

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**INITIA:  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
(25–26 апреля 2014 г.)**

**Материалы  
XVI Международной конференции молодых учёных**

*Под редакцией Ю.Н. Кириленко*

Томск  
Издательский Дом Томского государственного университета  
2016

## ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ, НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ №2

Т.В. Петракевич

Научный руководитель: к.ю.н. Е.В. Носкова  
*Томский государственный университет*

В финале VII Всероссийского фестиваля творчества осужденных воспитательных колоний России «Амнистия души» (Москва, 2013 год) в номинации «Лучшая воспитательная колония» победила Томская воспитательная колония для несовершеннолетних осужденных женского пола [1]. Следует отметить, что победа в фестивале заслужена по праву, так как, несмотря на сложность и специфичность работы, деятельность сотрудников по воспитанию и исправлению девушек достаточно продуктивная.

Максимальная наполняемость учреждения – 470 человек, но на начало 2014 года в колонии находятся чуть больше 50 воспитанниц. Подобных колоний в Российской Федерации всего две: Томская и Ново-Оскольская, однако территория, на которую распространяется деятельность Томской, самая большая. «Мы обслуживаем порядка 30 регионов России. От восточных границ Урала до западных границ Тихого океана. У нас есть девочки из Сахалина, с Дальнего Востока, с Камчатки. Томичек нет ни одной», – уточняет начальник колонии Валерий Иванович Овсянников [2]. «История образования колонии начинается с 1935 года, когда Управлением НКВД по Западно-Сибирскому краю был издан приказ о реорганизации трудовой колонии НКВД для несовершеннолетних в воспитательную колонию для девочек-детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. До середины 60-х годов XX столетия, это была колония для несовершеннолетних мальчиков и девочек. После приобрела тот вид, в котором сейчас функционирует» [4]. В колонии очень хорошая психологическая лаборатория. Опытные психологи с помощью новейших методов снижают уровень агрессивности у воспитанниц. Около 80% лиц, поступивших из СИЗО, состоят на учете у психиатров, как правило, это дети с покалеченной психикой, склонностью к суициду. Большая часть преступниц – выходцы из неблагополучных семей, многие – из детских домов. Более трети осужденных отбывают наказание за совершение особо тяжких преступлений – убийства, причинение тяжкого вреда здоровью, разбой и другие. Наряду с образовательными программами, о которых будет рассказано далее, в колонии на высоком уровне ведется и воспитательная работа. Так, учитывая вероятность, что в будущем осужденные станут мамами, администрация колонии взяла шефство над социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Луч». «Наши воспитанницы – будущие матери, – говорит начальник учреждения Валерий Овсянников. – Для нас очень важно дать им возможность общаться и играть с детьми, тем более с попавшими в трудную жизненную ситуацию так же, как и они сами. Мы и воспитатели реабилитационного центра с удовольствием проводим эту работу, потому что видим положительный эффект для обеих сторон» [7].

В учреждении ежегодно проводится конкурс красоты, артистизма и талантов «Мисс ВК-2». Работают различные кружки, направленные на привитие воспитанницам полезных социальных навыков. Большое внимание уделяется спорту.

Более десяти лет здесь существует футбольная команда «Амазонки». В рамках акции «Урок футбола» футбольный клуб «Томь» проводил в колонии специализированное занятие, в ходе которого воспитанниц обучили беговым и техническим упражнениям [5].

Возвращаясь к теме исследования, отметим, что все осужденные получают среднее образование в школе, а в профессиональном училище осваивают различные профессии, такие как мастер отделочных строительных работ, штукатур, маляр, оператор ЭВМ, швея, раскройщик, гладильщик, оператор машинного оборудования [3]. В целях расширения спектра образовательных услуг и повышения конкурентоспособности выпускниц на рынке труда после освобождения, в воспитательной колонии открыт новый класс, в котором обучают востребованным в современных условиях специальностям – фототехник, фотохудожник, специалист по рекламе. Учат осужденных очно и дистанционно – по скайпу преподаватели Томского Губернаторского колледжа социально-культурных технологий и инноваций им. В.Я. Шишкова. Обращаем внимание на то, что в России аналога такого проекта нет. Начальник воспитательного отдела воспитательной колонии №2 Ирина Васильевна Кудинова сообщила, что для того, чтобы попасть в эту группу, нужно иметь определенный уровень образования (девять классов образования обязательно), срок нахождения в колонии должен быть не менее года, чтобы пройти полный курс обучения и, конечно, необходимо желание. В 2013 году отмечены определенные результаты. Семь осужденных получили красные дипломы по специальности «Техника и искусство фотографии» [6]. Эти дипломы, по словам преподавателей и сотрудников учреждения, по праву заслужены. Девушки очень старались, с интересом читали дополнительную литературу, тщательно выполняли задания. То есть стала видна потребность в современном образовании.

В этой связи, инициативной группой, состоящей из студенток философского факультета Томского государственного университета, при поддержке сибирской лаборатории гражданских инициатив «От идеи к действию!» на базе ТВК-2 был реализован проект «Альтернатива», целью которого было познакомить осужденных с другими профессиями, которые будут интересны для них как для девушек и являются востребованными на рынке труда. Организатор проекта (автор данной статьи) выбрала две профессии – это парикмахер и визажист. Выбор был обусловлен личными наблюдениями организатора, учетом половой принадлежности аудитории и относительной простотой освоения данных профессий.

По плану проекта «Альтернатива» было пять мастер-классов, на которых осужденных обучали навыкам плетения кос, создания причесок и нанесения макияжа. На первом, третьем и пятом занятиях проводился социологический опрос целевой аудитории, которая состояла из 12 человек (данное количество девушек было выделено руководством колонии). Целью первого опроса было узнать о необходимости и желании знакомства девушек с данными профессиями, а также выяснить, хватает ли им того спектра профессий, который имеется в учреждении. После анализа полученных результатов стало видно, что 100% девушек хотят посещать занятия, так как им интересны данные профессии и они хотят реализовать себя в них в будущем. В конце третьего занятия был проведен второй опрос, который показал, что 100% девушек хотят продолжить занятия. Но программой занятий было удовлетворено лишь 83%. Также было замечено, что все 12 участниц получают новые интересные знания и практические навыки в предлагаемых сферах.

На заключительном занятии с помощью анкетирования было замечено следующее: 100% девушек довольны результатами работы, но вот количество человек, которые после освобождения намерены продолжить это дело, снизилось до 75%, то есть 9 человек. По мнению организаторов, это обусловлено тем, что у девушек сформированы жизненные приоритеты и интересы, и они уже решили, чем будут заниматься после освобождения. Сами же воспитанницы объяснили это тем, что им слишком трудно дается освоение этих профессий. Заинтересованность большинства девушек в новых для них профессиях говорит о том, что деятельность инициативной группы оказалась эффективной. Об этом также свидетельствуют отзывы, полученные в ходе беседы с воспитателями и руководством ВК-2.

Благодаря проекту, его организаторам, наставникам и руководству учреждения, стало очевидным то, что спектр профессий, который имеется в учреждении, – узок. Идеальной, по мнению автора работы, была бы такая ситуация, при которой во время обучения тем или иным профессиям, учитывался пол и интересы осужденных. По нашему мнению, существует проблема недостаточной развитости программ государственных образовательных учреждений. Для решения данной проблемы предлагается использовать возможности грантов, привлекать волонтеров, таких как инициативная команда проекта «Альтернатива». Возможно также решить эту проблему с помощью государственных заказов, которые будут направлены на привлечение индивидуальных предпринимателей, чтобы они профессионально проводили занятия с воспитанницами, используя имеющуюся материальную базу учреждения (помещение, оборудование).

## ЛИТЕРАТУРА

1. В Москве состоялся финальный концерт VII Всероссийского фестиваля искусств «Амнистия души» // Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. – URL: [http://fsin.su/news/index.php?ELEMENT\\_ID=113590](http://fsin.su/news/index.php?ELEMENT_ID=113590) (дата обращения 12.01.2014)
2. Воспитанницы томской ВК-2 навестили ребятишек // Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. – URL: [http://fsin.su/news/index.php?ELEMENT\\_ID=603](http://fsin.su/news/index.php?ELEMENT_ID=603) (дата обращения: 19.02.2014)
3. Как воспитанницы колонии на фотододело пошли // Сайт новостей г. Томска . – URL: <http://news.vtomske.ru/details/53863.html> (дата обращения: 12.01.2014)
4. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. – URL: [http://fsin.su/territory/Tomsk/news/detail.php?ELEMENT\\_ID=65065](http://fsin.su/territory/Tomsk/news/detail.php?ELEMENT_ID=65065) (дата обращения: 25.12.2013)
5. Самый необычный урок футбола // Официальный сайт футбольного клуба «Томь». – URL: <http://fctomtomsk.ru/news/samyu-neobychnyy-urok-futbola> (дата обращения: 22.02.2014)
6. Томская воспитательная колония №2 (г. Томск) // Сайт о жизни и деятельности учреждений Федеральной службы исполнения наказаний России. – URL: <http://prisonlife.ru/mesta-lishenya-svobodi/> дата обращения: 13.12.2013)
7. Фотохудожники из колонии // Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. – URL: [http://www.70.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT\\_ID=90605](http://www.70.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=90605) (дата обращения: 22.02.2014)