

Artículo de Investigación**CATEGORÍAS EMERGENTES PARA EL AGRODESARROLLO
EN CONTEXTO DE LA EQUIDAD INTERGENERACIONAL SUSTENTABLE**Auremy Rangel Cabello (auremy19@hotmail.com)**Resumen**

El agrodesarrollo está unido a nuevos objetivos en la producción de alimentos, que enfatizan, no sólo en la dimensión meramente técnica, sino que pasan a una visión global, que contempla la equidad social e intergeneracional, viabilidad económica, estabilidad política y preservación ambiental. Con base a esta postura, la preocupación actual de las políticas agrarias, en sus nuevas tendencias está encaminada hacia la sustentabilidad, para desarrollar un sistema productivo que preserve al ambiente y que permanezca para las próximas generaciones. El propósito de este artículo es describir los elementos intervinientes o categorías emergentes que surgen en el agrodesarrollo desde un enfoque sistémico en el contexto de la equidad intergeneracional sustentable para lograr el desarrollo productivo del eje Biruaca Achaguas, sector los Algarrobos, municipio Biruaca, estado Apure. De igual manera, se analizó el significado que tiene el agrodesarrollo desde la sustentabilidad en el contexto de la equidad intergeneracional en sus dimensiones epistémicas y teorías. La metodología utilizada fue cualitativa con informantes clave, para la recolección de datos, se hizo una entrevista a profundidad. Por otra parte, para efectos del análisis de la información se utilizó la categorización siguiendo el procedimiento de organización y triangulación de los datos y el análisis de resultados se realizó a través del software Atlas ti-7. Emergieron cinco categorías: Dimensión intergeneracional en la agricultura, desarrollo sustentable, actividades que enseña a sus hijos en cuanto a los sistemas agrícolas, producción agrícola sustentable y agrodesarrollo.

Palabras clave: Agricultura, Sustentabilidad, Sistémico, Equidad, Intergeneracional.

**EMERGING CATEGORIES FOR AGRO-DEVELOPMENT
IN CONTEXT OF SUSTAINABLE INTERGENERATIONAL EQUITY****Abstract**

Agrodevelopment is linked to new objectives in food production, which emphasize, not only in the purely technical dimension, but also a global vision, which contemplates social and intergenerational equity, economic viability, political stability and environmental preservation. Based on this position, the current concern of agricultural policies, in its new trends is directed towards sustainability, to develop a productive system that preserves the environment and remains for the next generations. The purpose of this article is to describe the intervening elements or emerging categories that arise in agrodevelopment from a systemic approach in the context of sustainable intergenerational equity to achieve the productive development of the Biruaca Achaguas axis, Los Algarrobos sector, Biruaca municipality, Apure state. Similarly, the meaning of agrodevelopment from sustainability in the context of intergenerational equity in its epistemic dimensions and theories was analyzed. The methodology used was qualitative with key informants, for the collection of data, an in-depth interview was conducted. On the other hand, for the purposes of information analysis, categorization was used following the procedure of organization and triangulation of the data and the analysis of results was carried out through the Atlas ti-7 software. Five categories emerged: Intergenerational dimension in agriculture, sustainable development, activities taught to their children regarding agricultural systems, sustainable agricultural production and agrodevelopment.

Keywords: Agriculture, Sustainability, Systemic, Equity, Intergenerational.

El sector agrícola afronta numerosos retos a nivel global, como son aumentar su productividad para suplantar la creciente demanda de alimentos, optimizar su eficiencia en el uso de los recursos naturales, adaptarse a los nuevos patrones climáticos y hacer una contribución positiva al ambiente y a la sociedad. Es por ello, que emerge la necesidad de desarrollar una actividad agrícola que fusione la protección del ambiente, la equidad social y la viabilidad económica, en complemento, una agricultura que sea sustentable. Las dificultades se enmarcan en una confusa problemática; el escaso marco jurídico de la tenencia de la tierra, las tierras subutilizadas, los escasos insumos para lograr el desarrollo productivo del eje Biruaca-Achaguas, Sector los Algarrobos, del municipio Biruaca, estado Apure. En tal sentido, los cambios que puedan acontecer en la agricultura estarán continuamente supeditados a las visiones, valores, normas y reglas dominantes en la sociedad, que a su vez son, en gran medida, el resultado de las luchas por la preeminencia en el marco de la avance de las ideas del pensamiento social agrario, del cual el agordesarrollo es parte integrante.

Algo semejante ocurre, con la política agrícola, esta es apenas la expresión parcial de un conjunto de decisiones que afectan la economía y la sociedad venezolana y que habitualmente, se denomina política económica y social. En consecuencia, explicar sobre la ineficiencia agrícola pasa por advertir el impacto que tiene en forma negativa en la productividad, tendiendo a una producción menor al 50 por ciento de lo planificado, con lo cual se eleva el costo de producción, administrativo y total. Esta realidad envuelve un resultado contrario al beneficio que debe prestarse a la sociedad. También, existen fallas

fundamentales en la planificación que genera distorsión entre lo planificado y lo ejecutado, con omisiones importantes en cuanto la información del punto de equilibrio en cantidades y costos de producción, costos y beneficios por cada rubro, lo que equivale a producir sin conocimiento del costo real, para posteriormente colocar precios de ventas iguales o menores al costo total generando beneficio negativo o igual a cero.

En otras palabras, la presencia del cálculo inadecuado o incorrecto de los costos de producción, administrativos y totales, con el agravante de establecer precios de ventas que no generan beneficio o es negativo, complica realizar ventas a un precio que genera pérdidas en ventas que en consecuencia produce disminución de la capacidad de pago de los productores, restricción del flujo de caja e impacta en forma negativa el patrimonio de estos. Por consiguiente, la velocidad de la tasa interna de retorno en la producción agrícola actualmente es negativa, lo que equivale a señalar que cualquier monto de inversión que se efectuó no es recuperable, incluso, hasta que no sean corregidas las distorsiones en la producción, productividad y la actualización de los costos.

Es así como se observa, que los productores presentan en la actualidad una disminución sistemática y progresiva de la capacidad operativa efectiva, como consecuencia del robo, hurto e improvisación en el mantenimiento, y reparación de las maquinarias, e implementos, agrícolas, que incrementa los costos operativos y disminuye la velocidad y capacidad de respuesta a las operaciones propias de la producción. Al mismo tiempo, un alto índice de rotación del personal técnico y obrero,

como resultado del bajo o nulo compromiso con el accionar hacia el trabajo productivo y los altos costos en la mano de obra directa inciden en forma negativa en la producción y productividad. De igual manera, políticas agrícolas insuficientes nos han llevado a que, por ejemplo, en los Andes, solo se pudo sembrar 25% de la superficie que generalmente se cultiva para hortalizas. En el eje Guárico-Sur de Aragua, donde se producía 30% de la cebolla del país, el tomate industrial y el pimentón, hubo una caída cercana a 90% de la superficie sembrada. Antes se cultivaban 4.000 hectáreas y, en este momento, la superficie sembrada ronda las 300 hectáreas. (Hopkins, 2017).

Así mismo, en cuanto al maíz, se tienen semillas para abarcar 250.000 hectáreas, al respecto del maíz blanco, solo se produce 25% del requerimiento del país, en el caso del arroz, solamente se cubrió 40% del consumo nacional, lo que representa alrededor de 50.000 toneladas de arroz, pero el consumo está por el orden 1.200.000 toneladas. En este momento de azúcar se produjo 70% del consumo nacional. En síntesis la política agrícola ha sido desacertada, lo que ha traído como consecuencia el estancamiento del desarrollo agrícola y así ha impulsado la caída de la producción, y esto es lo que está potenciando la escasez y el desabastecimiento e impulsando la inflación (Hopkins, 2017).

Algo semejante ocurre con el manejo inadecuado de tecnologías agrícolas, lo cual conlleva a que sean insuficientes las políticas de protección de los recursos naturales, transfiriendo como consecuencia el deterioro y agotamiento de los recursos suelo y agua, por el desconocimiento de la normativa ambiental y la desarticulación del marco jurídico con las instituciones del área agrícola en función de tener mecanismos para su aplicación y así preservar

el ambiente y no disminuir la calidad de vida de la población venezolana.

Es por ello, que una de nuestras inquietudes hacia el productor agrícola del eje productivo Biruaca Achaguas es revisar cómo se sustenta, cómo es su forma de ver el mundo o la realidad *sui generis*, la cultura que poseen y qué han heredado de sus antepasados, su nivel de innovación y transformación. Para ello se consideró el sector Los Algarrobos, Las Flores, debido a que está alejado de la zona urbana y que sus tradiciones agrícolas se fundamentan en la tenencia de la tierra productiva, explotación racional de los productos de una de las tierras con mayor riqueza nutritiva de esa área.

Esta realidad, se relaciona con el carácter multidimensional inherente al concepto de desarrollo sustentable que requiere una triple perspectiva en lo económico: actividad rentable, social: reparto justo y equitativo de la riqueza generada por la actividad y ambiental: compatible con el equilibrio de los ecosistemas naturales. Lo anterior, tiene la virtud de permitir su desarrollo operativo, utilizando sistemas de indicadores que abarquen cada una de las dimensiones mencionadas (Bell y Morse, 2015).

Los problemas del agrodesarrollo se enmarcan en una problemática amplia; el escaso marco jurídico de la tenencia de la tierra, las tierras subutilizadas, los escasos insumos para lograr el desarrollo productivo del eje Biruaca-Achaguas, sector los Algarrobos, del municipio Biruaca, estado Apure. En tal sentido, se desarrolla la matriz epistémica, desde la dimensión epistemológica, que se apoya en la cultura rural y en la tradición de la tenencia de la tierra, esto incluye las normativa legal vigente en cuanto a la Ley de Tierras y desarrollo Agrario (LTDA, 2010), ordenanzas e incluso, los productores establecidos.

Estos factores que no han permitido que el agordesarrollo sea sustentable, han estado asociados a una política agrícola desacertada, lo que ha traído como consecuencia, el estancamiento de la producción agrícola, la caída de los precios de la producción, el aumento de los costos para producir, potenciando así, la escasez y el desabastecimiento e impulsando la inflación lo que ha permitido plantearnos las siguientes inquietudes:

¿Cuáles son las categorías emergentes en la relación sistémica del agordesarrollo en el contexto de la equidad intergeneracional, en el eje Biruaca – Achaguas, sector los Algarrobos, estado Apure? ¿Cuál es el significado que tiene el agordesarrollo desde la sustentabilidad en el contexto de la equidad intergeneracional en sus dimensiones epistémicas y teorías en el área bajo estudio?

De allí que el desarrollo de esta investigación está guiada por los siguientes propósitos:

- Describir las categorías emergentes en la relación sistémica del agordesarrollo en el contexto de la equidad intergeneracional, en el eje Biruaca – Achaguas, sector los Algarrobos, estado Apure.
- Analizar el significado que tiene el agordesarrollo desde la sustentabilidad en el contexto de la equidad intergeneracional en sus dimensiones epistémicas y teorías en el área bajo estudio.

En cuanto a la dimensión epistémica, la investigación se sustenta en la forma de ver el mundo o la realidad del productor agrícola, considerando que sus tradiciones agrícolas se fundamentan en la tenencia de la tierra productiva, explotación racional de los productos de una de las tierras con mayor riqueza nutritiva de los municipios Biruaca y

Achaguas, pero también por la cultura que poseen que han heredado de sus antepasados, su nivel de innovación y transformación es muy escaso.

En lo que respecta a la dimensión gnoseológica se enriquece de los saberes ancestrales como fuente generadora de conocimiento heredado, en las magnitudes que la tierra dispendiosa, que abastece granos, vegetales, hortalizas, tubérculos y especies frutales, nace la inquietud de conocer cómo el marco jurídico provee de herramientas para elevar la utilización de la misma a niveles óptimo, para satisfacer las insuficiencias críticas que tenemos en materia de alimentos en la actualidad.

En la dimensión teleológica, se produce la red de fundamentos teóricos que subyacen en el agordesarrollo que es el propósito de estudio orientado a la interpretación del agordesarrollo contextualizado en la sustentabilidad del agro venezolano, como una visión sistémica, estimando que sea un aporte que beneficie no solamente a los productores del Eje Biruaca- Achaguas, sino que permita ofrecer una contextualización de la problemática, para ser de referente a otros estudios relacionados.

En la dimensión axiológica, el proceso investigativo encuentra su justificación por identificar dentro del agordesarrollo, valores como la tradición, sentido de pertenencia por la propiedad y la riqueza abundante que de esta se provee cada uno de los productores del escenario objeto de estudio; puede apreciarse que en esta dimensión la herencia y el marco jurídico, representan un orden jerárquico relevante para poder entender entre otros, el sentido de pertenencia, la animadversión hacia invasiones y la preocupación por la escases de insumos, estos elementos desarrollan un marco dialéctico que se

divide entre el abandono a la misma y la lucha por la conservación del medio para las futuras generaciones.

Desde la dimensión ontológica, la investigación se justifica por desarrollarse específicamente en el Eje Productivo Biruaca Achaguas, debido a las dificultades de manejo de tierras idóneas para multicultivos, subutilizadas por algunos productores, implica una relación sistémica sobre el manejo adecuado de esos espacios, que deben brindar apoyo a los programas emergentes de las políticas nacionales en cuanto a la soberanía agroalimentaria.

Para la dimensión heurística, debemos precisar un *complexus* teórico emergente del agordesarrollo contextualizado hacia la sustentabilidad desde la visión sistémica, esto se desarrolla en el proceso de análisis de la información de los informantes clave, que de acuerdo a los criterios de selección, son personas expertas y conocedoras de la tierra, así como de sus demandas dentro y fuera del municipio, en tal sentido los aportes obtenidos de los productores, enriquecen el análisis que se produce dentro del contexto objeto de estudio, porque se descubren aristas que alimentan el proceso de codificación, estructuración y comparación, que alientan Morales (2015) para producir la matriz epistémica emergente del Sector Los Algarrobos, específicamente en Las Flores, del Eje productivo Biruaca-Achaguas.

Por otra parte, los fundamentos teóricos, permiten el rastreo condicional de un acontecimiento o suceso, de manera que se requiere producir la interconexión entre elementos supuestos con los presupuestos precedentes que permiten explorar áreas nuevas poco manejadas (Morales, 2015), de manera que la investigación se sustenta en las teorías que se exponen a continuación.

La teoría general de sistemas (TGS) busca explicitar los aspectos unitarios, que caracterizan un cierto sistema organizado de constituyentes que no pueden resultar de una simple fragmentación considerada de tales constituyentes. Un sistema se distingue de un simple conjunto de elementos. De hecho, su unidad está regido por relaciones funcionales internas, las cuales traen consecuentemente, que el sistema despliega determinadas funciones, en las cuales se hace consistir su objetivo global. Comprender tales funciones no puede llevarse a cabo, considerando únicamente las propiedades individuales de sus constituyentes, sino que resulta de su sinergia organizada: en tal sentido el sistema goza de nuevas propiedades, emergentes respecto a las de sus elementos constituyentes, no pudiendo reducirse a una simple “suma” de éstas. (Moreno, 2014).

Bertalanffy en 1954 propuso la perspectiva sistémica como un tipo de explicación que integra aspectos imposibilidad integrativa por la explicación mecanicista: la relación de adaptación de un organismo con su entorno, el dinamismo y los cambios de ese organismo, las propiedades emergentes de ese organismo, su propuesta ofrece los siguientes principios: (a) El concepto de ser vivo como un todo, en contraposición con el planteamiento analítico y aditivo, (b) el concepto dinámico, en contraposición con el estático y el teórico mecanicista, (c) el concepto del organismo como actividad primaria, en contraposición con el concepto de su reactividad primaria.

Lo anterior significa, que el sistema es entendido como un todo irreductible y dinámico, lo cual significa, que tiende a la desorganización entrópica, pero logra mantener su organización de manera neguentrópica. A través de la interrelación entre sus partes y de su intercambio con el entorno, en una permanente

adaptación mutua que mantiene un equilibrio dinámico tanto del sistema como del entorno, en síntesis, la idea de sistema permite pensar esas totalidades a la vez como relacionadas, irreductibles, dinámicas, adaptables y cambiantes.

Mientras que Morín en el año 2002 indicó que la complejidad sustantivamente es la realidad misma, su comprensión apropiada, no debe orientarse a reducir lo complejo a lo simple, ni de la reducción a la totalidad o a un holismo. La comprensión adecuada se entiende como la agudeza que articula lo desarticulado, sin desconocer las distinciones, la comprensión sostiene la concurrencia, el antagonismo y la complementariedad de los contrarios, pero no necesariamente al mismo tiempo, propone un concepto relativo de ciencia, como la práctica y el conocimiento producida por una comunidad humana llamada comunidad científica, desde este ángulo, las identifica en tres características específicas y dos adicionales: (a) desde estructuras de comprensión previas (una determinada tradición), (b) Desde estructuras de acción investigativa, determinadas institucionalmente, c) Poseen un carácter grupal: son comunitarias, d) La producción de conocimiento es un ámbito de lucha entre distintas concepciones de realidad y (e) Las distintas propuestas teórico metodológicas, cognoscitivas o paradigmáticas son también y al mismo tiempo distintas propuestas de futuro. (Morín, 2002, Szekely y Mason, 2018)

Lo previamente expuesto, permite, identificar las características del paradigma Moriniano ya que tienen un sentido generativo y organizacional, porque dependen del conjunto de instancias cerebrales, espirituales, lógicas, lingüísticas, teóricas, mitológicas, culturales, sociales e históricas. Esta teoría, se vincula con esta investigación porque se

destacan estos principios en el agrodesarollo contextualizado en la intergeneracionalidad como una relación sistémica que se necesita en sí misma en la confrontación racional+ de elementos dialógicos que emergen del campo agrícola objeto de estudio.

Dentro de este marco, Habermas en el año 1982 desarrolló una propuesta teórica más acabada, hasta el punto de haber transformado por completo la faz de la teoría crítica original. Habermas supone, respecto a la teoría, una concentración de esfuerzos propiamente teóricos y una considerable moderación de sus objetivos políticos. Se requiere una reconstrucción de la teoría social para incorporar el tránsito de la filosofía de la conciencia y del paradigma productivista al paradigma comunicativo, no se trata de complementar un paradigma, sino identificar las siguientes distinciones analíticas de la acción comunicativa: (a) distingue entre dos tipos puros de actividad presentes en cualquier acción social: habla y actividad teleológica. El habla es aquella actividad orientada hacia el entendimiento, mientras que la actividad teleológica es aquella que se encuentra orientada al éxito, (b) la distinción es aún más compleja: habla y actividad teleológica se distinguen solo analíticamente, esto quiere decir que en el mundo real, empírico, se encuentran absolutamente entremezcladas y son inseparables. (Solares, 2019)

En cuanto a la teoría del capital social propuesta por Coleman en 1988. El capital social se entiende como la capacidad efectiva de movilizar, productivamente y en beneficio del conjunto, parte de la noción de capital, desde el enfoque de capital social, donde este capital tiene que ver con las relaciones sociales, con el conjunto de relaciones que tiene un individuo debido a su origen social, que

facilitan u obstaculizan el desarrollo de una acción (Esparcia, Escribano y Serrano, 2016). En la visión de Coleman, la ventaja de las prácticas de los economistas por sobre la tradición sociológica que criticaba, consistía en que aquellos dan un lugar a un tipo de móviles individuales de la acción (maximización de utilidades) que no necesariamente coinciden con los contenidos establecidos por las normas, permitiendo concebir un espacio indeterminado que resulta más adecuado que los supuestos propios de la tradición sociológica, obligando a considerarlo como objeto de investigación por derecho propio.

Las teorías precedentes, permitieron elaborar un mapa hologramático, de la red de relaciones teóricas, que se interrelacionan con el propósito de la investigación, que es la generación de postulados teóricos sobre el agordesarrollo en el contexto de la sustentabilidad intergeneracional en Venezuela desde una relación sistémica de los Productores del eje Biruaca Achaguas, del estado Apure, en tal sentido se hace presente una representación icónica en la Figura 1.

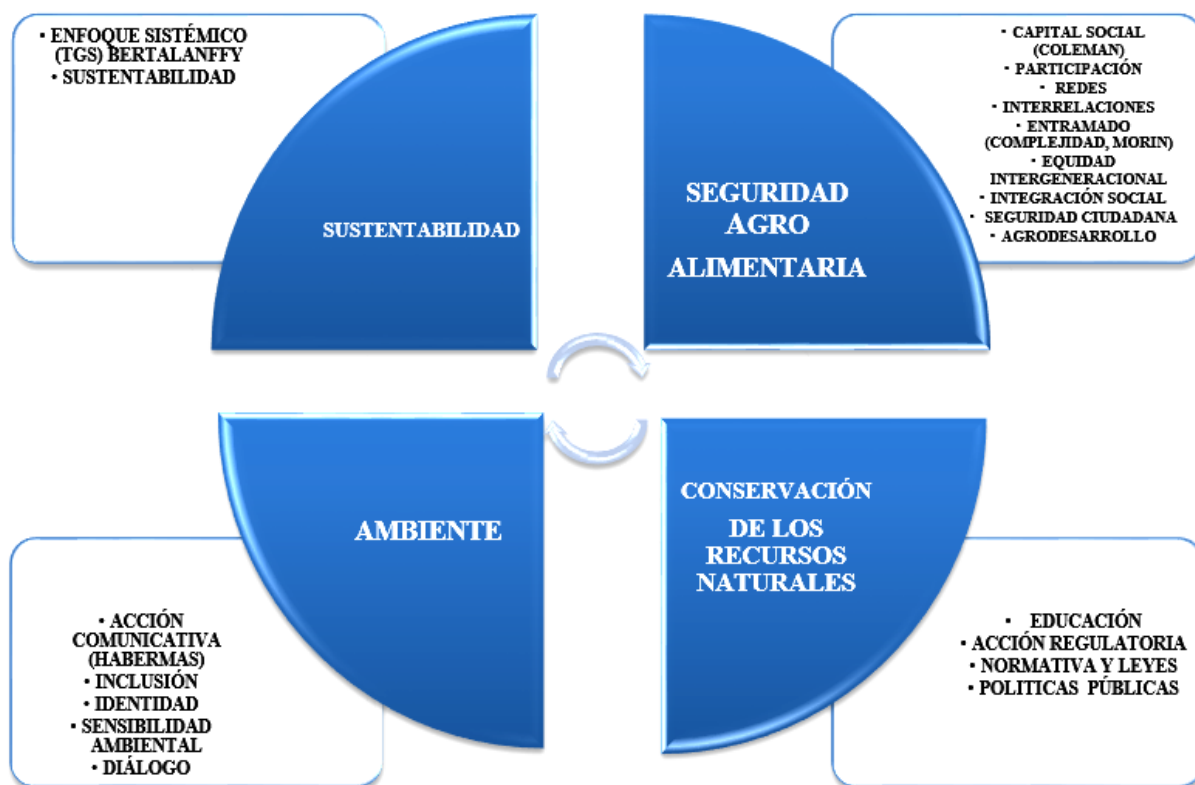


Figura 1. Red Teórica Hologramada. Fuente: Elaboración propia (2020)

Constructos Teóricos

Agrodesarrollo

El agrodesarrollo, es identificado desde la agricultura y el desarrollo sostenible, desde la perspectiva de la Organización de las Naciones Unidas en el Informe Brundtland, que incluye lo económico, lo político, lo social y lo ambiental, identificando a lo sustentable en lo ecológico, de manera que es necesaria la intervención analítica desde ambas dimensiones. Organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura (FAO, 2016)

El agrodesarrollo está inserto constitucionalmente en los derechos sociales y de las familias, como una asociación natural de la sociedad, que ha venido esgrimiéndose desde el punto de vista económico, y como tal, ha desmejorado en diversas regiones, la calidad de vida, pero en otras, la ha mejorado en base a dicho punto de vista por las naciones desarrolladas. Este desarrollo desde esta herramienta jurídica, revisa todas las nociones desde lo integral: cultura, educación, salud y calidad de vida, y al incluir los derechos económicos retorna nuevamente a la capacidad productiva y de trabajo de los ciudadanos. (Chirinos y Salas, 2016).

La Asamblea General de las Naciones Unidas el 12 de agosto del 2015, publica el documento final para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de ese año, y contempla un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, incluye el fortalecimiento de la paz universal insertada en un concepto más amplio de la libertad, al reconocer que “la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema, es el mayor desafío a que se enfrenta el mundo y

constituye un requisito indispensable para el desarrollo sostenible” (p.2).

De tal manera que, entre sus múltiples objetivos, se encuentra el siguiente: Corregir y prevenir las restricciones y distorsiones comerciales en los mercados agropecuarios mundiales, entre otras cosas mediante la eliminación paralela de todas las formas de subvenciones a las exportaciones agrícolas y todas las medidas de exportación con efectos equivalentes, de conformidad con el mandato de la Ronda de Doha para el Desarrollo. Lo cual significa el establecimiento de políticas públicas, incentivos y desarrollo de tecnologías que favorezcan, entre otras cosas el desarrollo endógeno para que cada nación inicie de inmediato a desarrollar sus fortalezas agrícolas.

Sustentabilidad Intergeneracional

Un enfoque difundido de desarrollo sostenible es aquel que se refiere a la necesidad de preservar los recursos naturales y ambientales a fin que las generaciones futuras puedan maximizar sus opciones en el uso de los mismos e incrementar así su bienestar. Esta definición se centra en la responsabilidad de la actual generación respecto de las futuras, debido a que el desarrollo sostenible consiste en ser justo o equitativo con el futuro, de manera que la generación presente debe desarrollar los medios para que los que vendrán hereden los mismos y/o mejores recursos que con los que se cuenta. Las implicaciones económicas de este principio ético de solidaridad con las generaciones futuras es, que estas últimas deberían ser compensadas por las actuales, de otro modo ellas tendrán menor bienestar que las actuales, reflejando un desarrollo no sostenible (disminución del bienestar). (Fernández y Gutiérrez, 2013).

La interpretación de desarrollo sostenible previa, asume la perfecta divisibilidad de los recursos y la perfecta apropiabilidad de los mismos, supuestos criticados en el análisis tradicional y aún más discutibles en relación con el medio ambiente que por definición implica una noción de sistema, en este aspecto, el enfoque intergeneracional postula que la asignación intertemporal de recursos se logra por el uso que cada individuo hace de su tasa temporal de preferencias; es decir, que la tasa de descuento de los futuros costos de las actividades de hoy permite la asignación óptima de recursos naturales y ambientales. Este supuesto permite a los defensores de esta posición recurrir al análisis costo-beneficio como pilar operativo del desarrollo sustentable. (Aguilera, 2017).

En otro orden de ideas, Beltrán y Rivas (2013) explican que existen antecedentes normativos relacionados a la intergeneracionalidad, estos se desarrollan desde 1948, por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) donde inicia a destacar la importancia del papel que juega en las sociedades modernas la población mayor, aprobando mediante la Resolución No. 213, la ONU el trabajo relacionado con el proyecto de declaración de los derechos de la vejez, mencionando que en 1991, publicó: los principios a favor de las personas de edad, generando un movimiento en organismos internacionales orientado a la formulación de políticas que coadyuven a la convivencia entre generaciones. (p.279)

Exponen la sinergia intergeneracional como un factor determinante en la relación entre generaciones. La dinámica con la se desenvuelve la sociedad actual y la novedad en la inclusión del concepto intergeneracionalidad demanda una continua

reformulación del mismo, para comprender su implicación en el ámbito de las relaciones humanas. En este punto, es reconocido el concepto de *generación* como el conjunto de características que comparte un grupo de personas que lo dotan de identidad propia y a la vez lo diferencian de otros grupos poblacionales (generaciones).

De manera que las influencias que a cada una de ellas impregnan, tanto el momento histórico vivido como el ámbito geográfico en que se ubican, los valores inculcados, los acontecimientos presenciados y la época cultural/educacional experimentada condicionan el perfil, el carácter y la personalidad de una generación, configuran la impronta generacional que será su contribución a la comunidad» (Beltrán y Rivas, 2013).

Metodología

Esta investigación está basada bajo los postulados del paradigma postpositivista. La metodología utilizada fue cualitativa. Así mismo, el soporte epistemológico, se refiere al modelo dialéctico del conocimiento, que de acuerdo a Gadamer (1984) mencionado por Martínez (2012), produce un modo de pensar que supera el objetivismo, tal soporte se enmarca en la episteme fenomenológica de Husserl (1962) como cita Martínez (2012):

la relación que hace la persona de sus propias vivencias, ya que al tratarse de algo estrictamente personal, no habrá ninguna razón externa, para pensar que ella no vivió, no sintió o no percibió las cosas como dice que lo hizo. (p.139)

Desde estos argumentos, se centra en el estudio de esas realidades vividas, porque la fenomenología, nace y se desarrolla para estudiar las realidades tal

como son. Esto lo identifica Husserl, cuando expresa el *lebenswelt* (mundo de vida, mundo vivido), de manera que el método fenomenológico, entiende al mundo como algo inacabado, en constante construcción, debido a que los actores que lo viven, poseen la capacidad de modificarlo de manera constante. Es así como, facilita el análisis del fenómeno social aceptando su anclaje en el significado que le otorgan quienes lo viven, por lo tanto se reconoce que la realidad de la zona bajo estudio, permite la inserción de la codificación, categorización y teorización.

Los informantes clave, fueron un total de cinco (5) productores del Eje Biruaca Achaguas, donde los criterios selectivos fueron: su acervo histórico, rubro productivo, y tenencia de la tierra, para la recolección de información, se desarrolló una entrevista a profundidad (encuesta abierta) con doce (12) ítems, que integran cada uno de los objetivos específicos, con el objeto de identificar las percepciones de los productores, de su realidad, creencias, formas de procesar sus productos, entre otros. Por otra parte, para efectos del análisis de la información se utilizó la categorización siguiendo el procedimiento de organización y triangulación de los datos y el análisis de resultados se realizó a través del software Atlas ti-7.

En este apartado, emerge la técnica de codificación abierta, codificación axial, y codificación selectiva de Corbin y Strauss (2004) como sinónimos de la codificación, contrastación y estructuración que Martínez (2012) exhorta para teorizar, de manera que la codificación abierta es la codificación que describe el autor, como el proceso de análisis que facilita la identificación de conceptos, donde emergen heurísticamente datos, propiedades y dimensiones de cada categoría, que representan

fenómenos o características, en la codificación axial, que se identifica en la contrastación, se relacionan las categorías a sus subcategorías, denominada axial debido a que gira en torno al eje de una categoría y su codificación transcurre en sus propiedades y dimensiones, para arribar a la categorización selectiva que es el proceso que refina e integra la teoría partiendo de la saturación teórica, una vez que ya no emergen propiedades, dimensiones o nuevas relaciones entre ellas.

Categorías emergentes

Categoría 1: Dimensión intergeneracional en la agricultura

Los productores conciben los saberes tradicionales en las distintas formas que se trabaja la tierra para producir alimentos, y la continuidad en la enseñanza de esos conocimientos a las generaciones siguientes, con los consecuentes valores y principios que conlleva la conservación de los recursos naturales. Estos saberes y experiencias constituyen distintas formas de trabajo que tienen distintos significados prácticos en los cuales hay una sabiduría autóctona del campesino sobre el tema ecológico, que consideran los informantes se debe transmitir a las siguientes generaciones. Estas consideraciones son planteadas por los productores desde el siguiente enfoque expresado en la entrevista:

Nosotros los productores poseemos amplios conocimientos sobre entomología, botánica, suelos, agronomía, estos deben aunarse con tecnologías y prácticas agrícolas sustentables al entorno natural y social. Ahora la agricultura que realizamos es convencional y a veces las generaciones futuras ignoran y excluyen deliberadamente el conocimiento tradicional del productor que lleva toda una vida trabajando

con un rubro o varios rubros por mucho tiempo y que enseña sus conocimientos a los hijos y nietos.

En atención a lo anterior, los productores expresan que desde siempre han realizado diversas prácticas que han permitido legitimar esos conocimientos tradicionales que poseen los productores campesinos, lo cual se aspira que continúen enseñando a sus hijos para que pongan en práctica dichos saberes en el futuro.

Categoría 2: Desarrollo sustentable

El desarrollo sustentable es la categoría la cual contiene las percepciones de los informantes sobre este tema, en donde consideran que consiste en el uso eficiente de los recursos naturales para el sustento de las generaciones actuales y de las venideras, con la consecuente subsistencia de las condiciones del suelo y del agua para garantizar la producción de alimentos. Por otro lado, también conciben el desarrollo sustentable como el “equilibrio que debe existir entre todos los elementos que conforman la naturaleza para producir y cubrir las necesidades y que queden recursos para todos en el futuro”.

Categoría 3: Actividades que enseña a sus hijos en cuanto a los sistemas agrícolas

Se tiene que estas actividades son diversas, tales como “recolección, selección, germinación y tratamiento de semillas, suelos y su preparación, métodos de cultivar plantas, rotación de cultivos, control de plagas y protección de cultivos, la crianza y cuidado de animales”.

Sin embargo, manifiestan que hay una realidad latente en el campo y es que muchos hijos ya no desean dedicarse a las labores del campo porque se

mudan a las ciudades urbanizadas en busca de otras condiciones de vida, aunque también les gustaría que alternaran entre la educación formal y las prácticas agrícolas tradicionales, para ello, consideran necesario dejarles una cultura rica en sabiduría, y conocimientos sobre la naturaleza, la tierra y los animales.

Categoría 4: Producción agrícola sustentable

Para conseguir que la producción agrícola sea sustentable, los informantes clave consideran en primer lugar que la educación es clave para superar los desafíos de desarrollo en el campo, para ello, desde las universidades deben enfocarse en la investigación agrícola, así como establecer vínculos con la comunidad agrícola para buscar soluciones a los problemas, por otro lado, la formación vocacional y los servicios de extensión ya que son herramientas efectivas para enseñar habilidades y competencias agrícolas con las cuales se proporcionen competencias para fomentar el desarrollo de capacidades en los jóvenes del campo.

Categoría 5: Agrodesarrollo

Es concebido por los productores como un sistema de producción agraria, integrada “una mezcla entre la agricultura ecológica y la convencional, donde se obtienen productos naturales con el mayor cuidado y respeto hacia la naturaleza, evitando los herbicidas residuales”. Por otro lado, también esta categoría es concebida como una estrategia, acciones y compromisos mediante las cuales se pueden utilizar los sistemas de cultivo agrícola para lograr el desarrollo.

Aportes finales

Al hablar de un desarrollo que permita satisfacer las necesidades de la generación presente, sin poner en

riesgo la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas, es posible observar dos planteamientos; por un lado, existe un componente ético relativo al ser humano, pues al pensar en generaciones futuras y no sólo en las generaciones actuales la única razón a la que puede recurrirse es al principio de solidaridad, que es un principio ético; por otro lado, tenemos un componente ecológico relativo a la naturaleza, al hablar de la necesidad de mantener la capacidad de recuperación del ecosistema. Ambos planteamientos se unen en el desarrollo sustentable pensando en una relación en donde los dos salgan beneficiados. Este requiere de una política donde toda actividad productiva se ocupe de satisfacer las necesidades de la población actual, y se preocupe por atender las necesidades de las generaciones futuras, en función de los recursos disponibles, lo que implica orden y límites que deben establecerse a la organización social actual. El estudio concluye con la estructuración de una propuesta conceptual de carácter sistémico, que permita mejorar la interconexión entre el sistema producción y los cambios ambientales y su impacto, en el contexto de las distintas realidades locales y regionales de los países.

Referencias bibliográficas

- Aguilera, A. (2017). *El costo-beneficio como herramienta de decisión en la inversión en actividades científicas*. Recuperado de <https://bit.ly/2QYZdBI>
- Bell, S. y Morse, S. (2015). *Sustainability Indicators Measuring the Immeasurable*. Recuperado de <https://goo.gl/R58ZVQ>
- Beltrán, A. y Rivas (2013). *Intergeneracionalidad y multigeneralidad en el envejecimiento y la vejez*. Recuperado de <https://bit.ly/2uLNMEb>
- Corbin, J. & Strauss, A. (2004). *Investigación Cualitativa*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Chirinos, E. y Salas, L. (2016). La participación ciudadana: un desafío para el ciberperiodismo. Recuperado de <https://bit.ly/3ajY3rN>
- Esparcia, J., Escribano, J. & Serrano, J. (2016). Una aproximación al enfoque del capital social y a su contribución al estudio de los procesos de desarrollo local. Recuperado de <https://bit.ly/2QYBNfn>
- Fernández, L. y Gutiérrez, M. (2013). *Bienestar Social, Económico y Ambiental para las Presentes y Futuras Generaciones*. . Recuperado de <https://bit.ly/30qN1fz>
- Hopkins, A. (2017). El Nacional. Fedeaagro: Escasez de comida en Venezuela empeorará. Recuperado de <https://goo.gl/ZvqnVL>
- Ley de Tierras y desarrollo Agrario (2010). Publicada en la *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela*, N° 5.991 Extraordinario. 29 de Julio de 2010.
- Martínez, M. (2012). *Nuevos fundamentos de la investigación científica*. Madrid: Trillas.
- Morales, D. (2015). *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Pensamiento y gestión*. Recuperado de <https://bit.ly/2Rmht6z>
- Moreno, A. (2014). *Biological autonomy: A philosophical and theoretical inquiry*. Recuperado de <https://bit.ly/2taKhad>

Organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura (FAO, 2016). *Agronoticias: Actualidad agropecuaria de América Latina y el Caribe. IV Convención Internacional Agordesarrollo*. Recuperado de <https://bit.ly/3aglkOj>

Solares, B. (2019). *La teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas: tres complejos temáticos*. Recuperado de <https://bit.ly/35VtbtS>

Szekely, E.; Mason, M. (2018). *Complexity theory, the capability approach, and the sustainability of development initiatives in education. Journal of Education Policy*. Recuperado de <https://bit.ly/36VKjRN>