is open to society. It interacts with its students through a unique learning model, and offers its knowledge and opens lines of communication and co-creation to a range of other stakeholders.

The UOC Open Knowledge Action Plan aims to make the University a **central node for open and global knowledge** so that it can contribute to overcoming the global challenges identified in the 2030 Agenda.

**Download the Action Plan**



## The UOC Open Knowledge Action Plan (2019-2030)

### 6 specific areas



*Open access publications*

*Open FAIR data*

*Open learning*

*Open innovation*

*Open to society*

*Research evaluation models*

### 3 universal themes



*Training, communications, and awareness raising*

*Open infrastructure*

*Participation in areas of influence*

## What has been done so far?



OA policy  
O2 Institutional repository

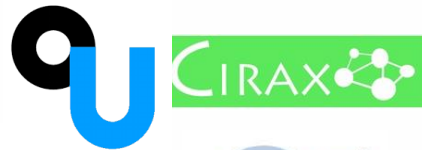
Open Knowledge Plan

UOC UNESCO Chair in e-Learning

MOOCs Institutional strategy



Participation in OER and MOOCs projects



#MetaOER Project

OPEN RESOURCES ON OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

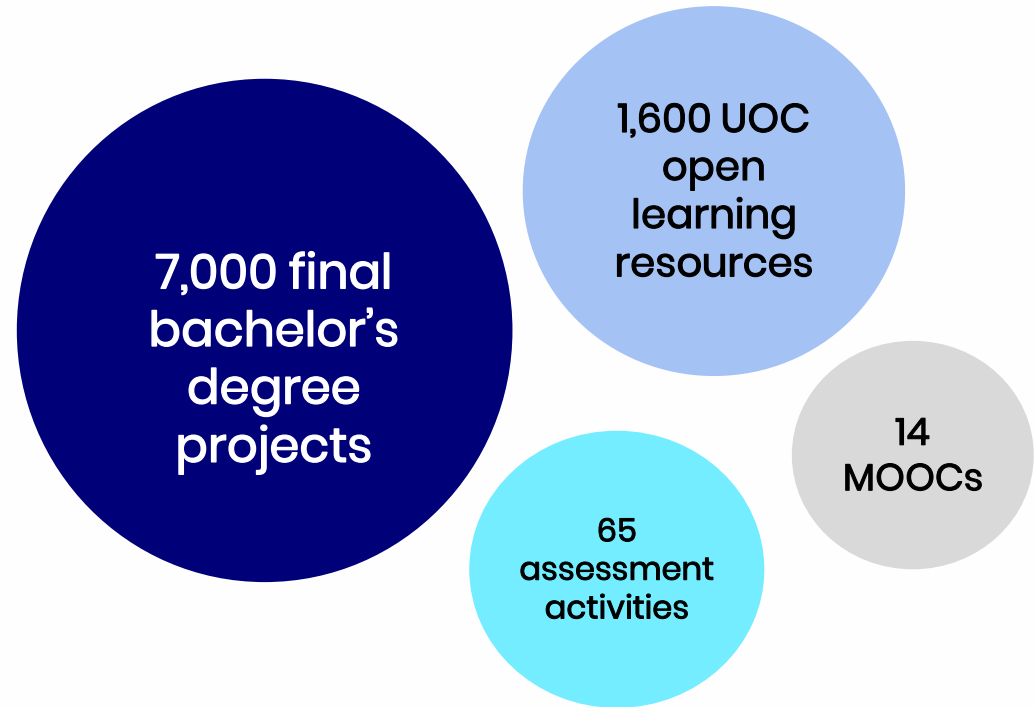


#14MOOCs14



## At what point are we currently?

- The UOC owns the copyright for all the learning resources
- After 6 semesters of copyright protection, learning resources are available in OA under CC licences.
- Open learning resources can also be requested in CC on default



**Where do we want to get to?**



**Open model by default**

©opyright → **CC creative commons**

To convert the UOC into a **global knowledge hub** that can project the knowledge generated outward and enrich it with external contributions

How? By promoting

- the creation and use of OER in teaching
- Open knowledge through MOOCs in innovative subjects
- Co-creation of knowledge in teaching and learning (collaborative tools, final bachelor's degree projects, OPenTextbooks)
- Open Innovative attitude
- H2020 project (proposal)





## UOC institutional repository O2: Open learning resources

UOC Open access at the UOC About the repository Open Access Institutional Policy The Library Replies UOC Library Login

Search the repository

Search for

Author Title Issue Date

Browse by

All the O2

Academics

Data

Research

The Oberta in Open Access

### Academics 9569

It includes teaching materials and learning objects generated in the scholarly activity and deposited by the UOC's professors (teaching modules, exercises, etc.), as well as by their students (bachelor thesis, final degree projects, minor theses, etc.).

Search in Academics by

Author Title Issue Date Subject

#### Sub-communities within this community

- Arts and humanities 855
- City management and urban planning 21
- Cooperation and solidarity 7
- Doctoral School 1
- E-learning 245
- Economics and Business 282
- Health sciences 286
- IT, Multimedia and Telecommunications 6504
- Information and Communication Sciences 378
- Information and Knowledge Society 123
- Law and Political Science 385
- Maths and statistics 23
- Psychology and Education Sciences 409
- Tourism 50

Repository by the numbers

Number of items	12975
Visits	4938557
Downloads	15012817

Recent Submissions

Dificultats d'ensenyament-aprenentatge de la genètica a l'educació secundària [See](#)

Open Access repository

UOC Estudis d'Economia i Empresa Universitat Oberta de Catalunya

01.504 - Fonaments de Màrqueting  
Curs 2017-18 / 2n semestre

Nom i cognoms de l'estudiant

"MTS. Move to Slow Fashion"

Críteris d'avaluació

La tercera prova d'avaluació continuada avaluarà:

- La comprensió i aplicació pràctica dels coneixements adquirits en el mòdul 4.
- La cerca d'informació i la seva correcta referenciació en el text segons els criteris de citació.

NOTA IMPORTANT: Totes les aportacions i respostes han d'estar raonades i argumentades.

Format i data de lliurament

El document que conté l'activitat d'avaluació continuada 3 ha de complir els següents requisits formals:

- La vostra resposta no pot excedir les 4 pàgines. Heu de presentar la vostra proposta de solució en aquest mateix arxiu Word prescindint de l'enunciat del cas pràctic. En aquest document figuraran només els enunciats de les preguntes en negreta i les vostres respostes a les preguntes en text normal.

## UOC MOOCs

Spoken Communication:  
English/Spanish in Tandem

Tandem

Universitat Oberta de Catalunya (UOC) –  
Universitat Rovira i Virgili (URV) –  
Universitat de Barcelona (UB)

Moodle

1st MOOC (with Catalan universities) in 2014



Listado de cursos



Introducción a la gamificación a través de casos prácticos (3.ª edición)

Universitat Oberta de Catalunya  
Fuera de plazo de convocatoria



Introducción al Business Intelligence y al Big Data (5.ª edición)

Universitat Oberta de Catalunya  
Fuera de plazo de convocatoria



Joan Miró: an Artist Who Defined a Century (2.ª edición)

Universitat Oberta de Catalunya  
Fuera de plazo de convocatoria



Creatividad y Pensamiento Lateral (2.ª edición)

Universitat Oberta de Catalunya  
10/06/2019



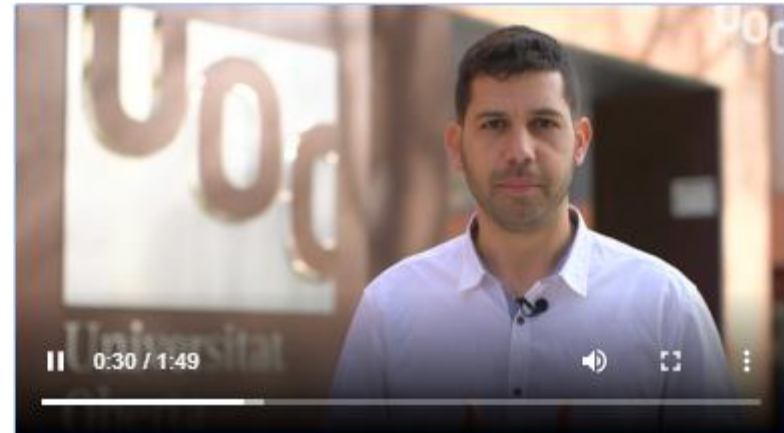
MOOC de Iniciación a la Infografía y Visualización de datos (2.ª edición)

Universitat Oberta de Catalunya  
09/09/2019



Tecnología educativa para apoyar la colaboración y evaluación en entornos de aprendizaje virtual

UOC / UVA



MOOC in Business Intelligence

14 MOOCs at Miríadax (2017–2019)



March 2-6, 2020

## UOC virtual classrooms: CC resources

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Servet d'atenció Maria Gema Santos Hermosa (Administració)

Bústia Bústia antiga Grups Agenda + Opcions

Aules Suport docència FP Suport docència Tutoria Espai personal Tràmits Biblioteca Intrauoc Més UOC

Canvia d'aula

**05.590 - Interacció persona ordinador aula 1** Paloma González Díaz Contacta

Pla docent

Setmanes (Dilluns)	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Activitat (PAC)																								
Activitat no avaluable																								
Pràctica																								

**Pràctica (Part 1): DCU - Investigació**

Baixa en PDF Imprimeix Completa!

Inici: 19/02/20 Lliurament: 09/03/20 Qualificació: 23/03/20

**Recursos**

**Tauler** 1 1

- Jonathan Chacón Pérez dijous 20/02/20 - 12:42
- Inici de Semestre

**Fòrum** 24 24

Per a llegir els missatges, accedeix a l'eina per mitjà de la icona 'Visualitza'ls tots' al costat del nombre de missatges.

**Presentació**

Aquesta primera activitat es proposa treballar de manera pràctica els conceptes presentats als materials didàctics de l'assignatura (mòdul "Disseny Centrat en l'Usuari") portant a terme un treball

Virtual Classroom of the course  
*Computer-human Interaction*

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Coneix el Toolkit Guies Ajuda

## Design Toolkit

- Subjecte i objecte** ESTRATÈGIES VISUALS
- Test amb usuaris** MÈTODES
- Topografia / Mapping** MÈTODES
- Tree testing** MÈTODES
- User journey** MÈTODES
- Visibilitat** PRINCIPIS
- Visual storytelling** ESTRATÈGIES VISUALS
- Waterfall** MODELS

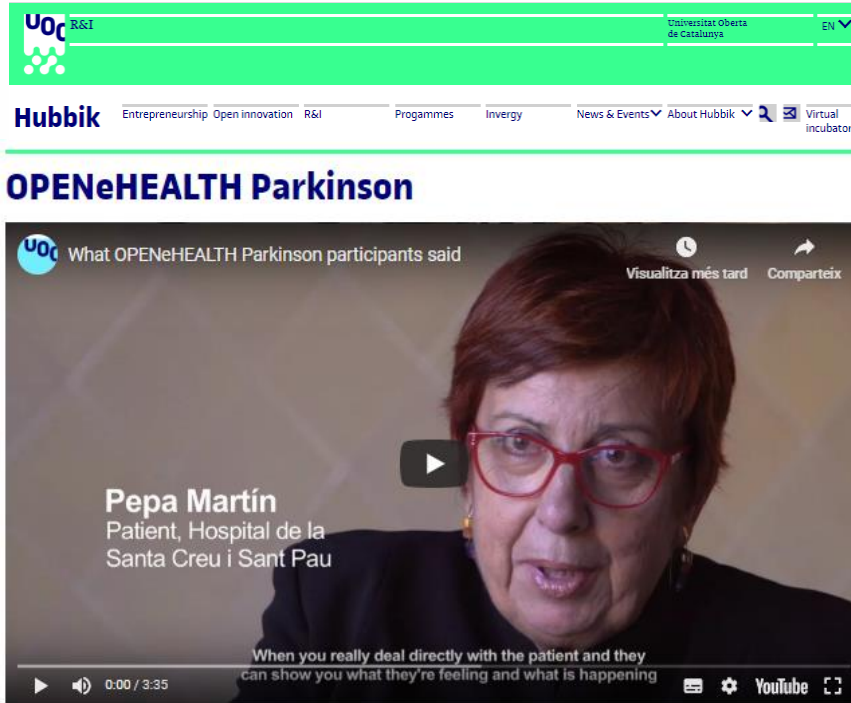
uoc.edu

CC BY-SA 4.0

Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes (llevat que s'indiqui el contrari) a una llicència de Reconeixement-Compartir igual (BY-SA) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu modificar, reproduir, distribuir o comunicar-ho públicament sempre que en citeu l'autor i la font (UOC. Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), i sempre que habeu derivat aquest subjecte a la mateixa llicència que el material original. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/es/legalcode.es>

Open learning material ([Design toolkit](#))

## Open innovation initiatives: Open eHealth Parkinson



UOC R&I Universitat Oberta de Catalunya EN

Hubbik Entrepreneurship Open innovation R&I Programmes Invergý News & Events About Hubbik Virtual incubator

### OPENeHEALTH Parkinson

What OPENeHEALTH Parkinson participants said

Pepa Martín  
Patient, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

When you really deal directly with the patient and they can show you what they're feeling and what is happening

Open Innovation

*Open innovation in e-Health to improve the quality of life of people affected by Parkinson disease*

OPENeHEALTH Parkinson is an open innovation programme organized by the Universitat Oberta de Catalunya (UOC), the Hospital de la Santa Creu i Sant Pau Research Institute and the technological solutions company GMV. Its objective is to improve the quality of life of Parkinson's sufferers with the participation of the UOC community and those working with the disease.

Get to know more information about the [finished first edition](#).

**Hubbik** wishes to play its part in solving the **challenges facing the knowledge society**, in e-health and e-learning, by contributing **open innovative solutions** built in partnership with the members of the UOC community and all of these sectors' key agents

## Bibliography

Avello Martínez, Raidell, & Duart, Josep M. (2016). Nuevas tendencias de aprendizaje colaborativo en e-learning: Claves para su implementación efectiva. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 42(1), 271-282. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052016000100017>

Cobo, C; Mascitti, I; Stefanelli, C; Maina, M. (2012). OportUnidad - Open Educational Practices: A Bottom-Up Approach in Latin America and Europe to Develop a Common Higher Education Area. *Cambridge 2012: Innovation and Impact - Openly Collaborating to Enhance Education*. <https://ssrn.com/abstract=2100437>

Ferrari, L., & Traina, I. (2013). The OERTEST Project: Creating Political Conditions for Effective Exchange of OER in Higher Education. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 9(1). <https://doi.org/10.20368/1971-8829/799>

UOC. *Política Institucional d'Accés Obert de la Universitat Oberta de Catalunya*. Universitat Oberta de Catalunya, 2010.

<http://hdl.handle.net/10609/4965>

Puentes, E. et al. (2019). *Pla d'acció Coneixement Obert: marc d'actuació*. Universitat Oberta de Catalunya.

<http://hdl.handle.net/10609/99666>

Santos-Hermosa, G. (2018). The Role of the Academic Libraries in MOOCs. In G. Ubachs; L. Konings (Eds.). *The 2nd Envisioning Report for Empowering Universities*, pp. 48-51. Maastricht: European Association of Distance Teaching Universities.

[http://empower.eadtu.eu/images/report/The\\_Envisioning\\_Report\\_for\\_Empowering\\_Universities\\_2nd\\_edition\\_2018.pdf](http://empower.eadtu.eu/images/report/The_Envisioning_Report_for_Empowering_Universities_2nd_edition_2018.pdf)

Santos-Hermosa, G. (2019). Open Learning activities in Spanish Universities repositories. In G. Ubachs; L. Konings; M. Brown (Eds.) *The Envisioning Report for Empowering Universities*, pp. 16-18. Maastricht: European Association of Distance Teaching Universities.




[https://empower.eadtu.eu/images/report/The\\_Envisioning\\_Report\\_for\\_Empowering\\_Universities\\_3rd\\_edition\\_2019.pdf](https://empower.eadtu.eu/images/report/The_Envisioning_Report_for_Empowering_Universities_3rd_edition_2019.pdf)

UOC. *Política Institucional d'Accés Obert de la Universitat Oberta de Catalunya*. Universitat Oberta de Catalunya, 2010.

<http://hdl.handle.net/10609/4965>





 [UOC.universitat](https://www.facebook.com/UOC.universitat)  
 [@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)  
 [@uocuniversitat](https://www.linkedin.com/company/uocuniversitat)

[uoc.edu](https://uoc.edu)

**Thank you!**



UOC