

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

4. Подгаева В.А. Эпидемическая ситуация по туберкулезу и деятельность противотуберкулезной службы на Урале в 2016 году / В.А. Подгаева // Под ред. д.м.н. С.Н. Скорнякова. Екатеринбург. - 2017. - С. 119-131.

УДК 618.175

**Холманских Е.О., Шипачева Т.Н., Росюк Е.А.
ОСОБЕННОСТИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА У СТУДЕНТОК 4
КУРСА УГМУ, УРГУПС И УГГУ**

Кафедра акушерства и гинекологии
Уральский Государственный Медицинский Университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Kholmanskikh E.O., Shipacheva T.N., Rosyuk E.A.
PECULIARITIES OF THE MENSTRUAL CYCLE IN STUDENTS 4
COURSES OF USMU, URGUPS AND UGGU**

Department of Obstetrics and Gynecology
Ural State Medical University
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: tanya9996@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности менструального цикла у студенток четвертого курса университетов г. Екатеринбург: УГМУ (Уральский государственный медицинский университет), УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения) и УГГУ (Уральский государственный горный университет). Так же оценены факторы риска, вероятно влияющие на течение менструального цикла студенток.

Annotation. The article discusses the features of the menstrual cycle in fourth-year students of universities in Ekaterinburg: UGMU (Ural State Medical University), USUPS (Ural State University of Communications) and UGGU (Ural State Mining University). Risk factors that probably affect the course of a woman's menstrual cycle are also evaluated.

Ключевые слова: менструальный цикл, факторы риска, студентки.

Keywords: menstrual cycle, risk factors, students.

Введение

Несмотря на большие адаптационные возможности женского организма, в последние десятилетия отмечается неуклонный рост нарушений репродуктивной функции. Частота нарушений менструальной и генеративной функции в популяции среди женщин репродуктивного возраста составляет 10 - 15 % [1].

Распространенность нарушений менструальной функции среди девушек-студенток в большинстве своем зависит от условий проживания, особенностей питания, социально-экономических условий семьи.

Дисменорея у девочек до 20 лет встречается в 60% случаев, а у девушек в 23-24 лет в 24% случаев [2].

Цель исследования – изучить особенности менструального цикла девушек-студенток 4 курса разных ВУЗов и оценить факторы риска, которые могли повлиять на репродуктивную систему.

Материалы и методы исследования

Материалами исследования послужили электронные Google анкеты, использовался количественный метод сбора данных. Анализ и оценка проведены с помощью сравнения совокупностей по количественным признакам (параметрический анализ): t-критерий Стьюдента.

Google анкета включала в себя вопросы о длительности, объеме и периоде становления менструального цикла, болезненности менструаций, регулярности половой жизни, контрацепции, особенностях предменструального синдрома, жалобах во время менструаций, подверженности стрессу, физической активности девушек вне учебы.

Проанкетированные студентки трех ВУЗов г. Екатеринбурга были разделены на три группы соответственно:

1. УГГУ: n=40; средний возраст девушек – $20,77 \pm 1,5$
2. УГМУ: n=62; средний возраст девушек – $20,85 \pm 0,7$
3. УрГУПС: n=126; средний возраст девушек – $20,42 \pm 3,2$

Результаты исследования и их обсуждение

При анализе и оценке полученных анкетных данных было выяснено, что:

Становление менструального цикла у большинства девушек всех ВУЗов произошло сразу (43-57%) или через 1-2 года (33-35%).

Продолжительность менструального цикла у большинства девушек (75-85%) всех университетов составляет 21-35 дней. Нерегулярный цикл отмечает 15-22% всех девушек. У девушек УрГУПС продолжительность цикла 24-26 дней встречается достоверно чаще (12%), чем у девушек УГМУ (3,2%) ($p < 0,05$), а так же продолжительность цикла > 35 дней встречается достоверно чаще (4%), чем у девушек УГГУ (0%) ($p < 0,05$).

У большинства девушек ($> 60\%$) всех университетов умеренный объем менструальных выделений (тампоны или прокладки средней впитываемости промокают каждые 4 часа).

Большинство девушек (52-63%) отмечает умеренную болезненность менструаций. Болезненность, требующую приема обезболивающих препаратов, отмечают 20-33% девушек всех ВУЗов.

Наиболее распространенные жалобы девушек во время менструаций: слабость (63-70%), диарея (30-35%) и головная боль (32-33%). Обмороки встречаются достоверно чаще среди девушек УГМУ (8%) и УрГУПС (7,2%) ($p < 0,05$).

Для предменструального синдрома большинства девушек характерны: раздражительность (58-67%), нагрубание и болезненность молочных желез (48-58%) и повышенный аппетит (22-50%). Повышенный аппетит отмечают девушки УГМУ достоверно чаще (50%), чем девушки УГГУ (22,5%) ($p < 0,05$).

Половина всех девушек (45-55%) ведет регулярную половую жизнь.

Девушки УрГУПС достоверно физически более активны (занимаются спортом, танцами, йогой, фитнесом во внеучебное время), чем девушки УГМУ ($p < 0,05$) (2, 3 и более раз в неделю физически активны в УрГУПС – 72%, в УГМУ – 38%). Половина всех опрошенных девушек (48-65%) не занимаются какими-либо видами физической активности вообще.

Девушки УГГУ и УрГУПС отмечают, что 50-57% девушек подвергаются стрессу редко, 37-38% часто и 5-9% очень часто, в то время как 32% девушек УГМУ испытывают стресс редко, 50% часто и 13% очень часто. Девушки УГМУ достоверно чаще подвержены стрессовым ситуациям, чем девушки УГГУ и УрГУПС ($p < 0,05$).

Большинство девушек (79-85%) принимают лекарственные препараты во время менструаций.

Самый популярный метод контрацепции у девушек, ведущих половую жизнь, – использование презервативов (39-50%) и КОК (18-13%).

Выводы:

1. У 50% студенток всех ВУЗов становление менструального цикла происходит в течение 1-2 лет или еще не установилось, что может реализоваться в нарушении репродуктивной функции в будущем.

2. Обучение в УГМУ в основном не приводит к нарушениям менструального цикла девушек.

3. Стресс является наиболее важным фактором риска, вероятно влияющим на репродуктивную систему девушек.

4. Студентки УГМУ реже занимаются спортом и другими видами физической активности, при этом более подвержены стрессам, что, вероятно, обусловлено особенностями учебной нагрузки.

5. Становление, продолжительность, объем менструаций у большинства девушек всех ВУЗов соответствует норме.

6. Более 80% девушек всех ВУЗов испытывают боль во время менструаций, 90% их них принимают анальгезирующие средства.

Список литературы:

1. Гинекология: учебник/подред. Б. И. Баисова, Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.

2. Гинекология: учебник/Л.Н. Василевская. - М.: Феникс, 2002. - С.164 – 166.

3. Герасимова, Л.И. Особенности репродуктивного здоровья девушек-студенток. Медико-социальные и медико-организационные факторы риска / Л.И. Герасимова, М.С. Денисов, Н.В. Шувалова, Т.Н. Сидорова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.

4.Motahari-Tabari N, MA Shirvani, Alipour A. Comparison of the Effect of Stretching Exercises and Mefenamic Acid on the Reduction of Pain and Menstruation Characteristics in Primary Dysmenorrhea: A Randomized Clinical Trial. Oman Med J. 2017 Jan; 32(1): 47–53.

УДК 618.172

**Чарушина М.А., Плешкова К.В., Аскерова М.Г.
НАРУШЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА
У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ**

Кафедра акушерства и гинекологии лечебно-профилактического факультета
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Charushina M.A., Pleshkova K.V., Askerova M.G.
VIOLATION OF THE FORMATION OF THE MENSTRUAL CYCLE IN
ADOLESCENT GIRLS**

Department of Obstetrics and Gynecology
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: kseniyapleshkova@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены результаты исследования сравнительного анализа факторов риска, которые способствуют развитию нарушения менструального цикла у девочек-подростков. В ходе работы изучена структура и частота нарушения становления менструального цикла у пациенток.

Annotation. The article describes the results of a comparative analysis of risk factors that contribute to the development of menstrual disorders in adolescent girls. In the course of the work, the structure and frequency of violation of the formation of the menstrual cycle in patients was studied.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, репродуктивная система, девочки-подростки, нарушение менструального цикла

Keywords: reproductive health, reproductive system, adolescent girls, menstrual disorders

Введение

По литературным данным [1,2] среди общей патологии репродуктивной системы в подростковом возрасте одно из первых мест занимают нарушения менструального цикла. Несмотря на большую распространенность (40-64%) этого заболевания среди девочек, остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения. Это