



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Estrategia Educativa para el Desarrollo de una Cultura del Reciclaje para los  
Estudiantes de Administración de Empresas y Economía de la Universidad de los  
Llanos Sede San Antonio para el 2019**

Lozano Rojas Ingrid Carolina  
Rodríguez Soto Paula Camila

Universidad De Los Llanos  
Facultad De Ciencias Económicas  
Programa De Administración De Empresas  
Villavicencio - Meta  
2019



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Estrategia Educativa para el Desarrollo de una Cultura del Reciclaje para los  
Estudiantes de Administración de Empresas y Economía de la Universidad de los  
Llanos Sede San Antonio para el 2019**

Lozano Rojas Ingrid Carolina  
Rodríguez Soto Paula Camila

Presentado al comité del Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias  
Económicas, como trabajo de opción de grado para optar por el título de Administrador

Director  
Soraya Magaly Castellanos Ruiz

Universidad De Los Llanos  
Facultad De Ciencias Económicas  
Programa De Administración De Empresas  
Villavicencio - Meta  
2019



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

## Nota de Aceptación

---

---

---

---

---

**Director de programa de Administración de empresas**  
**EDDISON JAVIER HERNANDEZ RODRIGUEZ**

---

**Director del proyecto de proyección social**  
**SORAYA MAGALY CASTELLANOS RUIZ**

---

**Jurado**

---

**Jurado**



## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
1	Presentación ..... 8
2	Introducción ..... 9
3	Planteamiento del Problema..... 11
3.1	Formulación del Problema ..... 12
4	Justificación ..... 13
5	Objetivos ..... 14
5.1	Objetivo General ..... 14
5.2	Objetivos Específicos..... 14
6	Marco de Referencia ..... 15
6.1	Marco teórico ..... 15
6.1.1	Teoría de la Triada Ecológica..... 15
6.1.2	Teoría de la Contingencia ..... 17
6.1.3	Teoría General de los Sistemas..... 17
6.1.4	Teoría de la Multicausalidad..... 18
6.2	Marco Conceptual ..... 19
6.2.1	Definición de Conceptos..... 19
6.3	Marco Legal ..... 21
7	Diseño Metodológico ..... 22
7.1	Tipo de Investigación ..... 23
7.2	Método de Recolección de Información ..... 23
7.3	Instrumento de Recolección de Información ..... 23
7.4	Fuentes de Información..... 23
7.5	Población y Muestra..... 24
7.5.1	Muestra Total de la Facultad de Ciencias Económicas. .... 24
7.5.2	Muestra de los Programas de Administración de Empresas y Economía.. 25
8	Resultados ..... 27



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

8.1	Diagnostico .....	27
8.2	Actividades.....	46
8.2.1	Actividad 1: Stand Cultura del Reciclaje.....	46
8.2.2	Actividad 2: Concéntrate con Bioagricola.....	47
8.2.3	Actividad 3: Clasificando y Recolectando CLOWN.....	47
8.2.4	Actividad 4: Video Educativo sobre la Separación de Residuos a través del Código de Colores .....	48
8.2.5	Actividad 5: Reciclaton .....	49
8.2.6	Actividad 6: Conferencia Estrategia Educativa para el Desarrollo de una Cultura del Reciclaje en la Comunidad Educativa de la Universidad de los Llanos Sede San Antonio .....	50
9	Cronograma.....	51
10	Presupuesto .....	53
10.1	Recursos Necesarios.....	53
10.1.1	Recursos Materiales, Equipo y Servicios.....	53
10.1.2	Recursos Humanos.....	53
10.1.3	Recursos Financieros .....	54
11	Conclusiones .....	55
12	Recomendaciones.....	56
13	Referencias.....	57
14	Anexos .....	60
14.1	Anexo 1. Encuesta para los Estudiantes de Administración de Empresas y Economía .....	60
14.2	Anexo 2. Evidencia Fotográfica de las Actividades .....	62
14.2.1	Evidencias Actividad 1 .....	62
14.2.2	Evidencias Actividad 2 .....	63
14.2.3	Evidencias Actividad 3 .....	64



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

14.2.4	Evidencias Actividad 4 .....	65
14.2.5	Evidencias Actividad 5 .....	66
14.2.6	Evidencias Actividad 6 .....	67
14.3	Anexo 3. Listas de Asistencia a las Actividades.....	68
14.3.1	Listas de la Actividad 1 .....	68
14.3.2	Listas de la Actividad 2.....	78
14.3.3	Listas de la Actividad 3.....	84
14.3.4	Listas de la Actividad 6.....	87

**Lista de Tablas**

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. <i>Normatividad Sobre Residuos Solidos</i> .....	21
Tabla 2. <i>Cantidad de Estudiantes por Semestre</i> .....	26
Tabla 3. <i>Clasificación de las Clases de Consumidores</i> .....	31
Tabla 4. <i>Ciclo de Vida de los Productos</i> .....	34
Tabla 5. <i>Tipos de Residuos para reciclar</i> .....	38
Tabla 6. <i>Prácticas Utilizadas como Método de Reutilización de Residuos</i> .....	40
Tabla 7. <i>Recursos Necesarios</i> .....	53
Tabla 8. <i>Presupuesto</i> .....	54

**Lista de Figuras**

	<b>Pág.</b>
Figura 1. <i>Teoría de la contingencia</i> .....	17



### Lista de Graficas

	<b>Pág.</b>
Gráfica 1. <i>Género que Predomina por Programa Según los Encuestados</i> .....	27
Gráfica 2. <i>Edad que Predomina Según los Encuestados por Programa</i> .....	28
Gráfica 3. <i>Facultad a la que Pertenecen los Programas</i> .....	29
Gráfica 4. <i>Tipo de Estudiantes Encuestados Según el Programa</i> .....	30
Gráfica 5. <i>Clasificación del Consumidor Según Cada Programa</i> .....	32
Gráfica 6. <i>Conoce el Impacto Ambiental que Generan los Productos o Servicios que Consume Regularmente</i> .....	33
Gráfica 7. <i>Ciclo de Vida de los Productos Comprados Según Cada Programa</i> .....	35
Gráfica 8. <i>Clasificación de Residuos Generados en Casa</i> .....	36
Gráfica 9. <i>En su Casa o Conjunto y/o Alrededores hay Contenedores que Permitan Separar y Reciclar</i> .....	37
Gráfica 10. <i>Tipos de Residuos que Recicla o Reutiliza por Programas</i> .....	39
Gráfica 11. <i>Prácticas Utilizadas como Método de Reutilización de Residuos por Programas</i> .....	41
Gráfica 12. <i>Procesos de Separación de Residuos Sólidos Según cada Programa</i> .....	42
Gráfica 13. <i>Proceso Eficiente del Reciclaje por Programas</i> .....	43
Gráfica 14. <i>Conocimiento de los Centros de Acopio por Programas</i> .....	44
Gráfica 15. <i>Puntos de Acopio que Conocen los Estudiantes por Programas</i> .....	45



## 1 Presentación

El presente trabajo está enfocado en la descripción de actitudes, comportamientos y percepciones sobre la cultura del reciclaje de los estudiantes de la Universidad de los Llanos sede San Antonio con enfoque a los programas de administración de empresas y economía.

Lo anterior se desarrollará por medio de actividades lúdicas donde cada actividad tendrá la finalidad de dar un aprendizaje acerca del reciclaje y la importancia de este, con el fin de fomentar una cultura en la Universidad de los Llanos, para que a través del tiempo tome más fuerza hasta que sea una parte fundamental en la vida de cada estudiante. Esto con la finalidad de hacer un cambio y ayudar a mejorar el medio ambiente y la salud de los ciudadanos por medio del reciclaje.

El trabajo inicia con el planteamiento del problema, donde se especifica el porqué de la realización de la misma, seguido del objetivo general el cual consiste en implementar estrategias educativas para el desarrollo de una cultura del reciclaje en los estudiantes de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio para el 2019, que ayudan a la solución del problema causante del proyecto, continuando con la justificación práctica y su pertinente metodología, esta es necesaria al momento de aplicar un instrumento de recolección de información que aportará las bases necesarias para la solución de este proyecto. Con el fin, de dar a conocer sobre los hábitos del reciclaje, aplicando una encuesta estructurada, de la cual se realizará un análisis que permitirá conocer las necesidades educativas.

Más adelante, se encontrará el respectivo cronograma donde se encontrarán las actividades que se llevaran a cabo y el presupuesto de la investigación, los cuales permiten ubicar en tiempo, espacio y la inversión económica de los estudiantes que realizan el mismo.





## 2 Introducción

Actualmente, la educación se ha convertido en la vía para generar conciencia e incitar un comportamiento responsable frente al manejo de los residuos sólidos, con el fin, de inducir a la sostenibilidad ambiental. El gobierno no es indiferente al tema, por ende, algunos entes gubernamentales han incorporado un componente educativo para ser desarrollados conjuntamente con instituciones educativas por medio de proyectos ambientales.

Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2019) una de sus metas son “la inclusión de la educación ambiental tanto en lo formal como en lo informal, como un aporte al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la calidad de vida, conservando sus riquezas naturales y recuperando ecosistemas, por el bien de las próximas generaciones”.

Por ende, el propósito de las diferentes entidades y del sector educativo ha sido ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación en el ámbito ambiental; para ello, es necesario desarrollar competencias en donde se contextualicen conocimientos, que se puedan transmitir de docente a estudiante por medio de la interpretación y de este modo transformar el entorno; por medio de los procesos educativos-ambientales promueven la aplicación del conocimiento para transformar las realidades de los estudiantes y contribuir al mejoramiento del ecosistema, lo que favorece a los proyectos educativos institucionales, por lo tanto, para la realización de este se debe involucrar, estudiantes, profesores, padres, familia, comunidad, instituciones entre otros.

Según el ministerio de educación (s.f.), Una de las estrategias pedagógica que posibilita el estudio y la comprensión de la problemática ambiental, en un contexto natural, social, cultural, político y económico son los proyectos PRAE, los cuales involucran a miembros de la comunidad educativa, instituciones del sector y organizaciones sociales, mediante la integración de conocimientos y experticias en torno a un objetivo: interpretar un problema ambiental concreto y participar en la búsqueda de soluciones, desde una gestión ambiental sostenible.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Para ello, se requiere abordar el tema del Reciclaje y la reutilización de los residuos sólidos y como las entidades dan su aporte en la educación ambiental, ya que, les corresponde dar un impacto positivo respecto al tema; actualmente, el reciclaje se promueve en varias instituciones educativas, pero esto no demuestra que el estudiante maneje apropiadamente los desechos; pues habitualmente los residuos no son depositados conforme a su clasificación y debido a esto no se realiza una adecuada reutilización de ellos.

Para esto, primero que todas las entidades educativas deben adquirir y luego promover una cultura ambiental y no únicamente hacerlo explícito en un documento. El reciclaje se convierte en una parte importante dentro de la educación, si es implementado de buena manera y si obtiene un buen resultado mientras se promueva adecuada y continuamente.

Con este proyecto se pretende que la Universidad de los Llanos del Municipio, se interese en conocer su problemática ambiental y de la misma manera generar una solución que contribuyan en el mejoramiento de la calidad estudiantil y su entorno. Por ende, la participación de los alumnos, es clave para asegurar la implementación y funcionamiento de las estrategias que se efectúen para el desarrollo del mismo.



### 3 Planteamiento del Problema

Hoy en día, existe un incremento económico que ha traído consigo la globalización, que a su vez ha generado beneficios, como también ha creado la aparición de nuevos riesgos como lo son: el manejo inadecuado de las basuras, en las últimas décadas, la acumulación sin control de residuos sólidos en las grandes ciudades, se ha convertido en una problemática ambiental de gran escala, que va en constante aumento, logrando llegar afectar la calidad de vida de las personas, la salud y el daño continuo al medio ambiente.

Por lo tanto, en la Universidad de los Llanos, se observan conductas en donde se evidencian el mal uso de los desechos sólidos, por lo que no existe una cultura del reciclaje, ni los medios que ayuden a la clasificación de las basuras, como lo son las canecas debidamente clasificadas, además, el depósito de basura se encuentra mal ubicado, debido a que está muy cerca de los salones de clase; trayendo como consecuencia diferentes roedores; por otra parte, se evidencia en los salones gran cantidad de basura, por lo cual, el personal de aseo manifiesta que el trabajo se aumenta ante esta situación.

Esta problemática requiere ser enfrentada desde el punto de vista técnico y educativo, con el fin de dar una solución, en este momento, son pocas las universidades que enfrentan con conciencia ambiental la realidad que se está viviendo actualmente. Existen algunas que han establecido estatutos para regular el manejo de los residuos sólidos, tratando de crear conciencia en los estudiantes; promoviendo el manejo adecuado de estas, mediante el rechazo, reducción, reciclaje, relleno sanitario, entre otras.

Entre estas técnicas, el reciclaje representa una alternativa relevante que puede ayudar a mitigar el problema de los residuos sólidos, disminuyendo el volumen de los mismos, logrando de este modo frenar el deterioro ambiental. Para esto, se requiere de primera mano que exista una cultura ciudadana, esta debe instruirse desde la familia, colegios, y universidades, logrando de este modo, que las personas sean más responsables sobre sus actos y les den la importancia a las cosas, con el fin de disminuir la producción de basuras e implementar prácticas del reciclaje.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El municipio de Villavicencio está dando algunos pasos sobre este tema, “se ha propuesto en reciclar los residuos que en los últimos 22 años han sido dispuestos en rellenos sanitarios y que hoy están entre las 520 y 540 toneladas diarias, que producen cerca de 500.000 habitantes que tiene la ciudad” (Ardila, 2017, 04 octubre, Párr. 1). Se está haciendo por medio de convenios con diferentes empresas, entre las cuales se encuentra Recuperar y Bioagrícola.

Un ejemplo, es Bioagrícola que desde el 2002 “produce abono con los residuos orgánicos y de la plaza, que se utilizan en las labores de las zonas públicas de la ciudad y cuyo proceso está certificado por el IC” (Ardila, 2017, 04 octubre, Párr. 6).

Con lo anterior se concluye que las universidades tienen un papel importante en el desarrollo sostenible, debido a la influencia que tienen en el comportamiento de las futuras generaciones. Por ello, es importante la incorporación de la responsabilidad social en ellos. Teniendo en cuenta esta problemática se plantea desarrollar este proyecto educativo de sensibilización a conductas individuales y organizativas que mejoren la responsabilidad del cuidado respecto al medio ambiente y el desarrollo de una cultura del reciclaje con énfasis en los programas de administración de empresas y economía.

### **3.1 Formulación del Problema**

¿Es posible crear una cultura del reciclaje en los estudiantes de Administración de Empresas y Economía de la Universidad de los Llanos a través de estrategias educativas?

Actualmente, el ser humano genera residuos que contaminan el ambiente; esto ha logrado que en los últimos años se vea afectada la salud de todo ser vivo, por lo tanto, se deben minimizar los estragos de este problema; a través de estrategias que se puedan aplicar en el ámbito educativo con el fin de cambiar la actitud y el comportamiento de los estudiantes de la Universidad de los Llanos; por medio de actividades lúdicas que buscan crear una cultura del reciclaje, para reducir el volumen de residuos, reutilizar la materia y reciclarla; con el fin de disminuir la contaminación del aire, suelo y agua.



#### **4 Justificación**

El cuidado del medio ambiente es un aspecto que envuelve a toda la sociedad, ya sean grandes empresas, pequeños negocios o casas familiares, por ende, todos deben contribuir al cuidado del medio ambiente, una de las mejores formas es a través del reciclaje, ya que hoy en día se observa mucha contaminación en diferentes lugares como lo son: ríos, bosques, mares, calles, parques, escuelas, universidades, entre otros.

La universidad de los Llanos no es ajena al tema, por lo cual, se empezó a capacitar al personal de servicios generales, en el tema de separación de los residuos; por otra parte, en diferentes lugares de la universidad, se han ubicado canecas de basura que tienen diferentes divisiones para la separación de los residuos, también se han pegado mensajes de cuidado del medio ambiente, pero esto no ha sido suficiente, ya que se observa que en la comunidad estudiantil aún siguen existiendo falencias en la cultura del reciclaje y en algunos casos esto sucede por falta de conocimiento en temas de separación de residuos y desechos.

Por esta razón, a través de la investigación se busca dar una solución, para ayudar al mejoramiento de la Universidad de los Llanos y a los respectivos estudiantes, dejando un aprendizaje que favorecerá sus vidas, generando compromiso en la universidad frente a la responsabilidad social que deben tener, esto involucra administrativos, docentes y también estudiantes, ya que estos hacen parte de la comunidad educativa y representan el mayor número del plantel de la institución.

En ese mismo sentido, la investigación tiene por objetivo implementar estrategias educativas para el desarrollo de una cultura del reciclaje para los estudiantes de administración de empresas y economía, con el fin de generar conciencia y contribuir con el medio ambiente.



## 5 Objetivos

### 5.1 Objetivo General

Implementar estrategias educativas para el desarrollo de una cultura del reciclaje para los estudiantes de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio para el 2019.

### 5.2 Objetivos Específicos

- Realizar un diagnóstico sobre la cultura del reciclaje para los estudiantes de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio para el 2019.
- Identificar a partir del diagnóstico las estrategias educativas para generar una cultura del reciclaje para los estudiantes de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio para el 2019.
- Ejecutar estrategias educativas para generar una cultura del reciclaje para los estudiantes de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio para el 2019.



## **6 Marco de Referencia**

La cultura del reciclaje es una práctica que se aprende en el transcurso de la vida bien sea por medio del hogar y lo enseñado en el ámbito escolar, esto se ve reflejado en el uso cotidiano de materiales y en la manera como se desechan al momento de no poder ser utilizados, lo puede ocasionar la mala clasificación de los residuos evitando que se entre en un periodo epidemiológico y este agente ataque el huésped y el ambiente, siendo así un sistema de entes que afectan la salud haciendo del medio un ambiente laboral y social menos eficaz. Para esto se deben mencionar como es la clasificación de los residuos (reciclaje) y los tipos de residuos, la contaminación y el adecuado uso de las canecas en caso de que la población no conozca acerca de ello, de tal forma que la universidad tenga un enfoque contingente desde sus colaboradores hasta sus estudiantes.

### **6.1 Marco teórico**

Las teorías que más se relacionan con la problemática son: la teoría de la triada ecológica, la teoría general de los sistemas, teoría de la multicausalidad y la teoría de la contingencia. El ser humano hace parte de un sistema conformado por un conjunto de elementos que debido al mal manejo de los desechos puede afectar la salud y el entorno, alterando desarrollo laboral, académico y social, por esto es necesario contar con una serie de medidas correctivas y preventivas que ayuden a combatir la falta de cultura.

#### **6.1.1 Teoría de la Triada Ecológica**

Esta teoría ayuda a entender como dentro de un mismo lugar se puede adquirir algún tipo de virus, por ende, es importante prevenir cualquier tipo de contagio que pueda afectar a un grupo de personas. Como dicen Benítez y Pérez (2017) en su artículo sobre los modelos de Leavell & Clark



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Muchos problemas de salud pueden resolverse con actividades preventivas que disminuyen los riesgos en las personas y comunidades y el gasto innecesario de recursos. La medicina preventiva debe ser prioritaria en las políticas sanitarias. El máximo desarrollo de esta, tuvo lugar a partir de 1930 gracias a los enormes avances en el conocimiento de la etiología de las enfermedades, especialmente las transmisibles, a la introducción de la Educación Sanitaria como técnica de salud, a mejores patrones de alimentación, a la higiene materno-infantil, a los exámenes en salud, a las inmunizaciones, etc.

Si se hace un buen manejo de los desechos se puede evitar que entes malignos se expandan por el entorno hasta llegar al ser humano y afectar la salud, de esta manera estableciendo así la importancia de prevenir todo aquello que genere algún daño físico mediante la aplicación de una serie de medidas preventivas. Sin embargo, la Medicina Preventiva puede actuar en tres niveles que Leavell y Clark esquematizaron en su esquema de la Historia Natural de la Enfermedad

**Prevención primaria.** Actúa en el período pre patogénico, pretende evitar la enfermedad modificando o suprimiendo los factores de riesgo intrínsecos (estado inmunitario, hormonal, nutricional, etc.) o externos, o impidiendo que actúen aquellos sobre la persona.

**Prevención secundaria.** Pretende minimizar las consecuencias de los procesos antes de que aparezcan síntomas, mediante su diagnóstico y tratamiento precoz.

**Prevención terciaria.** La rehabilitación. (Benítez & Pérez, 2017)

Para el buen manejo de los residuos es necesario implementar una serie de medidas preventivas las cuales ayudaran a proteger el medio ambiente y al huésped, ya que estos son los principales involucrados en el instante en el que aparece un virus, garantizando la seguridad en el trabajo, así como el buen desarrollo de las actividades de recolección de residuos de tal forma que no se afecten ninguno de los entes.





### 6.1.2 Teoría de la Contingencia

La teoría de la contingencia enfatiza que no hay nada absoluto en las organizaciones o en la teoría administrativa, ya que todo depende del enfoque contingente, toda vez que existe una relación funcional entre las condiciones del ambiente y las técnicas administrativas apropiadas para el alcance eficaz de los objetivos de organización (Sandoval, 2015). Si la teoría se enfoca a la cultura del reciclaje que se maneja en la Universidad de los Llanos como una organización, se tomará en cuenta un plan de contingencia por si las estrategias que se han planteado anteriormente tienen algún impacto y se han desarrollado de manera efectiva.



**Figura 1.** *Teoría de la contingencia*

**Fuente:** Sandoval, 2015

### 6.1.3 Teoría General de los Sistemas

La teoría general de los sistemas se encarga de estudiar un sistema como un todo de forma íntegra reuniendo elementos necesarios que estén recíprocamente relacionados, donde se encuentran dos posibles enfoques.



El primer enfoque se centra en la observación del universo empírico, de tal forma que se puedan escoger ciertos fenómenos generales presentes en las diferentes disciplinas a fin de construir un modelo teórico que sea relevante. Este método, principalmente considera un conjunto de todos los sistemas concebibles y los reduce a un conjunto de un tamaño razonable. Por otro lado, el segundo enfoque posible para la Teoría General de Sistemas busca ordenar los campos empíricos en una jerarquía según el nivel de complejidad de la organización, de sus individuos básicos o unidades de conducta y trata de desarrollar un nivel de abstracción apropiado a cada uno de ellos. Este es un enfoque más sistemático que el anterior y conduce a lo que se ha denominado Un Sistema de Sistemas (Tamayo)

#### **6.1.4 Teoría de la Multicausalidad**

La teoría de la multicausalidad está enfocada en conocer los resultados de los múltiples factores que se presentan en las personas sea en la enfermedad o salud que pueden llegar afectar la vida de los sujetos que componen la sociedad.

La relación que existe entre salud y trabajo se presenta día a día como una de las actividades primordiales en la que el hombre y la mujer se encuentran constantemente, esta relación se ha evidenciado desde hace mucho tiempo, Urrego (s.f.) afirmó que “Las formas de organización y las condiciones de trabajo varían históricamente y con ellas las circunstancias que agreden o favorecen la salud de los trabajadores” (p. 10) estas se pueden presentar de forma directa e indirecta, en el caso de directa con base a lo anterior Urrego (s.f.) aseguro que son “factores como la presencia de contaminantes en el medio, la implantación de ritmos rápidos, el alargamiento de la jornada de trabajo, entre otros, producen un deterioro de la salud de los trabajadores” (p. 10). Para la indirecta Urrego (s.f) agrego se presenta en situaciones como “los bajos ingresos que reciben los trabajadores se traducen en inadecuadas condiciones de vida: alimentación deficiente, vivienda inadecuada, malos servicios, vestido, recreación faltantes. Como consecuencia, el organismo del trabajador es más susceptible a las enfermedades” (p. 10). Por ende, las



organizaciones deben velar por mantener buenas condiciones en el puesto de trabajo de los colaboradores, libre de contaminantes para evitar posibles enfermedades.

## 6.2 Marco Conceptual

Este marco conceptual se basa a partir del título de la investigación “Estrategia Educativa para el Desarrollo de una Cultura del Reciclaje para los Estudiantes de Administración de Empresas y Economía de la Universidad de los Llanos Sede San Antonio para el 2019”.

### 6.2.1 Definición de Conceptos

**Estrategias:** “Desde su concepción en el arte militar de dirigir, entendiendo que la estrategia consiste en la gestión de la coordinación del trabajo cooperativo orientado, esto es, el desarrollo del ejercicio del poder para mantener el control en la asignación de recursos y poseer nuevos territorios en posiciones privilegiadas que faciliten doblegar al contrario y tomar dominio y propiedad de nuevos recursos” (Rivera & Malaver, 2011, P. 7)

**Educación:** La educación está estrechamente ligada a la formación sistemática de las ciencias pedagógicas, lo que muestra que “la educación es un proceso humano y cultural complejo” (León, 2007, P.596) que se caracteriza por ser dinámica lo que nos indica que “la educación cambia porque el tiempo así lo dispone, porque ella deviene. Ella misma se altera, cambia y se mueve de manera continua y a veces discontinua; crece y decrece, puede venir a ser y dejar de ser” (León, 2007, P. 596).

**Estrategias educativas:** Es "un procedimiento (conjunto de pasos o habilidades) que un estudiante adquiere y emplea en forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas" (Díaz & Hernández, 1998, P. 115).

**Cultura:** la cultura “atenta a su definición verbal-etimológica, es, pues, educación, formación, desarrollo o perfeccionamiento de las facultades intelectuales y morales del



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

hombre; y en su reflejo objetivo, cultura es el mundo propio del hombre, en oposición del mundo natural” (Altieri, 2001, P. 2).

**Reciclaje:** El reciclaje es un “estado intermedio de las sociedades que derrochan recursos y contaminan el medio ambiente y aquéllas que ahorran y procuran la eficiencia. Como estado intermedio es transitorio y su promoción ciega, como iniciativa única, se convierte en una barrera de la evolución social hacia el ahorro y la eficiencia” (Boada, 2007, P.2).

**Cultura de reciclaje:** Es una “práctica social y cultural, el reciclaje se ha convertido en una actividad industrial, impulsada por fenómenos como la crisis energética de los años setenta. Hoy además de ser una estrategia industrial y un atractivo económico, se han descubierto en el reciclaje sus ventajas ecológicas, sociales y culturales” (Opazo, 2017, P. 1).

**Basuras:** “La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es el resultado de la actividad humana doméstica, comercial o industrial, la cual se la considera de valor igual a cero por el desechado. No necesariamente debe ser odorífica, repugnante; eso depende del origen y composición de esta” (Say, 1989 P. 8).

**Estudiante:** “permite referirse a quienes se dedican a la aprehensión, puesta en práctica y lectura de conocimientos sobre alguna ciencia, disciplina o arte. Es usual que un estudiante se encuentre matriculado en un programa formal de estudios, aunque también puede dedicarse a la búsqueda de conocimientos de manera autónoma o informal” (Pérez, 2008, Párr. 1).



### 6.3 Marco Legal

**Tabla 1.** *Normatividad Sobre Residuos Sólidos*

Descripción	Normatividad
Decreto 1713 de 2002, «Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo, y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993 en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos.»	En el capítulo II, Art. 5 y 9.
Ley 1259 19 diciembre del 2008, « Por medio de la cual se instaure en el territorio nacional la aplicación del comparendo ambiental a los infractores de las normas de aseo, limpieza y recolección de escombros; y se dictan otras disposiciones»	En el capítulo I, Art. 1 y 2; Capítulo IV, Art. 13
Decreto 596 del 11 de abril del 2016 «Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1077 de 2015 en lo relativo con el esquema de la actividad de aprovechamiento del servicio público de aseo y el régimen transitorio para la formalización de los recicladores de oficio, y se dictan otras disposiciones»	Artículo 2.3.2.5.2.1.1. Presentación de residuos para aprovechamiento. De conformidad con el numeral 3 del artículo 2.3.2.2.4.2.109.
Resolución 2309 de 1986 «por la cual se dictan normas para el cumplimiento del contenido del Título III de la parte 4 del Libro 1 del Decreto –Ley número 2811 de 1974 y de los Títulos I, III y XI de la Ley 9 de 1979, en cuanto a residuos especiales.»	En el Capítulo I, Art. 2
Decreto 1140 de 2003 «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1713 de 2002, en relación con el tema de las unidades de almacenamiento, y se dictan otras disposiciones.»	Artículo 1°. El artículo 19 del Decreto 1713 de 2002, quedará así: "Artículo 19. Sistemas de almacenamiento colectivo de residuos sólidos.
Decreto 1505 de 2003 «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1713 de 2002, en relación con los planes de gestión integral de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones»	Artículo 1°. Adicionase el artículo 1° del Decreto 1713 de 2002
Resolución 340 de 2005 «Por la cual se conforman los	En el Capítulo II, Art. Segundo, dirección de agua potable,



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

grupos internos o áreas de trabajo en las diferentes dependencias de la Estructura Orgánica del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y se determinan sus tareas»

saneamiento básico y ambiental.

Resolución 1512 de 2010 «Por la cual se establecen los Sistemas de Recolección Selectiva y Gestión Ambiental de Residuos de Computadores y/o Periféricos y se adoptan otras disposiciones.»

En el Capítulo I, Art. 3; Capítulo II, Art. 4, 7 y 8.

Resolución 1511 de 2010 «Por la cual se establecen los Sistemas de Recolección Selectiva y Gestión Ambiental de Residuos de Bombillas y se adoptan otras disposiciones.»

En el Capítulo I, Art. 1 y 3; Capítulo II, Art. 4, 5 y 6.

GTC-24 Gestión ambiental. Residuos sólidos. Guía para la separación en la fuente «la presente guía técnica brinda las pautas para realizar la separación de los materiales que constituyen los residuos no peligrosos en las diferentes fuentes de generación: doméstica, industrial, comercial, institucional y de servicios. Igualmente da orientaciones para facilitar la recolección selectiva en la fuente. »

3.1 acopio o almacenamiento temporal; 3.2 aprovechamiento; 4. Criterios para la separación en la fuente; tabla 1. Código de colores; tabla 2. tipos de residuo para la separación en la fuente

---

**Fuente:** Autores.



### **7.1 Tipo de Investigación**

El tipo de investigación es descriptivo, entendiendo por éste el “Segundo nivel de conocimiento: Identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba asociación entre varias variables”. (Méndez, 2012, P. 56). El diseño de la investigación es mixta, debido a que se hará uso del método cualitativo y cuantitativo.

### **7.2 Método de Recolección de Información**

El proceso que se seguirá para la adquisición de la información será el método deductivo, ya que este permite desglosar las verdades particulares que se encuentran dentro de las generales, volviéndolas más explícitas. Hablando estrictamente del proyecto propuesto, se desea iniciar con aspectos sobre la cultura del reciclaje en la Universidad de los Llanos sede San Antonio, específicamente para los estudiantes de administración de empresas y economía.

### **7.3 Instrumento de Recolección de Información**

Como instrumento de recolección de datos se utilizará la encuesta que permitirá recolectar la información necesaria para solucionar el problema del proyecto de investigación, la cual será de tipo mixta (cuantitativa y cualitativa), esta se anexará en un archivo a parte de este documento.

### **7.4 Fuentes de Información**

“Las fuentes son hechos o documentos a los que acude el investigador y que le permiten obtener información. Las técnicas son los medios empleados para recolectar la información”. (Méndez, 2012, P. 57). Es importante resaltar que las fuentes de información pueden ser primarias o secundarias, y que según sus conceptos conocidos se puede



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

determinar que este trabajo se basará en la recolección de información por fuentes primarias. “Información oral o escrita que es recopilada directamente por el investigador a través de relatos o escritos transmitidos por los participantes en un suceso o acontecimiento; dichas fuentes pueden ser la observación, las encuestas, cuestionarios, entrevistas o sondeos” (Méndez, 2012, P. 58).

## 7.5 Población y Muestra

La población a la que va dirigido el proyecto de estrategias educativas para el desarrollo de una cultura del reciclaje son los programas de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio.

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

### 7.5.1 Muestra Total de la Facultad de Ciencias Económicas.

**N:** Tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados) = 1838

**K:** Nivel de confianza= 95% (1.95)

**e:** Error muestral= 5%

**p:** Proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio= 0.5

**q:** Proporción de individuos que no poseen esa característica= 0.5

**n:** Tamaño de la muestra (número de encuestas). = 318





## **7.5.2 Muestra de los Programas de Administración de Empresas y Economía.**

### **7.5.2.1 Administración de Empresas Diurno.**

**N:** Tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados) = 311

**K:** Nivel de confianza= 95% (1.95)

**e:** Error muestral= 5%

**p:** Proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio= 0.5

**q:** Proporción de individuos que no poseen esa característica= 0.5

**n:** Tamaño de la muestra (número de encuestas). = 54

### **7.5.2.2 Administración de Empresas Nocturno.**

**N:** Tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados) = 264

**K:** Nivel de confianza= 95% (2)

**e:** Error muestral= 5%

**p:** Proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio= 0.5

**q:** Proporción de individuos que no poseen esa característica= 0.5

**n:** Tamaño de la muestra (número de encuestas). = 46

### **7.5.2.3 Economía.**

**N:** Tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados) = 286

**K:** Nivel de confianza= 95% (1.95)

**e:** Error muestral= 5%

**p:** Proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio= 0.5

**q:** Proporción de individuos que no poseen esa característica= 0.5

**n:** Tamaño de la muestra (número de encuestas). = 49



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Por lo tanto, el tamaño de la muestra acordado para esta investigación, según el tipo de muestreo utilizado es de 318 estudiantes de la facultad de ciencias económicas de los cuales para la investigación que se llevara a cabo se tomara 54 estudiantes del programa de administración de empresas diurno, 46 estudiantes de administración de empresas nocturno y 49 estudiantes del programa de economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio; para ello se seleccionara aleatoriamente una cierta cantidad de estudiantes por semestre de los programas mencionados anteriormente.

**Tabla 2.** *Cantidad de Estudiantes por Semestre*

Semestres	Admón. Diurno	ni (muestra)	Admón. Nocturno	ni (muestra)	Economía	ni (muestra)
1	55	10	47	8	63	11
2	44	8	59	10	30	5
3	60	10	41	7	47	8
4	4	1	9	2	22	4
5	37	6	36	6	24	4
6	30	5	13	2	41	7
7	21	4	19	3	17	3
8	29	5	24	4	11	2
9	31	5	16	3	22	4
10	0	0	0	0	9	2
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>54</b>	<b>264</b>	<b>46</b>	<b>286</b>	<b>49</b>

**Nota.** Cantidad de estudiantes que serán encuestados aleatoriamente clasificados por semestre, en la tabla se encuentran semestres con una cantidad baja de estudiantes, esto se debe al sistema universitario que registra al estudiante según la materia más baja que este cursando en el momento.

**Fuente.** Autores

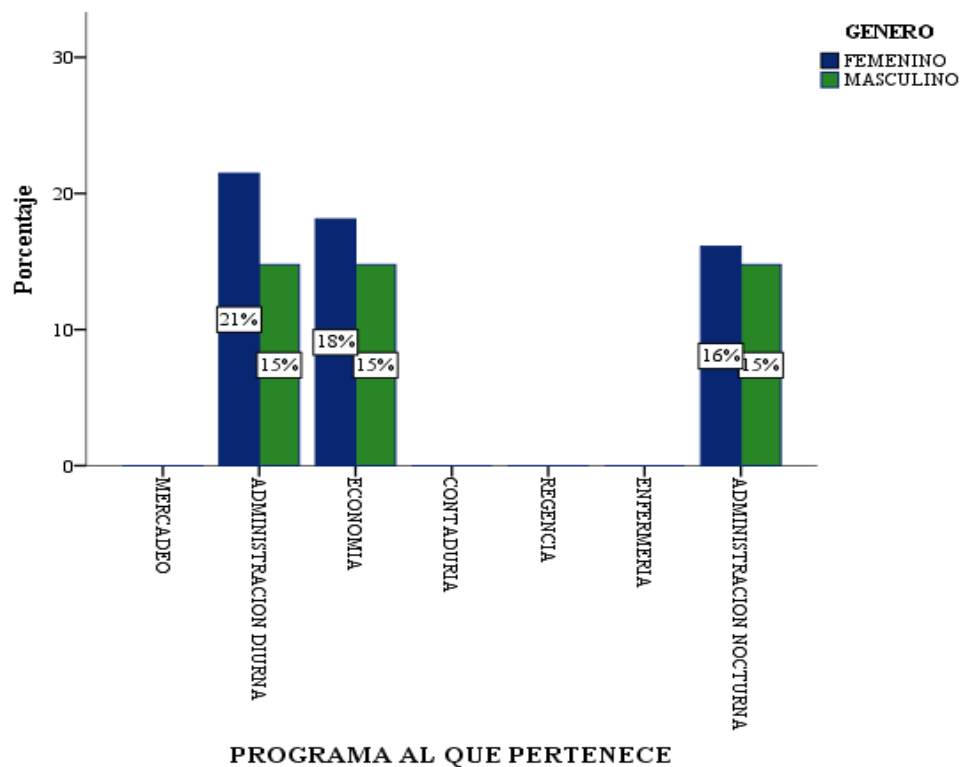


## 8 Resultados

### 8.1 Diagnóstico

A continuación, están los resultados obtenidos de los programas de Economía, Administración de Empresas diurno y nocturno; por medio de una encuesta aplicada a los mismos, durante el periodo de elaboración y ejecución del proyecto de proyección social llamado Estrategia Educativa para el Desarrollo de una Cultura del Reciclaje para los Estudiantes de la Universidad de los Llanos Sede San Antonio para el 2019, realizado por los estudiantes del grupo EPPS de los programas de Administración, Mercadeo y Enfermería; dirigido por las docentes Soraya Magaly castellanos Ruíz y Sandra Ortigón Ávila.

**Gráfica 1.** Género que Predomina por Programa Según los Encuestados



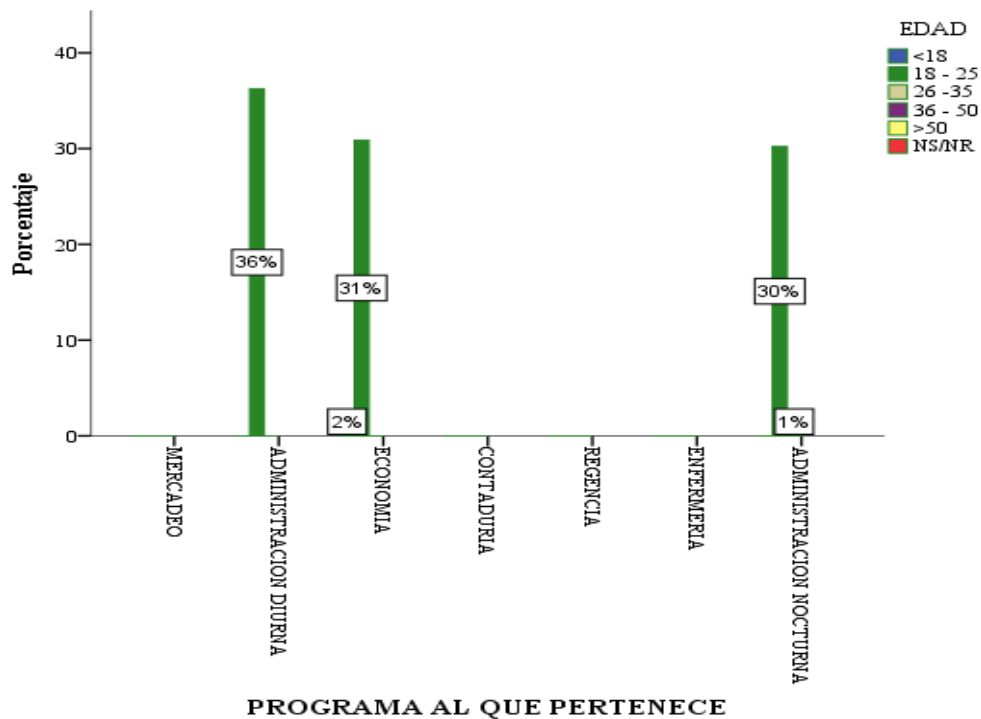
Fuente. Autores



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El género femenino predomina en los tres programas encuestados de la universidad de los Llanos, con un 21% para administración de empresas jornada diurna, seguido de un 18% en economía y 16% en administración de empresas jornada nocturna, siendo en su totalidad un 55% del 100% de los estudiantes encuestados; esta pregunta se realizó con el fin de conocer la población y el género de cada programa.

**Gráfica 2.** *Edad que Predomina Según los Encuestados por Programa*

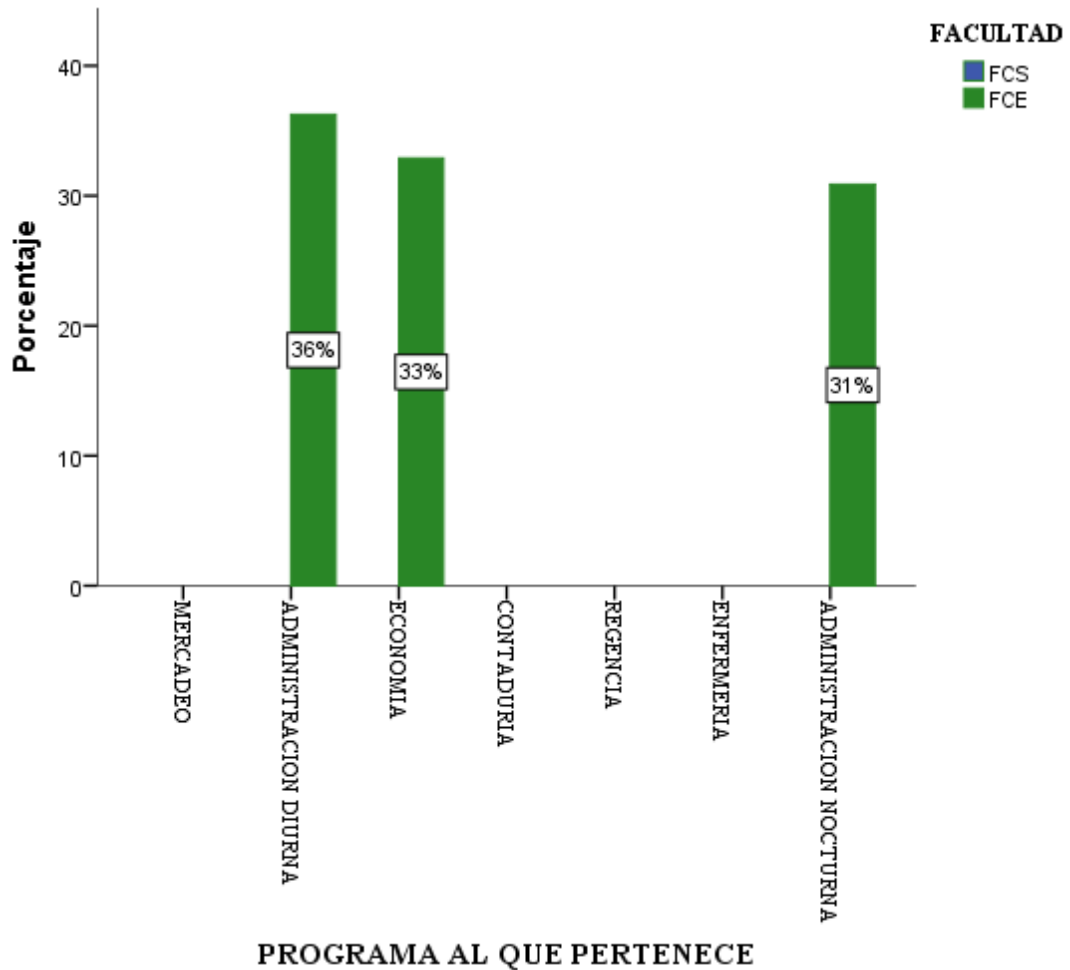


**Fuente.** Autores

La edad en la cual se encuentra la mayoría de los estudiantes es entre 18 – 25 años, la sumatoria de los tres programas arrojan que el 97% de los estudiantes pertenecen al rango de edad ya nombrado, en el caso de administración de empresas diurna todos los encuestados se encuentran en este rango de edad siendo un 36% de la población.



**Gráfica 3.** *Facultad a la que Pertenecen los Programas*

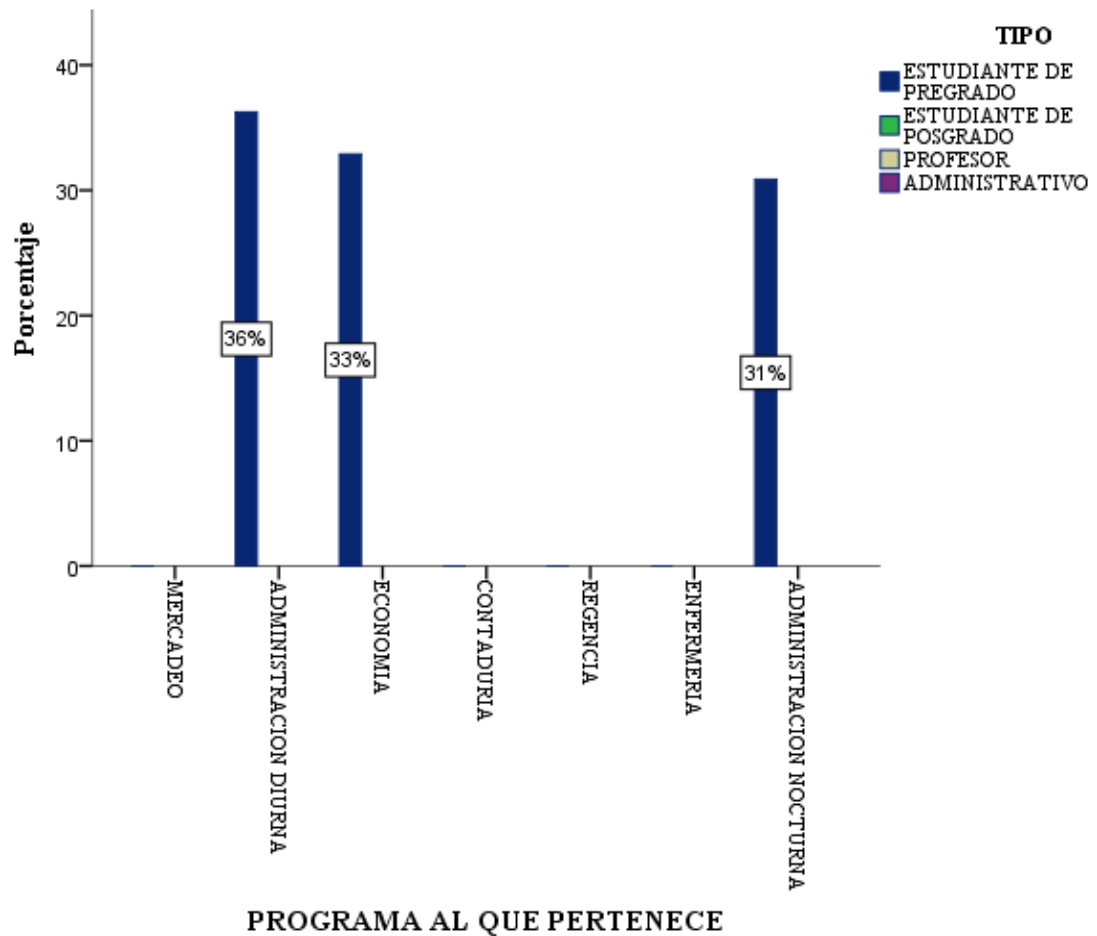


**Fuente.** Autores

Los tres programas encuestados pertenecen a la facultad de ciencias económicas, con un 36% en administración de empresas diurna que corresponde a un número de 54 estudiantes, en el caso de economía un 33% que corresponde al número de 49 estudiantes y en administración de empresas nocturna un 31%, es decir, 46 estudiantes encuestados.



**Gráfica 4.** *Tipo de Estudiantes Encuestados Según el Programa*



**Fuente.** Autores

Los estudiantes encuestados de cada programa en su totalidad pertenecen a pregrado, siendo un 36% para administración de empresas diurna, 33% para economía y un 31% para administración nocturna, de esta manera completan el 100% de la población encuestada que viene siendo 149 estudiantes de los programas mencionados anteriormente y que fueron encuestados.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Tabla 3.** *Clasificación de las Clases de Consumidores*

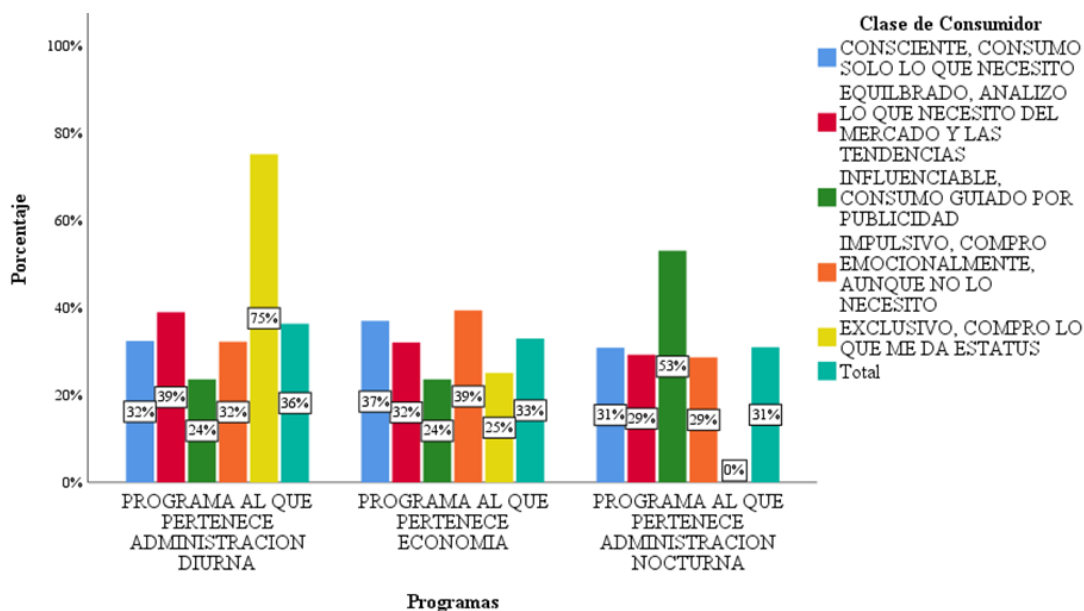
Clase de Consumidor		Programas			Total	Total Acumulado
		Admón. Diurno	Economía	Admón. Nocturno		
Consciente, consumo solo lo que necesito	Recuento	21	24	20	65	
	% dentro de \$Considera	32%	37%	31%	35%	
Equilibrado, analizo lo que necesito del mercado y las tendencias	Recuento	28	23	21	72	
	% dentro de \$Considera	39%	32%	29%	39%	
Influenciable, consumo guiado por publicidad	Recuento	4	4	9	17	
	% dentro de \$Considera	24%	24%	53%	9%	
Impulsivo, compro emocionalmente, aunque no lo necesito	Recuento	9	11	8	28	
	% dentro de \$Considera	32%	39%	29%	15%	
Exclusivo, compro lo que me da estatus	Recuento	3	1	0	4	
	% dentro de \$Considera	75%	25%	0%	2%	
Total	Recuento	54	49	46	149	189
		36%	33%	31%	100%	100%

**Nota.** Datos hallados del análisis de las encuestas, cabe resaltar que el resultado de cada variable es independiente, por lo cual, el resultado final es individual siendo el 100% para cada opción de respuesta, debido a que el conteo se toma de las respuestas dadas por los encuestados y no por la cantidad de la muestra.

**Fuente.** Autores



**Gráfica 5.** Clasificación del Consumidor Según Cada Programa



**Fuente.** Autores

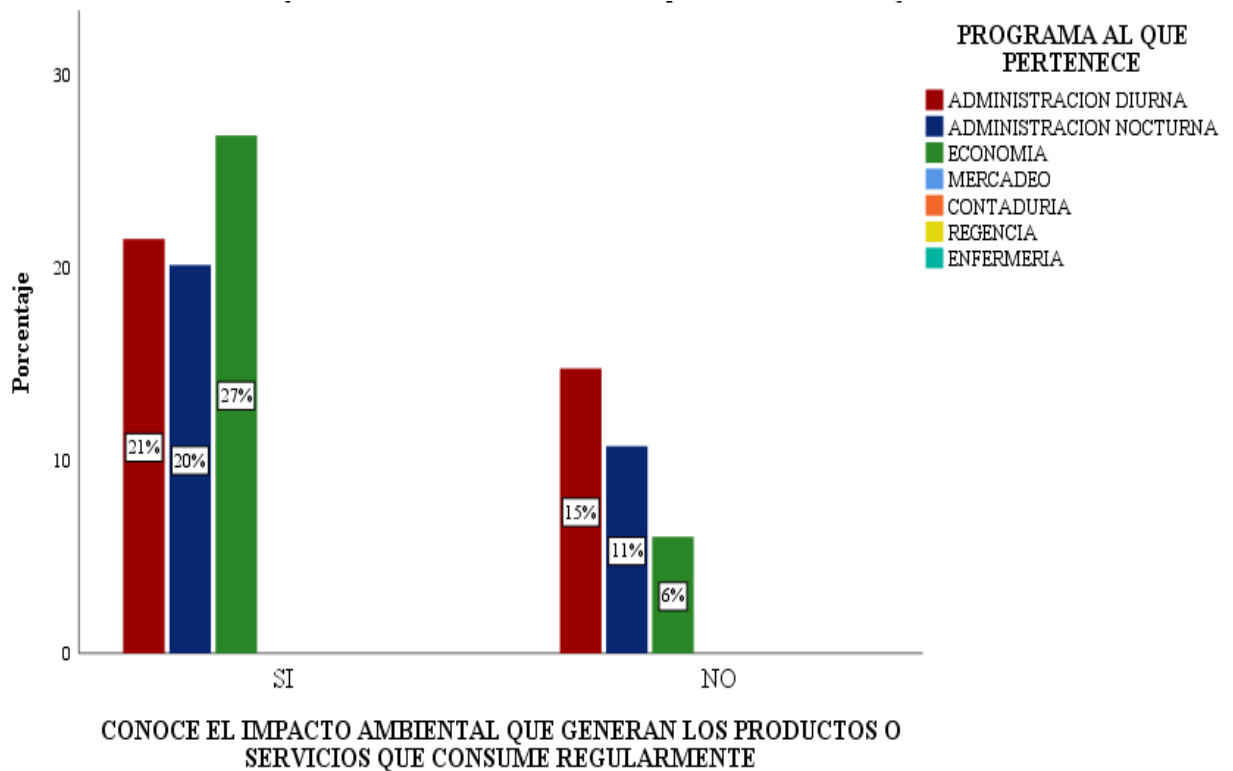
Los encuestados de cada programa se consideran consumidores exclusivos, emocionales y guiados por la publicidad, los cuales tuvieron mayor porcentaje acumulado individualmente. El 75% de los estudiantes de admón. Diurno son consumidores exclusivos, por lo que consideran que entre más cosas se tenga, mayor será su estatus social; en economía pasa lo contrario, ellos son catalogados consumidores emocionales, ya que, compran según sus sentimientos en un 39%; por otro lado, se encuentra el consumidor que se deja guiar por la publicidad, es decir que consume en exceso, este tiene un 53% en admón. Nocturno.

Por otra parte, en la tabla 3 se identificó según el número de respuestas acumuladas que los encuestados de los tres programas, se clasifican como consumidores equilibrados, debido a que solo consumen lo que necesitan del mercado y las tendencias. Esto se concluye por medio de las 72 respuestas que equivalen a un 39% y se consideran consumidores moderados a la hora de realizar sus compras, que al finalizar ayudara a disminuir la contaminación en el ecosistema.





**Gráfica 6.** *Conoce el Impacto Ambiental que Generan los Productos o Servicios que Consume Regularmente*



**Fuente.** Autores

El programa que mayor porcentaje tuvo al responder que Si conoce el impacto ambiental que generan los productos o servicios que se consumen en el día a día, fue economía con un 27%, administración de empresas diurna con un 21% y administración de empresas nocturna con un 20%. Por otro lado, la falta de conocimiento del impacto que pueden generar los productos o servicios que se consumen a diario se debe a la poca información que contienen sobre su descomposición o la contaminación y/o daños que causa su fabricación.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Tabla 4.** *Ciclo de Vida de los Productos*

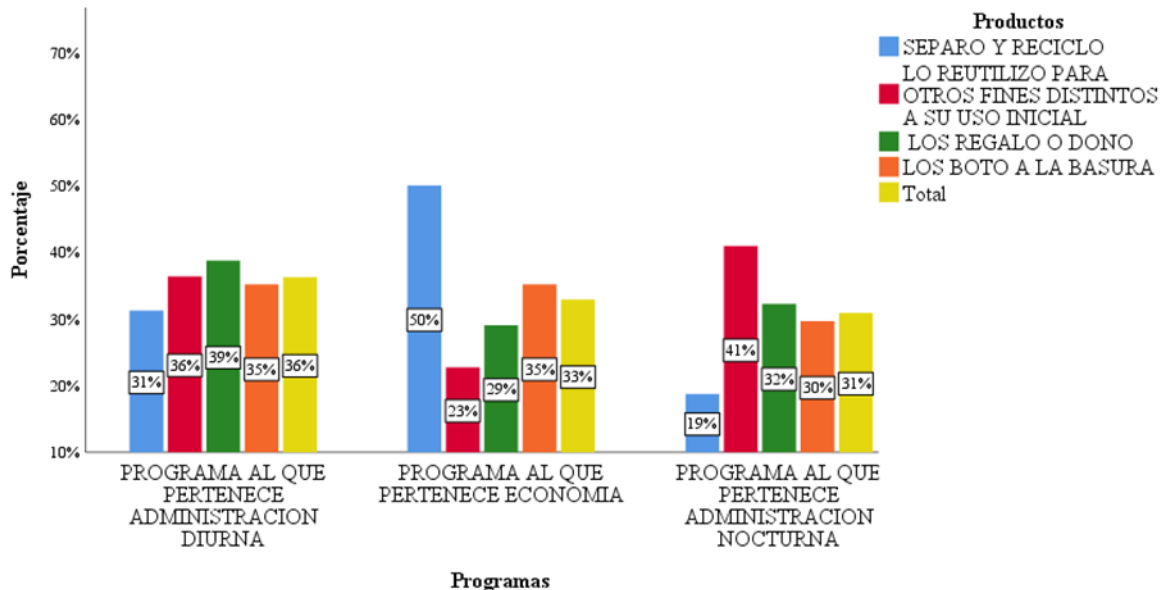
Ciclo del Producto		Programas			Total	Total Acumulado
		Admón. Diurno	Economía	Admón. Nocturno		
Separo y reciclo	Recuento	5	8	3		16
	% dentro de \$Compra	31%	50%	19%		10%
Lo reutilizo para otros fines distintos a su uso inicial	Recuento	8	5	9		22
	% dentro de \$Compra	36%	23%	41%		14%
Los regalo o dono	Recuento	12	9	10		31
	% dentro de \$Compra	39%	29%	32%		19%
Los boto a la basura	Recuento	32	32	27		91
	% dentro de \$Compra	35%	35%	30%		57%
Total	Recuento	54	49	46	149	160
		36%	33%	31%	100%	100%

**Nota.** El resultado de cada variable es independiente, por lo cual, el resultado final es individual siendo el 100% para cada opción de respuesta, debido a que el conteo se toma de las respuestas dadas por los encuestados y no por la cantidad de la muestra.

**Fuente.** Autores



**Gráfica 7.** *Ciclo de Vida de los Productos Comprados Según Cada Programa*



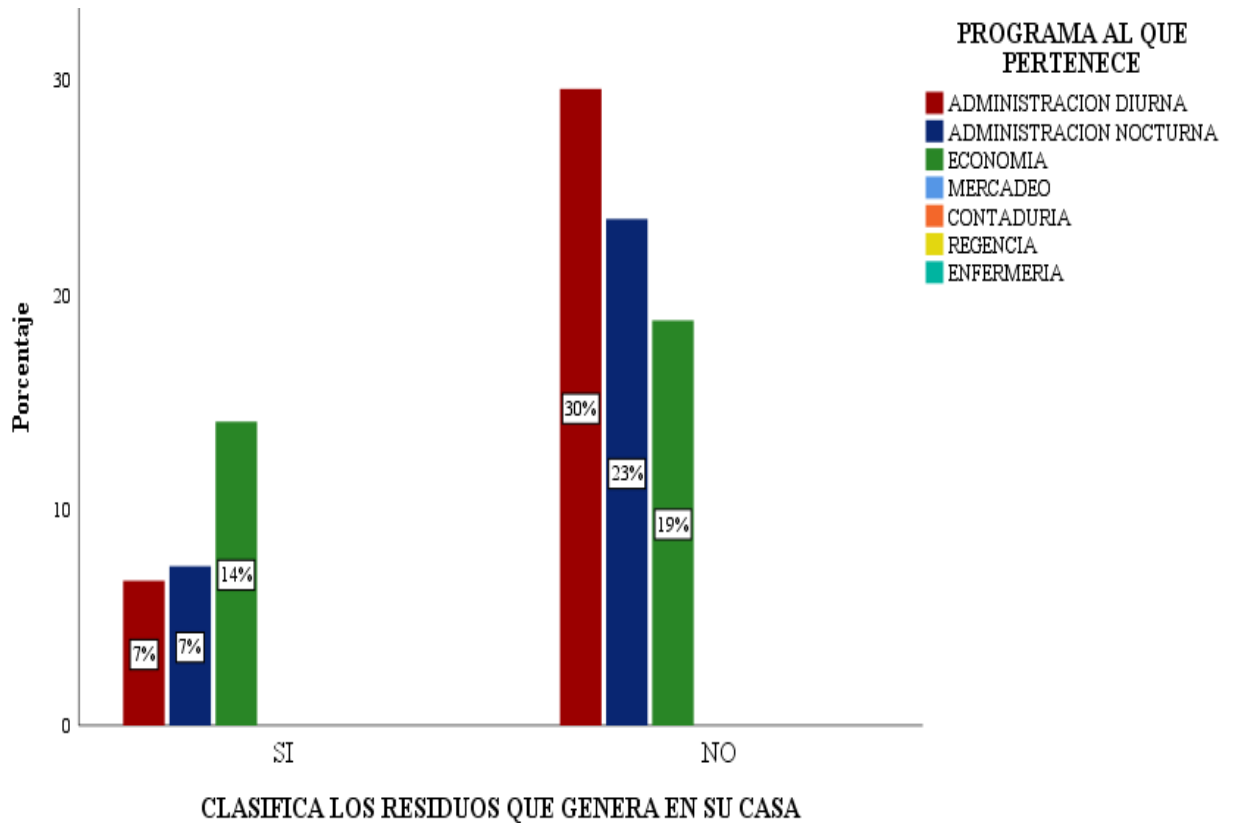
**Fuente.** Autores

Para los encuestados la mejor forma de deshacerse de los productos comprados una vez hayan terminado su ciclo de vida, es la opción de ser regalados o donados con un acumulado del 39% en el programa de admón. Diurna, por otra parte, se evidencio que en economía los estudiantes si conocen sobre el reciclaje, pues ellos hacen uso de la separación y reciclaje de los residuos cuando ya no son útiles con un 50%; mientras que la población de admón. Nocturna le da otros fines aquellos residuos que ya no son necesarios con un 41%.

Para finalizar, se concluye que los encuestados no manejan adecuadamente la separación de los residuos sólidos, debido a las 90 respuestas acumuladas entre los tres programas que equivale al 57% en total encontradas en la tabla 4, lo cual, consiste en botar los productos después de que acaba su ciclo de vida en vez de ser separados y reciclados adecuadamente según el código de colores.



**Gráfica 8.** *Clasificación de Residuos Generados en Casa*

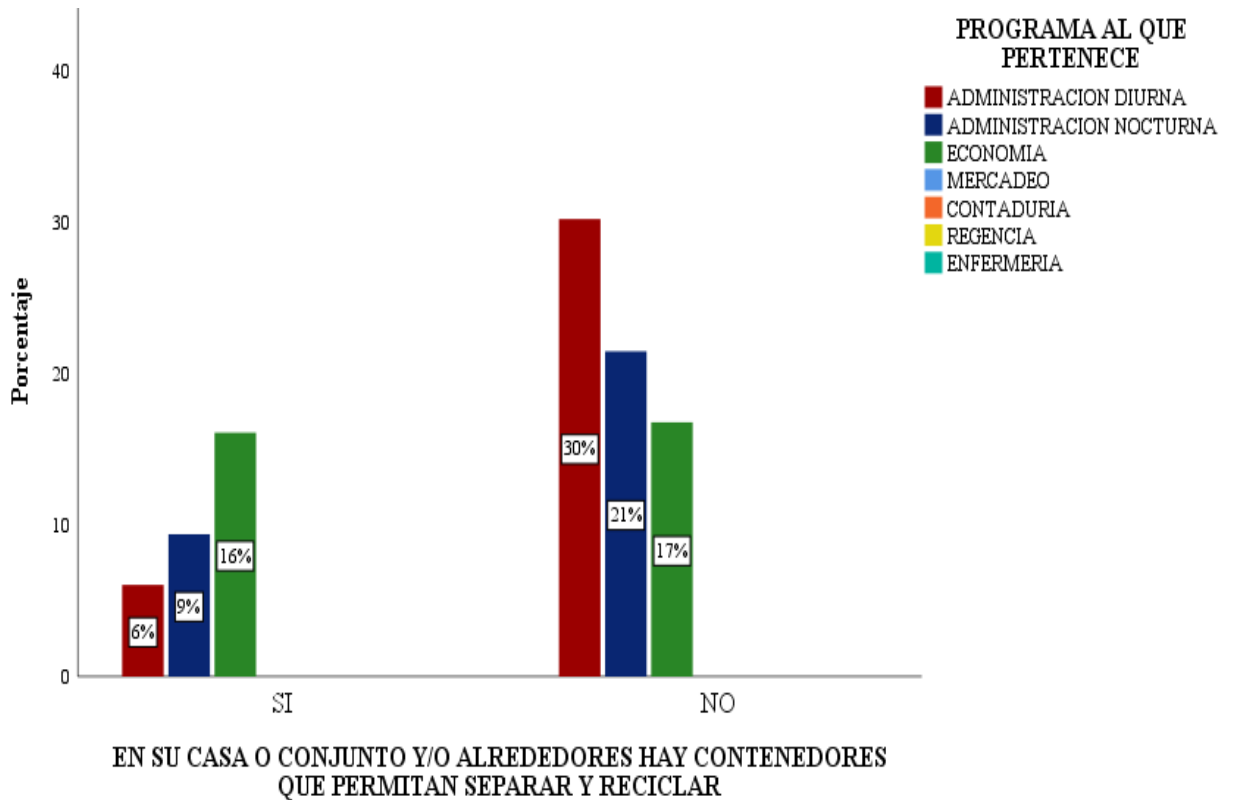


**Fuente.** Autores

Los tres programas encuestados respondieron en su mayoría que No clasifican los residuos que generan en la casa, con un 30% en administración de empresas diurna, 23% en administración de empresas nocturna y 19% en economía; esto sucede por el poco interés que las personas tienen en educarse frente a la cultura del reciclaje, para saber cómo se deben clasificar los desechos o residuos, a través del código de colores o simplemente conociendo que productos se pueden reutilizar o botar.



**Gráfica 9.** *En su Casa o Conjunto y/o Alrededores hay Contenedores que Permitan Separar y Reciclar*



**Fuente.** Autores

Se observa que los tres programas tienen en común que No cuentan con contenedores para la separación de residuos y del mismo modo reciclarlos, ya sea en casa, conjuntos o alrededores de donde vive; siendo el 30% de administración de empresas diurno el valor más alto al responder que No, seguido de un 21% para administración de empresas nocturna y por último un 17% para economía; se analiza mediante esta pregunta que es poca la educación que tienen las personas frente al cuidado del medio ambiente a través del reciclaje, ya que no les interesa separar y reciclar los residuos en contenedores.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Tabla 5.** *Tipos de Residuos para reciclar*

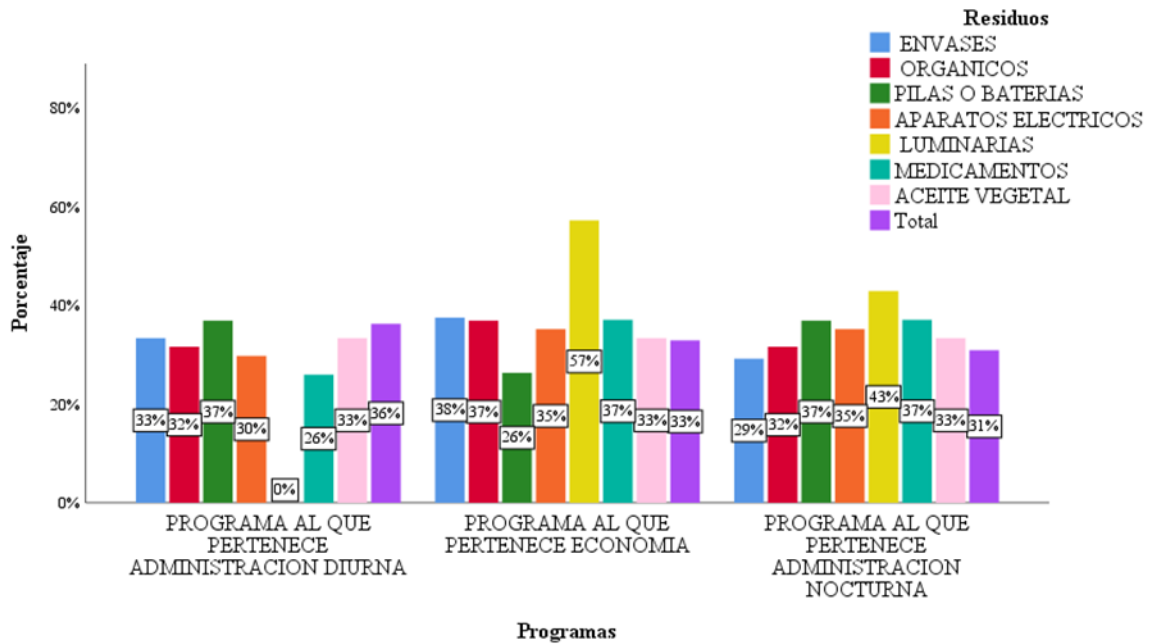
Residuos		Programas			Total	Total Acumulado
		Admón. Diurno	Economía	Admón. Nocturno		
Envases	Recuento	40	45	35		120
	% dentro de \$tipo	33%	38%	29%		41%
Orgánicos	Recuento	12	14	12		8
	% dentro de \$tipo	32%	37%	32%		14%
Pilas o baterías	Recuento	14	10	14		38
	% dentro de \$tipo	37%	26%	37%		14%
Aparatos eléctricos	Recuento	11	13	13		37
	% dentro de \$tipo	30%	35%	35%		13%
Luminarias	Recuento	0	4	3		7
	% dentro de \$tipo	0%	57%	43%		2%
Medicamentos	Recuento	7	10	10		27
	% dentro de \$tipo	26%	37%	37%		9%
Aceite vegetal	Recuento	7	7	7		21
	% dentro de \$tipo	33%	33%	33%		7%
Total	Recuento	54	49	46	149	288
		36%	33%	31%	100%	100%

**Nota.** El resultado de cada variable es independiente, por lo cual, el resultado final es individual siendo el 100% para cada opción de respuesta, debido a que el conteo se toma de las respuestas dadas por los encuestados y no por la cantidad de la muestra

**Fuente.** Autores



**Gráfica 10.** *Tipos de Residuos que Recicla o Reutiliza por Programas*



**Fuente.** Autores

Según los programas encuestados se identificaron que los residuos que más son reciclados o reutilizados ya sea en el hogar o en la institución son las pilas o baterías por parte de los estudiantes de admón. Diurno con un 37%; en economía y admón. Nocturno son las luminarias con un valor acumulado del 100%.

Por otra parte, lo que más reciclan según lo acumulado por los tres programas son los Envases, con un 41% respecto a 120 respuestas dadas por los encuestados según la tabla 5, pero no de la mejor forma ya que solo se enfocan en una gama de productos, sabiendo que se puede reciclar y reutilizar otros desechos; por ejemplo: los residuos orgánicos pueden llegar hacer utilizados para hacer compostaje entre otros. Todo esto con el fin de dar un mejor uso de los desechos y de esta manera contribuir a la mejora del medio ambiente.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Tabla 6.** *Prácticas Utilizadas como Método de Reutilización de Residuos*

Prácticas de Reutilización		Programa			Total	Total Acumulado
		Admón. Diurno	Economía	Admón. Nocturno		
Imprimir por los lados de la hoja	Recuento	25	30	35		90
	% dentro de \$Practicas	28%	33%	39%		17%
Tomar agua en botilo	Recuento	33	25	33		91
	% dentro de \$Practicas	36%	27%	36%		18%
Consumir todos los alimentos que compra ( no desperdicio comida)	Recuento	30	28	34		92
	% dentro de \$Practicas	33%	30%	37%		19%
Reutilizar envases plásticos o de vidrio	Recuento	35	28	28		91
	% dentro de \$Practicas	38%	31%	31%		18%
Acopiar aceite de cocina en envases plásticos	Recuento	14	11	9		34
	% dentro de \$Practicas	41%	32%	26%		7%
Disponer residuos orgánicos en zonas verdes o jardines	Recuento	6	9	13		28
	% dentro de \$Practicas	21%	32%	46%		6%
Ir a sitios de acopio donde se recicla (pilas, medicamentos, aceites, luminarias, etc.)	Recuento	9	5	6		20
	% dentro de \$Practicas	45%	25%	30%		5%
Solicita bolsa para llevar sus productos	Recuento	20	14	11		45
	% dentro de \$Practicas	44%	31%	24%		10%
Total	Recuento	54	49	46	149	491
		36%	33%	31%	100%	100%

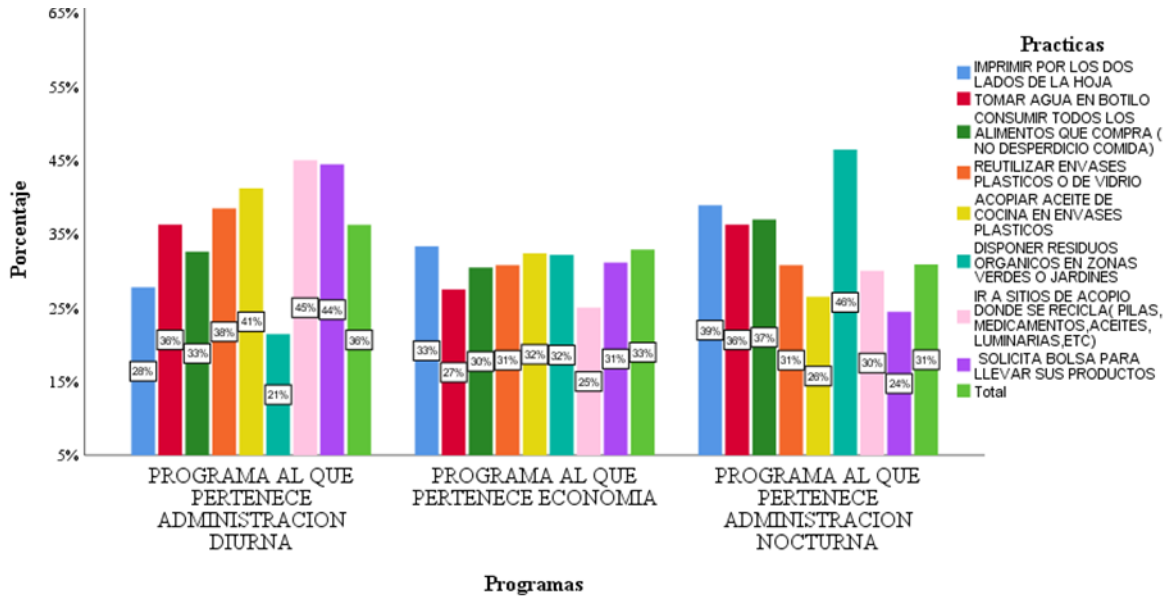
**Nota.** Cada variable es independiente, por lo cual, el resultado final es individual siendo el 100% para cada opción de respuesta, debido a que el conteo se toma de las respuestas dadas por los encuestados y no por la cantidad de la muestra.

**Fuente.** Autores.





**Gráfica 11.** *Prácticas Utilizadas como Método de Reutilización de Residuos por Programas*



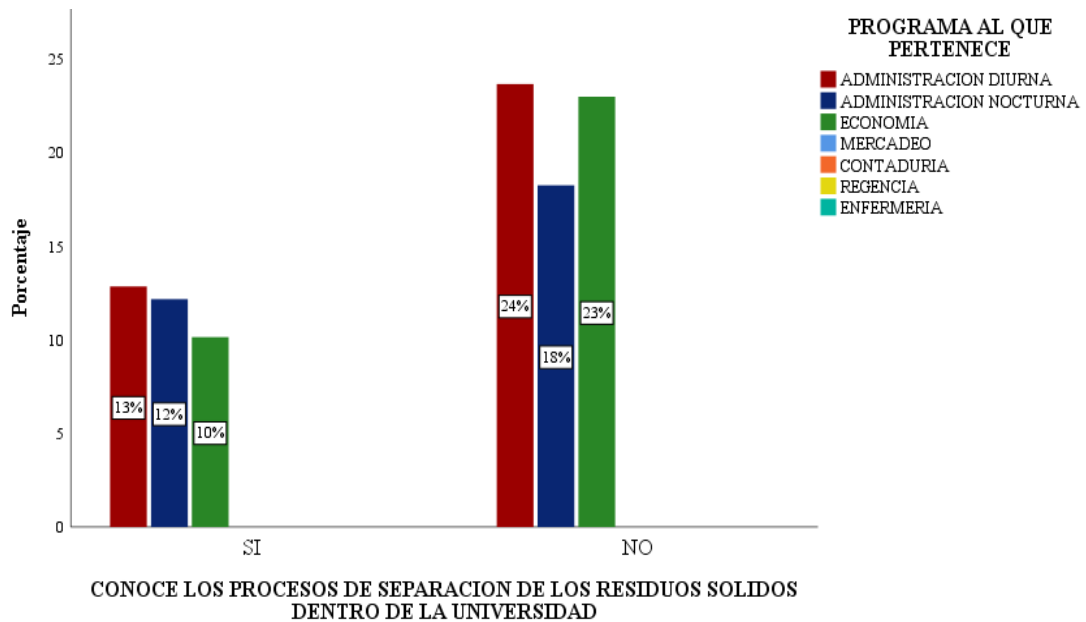
**Fuente.** Autores

Según los programas encuestados las prácticas que más son usadas para la reutilización de los residuos son imprimir por ambos lados de la hoja en un 33% para el programa de economía, seguido de hacer uso de los sitios de acopio con un 45% en admón. Diurno y por último se encuentra el de disponer de los residuos orgánicos en zonas verdes según admón. Nocturno con un 46%.

Para finalizar, según la tabla 6 se puede concluir que no se desperdicia comida sino que se consume todos los alimentos por parte de los encuestados con un 19% en total por los tres programas, este equivale a 92 respuestas; con lo cual, se identifica que gran parte de la población encuestada si hace uso del métodos de reutilización de residuos o desechos.



**Gráfica 12.** *Procesos de Separación de Residuos Sólidos Según cada Programa*

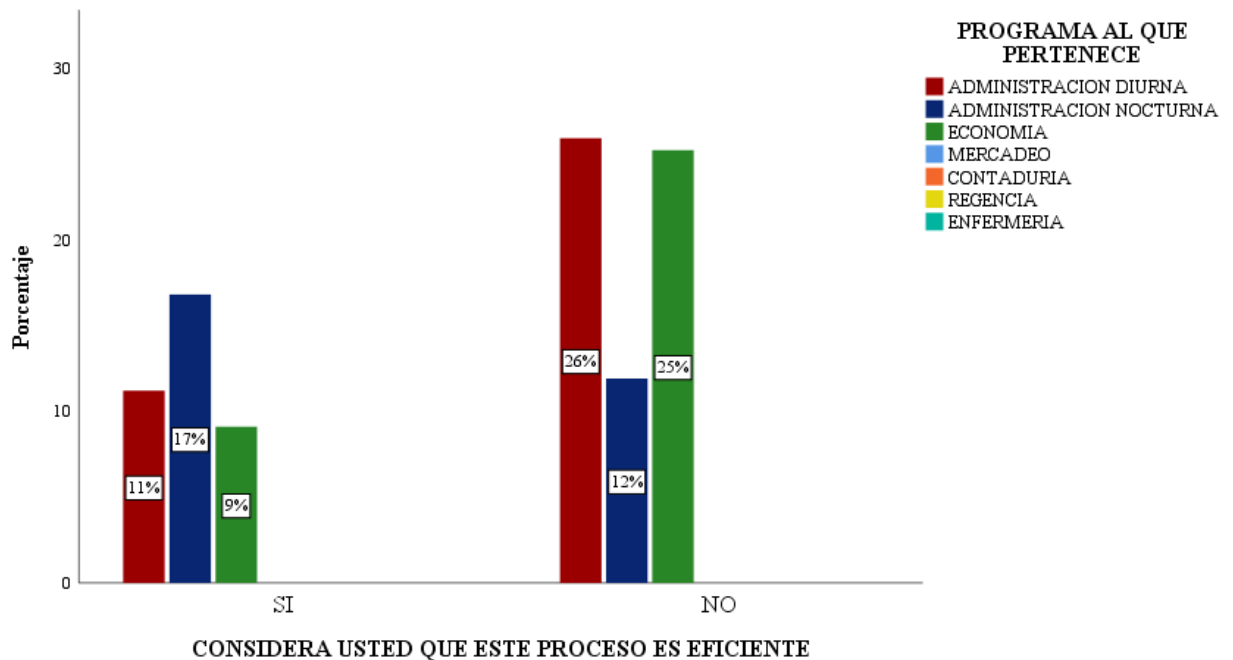


**Fuente.** Autores

La mayoría de estudiantes encuestados No conocen los procesos de separación de residuos sólidos que maneja la universidad, en el caso de administración de empresas diurno con un 24%, economía con un 23% y administración de empresas con un 18%; esto ocurre debido a que la universidad no realiza la debida explicación de los procesos que maneja a través de charlas o capacitaciones para los estudiantes, de esta forma lograr que toda la comunidad universitaria tenga conocimiento de tales procesos y de igual forma saber qué tan efectivos están siendo.



**Gráfica 13.** *Proceso Eficiente del Reciclaje por Programas*

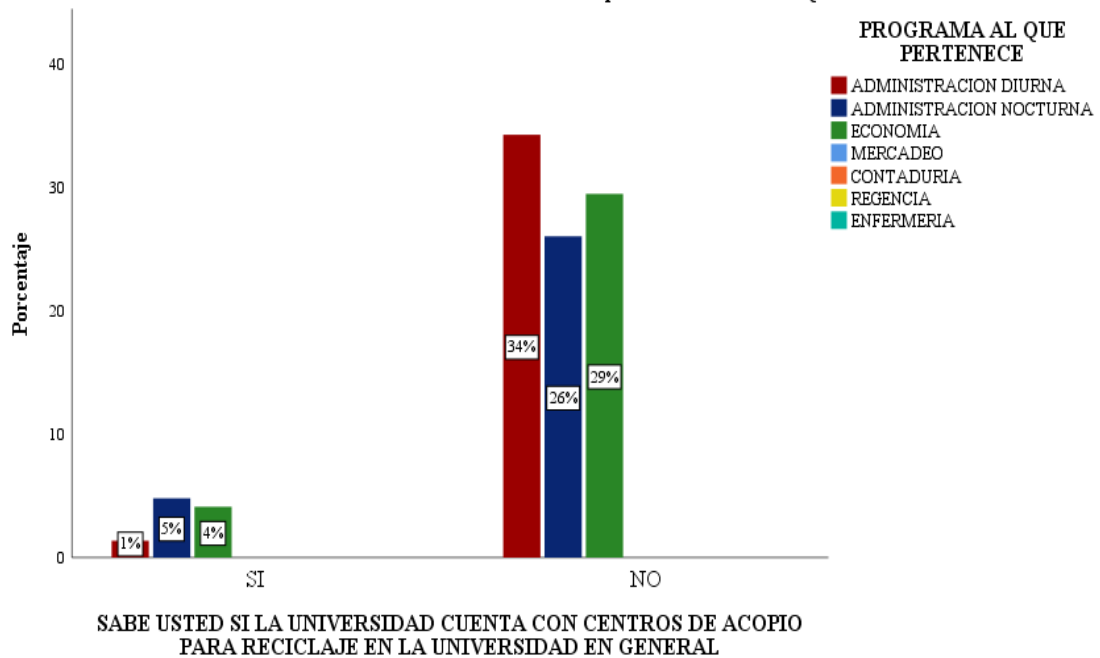


**Fuente.** Autores

Dos programas en su mayoría respondieron que No consideran que este proceso de reciclaje dentro de la universidad sea eficiente, administración de empresas diurna con un 26% y economía con un 25%, por otro lado, para administración de empresas nocturna con un 17% si es eficiente este proceso que se está realizando. En el caso de los estudiantes que respondieron que No es eficiente, es por falta de conocer cuál es el proceso que la universidad está manejando.



**Gráfica 14.** *Conocimiento de los Centros de Acopio por Programas*

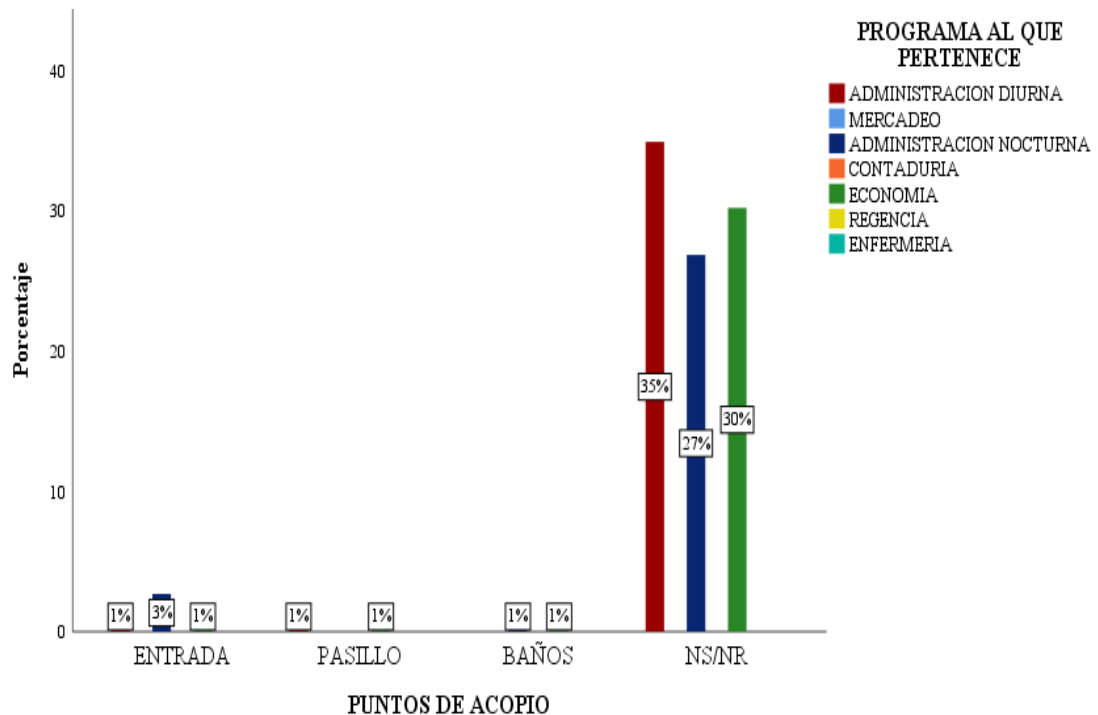


**Fuente.** Autores

Los estudiantes encuestados en su mayoría, respondieron que No conocen o No saben si la universidad tiene centros de acopio para el reciclaje, con un 34% en administración de empresas diurna, 29% en economía y 26% en administración de empresas nocturna; esto ocurre debido a que los lugares no cuentan con la señalización que corresponde en estos lugares o no informan a los estudiantes de los centros de acopio que tienen.



**Gráfica 15.** *Puntos de Acopio que Conocen los Estudiantes por Programas*



Filtrado por la variable SABE USTED SI LA UNIVERSIDAD CUENTA CON CENTROS DE ACOPIO PARA RECICLAJE EN LA UNIVERSIDAD EN GENERAL

**Fuente.** Autores

Como se observa en la gráfica anterior la mayoría de las personas No sabe si la universidad cuenta con puntos de acopio, lo que quiere decir, que tampoco saben el lugar donde se encuentran ubicados estos puntos, siendo la respuesta no sabe, no responde como la más respondida por los estudiantes, con un 35% para administración de empresas diurno, 30% en economía y 27% en administración de empresas nocturno.

Para los estudiantes que, Si conocen los lugares, respondieron que están ubicados en los baños, el pasillo y la entrada, siendo esta la respuesta con el mayor porcentaje, correspondiente a un 3% en administración de empresas nocturno.



## 8.2 Actividades

A continuación se encontrara una breve explicación y los resultados obtenidos de las actividades que se llevaron a cabo durante el periodo de elaboración y ejecución del proyecto de proyección social llamado Estrategia Educativa para el Desarrollo de una Cultura del Reciclaje para los Estudiantes de la Universidad de los Llanos Sede San Antonio para el 2019, realizado por los estudiantes del grupo EPPS de los programas de Administración, Mercadeo y Enfermería; dirigido por las docentes Soraya Magaly castellanos Ruíz y Sandra Ortegaón Ávila.

### 8.2.1 Actividad 1: Stand Cultura del Reciclaje

**Fecha:** 05/06/2019

- **Descripción**

Dar a conocer a la comunidad universitaria los residuos sólidos que se reciclan a través del código de colores, de qué forma clasificarlos y los puntos ecológicos que tiene la institución.

- **Resultados explicación**

El número total de personas que se les brindo la charla fue de 91, donde 85 fueron jóvenes entre los 12 a 26 años, 5 personas adultas entre 27 a 60 años y 1 adulto mayor de 60 años. Esta charla se dio a la comunidad con el fin de cumplir el objetivo de ejecutar estrategias educativas para generar una cultura del reciclaje en la sede San Antonio, debido a la falta interés por el reciclaje que se observó a través de las encuestas realizadas a los diferentes programas, intentando concientizar a los estudiantes de la importancia de saber reciclar y lo significativo que es para el cuidado del medio ambiente.



### **8.2.2 Actividad 2: Concéntrate con Bioagricola**

**Fecha:** 06/06/2019

- **Descripción**

La empresa Bioagricola brindó una capacitación para el manejo de los residuos que se generan en casa, se realizó a toda la comunidad universitaria con la finalidad de generar conciencia en las personas de lo que significa reciclar y clasificar de forma correcta los desechos y residuos.

- **Resultados**

El total de personas impactadas con esta actividad fue de 150, donde 144 fueron jóvenes entre los 12 a 26 años y 4 personas adultas entre 17 a 60 años.

Esta capacitación es parte del objetivo número 3, que tiene como propósito ejecutar estrategias educativas para generar una cultura del reciclaje en la sede San Antonio. La charla realizada por el equipo de Bioagricola consistía en explicarle a las personas el método de separación de residuos y desechos generados en casa, incluyendo los desechos de las mascotas, como estrategia para cautivar al público organizaron una dinámica para mantenerlos concentrados en la capacitación.

### **8.2.3 Actividad 3: Clasificando y Recolectando CLOWN**

**Fecha:** 06/06/2019

- **Descripción**

Recorrer las oficinas y pasillos disfrazados de payasos para brindar una charla acerca del código de colores en la universidad de los Llanos, sede San Antonio.



- **Resultados**

El número de personas a la cuales se les brindó la charla fue de 28, donde 19 fueron jóvenes entre 12 a 26 años y 11 adultos entre 27 a 60 años. Actividad hace parte de objetivo número 3, que es ejecutar estrategias educativas para generar una cultura del reciclaje en la sede San Antonio, la finalidad de ir disfrazados y haciendo ruido se debe a llamar la atención de las personas y se interesen en la información que les entregaban, que era explicar la forma correcta de reciclar y separar los residuos a través del código de colores, ya que en la universidad aunque existan canecas que separan los residuos, no se usan de forma correcta.

#### **8.2.4 Actividad 4: Video Educativo sobre la Separación de Residuos a través del Código de Colores**

**Fecha:** 06/06/2019

- **Descripción**

El video se reprodujo en un sitio estratégico, donde fuera muy frecuentado por las personas para generar más impacto, con el fin de mostrar a la comunidad la adecuada separación de residuos mediante el código de colores.

- **Resultados**

El lugar escogido para mostrar el video, fue en la parte de afuera de la oficina de ayudas, ya que es un lugar donde las personas transitan frecuentemente, para así impactar al mayor número de sujetos, el video estaba editado con colores, música y dibujos llamativos para atraer más atención del público y de esta forma educar a las personas en cultura del reciclaje.





### **8.2.5 Actividad 5: Reciclato**

**Fecha:** 10/07/2019 – 11/07/2019

- **Descripción**

Consistió en conformar grupos de 5 personas donde se involucraron 3 estudiantes 1 docente y un administrativo, con el fin de que realizaran un trabajo en equipo reuniendo la mayor cantidad de material reciclable; (papel, cartón, aluminio, plástico, periódico, archivo, chatarra, pet,) con el fin de motivar a la comunidad académica e impulsar el reciclaje. Esta actividad obtuvo una premiación a los 3 puestos donde el grupo organizador SPPS estimo:

- 1er puesto: \$200.000
- 2do puesto: 5 entradas a cine, una prenda de vestir y reloj de madera
- 3er puesto: 2 hamburguesas, 1 fragancia

- **Resultados**

La actividad fue bien recibida por los estudiantes de la Universidad, se vio el compromiso y motivación por ganar el concurso, apoyando una buena causa, contando con la participación de 11 personas, 9 entre 12 a 26 años y 3 entre 27 a 60 años. Mientras se desarrollaba el concurso, se les explicaba a los participantes de qué manera se deben organizar, pesar y el valor de cada producto, para así involucrar aún más a las personas en la dinámica.



**8.2.6 Actividad 6: Conferencia Estrategia Educativa para el Desarrollo de una Cultura del Reciclaje en la Comunidad Educativa de la Universidad de los Llanos Sede San Antonio**

**Fecha:** 23/07/2019

- **Descripción**

La conferencia tiene como finalidad fomentar en los asistentes conciencia sobre la importancia de tener una cultura del reciclaje, esta fue dictada por la capacitadora de la Universidad del Rosario, llamada Andrea Díaz Pulido, ingeniera en recursos hídricos y gestión ambiental.

- **Resultados**

Se impactó un gran número de personas de toda la comunidad universitaria 84 personas de los programas correspondientes que son: administración de empresas y economía, la conferencia tenía duración de dos en las cuales la especialista explicaba a los asistentes las diferentes maneras de reciclar de forma sencilla, para contribuir con el cuidado del medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje.

Al terminar la conferencia se aplicó una encuesta para saber el nivel de satisfacción de las personas referente a la charla dictada.







## 10 Presupuesto

### 10.1 Recursos Necesarios

El presupuesto de este proyecto incluye recursos de materiales, equipos y servicios, recursos humanos y recursos financieros. Dentro de la tabla expuesta se encontrará con la presentación, el precio en pesos colombianos y la cantidad necesaria de cada variable.

#### 10.1.1 Recursos Materiales, Equipo y Servicios

Los recursos materiales, equipo y servicios que se utilizaron para la elaboración del proyecto de estrategias educativas para el desarrollo de una cultura del reciclaje para los estudiantes de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio son:

**Tabla 7.** *Recursos Necesarios*

<b>Materiales</b>	<b>Equipos</b>	<b>Servicios</b>
Esferos	Equipo de computo	Internet
Corrector		Transporte
Fotocopias		Alimentación
Impresiones		
Carpetas		

**Fuente.** Autores

#### 10.1.2 Recursos Humanos

Para la realización del proyecto de estrategias educativas para el desarrollo de una cultura del reciclaje para los estudiantes de administración de empresas y economía de la Universidad de los Llanos sede San Antonio; se hizo uso de dos personas durante todo el tiempo y una en diferentes ocasiones:



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- Persona 1: Encargada de la recolección de información y realización del proyecto.
- Persona 2: Encargada de la recolección de información y realización del proyecto

### 10.1.3 Recursos Financieros

Tabla 8. *Presupuesto*

Categoría de Inversión	Cantidad	Unidad de Medida	Valor Unitario	Total
<b>Recurso Humano</b>				
Estudiante Ingrid Carolina Lozano Rojas	180	Hora	\$ 7.692	\$ 1'384.560
Estudiante Paula Camila Rodríguez Soto	180	Hora	\$ 7.692	\$ 1'384.560
<b>Materiales, Equipos y Servicios</b>				
Equipo de computo	60	Hora	\$ 1.200	\$ 72.000
Internet	60	Hora	\$ 1.200	\$ 72.000
Transporte	10	Unidad	\$ 1.850	\$18.500
Alimentación	10	Unidad	\$ 6.000	\$60.000
Fotocopias	200	Unidad	\$ 50	\$10.000
Impresiones	25	Unidad	\$ 400	\$10.000
Esferos	2	Unidad	\$ 1.200	\$2.400
Corrector	2	Unidad	\$ 2.000	\$4.000
Carpetas	5	Unidad	\$ 3.500	\$17.500
Imprevistos (3%)		Unidad		\$91.100
<b>Total</b>				<b>\$ 3'126.620</b>

**Fuente.** Autores



## 11 Conclusiones

Según el análisis de los datos suministrados por las encuestas a los programas de economía, administración de empresas diurna y nocturna, con una totalidad de 149 estudiantes como muestra para el proyecto, sobre la cultura del reciclaje. Se concluye, que los conocimientos sobre el tema a tratar son muy básicos en los encuestados, por lo cual, la institución educativa no tiene una cultura del reciclaje establecida actualmente; según los resultados hallados, ya que, el 65% de los mismos no conocen los procesos de separación de residuos sólidos que maneja la universidad.

Las estrategias educativas que se implementaron fueron de forma creativa, con el fin, de que los estudiantes de la institución pudieran adquirir el conocimiento necesario y conciencia, acerca de los métodos de reciclaje y el daño que logra causar al medio ambiente la cantidad de desechos que son botados sin una debida separación.

Con la aplicabilidad de estrategias educativas para establecer una cultura del reciclaje, se obtienen diferentes beneficios, ya sea para la institución o el medio ambiente, por un lado, la institución disminuye la cantidad de desechos si se clasifican y reutilizan de la forma adecuada y también ayuda a mejorar la calidad del medio ambiente. Haciendo énfasis en la reducción de los residuos, es importante implementar diferentes prácticas que ayuden a mejorar; algunos de los métodos utilizados por los estudiantes son: imprimir por los dos lados de la hoja, tomar agua en botilo, consumir todos los alimentos que se compran y no desperdiciar y por último, reutilizar envases plásticos o de vidrio con un 72% en total.



## 12 Recomendaciones

La implementación de estrategias educativas en el tema de la cultura del reciclaje debe empezar desde lo más básicos, que en este caso sería con la identificación del código de colores, que se tienen en cuenta para el debido proceso de reciclar los residuos sólidos, con el fin de poder ser reutilizados en un futuro, para ello, se recomienda hacer charlas y posters que ayuden a interpretación de los mismos.

Se recomienda a los estudiantes de administración de empresas, economía y a la institución aplicar los métodos aprendidos para la separación de los residuos o desechos, de esta manera, se contribuye al cuidado del medio ambiente, ya que, se observa una falencia notoria en este aspecto, debido a que la mayoría de los encuestados respondió que no separan los residuos en el hogar ni la universidad.

Se observa la falta de interés en los estudiantes de hacer uso adecuado de los contenedores de separación de residuos, por ende, se recomienda a la comunidad poner en práctica lo aprendido a través de las diferentes actividades que hayan concientizado los estudiantes del daño ambiental que ocasionan los productos al terminar su ciclo de vida y no reutilizarlos o desecharlos de forma correcta.

Se recomienda a la universidad generar charlas acerca de los procesos de reciclaje y los puntos de acopio con los que cuenta, debido a que gran parte de los estudiantes encuestados no tienen conocimiento acerca de esto, por lo cual, no responden o no consideran que es un proceso eficiente.





### 13 Referencias

- Alonso, T. A. (s.f). TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS.
- Benítez, C. A., & Pérez, M. P. (2017). EL MODELO DE LEAVELL Y CLARK COMO MARCO DESCRIPTIVO DENTRO DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL VIRUS DE LA HEPATITIS B EN NIÑOS CON INFECCIN POE VIH/SIDA DEL GRUPO DE INVESTICACION GASTROHNUP DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE CALI, COLOMBIA. *Revista Gastrohnup Volumen 15 Número 3 Suplemento 1 (septiembre-diciembre)*, S6-S9.
- Congreso de la República, Decreto 1505. «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1713 de 2002, en relación con los planes de gestión integral de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones». Recuperado de <http://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=8434>
- Congreso de la Republica. Ley 1259, «Por medio de la cual se instaura en el territorio nacional la aplicación del comparendo ambiental a los infractores de las normas de aseo, limpieza y recolección de escombros; y se dictan otras disposiciones». Recuperado de [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1259\\_2008.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1259_2008.html)
- Flórez, A., & Thomas, J. (s.f). LA TEORIA GENERAL DE SISTEMAS.
- Méndez Álvarez, C. (Ed.). (2012). *Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. México: LIMUSA.
- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, Decreto 1140. «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1713 de 2002, en relación con el tema de las unidades de almacenamiento, y se dictan otras disposiciones». Recuperado de [http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemas/pdf/Normativa/Decretos/dec\\_1140\\_070503.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemas/pdf/Normativa/Decretos/dec_1140_070503.pdf)
- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, Resolución 340. «Por la cual se conforman los grupos internos o áreas de trabajo en las diferentes dependencias de la Estructura Orgánica del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Territorial y se determinan sus tareas». Recuperado de

<http://www.minvivienda.gov.co/ResolucionesVivienda/0340%20-%202005.pdf>

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, Resolución 1512. «Por la cual se establecen los Sistemas de Recolección Selectiva y Gestión Ambiental de Residuos de Computadores y/o Periféricos y se adoptan otras disposiciones».

Recuperado de

[http://cvc.gov.co/sites/default/files/Sistema\\_Gestion\\_de\\_Calidad/Procesos%20y%20procedimientos%20Vigente/Normatividad\\_Gnl/Resolucion%201512%20de%202010-Ago-05.pdf](http://cvc.gov.co/sites/default/files/Sistema_Gestion_de_Calidad/Procesos%20y%20procedimientos%20Vigente/Normatividad_Gnl/Resolucion%201512%20de%202010-Ago-05.pdf)

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, Resolución 1511. «Por la cual se establecen los Sistemas de Recolección Selectiva y Gestión Ambiental de Residuos de Bombillas y se adoptan otras disposiciones». Recuperado de

<http://www.bogotaturismo.gov.co/sites/intranet.bogotaturismo.gov.co/files/RESOLUCI%C3%93N%201511%20DE%202010.pdf>

Ministerio de Desarrollo Económico. Decreto 1713, «Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo, y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993 en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos». Recuperado de

<http://www.cdm.gov.co/web/ciudadano/centro-de-descargas/273-decreto-1713-2002-1/file>

Ministerio de Salud, Resolución 2309. «por la cual se dictan normas para el cumplimiento del contenido del Título III de la parte 4 del Libro 1 del Decreto –Ley número 2811 de 1974 y de los Títulos I, III y XI de la Ley 9 de 1979, en cuanto a residuos especiales». Recuperado de [http://parquearvi.org/wp-](http://parquearvi.org/wp-content/uploads/2016/11/Resolucion-2309-de-1986.pdf)

[content/uploads/2016/11/Resolucion-2309-de-1986.pdf](http://parquearvi.org/wp-content/uploads/2016/11/Resolucion-2309-de-1986.pdf)

Ministerio de Vivienda, Ciudad y Desarrollo, Decreto 596, «Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1077 de 2015 en lo relativo con el esquema de la actividad de aprovechamiento del servicio público de aseo y el régimen transitorio para la formalización de los recicladores de oficio, y se dictan otras disposiciones».



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Recuperado de

<http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20596%20DEL%2011%20DE%20ABRIL%20DE%202016.pdf>

Nelson, A. (2017, 4 de octubre). Se dan primeros pasos en Villavicencio para iniciar plan de reciclaje. *El Tiempo*. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/primeros-pasos-para-plan-de-reciclaje-en-villavicencio-137822>

Norma técnica colombiana (GTC-24) Código de colores. Publicada por normas ICONTEC, Bogotá, Colombia, 29 de mayo de 2009. Recuperado de <http://www.bogotaturismo.gov.co/sites/intranet.bogotaturismo.gov.co/files/GTC%2024%20DE%202009.pdf>

Pérez, J. (2008). QUÉ SIGNIFICA ESTUDIANTE [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://definicion.de/estudiante/>

popper, C. (14 de abril de 2011). *slidershare*. Obtenido de <https://pt.slideshare.net/ceciliasp/terico-historia-natural-de-la-enfermedad-y-niveles-de-prevencion/11>

Royo, G. (20 de 04 de 2014). *capitalibre.com*. Recuperado de <https://capitalibre.com/2014/04/crecimiento-desarrollo-empresa>

Sandoval, P. A. (13 de 05 de 2015). *calameo.com*. Recuperado de <https://es.calameo.com/read/0043411487f73fe2d3253>

Triviño, C. F., & MURILLO, J. B. (2014). EL CONCEPTO DE AMBIENTE Y SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Urrego, W. (s.f). Curso basico en salud ocupacional. *Cartilla n° 1: salud y trabajo*. Recuperado de <https://desalud.jimdo.com/cartillas/>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2019). INFORMACIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. Recuperado de <http://www.minambiente.gov.co/index.php/component/content/article?id=379:planta-ordenamiento-ambiental-territorial-y-coordinacion-del-sina-con-galeria-6>

Ministerio de Educacion Nacional. (s.f.). EDUCACIÓN AMBIENTAL CONSTRUIR EDUCACIÓN Y PAÍS. Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-90891.html>



**14 Anexos**

**14.1 Anexo 1.** Encuesta para los Estudiantes de Administración de Empresas y Economía



**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE CULTURA DE MANEJO DE RESIDUOS - REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR (3R)**

**Encuesta No. \_\_\_\_\_**

La presente encuesta tiene como objetivo realizar un diagnóstico de la percepción que tiene la comunidad de la Universidad de los Llanos, campus San Antonio a cerca del manejo de los residuos sólidos en la institución; por parte de los estudiantes participantes en el proyecto de ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DEL RECICLAJE.

<b>Género</b>	Femenino _____ Masculino _____	<b>Facultad</b>	FCS _____ FCE _____
<b>Edad</b>	<18 _____ 18 - 25 _____ 26 - 35 _____ 36 -50 _____ >50 _____	<b>Tipo</b>	Estudiante pregrado _____ Estudiante posgrado _____ Profesor _____ Administrativo _____

**1.** Se considera un consumidor de productos. (Marque con una X una o varias opciones)

- a) Consciente, consumo sólo lo que necesito \_\_\_\_\_
- b) Equilibrado, analizo lo que necesito del mercado y las tendencias \_\_\_\_\_
- c) Influenciable, consumo guiado por publicidad \_\_\_\_\_
- d) Impulsivo, compro emocionalmente, aunque no lo necesite \_\_\_\_\_
- e) Exclusivo, compro lo que me da estatus \_\_\_\_\_

**2.** ¿Conoce el impacto ambiental que generan los productos o servicios que consume regularmente?      Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_

**3.** ¿Qué hace con los productos que ha comprado una vez culminan su ciclo de vida?

- a) Los separo y reciclo \_\_\_\_\_
- b) Los reutilizo para otros fines distintos a su uso inicial \_\_\_\_\_
- c) Los regalo o dono \_\_\_\_\_
- d) Los boto a la basura \_\_\_\_\_

**4.** ¿Clasifica los residuos que genera en su casa?

Sí \_\_\_\_\_      No \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

5. ¿En su casa o conjunto y/o alrededores hay contenedores que permitan separar y reciclar?                      Sí \_\_\_\_                      No \_\_\_\_

6. ¿Qué tipo de residuos recicla o reutiliza?

Orgánicos                      \_\_\_\_

Envases                      \_\_\_\_

Pilas o baterías                      \_\_\_\_

Aparatos eléctricos                      \_\_\_\_

Luminarias                      \_\_\_\_

Medicamentos                      \_\_\_\_

Aceite vegetal                      \_\_\_\_

7. ¿Cuál de estas prácticas ha realizado durante los últimos seis (6) meses?

a) Imprimir por los dos lados de la hoja                      \_\_\_\_

b) Tomar agua en botilo                      \_\_\_\_

c) Consumir todos los alimentos que compra (No desperdicio de comida).                      \_\_\_\_

d) Reutilizar envases plásticos o de vidrio                      \_\_\_\_

e) Acopiar aceite de cocina en envases plásticos                      \_\_\_\_

f) Disponer residuos orgánicos en zonas verdes o jardines                      \_\_\_\_

g) Ir a sitios de acopio donde se recicla (Pilas, medicamentos, aceites, luminarias, etc.) \_\_\_\_

8. ¿Conoce los procesos de separación de los residuos sólidos dentro de la Universidad?

Sí \_\_\_\_                      No \_\_\_\_

9. ¿Considera usted que este proceso es eficiente?

Sí \_\_\_\_                      No \_\_\_\_

10. ¿Sabe usted si la Universidad cuenta con centros de acopio para reciclaje en general? Si su respuesta es afirmativa indique ¿dónde?

Sí \_\_\_\_                      No \_\_\_\_

**Lugares:**



## 14.2 Anexo 2. Evidencia Fotográfica de las Actividades

### 14.2.1 Evidencias Actividad 1



**Ilustración 1.** Grupo de EPPS de la facultad de ciencias económicas con su directora de pasantía Soraya Castellanos, además de la participación de Sandra parte del SIG de medio ambiente de la universidad de los llanos / cámara Nikon / 05-06-2019.



**Ilustración 2.** Preparación de stand para comienzo de semana ambiental y desarrollo de las actividades /Huawei p10 lite / 05-06-2019.



### 14.2.2 Evidencias Actividad 2



**Ilustración 3.** Los colaboradores de Bioagricola dan su capacitación acerca de donde se realiza el depósito de las basuras que se recogen en los barrios de Villavicencio, como las clasifican y donde van los residuos que se pueden reutilizar / Huawei P20 lite / 06-06-2019.



**Ilustración 4.** La colaboradora expone los riesgos de no clasificar bien los residuos en los hogares, ya que depositan en la misma bolsa de la basura vidrios, inyecciones, etc. Que perjudican a los demás colaboradores encargados de la separación de estos / Huawei P20 lite / 06-06-2019.



**14.2.3 Evidencias Actividad 3**



**Ilustración 5.** Finalización de la charla a administrativos de ciencias de la salud, compañeros haciendo entrega de manilla y firma por parte de quien recibió la charla / Samsung j6 / 06-06-2019



**Ilustración 6.** Grupo de EPPS de la FCE en charlas a administrativos en la oficina de contaduría, se evidencia al grupo de estudiantes de pasantía de proyección social animando la actividad clowns / Huawei P Smart / 06-06-2019.

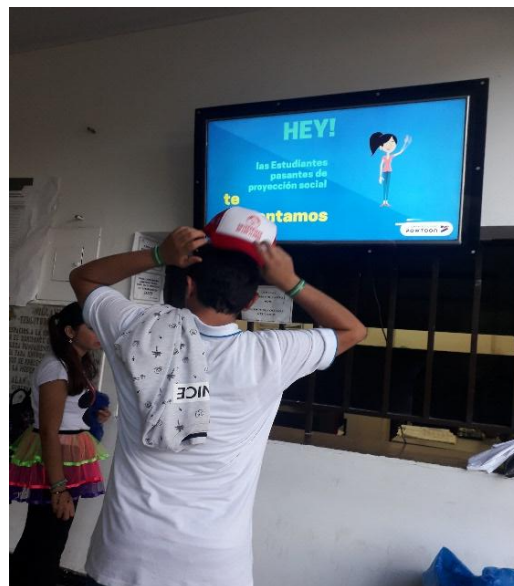




#### 14.2.4 Evidencias Actividad 4



**Ilustración 7.** Video educativo sobre la separación de residuos a través del código de colores en la universidad de los llanos sede San Antonio/ Samsung J6 / 06-06-2019.



**Ilustración 8.** Video educativo sobre la separación de residuos a través del código de colores en la universidad de los llanos sede San Antonio/ Samsung J6 / 06-06-2019.



**14.2.5 Evidencias Actividad 5**



**Ilustración 9.** Se evidencian los materiales recolectados por un grupo de enfermería para su respectiva entrega para entrar a la actividad Reciclaton /iPhone x /10-07-2019.



**Ilustración 10.** Se da inicio al Reciclaton organizado por estudiantes de pasantía de proyección social, generando una cultura del reciclaje en la comunidad académica de la facultad de las ciencias económicas y ciencias de la salud /iPhone 6 plus / 11-07-2019.



**14.2.6 Evidencias Actividad 6**



**Ilustración 11.** Conferencia Estrategia educativa para el desarrollo de una cultura del reciclaje en la comunidad educativa de la universidad de los Llanos sede San Antonio / Samsung J2 / 23-07-2019.



**Ilustración 12.** Conferencia Estrategia educativa para el desarrollo de una cultura del reciclaje en la comunidad educativa de la universidad de los Llanos sede San Antonio / Samsung J2 / 23-07-2019.



**14.3 Anexo 3.** Listas de Asistencia a las Actividades

**14.3.1 Listas de la Actividad 1**













UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Nº		HOMBRES Y APELLIDOS		PARTICIPANTE					EDAD		GÉNERO		ENTRADA O RESTRICCION A LA QUE SE PRESENTA O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RECTOR							CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA		
				Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	F	M	Público	Privado			Academia	Sociedad Civil	Ciudad	Desplazado	Discapacitado	Afrodesecondante	Indígena				Otro	
1		María Camila Faldiez		X					20	X		Ullaneros	1121951376		X									maria.camila.faldiez@unillanos.edu.ve		María Camila Faldiez
2		Dayana Ruge Izada		X					20	X		Ullaneros	1124191402											dayana.ruge@unillanos.edu.ve		Dayana Ruge Izada
3		Jonathan Oliva		X					29	X		Ullaneros	1121884616											Jonathan.Oliva@unillanos.edu.ve		Jonathan Oliva
4		Juan Sebastián		X					23		X	Ullaneros	1121931414		X									juan.sebastian@unillanos.edu.ve		Juan Sebastián
5		Alexis Marchesi Vives		X					22		X	Ullaneros	112202984		X									alexis.marchesi@unillanos.edu.ve		Alexis Marchesi Vives
6		Camila Angulo Carvajal		X					21	X		Ullaneros	1120238844		X									camila.angulo@unillanos.edu.ve		Camila Angulo Carvajal
7		Orana Marcela Cruz Contreras		X					19	X		Ullaneros	1121985480											orana.marc@unillanos.edu.ve		Orana Cruz Contreras
8		Carolina Fendales B		X					22	X		Ullaneros	1120412198											carolina.fendales@unillanos.edu.ve		Carolina Fendales B
9		Andrea Helena Gómez Pardo		X					21		X	Ullaneros	1120413631											andrea.hg@unillanos.edu.ve		Andrea Helena Gómez Pardo
10		Daniela González C.		X					21	X		Ullaneros	1121955571											daniela.gonzalez@unillanos.edu.ve		Daniela González C.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROYECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

CÓDIGO: FO-PSO-03  
 VERSIÓN: 07  
 FECHA: 10/02/2017  
 WENECAL 2017

PÁGINA: 1 de 1

NOMBRE DEL EVENTO/ACTIVIDAD: STAND ESCOLAR DE ECONOMÍA

TEMA: Ullanos de Economía

ORGANIZADOR / RESPONSABLE: EPIS

FECHA: 05-06-19 HORA: 2:00PM - 6:00 PM

LUGAR: Ullaneros Carriz San Antonio



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



PROCESO PROTECCIÓN SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

FECHA: 1.10.2017  
 VIENES, 2017

NOMBRE DEL EVENTO/ACTIVIDAD: SIENA 2016-2017  
 TEMA: TIPO DE FORTALEZAS  
 ORGANIZADOR(S) / RESPONSABLE: FAPS

FECHA: 05-06-19 HORA: 2016 - 6:00 PM  
 LUGAR: UNILLANOS CAMPUS SAN ANTONIO

Nº	NOMBRE(S) Y APELLIDOS(S)	PARTICIPANTE					EDAD	GÉNERO		ESTADUAL O INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR							CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA							
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro		F	M			Político	Privado	Académico	Ciudadanía	Otro	Desplazado	Discapacitado				Autodisfuncional	Indígena	Otro				
1	Carla Moreno	X					21	X		Unillanos	11858973																	
2	Andry Dora						30		X	Unillanos	11858951																	
3	Dora G. Vines E		X				61			Unillanos	21257365																	
4	Alexandra Galán P	X					18			Unillanos	100574459																	
5	Yury Andrea Pinzón V.	X					20	X		Unillanos	112195822																	
6	Lizeth Carolina Romero M.	X					20	X		Unillanos	112195831																	
7	Kene Santiago Reyes	X					21		X	Unillanos	112194956																	
8	Angie Nuñez Nuñez	X					21	X		Unillanos	112195019																	
9	Aida Hernandez Montoya	X					22	X		Unillanos	112194020																	
10	Lina Rojas Canana	X					21	X		Unillanos	123198817																	



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROYECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

CODIGO: 1.0-PRO-03  
 VERSION: 07  
 FECHA: 13/02/2017  
 VERSION: 2017

NOMBRE DEL EVENTO/ACTIVIDAD: **SIAD CONTROL**  
 TEMA: **TIPO DE PODERES**  
 ORGANIZADOR / RESPONSABLE: **FYS**  
 FECHA: **05-06-19**  
 LUGAR: **UNILLANOS CAMPO SAN ANTONIO**  
 HORA: **2:00 PM - 6:00 PM**

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					GÉNERO			ENTIDAD ORIGINARIA A LA QUE REPRESENTA O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RECTOR							CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA	
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	EPAD	F	M			Profesio	Previsio	Academia	Sociedad Civil	Otro	Desplazado	Discapacitado				Asociacion/ente indigena
1	Carla Pacheco	X						X		7788073										carlapacheco@gmail.com	225880	Carla
2	Ludy Dora							X		11554951										ludydora@gmail.com	31307070	Ludy
3	Dora G. Vinez E			X						21253325										doragvinez@unillanos.edu.co	31307070	Dora
4	Alexandra Galan P	X								100224459										alexandragalan@unillanos.edu.co	31307070	Alexandra
5	Luz Andrea Pinzon V.	X						X		112195802										luzandrapinzon@unillanos.edu.co	320969-8669	Luz Andrea
6	Lizeth Castro Coronado M.	X						X		112796031										lizethcastro@unillanos.edu.co	307266-0471	Lizeth
7	Rene Santiago Reyes	X						X		112194956										rene.santiago@unillanos.edu.co	320944-6840	Rene
8	Angie Nuñez Neiver	X						X		1121950179										angie.nunez@unillanos.edu.co	312139216	Angie
9	Aida Hernandez Montoya	X						X		112194020										aida.hernandez@unillanos.edu.co	322361244	Aida
10	Lina Rojas Carranza	X						X		123178317										lina.rojas.carranza@unillanos.edu.co	31253622-93	Lina



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROYECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

FECHA: 05-06-19 HORA: 2:00 PM - 6:00 PM  
 LUGAR: UNILLANOS CAMPUS SAN ANTONIO

DEL EVENTO/ACTIVIDAD: TIENDA DE PRODUCTOS  
 ZONAS / RESPONSABLE: ERS

NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					GÉNERO		ENTIDAD O INSTITUCIÓN A LA QUE REPRESENTA O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RECTOR										CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA						
	Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	Edad	F			M	Público	Privado	Academia	Sociedad CMI	Otro	Desplazado	Discapacitado	Alrededor consultante	Interna				Otro					
Franca Valentina Felix	X					19	X		1007399290																			
Alejandro Ara Irma	X					21		X	11226554																			
Andrés Felipe Melo	X					21	X		11209294																			
María J. Martínez	X					21	X		112196879																			
Heidy Vásquez	X					19	X		112038863																			
William Daniel Bañue	X					17		X	11006771870																			
Lina Fernanda Flores	X					19	X		112196804																			
Mayerly Myrielle Rojas	X					45	X		3982780																			
Franca Valentina Felix	X					20	X		112196804																			



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROYECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

CODIGO: CO-PSO-03  
 VERSION: 07  
 FECHA: 13022017  
 PAGINA: 1 de 1  
 ABRIL 2017

RE: EVENTO/ACTIVIDAD: SEMINARIO ECOSISTEMA EMPRESARIAL DE EDUCACION

ANIMADOR / RESPONSABLE: FRANCISCO DE CALDERIN

FECHA: 05-06-19 LUGAR: UNILLANOS CARIS SAN ANTONIO HORA: 2:00 PM - 6:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					GÉNERO		ENTIDAD O INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR								CONSEJO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA	
	Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	E	M			Político	Privado	Academia	Sociedad CMI	Otro	Desplazado	Cooperativo	Alrededor del aula				Indígena
Nicolos Divero	X					X		Unillanos	101019790	X								X	diveroln@unillanos.edu.co	350355992	Nicolos Divero
Zulma Estefania Castro	X					X		Unillanos	1010133613	X								X	zulma.castro@unillanos.edu.co	322558399	Zulma C.
Yelison Michel Herrera Moreno	X					X		unillanos	104135325	X								X	yelison.herrera@unillanos.edu.co	3299353978	Yelison M.
Carlos Navarro Caban	X					X		Unillanos	1123855770									X	carlos.navarro@unillanos.edu.co	314432453	Carlos C.
Marela Rosalyn Ramirez	X					X		unillanos	1121961826									X	marela.rosalyn@unillanos.edu.co	321806979	Marela R.
Juan Hernandez	X					X		unillanos	706699558									X	juan.hernandez@unillanos.edu.co	321806950	Juan H.
Dely Paez	X					X		Unillanos	101014803	X								X	dely.paez@unillanos.edu.co	322558399	Dely P.
Maria Alejandra Holans Ramirez	X					X		Unillanos	1121961459	X								X	maria.alejandra@unillanos.edu.co	320231814	Maria A.
Nicole Lalero H	X					X		Unillanos	302329267	X								X	nicole.lalero@unillanos.edu.co	320231814	Nicole L.
Juana Valenzuela	X					X		Unillanos	103380965	X								X	juana.valenzuela@unillanos.edu.co	320231814	Juana V.











UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

NOMBRÉS Y APELLIDOS		PARTICIPANTE					ECLA	GÉNERO		ENTRADA O INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR							CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA						
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro		F	M			Público	Privado	Academia	Sociedad Civil	Otro	Discapacitado	Alfodiscondante				Indígena	Otro				
Ana Meléndez Degraza		<input checked="" type="checkbox"/>					20	F																			
Juan Manuel Quiro Salcedo		<input checked="" type="checkbox"/>					20	M																			
María Paula Ruiz Rente		<input checked="" type="checkbox"/>					20	F																			
María Alejandra Solano M.		<input checked="" type="checkbox"/>					20	F																			
Maira Camila Pinobon S.		<input checked="" type="checkbox"/>					20	F																			
Daniela Lorengis Pinobon		<input checked="" type="checkbox"/>					20	F																			
Bisseth Guroya Cardenas		<input checked="" type="checkbox"/>					19	F																			
Paula Prieto Gomez		<input checked="" type="checkbox"/>					20	F																			
Hannel Camila Bottrags		<input checked="" type="checkbox"/>					22	F																			
Oscar Javier Barreto H.		<input checked="" type="checkbox"/>					28	M		Ullanos	Ullanos																

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROTECCIÓN SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES  
 FECHA: 06-06-19 HORA: PM  
 LUGAR: ULLANOS CALLES SAN ANTONIO  
 ACTIVIDADES: Actividades de apoyo a la selección de asesores  
 INICIALIZADOR / RESPONSABLE: CFP

CODIGO: FO-PAQ-03  
 VERSION: 07  
 FECHA: 13/08/2017  
 VIGENCIA: 2017  
 PAGINA: 1 de 1





UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					EDAD	GÉNERO		ENTIDAD O INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR							CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA		
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro		F	M			Pública	Privado	Académica	Sociedad Civil	Otro	Desplazado	Discapacitado				Autodescendiente	Indipene
1	Angie Núñez RIVERA	X					21	X		1121950179										angie.nunez@unillanos.edu.ve	511 2198 274	Angie Núñez	
2	Aida Helenez roxtero	X					22	X															Aida Helenez
3	Sherly Batallia Ríos	X					19	X															Sherly
4	Laura Alejandra P	X																					Laura
5	Latha Quintero C.	X																					Latha
6	Narriana Valdes Romero	X																					Narriana
7	Linda Karolay Veloz	X																					Linda
8	Yessika Pote Rojas	X																					Yessika
9	Dyerson Linaris Gonzalez	X					20	X															Dyerson
10	Danna Karolay Hernandez Bethan	X																					Danna

NOMBRE DEL EVENTO/ACTIVIDAD: Conferencia de la Asociación de Docentes de la Universidad de los Llanos  
 E.M.A. Administración de Empresas  
 ORGANIZACIÓN / RESPONSABLE: FM  
 LUGAR: UNILLANOS CAMPUS SAN ANTONIO  
 FECHA: 06-06-19  
 HORA: PM

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROTECCIÓN SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

CÓDIGO: FO-PG-03  
 VERSIÓN: 01  
 FECHA: 13/08/2017  
 VIGENCIA: 2017



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

14.3.3 Listas de la Actividad 3

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROTECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

FECHA: 06-06-16 HORA: 4 - pm

CÓDIGO: PQ-P30-03  
 VERSIÓN: 07 PASAR: 1 de 1  
 FECHA: 13/09/2017  
 VERSIÓN: 2017

Lugar: Campus San Antonio

Nombre del Evento: Clases de redes  
 de Seguridad en redes  
 de EPN

NOMBRE (Y APELLIDOS)	PERSONAL				SEXO		ESTADO O INSTITUCION LA DE PERTENECE	REQUERIMIENTO	TIPO DE PERSONA							CONTACTO O LA ESCUELA	TELÉFONO	FIRMA	
	Estudiante	Familiar	Docente	Empleado	Otro	M			F	Publico	Privado	Academico	Sociedad Civil	Otro	Desplazado				Discapacitado
Andrea Anarquita	X																		Andrea A.
Stanyer Vargos	X																		
Kristian Morales	X																		
Ledy Paola Ayala	X																		
Myra Edith Martinez	X																		
Jorge Gama A				X															
Fabian Sebastian Gomez	X																		
Leonidas	X																		



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROTECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

FORMA: 06-06-14  
 Lugar: Universidad de los Llanos - San Antonio  
 Hora: 4pm a 6pm

CODIGO: EG-430-03  
 VERSION: 01  
 FECHA: 13/06/2017  
 VALENCIA: 2017

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROTECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

MANEJO DEL EVENTO/ACTIVIDAD: Control de asistencia  
 RESPONSABLE: EPS

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE PARTICIPACION					GÉNERO		ESTRATO O NIVEL SOCIOECONÓMICO LA DIVE REGISTRO DE LA O PERIÓDICO	DOCUMENTOS DE IDENTIDAD	SECTOR								CONTACTO TELEFÓNICO	FIRMA								
	Estudiante	Funcionario	Boletín	Externo	Otro	F	M			Público	Privado	Academia	Sociedad Civil	Otro	Desplazado	Discapacitado	Adolescente			Indígena	Otro						
Jenny Port	X																										
Edwards Vargas	X																										
Genaro E. Gey	X																										
Carlos Garbajosa	X																										
Marcelo Novella Moreno	X																										
Pascual P. N. N.	X																										
Luis Mercedes Carrero	X																										
JOSE E. SASTRORIVE	X																										
Carlina Rishi	X																										
Andrés Costa F.	X																										



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					EDAD	GÉNERO		ENTRADA O INSTITUCIÓN A LA QUE REPRESENTA O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	Firma						
		Estudiante	Funcionario	Docente	Empresado	Otro		F	M			Público	Privado	Academia	Sociedad Civil	Otro				Desplazado	Discapacitado	Afroboliviano	Indígena	Otro	
1	Jocely Morales Roldán	X					20	X																Jocely M.R.	
2	Mariana Castro Barcen	X																							Mariana Castro
3	Mateo Alejandro Solano Fajardo	X					20	X																	Mateo Solano
4	Ashley Rincón Valderama Alias	X					21																		Ashley Valderama
5	Gisselle Stephanie Quiroga Gacheto	X					19	X																	Gisselle Quiroga
6	Jesdy Katherine Gualleros																								Jesdy Gualleros
7	Daniela Vanequis	X					20	X																	Daniela Vanequis
8	Lizeth Carolina Camacho	X					20	X																	Lizeth Camacho
9	Paula Prieto Gomez	X					20	X																	Paula Prieto
10	Yos Andrea Rincón V	X					20	X																	Yos Andrea Rincón V

NOMBRE DEL EVENTO/ACTIVIDAD: Ciudad  
 TEMA: Separación de residuos  
 ORGANIZADOR / RESPONSABLE: EGS  
 UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROTECCIÓN SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES  
 FECHA: 06-06-16 HORA: 4-6pm  
 LUGAR: Campus San Antonio  
 CÓDIGO: PO-P-90-03  
 VERSION: 01  
 FECHA: 13/09/2017  
 VIGENCIA: 2017  
 PAGINA: 1 de 1



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### **14.3.4 Listas de la Actividad 6**







UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					GÉNERO			ESTUDIO O INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR							CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA		
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	Edad	F	M			Público	Privado	Academia	Sociedad CME	Otro	Desplazado	Discapacitado				Autodispendiente	Indígena
1	Laura Cubades	X					18	X		Unillanos	419278558										laura.cubades@unillanos.edu.co	318593583	Laura Cubades
2	Selastin Fuentes Ortiz	X					19		X	Unillanos	112708826										selastin.fuentes@unillanos.edu.co	311462316	Selastin Fuentes
3	Feyra Mendez T	X					19	X		Unillanos	100474953										feyra.mendez@unillanos.edu.co	321591634	Feyra Mendez
4	Marcel Morales P.	X					16			Unillanos	300644116										marcelmorales@unillanos.edu.co	311462316	Marcel Morales
5	Melissa Sanchez León	X					18	X		Unillanos	100679305X										melissaleon23@gmail.com	318786666	Melissa Sanchez
6	Lina Katherine Barona F	X					17	X		Unillanos	100685721										linakatherinebarona@unillanos.edu.co	30406613	Lina Katherine Barona
7	Jose miguel D	X								Unillanos	100085958										josemiguel@unillanos.edu.co	31078898	Jose Miguel
8																							
9																							
10																							

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROYECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Estadísticas educativas en la cultura del reciclaje  
 TEMA: Educación en la cultura del reciclaje  
 ORGANIZADOR / RESPONSABLE: Sandra Ortega - Soledad Castellanos - EPS LUGAR: Huacharo Jaime Carlsen  
 FECHA: 23-01-2019 HORA: 8-10 AM

CODIGO: FO-PSO-03  
 VERSION: 07  
 FECHA: 13/02/2017  
 VIGENCIA: 2017



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					Edad		ENTRADA O RESERVA A LA QUE PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR								CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA	
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	F	M			F Coleco	Fevico	Academia	Escuela Chil	Otro	Desplazado	Disculacion	Albacea				Indígena
1	Brigitth Horcena Marín Parrado	X					17	X	Unillanos	10068876 214	X									marcena.marin1@gmail.com	313337 7520	Horcena Marín
2	Valentina Esteban Castro	X					18	X	Unillanos	16082445	X									valencia.castro@gmail.com	302206 2188	Valentina Castro
3	Konnie Dalucina Montecalegre Mejia	X					18	X	Chillanos	101015997	X									konnie.dalucina@gmail.com	5529 3021495	Konnie Dalucina
4	Diana Yurany Argandoña	X					19	X	Unillanos	114310833	X			X						diana.yurany@gmail.com	3021495	Diana Argandoña
5	Nicho Reol Nelson D	X					17	X	Unillanos	100944023	X									nichoreoln@gmail.com	3102807 21	N.D
6	Esteban Mauricio Ardila Aldana	X					17	X	Unillanos	16057233	X			X						esteban.ardila@gmail.com	3132623 68	Esteban Ardila
7	Nelson Félix Domingo Suarez	X					19	X	Unillanos	10002288	X									nelson.felix@gmail.com	3171381	Nelson Domingo
8	Ada Yoceth Barral	X					22	X	Unillanos	112194070	X									adabarral@gmail.com	322301219	Ada Barral
9	Marta Angie Tatiana Ruiz	X					21	X	Unillanos	112195019	X									marta.ruiz@gmail.com	3112139 716	Marta Angie
10																						

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES  
 NOMBRE DEL ENTREGUINFORMADO: Estrategias educativas en la cultura del reciclaje  
 TÍTULO: Educación en la cultura del reciclaje  
 ORGANIZADOR / RESPONSABLE: Sandra Ortega - Soraya Castellano - EPPS LOCAL: Auditorio Jaime Caron  
 FECHA: 23-09-2019 HORA: 2-4 Pm  
 CÓDIGO: FO-PSO-03  
 VERSIÓN: 07  
 FECHA: 15/09/2017  
 PÁGINA: 1 de 1  
 VIGENCIA: 2017



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROYECCION ACADU  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES

CODIGO: FO-PRO-04  
 VERSION: 07 PAGINA: 1 de 1  
 FECHA: 13/02/2017  
 VERSION: 2017

NOMBRE DEL EVENTO/ACTIVIDAD: Estrategias educativas en la cultura del campo FECHA: 23-03-2019 HORA: 10-12 Pm  
 TITULO: Educación en la cultura del campo LUGAR: Auditorio Jaime Salzon  
 ORGANIZADOR / RESPONSABLE: Sandra Ortega - SCAICYO Castellanos - EPPS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					ESTADO		SISTEMA O INSTITUCION A LA QUE REPRESENTA O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	SECTOR							CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA		
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	F	M			Público	Privado	Academia	Cooperativa	Otro	Desplazado	Chicapedeado				Afectos censurables	Indígena
1	SEFESOR AIES QUINDI BARRADA GONZALEZ	X					X		UNILLANOS	1121957924										STEFESOR BARRADA UN. VENEZUELA	521571580	[Firma]
2	ANGELA MARCELA AGUIRRE	X					X		UNILLANOS	1121960510										ANGELITA AGUIRRE UN. VENEZUELA	384711114	[Firma]
3	ADRIANA DAIK LOPEZ	X							UNILLANOS	1114966061										ADRIANA DAIK UN. VENEZUELA	392211111	[Firma]
4	GUANACASTA MARTINEZ CASTRO	X					X		UNILLANOS	1150132320										GUANACASTA MARTINEZ UN. VENEZUELA	320411111	[Firma]
5	OSCAR RAMOS JIMENEZ	X					X		UNILLANOS	1121945158										OSCAR RAMOS UN. VENEZUELA	321111111	[Firma]
6	BOYBARRA ADOLFO PEDRELLI	X					X		UNILLANOS	1125814153										BOYBARRA ADOLFO UN. VENEZUELA	311111111	[Firma]
7	MANO GOMEZ	X					X		UNILLANOS													[Firma]
8	JIMENA JIMENEZ	X					X		UNILLANOS	1019191150												[Firma]
9	ROSA RIVERO	X							UNILLANOS	10078663-458										ROSA RIVERO UN. VENEZUELA	3455	[Firma]
10	KAREN PASTAS	X					X		UNILLANOS	9129968-551										KAREN PASTAS UN. VENEZUELA	32193519-09	[Firma]



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

N°	NOMBRADO Y ASUMIDOS	PARTICIPANTE					EDAD	DIVERSO		ENTRADA O INSTITUCIÓN A LA QUE REPRESENTA O PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR							CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA		
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro		F	M			Público	Privado	Academia	Cooperativa	Otro	Desplazado	Discapacitado				Atrodescondensado	Indígena
1	Angie Paola Amore Curi	X					20	X		Unillanos	442495156										angie.amore@unillanos.edu.co	3124015311	
2	Rafael Steven Torres Vera	X					22	X		Unillanos	412495184										rafael.torres@unillanos.edu.co	311951974	
3	Hubert Domo Pérez Pacheco	X					22	X		Unillanos	4225446213										hubert.perez@unillanos.edu.co	312285213	
4	Angie Fabiola Salgado Bethon	X					20	X		Unillanos	42206879										angie.salgado@unillanos.edu.co	312285213	
5	Stephani Lorena Gutiérrez Rincon	X					20	X		Unillanos	4121929451										stephani.gutierrez@unillanos.edu.co	312285213	
6	Estheria Girálto Estroza	X					21	X		Unillanos	412195885										estheria.giralto@unillanos.edu.co	312285213	
7	Johns Govea Arango	X					21	X		Unillanos	412356966										johns.govea@unillanos.edu.co	312285213	
8	Diana Carolina Rey	X					21	X		Unillanos	413049910										diana.rey@unillanos.edu.co	312285213	
9	Daniel Felipe Benito	X					20	X		Unillanos	412190757										daniel.felipe@unillanos.edu.co	312285213	
10	Huber Arango Lopez	X					22	X		Unillanos	412194265										huber.arango@unillanos.edu.co	312285213	

CONTROL DE ASISTENCIA EN EVENTOS Y ACTIVIDADES  
 PROCESO PROTECCIÓN SOCIAL  
 UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 Nombre del Evento/Actividad: Estrategias educativas en la cultura del recadogreco  
 Tema: Capacitación método DESDINOS VLE  
 Organizador/Responsable: ERIS - Sandra Ortega - Soledad Castellanos  
 Lugar: Asitiano Jaime Garza  
 Fecha: 22-11-2017  
 Hora: 10-12 Pm  
 Edición: 10-09-2017  
 Versión: 07  
 Fecha: 13/02/2017  
 Versión: 2017





UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	PARTICIPANTE					GRUPO		ESTADUO O INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SECTOR					CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA										
		Estudiante	Funcionario	Docente	Egresado	Otro	E	II			Publico	Privado	Academia	Excedido	Otro				Desplazado	Discapacitado	Aprobacion de	Indígena	Otro					
1	Juan Diego Oroso Londoño	X					20	X	UNILLANOS	1121961012																		
2	Giovanny Alexander Baquerio	X					18	X	UNILLANOS	1068292037																		
3	Wilmer Andrés Sarría	X					19	X	UNILLANOS	1006856033																		
4	Valentina Jaramillo	X					17	X	UNILLANOS	1007895922																		
5	Andrés Valencia leal	X					20	X	UNILLANOS	1121951419																		
6	Andrea Debaldo Fuentes	X					19	X	UNILLANOS	1121961113																		
7	Diego Beltran Cera	X					18	X	UNILLANOS	1002241711																		
8	Esteban Meacristo Arévalo Arizano	X					17	X	UNILLANOS	1006887233																		
9	Josefina Valencia Parra Ferrero	X					20	X	UNILLANOS	1121960952																		
10	Patricia Marceia Morán Pailob	X					17	X	UNILLANOS	1006876219																		

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO PROTECCION SOCIAL  
 CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS Y ACTIVIDADES  
 NOMBRE DEL EVENTO/ACTIVIDAD: Estrategias Educativas en la Cultura del Trabajo  
 TITULO: Educación en la Cultura del Trabajo  
 ORGANIZADOR / RESPONSABLE: Sandra Ojeda - Sandoz a los talleres - EPS - SPSS  
 UBICACION: Audiitorio Game Barón  
 FECHA: 23-07-2019  
 HORA: 9-6 Pm  
 CÓDIGO: 104780-03  
 VERSIÓN: 07  
 FECHA: 13/02/2017  
 VENCIBLE: 2017



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

**AUTORIZACIÓN**

Yo INGRID CAROLINA LOZANO ROJAS mayor de edad, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.121.948.774 de Villavicencio, actuando como pasante del CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL en el proyecto “ESTRATEGIAS EDUCATIVAS ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DEL RECICLAJE PARA LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS SEDE SAN ANTONIO PARA EL 2019”, hago entrega del ejemplar y de sus anexos de ser el caso, en formato digital o electrónico (CD-ROM) y autorizo a la **UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**, para que en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia, con la finalidad de que se utilice y use en todas sus formas, realice la reproducción, comunicación pública, edición y distribución, en formato impreso y digital, o formato conocido o por conocer de manera total y parcial de mi trabajo de grado o tesis.

**EL AUTOR – ESTUDIANTE**, Como autor, manifiesto que el trabajo de grado o tesis objeto de la presente autorización, es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros; por tanto, la obra es de mi exclusiva autoría y poseo la titularidad sobre la misma; en caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, como autor, asumiré toda la responsabilidad, y saldré en defensa de los derechos aquí autorizados, para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia, se firma el presente documento en dos (2) ejemplares del mismo valor y tenor en Villavicencio - Meta, a los 19 días del mes de noviembre de dos mil diecinueve (2019).

**EL AUTOR – ESTUDIANTE**

Firma

Nombre: INGRID CAROLINA LOZANO ROJAS

C.C. No. 1.121.948.774 de Villavicencio



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

**AUTORIZACIÓN**

Yo PAULA CAMILA RODRÍGUEZ SOTO mayor de edad, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.234.790.706 Villavicencio, actuando como pasante del CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL en el proyecto “ESTRATEGIAS EDUCATIVAS ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DEL RECICLAJE PARA LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS SEDE SAN ANTONIO PARA EL 2019”, hago entrega del ejemplar y de sus anexos de ser el caso, en formato digital o electrónico (CD-ROM) y autorizo a la **UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**, para que en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia, con la finalidad de que se utilice y use en todas sus formas, realice la reproducción, comunicación pública, edición y distribución, en formato impreso y digital, o formato conocido o por conocer de manera total y parcial de mi trabajo de grado o tesis.

**EL AUTOR – ESTUDIANTE**, Como autor, manifiesto que el trabajo de grado o tesis objeto de la presente autorización, es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros; por tanto, la obra es de mi exclusiva autoría y poseo la titularidad sobre la misma; en caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, como autor, asumiré toda la responsabilidad, y saldré en defensa de los derechos aquí autorizados, para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia, se firma el presente documento en dos (2) ejemplares del mismo valor y tenor en Villavicencio - Meta, a los 19 días del mes de noviembre de dos mil diecinueve (2019).

EL AUTOR – ESTUDIANTE

Firma

Nombre: PAULA CAMILA RODRÍGUEZ SOTO

C.C. No. 1.234.790.706 de Villavicencio