

Литература

1. Аверин, В. А. Теория и методика воспитательной работы в медицинском вузе : учебное пособие для преподавателей / В. А. Аверин, Е. Р. Зинкевич, О. С. Кульбах. – СПб. : Изд-во ГПМА, 2011. – 83 с.
2. Анализ мотивации и готовности выпускников к профессиональной деятельности / Т. В. Бородулина, М. В. Носкова, О. В. Корякина, Н. Л. Шкиндрер // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2016. – № 3. – С. 80-86.
3. Шкиндрер, Н. Л. Концепция формирования коммуникативной культуры у выпускников медицинского вуза / Н. Л. Шкиндрер, М. В. Носкова, Т. В. Бородулина // Медицинское образование и вузовская наука. – 2017. – №2. – С. 81-85.

Сведения об авторах:

Е.В. Кузнецова — к.м.н., доцент, кафедра пропедевтики внутренних болезней, Уральский государственный медицинский университет
Т.В. Жданова — д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, Уральский государственный медицинский университет
В.Н. Павлова — студентка 3 курса лечебно-профилактического факультета, Уральский государственный медицинский университет
Т.В. Зуева — к.м.н., доцент, кафедра пропедевтики внутренних болезней, Уральский государственный медицинский университет
Л.А. Маслова — к.м.н., доцент, кафедра пропедевтики внутренних болезней, Уральский государственный медицинский университет
Ю.С. Китаева — ассистент, кафедра пропедевтики внутренних болезней, Уральский государственный медицинский университет

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ЗА ПЕРИОД С 2016 ПО 2018 ГОДЫ

УДК 378.146

**И.Ю. Маклакова, Д.Ю. Гребнев, М.В. Попугайло,
А.В. Осипенко, И.В. Вечкаева, О.А. Тренина, В.Ч. Юсупова**

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

Целью исследования было проанализировать деятельность студенческого научного общества кафедры патологической физиологии за период с 2016 по 2018 учебные годы. За последние три года отмечена положительная динамика в увеличении количества курсовых работ и в повышении среднего балла по итогам сдачи экзамена по патологической физиологии. Привлечению студентов к научной деятельности способствовало создание экспериментальной лаборатории, оснащенной современным оборудованием, обеспечение возможности взаимодействия с передовыми научными центрами для обмена опытом. Полученные результаты свидетельствуют, что увеличение посещаемости учащимися студенческого научного общества, вовлеченности их в научно-исследовательскую работу с 2016 по 2018 годы способствовало повышению их успеваемости.

Ключевые слова: студенческое научное общество, патологическая физиология, успеваемость студентов, научно-исследовательская деятельность.

INVOLVEMENT OF STUDENTS IN RESEARCH WORK AT THE DEPARTMENT OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY

**I.Yu. Maklakova, D.Yu. Grebnev, M.V. Popugaylo,
A.V. Osipenko, I.V. Vechkayeva, O.A. Trenina, V.Ch. Yusupova**

Ural state medical university,
Yekaterinburg, Russian Federation

The aim of the study was to analyze the activities of the student scientific society of the Department of pathological physiology for the period from 2016 to 2018 academic years. Over the past three years, there has been a positive trend in increasing the number of coursework and in increasing the average score on the results of the exam in Pathological physiology. The creation of an experimental laboratory equipped with modern equipment, the possibility of interaction with advanced research centers for the exchange of experience contributed to the involvement of students in scientific activities. The results show that the increase in attendance of students of the student scientific society, their involvement in research work from 2016 to 2018 contributed to the improvement of their academic performance.

Keywords: student scientific society, pathological physiology, progress of students, research activity.

Актуальность

Студенческое научное общество — это часть университетской культуры, без которой трудно представить учебную и научную работу любого вуза России. Работа в студенческих научных обществах помогает студентам развиваться и раскрывать свой потенциал, достичь успеха и профессионального роста. Однако занятия научно-исследовательской работой могут занимать у студентов большое количество времени. При этом успешное усвоение учебного материала является первостепенной задачей студентов. В связи с этим представляется интересным проанализировать влияние вовлеченности студентов в научно-исследовательскую работу на выполнение ими учебного плана.

Важным условием качественного образования в вузе, а также развития познавательной активности студентов является научно-исследовательская работа. Она представляет собой особый вид деятельности и способствует накоплению у студентов профессиональных знаний, формированию собственных взглядов, научного мировоззрения, обеспечивает бесценный опыт и навык работы с информацией. Традиционной формой организации научной студенческой работы являются студенческие научные общества. Студентов привлекает к участию в студенческих научных обществах познавательный интерес и стремление к самореализации [1].

Цель исследования

Проанализировать деятельность студенческого научного общества кафедры патологической физиологии за период с 2016 по 2018 учебные годы.

В 2016 году на кафедре патологической физиологии создана лаборатория по выделению и культивированию стволовых клеток. Это открыло новые возможности для реализации различных научных идей, в том числе предложенных самими студентами [2]. Поскольку в основе предмета патологической физиологии лежит эксперимент и изучение механизмов развития патологических процессов, состояний, то объектом исследований являются лабораторные животные. Создание лаборатории на кафедре патологической физиологии дало возможность студентам изучать механизмы действия стволовых клеток (мультипотентных мезенхимальных стромальных и гемопоэтических стволовых клеток) на различные органы и ткани лабораторных животных [3, 4]. Механизмы действия стволовых клеток изучаются в физиологических условиях, в условиях воздействия экстремальных факторов (ионизирующее излучение, острая кровопотеря и др.) и при старении [5]. Безусловно, основной задачей студента является выполнение учебной нагрузки. В то же время выполнение научно-исследовательской работы может способствовать повышению заинтересованности студентов в изучении механизмов развития патологических процессов. Одним из основных научных направлений кафедр является изучение особенностей регенерации тканей при старении. Тесное

сотрудничество развивается у нас с зарубежными коллегами из Республиканского Центра трансплантации органов и тканей (Беларусь, г. Минск). Наши студенты изучают опыт коллег, выступают с докладами на конференциях различного уровня (региональных, всероссийских, международных). В 2018 г. студенты кафедры патологической физиологии были командированы с докладом на международную конференцию в г. Минск, где заняли призовое место.

На кафедре патологической физиологии внедрена балльно-рейтинговая система, которая учитывает достижения студентов как в учебной, так и в научной деятельности [6, 7]. Занятия научно-исследовательской работой способствуют получению студентами дополнительных баллов.

Результаты и их обсуждение

При анализе научной деятельности, а также успеваемости студентов за последние три года отмечена положительная динамика в увеличении количества курсовых работ и в повышении среднего балла по итогам сдачи экзамена (табл. 1, 2).

Таблица 1

Количество студентов (%), вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность на кафедре патологической физиологии

Год	Факультеты				
	Пе-диатриче-ский	Лечеб-но-про-филактиче-ский	Фар-мацев-тиче-ский	Стома-тологи-ческий	Меди-ко-про-филак-тический
2016	5,97	6,58	5,25	6,23	5,47
2017	8,12	10,24	7,86	8,54	7,28
2018	17,6	18,21	13,54	16,42	12,62

Таблица 2

Средний балл по итогам первичной сдачи экзамена на кафедре патологической физиологии

Год	Факультеты				
	Пе-диатриче-ский	Лечеб-но-про-филактиче-ский	Фар-мацев-тиче-ский	Стома-тологи-ческий	Меди-ко-про-филак-тический
2016	69,2	66,3	67,2	65,8	66,7
2017	68,4	65,6	65,6	69,7	70,3
2018	72,1	68,0	66,3	67,0	72,9

Студенческое научное общество по патологической физиологии регулярно проводит заседания с частотой 1 раз в 2 недели, на которых присутствует от 10 до 30 студентов различных факультетов (табл. 3). Распределение студентов, выступающих с докладами, на студенческих научных обществах по факультетам неравномерное. Больше всего таких студентов на

лечебно-профилактическом и педиатрическом факультетах. Основную массу участников заседаний составляют студенты 3 курса, которые в это время учатся на кафедре патологической физиологии. Однако приходят и старшекурсники, и студенты младших курсов.

Таблица 3

Посещаемость студенческого научного общества на кафедре патологической физиологии

Факультеты	Количество студентов		
	2016	2017	2018
Педиатрический	14	9	12
Лечебно-профилактический	32	26	34
Фармацевтический	0	0	2
Стоматологический	11	12	7
Медико-профилактический	1	2	2
Всего	48	49	55

Таблица 4

Количество заседаний студенческого научного общества на кафедре патологической физиологии

	Годы		
	2016	2017	2018
Количество заседаний	16	19	22

На каждом заседании заслушивается от одного до трех докладов. Тематика докладов выбирается самими студентами. Обязательно должен присутствовать оригинальный, нестандартный подход к темам докладов. При этом одна тема повторяется ежегодно: «За что дали Нобелевскую премию по физиологии и медицине в текущем году».

Выводы

К механизмам привлечения студентов к научной деятельности можно отнести создание экспериментальной лаборатории, оснащенной современным оборудованием, обеспечение возможности взаимодействия с передовыми научными центрами для обмена опытом. Освоение современных методов исследования, получение новых знаний в ходе самостоятельно выполненного эксперимента способствуют повышению заинтересованности студентов в изучении патологической физиологии.

Полученные результаты свидетельствуют, что увеличение посещаемости учащимися студенческого научного общества, вовлеченности их в научно-исследовательскую работу с 2016 по 2018 годы способствовало повышению их успеваемости.

Литература

1. Андронов, Д. Е. Влияние научных кружков на студентов в образовательном процессе / Д. Е. Андронов, Р. В. Власов // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки : сб. ст. по мат. VI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6. – URL: <https://sibac.info/archive/social/6.pdf> (дата обращения: 03.11.2019).
2. Роль балльно-рейтинговой системы в развитии научно-исследовательских работ в области клеточных технологий на кафедре патологической физиологии / И. В. Вечкаева, М. В. Попугайло, Д. Ю. Гребнев, И. Ю. Маклакова // Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции: «Педагогическое мастерство и педагогические технологии». – Чебоксары, 2016. – С.48-50.
3. Об участии стволовых клеток в регуляции регенераторных механизмов при экстремальных повреждениях / А. П. Ястребов, И. Ю. Маклакова, Д. Ю. Гребнев [и др.] // Вестник уральской медицинской академической науки. – 2016. – № 1 (56). – С. 70-73.
4. Маклакова, И. Ю. Возможности активации кроветворения в эксперименте у старых лабораторных животных / И. Ю. Маклакова, Д. Ю. Гребнев, А. П. Ястребов // Материалы V Межрегиональной научно-практической конференции «Клеточные технологии практическому здравоохранению», Екатеринбург. – 2016. – С. 31-37.
5. Гребнев, Д. Ю. Перспектива использования стволовых клеток для активации кроветворения в условиях возрастной инволюции на фоне воздействия ионизирующего излучения / Д. Ю. Гребнев, И. Ю. Маклакова, А. П. Ястребов // Успехи Геронтологии. – 2014. – Т. 27, № 2. – С. 348-352.
6. Применение балльно-рейтинговой системы для развития научной работы в области клеточных технологий на кафедре патологической физиологии / И. В. Вечкаева, М. В. Попугайло, О. А. Тренина [и др.] // X международная научно-практическая конференция «Научные тенденции: Педагогика и психология», Москва. – 2017. – С. 7-8.
7. Боброва, Л. Н. Рейтинговая система оценки качества обучения / Л. Н. Боброва // Наука и школа. – 2005. – № 6. – С. 2-4.

Сведения об авторах

И.Ю. Маклакова — к.м.н., доцент, кафедра патологической физиологии, Уральский государственный медицинский университет
 Д.Ю. Гребнев — д.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической физиологии, Уральский государственный медицинский университет
 М.В. Попугайло — к.м.н., доцент, кафедра патологической физиологии, Уральский государственный медицинский университет
 А.В. Осипенко — д.м.н., профессор, кафедра патологической физиологии, Уральский государственный медицинский университет
 И.В. Вечкаева — к.м.н., доцент, кафедра патологической физиологии, Уральский государственный медицинский университет
 О.А. Тренина — к.б.н., доцент, кафедра патологической физиологии, Уральский государственный медицинский университет
 В.Ч. Вахрушева — аспирант, ассистент, кафедра патологической физиологии, Уральский государственный медицинский университет