

DAFTAR PUSTAKA

- Abrory, Mizan dan Badrun kartowagiran. 2014. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika SMP Negeri Kelas VII di Kabupaten Sleman. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. Vol.2, No.1 Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep/article/view/73>
- Alkharusi, H., Aldhafri, S., Alnabhani, H., & Alkabani, M. 2012. Educational assessment attitudes, competence, knowledge, and practice: An exploratory study of muscat teachers in The Sultanate Of Oman. *Journal of Education and Learning*, 1, 2, 217-232. Retrieved from <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/21355>
- Andrianto, Riza Fikri. 2016. Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Biologi kelas X SMA di abupaten Sleman ditinjau dari Latar Belakang Akademik Guru. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arends, R. 1997. *Classroom Instruction Management*. New York : McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Balai Bahasa. 2011 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Indahjawa Adipratama
- Barizi, Ahmad. 2009. *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta : Ar Ruzzmedia
- Booth, A, L., Francesconi, M., & Frank , J. 2002. Temporary jobs: Stepping stones or dead ends?. *Economic Journal*, 112, 189-213. Retrieved from http://www.laboratoriorevelli.it/_pdf/wp8.pdf
- Buddin, R & Zamarro, G. 2009. *Teacher qualifications and students achievement in urban elementary schools*. Santa Monica: RAND Corporation.
- Budi, Kurniasih. 2018. Pemerintah Kebut Pelatihan Guru agar bisa Terapkan Kurikulum 2013. Dikutip dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/04/10/08020011/pemerintah-kebut-pelatihan-guru-agar-bisa-terapkan-kurikulum-2013?page=all> diakses 17 Juni 2019 pukul 12:42 WIB.
- Burgess, J. Conell, J. 2006. Temporary work and human resources management; issues, challenges and responses. *Personnel Review*, 35, 129-140. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/242335953>

- Cruickshank et.al., 2014. *The act teaching (6th ed)*. New.York: McGraw-Hill Education.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- De Brok, P. et al., 2005. The effect of teacher interpersonal behavior on students' subject specific motivation. *The Journal of Classroom Interaction*. Vol.40. No.2. pp-20-33 Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/cc31/0223d50aa54dcaa07f90ed9e55c76aacb14e.pdf>
- De Graff-Zijl, Marloes. 2012. Job satisfaction and contingent employment. *Journal De Economist*, 160, 197-218. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10645-011-9180-7>
- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. *Juknis Penyusunan Penilaian Efektif di SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. 2005. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif, suatu pendekatan treoris psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2017. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Ewetan, O, T., & Ewetan, O, O. 2015. Teachers' teaching experience and academic performance in mathematics and English language in public secondary schools in Ogun State, Nigeria. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 2, 2, 123-134. Retrieved from <http://eprints.covenantuniversity.edu.ng/4325/#.XUmL0fkzbDc>
- Fadilah, Ninik Uswatun. 2015. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Fisika dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Latar Belakang Akademik Guru di MAN Pilot Project DIY. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fleiss, J. L..1981. *Statistical methods for rates and proportions*. 2nd ed. New York: John Wiley. pp. 38–46
- Frisbie, D.A. and Ebel, R.L. (1991) *Essentials of Educational Measurement*. 5th Edition. Prentice-Hall : Englewood Cliffs
- Gazali, Ahmad. 2012. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru SMK Kompetensi Keahlian Teknik Audio-Video Se-Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iswadi & Richardo. 2017. Pengaruh Latar Belakang Bidang Studi, Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kemampuan Profesional Guru pada SMA Kartika XIV 1 Banda Aceh. *Jurnal. Genta Mulia. Volume VIII No.2, Juli 2017 ISSN:2301-6671* Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/116>
- Kemendikbud. 2019. Pemerintah Terus Tingkatkan Kapasitas dan Kesejahteraan Guru. Dikutip <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/03/pemerintah-terus-tingkatkan-kapasitas-dan-kesejahteraan-guru>. Diakses 16 Juni 2019 pukul 21:41 WIB
- Khuluqo, El Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalm Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT.Raja Grofindo.
- Ladd, H.F., & Sorensen, L.C. 2014. Return to teacher experience: student achievement and motivation in middle school. *Paper for Presentation at The Conference of The AEFPP*, San Antonio, Texas, Duxe University.
- Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan. 2016. *Laporan Peta Mutu Pendidikan Kabupaten Wonogiri Provinsi Jawa Tengah Berbasis SNP Tahun 2016*. Semarang: LPMP Jawa Tengah.
- Majid, Abdul. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malau, Jawane. 2006. *Model-Model Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Lokakarya Peningkatan Kompetensi Teknis Guru dalam Pengembangan Model Pembelajaran dan Soal Ujian Angkatan II, di DKI Jakarta.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Marsh, Collin. 2010. *Becoming a teacher knowledge, skill and issue*. Australia: Pearson.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Napitupulu, Darmawan. 2014. Studi validitas dan Reliabilitas Faktor Sukses Implementasi E-Government Berdasarkan Pendekatan Kappa. *Journal of Information Systems, Volume 10, Issue 2. Pg.71-77*
- Palardy, G.J.& Rumberger, R.W. 2008. Teacher effectiveness in first grade: The importance of background qualifications, attitudes, and instructional practices for student learning. *Educational Evaluation and Policy Analysis, 30, 2, 111-140*. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/0162373708317680?journalCode=epaa>
- Permatasari, E.A. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of Historical education.2014:3(1):11-16*.
- Presiden Republik Indonesia. 1992. *Peraturan Pemerintah RI No.38, tahun 1992, Tentang Tenaga Kependidikan*.
- Presiden Republik Indonesia. 2005. *Peraturan Pemerintah No.19, tahun 2005 pasal 28, Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Presiden Republik Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103, tahun 2014, Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Purbowati, Dwi. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dan Teknik Penilaian Inkuiri oleh Guru Biologi Ditinjau dari Latar Belakang Akademik di SMA Negeri Kota Surakarta. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Republik Indonesia. 1972. *Undang-Undang Nomor 8, tahun 1972, Tentang Pokok-pokok Kepegawaian*
- Republik Indonesia. 1999. *Undang Undang Nomor 43, tahun 1999, Tentang Pokok-Pokok Kepegawaian*.
- Republik Indonesia. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14, Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*.
- Rice, J.K.2010. The impact of teacher experience examining the evidence and policy implications. *Research Report of National Center for Analysis of Longitudinal Data in Educational Research*. Washington, D.C.: Urban Institute.
- Rustaman, Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saksono, Slamet. 1988. *Administrasi Kepegawaian*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, Deni Surya. 2011. Hubungan antara Kompetensi Profesionalisme guru dan Kinerja Guru di SMA XXX Tangerang. *Jurnal Psikologi Vol.9 No.2 hal 77-78*.
- Sari, T.E., Imron, A., & Setyadin, B. 2013. Perbedaan Tingkat Etos Kerja Antara Guru Tetap dan Guru Tidak Tetap. *Manajemen Pendidikan Volume 14, Nomor 24, September 2013:175-180* Retrieved from <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/Jurnal-Manajemen-Pendidikan-volume-24-no.-2.pdf>
- Seong, J.Y., Hong D.S & Park, W, W. 2012. Work status, gender, and organizational commitment among Korea workers: The mediating role of pearson-organization fit. *Asia Pac Jurnal Management, 29, 1105-1129*. Retrieved from https://econpapers.repec.org/article/kapasiapa/v_3a29_3ay_3a2012_3ai_3a4_3ap_3a1105-1129.htm
- Siswoyo, Dwi, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soetjipto dan Rafli Kosasi. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudarisman. 2015. Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea Volume 2 No.1, April 2015 (29-35)*.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, S.O., Rini Intansari Meilani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.2016:1(1):84-93*.
- Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzzmedia
- Thomas, Glyn. 2007. Skill Instruction in outdoor leadership: A comparison of a direct instruction model and a discovery- learning model. *Australian Journal of Outdoor Education, 11(2), 10-18, 2007*.
- Wickramasinghe, Et al. 2011. Differensial effects of employment status on work-related outcomes A pilot study of permanent and casual workers in Sri Lanka. *Journal of Employee Relation, 33, 532-550*. Retrieved from

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/01425451111153899/full/html>

- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan metode ; Mengajar peserta didik di Luar Kelas (Outdoor Learning) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. Yogyakarta: ar-Ruz Media
- Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik.(Implementasi KTSp dan UU No 14 th 2005 tentang Guru dan Dosen)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zen, Muhammad. 2010. *Kiat Sukses Mengikuti Sertifikasi Guru*. Malang: Cakrawala Media Publiser