

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MATERI
PEMBELAJARAN SEBAGAI REALISASI KOMPETENSI PROFESIONAL**

(Studi Kasus di SD Yasayan Beribu Kota Bandung)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pedagogik



Anisa Fitria Rahmawati
1706739

PROGRAM STUDI
PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
MATERI PEMBELAJARAN SEBAGAI REALISASI KOMPETENSI
PROFESIONAL**

Oleh

Anisa Fitria Rahmawati

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pedagogik

© Anisa Fitria Rahmawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

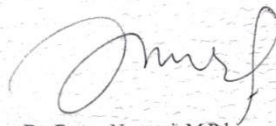
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ANISA FITRIA RAHMAWATI (1706739)

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGENGKANGKANG MATERI
PEMBELAJARAN SEBAGAI REALISASI KOMPETENSI PROFESIONAL**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

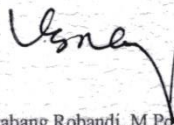


Dr. Pupun Nuryani, M.Pd

NIP. 196205221986032003

Mengetahui

ketua Departemen/Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. Babang Robandi, M.Pd

NIP. 196108141986031001

ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN SEBAGAI REALISASI KOMPETENSI PROFESIONAL

Anisa Fitria Rahmawati
1706739

ABSTRAK

Masalah yang terdapat bahwa sebagian guru kurang memiliki kompetensi yang memadai terutama kompetensi profesional dalam hal mengembangkan materi pembelajaran, hal ini berdampak pada kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan dikarenakan guru tersebut kurang menguasai materi pembelajaran. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis kemampuan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran sebagai realisasi kompetensi profesional dari aspek (validitas, keberartian, relevansi, kemenarikan dan kepuasan), 2) Untuk mengetahui kendala guru dalam mengembangkan materi pembelajaran, 3) Untuk mengetahui solusi guru dalam mengembangkan materi pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan materi pembelajaran sudah terlaksana cukup baik dan efisien. Selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan landasan untuk kinerja seorang guru dalam mengembangkan materi pembelajaran dengan baik, terukur, spesifik atau terstandar dan untuk riset pengembangan ilmu pendidikan lainnya.

Kata Kunci: Mengembangkan Materi Pembelajaran, Kompetensi Profesional

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	
2. 1 Konsep Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Analisis	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Unsur-unsur Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Kemampuan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kemampuan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kemampuan Yang Harus Dimiliki Guru.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.3 Konsep Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kompetensi Guru Menurut Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kompetensi Profesional.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Kompetensi Profesional	Error! Bookmark not defined.

2.4.2 Aspek- aspek Kompetensi Profesional..	Error! Bookmark not defined.
2.5 Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu secara Kreatif ..	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data dan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Sebagai Realisasi Kompetensi Profesional	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Keberartian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Relevansi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Kemenarikan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Kepuasan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Kendala Dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Secara Kreatif Sebagai Realisasi Kompetensi Profesional.	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Minat Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Solusi Dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Secara Kreatif Sebagai Realisasi Kompetensi Profesional.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Sarana Dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Minat Belajar Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	8

Daftar Pustaka

- Abubakar. (2018). *Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*. Jurnal: Administrasi Pendidikan. Vol. XXV, No. 1.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agung, Yudha Anggana. (2013). *Pengembangan Materi Dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audi Video Untuk SMK Negeri 7 Surabaya*. Jurnal: Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 2, No. 2.
- Alma, dkk. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Andina, Elga. (2018). *Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru*. Jurnal: Aspirasi Masalah-masalah Sosial. Vol. 9, No. 2.
- Ani, Mustika Hety. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial. Vol. 12, No. 2.
- Anugraheni, Indri, (2017). *Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar*. Jurnal: Manajemen Pendidikan. Vol. 4, No. 2, Juli- Desember.
- AR, Murniati. (2017). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTs Muhammdiyah Banda Aceh*. Jurnal: Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Volume 5, No. 2, Mei.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. Persada.
- Bachri, B.S. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal: Teknologi Pendidikan, 10(1).
- Bogdan, R. C. & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: an Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan. Public dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Cahyotlogo, Boy Diokta. (2017). *Pemetaan Kompetensi Pedagogik Profesional, Kepribadian, dan Sosial Guru Fisika SMA di Kabupaten Kulon Progo Pascasertifikasi*. Jurnal: Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK). Vol. 3, No. 2.
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Churri, Mohamad Ainul. (2013). *Pengembangan Materi Dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audi Video Untuk SMK Negeri 7 Surabaya*. Jurnal: Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 2, No. 2.
- Daharti, Reni. (2013). *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process*. Jejak Journal of Economics and Policy. Vol 6, No.1. 80-92.
- Danim. Sudarwan. (2012). *Motivasi Kepemimpinan dan Ejektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka cipta.

- Denzin, N. K & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali.
- Dewi, Ratika Sari. (2018). *Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*. Jurnal: Administrasi Pendidikan. Vol. XXV, No. 1.
- Dudung, Agus. (2019). *Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ)*. JKPP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan. Vol. 05, No. 01. doi: [org/10.21009/JKPP.051.02](https://doi.org/10.21009/JKPP.051.02).
- Fathorrahman. (2017). *Kompetensi Pedagogik, profesional, Kepribadian, Dan Kompetensi Sosial Dosen*. Jurnal: Akademika. Vol. 15, No. 1.
- Fathurrohman, P dan Suryana. A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama).
- Fitriani, Cut. (2017). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTs Muhammdiyah Banda Aceh*. Jurnal: Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Volume 5, No. 2, Mei.
- Gie, The Liang. (1998). *Ensiklopedia Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung
- Handoko, T Hani. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BFPE.
- Hasan, Hasmiana. (2015). *Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal: Pesona Dasar. Vol. 1, No. 4, Oktober.
- Hasan, Said, Hamid. (2004). *Kurikulum dan Tujuan Pendidikan*. Jurnal JPIS. Bandung: Media Komunikasi Antar FPIPS-UPI, FKIP Universitas/STKIP Se-Indonesia.
- Hasanah, Noor. (2016). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. IAIN Antasari Banjarmasin. Jurnal: PTK dan Pendidikan. Vol. 2, No. 2.
- Herdiansyah, Haris. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba
- Jumadi. (2017). *Pemetaan Kompetensi Pedagogik Profesional, Kepribadian, dan Sosial Guru Fisika SMA di Kabupaten Kulon Progo Pascasertifikasi*. Jurnal: Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK). Vol. 3, No. 2.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002).
- Komariah, Aan dan Satori, Djam'an. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Komarudin. (1994). *Ensklopedia Manajemen edisi keenam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniatunn, Taufani C. (2018). *Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*. Jurnal: Administrasi Pendidikan. Vol. XXV, No. 1.
- Lestari, Yovi Anggi. (2018). *Hubungan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, Dan Kepribadian Pada Guru sekolah Dasar Nonformal X*. Jurnal: Kependidikan. Vol. 2, No. 1.

- Marzuki. (2012). *Politik Pendidikan Nasional Dalam Bingkai Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jurnal: Penelitian Humaniora Universitas Negeri Malang. Vol. 1, No. 02.
- Megasari, Rika. (2014). *Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukittinggi*. UNP: Jurnal Administrasi Pendidikan. Volume 2 Nomor 1, Juni 2014.
- Moleong, L.J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. D. dan Solatun. (2013). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa (2013). *Standar kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Novauli. (2015). *Analisis Kompetensi Pegagogik*. Jakarta.
- Novauli, Feralys M. (2015). *Kompetensi dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh*. Jurnal: Administrasi Pendidikan. Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Vol 3, No. 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Depdiknas.
- Power, E.J. (1982). *Philosophy of Education: Studies in Philosophies Schooling, and educational Policies*: Prentice-Hall Inc: Engglewood Clifs. New Jersey.
- Prawira, N. G. dan Tarjo, E. (2009). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Purwanti, Margaretha. (2018). *Hubungan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, Dan Kepribadian Pada Guru sekolah Dasar Nonformal X*. Jurnal: Kependidikan. Vol. 2, No. 1.
- Robbins, Stephen P. & Timothy A. Judge. (2009). *Organizational Behavior. 13 Three Edition*. USA: Pearson International Edition, Prentice -Hall.
- Royes, Nadjamuddin. (2017). *Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab Di MIN 1 Palembang*. Jurnal: Ilmiah PGMI (JIP). Vol. 3, No. 2.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Samana, A. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sari, Andi Dewi Puspita. (2015). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMPN 03 Tangerang Selatan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Soedjadi, R Djoko Moesono. (1997). *Studi dan Pengajaran Matematika*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Soewarno, Hasmiana, Faiza. (2016). *Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di SD Negeri 01Banda Aceh*. FKIP Unsiyah. Jurnal: Pesona Dasar. Vol. 2, No. 4.
- Suherli. (2010). *Guru Bahasa Indonesia Profesional*. Jakarta: Sketsa Aksara Lalitya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Hari. (2016). *IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal*. Jurnal: Dedikasi. Vol. 13, No. 1.
- Supiyanto. (2015). *Analisis Kompetensi Guru*. Jakarta.
- Susilowati, Indah. (2013). *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process*. Jejak Journal of Economics and Policy. Vol 6, No.1. 80-92.
- Sutanto, Himawan Arif. (2013). *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process*. Jejak Journal of Economics and Policy. Vol 6, No.1. 80-92.
- Suyadi, Bambang. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial. Vol. 12, No. 2.
- Syah, Muhibin. (2000). *Perencanaan dan Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Syaidah, Umu. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial. Vol. 12, No. 2.
- Syaripudin, Tatang dan Kurniasih.(2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan: Bandung.Percikan Ilmu*.
- Tabiin, As'adut. (2016). *Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu*. Jurnal: At-Thariqah. Vol. 1, No. 2.
- Tuti, Desy Sigit Rahayuning Tias. (2013). *Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Turi*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1, No. 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman, Nasir. (2017). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTs Muhammdiyah Banda Aceh*. Jurnal: Magister

- Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
Volume 5, No. 2, Mei.
- Yusuf, Nurbani. (2016). *IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal*. Jurnal: Dedikasi. Vol. 13, No. 1.
- Zain, Muhamad. (2017). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Dan Pemilihan Bahan Ajar*. Jurnal: Pengembangan Strategi Pembelajaran. Vol. VI, No. 1.
- Zulkifli. (2017). *Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab Di MIN 1 Palembang*. Jurnal: Ilmiah PGMI (JIP). Vol. 3, No. 2.
- Zuriah, Nurul. (2016). *IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal*. Jurnal: Dedikasi. Vol. 13, No. 1.