

Stepanovichus O. M., Rozhkovska N. M., Golubenko M. Y. Using role-playing game in medical students clinical skills mastering during study the theme: "Counseling HIV infected patients". Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(1):346-349. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.267979>  
<http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/4224>

The journal has had 7 points in Ministry of Science and Higher Education parametric evaluation. Part B item 754 (09.12.2016).  
754 Journal of Education, Health and Sport eISSN 2391-8306 7

© The Author (s) 2017;

This article is published with open access at Licensee Open Journal Systems of Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Poland

Open Access. This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Noncommercial License which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited. This is an open access article licensed under the terms of the Creative Commons Attribution Non Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) which permits unrestricted, non commercial use, distribution and reproduction in any medium, provided the work is properly cited.

This is an open access article licensed under the terms of the Creative Commons Attribution Non Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) which permits unrestricted, non commercial use, distribution and reproduction in any medium, provided the work is properly cited.

The authors declare that there is no conflict of interests regarding the publication of this paper.

Received: 02.01.2017. Revised 16.01.2017. Accepted: 24.01.2017.

**UDK: 372.8:618.1/2:061.3**

**USING ROLE-PLAYING GAME IN MEDICAL STUDENTS CLINICAL SKILLS  
MASTERING DURING STUDY THE THEME:  
"COUNSELING HIV INFECTED PATIENTS "**

**O. M. Stepanovichus, N. M. Rozhkovska, M.Y. Golubenko**

**Odessa National Medical University**

**Odessa, Ukraine**

**Abstract**

Providing better absorption and consolidate the clinical skills for medical students for counseling HIV-infected patients involves a learning process during the role-playing games, which will contribute to the promotion and improvement of mastering complex clinical material.

**Key words: medical university, medical education, role-playing game, HIV infection.**

**ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВОЇ ГРИ У ЗАСВОЄННІ СТУДЕНТАМИ  
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КЛІНІЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИКЛАДАННІ  
ТЕМИ: "КОНСУЛЬТУВАННЯ ВІЛ-ІНФІКОВАНИХ ПАЦІЄНТОК"**

**О. М. Степановічус, Н. М. Рожковська, М. Ю. Голубченко**

**Одеський національний медичний університет  
Одеса, Україна**

**Резюме**

Забезпечення кращого засвоєння та закріплення клінічних навичок студентами медичного університету з питань консультування ВІЛ-інфікованих пацієнток передбачає проведення під час навчального процесу рольових ігор, що буде сприяти заохоченню та покращенню засвоєння складного клінічного матеріалу.

**Ключові слова:** медичний університет, медична освіта, рольова гра, ВІЧ-інфекція.

**Вступ.** Попередження ВІЛ-інфекції/СНІД залишається однією з першочергових проблем в галузі охорони здоров'я та в нашої держави зокрема. За період з 1987 по 2015 рр. серед громадян України зареєстровано 271 942 ВІЛ- інфікованих особи, у тому числі 79 569 випадків захворювання на СНІД та 36 922 випадки смерті від захворювань, зумовлених СНІДом [1]. За даними ДУ «Український центр контролю за соціально небезпечними хворобами Міністерства охорони здоров'я України», у 14 регіонах нашої держави, в тому числі і Одеській області, відмічається підвищення регіональних показників смертності від СНІДу, в порівнянні з відповідними показниками минулого року [1]. Враховуючи все зазначене, це обумовлює необхідність викладачів вищого медичного навчального закладу формувати у студентів клінічне мислення, здібності інтуїтивно відчувати характер цієї недуги. Все це допомагає встановити правильний діагноз та призначити лікування.

**Основна частина.** Сучасний ринок освітніх послуг вимагає від вищого медичного навчального закладу нових орієнтирів і підходів у роботі зі студентами при вивченні даної медичної проблеми. Як відомо, велике значення в організації навчального процесу відіграє мотивація навчання, задоволення потреби студентів у новизні матеріалу та різноманітності вправ, що виконуються. При викладанні теми:

"Консультавання ВІЛ- інфікованих пацієнток" необхідно забезпечити легкість в засвоєнні матеріалу та міцність збереження отриманих знань. Ця потреба передбачає пошук адекватних вимогам часу форм і способів викладання та закріплення матеріалу студентами. Наразі є різноманітні форми роботи для досягнення цієї мети, але найбільш ефективною, на нашу думку, є рольова гра.

Рольова гра – це ефективний засіб створення ситуацій для активізації навчальної групи. У грі студентам дається завдання зімітувати реальну ситуацію, діючи від імені іншої особи, уявити хід виконання маніпуляції, зреагувати певним чином. Рольова гра мотивує діяльність, тому що студенти опиняються в ситуації, коли необхідно спілкуватись з пацієнтами, допомогти у вирішенні проблем. Варто наголосити, що професійна діяльність лікарів відрізняється динамічністю, непередбачуваністю, наявністю проблемних ситуацій які потребують швидкого прийняття ефективних рішень. Тому необхідно приділяти значну увагу розвитку оперативного мислення студентів медичного університету, формувати в них здатність орієнтуватися в обставинах, які постійно змінюються.

Готуючись до рольової гри, необхідно визначити очікувані навчальні результати. Необхідно звернути увагу на ту обставину, що залежно від очікуваних результатів, від підготовки студентів, пріоритетів, сценарій проведення рольової гри може змінюватись. Залежно від мети заняття та рівня володіння студентами рольової ситуації можуть програтися в парах, у малих групах та у цілій групі. Різноманітні ігри можуть використовуватися на різних етапах: як при поясненні та закріпленні нового матеріалу, так і при контролі знань, умінь студентів. Викладачу доцільно заздалегідь запланувати розподіл ролей, усім студентам надати рівні можливості для участі в різних ролях. Під час проведення рольової гри викладач ніяк не повинен втручатись у дії учасників, але повинен нотувати для подальшого коментування дій учасників рольової гри, вказуючи на позитивні та негативні моменти учасників. Гра сприяє розвитку пізнавальної активності студентів.

**Висновок.** Таким чином, рольові ігри по праву належать до інтерактивних методів навчання в вищому навчальному медичному закладу, ефективним засобом підготовки майбутніх лікарів з питань консультавання ВІЛ-інфікованих пацієнток. Це зумовлює доцільність упровадження цих ігор у навчальний процес медичного університету.

## **Література**

1. ВІЛ-інфекція в Україні: інформаційний бюлетень. – Київ. 2015, № 44 – 37 с.
2. Губенко І.Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І.Я. Губенко, О.С. Карнацька, О.Т. Шевченко. – К.: ВСВ «Медицина». 2013. – 296 с.
3. Кайдалова Л. Г., Пляка Л. В. Психологія спілкування: навчальний посібник. - Х.: НФаУ, 2011. – 132с.
4. Попередження стигми й дискримінації у зв'язку з ВІЛ по відношенню до медичних працівників та пацієнтів медичних закладів: керівництво для тренерів і матеріали для учасників тренінгів. – Міжнародна організація праці, Об'єднана програма ООН з ВІЛ/СНІД. – 2012. – 132 с.
5. Gallant Medical management of HIV infection / G. Jonn Barlett, E. Joel. –Jobns Hopkins UniversitySchool of Medicine. –2003. –P. 1.46.

## **Reference**

1. VIL-infekciya v Ukraine: informaciuuu byleten. – [HIV infection in Ukraine newsletter] Kiev. 2015, № 44 – 37. (in Ukrainian)
2. Gubenko I.Y. Osnovu zagalnoj i meduchnoj psuxologii, psuxichnogo zdorovyja ta mizosobovogo spilkyvannja: pidruchnik [Basics of general and medical psychology, mental health and interpersonal communication: tutorial] / I.Y. Gubenko, O.S. Karnacka, O.T. Shevchenko. – K.: BCB «Meducuna». 2013. – 296.(in Ukrainian)
3. Kaudalova L.G., Plyaka L.V. Psuxologiya spilkuvannja: navchalnuu posibnuk. - X.: HFaY, 2011. – 132. (in Ukrainian)
4. Poperedzennja stugmu u duskruminacii y zvyazky z VIL po vidnoshenny do meduchnux pracivnukiv ta pacientiv meduchnux zakladiv: kerivnuctvo dlya treneriv i material dlya ychasnukiv treningiv. [Prevention of stigma and discrimination related to HIV with respect to health care workers and patients of medical institutions: a guide for trainers and training materials for participants] – Miznarodna organizacia praci, Ob'ednana programa OON z VIL/SNID. – 2012. – 132. (in Ukrainian)
5. Gallant Medical management of HIV infection / G. Jonn Barlett, E. Joel. –Jobns Hopkins UniversitySchool of Medicine. –2003. –P. 1.46.