



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

NÓS PROPOMOS: interação e comunicação

NÓS PROPOMOS: interaction and communication

NÓS PROPOMOS: interacción y comunicación

Jordana Coêlho Gonsalves¹
João Aparecido Bazzoli²

RESUMO

O projeto Nós Propomos desenvolvido no Brasil desde 2015, pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), Curso de Direito, Palmas, teve a sua origem portuguesa, onde foi implantado em 2011 pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT/UL). A sua atividade consiste essencialmente em identificar problemas urbanos locais e propor resoluções possíveis e inovadoras, com um olhar na educação e na cidadania. O projeto é desenvolvido com jovens do ensino médio da rede pública estadual. Este trabalho objetivou analisar as atividades de comunicação sobre as ações do Nós Propomos em 2018, com a finalidade de observar e medir a possível interação entre os integrantes da sua equipe de execução no Tocantins e a sociedade em geral. Está métrica foi estabelecida a partir da alimentação de um Blog do projeto com as notícias sobre as atividades realizadas nas escolas, observando a frequência média de postagens semanais. A metodologia aplicada no desenvolvimento deste trabalho consistiu em acompanhar as atividades e ações do projeto, classificá-las e noticiá-las por resumos estruturados postados no Blog no endereço eletrônico: <<http://nospropomos.blogspot.com/>>. Para entender o retorno qualitativo e quantitativo pretendido por este trabalho foi realizada entrevistas com os participantes do Projeto e estabelecido uma métrica

¹ Universidade Federal do Tocantins (UFT), Curso de Arquitetura e Urbanismo. jojo.coelho77@uft.edu.br.

² Universidade Federal do Tocantins (UFT), Direito – Coordenador do Projeto. jbazzoli@uft.edu.br.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

quantitativa de acessos ao referido Blog. Como resultado deste trabalho se pode afirmar que os Blogs consistem em ferramenta pedagógica importante de comunicação e interação em razão da constatação da significativa elevação no número de acesso de pessoas ao material postado durante o acompanhamento deste estudo.

PALAVRAS-CHAVE: Comunicação. Interação. Nós Propomos.

ABSTRACT

The We Propose project developed in Brazil since 2015, by the Federal University of Tocantins (UFT), Law Course, Palmas, had its Portuguese origin, where it was implemented in 2011 by the Institute of Geography and Spatial Planning of the University of Lisbon (IGOT / UL). Its activity essentially consists of identifying local urban problems and proposing possible and innovative resolutions, with a view to education and citizenship. The project is developed with high school youth from the state public school system. This work aimed to analyze the communication activities about the We Propose actions in 2018, in order to observe and measure the possible interaction between the members of its executive team in Tocantins and society in general. This metric was established from the feed of a project Blog with news about the activities carried out in schools, observing the average frequency of weekly posts. The methodology applied in the development of this work consisted of monitoring the activities and actions of the project, classifying them and notifying them by structured summaries posted on the Blog at the electronic address: <<http://nospropomos.blogspot.com/>>. In order to understand the qualitative and quantitative feedback intended by this work, interviews were carried out with the Project participants and a quantitative metric of access to that Blog was established. As a result of this work, it can be said that Blogs are an important pedagogical tool for communication and interaction due to the fact that there was a significant increase in the number of people accessing the material posted during the follow-up of this study.

KEYWORDS: Communication. Interaction. We propose.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

RESUMEN

El proyecto We Propose desarrollado en Brasil desde 2015, por la Universidad Federal de Tocantins (UFT), Curso de Derecho, Palmas, tuvo su origen portugués, donde fue implementado en 2011 por el Instituto de Geografía y Planificación Espacial de la Universidad de Lisboa (IGOT / UL). Su actividad consiste esencialmente en identificar problemas urbanos locales y proponer soluciones posibles e innovadoras, con miras a la educación y la ciudadanía. El proyecto se desarrolla con jóvenes de secundaria del sistema de escuelas públicas del estado. Este trabajo tuvo como objetivo analizar las actividades de comunicación sobre las acciones de We Propose en 2018, a fin de observar y medir la posible interacción entre los miembros de su equipo ejecutivo en Tocantins y la sociedad en general. Esta métrica se estableció a partir del feed de un Blog del proyecto con noticias sobre las actividades realizadas en las escuelas, observando la frecuencia promedio de publicaciones semanales. La metodología aplicada en el desarrollo de este trabajo consistió en monitorear las actividades y acciones del proyecto, clasificarlas y notificarlas mediante resúmenes estructurados publicados en el Blog en la dirección electrónica: <<http://nospropomos.blogspot.com/>>. Con el fin de comprender los comentarios cualitativos y cuantitativos previstos en este trabajo, se llevaron a cabo entrevistas con los participantes del Proyecto y se estableció una métrica cuantitativa de acceso a ese Blog. Como resultado de este trabajo, se puede decir que los blogs son una herramienta pedagógica importante para la comunicación y la interacción debido al hecho de que hubo un aumento significativo en el número de personas que acceden al material publicado durante el seguimiento de este estudio.

PALABRAS CLAVE: comunicación. Interacción Nosotros te proponemos.

RESUMEN

El proyecto We Propose desarrollado en Brasil desde 2015, por la Universidad Federal de Tocantins (UFT), Curso de Derecho, Palmas, tuvo su origen portugués, donde fue implementado en 2011 por el Instituto de Geografía y Planificación Espacial de la Universidad de Lisboa (IGOT / UL). Su actividad consiste esencialmente en identificar problemas urbanos locales y proponer soluciones posibles e innovadoras, con miras a la educación y la ciudadanía. El proyecto se



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

desarrolla con jóvenes de secundaria del sistema de escuelas públicas del estado. Este trabajo tuvo como objetivo analizar las actividades de comunicación sobre las acciones de We Propose en 2018, a fin de observar y medir la posible interacción entre los miembros de su equipo ejecutivo en Tocantins y la sociedad en general. Esta métrica se estableció a partir del feed de un Blog del proyecto con noticias sobre las actividades realizadas en las escuelas, observando la frecuencia promedio de publicaciones semanales. La metodología aplicada en el desarrollo de este trabajo consistió en monitorear las actividades y acciones del proyecto, clasificarlas y notificarlas mediante resúmenes estructurados publicados en el Blog en la dirección electrónica: <<http://nospropomos.blogspot.com/>>. Con el fin de comprender los comentarios cualitativos y cuantitativos previstos en este trabajo, se llevaron a cabo entrevistas con los participantes del Proyecto y se estableció una métrica cuantitativa de acceso a ese Blog. Como resultado de este trabajo, se puede decir que los blogs son una herramienta pedagógica importante para la comunicación y la interacción debido al hecho de que hubo un aumento significativo en el número de personas que acceden al material publicado durante el seguimiento de este estudio.

PALABRAS CLAVE: comunicación. Interacción Nosotros te proponemos.

Recebido em: 13.05.2018. Aceito em: 18.07.2019. Publicado em: 01.09.2019.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho objetivou analisar as atividades de comunicação sobre as ações do Projeto Nós Propomos com a finalidade de observar a possível interação entre os integrantes da equipe de execução do projeto e a sociedade em geral, isto a partir da alimentação de um Blog com as notícias sobre as suas atividades realizadas, observada a frequência média de postagens semanais.

O projeto Nós Propomos, objeto desta análise, que realiza ações que envolve jovens do ensino médio da rede pública estadual, engendra esforços na busca de uma atuação transformadora a partir da concepção reafirmada da extensão universitária como o mecanismo pelo qual se estabelece a inter-relação da Universidade com os outros setores da sociedade, que deve estar voltada para os interesses e necessidades da população, e seja propiciadora do desenvolvimento social local e do aprimoramento das políticas públicas.

A implantação do Nós Propomos no Tocantins ocorreu no ano de 2015, sua estruturação básica de trabalho está intimamente ligada ao papel fundamental que as Universidades brasileiras, o de comprometimento institucional, ou seja, o de assumir o seu papel enquanto provocadoras da transformação social no meio em que estão inseridas. Neste contexto o projeto realizou desde sua implantação: seminários estaduais; encontros locais; debates temáticos sobre Planos diretores; participou de editais e premiações, isto resultou em relevante produção acadêmica de artigos científicos, lançamento de livros e manual técnico, obtenção de prêmio nacional, parcerias importantes como a Organização das Nações Unidas – ONU-HABITAT, Instituto Brasileiro de Direito Urbanístico (IBDU), Fundação Alphaville, entre outras, além de participação no I Congresso Ibero-Americano do Projeto, realizado em setembro de 2018, na



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

cidade de Lisboa, Portugal.

Neste sentido, observa-se que para atingir ao objetivo proposto por este trabalho, foi necessário, e se passou a alimentar o Blog do Nós Propomos com frequência semanal, produzir informações sobre as ações do projeto ocorridas nas escolas, e estas informações produzidas e selecionadas, eram sistematizadas e transformadas em textos informativos e elucidativos, isto com o intuito de atrair visitantes interessados em conhecer as atividades do projeto.

Buscou-se então, na realização deste trabalho estabelecer a relação entre o aumento das postagens no Blog do projeto, o resultado quantitativo dos acessos, a qualidade da comunicação e a interatividade com a sociedade, este conjunto aliado à divulgação positiva e ao retorno parcial da conexão estabelecida com o público interessado no Nós Propomos.

2 METODOLOGIA

A metodologia quantitativa e qualitativa aplicada no desenvolvimento deste trabalho consistiu em acompanhar as atividades e ações do Nós Propomos, classificá-las por níveis de interesse dos leitores ligados diretamente ou não ao projeto para produzir textos informativos e elucidativos e finalmente noticiá-las por meio de resumos estruturados, que eram postados no Blog do projeto no endereço eletrônico: <<http://nospropomos.blogspot.com/>>. Para entender o retorno quantitativo deste trabalho foi realizado contagem semanal de acesso e estabelecida uma métrica avaliativa da postagem em relação aos acessos, bem como foram analisados os indicadores anteriores ao estudo, para o estabelecimento de comparação, e também, para a análise qualitativa foram



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

realizadas entrevistas com os participantes do projeto buscando entender os interesses e as demandas dos usuários da rede.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A partir do entendimento do contexto de que o projeto pretende estimular e contribuir na promoção de uma efetiva formação cidadã estimulando os alunos das escolas de ensino médio da rede pública estadual, e, por meio, mais precisamente, contribuir efetivamente para o desenvolvimento de uma ativa cidadania nos estudantes, para isto, tem de promover a educação para a democracia participativa.

No Brasil, a democracia participativa tem como referência a Constituição Federal de 1988, que, ao constituir o Estado Democrático de Direito, fundamentou-o na cidadania e no pluralismo político com a finalidade de garantir a democracia participativa e direta. Para possibilitar essa experiência, o legislador criou um conjunto de arranjos institucionais, entre eles o Orçamento Participativo, a Conferência da Cidade e os Planos Setoriais com participação popular. Portanto, constata-se a incipiência do processo participativo no Brasil e, embora haja intensidade de ações e grande interesse por resultados positivos, existem ainda poucos e pontuais indicativos de sucesso nas atividades participativas.

Constatam-se na literatura e em projetos em andamento nas universidades brasileiras várias iniciativas de trabalhos com esta temática, mas enfocados no monitoramento e na crítica ao processo da participação popular. Entretanto, o Nós Propomos se faz inovador por antecipar a participação popular formal na preparação dos jovens para esta nova prática cidadã.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

O Projeto com as suas ações pretende, com a colaboração entre a universidade e as escolas do ensino médio, no âmbito da identificação e da pesquisa, elaborar propostas fundamentadas para a resolução de problemas urbanos locais, e essencialmente socializar os trabalhos por meio de painéis e do seminário estadual, com o intuito de provocar uma reflexão sobre as questões locais numa perspectiva multidisciplinar. Também procura sedimentar, nas atividades propostas, a experiência da participação popular e da cidadania.

Neste sentido, buscou-se como questão central para o debate a preocupação de se produzir uma contribuição efetiva no campo de comunicação na execução da extensão universitária Nós Propomos, isto com o uso de novas tecnologias. Sabe-se que as tecnologias disponíveis, com destaque à internet, atualmente se fazem presentes em todos os contextos, entre tantas possibilidades que estão à disposição, os blogs destacam-se por oportunizar uma inter-relação entre quem transmite a informação e quem as lê. Pontes e Filho (2011) afirmam que o fato do Blog permitir que o internauta comente as postagens, possibilita o diálogo deste com o autor e do autor com o leitor.

Reforça Pontes e Filho (2011), que os comentários das postagens refletem a concordância ou discordância do leitor em relação ao que foi postado, dando margem às discussões, acréscimos de conteúdo, entre outras possibilidades. Com este intuito, pretendia-se divulgar os acontecimentos desenvolvidos pelo Nós Propomos em conformidade com o seu cronograma de atividades.

Destaca-se entre conquistas relevantes do projeto, e, que por conseguinte obtiveram maior destaque no Blog: o lançamento do livro "A extensão universitária como indutora a cidadania: a experiência do Nós



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

propomos "; a ação denominada "Protagonismo entre gerações"; por fim a participação no I Congresso Ibero-Americano do Nós propomos, ocorrido em 2018 em Lisboa, Portugal.

4 RESULTADOS FINAIS

Verifica-se que o acompanhamento e o aumento na produção de postagens com notícias publicadas no Blog do Nós Propomos no ano de 2018 fez com que o número de acessos à internet tivesse um significativo avanço, de abril de 2018 com 56.950 acessos para setembro de 2018 para 62.508, tendo sido computado no decorrer desta observação mais 5.558 acessos, demonstrados na Tabela 1, nas mais diversas páginas do Blog, reforçando a tese de que a comunicação constante e qualificada promove a interação com a sociedade em geral com atividades da acadêmica, especialmente as voltadas para extensão universitária.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

Tabela 1 – Movimento de acesso do Blog de abril a setembro 2018.

Mês	Acessos	Observação
Abril	701	Início da observação
Maio	1221	Aplicabilidade do trabalho
Junho	738	Encerramento semestre
Julho	738	Férias escolares
Agosto	1010	Retorno das atividades
Setembro	1150	Encerramento observação

Fonte: Nós propomos (2018) <<http://nospropomos.blogspot.com>>
Elaborada pelo autor

Em análise a Tabela 1, destaca-se que no mês de maio ocorreu um salto quantitativo nos acessos em razão da implantação das atividades proposta por este estudo. Já em junho e julho, meses de recesso escolar, houve uma queda esperada em razão da paralização das aulas.

Porém, salienta-se que o movimento crescente de acessos foi retomado nos meses de agosto e setembro, mostrados na Tabela 1, confirmando a dedução empírica esperada, de que, com o desenvolvimento deste trabalho, a transmissão de informações fomenta o interesse de acesso ao Blog.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como resultado deste trabalho se pode afirmar que os Blogs consistem em ferramenta pedagógica de comunicação e interação. Souza e Hammes (2011) afirmam que a atividade pode ser uma boa iniciativa para atrair os alunos para os objetivos das aulas e da escola, o que pode contribuir para o processo de ensino-aprendizagem, aproximar escolas e fortalecer a relação entre escolas e Universidade.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

Buscou-se com este trabalho entender os processos complexos das atividades do projeto para noticiar de maneira simples, clara e objetiva no Blog criado para comunicação e interação. Constatou-se que o Blog ao produzir informações de qualidade e frequência conseguiu cumprir o papel de interação comunitária.

REFERÊNCIAS

PONTES, R.L.J; FILHO, J.A.C. O uso do blog como ferramenta de ensino-aprendizagem por professores participantes do Projeto Um Computador por Aluno (UCA). **Anais do XXII SBIE - XVII WIE**. Aracaju, novembro de 2011.

SOUZA, C.A; HAMMES, M.H. Mídias na educação: a importância do blog para a Educação Física escolar. EFDeportes.com, **Revista Digital**. Buenos Aires, Ano 16, Nº 160, setembro de 2011.