

Prva Europska konferencija o informacijskoj pismenosti – ECIL

Dejana Golenko

Knjižnica Pravnog fakulteta u Rijeci
dejana@pravri.hr

Prva Europska konferencija o informacijskoj pismenosti – ECIL u organizaciji Odsjeka za informacijski menadžment Sveučilišta Hacettepe iz Ankare i Odsjeka za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskoga fakulteta u Zagrebu održana je u Istanbulu (Turska) od 22. do 25. listopada 2013. godine.

Glavne teme konferencije bile su informacijska pismenost, medijska pismenost i cjeloživotno učenje, s ciljem okupljanja znanstvenika, informacijskih stručnjaka, nastavnika, kreatora politika, poslodavce i svih ostalih povezanih osoba u razmjeni znanja i iskustva te raspravi o aktualnim pitanjima, standardima, tehnikama, izazovima, teorijom i primjerima dobre prakse u navedenom području.

Konferencija tijekom četiri dana bila je razdijeljena u nekoliko paralelnih sesija koje su obuhvatile brojna pozvana izlaganja, izlaganja, radionice, *pecha kuche* te posterska izlaganja izlagača iz svih država svijeta. Svojom kvalitetom organizacije i pomnim planiranjem svakog dijela konferencije organizatori su ostavili veliki dojam na svakog polaznika konferencije ponudivši im aktualne teme, mogućnost za usavršavanje i razmjenu znanja i iskustava.

U obilju i bogatstvu različitih tema vezanih uz informacijsku pismenost konferencija je obuhvatila najnovije trendove razvoja IP i ukazala na daljnje pravce razvoja IP u budućnosti. Konferencija se bavilo sa sljedećim podtemama: informacijskoj pismenosti i cjeloživotnom obrazovanju, informacijskoj pismenosti u teorijskom kontekstu (modelima, standardima, pokazateljima), informacijskoj pismenosti i srodnim konceptima (npr. medijskoj pismenosti, informatičkoj pismenosti, digitalnoj pismenosti itd.), medijsko-informacijskoj pismenosti (MIL) kao novim konceptima, informacijskoj pismenosti i upravljanjem znanjem, informacijskoj pismenosti i knjižničnoj i informacijskim znanostima, informacijskoj pismenosti i politici razvoja, informacijskoj pismenosti i obrazovnoj ulozi svih vrsta knjižnica, informacijskoj pismenosti u kontekstu radnog okruženja, informacijskoj pismenosti i obrazovanju (pod utjecajem razvoja IT tehnologije i bolonjskog procesa), informacijskoj pismenosti i programima informacijskog opismenjavanja, itd.

Konferencija je obuhvatila preko 250 izlagača iz brojnih država svijeta i na jednom je mjestu uspjela okupiti jedne od najvećih znanstvenika iz područja informacijske pismenosti. Jedan od njih svakako je bio i Paul G. Zurkowski koji davne 1974. godine prvi put koristio pojam informacijska pismenost i govorio o potrebi da pojedinci moraju biti informacijski pismeni ako žele preživjeti u informacijskom dobu.¹ Zatim Christine Bruce² koja je naglasak u svojim istraživanjima stavila na in-

¹ Paul G. Zurkowski (Nov 1974). "The Information Service Environment: Relationships and Priorities". National Commission on Libraries and Information Science. Retrieved October 28, 2012.

formacijsku pismenost i učenje, te je sa svojim timom istraživala IP u okviru obrazovne sredine, radnog mjesta i društvenog konteksta. Jesus Lau³ koji je 2006. godine izradio Smjernice za informacijsku pismenost u cjeloživotnom učenju te mnogi drugi, primjerice: Indrajit Banerjee, Carla Basili, Albert K. Boekhorst, John Crawford, Natalia Gendina, Annemaree Lloyd, Paul Sturges, Maria-Carme Torras, Sirje Virkus, Li Wang, Sheila Webber.

Upravo zbog veličine, značaja i promicanja koncepta informacijske pismenosti u svijetu, veliko je zadovoljstvo reći što će se sljedeća Europska konferencija iz informacijske pismenosti održati u Hrvatskoj u Dubrovniku.

Više o samoj konferenciji, temama, sadržaju, sudionicima dostupno je na mrežnoj stranici ECILA: [http://www.ecil2013.org/index.php/page,57,aim & scope](http://www.ecil2013.org/index.php/page,57,aim%20&%20scope).

² Bruce, Christine. *The Seven faces of information literacy*, Adelaide, Auslib Press, 1997.

³ Lau, J.: *Smjernice za informacijsku pismenost u cjeloživotnom učenju: završna verzija*, recenzirano 30. srpnja 2006. Hrvatsko knjižničarsko društvo, Zagreb (2011). Lau, J.: *Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning. Final Draft*, <http://www.ifla.org/VII/s42/pub/II-Guidelines2006.pdf>