

PRESENTACIÓN

En esta edición la Revista Pedagógicos contiene principalmente artículos que muestran trabajos realizados con respecto a la integración del idioma extranjero inglés en los diferentes procesos educativos, los cuales intentan demostrar cómo actuar ante las barreras que un segundo idioma, para este caso el inglés como idioma universal, puede estar generando y estar siendo el impedimento para el desarrollo de procesos no solo comunicativos, sino de intercambio de saberes científicos y socioculturales que conllevan a la transformación de la sociedad.

Este aporte surge ante el fenómeno de la globalización e internacionalización de los currículos y de la necesidad de integrar las competencias comunicativas, con metodologías sustentadas en teorías lingüísticas y pedagógicas, que han arrojado experiencias significativas, las cuales merecen ser compartidas, pues buscan familiarizar y hacer más amigable el aprendizaje del idioma inglés.

Por otra parte, siendo de gran importancia el desarrollo de investigaciones para mejorar la planeación del aprendizaje, se presenta en esta edición un artículo producto de investigación a partir de la aplicación de un instrumento para identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes y su coherencia con el diseño que el docente planea para el desarrollo en su enseñanza, elementos que deben ser tenidos en cuenta en el quehacer docente.

Así mismo y en coherencia con los retos del mundo actual, se presenta un artículo enfocado en el análisis de la forma como se aborda un tema polémico como es la educación sexual y la salud reproductiva, ante los diferentes desafíos que pueden generar el tratar este tipo de temas en los diferentes escenarios educativos que propende por una formación integral de las personas y que pueden ser afectados por preconceptos que se tengan alrededor de este tema.

Esperando que los temas aquí tratados sean de aprovechamiento para los procesos de enseñanza aprendizaje, como para la formación de una generación que requiere atención acorde a los cambios del mundo actual.

Eulalia Medina Díaz

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud- UNISANGIL