

LOS ESTUDIOS SOBRE ESTADOS UNIDOS EN MEXICO,  
PRINCIPALMENTE EN LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

MONICA VEREA CAMPOS\*

Mi intención en este documento es hacer una breve descripción de la importancia del estudio sobre los Estados Unidos de América para México, su evolución y desarrollo en nuestro país y, particularmente, los esfuerzos que se han realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para todos es conocido que, durante el siglo XX, Estados Unidos se ha convertido en una de las potencias mundiales más importantes de la comunidad internacional y, por tanto, una de las fuerzas decisivas en la conformación mundial actual.

Estados Unidos es una nación que ha creado y transmitido intereses y valores a diferentes partes del mundo y muchas veces, éstos se han contrapuesto a los de otras naciones. Sin embargo, no podemos negar que, a pesar de que muchos países han tratado de defenderse creando diferentes barreras ideológicas para no contaminar su identidad cultural, una gran cantidad de naciones se han visto afectadas o influidas por lo que hacen o dejan de hacer los Estados Unidos y no han escapado de la necesidad de tener que tomar una posición determinada respecto a los Estados Unidos.

Si esto ha sucedido con una gran cantidad de naciones, lo anterior es aún más evidente con México, país que con diferente cultura y nivel de desarrollo comparte una frontera de más de tres mil kilómetros con los Estados Unidos.

Es importante destacar el hecho de que México se encuentra hoy día bajo lo que se llama el área de influencia y seguridad nacional de los Estados Unidos y, por tanto, es evidente que una gran cantidad de intereses norteamericanos en México continuarán siendo significativos en nuestra sociedad. Basta recordar que durante el proceso de formación nacional de ambos países, los problemas internos de los Estados Unidos afectaron en forma determinante la conformación del territorio nacional y el sentimiento de nacionalidad de los mexicanos.

La frontera que compartimos constituye una realidad geopolítica inevitable que plantea una enorme cantidad de áreas de interacción, interdependencia, conflicto real y potencial entre ambas naciones. La magnitud en importancia que han cobrado dichas interacciones, ha hecho impres-

\* Directora del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, UNAM.

cindible el estudio científico, sistemático y actualizado de la dinámica interna de dicho país.

Si a lo anterior le aunamos que, durante los últimos años, un número cada vez mayor de interlocutores ha intervenido en la cada vez más difícil y compleja relación, ocasionando una mayor interacción e interrelación y, como consecuencia, una mayor integración entre ambas naciones, es aún más urgente su estudio. Esta mayor complejidad en la relación ha generado situaciones completamente desconocidas para nosotros y ha hecho que se acentúen las diferencias en percepciones y puntos de vista que, muchas veces, han sido contradictorios respecto a los esbozados por la contraparte.

Estoy convencida de que la sistematización del estudio sobre los Estados Unidos ayudará, eventualmente, a eliminar percepciones equivocadas que, en muchos casos, se han formulado por falta de conocimiento y podemos mirar a nuestro vecinos objetivamente y sin prejuicios.

Así, conocer y estudiar a fondo, en detalle, a los Estados Unidos es de gran utilidad para proporcionar respuestas a múltiples interrogantes que puedan servir de marco para orientar las relaciones bilaterales, es decir, para saber qué posición debemos adoptar frente a nuestro vecino, cómo responder adecuadamente a sus iniciativas y cuál es la mejor forma de negociar, sin perjuicio de nuestros intereses nacionales. Sin embargo, hoy día prevalece una gran incompreensión acerca de la dinámica interna de los Estados Unidos y son contadas las personas que tienen un conocimiento objetivo y sistemático de la realidad estadounidense.

Si bien es cierto que a partir de la década de los sesenta varias instituciones académicas, conscientes de la necesidad de estudiar a los Estados Unidos, crearon algunos centros de investigación dedicados al estudio de ese país desde diferentes perspectivas, a la fecha éstos todavía no son suficientes ni acorde con la magnitud del problema.

Es justo mencionar que en diversas universidades, institutos, facultades o centros se han desarrollado proyectos, en la mayoría de los casos unidisciplinarios, los cuales han contemplado el análisis de sólo algunos de los aspectos de la realidad norteamericana o de la relación bilateral. Este es el caso de programas tales como: El grupo de trabajo sobre estudios fronterizos del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Baja California, los investigadores que constituyen el Seminario Permanente de Estudios Chicanos y Fronteras del Instituto Nacional de Antropología e Historia; en la División de Ciencias y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco existe un pequeño grupo de investigación abocado al estudio de la migración y los problemas fronterizos; en El Colegio de México, en 1979 se creó el Programa de Estudios Fronterizos México-Estados Unidos que posteriormente se descentralizaría y que redundó en la creación, en Tijuana, del Centro de Estudios Fronterizos del Norte de México; además, en el Centro de Investigación y Docencia Económica -CIDE- se instituyó en 1984 el Programa de Estudios Regionales en donde algunos de sus integrantes se dedican al análisis in-

terdisciplinario de la zona frontera norte y muchos otros programas más, la mayoría de ellos unidisciplinarios o regionales, insertos en diversas instituciones académicas.

El caso de la Universidad Nacional Autónoma de México es único, pues además de los centros y maestrías que ha creado formalmente para el estudio de los Estados Unidos, a los cuales me referiré con detalle posteriormente, es necesario destacar otros esfuerzos importantes que han realizado varias de sus dependencias por lo menos durante la década de los ochenta:

a) El Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas ha elaborado un número significativo de estudios regionales sobre cuestiones socio-culturales de la Frontera Norte, entre otros.

b) El Programa sobre Estudios Chicanos y Fronteras adscrito al Centro de Enseñanza para Extranjeros que ha organizado eventos académicos y difundido el conocimiento sobre esta comunidad.

c) La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que contiene en sus Programas de Estudio, tanto a nivel de licenciatura como de Posgrado, algunos cursos impartidos sobre la política exterior e interna de Estados Unidos y otros sobre la relación bilateral. El área de Estados Unidos del Centro de Estudios Políticos de la misma Facultad ha realizado análisis de los problemas de la política interna norteamericana.

d) En la Facultad de Filosofía y Letras se imparten ciertos cursos sobre la Historia de los Estados Unidos y en el Instituto de Investigaciones Históricas además de que existe un seminario permanente sobre la Historia del Norte de México hay un número significativo de investigadores reconocidos por sus trabajos realizados sobre el país vecino.

e) En el Instituto de Investigaciones Económicas también se tiene un área dedicada a la investigación sobre las cuestiones económicas norteamericanas.

Asimismo, han existido algunos otros esfuerzos académicos realizados en otras dependencias de la UNAM sobre esta temática, sin embargo se mencionan sólo éstas porque son las que de manera formal han establecido proyectos de estudios o de investigación en forma permanente.

Ahora bien, los centros e institutos de investigación y los programas docentes que se han institucionalizado hasta el momento en México, con el objetivo de estudiar a los Estados Unidos, son:

1. El primer esfuerzo fue realizado por la propia UNAM, cuando se creó en la Facultad de Filosofía y Letras, el Centro de Estudios Angloamericanos, el cual tenía como objetivo investigar la realidad inglesa y norteamericana. En este Centro, los profesores-investigadores apoyaron actividades académicas relacionadas con el área y participaron en la edición de la Revista Anglia. Después de ocho años, por diversas razones político-ideológicas, desapareció este Centro en 1974.

2. Por esta misma época, se creó el Instituto de Estados Unidos del Centro de Investigación y Docencia Económicas -CIDE-, el cual tiene como principal objetivo investigar la política interna, externa y la economía norteamericana desde una perspectiva latinoamericana. Para ello, han edita-

do una gran cantidad de publicaciones periódicas, principalmente sobre las percepciones latinoamericanas de los diferentes aspectos de la realidad norteamericana. Cuenta con varias publicaciones: Cuadernos Semestrales, Carta Mensual y algunos libros sobre la temáticas. Asimismo, esta institución otorga el grado de maestría en Economía y Política Internacional en donde se concede cierta atención al estudio de la política interna, exterior y económica de los Estados Unidos, especialmente durante los últimos semestres.

3. Para fines de la década de los setenta, en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo (CEESTEM), se creó un pequeño Centro de Investigaciones sobre la relación México-Estados Unidos que produjo unos cuantos números de la Revista *Informe*. Sin embargo a los pocos años del establecimiento del CEESTEM fue clausurado.

4. En el Colegio de México, un grupo de investigadores pertenecientes al Programa de Estudios México-Estados Unidos del Centro de Estudios Internacionales se ha dedicado a analizar ciertos aspectos de la relación bilateral que ha redundado en la publicación de su ya muy prestigiada Colección México-Estados Unidos. Asimismo, han formado un muy rico Centro de Documentación en esta área.

5. Para la década de los ochenta, la Universidad Nacional Autónoma de México tomó cartas en el asunto y aprobó en 1983 dos programas, uno de investigación y otro docente:

a) La Coordinación de Humanidades, a través del Programa Universitario Justo Sierra, creó el Area del Investigación México-Estados Unidos que, por acuerdo del Rector Octavio Rivero Serrano, el 26 de octubre de 1984, se convertiría en Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica. Dicho Centro tenía como principal objetivo estudiar y analizar los diferentes procesos y aspectos de los Estados Unidos. La vida de dicho proyecto fue aún más corta que la del emprendido por la Facultad de Filosofía y Letras ya que, para principios de 1986, fue interrumpido.

b) La Maestría en Estudios México-Estados Unidos, en la Coordinación de Estudios de Posgrado de la ENEP Acatlán, es el único programa docente en México y, hasta donde se conoce, en Estados Unidos para estudiar los diferentes aspectos de la relación bilateral. La primera generación dio comienzo en enero de 1984. El objetivo principal de este programa es formar profesionales con una visión multidisciplinaria para que tengan la capacidad de comprender, analizar y evaluar los aspectos políticos, económicos, jurídicos, sociales y culturales de la relación bilateral. Cabe destacar que, conscientes de la necesidad de profundizar en el estudio de los Estados Unidos, se ha comenzado a desarrollar un proyecto de Doctorado en Estudios Norteamericanos, para darle continuidad académica a la maestría. De aprobarse, constituiría el primer programa a este nivel en México.

6. Al mismo tiempo, en la Ciudad de México, se creó el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora que tiene como objetivo realizar estu-

dios históricos y el cual cuenta con un área dedicada al estudio de la historia norteamericana. Recientemente, como parte de ese particular programa, se editó un bien documentado compendio sobre la historia de los Estados Unidos.

7. El Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET) creó, a mediados de 1986, un área denominada Programa de Estudios Norteamericanos.

8. En forma paralela, durante esta década, algunas instituciones académicas en provincia han creado centros de investigaciones dedicados a esta área de estudio. Así, en Tijuana, se creó el Colegio de la Frontera Norte (COLEF), el cual representaba una alternativa de descentralización -cabe recordar que se originó en el Programa de Estudios Fronterizos del Colegio de México- y, muy acertadamente, de dedicarse a estudiar la Frontera Norte en la propia región. Además de realizar investigación sobre los diversos aspectos del área, tiene un programa de Maestría en Estudios Regionales y muy recientemente creó un Departamento de Estudios sobre Estados Unidos que tiene por objeto analizar los aspectos económicos, sociales y políticos a nivel nacional y regional.

9. En Cholula, Puebla, en la Universidad de las Américas (UDLA), se instituyó últimamente una Maestría en Estudios Norteamericanos. Dicha Maestría interdisciplinaria tiene como finalidad preparar profesionales capacitados para analizar los aspectos históricos, políticos, sociales y culturales de la realidad norteamericana y el impacto que estos factores ejercen en el exterior.

10. En Cuernavaca, en el Centro Interamericano de Investigaciones, A.C. se han desarrollado investigaciones sobre Historia Norteamericana y el impacto del bracerismo. Así mismo, actualmente se lleva a cabo un estudio sobre la enseñanza y la investigación en la historia, sociedad y cultura en los Estados Unidos, patrocinado por la Fundación Ford.

11. Por último, el 10 de febrero de 1989, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México aprobó la creación del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, (CISEUA), el cual tiene como uno de sus propósitos conjuntar a sus recursos humanos, dispersos en las Escuelas, Institutos, Facultades y Centros de esta Universidad e integrarlos con investigadores de diferentes disciplinas en un espacio académico común.

12. Para septiembre de 1990 el Instituto Tecnológico Autónomo de México abrirá un Diplomado sobre "Relaciones México-Estados Unidos".

No obstante los esfuerzos de los trece programas señalados, de los cuales cinco ya no existen y de los ocho restantes tres son docentes y cinco de investigación, ni el número de instituciones ni la sistematicidad en el estudio de los Estados Unidos y su relación con México, corresponden a la importancia cada vez mayor de esta temática.

El CISEUA, lejos de duplicar lo realizado en otras instituciones académicas, tiene una singular potencialidad para jugar un papel clave en la ins-

titucionalización del estudio sobre el tema, en virtud de su carácter, inter y multidisciplinario y la pluralidad de ideologías en él representadas.

Este Centro, a diferencia de los anteriores, tiene ciertas características que vale la pena destacar:

a) La realización de investigaciones multidisciplinarias. Es difícil encontrar un Centro donde se encuentren estudiando un mismo tema historiadores, economistas, politólogos, internacionalistas, sociólogos, juristas, antropólogos y ecólogos.

b) El enriquecimiento de las actividades docentes, particularmente de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos, a partir de investigaciones que respondan a la óptica y a los intereses de México.

c) La capacidad de convocatoria a una enorme población de profesores y estudiantes de diversas licenciaturas, maestrías y doctorados en prácticamente todas las disciplinas de estudio posibles, para la organización de cualquier tipo de actividad académica, es un hecho incomparable con otra institución.

d) Su contribución para sensibilizar a esta importante población universitaria mediante las publicaciones que se produzcan, así como a través de las múltiples actividades académicas que se organicen en el Centro, es en sí un reto importante.

Las actividades académicas del Centro están organizadas en tres coordinaciones de área, a las cuales están adscritos los investigadores: el área sobre Estados Unidos, el área sobre Estados Unidos en el contexto internacional y la imprescindible área sobre México-Estados Unidos.

El área sobre Estados Unidos está orientada a estudiar a los Estados Unidos desde la perspectiva de la dinámica interna de la sociedad, es decir, no sólo sus instituciones sino su sociedad y su cultura. Así, el análisis de los Estados Unidos en lo político, económico, jurídico, social, cultural y su presencia a escala mundial, resulta obligatorio pues proporciona muchos elementos para comprender el impacto de su dinámica interna en el exterior.

Asimismo, el analizar las diversas actitudes, manifestaciones y posiciones que los Estados Unidos han asumido en relación al ámbito internacional es de primordial importancia. Estamos conscientes de que estudiar su comportamiento a nivel internacional significa también analizar sus políticas económicas, lo cual en la actualidad resulta esencial para comprender problemáticas de primer orden tales como la deuda externa mundial, el comercio internacional, las políticas financieras, agrícolas, de energéticos, de inmigración, etcétera.

El mundo bipolar actual, desde la perspectiva militar y política, ha comenzado a derrumbarse. El surgimiento de nuevas regiones de poder económico y político en el mundo, por un lado desconcentra esa bipolaridad y por otro da lugar a que un número mayor de regiones concentre sus esfuerzos para llegar a negociaciones que favorezcan sus intereses. Esta realidad es necesario analizarla a fondo. Por ello, el estudio de los Estados Unidos en el contexto internacional, como aquí se propone, sugiere un análisis que

debe atender diversos aspectos económicos, geopolíticos, ideológicos y culturales, tratando de ubicarlos en el plano global, regional y bilateral en el que se conduce la política de los Estados Unidos.

Uno de los elementos fundamentales que ha caracterizado la política internacional de los Estados Unidos en las últimas décadas ha sido el nivel de especialización y complejidad con que ésta ha sido formulada; un sinnúmero de organismos, agencias, consejos, además de la Secretaría de Estado participan en la toma de decisiones lo que implica la práctica de una política descentralizada y a la vez plural.

Históricamente, los Estados Unidos han demostrado tener una profunda vocación expansionista que como nación hegemónica ha tenido que conformar una política exterior *sui generis* que contrasta con las posiciones aislacionistas o más moderadas de otros países en lo tocante a sus relaciones exteriores. La participación de EUA en la creación de los grandes organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Acuerdo General de Aranceles y Comercio (General Agreement on Tariffs and Trade-GATT), entre otros, implicó la creación de un sistema económico mundial en el que la presencia de Estados Unidos ha sido determinante.

Las relaciones que los EUA han establecido con el resto del mundo se encuentran claramente marcadas por el desarrollo político interno del país. Las visiones demócrata y republicana invariablemente han marcado la conceptualización que los Estados Unidos hacen del entorno mundial; basta comparar la política de Carter que luchó por salvaguardar los derechos humanos o la del gobierno de Reagan que intentó recuperar su imagen de potencia hegemónica y la de Bush que busca integrarse a esta nueva fase de globalización y regionalización.

Así, consideramos de suma importancia estudiar el papel que han jugado otros países, regiones y organismos como actores importantes en el desarrollo de la política internacional norteamericana. Tal es el caso de Japón, Canadá, la Comunidad Europea, América Latina, etcétera.

Por último, el sinnúmero de análisis de todo género, inspirados en diversos aspectos de las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados Unidos y México, publicados en los últimos años son un signo inequívoco del nivel de evolución, peso e importancia que éstas han cobrado en las décadas recientes. Así, resulta inaplazable articular y sistematizar no sólo el legado intelectual del pasado, sino también integrar nuevas perspectivas de análisis sobre las actuales relaciones entre México y Estados Unidos.

Nos encontramos hoy con un México diferente que, aunque "abierto" más en lo económico que en lo político, no sólo presenta diversos problemas que hay que enfrentar y resolver sino también muchas y muy ventajosas posibilidades para su desarrollo futuro. Es ya bien conocido para todos nosotros que México ha sufrido muchas desventajas derivadas de la vecindad con Estados Unidos y ha sabido aprovechar poco o no ha sabido aprovechar al máximo, muchas de las ventajas que dicha vecindad ofrece.

El análisis académico de estas nuevas relaciones que se están gestando requiere de nuevos esquemas de investigación que conduzcan quizás a respuestas y soluciones distintas que, sin desechar la riqueza de experiencias pasadas, ofrezcan un replanteamiento de estrategias, posiciones y respuestas concordantes y adecuadas a las nuevas realidades que compartimos con nuestro vecino del Norte.

Para ello, un elemento esencial que estará presente en los análisis que en este Centro realizaremos es el intento por superar, de una manera sostenida, las dos posiciones extremas en que ha caído en el pasado la mayoría de los estudios que versan sobre esta temática: de un lado, el rechazo visceral a todo aquello que se encuentra relacionado con los Estados Unidos y, del otro, la postulación de nuestra integración total como la panacea.

Creo que es muy importante superar enfoques parciales, subjetivos y hasta pasionales. Es menester incursionar en la objetividad del análisis sobre el ser y existir de los Estados Unidos y de su relación con el mundo, especialmente con México, sin pretender que automáticamente se resuelvan nuestros problemas bilaterales y nacionales. Sin embargo, con el transcurso del tiempo y un esfuerzo organizado y persistente en la dirección apuntada, se podrán aportar nuevos enfoques y perspectivas, apoyados en análisis sólidos sobre los Estados Unidos, que conlleven nuevos elementos de juicio y sirvan de base para establecer mejores relaciones, en términos cualitativos y cuantitativos, y obviamente redunden en beneficio de nuestro país.

#### BIBLIOGRAFÍA

- DE ROSENZWEIG DIAZ, Alfonso, "México frente a los Estados Unidos de América" en *Examen*, año 1, número 6, México, 15 de noviembre de 1989.
- RAMOS, José María, "Estados Unidos: un programa de investigación en la Frontera Norte de México", documento inédito de El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, 1989.
- VEREA CAMPOS, Mónica y Miguel Abruch Linder, "México-Estados Unidos: Consideraciones alrededor de una Maestría Interdisciplinaria en Estados Unidos", proyecto de investigación, Programa Universitario "Justo Sierra", Coordinación de Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1983.
- VEREA CAMPOS, Mónica, "Posibles tendencias en las relaciones México-Estados Unidos", *Estudios Políticos*, Nueva Epoca, vol. 7, Centro de Estudios Políticos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, México, octubre-diciembre, 1988.
- VEREA CAMPOS, Mónica, "United States studies in Mexico", paper presented in The Public Policy Conference about "The Bilateral Relations Between California and Mexico", University of California at Davis, Sacramento, March, 1989.



*Gaceta UNAM*, Organó Informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México, varios números.

Planes y Programas de Estudios de varias instituciones académicas.