

**PERANAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM
KEMAMPUAN PENGAJUAN MASALAH, BERPIKIR KRITIS DAN RESILIENSI
MATEMATIS MAHASISWA**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Matematika**



Promovendus

LILIK ARIYANTO

NIM: 1302808

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

PERANAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN DISCOVERY LEARNING DALAM KEMAMPUAN PENGAJUAN MASALAH, BERPIKIR KRITIS DAN RESILIENSI MATEMATIS MAHASISWA

Oleh
Lilik Ariyanto

Dr. Universitas Pendidikan Indonesia, 2018

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Departemen Pendidikan Matematika

© Lilik Ariyanto 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.