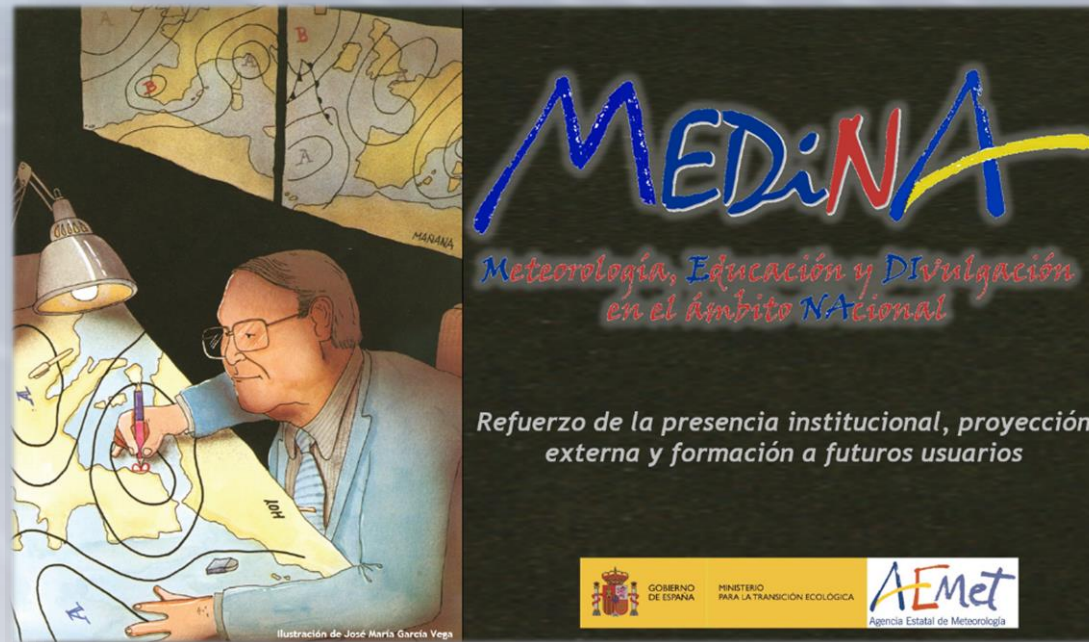


MEDiNA

Meteorología, Educación y Divulgación en el ámbito Nacional.



¿POR QUÉ?



Plan estratégico AEMET 2019-2021

LINEA ESTRATÉGICA 3: “Establecimiento Institucional y Proyección Externa”.



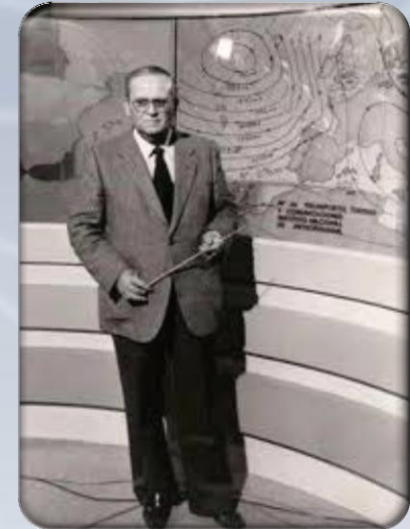
PROGRAMA: “Refuerzo de la imagen corporativa y el posicionamiento social”.



PROYECTO: “MEDINA”.

¿QUÉ ES?

Es un Proyecto que pretende **IMPULSAR** la labor divulgativa de AEMET y **COORDINAR** todas las **ACTIVIDADES** que desde hace años se realizan en las diferentes sedes de AEMET para atender la creciente demanda social en este tema.

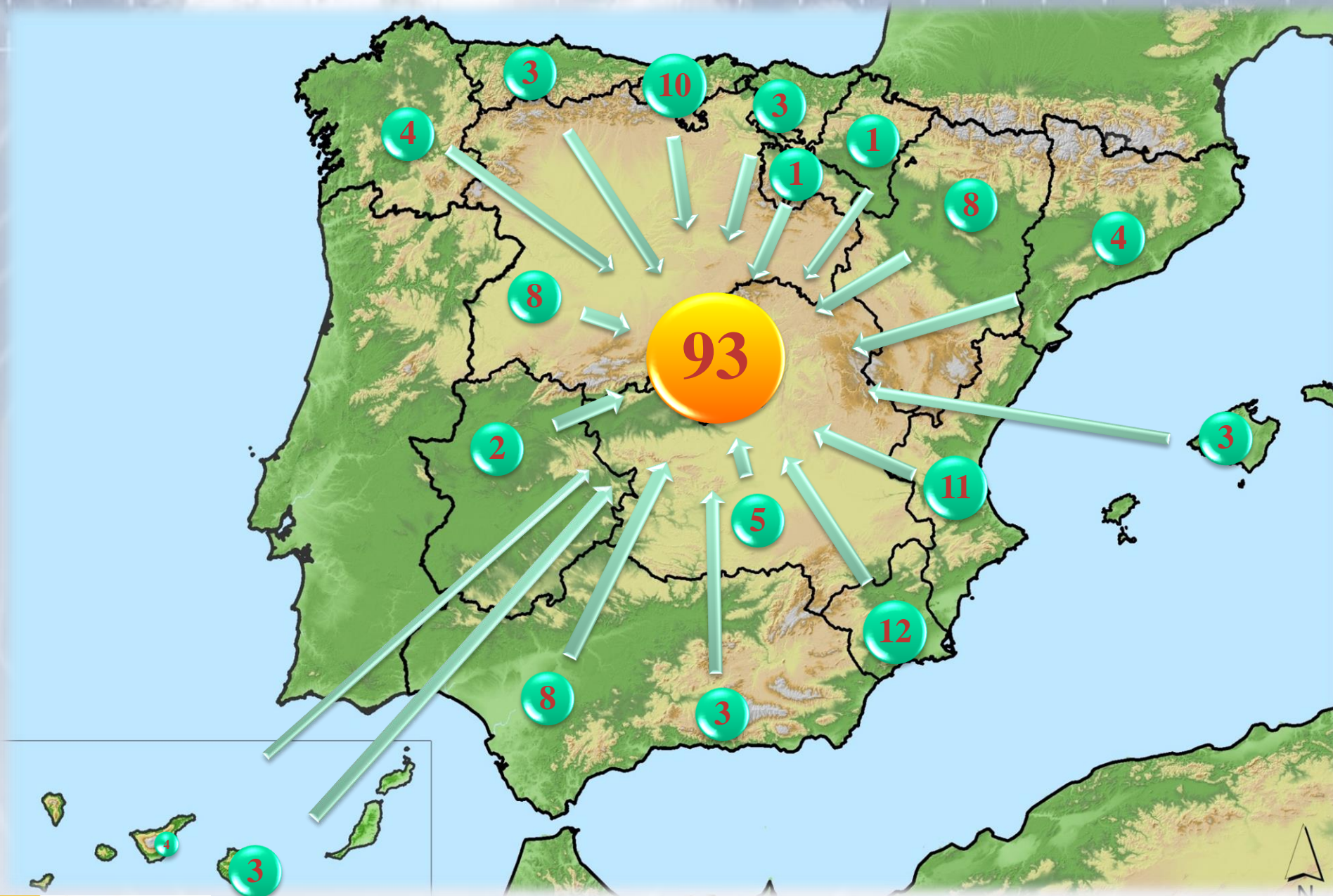


Mariano Medina



The background features a light blue gradient with a grid of small white plus signs. Overlaid on this is a top-down view of a fingerprint, with the ridges and valleys rendered in a slightly darker shade of blue. The text is centered in the middle of the image.

¿QUIÉNES SOMOS?



ENCUESTA SOBRE ACTIVIDADES DIVULGATIVAS
MURCIA

Título del experimento	Qué se explica
1 Arcoiris de andar por casa	Los colores que forman la
2 Construye tu propio termómetro	Cualquier cosa que con la de sus características puede
3 Dos formas de hacer lluvia	Dos formas de lograr que condense y sea lluvia.
4 ¡El vaho sabe dibujar!	
5 Fabricando rocío con las manos	
6 ¡Lo que ocupa el aire!	
7 Poco o mucho, el agua se evapora	
8 ¿Qué es un frente?	Comprende naturaleza
9 Rayos en miniatura	Se fabrica
10 ¿Un tornado? Eso es fácil	Qué pasa otra
11 Apagarse y subir	La pre acabe
12 El agua que no cae	El aire en la
13 La botella <u>combustivos</u>	La
14 Menos cuanto más alto	En
15 La nieve... ¡es aire!	En los experimento no del aire a diferente temperatura
16 El humo que cae	

PROYECTO MEDINA

Meter datos en la página del proyecto

Abrimos el siguiente enlace:

<http://172.24.144.67:8000/backend/backend/auth/signin>

Login and password nube, nube **entrar**

1. Damos en la pestaña "Media"

- ❖ pinchamos en experimentos
 - nueva carpeta,
 - creamos la carpeta con el nombre del experimento
 - vamos subiendo archivos (foto)

Un gran equipo humano con muchas ideas

- Abrimos la guía en Word, seleccionamos todo el documento, copiamos, nos colocamos en el cuadro de experimento y pegamos
- En la parte superior del cuadro tiene varias leyendas (nos permiten cambiar el texto, el título, insertar una imagen, insertar un video)
- Podemos insertar una imagen, insertar como un 8 sale un cuadro donde podemos

Localización

Personal

1

2

Más de 2

DT

Valencia

Galicia

Cantabria

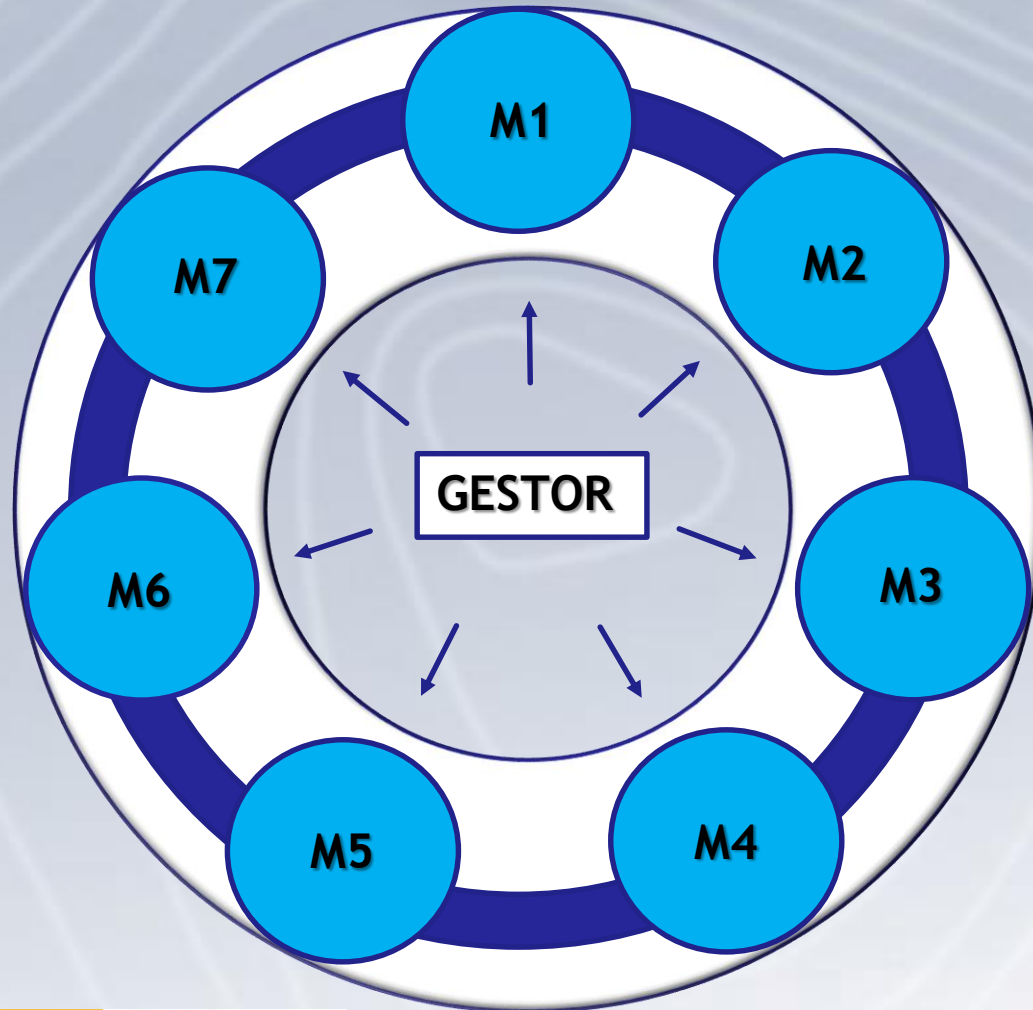
Castillay León

Andalucía

Murcia

Talleres (*)	GPV (*)	Otros contenidos(*)
		X
		X**
		X
X		X
X	X	
	X	X
X	X	X
	X	X
		X
		X
		X
		X
X	X	X
		X**
		X
		X
X		X
		X**

UN PROYECTO TRANSVERSAL



M1 Coordinación de visitas

M2 Documentación

M3 Relaciones con el exterior

M4 Exposiciones y Museos

M5 Talleres y Experimentos

M6 Proyectos de innovación

M7 Herramientas web

M1

COORDINACIÓN DE VISITAS

**Coordinadora
Brunilda Palacio Montemayor**

Delegación Territorial Aragón

OBJETIVOS

- **RECOPIRAR** toda la información sobre las visitas atendidas hasta la fecha en las diferentes sedes de AEMET.
- Generar un **CATÁLOGO** que recoja todas estas actividades para **COMPARTIR** experiencias y darle **ENTIDAD PROPIA** a esta actividad divulgativa .



ALGUNOS DATOS ...

- En **TODAS** las Delegaciones Territoriales y Centros Meteorológicos se realizan actividades divulgativas.
- Las visitas se atienden en más de **20 SEDES** de AEMET.
- El número de visitas atendidas **AUMENTA** cada año.



ALGUNOS DATOS ...



Nos visitan muchos colectivos diferentes.



Otros colectivos:

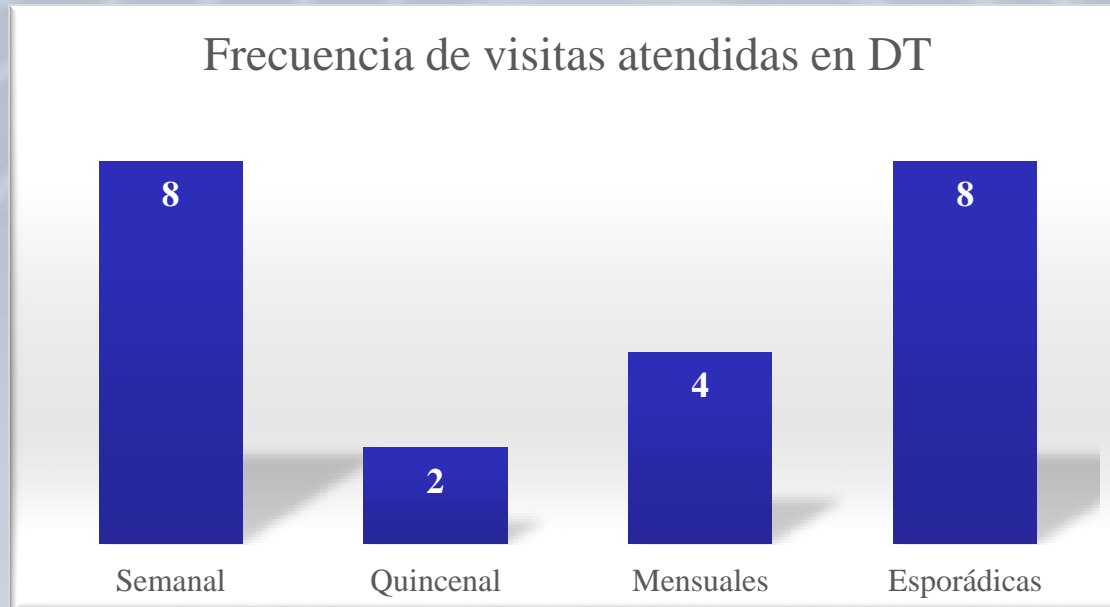
Personas mayores

Asociaciones culturales

Discapacitados

... ..

ALGUNOS DATOS ...



Nos visitan más de **10.000 PERSONAS** al año.



M2

DOCUMENTACIÓN

Coordinadora

María del Carmen Romero Palomino

Delegación Territorial Andalucía, Ceuta y Melilla - Málaga

OBJETIVOS

- **RECOPIRAR** y **CLASIFICAR** toda la **DOCUMENTACIÓN** que actualmente tenemos disponible en la Agencia y que ha sido elaborada en las diferentes sedes.
- **GENERAR** documentación nueva.



Hemos compartido las presentaciones elaboradas en cada Delegación para su uso divulgativo

40 PRESENTACIONES aportadas por todas las Delegaciones, que ya han sido puestas en común para su **USO COMPARTIDO**.

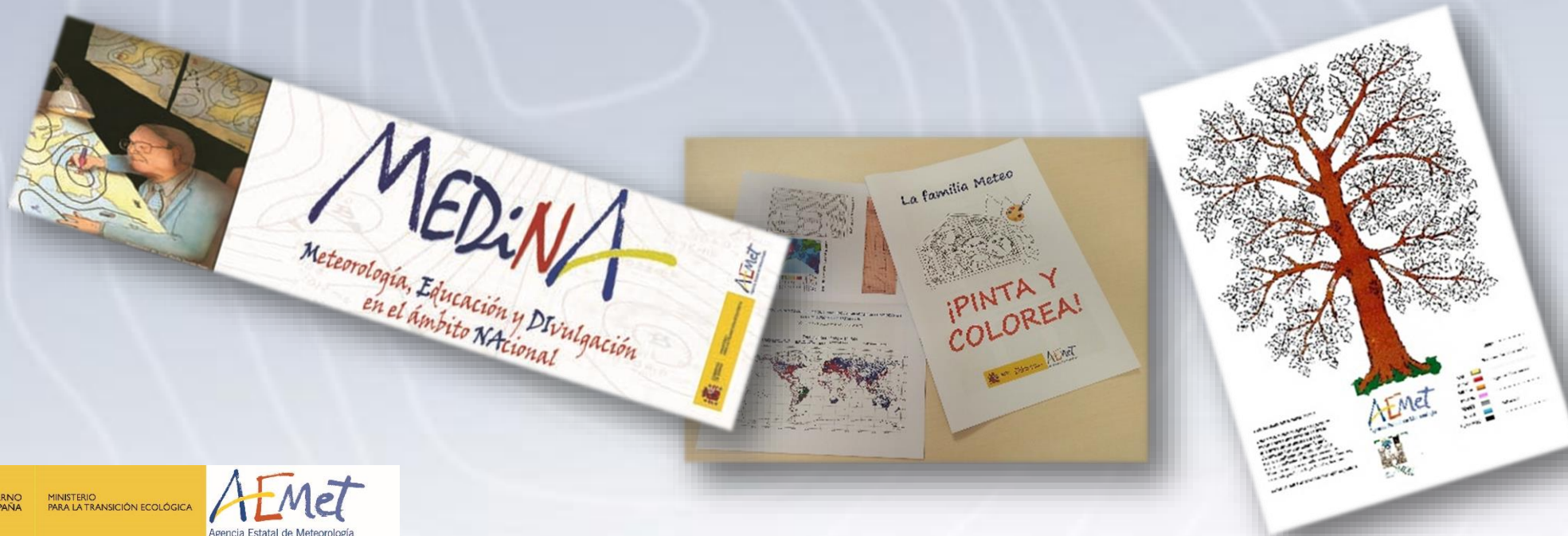
Estamos creando un Banco de Imágenes

Actualmente disponemos de **1.135 IMÁGENES**, aportadas por todas las Delegaciones, que han sido ya clasificadas para facilitar su manejo.



Generaremos nuevo material divulgativo

Tenemos que **ADAPTAR** el **MATERIAL** y la **DOCUMENTACIÓN** entregada a los diferentes colectivos que demandan divulgación en el ámbito de la meteorología, pues la diversidad es creciente.



M3

RELACIONES CON EL EXTERIOR

Coordinadora
Aurora Ortega González

Delegación Territorial Cantabria

OBJETIVOS

- **RECOPIRAR** las actividades realizadas por las Delegaciones Territoriales y SSCC en colaboración con otros organismos e instituciones en materia de divulgación.
- **ESTABLECER NUEVOS VÍNCULOS** institucionales en el ámbito de la divulgación.



ALGUNOS DATOS ...

Se ha recopilado de los últimos años más de **80 ACTIVIDADES DIFERENTES** - algunas se repiten anualmente- que AEMET ha realizado en colaboración con otros organismos en diferentes eventos o en ocasiones, como único participante.

¡Cuentan mucho con nosotros!



TIPOS DE EVENTOS

- Jornadas de Administración Abierta
- Jornadas de Meteorología
- Programas educativos en colaboración con Consejerías
- Jornadas con grupos de emergencias
- Día del medioambiente
- Noche europea de los Investigadores
- Semana de la ciencia ...



- ❖ Charlas
- ❖ Talleres
- ❖ Exposiciones
- ❖ Stands ...

ORGANISMOS E INSTITUCIONES

- Delegaciones de Gobierno
- Ayuntamientos
- Comunidades Autónomas.
- Universidades
- Fundaciones Culturales
- CSIC
- Asociaciones
- Cosmocaixa
- Librerías
- Grupos de Emergencias

.....

M4

EXPOSICIONES Y MUSEOS

**Coordinadora
Mar Losada García**

Delegación Territorial Andalucía, Ceuta y Melilla - Sevilla

OBJETIVOS

- **RECOPIRAR y CLASIFICAR** todo el material disponible sobre exposiciones que se han venido realizando en AEMET a lo largo de los años.
- Proponer **NUEVAS EXPOSICIONES** con alto contenido divulgativo adaptadas a diferentes públicos.



ALGUNOS DATOS ...

8 DELEGACIONES tienen **EXPOSICIONES INTERNAS** sobre instrumentos antiguos.



¡Podríamos crear una exposición virtual!



ALGUNOS DATOS ...

Se han organizado más de **15 EXPOSICIONES** en colaboración con museos y ayuntamientos, promovidas desde las Delegaciones Territoriales y por SSCC en los últimos 10 años.



“La meteorología a través del tiempo”
se podría hacer como exposición virtual.



M5

TALLERES Y EXPERIMENTOS

Coordinadoras

Rosa María Rodríguez Hidalgo

Mercedes Miguel de la Rosa

Delegación Territorial Castilla León

OBJETIVO

- Crear un **CATÁLOGO** que recoja **TALLERES** y **EXPERIMENTOS** relacionados con la meteorología para dar un impulso a la divulgación meteorológica desde la **EXPERIMENTACIÓN**.
- **FACILITAR** que desde cualquier Delegación se puedan poner en marcha talleres y experimentos.



ALGUNOS DATOS ...

- Se han puesto en marcha más de **60 EXPERIMENTOS** meteorológicos.



Han tenido una gran acogida por parte del público

- Se han puesto en marcha **20 TALLERES** relacionados con la meteorología y la climatología que han llegado a más de **5.000 PERSONAS**.



Han conseguido un acercamiento amable a la meteorología

EXPERIMENTOS

Fenómenos Meteorológicos/Variables

Diversos experimentos ayudan a comprender en un lenguaje amable las leyes que gobiernan la meteorología



En la página web se compartirá material y guías para realizarlos

<https://aemetblog.es/2019/10/27/>

Noviembre 2019

TALLER “Meteorólogo@s por un día”

Difundido en ABC, El Mundo, La Ser, informativos de Castilla y León Tv, Ceres tv, Valla tv, y La 1 de RTVE



La magia del teatro acompañada de la inocencia del juego, ha resultado genial.

Para mucha gente, la meteorología se sigue identificando con “El Tiempo”.

Este taller se ha apoyado en el “tirón” de los medios para llegar a la población, a través de los niños.

La idea: la simulación de un plató de televisión para grabar “El Tiempo”, en la que acaban siendo ellos los protagonistas.

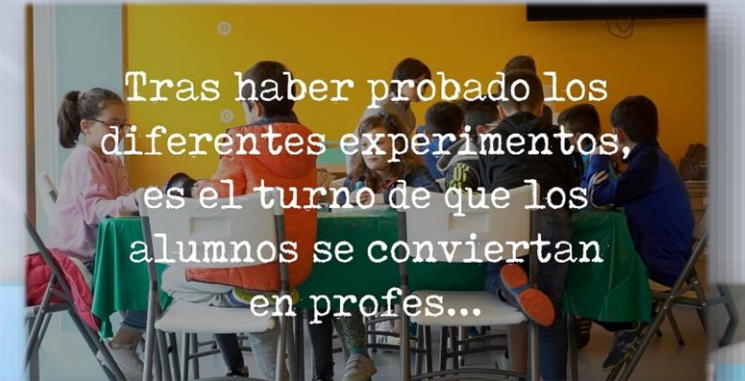


TALLER “Dedícale un tiempo al Tiempo”

Impartido en las instalaciones del MUNCYT durante 3 cursos escolares, a más de 1.000 niños

A través de la Experimentación, los niños manipulan los instrumentos meteorológicos. De esta forma comprenden el ingenio con el que se han diseñado los instrumentos mecánicos en un momento en el que todo es ya digital y son capaces de explicar su funcionamiento.

TALLER DIDÁCTICO DE METEOROLOGÍA
“Dedícale un tiempo al tiempo”



M6

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Coordinadora
Maria Rosa Pons Reynés

Delegación Territorial Cantabria

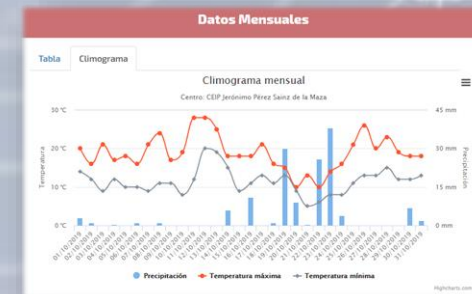
OBJETIVOS

- **INTEGRAR** los proyectos regionales actuales en un proyecto común y **EXTENDERLOS** a otras Delegaciones interesadas, trabajando de forma coordinada y aprovechando mejor los recursos.
- **DESARROLLAR** en un futuro nuevos proyectos de innovación relacionados con la divulgación.



Proyecto Meteoescuela

Una red de observación escolar en Cantabria:
45 centros escolares (aprox. 2.500 alumnos/año)



AEMET CANTABRIA

METEO ESCUELA

Proyecto

Calajes

Datos

Meteofotos

Tutoriales

Recursos

Visitas

Enlaces

Últimas meteofotos subidas

Título: Pedrisco
Centro: AEMET Santander
Fecha foto: 03/07/2019

MÁQUINA DEL TIEMPO CLIMÁTICO

Máquina del Tiempo climático

Visualizaciones que muestran cómo algunos de los indicadores climáticos clave de la Tierra están cambiando con el tiempo.

MÁS DE 200 MM EN 48 HORAS EN EL IES FORAMONTANOS DE CABEZÓN

Últimas observaciones

CEIP Arturo Dáio:

Fecha: 6 Noviembre 2019

Tmax: Sin dato

Tmin: 11.0 °C

Precip.: Sin dato

IES Foramontanos:

Fecha: 6 Noviembre 2019

Tmax: Sin dato

Tmin: 7.0 °C

Precip.: Sin dato

CC Miguel Bravo A.A. Lasalle:

Fecha: 6 Noviembre 2019

Tmax: Sin dato

Tmin: 10.5 °C

Precip.: Sin dato



<https://meteoescuela.aemet.es/cantabria/>

En la página web se comparten datos, meteofotos,
noticias y recursos educativos

Proyecto Maestro Relojero

Un proyecto de reciclaje de pluviómetros para construir una red escolar pluviométrica con colegios de la Comunidad Valenciana.



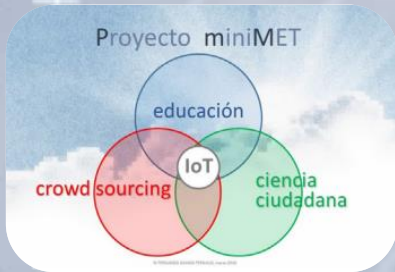
¿Por Qué Se Llama Maestro Relojero?

El primer observador meteorológico conocido en la Comunidad Valenciana fue Francisco Antonio Espinós, maestro relojero de la catedral de Valencia, que realizó observaciones meteorológicas al menos durante 30 años, entre 1804 y 1834. Estas primeras observaciones se realizaron probablemente en el domicilio del observador, en la Plaza de Santa Catalina, y para ello, usaba instrumentos construidos por él mismo, "siguiendo escrupulosamente los principios y mecanismo que adoptó Mr. De Reamur". Con el nombre del proyecto, no solo queremos hacer un homenaje al primer observador meteorológico conocido de la Comunidad Valenciana, sino también destacar la importancia del esfuerzo y el ingenio a la hora de construir los instrumentos, así como la importancia del reciclaje. Finalmente, la palabra "Maestro" contenida en el título del proyecto, nos ha parecido muy apropiada como reconocimiento a todas y todos los maestros y maestras, que están a cargo de la educación de nuestros hijos.



Integración con miniMET

Observatorios del aire por la educación y la ciencia ciudadana
para colegios y escuelas, universidades, centros ambientales, aficionados



M7

PROGRAMACIÓN WEB

**Coordinadoras
Policarpo Martínez Fernández**

Delegación Territorial Cantabria

OBJETIVO

- Crear una **INTRANET** accesible a todo el personal de AEMET, donde podamos compartir materiales e ideas divulgativas, para facilitar que cada vez seamos más.
- Diseñar una **WEB EXTERNA** que sirva como canal de comunicación directa con los colectivos y particulares interesados en la divulgación meteorológica.

INTRANET

MEDiNA

MEDiNa (Meteorología Educación y Divulgación en el ámbito Nacional):

Es un proyecto que nace de la necesidad de impulsar la divulgación meteorológica que cada vez es más demandada en las Delegaciones Territoriales y SSCC de AEMET.

Desde hace años, en cada Delegación se vienen realizando tareas de divulgación, por grupos de compañeros, que básicamente consisten en la atención de visitas. Estas visitas ni mucho menos son solo escolares, sino que abarcan un gran número de colectivos, desde educación infantil, primaria, ESO, bachillerato, universitarios, grados de FP, asociaciones diversas, personas mayores. Con este proyecto pretendemos, por una parte compartir lo que ya se hace, para enriquecer esta labor y dotar a AEMET de recursos variados en materia de divulgación, y por otra parte, crear nuevo material con el sello MEDiNA, que nos identifique como grupo.

Aplicaciones

- Experimentos**
Aquí encontrarás los experimentos más divertidos, que podrás hacer frente a cualquier público.
- Talleres**
Talleres educativos por nuestro personal.
- Visitas a los Centros**
Información sobre visitas a los distintos Centros/Delegaciones.
- Documentación**
Descargas de documentos como presentaciones.
- Relaciones Institucionales**
Colaboraciones y/o aportaciones hechas con otras instituciones.

MEDiNA
Meteorología, Educación y Divulgación
en el ámbito Nacional

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Aemet
Agencia Estatal de Meteorología
AGENDA 2030

INTRANET

Experiencias

- ¿Qué es un frente? actualizado: 8 Noviembre 2019
- Superpoderes de la electricidad actualizado: 8 Noviembre 2019
- Pelear contra el calor y ganar actualizado: 27 May 2019
- Botella vacía actualizado: 8 Noviembre 2019
- El rocío no es escarcha actualizado: 27 May 2019

Título: ¿QUÉ ES UN FRENTE?

Tema: Meteorología general

Dificultad: Baja

Duración: corto

Coste: Sin coste

Delegación: CII

Personal necesario: 1

Variables: temperatura, presión

Nivel: primario, secundaria, general

Localización: interior

Materiales:

- Un depósito grande y transparente, sería perfecto uno pequeño grande y ancho o bien el cajón transparente de la caja del frigorífico.
- Agua muy fría y agua muy caliente. Se necesita poner a enfriar tiempo antes y disponer de una fuente de sales.
- 2 termos de cristal con tapa no muy altos.
- 2 colorantes muy distintos. Puede ser témpera o tinta líquida.

¿Qué fines que hacer?

Primero llenar de agua el cajón y después varias horas de reposo que se iguale la temperatura ambiente, meter con tiempo una botella con agua a enfriar y salentar agua en un micro u al fuego.

Preparar agua muy fría en una de los termos y diluir tinta líquida (colorea se ve muy bien) y tapar sin girar, sólo poner la tapa. Igualmente hacer el otro termo con agua muy caliente y diluir tinta (cualquier color que contrasta). Y poner la tapa sin girarla, si no, no se abraja al material en el recipiente. Si no pesasen suficiente, saltar con alguna piedad.

Meter ambos termos a la vez, lo más distanciados posible en el cajón que estara lleno de agua a temperatura ambiente. Y retirar las tapas a la vez sacando las manos y observando lo que ocurre a la altura de los laterales del cajón.

El agua caliente inmediatamente subirá del termo ocupando una línea en la parte superior del cajón. La fría bajará del termo cayendo y avanzando lentamente hasta tapar el fondo del cajón. Tardará mucho tiempo en cambiar esta situación y mezclarse cuando las temperaturas se vayan equilibrando. Observar bien lo que ocurre al avanzar dichas masas de agua.

Guía

¿Qué ha pasado ahí?

El agua caliente, al igual que el aire, pesa menos y asciende haciendo disminuir la presión bajo ella, mientras que la fría pesa más y tiende a caer, aumentando así la presión sobre el agua menos fría.

El movimiento que ve en el cajón representa muy bien lo que ocurre en las masas de aire. Los movimientos ascendentes de las masas de aire caliente son mucho más rápidos que cuando se trata de masas de aire frío. Por ello las nubes, constituidas por vapor de agua, aparecen con más facilidad en masas de aire caliente.

Y el hecho esto, ¿qué es un frente? pues es esa zona que separa las diferentes masas de aire, y cuyo contacto o choque produce todo tipo de fenómenos meteorológicos como lo es formar de una botella. Los límites de esas masas de agua que habrán observado se asemejan a los frentes de masas de aire a diferentes temperaturas.

Sin embargo, no todos los frentes son iguales ni tienen las mismas consecuencias.

Por ejemplo, se dice que un frente es frío cuando la masa a menor temperatura empuja a la de aire caliente, metiéndola por la parte de

Título: PELEAR CONTRA EL CALOR Y GANAR

Tema: Meteorología general

Dificultad: Baja

Duración: largo

Coste: Sin coste

Delegación: SSCC

Personal necesario: 1

Variables: temperatura

Nivel: general

Localización: exterior

Materiales:

- 2 botellas 1,5 litro
- 1 trapo o paño
- 1 pino de colgar la ropa
- Agua

Guía



<http://medina.aemet.es>

CONCLUSIONES

- Hay **MUCHO MATERIAL YA EDITADO** en diferentes sedes de AEMET que estamos **RECOPILANDO** y **CLASIFICANDO**, como primer paso de lo que vendrá.
- Tenemos **MUCHO TRABAJO** por delante, pero **SOMOS MUCHOS** y tenemos **MUCHAS GANAS**.

CONCLUSIONES

- Es un proyecto que nace de **LA ILUSIÓN** de muchos de divulgar una ciencia que nos entusiasma, la meteorología.

Son parte activa del proyecto MEDINA

ARAGÓN

Rafael Requena Briones
Brunilda Palacio Montemayor
Arcadio Blasco
Laura Monteagudo
Javier Sanz
Samuel Buisán
Ismael Sanambrosio
Tomás Gutierrez

EXTREMADURA

Manuel Lara Jaén
Javier Jerez González

ISLAS BALEARES

M^a José Guerrero Trujillo
Joan Campins Pons
Bernat Amengual Vidal

CANTABRIA

Jose Luis Arteche García
Margarita Garvia Polo
Aurora Ortega Gonzalez
Mariona Pons Reines
Juanjo Rodriguez Velasco
Aniceto Valle del Viejo
Policarpo Martinez Fernandez
Eroteida Sanchez
Jana Sánchez Arriola
Carlos Fernández Freire

CATALUÑA

Joan Ramon Mercé Aguila
Ramon Pascual
Pau Escribà
Alfons Callado

GALICIA

M^a Luisa Orro Arcay
M^a Victoria Trigas Verdini
José María Pascual Rodríguez
Rafael Sánchez González

ANDALUCIA

J.Vicente Albero Molina
Guillermo Otero Fornaris
M.Carmen Romero Palomino
Mar Losada García
M.Victoria Fernández Arboleya
José Arnaiz Franco
Juan de Dios del Pino Corredera
Francisco José Pérez Simón
Javier Ballesteros Fernández
Otros Predictores de turno
Pilar Aldana Espinal
Nicolás Sánchez

REGIÓN DE MURCIA

Francisco Escribá Pérez
M^a del Mar Valcárcel Hernandez
Emma Tallón Rey
M^a Ángeles Ruiz Navarro
Antonio López Guzmán
Miguel Jimenez Marín
Juan Andrés García Valero
Luís Bañón Peregrín
Alberto Jesús Rodríguez Muñoz
M.^a Carmen Villaescusa Belmonte
Juan Antonio Martínez Orenes
Jose Antonio Parodi Perdomo

LA RIOJA

Peio Oria Iriarte

ISLAS CANARIAS

Orlando Pazos Machín
David Suárez Molina
Pino Dominguez
Javier Fernández
Ricardo Sanz Barajas
Jose María Rodríguez
Mari Carmen Hernandez Estevez

PAÍS VASCO

Margarita Martín Gimenez
M^aPilar López Vallejo
Miguel Ángel Manjón López

NAVARRA

Peio Oria Iriarte

MADRID

Julián Santamaría Lancho
Luisa Hurtado González
Yolanda Galván Ramirez
Alejandro Méndez Frades
Gemma Morales Martín
Fernando Asanza

COMUNIDAD VALENCIANA

Marta Ferri Llorens
Jose Ángel Núñez Mora
Jose Luis Cervantes Rodríguez
Diana Martín Benito
Pedro Leal
Gustavo Boscá
Beratriz Gil
Llorenc Lliso
Juan Simarro
Jose Manuel Lopez
Benito Fuentes

CASTILLA Y LEÓN

Rosa María Rodriguez Hidalgo
Mercedes Miguel de la Rosa
Jesús Gordaliza Borrego
José Ángel Gómez González
Jesús López Marina
Manolo Mora
Germán Rubio

ASTURIAS

Ignacio Javier González Álvarez
Víctor Gonzalez Rocas
Ángel Jesús Gómez Peláez

Son parte activa del proyecto MEDINA

ARAGÓN

Rafael Requena Briones
Brunilda Palacio Montemayor
Arcadio Blasco
Laura Monteagudo
Javier Sanz
Samuel Buisán
Ismael Sanambrosio
Tomás Gutierrez

EXTREMADURA

Manuel Lara Jaén
Javier Jerez González

ISLAS BALEARES

M^a José Guerrero Trujillo
Joan Campins Pons
Bernat Amengual Vidal

CANTABRIA

Jose Luis Arteche García
Margarita Garvia Polo
Aurora Ortega González
Mariona Pons Reines
Juanjo Rodríguez Velasco
Aniceto Valle del Viejo
Policarpo Martínez Fernández
Eroteida Sanchez
Jana Sánchez Arriola
Carlos Fernández Freire

CATALUÑA

Joan Ramon Mercé Aguila
Ramon Pascual
Pau Escrivà
Alfons Callado

GALICIA

M^a Luisa Orro Arcay
M^a Victoria Trigas Verdini
José María Pascual Rodríguez
Rafael Sánchez González

ANDALUCIA

J. Vicente Albero Molina
Guillermo Otero Fornaris
M. Carmen Romero Palomino
Mar Losada García
M. Victoria Fernández Arboleya
José Arnaiz Franco
Juan de Dios del Pino Corredera
Francisco José Pérez Simón
Javier Ballesteros Fernández
Otros Predictores de turno
Pilar Aldana Espinal
Nicolás Sánchez

REGIÓN DE MURCIA

Francisco Escribá Pérez
M^a del Mar Valcárcel Hernández
Emma Tallón Rey
M^a Ángeles Ruiz Navarro
Antonio López Guzmán
Miguel Jiménez Marín
Juan Andrés García Valero
Luís Bañón Peregrín
Alberto Jesús Rodríguez Muñoz
M.^a Carmen Villaescusa Belmonte
Juan Antonio Martínez Orenes
José Antonio Parodi Perdomo

LA RIOJA

Peio Oria Iriarte

ISLAS CANARIAS

Orlando Pazos Machín
David Suárez Molina
Pino Dominguez
Javier Fernández
Ricardo Sanz Barajas
Jose María Rodríguez
Mari Carmen Hernández Estévez

PAÍS VASCO

Margarita Martín Gimenez
M^a Pilar López Vallejo
Miguel Ángel Manjón López

NAVARRA

Peio Oria Iriarte

MADRID

Julián Santamaría Lancho
Luisa Hurtado González
Yolanda Galván Ramirez
Alejandro Méndez Frades
Gemma Morales Martín
Fernando Asanza

COMUNIDAD VALENCIANA

Marta Ferri Llorens
Jose Ángel Núñez Mora
Jose Luis Cervantes Rodríguez
Diana Martín Benito
Pedro Leal
Gustavo Boscá
Beatriz Gil
Llorenc Lliso
Juan Simarro
José Manuel López
Benito Fuentes

CASTILLA Y LEÓN

Rosa María Rodríguez Hidalgo
Mercedes Miguel de la Rosa
Jesús Gordaliza Borrego
José Ángel Gómez González
Jesús López Marina
Manolo Mora
Germán Rubio

ASTURIAS

Ignacio Javier González Álvarez
Víctor Gonzalez Rocas
Ángel Jesús Gómez Peláez

¡MUCHAS GRACIAS!