



**Memoria de Ejecución del Proyecto
de Innovación y Mejora Docente
curso 2018/2019**

**ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA IMPLANTACIÓN DE
DOBLES TITULACIONES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS**

ID2018/165

Mercedes Maldonado Cordero

cordero@usal.es



La memoria que a continuación se presenta es la justificación del Proyecto de Innovación y Mejora Docente de la convocatoria 2018/2019 titulado “Estudio de viabilidad para la implantación de dobles titulaciones en la Facultad de Ciencias”.

I. MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO.

- José Miguel Mateos Roco (Decano de la Facultad de Ciencias)
- María Teresa Cabero Morán (Coordinadora Grado en Estadística)
- María Teresa Fernández Caramés (Secretaria Facultad de Ciencias)
- Antonio González Sánchez (Coordinador Grado en Física hasta octubre 2018)
- Ana de Luis Reboredo (Vicedecana Facultad de Ciencias)
- Antonio Miguel Martínez Graña (Vicedecano F. Ciencias y Coordinador Grado en Geología)
- Juan Manuel Rodríguez Díaz (Vicedecano F. de Ciencias y Coordinador Grado en Estadística hasta octubre 2018)
- Ángel Andrés Tocino García (Coordinador Grado en Matemáticas hasta octubre 2018)

II. CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS.

El objetivo principal de este proyecto era estudiar la viabilidad de una propuesta de dobles grados en la Facultad de Ciencias, realizada a partir de los grados existentes, para su posible implementación en los próximos años. Las posibilidades incluidas en este análisis han sido: Doble Grado en Estadística e Ingeniería Informática, Doble Grado en Estadística y Matemáticas, Doble Grado en Física y Matemáticas, Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas.

Durante el mes de noviembre de 2018 los integrantes del equipo de trabajo realizaron dos reuniones para realizar la coordinación de todas los integrantes del equipo.

A lo largo del mes de diciembre, previamente a la aprobación de este proyecto, se realizaron reuniones del Decano de la Facultad de Ciencias y los coordinadores de las titulaciones con las Comisiones de Planes de Estudio de las distintas titulaciones que



iban a ser parte del análisis, para plantearles las posibilidades de realizar las dobles titulaciones anteriores.

Tras estas reuniones, se realizó una puesta en común entre los participantes en este proyecto, llegando a las siguientes conclusiones y acuerdos:

- Todas las dobles titulaciones propuestas son viables.
- No es posible la implantación simultánea de los dobles grados que tengan una titulación común.
- Los dobles grados deben tener un efecto positivo sobre las dos titulaciones, creando un clima de colaboración entre todos implicados que permita, en el futuro, realizar acciones conjuntas que favorezcan a todos.
- La implantación de dobles titulaciones no supondrá un incremento en el número plazas ofertadas de ninguno de los grados implicados.
- Se propone la puesta en marcha del *Doble Grado en Física y Matemáticas*, por su alta demanda actual y la posibilidad de atraer estudiantes con muy buenos expedientes.
- Se plantea la implantación del *Doble Grado en Estadística e Ingeniería Informática*, por el aumento en la demanda de profesionales preparados para la gestión y análisis cuantitativo de grandes volúmenes de datos, la modelización estadística y la computación a gran escala.
- Se sugiere realizar, en un futuro inmediato, una titulación específica con contenidos de los Grados en Estadística, Ingeniería Informática y Matemáticas.

Tras estas decisiones, se inician y reparten las tareas de realización de itinerarios, horarios y memorias de los dobles grados proyectados.

Cabe destacar que, durante las Jornadas de Puertas Abiertas celebradas los días 12 y 13 de marzo de 2019, numerosos estudiantes preguntaron por la existencia de dobles titulaciones en la Facultad de Ciencias, en particular, por las dos ya en proceso de implantación.



III. ACCIONES LLEVADAS A CABO.

DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS.

El curso 2019/2020 se inicia la Doble Titulación de Grado en Física y en Matemáticas, con un total de 360 ECTS distribuidos a lo largo de 5 cursos académicos (10 semestres) a razón de 36 ECTS en todos y cada uno de los semestres.

Se han ofrecido 10 plazas de nuevo ingreso, cifra que se revisará anualmente. Estas plazas se reparten entre los dos grados lo que supone una reducción de 5 plazas de nuevo ingreso en el Grado en Física y de 5 en el Grado en Matemáticas. La nota de corte en el primer listado de acceso, publicada el 11 de julio de 2019, ha sido de 13,250.

El plan de estudios, horarios, reconocimientos, ... se pueden encontrar en

<https://www.usal.es/doble-titulacion-de-grado-en-fisica-y-en-matematicas>

DOBLE GRADO EN ESTADÍSTICA E INGENIERÍA INFORMÁTICA.

También comienza la Doble Titulación de Grado en Estadística y en Ingeniería Informática el curso 2019/2020. Al igual que en el caso anterior, se ha optado por un título de 360 ECTS distribuidos a lo largo de 5 cursos académicos (10 semestres) a razón de 72 ECTS en todos y cada uno de los cursos (36 ECTS por semestre).

Se han ofrecido 10 plazas de nuevo ingreso, repartidas entre los dos grados lo que supone una reducción de 5 plazas de nuevo ingreso en el Grado en Estadística y de 5 en el Grado en Ingeniería Informática.

La nota de corte en el primer listado de acceso, publicada el 11 de julio de 2019, ha sido de 8,780.

El plan de estudios, horarios, reconocimientos, ... se pueden encontrar en

<https://www.usal.es/doble-titulacion-de-grado-en-estadistica-y-en-ingenieria-informatica>