



## Integração ensino – serviço – comunidade e a prevenção da gravidez na adolescência: um relato de experiência

Paula Figueiredo Moretzsohn<sup>1</sup>, Maria Clara Lopes Ferreira<sup>2</sup>, Mateus Valle de Melo e Possa<sup>3</sup>, Vinícius Ferreira Lacerda<sup>4</sup>, Juliana Barroso Rodrigues Guedes<sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A gravidez na adolescência é considerada problema de saúde pública, por oferecer riscos ao desenvolvimento da criança, bem como riscos para a própria gestante, sendo, na maioria das vezes, não planejada.<sup>1,2</sup> Tal realidade ressalta a necessidade de utilização de serviços ofertados pela Atenção Primária à Saúde (APS), com finalidade de prevenção e conscientização para cuidado individualizado e integral da saúde do adolescente.<sup>3</sup> **Objetivo:** Descrever a atuação dos acadêmicos de Medicina no desenvolvimento de práticas educativas sobre a importância da saúde sexual e reprodutiva para os adolescentes de uma escola municipal do município de Muriaé- MG. **Relato de Experiência:** Trata-se da vivência de acadêmicos de Medicina vinculados a uma Equipe de Saúde da Família, na realização de ações educativas sobre saúde sexual e reprodutiva para adolescentes do 1º ano do ensino médio de uma escola municipal. Tais ações partiram do desenvolvimento de um projeto de intervenção na comunidade das disciplinas de Atenção à Saúde II e Metodologia Científica do segundo período do Curso de Medicina. Foram realizados 3 encontros durante o segundo semestre de 2017, a partir de uma metodologia participativa e dialogada que favorece uma relação crítica e transformadora dos indivíduos envolvidos.<sup>4</sup> O grupo foi formado por 27 alunos, sendo 67% do sexo masculino, com idade média de 16 anos. O primeiro encontro foi realizado de forma dinâmica, com o objetivo de socialização, iniciando com uma sondagem sobre a temática, a partir da aplicação de um questionário. Dessa maneira, foi percebida a fragilidade de conhecimento dos adolescentes a respeito do significado de sexualidade e métodos contraceptivos. No segundo encontro, foi abordado o impacto da gravidez na adolescência, a partir da exibição de um documentário “Meninas”,<sup>5</sup> criando, assim, um momento oportuno para

<sup>1</sup> Acadêmicos do Curso de Medicina do Unifaminas Muriaé.

<sup>2</sup> Acadêmicos do Curso de Medicina do Unifaminas Muriaé.

<sup>3</sup> Acadêmicos do Curso de Medicina do Unifaminas Muriaé.

<sup>4</sup> Acadêmicos do Curso de Medicina do Unifaminas Muriaé.

<sup>5</sup> Professora Orientadora do Curso de Medicina do Unifaminas. E-mail: paulamoretzsohn@hotmail.com.

discussão sobre os conflitos vividos, a partir dessa experiência. Já, no último encontro, foi realizada uma palestra, enfatizando as dúvidas percebidas, a partir do questionário, associada a uma simulação, além de abordar a importância do planejamento familiar, as consequências das escolhas no futuro dos mesmos. **Conclusão:** A realização de tais atividades no cenário da APS mostrou-se como uma oportunidade importante para a ampliação dos conhecimentos dos acadêmicos, a partir da vivência na atuação em campo, assim como dos adolescentes, a partir da disseminação das informações sobre a temática abordada, evidenciando a relevância da integração ensino-serviço-comunidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Comportamento do Adolescente. Saúde Sexual. Gravidez na Adolescência.

## REFERÊNCIAS

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. Sexualidade e Saúde Reprodutiva. Brasília (DF); 2010.
2. Dias ACG, Teixeira MAP. Gravidez na adolescência: um olhar sobre um fenômeno complexo. *Paideia (Ribeirão Preto)*. 2010 abr; 20(45):123-131.
3. Moura LNB, Gomes KRO. Planejamento familiar: uso dos serviços de saúde por 6 jovens com experiência de gravidez. *Ciênc. Saúde Coletiva [Internet]*. 2014 mar.; 19(3): 853-863. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232014000300853&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232014000300853&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)>.
4. Freire P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 1ª ed. São Paulo: Editora Paz e Terra; 1996.
5. Werneck S. *Meninas [filme]*. Rio de Janeiro. Sandra Werneck; 2005. 1 filme: 71 min.