

ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO DE LA EDUCACION EN COLOMBIA 1903-1930

CARLOS EDUARDO CASTRO CH.*

La educación constituye el aspecto fundamental en la sociedad, si consideramos que puede contribuir al desarrollo o estancamiento de la misma y “Más profundamente si se piensa en la forma como las orientaciones de un tipo particular de educación influyen en la cultura y el sistema de pensamiento y de mentalidad de un pueblo”.¹

Durante el “Período de la Regeneración” la Educación Superior se caracterizó por ser autoritaria, religiosa y dogmática al impedir el libre pensamiento de los estudiantes y educadores. La universidad decayó en su actividad intelectual y académica, se eliminó la autonomía en la institución, la educación fue gratuita pero no obligatoria permitiendo que se convirtiera en un negocio rentable por parte de las congregaciones religiosas, fue organizada y dirigida en concordancia con la religión católica y los debates ideológicos fueron cohartados en las aulas y salones de los establecimientos públicos. Con la expedición de la ley 89 de 1892 (Plan Zerda) la Educación fue dividida en Primaria, Secundaria y Profesional, distribuyendo el Aspecto Económico entre

la Nación, los Departamentos y Municipios de la siguiente manera “A la nación correspondió dotación de materiales escolares, a los departamentos pago de maestros y a los municipios la dotación de locales y mobiliario escolar... los planes de las escuelas normales fueron reformadas a mediados de 1893 y se les asignó una duración de 5 años de estudio”.²

El período comprendido entre 1903-1930 estuvo caracterizado por una hegemonía conservadora e influenciada por la ideología colonial. En los inicios de la época en mención, la sociedad colombiana prácticamente estaba desmoralizada y sin un futuro halagador como consecuencia de la Guerra de los Mil Días, producto de la crisis de la Constitución de 1886 y del desmoronamiento del Liberalismo Radical, que para la fecha solamente “quedaba de él una sombra tenue” sin visión política que pudiera observar en el horizonte y una actitud de tristeza y desolación en la sociedad colombiana agravada por la pérdida de Panamá “Ese especial estado de ánimo que bajo su cara positiva sintetizara en los primeros años de este siglo el General Rafael Reyes al aconsejar a los colombianos guardar para siempre en el baúl las armas destructoras, olvi-

* Docente hora cátedra del Postgrado Estudios e Investigaciones Latinoamericanas. Universidad de Nariño.

1. RENAN, Silva “La Educación en Colombia 1880-1930”. En: La Nueva Historia de Colombia. Ed. Planeta. Tomo IV. Bogotá 1989. p. 61.
2. HERRERA, Martha Cecilia. “La Educación en la Historia de Colombia”. En Gran Enciclopedia de Colombia. Círculo de Lectores. Bogotá 1986. Printer Colombiana S.A. Tomo V, p. 66.

por las nuevas áreas del conocimiento y la toma del poder por el partido liberal; de allí que optaron por la fundación de escuelas, colegios y establecimientos universitarios como la Universidad Javeriana en 1931. Por último, esta reforma sirvió como ante-

cedente a los cambios planteados por López Pumarejo desde la primaria hasta la educación universitaria. Podemos afirmar que los logros fueron demasiado limitados por la crisis económica y un gobierno de transición hacia las nuevas reformas liberales.



BIBLIOGRAFIA

1. ARAGON, Arcesio. "Universidad del Cauca". Monografía Histórica. Popayán. Popayán: Empresa Editorial de la U. del Cauca, 1952.
2. Archivo Histórico de Pasto. Fondo Radicadores de Gobernación. Caja 3. Año 1904. Folio 30.
3. GAVIRIA, Nicolás. "Filosofía e Historia de la Educación" Tomo II. Segunda Edición. Medellín: Bedout, 1972.
4. HERRERA, Martha Cecilia. "La Educación en la Historia de Colombia" en Gran Enciclopedia de Colombia. Tomo V. Círculo de Lectores. Bogotá: Printer Colombiana S.A., 1986.
5. MOLINA, Gerardo. "Las Ideas Liberales en Colombia. 1849-1914". Segunda edición. Bogotá: Ed. Tercer Mundo, 1971.
6. OBREGON TORRES, Diana. "Sociedades Científicas en Colombia". Banco de la República. Bogotá, 1992.
7. OCAMPO, José Antonio. "Historia Económica de Colombia". Bogotá: Imprenta Nacional, 1997.
8. PEREIRA GAMBA, Fortunato. "La vida en los Andes Colombianos". Quito: Imprenta Progreso, 1919.
9. RENAN, Silva. "La Educación en Colombia 1880-1930" en la Nueva Historia de Colombia. Tomo IV. Bogotá: Ed. Planeta, 1989.

