

PEMBENTUKAN TK-TPA PLUS ABU BAKAR ASH-SHIDDIQ WARGA KELURAHAN MONCONGLOE LAPPARA KABUPATEN MAROS

Akhmad Taufik¹⁾, Haeril Abdi Hasanuddin²⁾, Sarwo Pranoto³⁾, Suryani Syahrir⁴⁾

¹⁾ Dosen Jurusan Teknik Mesin Politeknik Negeri Ujung Pandang, Makassar

²⁾ Dosen Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Ujung Pandang, Makassar

³⁾ Dosen Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Ujung Pandang, Makassar

⁴⁾ Dosen Jurusan Teknik Sipil STT-Baramuli Pinrang

ABSTRAK

The partnership of this community service activity (PKM) is the organization of the Abu Bakar Ash-Shiddiq Mosque located in the Moncongloe Lappara, Moncongloe, Maros Regency. The main problem of the residents of the Abu Bakar Ash-Shiddiq Mosque congregation is the lack of adequate facilities and human resources to teach children who generally live around the mosque to read and write the Qur'an. The purpose of carrying out this PKM is to establish a TK/TPA Plus in the Abu Bakar Ash-Shiddiq mosque in order to improve the ability to read and write the Qur'an for the children. In addition, an additional (plus) program in the form of additional learning such as an introduction to the basic of science and technology, children can be prepared early to face the development of increasingly sophisticated technology that rapidly changing by the time. The stages of implementation of this PKM are the procurement of TK/TPA equipment, the formation of TK/TPA management, the implementation of a training for TK/TPA teachers and parents of santri, the implementation of TK/TPA daily activities, and writing reports and scientific publications to be published at a national seminar proceeding. The method of learning to read the Qur'an used in this activity is the Ummi Method. The results that had been achieved from these PKM are the procurement of TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq equipment (such as desks for TK/TPA santri, teaching aids for Ummi Method, an information board, and a white boards (whiteboards), the formation of TK/TPA management, 2 months Ummi Method training for teachers of TK/TPA and parents of santri, and the routine daily activities of TK/TPA (except Sunday).

Keywords: TK/TPA Plus, ummi method, teaching aid.

1. PENDAHULUAN

Masjid Abu Bakar Ash-Shiddiq merupakan salah satu masjid yang terletak di Kelurahan Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. Jamaah masjid ini merupakan warga beberapa perumahan yang tinggal di sekitar masjid tersebut. Masjid tersebut dibangun pada tahun 2017 dengan menggunakan dana sumbangan (donatur). Fasilitas yang dimiliki oleh masjid tersebut masih sangat standar, seperti pengeras suara, beberapa lembar karpet dan sajadah, serta beberapa mushaf Al-Qur'an. Setiap hari masjid tersebut digunakan oleh para jamaah untuk beribadah (sholat 5 waktu), baik oleh jamaah dewasa/orang tua maupun anak-anak.

Salah satu persoalan utama dari warga yang menjadi jamaah Masjid Abu Bakar Ash-Shiddiq tersebut adalah belum adanya fasilitas dan sumber daya manusia yang dapat mengajar anak-anak tersebut membaca dan menulis Al-Qur'an. Oleh karena itu, maka sangat tepat jika dilaksanakan sebuah program Pembentukan TK/TPA di masjid Abu Bakar Ash-Shiddiq tersebut.

Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan bahwa dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an. Selain itu, program Plus berupa tambahan pembelajaran/pengenalan dasar sains dan teknologi juga diberikan kepada anak-anak tersebut dalam rangka mempersiapkan mereka sejak dini menghadapi perkembangan zaman yang semakin canggih dan berubah dengan cukup cepat. Dengan integrasi antara ilmu agama dan sains dan teknologi yang diinisiasi melalui program kemitraan masyarakat ini, diharapkan nantinya tercetak sumber daya manusia yang unggul yang dapat memimpin negeri ini atau masyarakat di sekitarnya ke arah yang lebih baik dan lebih bermartabat.

2. TARGET DAN LUARAN

Target dan luaran yang ingin dicapai dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah berupa perlengkapan dan jasa yang terkait dengan kegiatan baca tulis Al-Qur'an dan pembelajaran/pengenalan dasar-dasar sains dan teknologi sejak dini kepada anak-anak di lokasi mitra.

¹ Korespondensi penulis: Akhmad Taufik, Telp 089612952852, akhmad_taufik@poliupg.ac.id

Detail dari target dan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah berupa produk (berupa perlengkapan yang dibutuhkan oleh para santri/murid TK/TPA seperti buku paket Metode Ummi jilid 1-6, meja belajar anak, buku dan alat tulis, papan informasi dan papan tulis), jasa (berupa pelatihan kepada tim guru yang mengelola TK/TPA, termasuk kepada orang tua santri/murid), dan publikasi (berupa artikel ilmiah yang membahas tentang pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini).

3. PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN

Tahapan pelaksanaan dari kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini secara garis besar adalah pengadaan perlengkapan TK/TPA, pembentukan pengurus harian TK/TPA, pelaksanaan pelatihan guru dan orang tua santri/murid TK/TPA, pelaksanaan kegiatan harian TK/TPA, dan penulisan laporan dan publikasi ilmiah. Secara detail tahapan kegiatan tersebut dapat dijelaskan seperti uraian berikut.

Tahapan Pengadaan Perlengkapan

Seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, bahwa perlengkapan yang ditargetkan/dibutuhkan pada kegiatan PKM ini sebagai berikut :

- Buku Paket Metode Ummi (khususnya Jilid 1)
- Alat Peraga Metode Ummi
- Meja Belajar Murid/Santri
- Papan informasi
- Papan Tulis
- Alat peraga sains dan teknologi sederhana

Perlengkapan di atas diadakan untuk sekitar 27 orang anak (santri) yang bertempat tinggal di sekitar Masjid Abu Bakar Ash-Shiddiq Moncongloe Lappara.

Tahapan Pembentukan Pengurus Harian TK/TPA

Pada tahapan ini dilakukan pertemuan (rapat) dengan pengurus masjid Abu Bakar Ash-Shiddiq. Rencana pembentukan TK/TPA ini sudah disampaikan sebelumnya kepada pengurus masjid dan mendapatkan sambutan yang sangat baik untuk merealisasikan hal tersebut. Dari pertemuan dengan warga ini, dibentuk struktur kepengurusan harian TK/TPA yang menjalankan operasional TK/TPA setiap harinya ke depan. Selanjutnya disusun jadwal materi pengajaran yang menjadi panduan pengurus dalam menjalankan operasional harian TK/TPA. Metode baca tulis Al-Qur'an yang digunakan adalah metode yang saat ini banyak digunakan di masyarakat dan telah menunjukkan hasil pembelajaran yang baik, yakni Metode Ummi. Kegiatan TK/TPA ini juga dilengkapi dengan muatan tambahan (Plus) berupa seperti nonton bareng kisah-kisah Nabi dan sahabat, pembelajaran sains dan teknologi sederhana, dan lain-lain. Pembelajaran sains dan teknologi sederhana merupakan upaya memperkenalkan lebih awal perkembangan sains dan teknologi saat ini sekaligus merangsang rasa ingin tahu anak-anak terhadap sains dan teknologi.

Tahapan Pelaksanaan Pelatihan Guru TK/TPA dan Orang Tua Murid/Santri

Setelah struktur kepengurusan TK/TPA sudah terbentuk, dilakukan pelatihan dan penyamaan persepsi kepada guru-guru dan orang tua murid/santri terkait Metode Ummi dan operasional harian TK/TPA. Pada tahapan pelatihan ini dilakukan praktek pembelajaran Metode Ummi secara langsung yang melibatkan pihak pengurus TK/TPA khususnya pihak guru dan pelaksana kegiatan PKM.

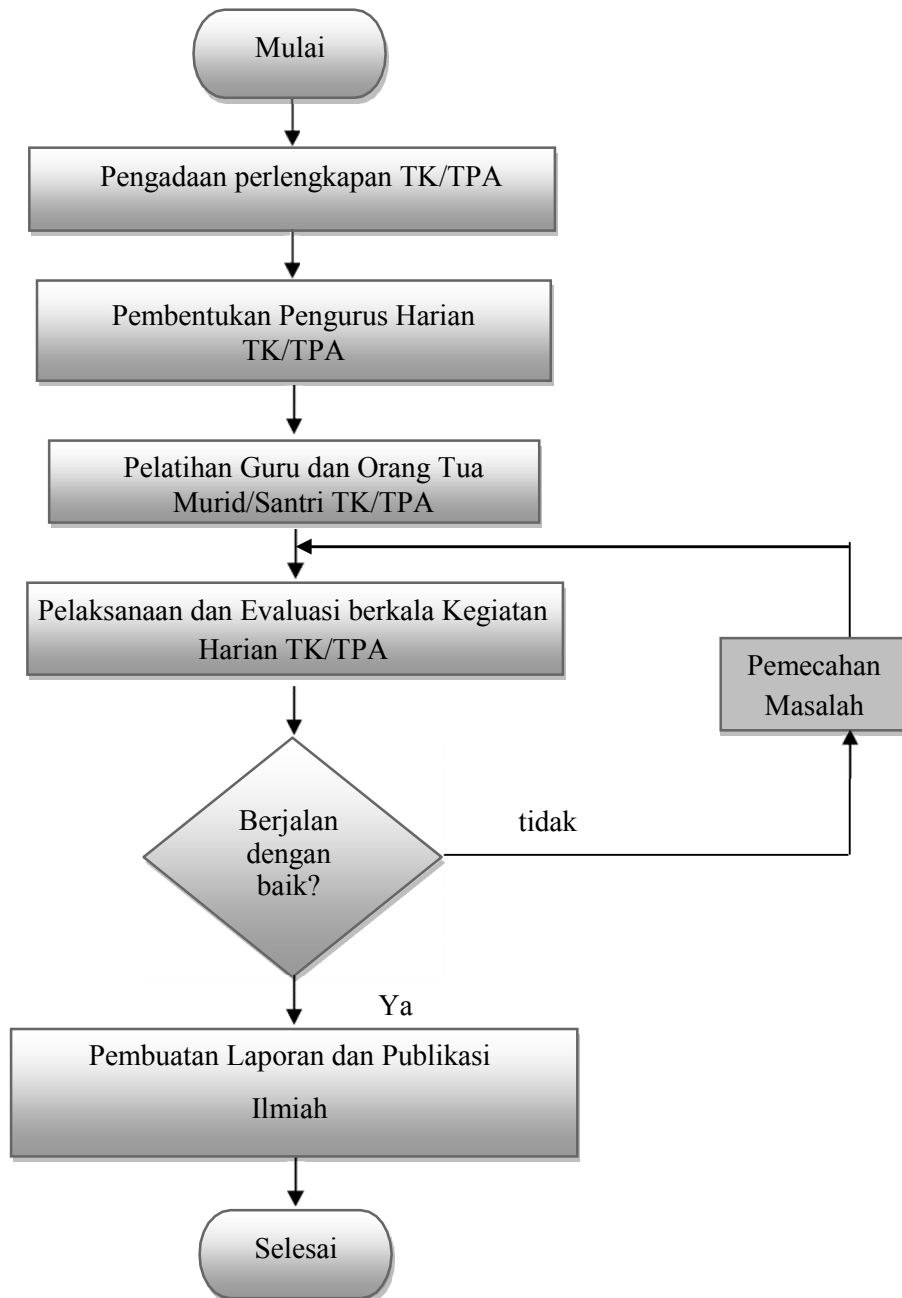
Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Harian TK/TPA

Tahapan selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan harian TK/TPA sebagaimana yang dirancang oleh pengurus TK/TPA dengan mengacu kepada rumusan materi TK/TPA yang telah dirumuskan sebelumnya. Kegiatan harian ini dievaluasi secara berkala untuk memecahkan masalah-masalah yang muncul pada saat program pembelajaran berjalan secara rutin setiap harinya.

Tahapan Penulisan Laporan dan Publikasi Ilmiah

Tahapan akhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah penulisan laporan dan publikasi ilmiah. Tulisan ilmiah yang dihasilkan diseminasikan pada kegiatan Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SNP2M 2019) yang dilaksanakan oleh Politeknik Negeri Ujung Pandang pada tanggal 3 November 2019 di Makassar.

Urutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ditunjukkan melalui diagram alir seperti pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1 Diagram alir pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Pengadaan Perlengkapan

Dari hasil pelaksanaan kegiatan ini, berbagai perlengkapan untuk menjalankan TK/TPA tersebut telah diadakan. Perlengkapan yang dimaksud antara lain: meja anak-anak untuk kegiatan TK/TPA, buku metode ummi jilid 1 sebanyak 20 buah, alat peraga membaca Al-Qur'an Metode Ummi, papan informasi (*information board*), dan papan tulis putih (*whiteboard*) sebagaimana yang ditunjukkan pada Gambar 4, Gambar 5, dan Gambar 6. Meja anak-anak untuk kegiatan TK/TPA yang dibuat sebanyak 10 buah dimana 1 (satu) meja dapat digunakan bersama oleh 2 atau 3 anak. Alat peraga membaca Al-Qur'an Metode Ummi yang diadakan

sebanyak 7 (tujuh) jilid. *Information board* dan *whiteboard* masing-masing sebanyak 1 (satu) buah.



(a)

(b)

(c)

(d)

(a) Meja murid/santri untuk kegiatan TK/TPA

(b) Alat peraga Metode Ummi

(c) Papan informasi (*information board*) untuk kegiatan TK/TPA

(d) Papan tulis putih (*whiteboard*) untuk kegiatan TK/TPA

Gambar 2 Perlengkapan TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq

Pembentukan Pengurus Harian TK/TPA

Pengurus harian TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq juga telah dibentuk melalui rapat dengan warga/jamaah masjid. Struktur utama TK/TPA tersebut antara lain: kepala unit, sekretaris unit, kepala tata usaha, bendahara, wali kelas, dan dewan guru. Struktur utama tersebut diisi oleh jamaah yang merupakan warga disekitar masjid Abu Bakar Ash-Shiddiq. Gambar 3 menunjukkan foto pada saat dilakukan rapat dengan warga. Gambar 4 menunjukkan struktur organisasi TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq.



Gambar 3 Foto pada saat dilakukan rapat dengan warga



Gambar 4 Struktur organisasi TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq

Pelatihan Guru TK/TPA dan Orang Tua Murid/Santri

Sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa metode yang digunakan untuk baca Al-Qur'an pada TK/TPA ini adalah Metode Ummi. Untuk mendukung pelaksanaan Kegiatan TK/TPA dengan Metode Ummi tersebut maka dilakukan pelatihan guru TK/TPA. Pelatihan ini juga sekaligus diikuti oleh orang tua murid/santri. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran yang diperoleh di TK/TPA dapat berjalan seirama dengan pembelajaran yang dilakukan di rumah oleh orang tua masing-masing murid/santri. Kegiatan tersebut sampai ini telah berjalan sekitar 2 bulan (sebanyak 10x pertemuan) yang dibawakan langsung oleh Ustadz Qomaruddin, pemegang kuasa Metode Ummi di Makassar. Gambar 4 – Gambar 6 menunjukkan kegiatan pelatihan membaca Al-Qur'an Metode Ummi untuk para guru dan orang tua murid/santri TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq. Adapun launching TK/TPA Abu Bakar Ash-Shiddiq telah dilaksanakan pada awal Agustus 2019.



Gambar 4 Pelatihan membaca Al-Qur'an Metode Ummi untuk para guru dan orang tua murid/santri TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq (19 April 2019)



Gambar 5 Pelatihan membaca Al-Qur'an Metode Ummi untuk para guru dan orang tua murid/santri TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq (11 dan 12 Mei 2019)



Gambar 6 Pelatihan membaca Al-Qur'an Metode Ummi untuk para guru dan orang tua murid/santri TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq (15 Juni 2019)

Pendaftaran Murid/Santri

Dari pendaftaran murid/santri TK/TPA yang telah dilaksanakan pada bulan Juni 2019, terdapat 27 murid/santri yang bertempat tinggal di sekitar Masjid Abu Bakar Ash-Shiddiq. Mereka diberikan pula pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Ummi sebagaimana yang telah diberikan pada pelatihan guru TK/TPA. Daftar murid/santri yang telah terdaftar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1 Daftar murid/santri Abu bakar Ash-Shiddiq

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur (tahun)	No	Nama	Jenis Kelamin	Umur (tahun)
1	Hanif	L	3	15	Tsabitah	P	6
2	Izwar	L	3	16	Zahran	L	6
3	Akshya	P	3	17	Jihan	P	6
4	Nasyitha	P	4	18	Atmam	L	6
5	Maryam	P	4	19	Khansa	P	6
6	Hanan	P	4	20	Fayyadh	L	6
7	Maryam	P	4	21	Aisyah	P	6
8	Azkia Radhiatul A.	P	4	22	Fatimah	P	6
9	Ahnan Azzam	L	4	23	Nur Hafidzah Faqihah	P	6
10	Iftinah Nur Hafidzah	P	4	24	Dzakirah	P	6
11	Fildzah Rosyidah	P	5	25	Al Muthohhar	L	7
12	Abdullah Nafis Shahih	L	5	26	Kinza	L	7
13	Muflih	L	5	27	Muhyiddin Al Ghozy	L	9
14	Ikhsan	L	5				

Pelaksanaan Kegiatan Harian TK/TPA Abu Bakar Ash-Shiddiq

Kegiatan rutin TK/TPA Abu Bakar Ash-Shiddiq dimulai awal Bulan Agustus 2019. Kegiatan rutin belajar mengaji menggunakan Metode Ummi dilaksanakan setiap hari Senin sampai Jumat setiap pekan antara waktu selesai Sholat Maghrib sampai masuknya waktu Sholat Isya. Selain itu, hari Sabtu kadangkala diisi dengan kegiatan-kegiatan lain di luar pengajaran Metode Ummi, seperti nonton bareng kisah-kisah Nabi dan rasul, kisah-kisah Sahabat, dan materi/kegiatan lain yang bermanfaat bagi santri. Gambar 7 dan Gambar 8 menunjukkan pelaksanaan kegiatan harian TK/TPA Abu Bakar Ash-Shiddiq yang telah berjalan sejak bulan Agustus 2019 sampai saat ini.



Gambar 7 Pelaksanaan TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam bentuk pengajaran membaca Al-Qur'an Metode Ummi kelas klasikal



Gambar 8 Pelaksanaan TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam bentuk pengajaran membaca Al-Qur'an Metode Ummi kelas privat dan kegiatan lain yang melatih keterampilan santri

4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat ditarik dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini sebagai berikut:

1. Luaran kegiatan berupa perlengkapan TK/TPA antara lain: meja murid/santri TK/TPA, buku metode ummi jilid 1, alat peraga membaca Al-Qur'an Metode Ummi, *information board*, dan papan tulis putih (*whiteboard*) telah diadakan
2. Pengurus harian TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq 1441 H telah dibentuk
3. Pelatihan Membaca Al-Qur'an Metode Ummi untuk guru TK/TPA dan orang tua murid/santri TK/TPA telah dilaksanakan sekitar 2 bulan
4. Kegiatan Harian TK/TPA Plus Abu Bakar Ash-Shiddiq telah berjalan secara rutin setiap hari (kecuali hari ahad) sejak awal Bulan Agustus 2019

5. DAFTAR PUSTAKA

- Aisyahlani, Vinny. 2017. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam Penyelenggaraan Pendidikan Al-Qur'an di Masjid Al-Fattah Palembang. Palembang.
- Hasnah. 2011. Peranan Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an/Taman Pendidikan Al-Qur'an (TKA/TPA) Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Desa Maradekaya Kec. Bajeng Kabupaten Gowa. Makassar.
- Mintarti, Sri. 2012. Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (Studi Kasus SDN Panjang 02 Ambarawa). Surakarta.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami tujukan kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian ini khususnya kepada pihak pimpinan PNUP dan pihak UPPM PNUP yang telah mengorganisir kegiatan pengabdian dosen PNUP. Pengabdian ini dibiayai oleh DIPA PNUP sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat No. 022/PL10.13/PM/2019 Tanggal 1 April 2019.