

**MUATAN NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DAN DERADIKALISME
PADA MATA KULIAH AGAMA DI PERGURUAN TINGGI UMUM (PTU)
KOTA PALOPO SULAWESI SELATAN**



IAIN PALOPO

LAPORAN HASIL PENELITIAN DOSEN

NAMA : Dr. Muhaemin, MA.

NIDN: 2003027901

NAMA : Dr. St. Marwiyah, M.Ag.

NIDN: 2011076102

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PALOPO
2017**

DAFTAR ISI

Kata Pengantar Peneliti.....	iii
Kata Pengantar Ketua LP2M.....	v
Kata Pengantar PPK.....	vi
Surat Pernyataan Keaslian.....	vii
Surat Pernyataan Kesiediaan Publikasi.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Abstrak.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Kajian Riset Sebelumnya	9
B. Posisi Mata Kuliah PAI.....	11
C. Dinamika Kurikulum PAI di PTU	13
D. Upaya peningkatan Mata Kuliah PAI dalam konteks Multikulturalisme dan Deradikalisasi	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jeni Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46

ABSTRAK

***Muhaemin
St. Marwiyah***

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis materi PAI yang disampaikan dosen PAI pada PTU di Kota Palopo dalam perspektif multikulturalisme dan deradikalisasi, memetakan strategi pembelajaran dosen PAI pada PTU di Kota Palopo dan mendeskripsikan persepsi mahasiswa tentang multikulturalisme dan deradikalisasi setelah menerima materi PAI.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tipe studi kasus pada tiga PTU di Kota Palopo yaitu Universitas Cokroaminoto Palopo, Universitas Andi Djemma dan STIEM Palopo. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan sejumlah dosen PAI di tiga kampus. Data dianalisis sesuai dengan fokus penelitian lalu ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan; pertama, muatan mata kuliah PAI pada PTU di Kota Palopo terdiri dari tiga aspek utama ajaran Islam yaitu akidah, syariah dan akhlak. Tema multikulturalisme dan deradikalisasi tidak dicantumkan secara spesifik dalam rencana pembelajaran, namun dijelaskan dalam berbagai tatap muka (perkuliahan). Kedua, peran dosen dalam menangkal isu-isu radikalisme dilakukan cara melakukan dialog dengan mahasiswa, menjelaskan radikalisme dengan pendekatan sejarah dan pendekatan normatif, serta meminta mahasiswa menganalisis dampak negatif dari perilaku radikal. Ketiga, Mahasiswa berpandangan bahwa multikulturalisme adalah sebuah keniscayaan namun belum memahami secara komprehensif nilai-nilai multikultural. Terhadap radikalisme, beberapa

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, maka dirumuskan beberapa kesimpulan:

1. Muatan mata kuliah PAI pada PTU di Kota Palopo terdiri dari tiga aspek utama ajaran Islam yaitu akidah, syariah dan akhlak. Tema multikulturalisme dan deradikalisasi tidak dicantumkan secara spesifik dalam rencana pembelajaran, namun dijelaskan dalam berbagai tatap muka (perkuliahan).
2. Peran dosen dalam menangkal isu-isu radikalisme dilakukan cara melakukan dialog dengan mahasiswa, menjelaskan radikalisme dengan pendekatan sejarah dan pendekatan normatif, serta meminta mahasiswa menganalisis dampak negatif dari perilaku radikal.
3. Mahasiswa berpandangan bahwa multikulturalisme adalah sebuah keniscayaan namun belum memahami secara komprehensif nilai-nilai multikultural. Terhadap radikalisme,

DAFTAR PUSTAKA

Al- Abrasyi, M. Athiyah. *al-Tarbiyyah al-Islamiyyah - Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj. oleh H. Bustami A.Ghani. dan Djohar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang, 1987

Azizi, A. Qodry. ***Mendesain Pendidikan Berorientasi ke Masa Depan***, Swara Ditperta: No. 15 Th. II, 31 September 2004, Jakarta: Depag RI, 2004.

Bungin, Burhan., "Teknik-Teknik Analisis Kualitatif dalam Penelitian Sosial" dalam Burhan Bungin, ed, *Analisis Data Pendekatan Kualitatif*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006

Bungin, M. Burhan., *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2008)

Dewan redaksi, *Problematika perkuliahan PAI pada PTU*, Swara Ditperta: No. 23 Th. II, 01 Januari 2005, Jakarta: Depag RI, 2005.

Dewan Redaksi, *Problematika perkuliahan PAI pada PTU*, Swara Ditperta: No. 23 Th. II, 01 Januari 2005, (Jakarta: Depag RI, 2005

Hamka, *Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Pascapemerintahan Orde Baru* Jurnal Hunafa, Vol. 6, No.1, April 2009

Harisah, Afifuddin. *Pendidikan Agama Inklusif membangun toleransi dari Sekolah*, Yogyakarta, Ladang Kata, 2017.

Fathuddin, Syukri. *Pembentukan Kultur Akhlak Mulia melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan model Penilaian self & Peer Assessment pada mahasiswa kalangan Fakultas Teknik*, Laporan penelitian, Yogyakarta: t.p, 2010.

Fathuddin, Syukri dan Achmad Widodo, *Redesain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (telaah terhadap mata kuliah pengembangan kepribadian)*, Laporan Penelitian, UNY Yogyakarta

Hidayat, Komaruddin dan Hendro Prasetyo (ed.), *Problem dan Prospek IAIN Ontologi Pendidikan Tinggi Islam*, Jakarta: Ditbinperta Depag RI, 2000

Malik, M. Abduh. dkk, *Materi Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Kepribadaian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Ditjen Pendidikan Islam Depag, 2009

Muhaimin,. *Pengembangan Kurikulum, sekolah umum, madrasah dan Perguruan Tinggi*, (Bandung: Nuansa, 2005

Muhajir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi ke-4, Cet. ke-1. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000

Mukawi, Tanwir Y. "Fenomena Sempalan di PTU: Sebuah Tantangan Bagi Pendidikan Agama Islam", dalam Fuaduddin dan Cik Hasan Basri (ed), *Dinamika pemikiran di Perguruan Tinggi Wacana tentang Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999

Munip, Abdul. *Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Diperguruan Tinggi Negeri (Sebuah Catatan Lapangan)*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. V, No. 1, 2008

Nawawi, Hadari. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1995

Nurhasanah Bakhtiar, *PAI di PTU*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014

Patton, Michael Quinn. *Qualitative Evaluation Methods*, Beverly Hills: Sage Publications, 1987

Pemerintah Republik Indonesia, PP Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen

Putra, Nusa dan santi Lisnawati, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012

Raihani, *Minority Right to Attend Religious Education in Indonesia*, Jurnal al-Jamiah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Vol.53, no. 1 (2015).

Rahardjo, Mudjia., *Sosiologi Pedesaan Studi Perubahan Sosial*, Malang: UIN Malang Press, 2007.

Raihani, *Pendidikan Islam dalam Masyarakat Multikultural*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2016.

Rahim, Ratna. *Implementasi Profesionalisme dosen PAI dalam Pembelajaran di Universitas Andi Djemma Palopo*, Tesis di UIN Makassar, 2012

Rosi, Ahmad. *Pendidikan Islam Multikultural, Telaah Pemikiran Muhi-hari dalam ammad Amin Abdullah*, Jurnal Episteme, Volume 8 Nomor 8 November 2013.

Sahnan, Ahmad. *Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Bahan Ajar Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah: Studi Komparatif Terbitan Insan Madani dan Kemenag*, Tesis Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

Santi, 'Sistem pembelajaran PAI di Universitas Cokroaminoto Palopo', Tesis Pada PPs IAIN Palopo, 2017

Siregar, Imran. *Evaluasi PAI di PTU*, Jakarta: Badan Diklat dan Litbang Depag RI, 2003.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo: Jakarta, 2006

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2006

Sumanti, Solihah Titin. *Dasar-Dasar Materi Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008

Syahidin, *Pelaksanaan PAI di PTU*, Jakarta: Depag, 2002.

Sumber online

Dewan Redaksi Diktis, 'Pendidikan Agama Islam di PTU Butuh Perhatian Kemenag" dalam <http://diktis.kemenag.go.id>, diakses 9 Desember 2016

www.kotapalopo.go.id, diakses 9 Mei 2016.

<https://banpt.go.id>, diakses 10 Oktober 2017

<http://uncp.ac.id/sejarah/> diakses 17 November
2016

<http://www.pts.co.id/?q=profil-pts&kode=091-023>

<http://unanda.ac.id/index.php/profil/visi-misi-tujuan>, diakses 21 Oktober 2017

http://www.stiem.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=60

<http://puspenda.kemenag.go.id>, diakses 9
Desember 2016

<http://sangkot.wordpress.com>). diakses 17 Juli
2017